

INFORME DE GESTIÓN 2018



PROYECTO 981 – Participación, Educación y Comunicación para la sostenibilidad ambiental del Distrito Capital

**JEFE DE OFICINA:
ALIX MONTES ARROYO**

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN.	4
2. PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	5
2.1 Aulas Ambientales	6
Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes	6
Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago	24
Aula Ambiental Parque Mirador de Los Nevados	40
Aula Ambiental Soratama	57
Aula Ambiental Artística Itinerante–AUAMBARÍ	64
2.2 Educación ambiental por territorios	85
2.3. Proceso de formulación del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental – PPDEA	92
3. GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	94
3.1 INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN DISTRITAL	96
Consejo Consultivo de Ambiente CCA	96
3.2 INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN LOCAL	103
3.3 FALLOS JUDICIALES AMBIENTALES	104
3.4 PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DE LAS 20 LOCALIDADES DE BOGOTÁ	107
3.5 PARTICIPACIÓN CIUDADANA DIGITAL	123
4. POLÍTICAS POBLACIONALES.....	125
5. COMUNICACIONES.....	163
6. LOGROS E IMPACTOS	166

INTRODUCCIÓN

La Oficina de Participación Educación y Localidades, en ejercicio de sus funciones misionales desarrolla procesos de participación ciudadana y educación ambiental fomentando el disfrute y cuidado de los bienes y servicios ambientales del Distrito Capital.

Con lo anterior se busca:

- Aumentar la participación ciudadana en los procesos relacionados con la gestión ambiental local.
- Aumentar la cobertura de las acciones de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental
- Aumentar la divulgación de los bienes y servicios ambientales presentes en el Distrito Capital.

El presente informe incluye la gestión adelantada por la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente durante la vigencia 2017.

El documento contiene el desarrollo de las acciones en cumplimiento de las funciones establecidas por el Decreto No. 109 de 2009 *“Por el cual se modifica la estructura de la Secretaría Distrital de Ambiente y se dictan otras disposiciones”* y del Plan de Desarrollo Distrital *“Bogotá Mejor Para Todos”*, a través de la ejecución del proyecto de inversión y con base a los lineamientos establecidos en el proceso misional de Participación y Educación Ambiental enmarcado en el Sistema Integrado de Gestión de la Entidad.

El informe consta de 6 capítulos, organizados según las líneas de actuación de los procesos de educación ambiental, participación y comunicaciones, así como el avance en el cumplimiento de las Políticas Poblacionales.

En el primer capítulo se presenta el avance de ejecución del proyecto de inversión y el cumplimiento de las metas.

Posteriormente se describe el proceso de educación ambiental y las líneas de actuación desarrolladas en las aulas ambientales de Soratama, Entrenubes, Mirador de los Nevados y Santa María del Lago, y en los territorios ambientales del Distrito Capital. Así mismo, se describe el proceso de formulación del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental – PPDEA.

En el proceso de participación se incluyen: Instancias de participación local y distrital, fallos judiciales, participación ciudadana y gestión ambiental en las 20 localidades del Distrito Capital y participación ciudadana digital.

En el cuarto capítulo se describe la participación en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales a las cuales ha sido llamada.

En el proceso de comunicaciones se describen las principales actividades desarrolladas dentro del plan de comunicaciones de la entidad.

Por último se muestra de manera general los logros e impactos alcanzados durante la ejecución del proyecto en la vigencia 2018.

1. EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN.

Proyecto 981 - Participación, Educación y Comunicación para la sostenibilidad ambiental del Distrito Capital"

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en cumplimiento del plan de desarrollo "Bogotá Mejor para Todos", gerencia el proyecto de inversión 981, cuyo objetivo es aumentar el conocimiento en el cuidado y protección de los bienes y servicios ambientales, a través de la participación y educación de la ciudadanía, en el Distrito Capital. Esta oficina, en desarrollo de sus funciones misionales, aporta al cumplimiento de dos metas, las cuales se presentan a continuación.

Meta 1. Participar 125.000 ciudadanos en procesos de gestión ambiental local.

Durante la vigencia 2018 participaron 37.500 ciudadanos en procesos de participación ciudadana, para un total de acumulado durante la vigencia del plan de desarrollo de 89.607 ciudadanos. Esta participación se ejecutó en las Comisiones Ambientales Locales del Distrito y en el marco de las celebraciones del calendario ambiental, donde se realizaron recorridos de reconocimiento, jornadas de apropiación y vinculación de los ciudadanos en el cuidado de los espacios de valor ambiental presentes en el D.C., así como el fortalecimiento en la cultura ambiental sobre el manejo de residuos sólidos.

Así mismo, se lideraron jornadas locales en cumplimiento al Acuerdo Distrital 697 de 2017 donde se crea la campaña "Día Bogotá Limpia" y la campaña Colombia Limpia - (vamos hacerlo Bogotá). Por último se fortalecieron los procesos agroecológicos de la ruralidad, el ecoturismo sostenible y el cuidado de los humedales y se apoyaron jornadas ambientales como "Megaplantaton Distrital", "Plan Navidad" y "Ruta Navideña".

Meta 2. Participar 1.125.000 ciudadanos, en acciones de educación ambiental.

Durante el 2018 participaron 337.500 ciudadanos en las estrategias de educación ambiental, para un total acumulado durante el plan de desarrollo de 770.393 ciudadanos. Este ejercicio se llevó a cabo por medio del desarrollo de acciones de educación ambiental con diferentes grupos poblacionales del Distrito Capital, en el marco de la celebración de las fechas del calendario ambiental buscando resaltar la importancia de los ecosistemas y el panorama actual en el que se encuentran y permitiendo comprender la importancia del consumo responsable y la disminución del plástico en la ciudad.

Se impulsaron los procesos de educación ambiental mediante TIC, por medio del uso de las herramientas disponibles, como las gafas de realidad virtual y el desarrollo de la jornada de "La Hora del Planeta", con apoyo de diferentes entidades de orden Distrital y la WWF.

Se adelantaron jornadas de siembra de especies nativas, jornadas de avistamiento de aves en el humedal Santa María del Lago; se llevó a cabo El "Reto Naturalista Urbano" en articulación con el Instituto Humboldt, Academy of Science y la Alcaldía Local de San Cristóbal, el cual tuvo como objetivo mostrar la biodiversidad del lugar y buscar el mayor número posibles de observaciones de plantas, animales, hongos, entre otros.

Se conmemoró el día de las poblaciones indígenas a través de diferentes acciones pedagógicas y en articulación con la estrategia de Etnoeducación con el fin de que los

participantes identificaran la riqueza cultural y ancestral que poseen los territorios ambientales.

Por último se ejecutaron actividades en el marco del "Plan Navidad", estrategia que busca sensibilizar a los ciudadanos sobre el adecuado manejo de los residuos sólidos en época navideña, incitando al consumo responsable.

Meta 3. Diseñar y ejecutar 5 planes de comunicación durante el plan de desarrollo

Durante el 2018 se ejecutó el plan de comunicaciones, el cual permitió a través de distintos canales de comunicación, socializar a la ciudadanía las acciones adelantadas por la Secretaria Distrital de Ambiente, así como los elementos ambientales del Distrito Capital.

Tabla 1. Resultado metas proyecto de inversión

Metas Proyecto de Inversión 981	Resultado meta	Presupuesto ejecutado 2017
Participar 125.000 ciudadanos en procesos de gestión ambiental local.	37.500	1.174.539.000
Participar 1.125.000 ciudadanos, en acciones de educación ambiental.	337.500	1.931.147.432
Diseñar y ejecutar 5 planes de comunicación durante el plan de desarrollo	1	850.208.593
TOTAL		3.955.895.025

2. PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Actividades de educación ambiental - 2018

La *Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL* ha trabajado en la puesta en práctica de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, expedida mediante el Decreto No. 675 de 2011 y el cumplimiento de las metas Plan de Desarrollo Distrital. En la ejecución de este proceso, la entidad ha venido fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada y el desarrollo de la estrategia virtual con la utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones - TIC's, buscando fortalecer y fomentar el disfrute, buen uso y apropiación del espacio público, las zonas verdes y

demás áreas de valor ambiental del Distrito, para mejorar la calidad de vida, la convivencia y la sostenibilidad ambiental a través de la generación de conciencia ambiental y el fomento de la cultura ciudadana, que incida en el mejoramiento de las relaciones entre los habitantes de Bogotá y su entorno.

2.1 Aulas Ambientales

Durante el año 2018, en las cinco aulas ambientales de la Secretaría Distrital de Ambiente se realizaron 1.516 acciones de educación ambiental, en las cuales participaron un total de 148.500 ciudadanos, en el marco de las estrategias de educación ambiental de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

“La montaña que custodia la ciudad”

Durante el año 2018 se han vinculado a través de acciones pedagógicas y procesos de formación 30.043 ciudadanos. A continuación, se relacionan:

Tabla 2. Entidades u organizaciones vinculadas a la estrategia de aulas ambientales-Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

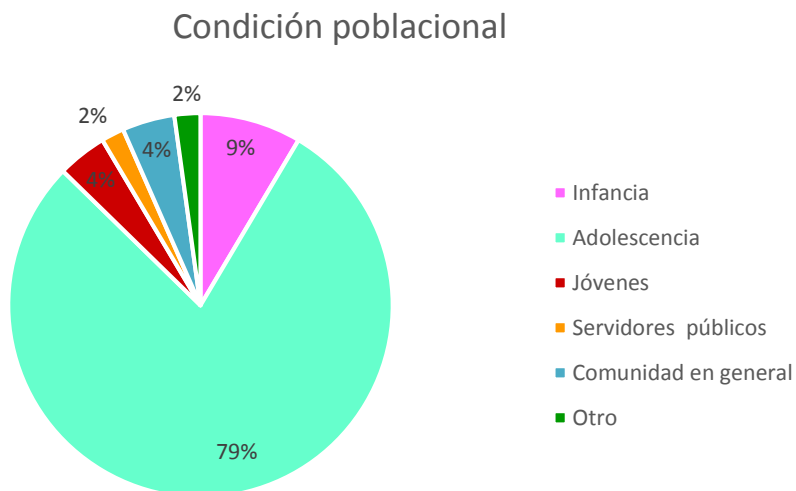
POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
Organizaciones sociales	Club Mahanaim
	Fundación Social Integral Mana
	Centro Integrarte Chía
	Fundación Marruecos
	Fundación Eterna Juventud
	Fundación Niños de los Andes
	Corporación Kirú
	Asociación Cristiana de Jóvenes
	Fundación CRAM
	Juventud Chipaque
	Casa Hogar La Vida es Bella
	Grupo Unidad Ciudad Bolívar
	Diplomado ambiental en bici
	Parroquia San Ramón Nonato
	Grupo Adulto Mayor Puente Aranda
	Centro Día Barrios Unidos adulto mayor
	Parroquia San Felipe de Jesús
	Centro Crecer La Victoria
	Hogar Clarita Santos
	Corporación Infancia y Desarrollo
	Fundación Mujeres Empresarias
	Cooptrashaio
	Caminantes Lupinos
	Asociación El Niño Feliz
	ACIHOBIS
	Accenture
	Instituciones educativas
Colegio INEM Francisco de Paula Santander	
Colegio Tomás Alba Edison ETB	
Colegio Santa Bárbara	
Colegio Garcés Navas	
Colegio Carlos Albán Holguín	
Colegio Fe y Alegría	
CEDID Ciudad Bolívar	
Centro Juan Bosco Obrero	

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
Instituciones educativas	Colegio de Formación Integral Mundo Nuevo
	Colegio Diego Montaña Cuellar
	Escuela Nacional de Comercio
	Colegio Federico García Lorca
	Colegio Florentino González
	Colegio Juana Escobar
	Colegio La Chucua
	Colegio Ofelia Uribe de Acosta
	Colegio Policarpa Salavarrieta
	Colegio Rafael Delgado Salguero
	Colegio San Pedro Claver
	Colegio Sur Oriental Panamericano
	Institución Rural Departamental Anatoli
	Instituto Caro y Cuervo
	Instituto Técnico Industrial Piloto
	Jardín Infantil Divino Niño
	Colegio Rufino José Cuervo
	Colegio Entrenubes Aníbal Fernández de Soto
	Corporación CIES
	Colegio Nueva Roma
	Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA
	Liceo Nueva Fantasía
	Colegio Sorrento
	Gimnasio Tequendama
	Colegio Carmen Teresiano
	Colegio Colombia Viva
	Colegio Entrenubes sede Península
	Colegio El Paraíso de Manuela Beltrán
	Colegio San Cayetano
	Colegio Fabio Lozano Simonelly
	Colegio Bolivariano del Sur
	Colegio Paulo Freire
	Colegio La Nueva Estancia
	Colegio Superior Americano
	Colegio Formarte
	Liceo Infantil Despertar
	Colegio San Francisco de Asís
	Hogar Infantil el Payaso
	Hogar Infantil Molinos de Ilusiones
	Jardín Infantil El Gato con Botas
	Colegio Nueva Esperanza
Colegio El Rodeo	
Colegio Guillermo Cano Isaza	
Institución educativa KUEPA	
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior-CUN	
Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD	
Universidad de los Andes	

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
	Universidad Pontificia Javeriana
	Universidad Pedagógica Nacional
	Universidad Militar Nueva Granada
	Universidad Nacional
	Colegio Hermanas Misioneras de la Consolata
	Colegio San Rafael
	Colegio Mixto Ciudadanos del Futuro
	Colegio Manuel Cepeda Vargas
	Colegio San Bernardino
	Colegio Liceo Empresarial del Campo
	Colegio José Félix Restrepo
	Colegio CODEMA
	Colegio Los Alpes
	Colegio Entrenubes sede Canadá Guira
	Colegio Estanislao Zuleta
Entidades y empresas	Comisión Nacional de Servicio Civil
	Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD)
	Casa de la Igualdad de Oportunidades (San Cristóbal)
	Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud-IDIPRON
	Sub red Centro Oriente
	Secretaría Distrital de Integración Social
	Alcaldía Mayor de Bogotá
	Hospital Meissen
	Hospital El Tunal
	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal-IDEPAC
	S3
	Unidad Nacional de Gestión del Riesgo y Desastres
	Fuerza Aérea Colombiana-FAC
	Policía Nacional
	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
	CAM Colombia Multiservicio
	Fundación PAVCO
	Empresa Procesos y Servicios
	Casa de igualdad de oportunidades Usme
	Plaza de mercado barrio 20 de Julio
Universidad Militar Nueva Granada	
Terminal de transporte del sur	
American School Way	
Archivo General de la Nación	

Se vincularon a través de acciones pedagógicas y procesos de formación 30.043 ciudadanos de instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones sociales, entidades públicas, privadas y empresas. A continuación, se menciona de manera detallada la condición poblacional de los participantes vinculados, donde el mayor porcentaje (79%) fue la población adolescente (ya que la mayoría de las acciones de educación ambiental se realizaron con instituciones educativas públicas o privadas), seguido por la de infancia (9%) y comunidad en general (4%). El "otro" (2%) corresponde a persona mayor (295), adulto

trabajador formal (12), personas en condición de vulnerabilidad (175) y personas en condición de discapacidad (42).



Gráfica 1. Población vinculada por condición poblacional a la estrategia de aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

Adicionalmente, todos los grupos etarios participaron en las acciones pedagógicas ejecutadas, donde el 57% de participantes vinculados fue el grupo de infancia (6-13 años), seguido por el grupo de adolescencia (24%) y primera infancia (8%). Esta tendencia se debe a que la mayoría de las acciones ejecutadas fueron realizadas con integrantes de instituciones educativas como se mencionó anteriormente.

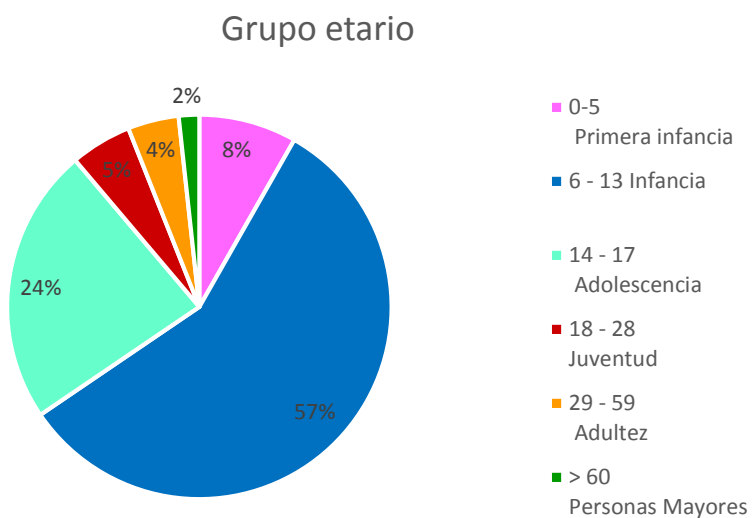
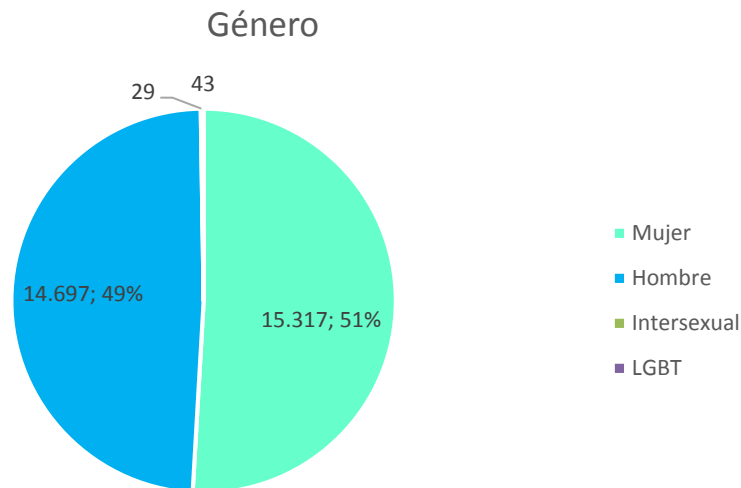


Gráfico 2. Población vinculada por grupo etario a la estrategia de aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

En general, la vinculación de personas de género femenino fue del 51% y masculino fue 49%. Dentro de estos porcentajes, la vinculación de personas identificadas en la categoría de intersexual fue de 0,01% (29 personas) y orientación sexual LGBT fueron 0,01% (44 personas).



Gráfica 3. Población vinculada por género a la estrategia de aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

En el año 2018 se realizaron 220 recorridos interpretativos a través de los cuales se dio a conocer el concepto de biodiversidad y cómo este se asocia con el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes, los procesos de restauración llevados a cabo en el aula ambiental y las diferentes actividades antrópicas que han impactado el área protegida. Además, se trataron temas sobre el manejo integral de residuos sólidos vinculando a 16.232 personas. Por otra parte, se implementaron 93 acciones pedagógicas (13.844 personas) que se describen a continuación:

Tabla 3. Acciones pedagógicas Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

ACCIONES PEDAGÓGICAS		
Eje temático	Nombre	Objetivo
Biodiversidad	Territorios ambientales	Brindar la información necesaria para la identificación, conocimiento y apropiación de los territorios ambientales del Distrito Capital, la biodiversidad asociada y sus servicios ecosistémicos.
	Protección y bienestar animal	Sensibilizar a los participantes sobre la cultura de respeto, protección, convivencia y buen trato hacia la fauna silvestre, doméstica y animales de compañía como seres sintientes.
	Biodiversidad	Dar a conocer los servicios ecosistémicos y la importancia de la biodiversidad asociada a los ecosistemas presentes en el Distrito.
	Campaña de protección a las palmas silvestres “Reconcíliate con la naturaleza”	Dar a conocer a la comunidad la campaña de protección a las palmas silvestres para fomentar la utilización de materiales alternativos en la elaboración de los ramos y de esta manera promover la conservación de las palmas silvestres.

ACCIONES PEDAGÓGICAS		
Eje temático	Nombre	Objetivo
	Campaña “ <i>No le arranques la piel a la tierra, deja el musgo en su lugar</i> ”	Brindar información sobre la importancia, protección e impactos negativos del uso del musgo y especies asociadas a su ecosistema en la temporada decembrina, promoviendo en la ciudadanía bogotana el empleo de alternativas sostenibles para la elaboración de artículos navideños.
Cambio climático	Cambio climático	Reconocer el fenómeno del cambio climático, sus causas y efectos en los ecosistemas, con el fin de promover en los ciudadanos medidas de adaptación y mitigación que reduzcan la vulnerabilidad frente a sus efectos
	Prácticas sostenibles	Dar a conocer buenas prácticas ambientales a la ciudadanía para ser incorporadas en su cotidianidad y que contribuyan a los procesos de adaptación y mitigación al cambio climático en relación a la eficiencia energética
Manejo integral de residuos sólidos	Manejo integral de residuos sólidos	Dar a conocer a la comunidad el manejo adecuado de los residuos sólidos, generando una crítica reflexiva en torno al consumo responsable y al impacto sobre la huella ecológica
Estructura Ecológica Principal y agua	Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital	Dar a conocer los componentes de la Estructura Principal para aumentar el conocimiento para el cuidado y protección de los bienes y servicios ecosistémicos que brindan las áreas de interés ambiental
	Conexiones erradas	Promover el buen uso del sistema de alcantarillado, contribuyendo a la descontaminación del río Bogotá y la sostenibilidad ambiental de la ciudad.
	Cultura del agua	Dar a conocer el agua como bien común y público de interés general, que debe ser preservado y administrado de manera responsable a través de procesos colectivos de cultura del agua, orientada a incrementar
	Río Bogotá y subcuencas en el Distrito Capital	Contribuir al reconocimiento de las situaciones ambientales conflictivas asociadas a la cuenca hidrográfica del río Bogotá, permitiendo a los ciudadanos incidir en la recuperación y conservación de este cuerpo de agua y las subcuencas en el Distrito Capital
	Cerros Orientales	Promover el conocimiento y la conservación de la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá para su cuidado y protección, a partir de los bienes y servicios ecosistémicos que proporciona

Procesos de formación

Se ejecutó un proceso de formación dirigido a 11 mujeres de la localidad de San Cristóbal. Este proceso tiene como objetivo reconocer las relaciones bióticas entre las mujeres y la Estructura Ecológica Principal, tales como aspectos y procesos biológicos, haciendo énfasis en los Cerros Orientales como componente principal de la Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital; en el marco de la Política Pública Distrital de Mujeres y Equidad de Género y el proyecto Entre Nubes y Montañas de vida. El proceso de formación consta de

cinco sesiones de dos horas cada una, inició el 21 de noviembre y se terminó el 19 de diciembre.



*Proceso de formación "Mujeres y montañas dadoras de vida"
Fundación Mujeres Empresarias. 2018.*

Servicio social ambiental

Se ejecutó el Servicio Social Ambiental "*Descubriendo el mundo de las aves y su importancia en los ecosistemas del Distrito Capital*" con 26 estudiantes del Colegio José Félix Restrepo, en el cual se dieron a conocer las dinámicas sociales, ambientales y culturales del Distrito Capital y su incidencia sobre la biodiversidad en el territorio nacional. Se desarrolló bajo los ejes temáticos agua y Estructura Ecológica Principal, biodiversidad, cambio climático, Manejo integral de residuos sólidos y gestión de riesgos, con un énfasis particular de biodiversidad en avifauna. Dicho proceso se realizó a través de 21 sesiones teóricas y 10 sesiones prácticas con una intensidad total de 82 horas.



Proceso de formación. Servicio Social Ambiental Colegio José Félix Restrepo

Calendario Ambiental

Celebración Día de la Educación Ambiental 2018

Se ejecutó el recorrido interpretativo “Zonas de vida y ecotono”, con el fin de dar a conocer a los participantes los tipos de ecosistemas, fauna, flora y zonas de ecotono asociados, presentes en el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes. También se realizó el recorrido interpretativo “Entrenubes en conexión con la biodiversidad de los Cerros Orientales” en el que se dio a conocer la importancia de la Reserva Forestal Protectora “Bosque Oriental de Bogotá – Cerros Orientales” y su relación con los demás elementos de la Estructura Ecológica del Distrito Capital.



Centro Integrarte Chía. 26 de enero.

Finalmente se realizó una reflexión en la que se destacaron todos los procesos de educación ambiental que se han llevado a cabo por parte de líderes y ambientalistas en el Distrito Capital, con el fin de exaltar la importancia de la Educación ambiental como herramienta de transformación y mejora de las relaciones del ser humano con los entornos naturales. Participaron 64 personas.

Celebración Día Mundial de los Humedales

En el marco de la celebración del día Mundial de los humedales, se ejecutó la acción pedagógica “Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital, cuyo objetivo fue dar a conocer los componentes de la Estructura Ecológica Principal para aumentar los conocimientos para el cuidado y protección de los bienes y servicios ecosistémicos que brindan las áreas de interés ambiental, dando énfasis a los humedales de Bogotá y su importancia ecológica y cultural. Al finalizar la actividad los niños, niñas, adolescentes y jóvenes escolarizados (432) realizaron dibujos alusivos a la flora y fauna característica de estos escenarios naturales.



Colegio Entrenubes Aníbal Fernández de Soto. 19 de febrero

Celebración Día del Agua

Se ejecutó la acción pedagógica Cultura del agua cuyo objetivo fue dar a conocer el agua como bien común y público de interés general, que debe ser preservado y administrado de manera responsable a través de procesos colectivos de la cultura del agua, orientada a incrementar la conciencia y el conocimiento en torno a la importancia de conservarla y hacer uso sostenible de ella, participando 510 estudiantes.



Colegio Rufino José Cuervo. 20 y 21 de marzo

Celebración Día de la Tierra

En el marco de la celebración del día Mundial de la Tierra, se ejecutó acción pedagógica Prácticas sostenibles para dar a conocer las consecuencias del cambio climático y así proponer mecanismos de buenas prácticas ambientales como el manejo de residuos, calidad de agua y uso eficiente de energía, y promover alternativas para la adaptación y mitigación en la ciudad. Participaron 1134 personas de la celebración.



Colegio Rufino José Cuervo. 16,17 y 18 de abril.

Celebración Día de la Diversidad Biológica

En el marco de la celebración del día Internacional de la Diversidad Biológica, se realizó acción pedagógica sobre Protección y Bienestar Animal enmarcada en el eje temático de

Biodiversidad, ejecutando una obra de títeres, dando a conocer el cuidado para las especies domésticas, la adopción de las mismas y la prohibición de tener especies exóticas en los hogares



Colegio Entrenubes Aníbal Fernández de Soto. 24 de abril

Celebración Día del Río Bogotá

Se ejecutó acción pedagógica “Río Bogotá y las subcuencas del Distrito Capital con el objetivo de dar a conocer a los participantes las situaciones conflictivas asociadas a la cuenca del río Bogotá e incidir en la población para la recuperación y conservación de esta y las subcuentas del río Bogotá, se busca también promover alternativas para la adaptación y mitigación de los daños en la cuenca hidrográfica. Participaron 1541 estudiantes.



Colegio Rufino José Cuervo. 8 y 11 de mayo.

Celebración Día Internacional del Reciclaje

Se desarrolló la acción pedagógica Manejo integral de residuos sólidos cuyo objetivo fue dar a conocer a los participantes el manejo adecuado de los residuos sólidos generando una crítica reflexiva en torno al consumo responsable y al impacto sobre la huella ecológica. Participaron 272 estudiantes.



Colegio Fabio Lozano Simonelli. 22, 23 y 24 de mayo.

Celebración Día Internacional del Ambiente

Se ejecutó el recorrido interpretativo Ecoamigos, con el objetivo de dar a conocer a los participantes los componentes de la Estructura Ecológica Principal de Bogotá y su importancia para el sostenimiento del equilibrio de la ciudad. Participaron 204 niños del Colegio San Pedro Claver.



Colegio San Pedro Claver. 05 de junio.

Celebración Semana Ambiental

En el marco de la celebración de la semana ambiental, se desarrollaron las siguientes actividades: Recorrido interpretativo Ecoamigos con el objetivo de dar a conocer a los participantes los componentes de la Estructura Ecológica Principal de Bogotá y su importancia para el sostenimiento de equilibrio de la ciudad. Recorrido interpretativo Zonas de vida y ecotono con el objetivo de dar a conocer a los participantes los tipos de ecosistemas, fauna, flora y zonas de ecotono asociados, presentes en el parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes. Obra de títeres sobre Protección y Bienestar Animal enmarcada en el eje temático de Biodiversidad, con el fin de dar a conocer el cuidado para las especies domésticas, la adopción de las mismas y la prohibición de tener especies exóticas en los hogares. Recorrido interpretativo Huella de carbono con el objetivo de dar a conocer las diferentes actividades antrópicas que afectan el bosque Altoandino del Parque Entrenubes que contribuyen al cambio climático.

También se llevó a cabo una jornada de siembra de árboles nativos, con el fin de promover procesos de restauración ecológica en el parque Entrenubes. En las actividades participaron 317 personas.



Colegio Carmen Teresiano. 01 de junio



Colegio San Pedro Claver. 07 de junio



Universidad de los Andes. 09 de junio

Día Nacional de la Vida Silvestre

Se realizó la acción pedagógica Biodiversidad en el Distrito Capital con estudiantes del colegio El Rodeo (67), con el fin de dar a conocer los servicios ecosistémicos y la importancia de la biodiversidad asociada a los ecosistemas presentes en el Distrito. Durante la acción pedagógica se promovió la estrategia de Aulas Ambientales, haciendo énfasis en el Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes.



Colegio El Rodeo. 30 de julio.

Día Internacional de las Poblaciones Indígenas

Se desarrolló el recorrido interpretativo Descubriendo la Naturaleza con estudiantes del colegio Rafael Delgado Salguero (37), con el objetivo fue dar a conocer a los participantes



la biodiversidad presente en Parque Entrenubes, como referente de la vida silvestre de los espacios naturales de Bogotá.

Colegio Rafael Delgado Salguero. 13 de agosto.

Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

Se dio a conocer a los estudiantes (196) la composición y función de la capa de ozono, así como también las sustancias que agotan esta capa de la atmósfera. Se realizó especial énfasis en cuanto al impacto que se genera por el adelgazamiento de la capa de ozono y el aumento de la radiación ultravioleta, como por ejemplo, el aumento en los casos de melanomas de piel, cataratas, afecciones a los sistemas inmunitarios en humanos y otras especies, entre otras.



Colegio Porfirio Barba Jacob. 18 de septiembre

Día Mundial de los Animales

Se celebró el día mundial de los animales con niños de primera infancia (171). En la actividad se habló a los niños sobre la diversidad de animales en el planeta dando a conocer ejemplos de diferentes hábitats como el medio acuático (dulce, salado), el medio terrestre (desiertos, bosques, páramos) y las diferencias entre los animales que vuelan y los que no. En este sentido se realizó especial énfasis en las aves que pueden ser observadas en el parque Entrenubes.



Asociación El niño feliz. 05 de octubre

Día Internacional del Árbol

Inicialmente, los niños (63) reconocieron las funciones de las plantas en los ecosistemas y en especial la importancia de estos organismos para los humanos. También se dio a conocer a los participantes la diversidad de flora presente en el ecosistema de Bosque Alto Andino, enfatizando en las especies de cerezo, tibar, hayuelo, arboloco y nogal. También se realizó con ellos una jornada de siembra de dichas especies, iniciando con la explicación a los niños de los pasos que se deben seguir para una correcta siembra de árboles.



Niños escolarizados localidades de Bosa y San Cristóbal. 12 de octubre

Día Ecológico de los Niños

La celebración estuvo enfocada en la biodiversidad de fauna y flora presente en el Distrito Capital, realizando especial énfasis en las aves y en las plantas de los ecosistemas de humedal. De los grupos mencionados, se dieron a conocer al grupo las características más relevantes incluyendo sus hábitos y hábitats, así como también la importancia que tiene cada ciudadano para la preservación de cada una de las especies. Al finalizar fueron compartidos dulces con los niños participantes (133).



Colegio Sur Oriental Panamericano. 26 de octubre

Día Internacional de las Montañas y Bosques

Se celebró el día internacional de las montañas y bosques en el marco de la celebración del aniversario del parque Entrenubes. En la actividad se realizó una feria agroecológica encabezada por asociaciones de la localidad de Usme y el equipo pedagógico del parque resaltó la importancia del ecosistema en el mantenimiento de la biodiversidad en el Distrito Capital y como conector regional gracias a los servicios ecosistémicos que ofrece. En la actividad participaron 467 personas de la comunidad en general, funcionarios y contratistas de la Secretaría Distrital de Ambiente.



Celebración día de las montañas y bosques, aniversario parque Entrenubes. 06 de diciembre.

Semana Consumo Responsable

Mediante una charla, se incentivó en los participantes (15) la importancia del consumo responsable, dando a conocer las materias primas que se extraen de la naturaleza para la elaboración de los diferentes elementos que utilizamos en nuestra vida cotidiana. Así mismo, se enfatizó en el ciclo de vida de las cosas y el impacto que generan en el ambiente los residuos que se producen.



Organización primavera. 17 de diciembre

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago "Tesoro escondido de la ciudad"

Durante el período comprendido entre el 1 de enero al 10 de diciembre de 2018 se han vinculado a través de acciones pedagógicas y procesos de formación 25.507 ciudadanos. A continuación, se relacionan:

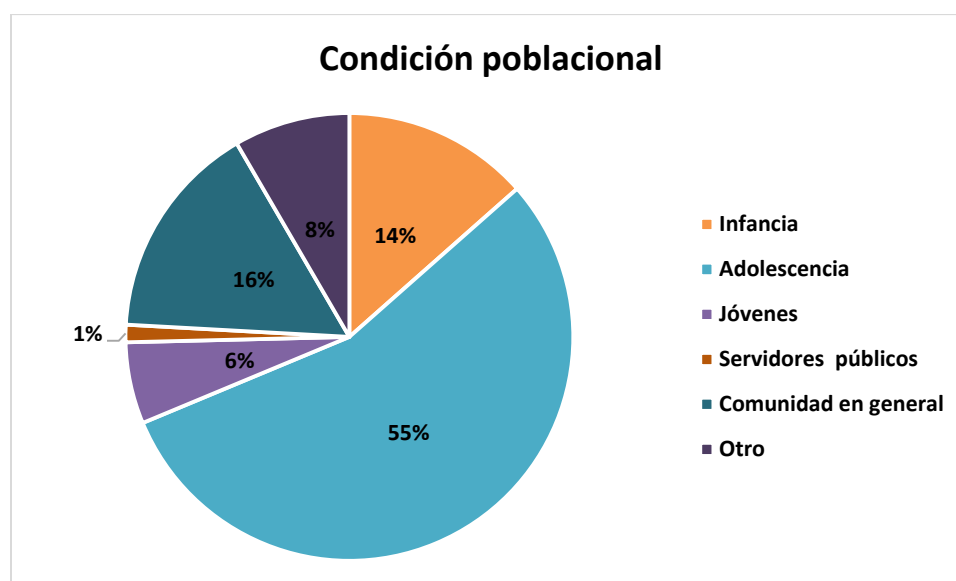
Tabla 4. Entidades u organizaciones vinculadas a la estrategia de aulas ambientales-Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago.

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
Organizaciones sociales	Comunidad en general barrios aledaños
	Casa Persona Mayor de la Clarita
	Casa Persona Mayor de Garcés Navas
	Grupo Persona Mayor Mi Gente Linda
	Grupo Persona Mayor Santa María del Lago
	Grupo Persona Mayor Sabiduría Plena
	Hogares Club Michín
	Corporación Transición es Crecer
	Asociación Colombiana Pro Niño Retardado Mental-ACONIR

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
	Hogar Santa Rita
	Grupo Adulto mayor de Fontibón
	Grupo de Adulto mayor de Pontevedra
	Centro Crecer la Paz
	Fundación Social Sueños de Vida
	Centro Integrarte
	Ariel: Escuela para el alma
	Fundación Cedesnid
	Comunidad Barrio La Española
	Colegio Tabora IED
Instituciones educativas	Colegio La Palestina
	Colegio Robert F. Kennedy
	Colegio General Santander
	Escuela Colombiana de Carreras Industriales-ECCI
	Instituto Henao y Arrubla
	Gimnasio Iragua
	Colegio Magdalena Ortega
	Colegio Nydia Quintero de Turbay
	Colegio San Basilio Magno
	Colegio Naciones Unidas
	Colegio Antonio Nariño
	Colegio Marco Tulio Fernández
	Colegio República de Colombia
	Colegio Agustín Fernández
	Colegio San Rafael de Alicante
	Colegio Lluvia de Bendiciones
	Colegio Antonio Van Uden
	Colegio Manuela Ayala de Gaitán
	Colegio República de Guatemala
	Colegio Néstor Forero
	Colegio Nydia Quintero de Turbay
	Gimnasio El Lago
	Gimnasio Villa Lorena
	Gimnasio Cristiano Los Andes
	Gimnasio Intelectual Guíame
	Gimnasio Tundamá
	Jardín Semillas de Amor
	Jardín Angelitos del Saber
	Jardín Casa Angelical
	Jardín Jaibaná
	Hogar Infantil Horizontes Infantiles
	Jardín Club Disney
	Universidad Manuela Beltrán
	Universidad Distrital
	Universidad Libre
	Universidad Iberoamericana
	Universidad Minuto de Dios
	Uniempresarial
	Academia Nacional de Aprendizaje-ANDAP
	Universidad Santo Tomás
Politécnico Internacional	
Politécnico Grancolombiano	

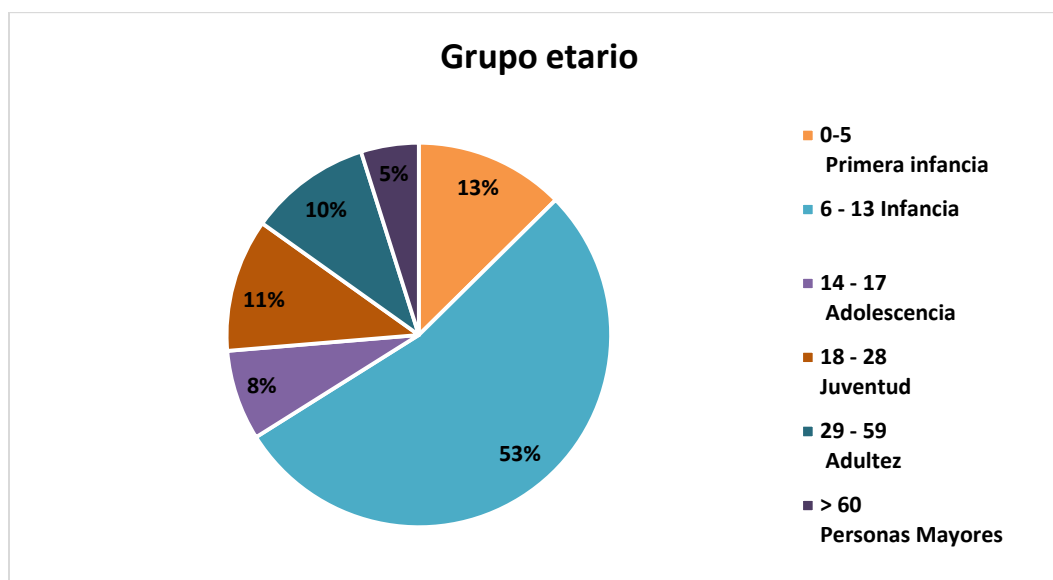
POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
Entidades y empresas	Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA
	Universidad Pedagógica Nacional
	Secretaría de Integración Social-SDIS
	Instituto Distrital de Recreación y Deporte-IDRD
	Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud-IDIPRON
	Compañía de Seguridad Nacional-COMSENAL
	Compañía Colombiana de Vigilancia y Seguridad-COLVISEG
	Nalsani Totto S.A.S
	Centro de Atención Terapéutica Integrada-Cenatin
	Centro Día Arborizadora Alta
	Plaza de Mercado Quirigua
	Plaza de Mercado Las Ferias
	Fondo de Garantías de Entidades Cooperativas-Fogacoop
	Instituto Distrital de Turismo
	Compañía de Seguridad Nacional

Se vincularon a través de acciones pedagógicas y procesos de formación 25.507 ciudadanos de instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones sociales, entidades públicas, privadas y empresas. A continuación, se menciona de manera detallada la condición poblacional de los participantes vinculados, donde el mayor porcentaje (55%) fue la población adolescencia, la de comunidad en general (16%), seguido por la de infancia (14 %) lo cual se debe a que la mayoría de las acciones se realizaron con instituciones educativas públicas o privadas y jornadas de sensibilización con comunidad en general. El “otro” (8%) corresponde a persona mayor (448), adulto trabajador formal (1055), personas en condición de vulnerabilidad (459) y personas en condición de discapacidad (585).



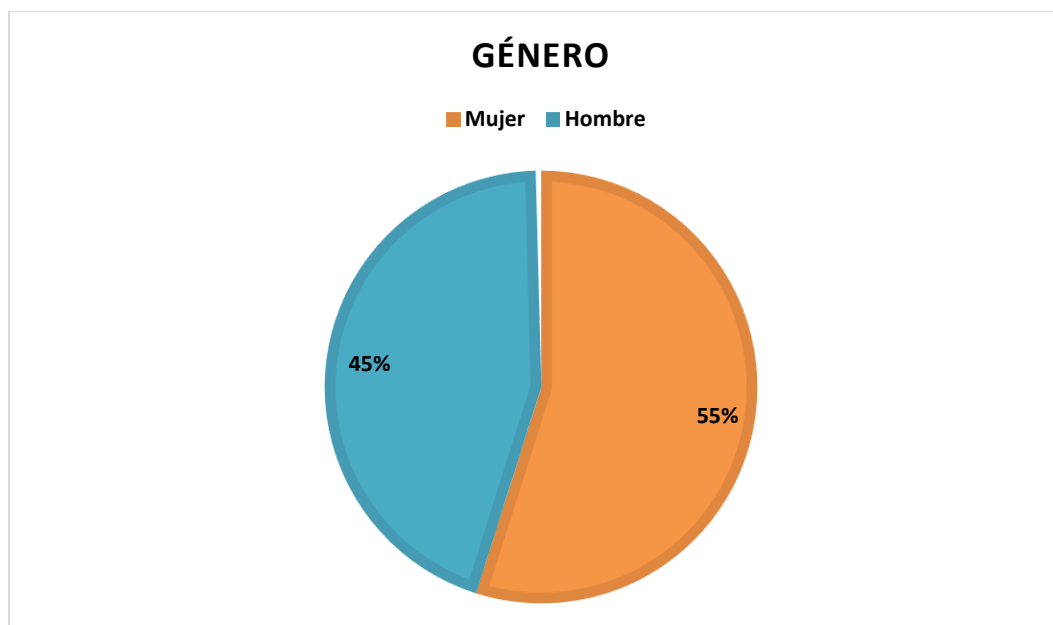
Gráfica 4. Población vinculada por condición poblacional a la estrategia de aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago

Adicionalmente, todos los grupos etarios participaron en las acciones pedagógicas ejecutadas, donde el 53% de participantes vinculados fue el grupo de infancia (6-13 años), seguido por el grupo de primera infancia (13%) y juventud (11%). Esta tendencia se debe a que la mayoría de las acciones ejecutadas fueron realizadas con integrantes de instituciones educativas como se mencionó anteriormente.



Gráfica 5. Población vinculada por grupo etario a la estrategia de aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago

En general, la vinculación de personas de género femenino fue del 55% y masculino fue 45%. Dentro de estos porcentajes, la vinculación de personas identificadas en la categoría de intersexual fue de 60 personas y orientación sexual LGBT fueron 47 personas.



Gráfica 6. Población vinculada por género a la estrategia de aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago.

En el año 2018 se realizaron (enero a diciembre) 225 recorridos interpretativos a través de los cuales se mencionó el concepto de humedal, las funciones del ecosistema, fauna y flora asociada al ecosistema, la historia del humedal Santa María del Lago, así como su importancia en la Estructura Ecológica Principal, vinculando a 11.260 personas. Por otra parte, se implementaron 191 acciones pedagógicas (13753 personas) que se describen a continuación:

Tabla 5. Acciones pedagógicas Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago.

ACCIONES PEDAGÓGICAS		
Eje temático	Nombre	Objetivo
Biodiversidad	Territorios ambientales	Brindar la información necesaria para la identificación, conocimiento y apropiación de los territorios ambientales del Distrito Capital, la biodiversidad asociada y sus servicios ecosistémicos.
	Protección y bienestar animal	Sensibilizar a los participantes sobre la cultura de respeto, protección, convivencia y buen trato hacia la fauna silvestre, doméstica y animales de compañía como seres sintientes.
	Arbolado urbano	Dar a conocer la información general del arbolado en el contexto urbano del Distrito Capital, que permitan el fortalecimiento del conocimiento de la ciudadanía frente a los procesos de identificación y reducción de árboles que presentan riesgo, orientado a reconocer su importancia para la disminución de los conflictos sociales a causa de las actividades de manejo de los mismos.
	Campaña de protección a las palmas silvestres “Reconcíliate con la naturaleza”	Dar a conocer a la comunidad la campaña de protección a las palmas silvestres para fomentar la utilización de materiales alternativos en la elaboración de los ramos y de esta manera promover la conservación de las palmas silvestres.
Cambio climático	Cambio climático	Reconocer el fenómeno del cambio climático, sus causas y efectos en los ecosistemas, con el fin de promover en los ciudadanos medidas de adaptación y mitigación que reduzcan la vulnerabilidad frente a sus efectos
Gestión de riesgos	Gestión de Riesgos	Dar a conocer los factores, causas y efectos vinculados a la gestión de riesgos, que permitan el fortalecimiento de los procesos de identificación y reducción de las acciones antrópicas que afectan el equilibrio natural de los ecosistemas existentes en el Distrito Capital.
Manejo integral de residuos sólidos	Manejo integral de residuos sólidos	Dar a conocer a la comunidad el manejo adecuado de los residuos sólidos, generando una crítica reflexiva en torno al consumo responsable y al impacto sobre la huella ecológica
Estructura Ecológica Principal y agua	Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital	Dar a conocer los componentes de la Estructura Principal para aumentar el conocimiento para el cuidado y protección de los bienes y servicios ecosistémicos que brindan las áreas de interés ambiental

ACCIONES PEDAGÓGICAS		
Eje temático	Nombre	Objetivo
	Cultura del agua	Dar a conocer el agua como bien común y público de interés general, que debe ser preservado y administrado de manera responsable a través de procesos colectivos de cultura del agua, orientada a incrementar
	Río Bogotá y subcuencas en el Distrito Capital	Contribuir al reconocimiento de las situaciones ambientales conflictivas asociadas a la cuenca hidrográfica del río Bogotá, permitiendo a los ciudadanos incidir en la recuperación y conservación de este cuerpo de agua y las subcuencas en el Distrito Capital
	Recorrido interpretativo "Humedal: área protegida para conocer y conservar"	Dar a conocer los servicios ecosistémicos de los humedales, proceso de restauración del Humedal Santa María del Lago y la importancia del ecosistema en la Estructura Ecológica Principal en el Distrito Capital.

Procesos de Formación

Se ejecutaron nueve procesos (9) de formación que vincularon a 494 personas de diferentes entidades. A continuación, se describen:

- Dos procesos de formación con adultos trabajadores formales de la Compañía de Seguridad Nacional-COMSENA y de la Compañía Colombiana de Vigilancia y Seguridad - COLVISEG. En este proceso de formación se desarrollaron diferentes acciones pedagógicas con el objetivo de sensibilizar a los participantes sobre la importancia de desarrollar prácticas responsables que contribuyan al cuidado y conservación de los ecosistemas presentes en el Distrito Capital.
- Se desarrollaron cuatro (4) procesos de formación dirigidos a persona mayor de la localidad de Engativá (en al aparte de cumplimiento de políticas poblacionales se profundizará en estos procesos).
- Se ejecutó proceso de formación denominado "Reconocimiento y apropiación del territorio en los PEDH Jaboque y PEDH Juan Amarillo" con operarios de poda de Bogotá Limpia donde se trataron temas correspondientes a los ejes temáticos de Agua y Estructura Ecológica Principal y Biodiversidad. Se dieron a conocer los componentes de la Estructura Ecológica Principal y su importancia en el Distrito Capital al igual que la biodiversidad inmersa en la misma, se realizó un énfasis en arbolado urbano debido a que el trabajo realizado por los operarios corresponde en su mayoría a poda.
- Se llevó a cabo el proceso de formación "Conociendo el territorio a través de sus componentes ambientales" con estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Se realizaron algunas acciones pedagógicas como Estructura Ecológica Principal del D.C; Territorios ambientales, Manejo Integral de Residuos Sólidos; Gestión de riesgos y Cambio climático, se buscó generar conocimiento sobre el territorio del Distrito Capital, la biodiversidad asociada a sus ecosistemas, así como el papel de la mujer en la resignificación del territorio. El proceso de formación se ejecutó en el marco de la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género.

Servicio Social Ambiental

Se realizó el proceso de formación "Servicio Social Ambiental: reconociendo las dinámicas ambientales en el Distrito Capital" con estudiantes del colegio Ciudadela Colsubsidio. Durante el proceso de formación se llevaron a cabo acciones pedagógicas en el marco de los ejes de Agua y Estructura Ecológica Principal; Biodiversidad; Manejo Integral de Residuos Sólidos; Cambio Climático; Gestión de riesgos, así como celebraciones de calendario ambiental, campaña de protección de las palmas silvestres "Reconcíliate con la naturaleza" y algunas sesiones prácticas llevadas a cabo por los estudiantes mediante la elaboración de material didáctico posteriormente empleado en socializaciones al interior de la institución.

Durante el proceso de formación se promovió la estrategia de aulas ambientales haciendo énfasis en el aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago. El proceso de formación se desarrolla en el marco de la estrategia de Servicio Social Ambiental.



Calendario Ambiental

Celebración Día de la Educación Ambiental 2018

Se realizó recorrido interpretativo con 35 personas de la localidad de Engativá, a través del cual se resaltó la importancia de la educación ambiental para la generación de conciencia frente al cuidado y protección de los elementos de la Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital.



Comunidad en general (26 enero)

Celebración Día Mundial de los Humedales

La actividad se centró en la temática propuesta por Ramsar para este año: *“Humedales para un futuro urbano sostenible”*. Se realizó una puesta en escena con el apoyo de AUAMBARI en la cual se visibilizaron los servicios ecosistémicos que ofrecen los humedales del Distrito enfatizando en la biodiversidad de fauna y flora presente en los mismos. También se realizó un concurso de pintura con 68 niños del colegio Tabora y con material didáctico se dio a conocer a la comunidad (125 personas) las diferentes especies de aves que han sido avistadas en Santa María del Lago.



Comunidad en general y Colegio Tabora. 8 de febrero.

Celebración Día del Agua

En el día mundial del agua se resaltó la importancia de la protección de los ecosistemas para el desarrollo sustentable. En este sentido, se realizaron recorridos interpretativos (en los que participaron 221 niños) a través de los cuales se sensibilizó sobre la importancia del agua y su uso solidario y responsable. Al finalizar, mediante la actividad "Uno para todos", los participantes demostraron la interrelación que existe entre usuarios del agua en una comunidad y en una cuenca, demostrando la complejidad de compartir el agua, pero a su vez, la necesidad de llegar a acuerdos equitativos para la administración del recurso.



Colegio Robert F. Kennedy y Jardín Jaibaná. 22 de marzo

Celebración Día de La Tierra

El día mundial de la tierra se centró en el reconocimiento y apropiación del territorio. A través de la herramienta didáctica "Adaptalandia" se dio a conocer a estudiantes (39) la Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital, así como también los territorios ambientales, realizando especial énfasis en los servicios ecosistémicos que ofrecen los ecosistemas de humedal.

También se realizó jornada de avistamiento de aves con el objetivo de dar a conocer a la comunidad (15 personas) la importancia de los humedales en la conservación de las especies de aves acuáticas y como hábitat para especies migratorias.



Universidad Minuto de Dios. 20 de abril



Comunidad en general. 22 de abril

Celebración Día de la Diversidad Biológica

En la celebración del día de la diversidad biológica, se realizó en el observatorio de aves del humedal Santa María del Lago, una muestra de la diversidad de fauna presente en el ecosistema a través de dibujos pintados por estudiantes del Colegio General Santander, máscaras de animales elaboradas por adultos trabajadores de COMSENAL y maquetas del humedal construidas por el grupo de persona mayor Mi gente linda. Durante la actividad los participantes (65) reconocieron la fauna del humedal, sus características predominantes, la categoría de amenaza y la importancia de la conservación de estos ecosistemas para el mantenimiento de la biodiversidad en el Distrito Capital.



Comunidad en general y Colegio Tabora. 09 de mayo

Celebración Día del Río Bogotá

En la celebración del día del río Bogotá se buscó generar conciencia y apropiación sobre la situación actual del río a lo largo de la cuenca. Para ello se simuló la pérdida de la calidad del agua en papel kraft y dibujos representativos del nacimiento, la flora, fauna, fuentes principales de contaminación y desembocadura. Los participantes demostraron la interrelación que existe entre usuarios del agua en una comunidad y en una cuenca, distribuyéndose en cuatro comunidades y pasando un tarro con agua de comunidad en comunidad sorteando diferentes obstáculos que representan la complejidad del manejo del recurso por parte de los actores involucrados.



Colegio La Palestina. 11 de mayo

Celebración Día Internacional del Reciclaje

En el día del reciclaje se trabajó con dos herramientas pedagógicas: el “Concéntrese”, con el fin de fomentar el consumo responsable e indicar los tiempos de descomposición de los residuos que se producen cotidianamente y “El juego de las erres” dando a conocer a los niños (120) la ruta de los residuos sólidos en Bogotá, los programas pos-consumo y la adecuada clasificación de los residuos sólidos en la fuente.



Colegio Robert F. Kennedy. 17 de mayo

Celebración Semana Ambiental

La semana ambiental se celebró bajo el tema “Bogotá sin plástico”, desestimulando el uso del plástico de manera cotidiana. Se realizaron recorridos interpretativos y acciones pedagógicas para el reconocimiento de la biodiversidad presente en el Distrito y el impacto de los residuos sólidos, especialmente del plástico, en los ecosistemas. El equipo pedagógico dio a conocer a los participantes (535) la importancia del consumo responsable, especialmente de elementos plásticos como lo son las bolsas, botellas, empaques, cubiertos desechables, entre otros. Mediante la herramienta pedagógica “El juego de las erres” se dio a conocer la ruta de los residuos sólidos en Bogotá, los programas pos-consumo y la adecuada clasificación de los residuos sólidos en la fuente.



Semana ambiental

Celebración Día Nacional de la Vida Silvestre

En la ejecución del recorrido de interpretación ambiental se realizó la celebración del día nacional de la vida silvestre donde se explicó el concepto de biodiversidad, las especies del Distrito Capital y un énfasis en las que se encuentran en el ecosistema de humedal y su importancia en cuanto a conservación de especies silvestres. Dicha actividad fue realizada con 72 estudiantes del Colegio Calasanz.



Niños, niñas y adolescentes escolarizados. Colegio Calasanz. 26 de julio

Celebración Día Internacional de las Comunidades Indígenas

En la ejecución del recorrido de interpretación ambiental se realizó la celebración del día internacional de las comunidades indígenas donde se dio un énfasis en dichas comunidades encontradas en el Distrito Capital además de su alto valor cultural y social para la ciudad. Dicha actividad fue realizada con 80 estudiantes del Colegio Lausana.



Niños, niñas y adolescentes escolarizados. Colegio Lausana. 10 de agosto

Celebración Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

Se realizó la celebración correspondiente al día internacional de la preservación de la capa de ozono con 139 estudiantes del colegio Tabora. Durante la actividad se mencionaron las principales causas de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero – GEI, algunas de las sustancias que agotan la capa de ozono, medidas para evitar generar deterioro de la capa de ozono y promover la preservación de la misma. Se mencionan en orden de importancia las causas del cambio climático y los efectos que tiene sobre la vida en el planeta, país y en el Distrito Capital. Se explica el fenómeno del efecto invernadero y como este, aunque es necesario, se ve afectado por dinámicas antropogénicas que llevan al deterioro de la capa de ozono y redundan en la afectación de la vida sobre la tierra.



Colegio Tabora – Fecha (17 de septiembre de 2018)

Celebración Día Mundial de los Animales

Se llevó a cabo la celebración del día mundial de los animales con estudiantes de las instituciones; Prospero Pinzón (84) y Colegio Mercedario San Pedro Nolasco (37). En desarrollo de la actividad se presentaron algunas de las huellas que dejan los animales que habitan en el humedal Santa María del Lago, se mencionaron los 5 principales grupos de animales; peces, mamíferos, aves, reptiles y anfibios y de cada uno de los grupos se mencionaron las principales características morfológicas y comportamentales para algunas de ellas. Se mencionan algunas especies en alguna categoría de amenaza con el objetivo de concienciar a los participantes sobre el cuidado de los animales y el hábitat en el que viven. Se menciona además el concepto de animal de compañía, animal silvestre y animales domésticos, además de mencionarse algunos conceptos para no contribuir a la comercialización ilegal de fauna silvestre.



Colegio Prospero Pinzón – Fecha (04 de octubre de 2018)



Colegio Mercedario San Pedro Nolasco – Fecha (04 de octubre de 2018)

Celebración Día Internacional del Árbol

En el marco de la celebración del Día Internacional del árbol, se ejecutó el recorrido interpretativo “Humedal área protegida para conocer y conservar” con 24 personas del grupo adulto mayor de COMPENSAR, en el que se mencionó el concepto de humedal y las funciones del ecosistema. Durante el recorrido se hizo énfasis en la vegetación nativa asociada al ecosistema, resaltando las funciones de los bosques como la regulación del clima, producción de oxígeno, captura y recarga de las fuentes de agua y captura de dióxido de carbono.



COMPENSAR. 10 de octubre.

Celebración Día Ecológico de los Niños

Se realizó el recorrido interpretativo “Humedal: área protegida para conocer y conservar” con 62 estudiantes del Instituto Técnico Central, en el que se mencionó el concepto de humedal, las funciones del ecosistema, fauna y flora asociada al ecosistema, la historia del humedal Santa María del Lago, así como su importancia en la Estructura Ecológica Principal. Durante el recorrido se hizo énfasis en el cuidado y protección de los diferentes ecosistemas existentes en el Distrito Capital, con el fin de incentivar la empatía de los niños hacia los espacios naturales y de esta manera generar responsabilidad ambiental de los participantes.



Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas. 26 de octubre

Celebración Semana del Consumo Responsable

En el marco de la celebración de la semana del consumo responsable, se realizó jornada de sensibilización sobre Manejo Integral de Residuos Sólidos con 244 personas. Se dieron a conocer los puntos de recolección de residuos posconsumo del programa Ecolecta y las características de los residuos que presentan una disposición diferenciada tales como; Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos -RAEE's, bombillas fluorescentes, pilas y baterías y se explica la importancia de disponerlos en los lugares adecuados para evitar efectos adversos en los ecosistemas de la ciudad. También se explicó a los participantes sobre algunos modelos de consumo responsable con el fin de adquirir conductas respetuosas con el medio ambiente.



Comunidad en general. 04,05 y 07 de diciembre de 2018.

Celebración Día Mundial de los Derechos Humanos

En el marco de la celebración del Día Mundial de los Derechos Humanos, se realizó sensibilización en biodiversidad con comunidad en general. En la actividad se enfatizó en la flora y fauna del Distrito Capital. También se realizó una reflexión a los participantes en la importancia de conservar los diferentes espacios naturales que hacen parte de la Estructura

Ecológica Principal del Distrito Capital y la manera como estos se configuran en espacios necesarios para el bienestar de los ciudadanos, garantizando así el derecho que toda persona tiene al descanso y disfrute de espacios naturales; para ello se utilizó una cartelera donde se presentaban dos escenarios donde se resaltaba el contraste y la importancia de contar con escenarios naturales que garanticen calidad de vida de los ciudadanos.



Comunidad en general. 10 de diciembre.

Celebración Día Internacional de Las Montañas y Bosques

En el marco de la celebración del día Internacional de las montañas y bosques, se realizó sensibilización en biodiversidad con 26 niños del jardín infantil Mentas Ágiles. Durante la actividad se expuso a los participantes la importancia de las montañas y bosques explicando la manera como estos ecosistemas abastecen de agua, alimentos y prestan otros servicios ecosistémicos vitales para los seres humanos. Al finalizar la actividad los niños y niñas decoraron aves representativas de los cerros orientales y las ubicaron en una cartelera, con el fin de visibilizar la importancia de las montañas y bosques como hábitat de la avifauna del Distrito Capital.



Jardín Infantil Mentas Ágiles. 12 de diciembre de 2018.

Celebración Navidades Ecológicas

En el marco de la celebración de la semana del consumo responsable, se realizó recorrido de interpretación ambiental "Humedal: área protegida para conocer y conservar" con 24 niños y niñas de la Secretaría de Integración Social, en el que se mencionó el concepto de humedal, las funciones del ecosistema, fauna y flora asociada al ecosistema, la historia del humedal Santa María del Lago, así como su importancia en la Estructura Ecológica Principal, también se realizó jornada de sensibilización en biodiversidad. Durante la actividad se mencionaron algunas características de los principales grupos de animales que se pueden encontrar en los humedales y algunas estrategias para la conservación de dichas especies, también se menciona la importancia de evitar la compra de cualquier tipo de especie para evitar el tráfico de fauna y flora silvestre.

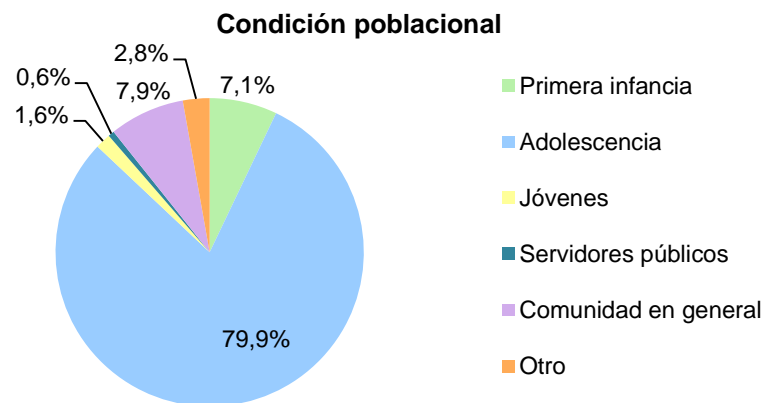


Secretaría de Integración Social. 13 de diciembre de 2018.

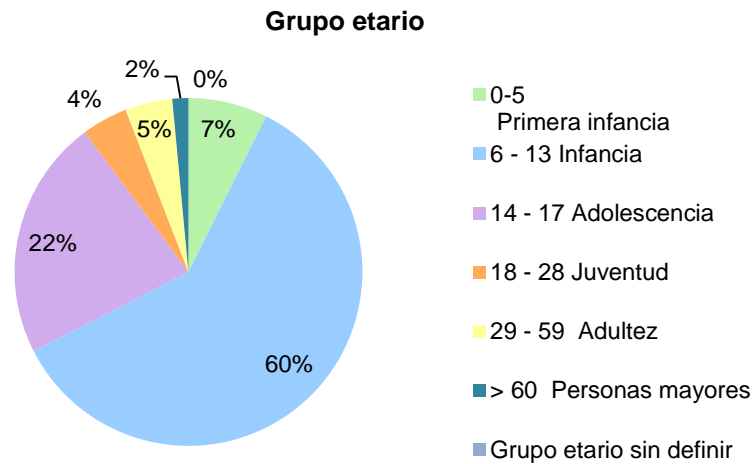
Aula Ambiental Parque Mirador de Los Nevados *“Un lugar para rescatar la cosmogonía muisca”*

Durante la vigencia 2018, se vincularon 26731 ciudadanos a través de recorridos interpretativos, acciones pedagógicas y procesos de formación con ciudadanos de instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones sociales, entidades públicas y empresas. La condicional poblacional de estos ciudadanos corresponde a un 79,9% pertenecen a adolescentes, un 7,9% a comunidad en general, un 7,1% a niños y niñas de primera infancia, y un 5% entre jóvenes, servidores públicos y otros (personas en condición de discapacidad, adultos trabajadores formales, personas en condición de habitabilidad en calle, docentes, comunidad LGBTI y personas mayores).

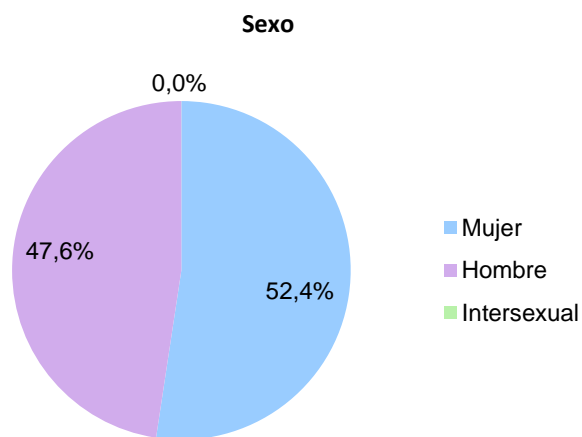
Adicionalmente, del total de participantes el 60% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 22% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 7% de primera infancia y un 11% entre los grupos de adultez, juventud y personas mayores. Del total de participantes involucrados, 52,4% fueron mujeres y 47,6% correspondieron a hombres, de los cuales 159 personas se identificaron en orientación sexual LGBT. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos como indígena y afrocolombiano, sin embargo, no representan un porcentaje significativo respecto al total de los participantes.



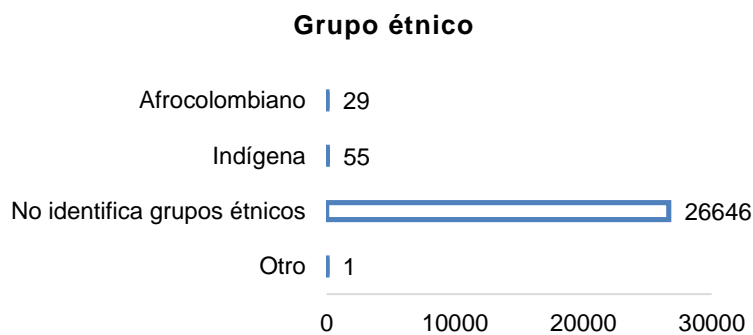
Gráfica 7. Condición poblacional de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.



Gráfica 8. Grupo etario de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.



Gráfica 9. Sexo de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.



Gráfica 10. Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.

A continuación, se presentan los diferentes actores involucrados durante la vigencia 2018.

Tabla 6. Actores involucrados en las acciones de educación ambiental – 2018

ACTOR	NOMBRE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS - PÚBLICAS Y PRIVADAS	COLEGIO SAN CARLOS
	COLEGIO ROCHESTER
	COLEGIO LISA MEITNER
	COLEGIO I.E.D DELIA ZAPATA OLIVELLA
	COLEGIO NEIL ARMSTRONG
	GIMNASIO LATINOAMERICANO
	COLEGIO DISTRITAL SAN BERNARDINO
	COLEGIO EL SALITRE
	COLEGIO FILARMÓNICO SIMÓN BOLÍVAR - SEDE B
	COLEGIO NUEVO SAN LUIS GONZAGA
	GIMNASIO NUEVO SUBA
	COLEGIO DISTRITAL SORRENTO
	COLEGIO ASOSIERVAS
	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO SAN CIPRIANO
	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
	COLEGIO SANTO ÁNGEL
	COLEGIO DEL BOSQUE BILLINGÜE,
	COLEGIO PEDAGÓGICO DULCE MARÍA
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL CEPEDA VARGAS
	COLEGIO NUEVA YORK
	GIMNASIO MONTREAL
	COLEGIO SAN NICOLÁS DE TOLENTINO
	COLEGIO NICOLÁS BUENAVENTURA
	ENCUENTRO DE COMITÉS AMBIENTALES ESCOLARES DE LA LOCALIDAD DE SUBA
	COLEGIO VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA - JORNADA TARDE
	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL - SEDE B
	COLEGIO GERARDO PAREDES - SEDE PRINCIPAL
	LICEO CAMPESTRE FREINET DEL NORTE
	COLEGIO ROSAL DE SUBA.
	LICEO DE DESARROLLO INFANTIL EL NUEVO COLOMBIANITO
	LICEO GLOBERTH
	I.E.D JOSÉ ANTONIO GALÁN.
	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE
	COLEGIO I.E.D ENTRENUBES SUR ORIENTAL.
	LICEO ROCELY
	COLEGIO FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VELAS
	COLEGIO GONZALO ARANGO
	COLEGIO VAN LEEUWENHOEK
	GIMNASIO MIXTO MANUEL DEL SOCORRO RODRÍGUEZ
	COLEGIO FILARMÓNICO JORGE MARIO BERGOGLIO
COLEGIO LA NUEVA ESTANCIA	
COLEGIO ANTONIO JOSÉ URIBE	
COLEGIO CODEMA.	
COLEGIO TÉCNICO PALERMO	
COLEGIO DARIO ECHANDÍA	
COLEGIO HUNZÁ	
LICEO CAMPESTRE FREINET DEL NORTE	
COLEGIO ROBERT F. KENNEDY	
COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA.	

ACTOR	NOMBRE
	GIMNASIO SANTANDER
	COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN
	COLEGIO NEIL ARMSTRONG.
	INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO ROSAL DE SUBA
	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO.
	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO
	GIMNASIO SANTANDER
	COLEGIO VEINTIÚN ÁNGELES.
	COLEGIO DEL BOSQUE BILINGUE
	LICEO DE CIENCIA Y CULTURA HARVARD
	COLEGIO LA PALESTINA I.E.D
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ÁLVARO GÓMEZ HURTADO
	COLEGIO NICOLAS GÓMEZ DÁVILA.
	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE I.E.D.
	COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.
	COLEGIO GERARDO PAREDES - SEDE SPENCER
	COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS I.E.D
	COLEGIO TOBERIN - SEDE ORQUÍDEAS
	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL SEDE A.
	COLEGIO ANATOLÍ. LA MESA, CUNDINAMARCA.
	COLEGIO ATANASIO GIRARDOT
	COLEGIO MANUELA BELTRÁN I.E.D.
	COLEGIO SAN JOAQUÍN.
	COLEGIO NICOLÁS GÓMEZ DÁVILA
	CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESTABLECIMIENTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS HUMANISTAS - CONEIDHU
JARDINES	JARDÍN INFANTIL HORMIGUITAS FELICES
	JARDÍN INFANTIL PILATUNAS
	JARDÍN SOCIAL INFANTIL GLORIA LARA
	JARDÍN ARTESEMILLAS
	JARDÍN SOCIAL INFANTIL GLORIA LARA.
	JARDÍN JORGE OTERO
	INSTITUCIÓN HOGAR INFANTIL
	JARDÍN INFANTIL DE SUBA.
	JARDÍN INFANTIL LA CHUCUA
	JARDÍN KIDS TOWN
ENTIDADES PÚBLICAS Y EMPRESAS PRIVADAS	INSTITUCIÓN REMY IPS
	INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES-IDARTES
	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL - POBLACIÓN HABITANTE DE CALLE - SUBA
	ARI DE FONTIBÓN - ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD DE IED VILLEMAR EL CARMEN
	AGENCIA NACIONAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO
	COMITÉ DE SEGURIDAD ALIMENTARIA - SUBA
	EMPRESA LOTERÍA DE BOGOTÁ
	ESTRATEGIA MOVIL - SDIS
	CLÍNICA INMACULADA
	EMPRESA PUFFER COLOMBIA
	ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN
	RED SUR OCCIDENTE - IDR
	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

ACTOR	NOMBRE
	COMPENSAR - PROGRAMA DINAMIZAR TU MENTE Y PLAN ACTIVA TU VIDA DE COMPENSAR
	ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN
	GRUPO CRAC - LOCALIDAD PUENTE ARANDA
	GRUPO SAN FRANCISCO
	EMPRESA ADA DISTRIBUCIONES - FUNDACIÓN ÓPTIMA EDUCACIÓN
	GRUPO PARTICIPANDO ANDO - LOCALIDAD SAN CRISTÓBAL
	CENTRO INFANTIL MADRE DE DIOS - ICBF
	EMPRESA ALPHARMA.
	CASA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES - SUBA
	CENTRO COMERCIAL PLAZA IMPERIAL
	MUJERES TEJIENDO AFECTO
	COMUNIDAD DE VIDA - HOGAR EL CAMINO - SDIS
	AGENCIA PARA LA RECONCILIACIÓN Y NORMALIZACIÓN.
CENTRO AMAR	
ORGANIZACIONES SOCIALES	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE PADRES CON HIJOS ESPECIALES-ACPHES
	GRUPO PERSONA MAYOR ESTRELLA RESPLANDECIENTE
	GRUPO ETERNA JUVENTUD
	ENTREMUROS CORPAS
	FUNDACIÓN FE
	GRUPO DE APRENDE EN FAMILIA - LISBOA.
	FUNDACIÓN APUSHI
	FUNDACIÓN JORGE OTERO
	ASOCIACIÓN ESPERANZA Y PROGRESO - VILLA CINDY
	ASOCIACIÓN ESPERANZA Y PROGRESO - VILLA MARÍA
	ASOCIACIÓN ESPERANZA Y PROGRESO - BILBAO
	ASOCIACIÓN ESPERANZA Y PROGRESO - CENTRAL
	CLUB AMBIENTAL AMIGUITOS HUMEDAL JABOQUE
	FUNDACIÓN APUSHI
GRUPO 30 MARISCAL SUCRE - ASOCIACIÓN SCOUTS COLOMBIA	
HOGAR MARANATHA	
FUNDACIÓN AMIGOS ÁNGEL	
EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
	UNIVERSIDAD LIBRE- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA,
	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
	SENA - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS
	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, SEDE VALMARÍA,
	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA LATINA - UNILATINA	
OTROS	COMUNIDAD EN GENERAL SUBA
	RED DE AFECTO LGBTI DE LA LOCALIDAD DE SUBA
	COMUNIDAD DEL BARRIO LISBOA
	ESCUELA DE PATINAJE LJM SKATE
	CABILDO INDÍGENA DE SUBA
	COMUNIDAD INDÍGENA MISAK
	COMUNIDAD LGBTI DEL DISTRITO CAPITAL
GRUPO VACACIONES ECO-DIVERTIDAS HUMEDAL CÓRDOBA.	

ACTOR	NOMBRE
	CONJUNTO RESIDENCIAL VILLA COMFENALCO
	RED DE AFECTO LGBTI SUBA
	COMUNIDAD LGBTI DE LA LOCALIDAD DE FONTIBÓN
	RED DE AFECTO LGBTI LOCALIDAD RAFAEL URIBE URIBE
	ESCUELA DEPORTIVA HURACÁN.
	COMUNIDAD EN GENERAL DEL DISTRITO CAPITAL

Se desarrollaron acciones pedagógicas, recorridos interpretativos, procesos de formación y servicio social ambiental, dentro del Aula Ambiental y fuera de esta, aumentando el conocimiento en el cuidado y protección de los bienes y servicios ambientales propiciando diálogos de aprendizaje continuo sobre el manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, cambio climático, agua y Estructura Ecológica Principal, y la gestión de riesgos. Dentro de estas actividades, se vincularon 26731 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 7. Población vinculada en recorridos interpretativos

Tipo de actividad	Población vinculada en				
	N° de actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
Recorridos interpretativos	161	5432	4540	2	9963
Acciones pedagógicas	134	8522	8168	0	16690
Procesos de formación y servicio social ambiental	4	51	16	0	67
TOTAL	299	14005	12724	2	26731

Proceso de Formación a Dinamizadores Ambientales

Durante la vigencia 2018 se desarrollaron tres procesos de formación con los siguientes grupos:

- Universidad Pedagógica Nacional, sede Valmaría: este proceso de formación fue denominado *"Implementación de un aula ambiental en la Universidad Pedagógica Nacional, sede Valmaría"* y se llevó a cabo con un grupo de estudiantes y docentes de la universidad. Con este proceso se buscó orientar las iniciativas ambientales que adelanta la Facultad de Educación Física de la universidad, a través de asesoría pertinente para la implementación de procesos de educación ambiental que permitan la vinculación de comunidad universitaria a partir de la estrategia de aulas ambientales en el campus de la sede Valmaría en Bogotá D.C. El proceso se desarrolló en un periodo total de veintiún (21) horas distribuidas en siete sesiones de tres horas cada una aplicando cinco sesiones teóricas y dos prácticas. Durante el proceso se fomentó la participación social en el espacio de huerta, así como también las diferentes situaciones relacionadas con la biodiversidad en el Distrito Capital asociadas a las diferentes actividades cotidianas en el escenario universitario y local a partir de su debido reconocimiento, y se fortalecieron los conocimientos a partir del concepto de aulas ambientales. Inicialmente, se contó con la asistencia de 24 participantes, logrando culminar y aprobar satisfactoriamente 11 de los participantes, quienes cumplieron con mínimo el 80% del proceso.
- Grupo "Se aprende en familia": el proceso de formación se ejecutó con el nombre *"Familia, ambiente y territorio"* con familias del barrio Lisboa de la localidad de Suba, en el que se enfatizó la generación de conocimientos referentes al eje temático "agua y Estructura Ecológica Principal". Al iniciar el proceso se inscribieron un total de 30 participantes de los cuales terminaron satisfactoriamente y fueron certificados 26,

correspondientes a 7 núcleos familiares. Este proceso de formación se articuló al Plan Distrital del agua y al plan de acción de la Política Pública para las Familias de Bogotá.

- Mujeres de la Casa de Igualdad de Oportunidades para las mujeres de la localidad de Suba: se llevó a cabo el proceso de formación "Mujer, ambiente y territorio" con ciudadanas involucradas en la Casa de Igualdad de Oportunidades para las mujeres de la localidad de Suba, con el fin fortalecer la participación de las mujeres y su rol en la sociedad como sujetos, que pueden contribuir a una mejor relación entre el ser humano y la naturaleza. El proceso lo iniciaron 26 mujeres, de las cuales se certificaron 17 por cumplir el mínimo de asistencia del 80%. La ejecución de este proceso se realizó en articulación con la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género.

Servicio Social Ambiental

- Se desarrolló el servicio social ambiental con estudiantes de noveno y décimo del Colegio del Bosque Bilingüe en el que se generaron y aumentaron conocimientos sobre temas ambientales, focalizados en el componente Agua y Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital permitiendo a los participantes desarrollar una postura crítica y reflexiva sobre los impactos ambientales generados con las actividades diarias. Este proceso se desarrolla en el marco del Fallo del Concejo de Estado sobre el río Bogotá. Fueron certificados 13 estudiantes quienes finalizaron el proceso.
- En el mes de octubre 2018, se dio inicio a un segundo servicio social ambiental con 25 estudiantes del Colegio Celestin Freinet de la localidad de Suba. Durante la vigencia 2018, se ejecutaron las primeras 10 sesiones teóricas con una duración de 20 horas en total. De acuerdo con la matriz de planeación, este proceso culminará en la vigencia 2019, con el propósito de aportar al Fallo del Consejo de Estado sobre el río Bogotá.

Calendario Ambiental

Celebración día mundial de los Humedales.

Se realizaron dos acciones pedagógicas haciendo énfasis en los humedales específicamente de la localidad de Suba, con el tema Humedales para un futuro urbano sostenible, dado por la Convención de Ramsar sobre los Humedales. Durante las actividades los participantes identificaron la flora y fauna propia de estos ecosistemas, las situaciones ambientales que enfrentan en la actualidad, pero a su vez las medidas para ayudar a su conservación.

Posteriormente, se dieron a conocer las funciones y servicios ecosistémicos que prestan los humedales y su importancia en la historia de la sabana de Bogotá y sus habitantes. Se vincularon 392 estudiantes del Colegio Pedagógico Dulce María.



Día mundial de los humedales – Colegio Pedagógico Dulce María

Celebración día Mundial del Clima.

Se realizó el recorrido interpretativo *"Una mirada a la Bogotá natural"* mediante el cual se expuso el contexto cultural e histórico de la cultura muisca, así como también se dieron a conocer los impactos negativos que fueron generados en el Parque Mirador de los Nevados por la actividad minera y su relación con el cambio climático al haber perdido la cobertura vegetal.

Teniendo en cuenta que la población atendida eran personas en condición de discapacidad cognitiva, se realizó una actividad sensorial denominada *"Sensaciones ambientales"* dando a conocer la importancia y el uso de algunas especies aromáticas en la cosmogonía Muisca.

Durante toda la jornada se hizo énfasis en el Día Mundial del Clima, explicando las causas, impactos y estrategias de mitigación y adaptación al fenómeno del cambio climático. Se vincularon 40 personas de la Institución Remy IPS.



Institución Remy IPS – 27 marzo de 2018

Celebración Día Mundial del Agua.

Se desarrollaron acciones pedagógicas sobre cultura del agua con estudiantes de instituciones educativas, con el fin de dar a conocer la corresponsabilidad de los ciudadanos en dar un buen uso y manejo del agua, como recurso fundamental para todos los seres vivos. Posteriormente, se realizaron algunas actividades lúdicas donde los participantes lograron comprender los impactos negativos que son generados por las diferentes actividades antrópicas, así mismo una correlación de la disponibilidad de agua potable y el crecimiento poblacional, los tensionantes actuales del río Bogotá y las acciones que se pueden desarrollar para mitigar la contaminación y escases del agua potable.

Para finalizar, los estudiantes elaboraron un mural de compromisos como defensores de este recurso. Se vincularon 634 estudiantes entre el Colegio Gerardo Paredes y el Colegio Delia Zapata Olivella.



Colegio Gerardo Paredes IED y Colegio Delia Zapata Olivella – 22 de marzo de 2018

Celebración Día Mundial de la Tierra.

Con estudiantes del PRAE del Gimnasio Mixto Manuel del Socorro Rodríguez el día 19 de abril se ejecutó un taller relacionado a las buenas prácticas ambientales con el fin de sensibilizar a los estudiantes en estrategias que mitiguen la contaminación en el planeta. También, se realizó la actividad "Especies invasoras" para dar a conocer los impactos generados por especies exóticas en ecosistemas naturales.

Durante el día 20 de abril se realizó el recorrido interpretativo "*Una mirada a la Bogotá natural*" con varias instituciones educativas de la localidad de Suba y con un grupo de personas habitantes de la calle que se encuentran vinculadas a la SDIS, haciendo énfasis en los impactos generados por la minería a cielo abierto, tomando ejemplo la historia de la antigua Cantera de Suba. Así mismo, durante el recorrido los estudiantes participaron de una carrera de obstáculos denominada "*Ecomacht*", con el fin de explicar la importancia de la separación en la fuente de los residuos sólidos y como participar en los programas posconsumo, con el propósito de disminuir los residuos que llegan al relleno sanitario Doña Juana y sensibilizar sobre el consumo responsable. Posteriormente, se realizó la siembra de 15 árboles de la especie corono espino dentro del Parque Mirador de los Nevados, con personas en condición de discapacidad de la Asociación Colombiana de Padres con Hijos Especiales – ACPHES.

Por otra parte, el día 20 de abril también participaron otras entidades como la Policía Metropolitana de Bogotá, la Secretaría Distrital de Integración Social, el Acueducto de Bogotá y el acompañamiento de la ciudadanía en general.

Para el día 23 de abril se realizó con estudiantes del Colegio Neil Armstrong una actividad dividida en dos estaciones; en la primera, se sensibilizó sobre la importancia de conservar el agua, como un bien común y vital para todos los seres vivos. En la segunda, se explicaron buenas prácticas ambientales que los estudiantes pueden desarrollar desde la institución educativa y el hogar, contribuyendo a la disminución de la contaminación. En total de las actividades se vincularon 687 personas.



Gimnasio Nuevo Suba y Asociación Colombiana de Padres con Hijos Especiales – ACPHES – 20 de abril 2018

Celebración Día del Río Bogotá.

Se realizó sensibilización con estudiantes de primaria del Gimnasio Montreal sobre la acción pedagógica *“Río Bogotá y subcuencas del D.C.”*, donde se hizo énfasis en la importancia histórica de los cuerpos de agua en la sabana de Bogotá y los actuales tensionantes el río Bogotá y sus principales afluentes: Torca, Salitre, Fucha y Tunjuelo. Los estudiantes realizaron la actividad *“Crea tu cuento del río Bogotá”*, donde plasmaron diferentes historias sobre la situación actual y futura del río Bogotá, brindando su aporte y compromiso para la descontaminación de éste.

Se realizó el recorrido interpretativo *“Una mirada a la Bogotá natural”* con estudiantes del Colegio Santo Ángel, haciendo énfasis sobre el contexto cultural e histórico de la cultura muisca con relación a los cuerpos de agua. Se dieron a conocer los impactos negativos en el cambio del uso de suelo sobre el ciclo hidrológico, tomando como ejemplo la cantera que existió antes de ser Parque Mirador de los Nevados. Los estudiantes realizaron la actividad *“Crea tu cuento del río Bogotá”* y posteriormente unidos con un plástico azul en sus cabezas representaron el río Bogotá. Unidos así, realizaron algunas actividades, que generaron cansancio físico y dificultades al realizarlas. Con lo anterior, se les explicó, como actúan algunos tensionantes sobre el río Bogotá y sus afectaciones sobre la calidad de agua y en los servicios que presta.

Se llevó a cabo la acción pedagógica *“Gestión de riesgo”* con estudiantes del Colegio del Bosque Bilingüe, haciendo una relación sobre los riesgos que se pueden materializar por la ocupación y contaminación de los cuerpos de agua, causando inundaciones y obstrucción del sistema de alcantarillado, entre otros. Los participantes realizaron compromisos sobre las actividades que pueden ayudar a mitigar la contaminación de los afluentes del río Bogotá.



Gimnasio Montreal – 04 de mayo 2018 y Colegio Santo Ángel – 09 de mayo 2018

Celebración Día Internacional del Reciclaje Internacional.

Se realizó el recorrido interpretativo "*Una mirada a la Bogotá natural*" precisando la historia del Parque Mirador de los Nevados y su proceso de rehabilitación ecológica. Así mismo, se explicaron algunos elementos de la cultura Muisca y los servicios ecosistémicos de la Estructura Ecológica Principal como condición de adaptabilidad al cambio climático. Así mismo, se hizo énfasis sobre los impactos que genera la inadecuada disposición de los residuos sólidos y la importancia de la separación en la fuente, razón por la cual los estudiantes realizaron una actividad lúdica aprendiendo sobre la adecuada disposición de los residuos aprovechables, no aprovechables, peligrosos y especiales. Se vincularon 24 estudiantes del Colegio Asosiervas.



Colegio Asosiervas – 4 de mayo 2018

Celebración Día Internacional de la Diversidad Biológica.

Se realizó el recorrido "*Una mirada a la Bogotá natural*" dando a conocer a los estudiantes del Gimnasio Mixto Manuel del Socorro Rodríguez la historia del Parque Mirador de los Nevados y su proceso de rehabilitación ecológica. Así mismo, se explicaron algunos elementos de la cultura Muisca y los servicios ecosistémicos de la Estructura Ecológica Principal como condición de adaptabilidad al cambio climático. Adicionalmente, se identificó la diversidad de flora presente en el Parque Mirador de los Nevados a través de un herbario y una lista de

chequeo que los participantes utilizaron. Al finalizar, se tuvo el acompañamiento de la Dirección de Carabineros y Seguridad Rural de Policía Nacional, quienes realizaron una sensibilización sobre la importancia de la fauna silvestre y el Código de Policía como acción preventiva y correctiva del tráfico ilegal. Se vincularon 89 estudiantes.



Gimnasio Mixto Manuel del Socorro Rodríguez – 25 de mayo 2018

Semana ambiental.

Durante el 5 al 8 de junio de 2018 se desarrollaron varias actividades en el marco de la semana ambiental.

Por una parte, se realizaron recorridos interpretativos en el Parque Mirador de los Nevados, dando a conocer características principales del ecosistema del Bosque Altoandino y se identificaron algunos árboles propios del ecosistema a través del herbario. Se explicaron las diferentes afectaciones e impactos negativos que fueron generados al mismo por la actividad antrópica de minería y las variadas acciones de restauración ecológica que se han adelantado en pro de la recuperación de la estructura y función del ecosistema. Durante el recorrido también se hizo énfasis en la campaña “Bogotá sin plástico”, con el fin de sensibilizar a los estudiantes a disminuir el consumo de plástico. Durante estos recorridos se realizó siembra de material vegetal de la especie *Lupinus Spp* en diferentes zonas del parque.



Colegio Gerardo Paredes IED – 5, 7 y 8 de junio 2018 – Parque Mirador de los Nevados

En segunda parte, se llevó a cabo el Encuentro de Comités Ambientales Escolares de la localidad de Suba, desarrollando actividades con estudiantes de los PRAE de varias instituciones educativas. Los participantes rotaron por cinco estaciones: 1) Se expusieron ilustraciones de insectos presentes en el parque, con el fin de dar a conocer sus servicios ecosistémicos. 2) Juego de Adaptalandia para explicar la adaptación y mitigación del cambio climático. 3) Identificación de flora presente en el Parque Mirador de los Nevados. 4) Juego de las 3 erres (3R) sobre el manejo integral de los residuos sólidos, en el marco de la campaña Bogotá sin plástico. 5) Usos del agua y los impactos generados por actividades antrópicas. En total de todas las actividades se vincularon 621 personas.



Estudiantes de PRAE de varias instituciones educativas de primaria de Suba – 6 de junio 2018 – Parque Mirador de los Nevados

Celebración Día Internacional de las Poblaciones Indígenas.

Se ejecutó la acción pedagógica "*Cultura del Agua*" con los estudiantes de primaria del Liceo de Desarrollo Infantil Nuevo Colombianito, durante la actividad se realizó una obra de teatro en la que se dieron a conocer las buenas prácticas ambientales sobre el agua y los impactos ambientales negativos generados por las prácticas ambientales inadecuadas. Se dieron a conocer las diversas comunidades indígenas que habitan en el Distrito Capital y su visión sobre el agua por medio de una canción. Se explicó por medio de la representación de un arboloco hecho en cartón, como los muiscas utilizaban los troncos de este árbol para transportar el agua de las quebradas a sus aldeas. Se vincularon 147 estudiantes.



Liceo Desarrollo Infantil El Nuevo Colombianito – 9 de agosto 2018

Celebración Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono.

Se desarrolló el recorrido interpretativo “Una mirada a la Bogotá natural” con niñas y adolescentes de la Fundación Jorge Otero, realizando un juego de roles con los actores que interactúan y afectan el estado de la capa de ozono. Posteriormente, se realizaron cuatro estaciones: video sobre la capa de ozono, juego de adaptalandia, carreras de observación y de obstáculos, entre ellas, se hizo énfasis en las buenas prácticas que se pueden llevar a cabo para disminuir el deterioro de la capa de ozono. Se vincularon 95 personas.



Fundación Jorge Otero – 14 de septiembre de 2018

Celebración Día Mundial de los Animales.

Se desarrollaron dos actividades, la primera con visitantes del Centro Comercial Plaza Imperial de la localidad de Suba, quienes elaboraron estampados de flora y fauna silvestre en camisetas, con el propósito de incentivar a través del arte la importancia de los animales y su función en los ecosistemas.

La segunda actividad, se desarrolló con las niñas de la Fundación Jorge Otero, haciendo énfasis en las formas de maltrato animal y las medidas que se debe realizar para la protección y bienestar de los animales de compañía. Durante la actividad las participantes desarrollaron máscaras y un mural de animales domésticos, este último con la técnica stencil. En total se vincularon 97 personas.



Centro Comercial Plaza Imperial - 4 de octubre de 2018 y Fundación Jorge Otero – 9 de octubre de 2018

Celebración Día Internacional del Árbol.

Se desarrolló el recorrido interpretativo “Una mirada a la Bogotá natural” con estudiantes del Colegio Gerardo Paredes, quienes aprendieron a identificar algunos árboles presentes en el Parque Mirador de los Nevados. Posteriormente, elaboraron y colocaron sus compromisos ambientales en un árbol previamente dibujado. Adicionalmente, se realizó una siembra de árboles “Lupinos” con personas ex-habitantes de calle. En total se vincularon 110 personas.



Colegio Gerardo Paredes – 19 de octubre de 2018 y Comunidad de Vida – Hogar El Camino – 24 de octubre de 2018

Celebración Día Ecológico de los Niños.

Se llevó a cabo una sensibilización en el marco del día ecológico de los niños denominado “Noche de leyendas bajo las estrellas” con comunidad en general. Las actividades desarrolladas simultáneamente durante esta jornada de manera fueron: observación astronómica por medio de telescopios de la Universidad Nacional, taller de constelaciones donde los participantes dibujaban las constelaciones vistas en los telescopios, pintucaritas con dibujos de animales para los niños y recorrido por algunas leyendas colombianas con relación a la naturaleza: Madremonte, el Mohán, la bola de fuego y la madre del río. Se repartieron dulces y refrigerios a los niños participantes. Se vincularon un total de 640 personas.

Celebración del día ecológico de los niños

Noche de leyendas
BAJO LAS ESTRELLAS

30 DE OCTUBRE DE 2018

LUGAR: PARQUE MIRADOR DE LOS NEVADOS
CARRERA 87 A # 145-50

5:00 P.M. A 8:30 P.M

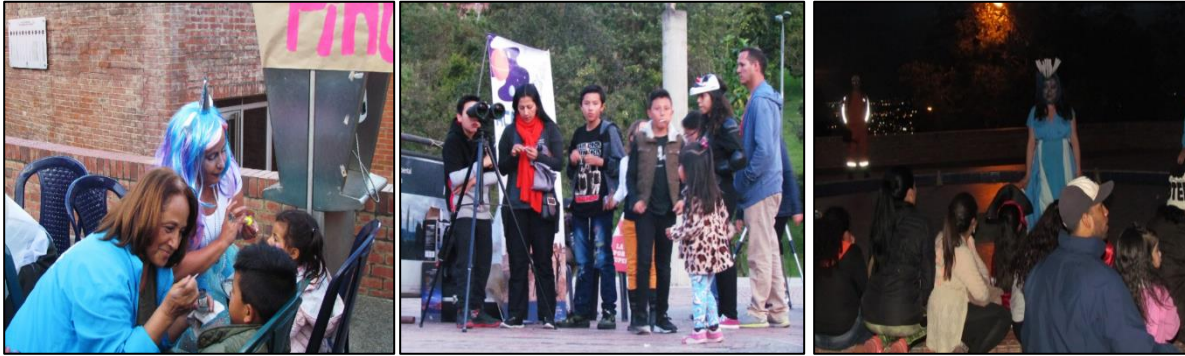
Actividades

- Recorridos “Leyendas colombianas”
- Observación astronómica
- Pintucaritas para niños
- Otras actividades culturales
- Puedes venir disfrazado (opcional)

Prohibido el ingreso y consumo de bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas. Prohibido el ingreso de mascotas.

gratis

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS
SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE



Comunidad en general – 30 de octubre 2018

Celebración Semana Consumo Responsable.

Se realizó sensibilización en "*Prácticas sostenibles*" con comunidad en general, haciendo énfasis en la huella ecológica y en las alternativas para tener un consumo responsable. Para ello se realizó un juego sobre la huella ecológica, donde los participantes identificaron su huella en el planeta a través de un cuestionario que indicaba responder por medio de pasos, el que avanzará más, correspondía que su huella era más alta respecto a los otros participantes. Durante la actividad se tuvo la presentación musical de "*La Gran Resbalosa*".

Adicionalmente, se realizó el recorrido interpretativo "*Una mirada a la Bogotá natural*" con el Jardín Kids Town y al finalizar se desarrolló una dinámica de obstáculos "*Ecomatch*" donde los niños aprendieron a separar adecuadamente los residuos sólidos.



Comunidad en general – 5 de diciembre y Jardín Kids Town – 07 de diciembre 2018

Celebración Día Mundial de los Derechos Humanos.

Se realizó la acción pedagógica en cambio climático con integrantes del Hogar Maranhá, dando conocer el fenómeno del cambio climático, sus causas y efectos en los ecosistemas, con el fin de promover medidas de adaptación y mitigación que reduzcan la vulnerabilidad frente a sus efectos. De esta manera, se realizó una asociación de los efectos del cambio climático y la contaminación causada por actividades humanas, que llegan a afectar los derechos a un ambiente sano, al agua potable, a la disponibilidad y acceso de alimentos, entre otros. Se vincularon 33 personas.



Hogar Maranhá – 11 de diciembre de 2018

Celebración Día Internacional de las Montañas

Se llevó a cabo el recorrido "Una mirada a la Bogotá natural" con niños de la Fundación Amigos Ángel, haciendo énfasis en la historia del Parque Mirador de los Nevados y su proceso de recuperación ecológica, como un escenario importante dentro de la Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital, aportando bienes y servicios ecosistémicos a la ciudadanía. Se especificaron algunas de las amenazas que enfrentan los ecosistemas de montaña y como ello puede cambiar la calidad de vida de las personas. Se vincularon 19 personas.



Fundación Amigos Ángel – 13 de diciembre de 2018.

Tabla 7. Consolidado actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	33
DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES	392
DÍA MUNDIAL DEL AGUA	634
DÍA MUNDIAL DEL CLIMA	40
DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA	687
DÍA DEL RÍO BOGOTÁ	393
DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE INTERNACIONAL	24
DÍA INTERNACIONAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA	89
SEMANA AMBIENTAL	621
DÍA INTERNACIONAL DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS	147
DÍA INTERNACIONAL DE LA PRESERVACIÓN DE LA CAPA DE OZONO	95
DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES	97
DÍA INTERNACIONAL DEL ÁRBOL	110
DÍA ECOLÓGICO DE LOS NIÑOS	640
SEMANA CONSUMO RESPONSABLE	178
DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	33
DÍA INTERNACIONAL DE LAS MONTAÑAS	19
TOTAL	4232

Aula Ambiental Soratama

“Lugar donde nace el sol”

Con respecto a las actividades, anteriormente nombradas, se realiza el presente Informe de Gestión 2018, para aportar información y alimentar el proyecto 981 “Participación, educación y comunicación, para sostenibilidad ambiental del Distrito Capital”, este se hace según, las actividades de acción pedagógica y las acciones realizadas en el Aula Ambiental, en total se logró la participación de **22.117** personas en las diferentes acciones de educación ambiental que desarrolla el equipo pedagógico, las cuales van dirigidas a toda la comunidad, grupos poblaciones y etarios presentes en la ciudad.

Tabla 8. Entidades que participaron

NÚMERO	ENTIDADES O GRUPOS
1	Aquileo Parra IED.
2	LICEO PSICOPEDAGÓGICO TIBABITA
3	Corporación social KIRÚ
4	Colegio Giovanni Pascoli
5	Universidad UDCA
6	Colegio Maximiliano
7	Colegio San Francisco de Asís
8	Colegio Nuestra Señora del Rosario
9	Población con Discapacidad IDRD
10	Grupo Estudiantes de la mesa Ambiental UNIANDINA
11	Comité Local de Envejecimiento y Vejez
12	Grupo Corporación KARUPA

NÚMERO	ENTIDADES O GRUPOS
13	Gimnasio Campestre Marroquín
14	Fundación Corpo Mayor
15	Comunidad en general con IDRD
16	Liceo Antonia Santos
17	Gimnasio Campestre
18	Colegio Toberín IED
19	Docentes del Liceo Harvard
20	Grupo de Boy Scouts de Usaquén
21	UNIAGUSTINIANA
22	COLEGIO DIVINO MAESTRO
23	IDIPRON
24	IDARTES
25	COMUNIDAD LGBTI
26	Institución Gimnasio Los Arrayanes
27	Colegio Psicopedagógico Crecer
28	Habitante de Calle
29	Universidad de la Salle
30	Universidad Jorge Tadeo Lozano
31	SENA
32	Universidad Nacional De Colombia
33	Universidad Unilatina
44	SDIS Estrategia Móvil
45	Comunidad en General
46	Jardín Infantil El Mundo De Piki
47	Universidad ECCI
48	Policía Nacional de Colombia
49	Unidad de Gestión de Desastres
50	Colegio Gonzalo Arango
51	Fundación Jeymar
52	IED SORRENTO
53	Liceo Ecológico del Norte
54	RED DE AFECTO – LGBTI SUBA
55	Institución Educativa Distrital La Victoria
56	Liceo De La Sabana
57	CEDID Ciudad Bolívar IED.
58	IED. La Victoria
59	Gimnasio José Joaquín Casas
60	Colegio Fe y Alegría
61	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
62	IED. Unión Colombia
63	Jardín Villa Nidia
64	Colegio La Nueva Estancia
65	Grupo Caminantes
66	IED. Eduardo Umaña Luna
67	Colegio Thomas Alva Edison
68	Mesa Ambiental Universidad de Los Andes MAUA
69	Colegio Porfirio Barba Jacob

NÚMERO	ENTIDADES O GRUPOS
70	Colegio Colombo American School
71	Asociación Hogar Para el Niño Especial
72	Gimnasio de los Andes
73	Secretaria Distrital de la Mujer
74	Jardín Infantil Aprendiendo Juntos
75	Universidad de Cundinamarca
76	Jardín Botánico de Bogotá
77	Colegio George Washington
78	Grupo Juventud Y Vitalidad
79	Colegio Filarmónico Simón Bolívar
80	Colegio Castilla IED.
81	Colegio Tejares
82	ORGANIZACIÓN KINSHIP
83	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
84	Universidad Gran Colombia
85	Curaduría Urbana Numero 3
86	Gimnasio Los Pinos

Los grupos etarios están determinados por la edad y la pertenencia a una etapa específica del ciclo vital humano. Es importante recordar que en el Distrito los niños, niñas y adolescentes conforman la tercera parte de la población total. El Aula Ambiental Soratama busca atender el mayor número de personas, desde la primera infancia de 0 a 5 años, hasta personas mayores de 60 años. De acuerdo con la tabla, el grupo etario que más se atendió, fue Infancia de 6 a 13 años con **15.602 niños**.

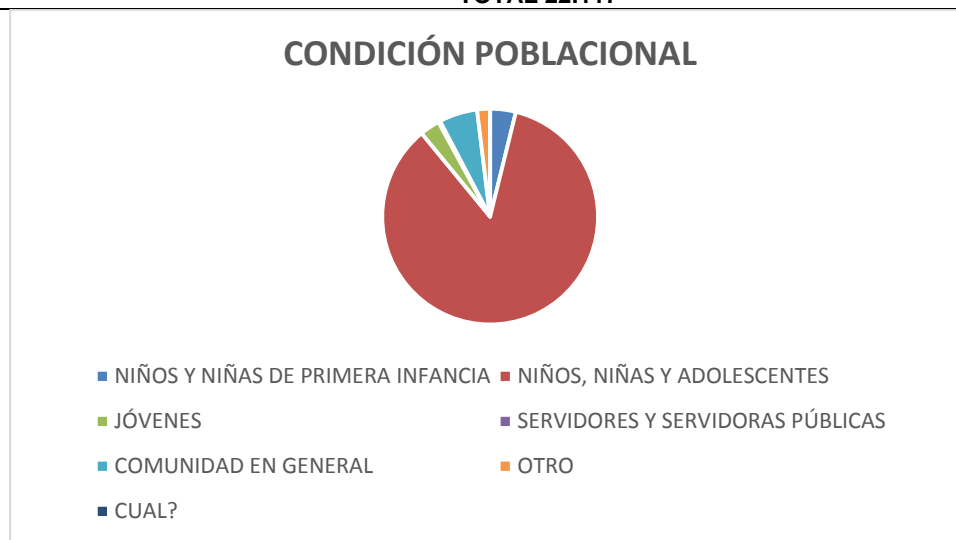
GRUPO ETARIO						
PRIMERA INFANCIA 0 – 5	INFANCIA 6 – 13	ADOLESCENCIA 14 – 17	JUVENTUD 18 - 28	ADULTEZ 29 – 59	PERSONAS MAYORES ≥60	GRUPO ETARIO SIN DEFINIR
1011	15.602	3.531	982	699	292	0
TOTAL 22.117						



Gráfica 11. Grupo etario de los actores involucrados.

De acuerdo a la tabla, la condición poblacional, que más se atendió por parte del Aula Ambiental Soratama, fueron niños, niñas y adolescentes escolarizados con **18.844**, con un porcentaje del **85.2%** del 100% que son 22.117.

CONDICION POBLACIONAL						
NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERA INFANCIA	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS	JÓVENES ESCOLARIZADOS	SERVIDORES Y SERVIDORAS PÚBLICAS	COMUNIDAD EN GENERAL	OTRO	CUAL?
851	18.844	662	61	1270	429	0
TOTAL 22.117						



Gráfica 12. Condición poblacional de los actores involucrados.

Recorridos Interpretativos

El Aula Ambiental Soratama está ubicada en el nororiente de Bogotá, en la localidad de Usaquén. Cuenta con una extensión de 5.8 ha, que pueden ser recorridas a través de una amplia red de senderos ecológicos. Está destinada a la conservación de flora y fauna, recreación pasiva, rehabilitación ecológica, investigación y educación ambiental. En cuanto a la vocación del suelo, Soratama hace parte del área de Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá. www.oab.ambientebogota.gov.co/es/educacion-ambiental/actividades-en-las-localidades/aula-ambiental-soratama.1

RECORRIDOS INTERPRETATIVOS	
RI. "ENTRE VERDE DE LUZ Y PIEDRA" Y "DESCUBRIENDO LA RUTA DEL SOL"	53
RI. "DESCUBRIENDO LA RUTA DEL SOL"	80
TOTAL	133

RECORRIDOS INTERPRETATIVOS



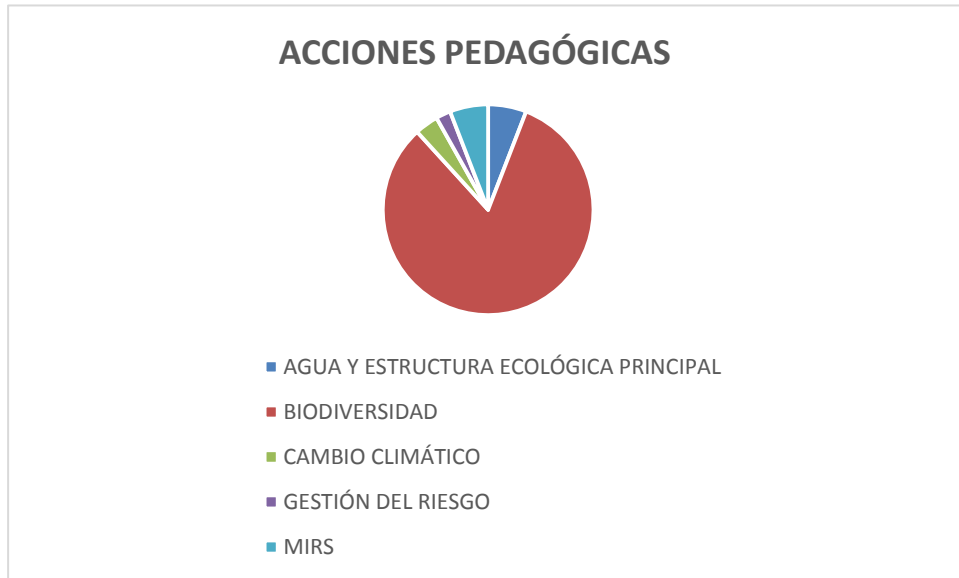
Gráfica 13. Recorridos interpretativos.

En el Aula Ambiental Soratama se tienen dos recorridos, de acuerdo a la tabla, el recorrido más solicitado por la población o personas interesadas, es el Recorrido Interpretativo "Descubriendo la Ruta del Sol", el cual se encuentra dentro del Aula Ambiental, con 80 recorridos, alcanzando un 60% entre los recorridos realizados. Dando un gran total, sumando el Recorrido "Entre verde de Luz y Piedra" y "Descubriendo la Ruta del Sol" de **133 recorridos** durante el año 2018.

Acciones Pedagógicas

En la actualidad la SDA administra cuatro Aulas Ambientales, cada una con especificidades y características particulares, que convierten estos escenarios en espacios de infinitas posibilidades de aprendizaje, investigación y recreación pasiva. Cada Aula Ambiental cuenta con un equipo pedagógico interdisciplinario que orienta las acciones pedagógicas que desde allí se desarrollan. www.ambientebogota.gov.co/web/sda/aulas-ambientales.2

ACCIONES PEDAGÓGICAS	
NOMBRES DE ACCIONES PEDAGÓGICAS	NÚMERO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS
AGUA Y ESTRUCTURA E.P.	13
BIODIVERSIDAD	182
CAMBIO CLIMÁTICO	8
GESTIÓN DEL RIESGO	5
MIRS	13
TOTAL DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 221	



Gráfica 14. Acciones pedagógicas.

De acuerdo a la tabla, el mayor número de acciones pedagógicas ocurrió en el tema de Biodiversidad con 182, el cual equivale al **82.3%**, y el de menor solicitud por parte de la población o la Localidad de Usaquén ocurrió con el tema de Gestión del Riesgo con 5 acciones pedagógicas, equivalente al **2.3%**, se realizó un total de 221 acciones pedagógicas durante el 2018.

Proceso de Formación

Con el nuevo proceso de formación, Fundación Jeymar, grupo etario es Adulto Mayor, este finaliza en el mes de diciembre, cuenta con 5 sesiones, entre los temas incluidos esta: Flora y Fauna en el Distrito Capital, Protegiendo especies de flora silvestre en Navidad, Territorios ambientales, Manejo Integral de Residuos Sólidos y Biodiversidad, entre otros temas, como realizar manualidades con Amero, billeteras en material tetra pack.

Teniendo como resultado final, propiciar estrategias de aprendizaje, educación ambiental y reconocimiento del territorio que promuevan el mejoramiento de la calidad ambiental y la formación de ciudadanos con actitudes éticas frente al ambiente y el territorio al que pertenecen.

Se tuvo un grupo, con CIO “Casa de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres”, lo integra un grupo de mujeres líderes, que realizó el proceso de formación, tanto en la parte teórica como práctica, con base de las diferentes acciones pedagógica como: Agua Estructura Ecológica Principal, Biodiversidad, Cambio Climático, Gestión del Riesgo y Manejo Integral de residuos sólidos, es importante resaltar, que se realizó una jornada de siembra con las mujeres Líderes, en el Aula Ambiental Soratama, en donde se sembraron 20 individuos de especies nativas, como Ciro, Tomatillo, Lupinus, Chilco, entre otras especies. Cuyo objetivo es promover estrategias para la apropiación social y el reconocimiento del territorio por parte de las mujeres de la Casa de Igualdad y Oportunidad de Usaquén, con enfoque diferencial de genero, el equipo hizo su mayor esfuerzo para poderlo reportar, sin embargo no se pudo, por cuestiones de asistencia con las firmas de los participantes.

Servicio Social Ambiental

Para el proceso de formación del Gimnasio los Pinos, cuyo objetivo fue fortalecer el PRAE en el tema de huerta escolar, para incentivar a los estudiantes a proponer y ejecutar alternativas que se puedan realizar individualmente en la vida cotidiana, y grupalmente en escenarios afectados por el ser humano.

Ademas del tema de huertas escolares, dentro de la ejecución de la formación, ademas se realizaron actividades de educación ambiental, con acciones pedagógicas, como: Biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal y Manejo Integral de Residuos sólidos, con un enfoque diferencial que involucra las condiciones y posiciones de los distintos actores sociales como sujetos de derecho, desde una mirada de grupo socioeconómico, género, etnia e identidad cultural.

Al final del proceso, cuando se cumplieron las horas de teoría y práctica, quienes cumplieron los requisitos mínimos de aprobación y se certificaron, solo fueron **9 estudiantes**, de 14 que iniciaron el proceso.

Calendario Ambiental

El equipo pedagógico del Aula Ambiental Soratama, ha realizado satisfactoriamente la celebración de estas fechas de acuerdo al Plan de Trabajo del Aula, asi mismo se planifica las fechas para el mes de diciembre.

Tabla 9. Celebración calendario ambiental

FECHA DE CELEBRACIÓN	ENTIDAD O GRUPO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
26 DE ENERO Día Mundial de la Educación Ambiental	San Jorge de Inglaterra	106
2 DE FEBRERO Celebración Día de Los Humedales.	Aquileo Parra IED.	270
22 DE MARZO Celebración Dia Mundial del Agua	Colegio Marroquin Campestre	200
23 DE ABRIL Celebración Dia Mundial de la Tierra	Gimnasio Campestre	70
4 DE MAYO Celebración Día del Rio Bogotá	Aquileo Parra IED.	75
17 DE MAYO Celebración Dia Internacional del Reciclaje	Liceo Psicopedagógico Tibabita	300
23 DE MAYO Dia Internacional De La Diversidad Biológica	Gimnasio Campestre y Liceo Psicopedagógico Tibabita	150
5 DE JUNIO Celebración de la Semana Ambiental	Francisco Javier Matiz	128
25 y 26 DE JULIO Dia Nacional de la Vida Silvestre	IED. Toberin y el Jardin Infantil el Mundo de Piki	725
14 AGOSTO Dia Internacional de las Poblaciones Indigenas	Divino Maestro	550
14 DE SEPTIEMBRE Día Internacional de la Prevención de la Capa Ozono.	Colegio Aquileo Parra	62
2 Y 3 OCTUBRE	Gimnasio Campestre	744

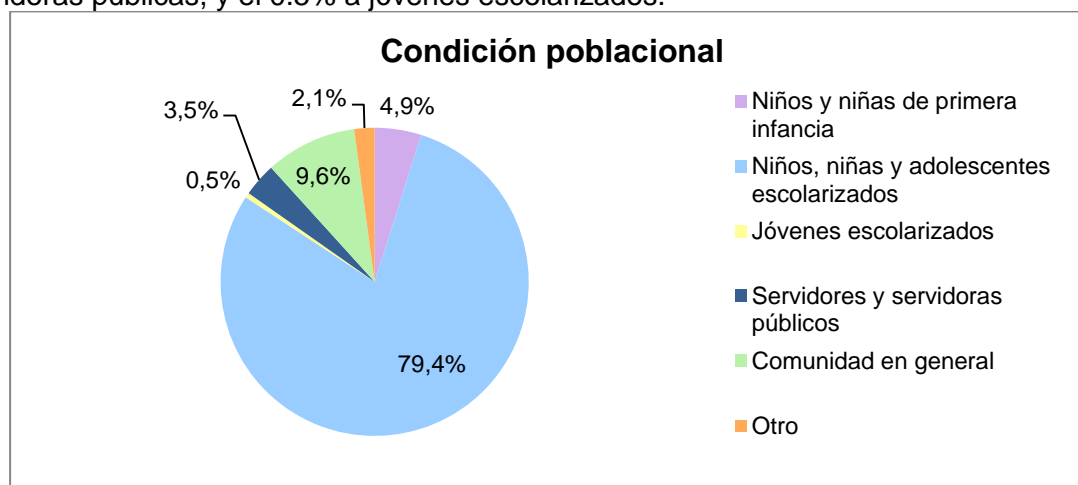
FECHA DE CELEBRACIÓN	ENTIDAD O GRUPO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Celebración Día Mundial de los Animales		
10 DE OCTUBRE Celebración Día internacional del Árbol	Grupo Juventud y Vitalidad.	15
27 OCTUBRE Celebración Día Ecológico de los Niños	Clud de Ciencias del Jardín Botánico	130
6 DE DICIEMBRE Celebración Semana del Consumo Responsable	Grupo Red de Hospitales de Usaquén	32
21 DE DICIEMBRE Celebración Día Internacional de los Derechos Humanos	SDIS -Estrategia MOVIL	20
21 DE DICIEMBRE Celebración Día Internacional de las Montañas	SDIS -Estrategia MOVIL	10
26 DE DICIEMBRE Celebración Navidades Ecológicas	Jovenes de IDIPRON-Servita	45

Aula Ambiental Artística Itinerante–AUAMBARI

“Rescatando la ancestralidad en la ciudad y proclamando la madre tierra”

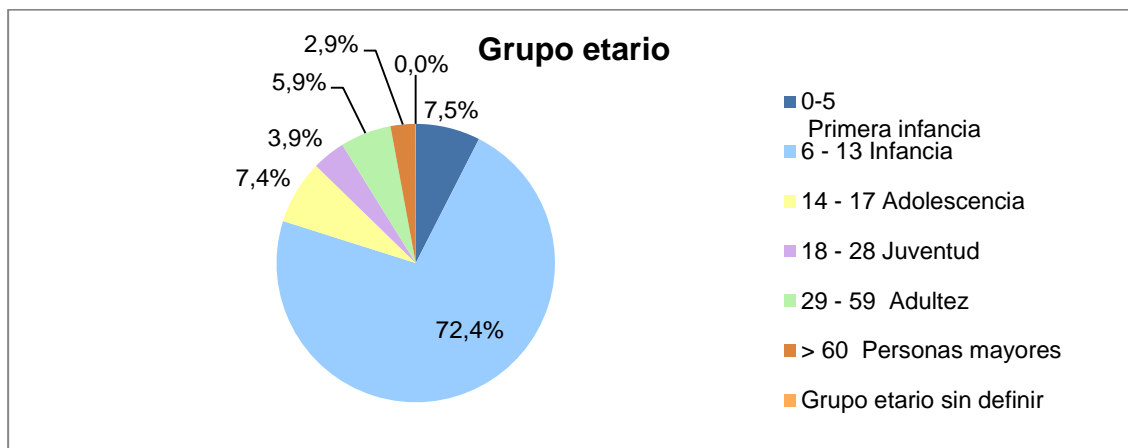
AULA AMBIENTAL	Proyecto técnico	Procesos de Formación	N° personas involucradas en acciones pedagógicas
AULA AMBIENTAL ARTÍSTICA ITINERANTE “AUAMBARI”	1 Ejecutado Colegio IED Pasquilla sede B Santa Bárbara Ciudad Bolívar	2 Ejecutados Colegio José Celestino Mutis Ciudad Bolívar Colegio IED Pasquilla sede B Santa Bárbara Ciudad Bolívar	44.102 Corte enero 2018 a diciembre 30 de 2018

En el transcurso de este periodo se vincularos **44.102** participantes a través de acciones pedagógicas y caminatas ecológicas. Del total de los participantes el 79,4 % pertenece a estudiantes de instituciones educativas, el 4,9% a niños y niñas de primera infancia, el 2,1% a otros sectores (Adulto mayor, cabildo muisca de Bosa, comunidad indígena Yanacona, adulto trabajador formal y LGBTI), el 9,6% a comunidad en general, el 3.5% a servidores y servidoras públicas, y el 0.5% a jóvenes escolarizados.



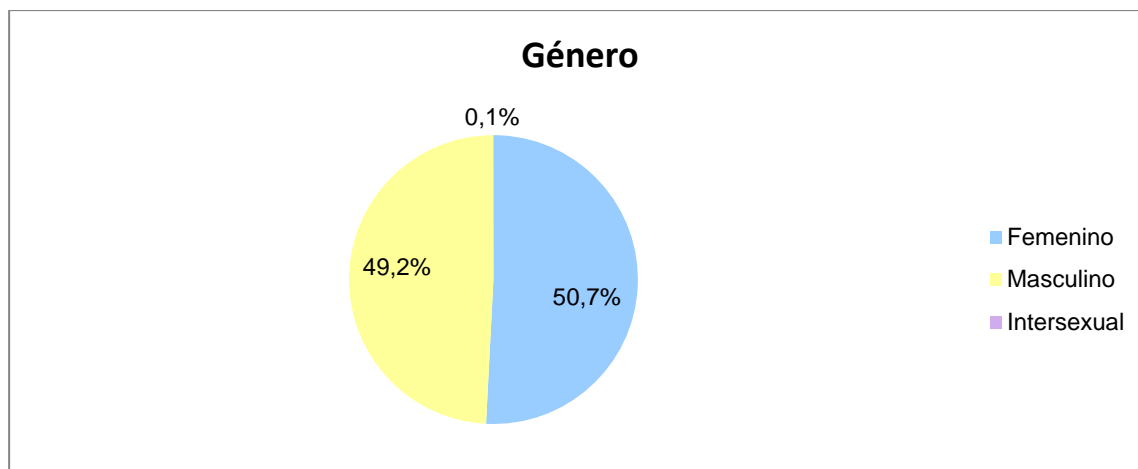
Gráfica 14. Condición poblacional de participantes involucrados en AUAMBARI

La gráfica a continuación nos permite relacionar los porcentajes de participación por grupo etario de la siguiente manera: el 72,4% del total de los participantes involucrados pertenecen al grupo de infancia, el 7,5% a primera infancia, el 2,9% a personas mayores, el 5,9% a adultez, el 3,9% a juventud y el 7,4% a adolescencia.



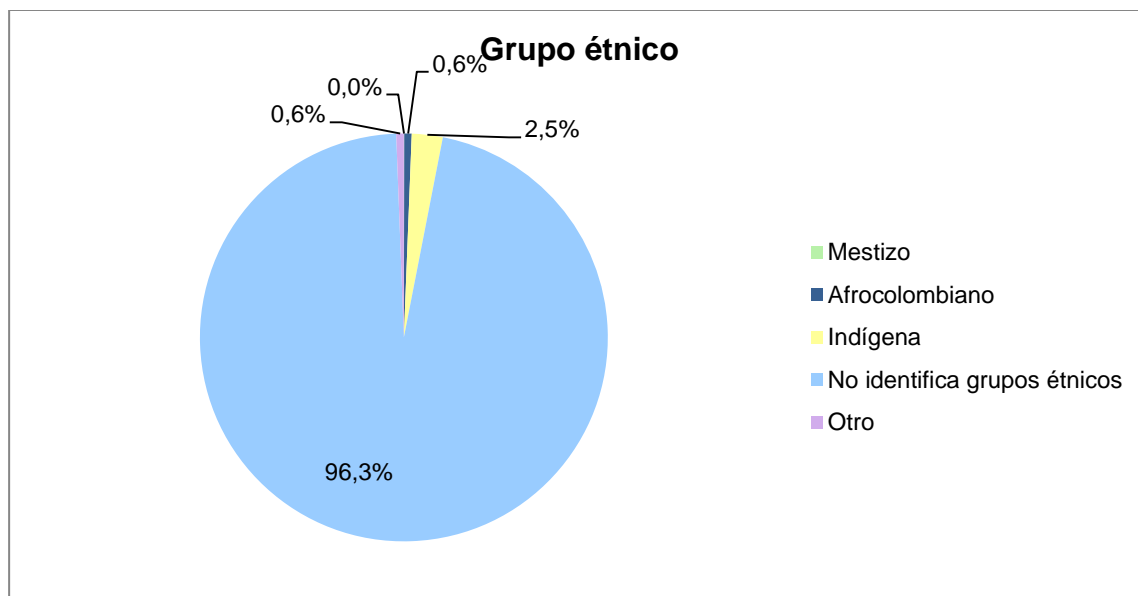
Gráfica 15. Relación de grupos etarios involucrados en AUAMBARI

En la condición de género observamos que el 49,2% hace referencia al femenino, el 50,7% al masculino siendo el mayor porcentaje y 0,1% a intersexual.



Gráfica 16. Relación de participantes involucrados por género en AUAMBARI

En cuanto grupos étnicos el 96,3% del total no se identifica con grupos o comunidades étnicas, el 2,5% pertenece a comunidades indígenas, el 0,6% a comunidad afrocolombiano y el 0,6 a población mestiza.



Gráfica 17. Relación de participantes involucrados por grupo étnico en AUAMBARÍ

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2018 se vincularon a través de acciones pedagógicas y procesos de formación las siguientes entidades y organizaciones:

Tabla No 10. Entidades u organizaciones vinculadas a la estrategia de aulas ambientales – Aula Ambiental Artística Itinerante “AUAMBARÍ”

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
Organizaciones sociales	Cabildo Indígena Muisca de Bosa
	Casa de pensamiento intercultural UBA RHUA
	Casa de pensamiento indígena
Instituciones educativas	Colegio Marco Tulio Fernández I.E.D
	Colegio Henry Wallon
	La Victoria IED
	Liceo Psicopedagógico Engativá
	Colegio Nueva Vida
	Colegio José Celestino Mutis
	Colegio Japón I.E.D
	I.E.D Jhon F. Kennedy
	Colegio Jaime Quijano
	Colegio Prado Veraniego I.E.D
	Colegio Codema
	Colegio Jaime Quijano Caballero
	La Victoria IED SEDE B
	Colegio Fernando González Ochoa
	Colegio Cafam La Esperanza
	Colegio Camilo Torres
	Colegio San Felipe Neri
Colegio República Dominicana	

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
	Colegio Francisco Primero S.S. IED
	Universidad ECCI
	Colegio La Felicidad I.E.D
	Universidad Los Andes
	Colegio IED Gran Yomasa
	Colegio Alfonso López Michelsen I.E.D
	Colegio Abraham Lincoln
	Gimnasio Lomas del Valle
	Colegio Fesan
	Colegio Integrado de Fontibón I.E.D
	Universidad Nacional
	Colegio Aquileo Parra
	Colegio San Bernardino
	Colegio Policarpa Salavarrieta IED
	Institución Educativa Colegio Montebello
	Colegio Policarpa Salavarrieta
	Colegio José Joaquín Castro
	Colegio Juan Rufó
	Colegio Rural Pasquilla
	IED Los naranjos Bosa
	Colegio Rural Pasquilla I.E.D. Sede B Santa Bárbara
	Colegio La Aurora IED
	Colegio Antonio Van Uden IED
	Colegio Parroquial INCODEMAR
	Colegio Luis López de Mesa
	Emmanuel D´Alzon
	Liceo Los Alcázares
	Colegio Estanislao Zuleta IED
	Colegio Pablo VI Kennedy
	Colegio Jaime Garzón
	Gimnasio Obregón
	IED Manuel Cepeda Vargas
	Colegio Carlos Arturo Torres
	Taller Psicopedagógico de los Andes de Madelena
	Instituto técnico industrial Piloto Secde C
	Colegio José Francisco Socarras
	Liceo Manuel Elqui Patarroyo
	Colegio Brasilia Usme IED
	Colegio Técnico Palermo
	Colegio Kimi Pernía Domicio
	Colegio INEM Santiago Pérez
	Colegio la Esperanza

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
	Colegio Monseñor Bernardo Sánchez
	I.E.D Naciones Unidas
	Colegio Santiago de las Atalayas IED
	Colegio Interamericano
	Colegio Charry
	Colegio República de China IED
	Colegio Bernardo Jaramillo
	Instituto pedagógico nacional
	Escuela Superior de Administración Pública ESAP
Entidades públicas y privadas	CATAM - Antinarcóticos
	Agencia Logística de las Fuerzas Militares
	Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis
	Batallón de Policía Naval Militar
	Agencia para la reconciliación y la Normalización
	Centro de memoria Paz y Reconciliación
	Unidad del Servicio Público de Empleo
	Secretaría de la Mujer
	Alcaldía Local de Antonio Nariño
	COMPENSAR
	Casa de Pensamiento Hijos del Trueno
	CDC de Kennedy
	Unidad de Dijin
	Casa de la cultura Ciudad Bolívar
	IPES
	Casa de la cultura Tunjuelito
Cantón Norte	
Subdirección local de Integración Social	
Jardines infantiles y comedores comunitarios	Jardín Infantil la Inmaculada
	Jardín Infantil Amas de Casa jackeline
	Jardín Infantil El Quindío
	Comedor comunitario de Divino Niño
	Comedor comunitario de Potosí
	Comedor comunitario de Bosa Porvenir
	Comedor comunitario de Los Alpes
	Comedor comunitario La Giralda
	Jardín Infantil La Ciudad que Soñamos
	Jardín Infantil Diti
	Jardín Infantil Diti
	Jardín Bochica
Otros	Comunidad en general - Puente Aranda
	Parque Fundacional de Usaquén
	Centro Educativo Robert Hooke
	Colegio Guillermo Cano Isaza

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
	Humedal el Tunjo
	Parque Ecológico de Humedal Santa María del Lago
	Edificio Corficaldas
	Nazareth - Sumapaz
	Aeropuerto el Dorado
	Empresa Unión Eléctrica
	Centro comercial Plaza de la Américas
	Parque Ciudad Montes
	Salón comunal del barrio Camelia
	Plaza de mercado las Cruces
	Plaza de mercado 12 de octubre
	Plaza de mercado Trinidad Galán
	Plaza de mercado 20 de Julio
	Plaza de mercado Fontibón
	Plaza de mercado Kennedy
	Bird Fest Bogotá
	Plaza de mercado la Perseverancia
	Plaza de mercado el Restrepo
	Plaza de mercado Samper Mendoza
	Plaza de mercado Santander
	FONCEP
	Parque Distrital Alfonso López.
	Terminal de transportes el Salitre
	FOGACOOOP
	Cancerológico de Bogotá
	Comunidad en general - Barrio María Paz
	Parque Distrital La Esmeralda
	Corferias
	Plaza de mercado Quirigua
	Humedal la Vaca Sur
	Parque Nacional
	Vereda Betania localidad de Sumapaz.
	Salón Comunal El Remanso
	Parque Santa Rosa de Lima
	Voto nacional
	Empresa Fresenius Kabi
	Hogar Clarita santos
	CDI Los colores del arcoiris
	Pablo VI Plazoleta
	Salón comunal comuneros
	Plaza de Artesanos

POBLACIÓN BENEFICIARIA	NOMBRE DE LA ENTIDAD U ORGANIZACIÓN
	El Carmen Casa Nostra
	Plazoleta los Hollys
	Campamento provisional migrantes

Calendario Ambiental

Tabla No 11. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	NÚMERO DE PARTICIPANTES
DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES	64
DÍA MUNDIAL DEL AGUA	1198
DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA	1180
DÍA NACIONAL DEL ARBOL	938
DÍA DEL RÍO BOGOTÁ	966
DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE	76
DÍA INTERNACIONAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA	553
SEMANA AMBIENTAL	2467
DÍA NACIONAL DE LA VIDA SILVESTRE	118
DÍA INTERNACIONAL DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS	478
DÍA INTERNACIONAL DE LA PREVENCIÓN DE LA CAPA OZONO	399
DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES	70
DÍA INTERNACIONAL DEL ÁRBOL	254
DÍA ECOLÓGICO DE LOS NIÑOS	150
SEMANA CONSUMO RESPONSABLE	173
DÍA INTERNACIONAL DE LAS MONTAÑAS	96
TOTAL	9180

Celebración Día Mundial de los Humedales

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial de los humedales, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental se realizó la acción pedagógica ATA – música en el humedal Juan Amarillo – Tibabuyes.

La actividad se enfocó en el reconocimiento y la importancia de la diversidad biológica de los humedales del distrito capital permitiendo una reflexión frente a la importancia de la estructura ecológica principal de Bogotá. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: Agua y estructura ecológica principal, elaborada por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI – con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Día mundial de los humedales Juan Amarillo - Fuente AUAMBARI

Celebración Día Mundial del Agua

La celebración de esta fecha del calendario ambiental se desarrolló en la localidad once de Suba en el IED Prado Veraniego. La actividad que se desarrolló se en el marco de la ejecución de las acciones pedagógicas relacionadas a continuación:

- Arcoíris de compromisos
- Biodiversidad
- Sensaciones ambientales
- Teatro de sombras Chinescas
- Circulo de palabra ancestral
-

Las cuales ejecuto el Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque desde los ancestral, lo ambiental y artístico, enmarcado no solo en la estrategia de Aulas Ambientales, sino también en la estrategia de Etno–educación. Estas acciones pedagógicas se llevaron a cabo el 22 de marzo de 2018 y en cada una de ellas se contó con el acompañamiento de los docentes responsables de cada grupo.

De otra parte se realizó el apoyo de la celebración en la localidad de Sumapaz, con la ejecución de un círculo de palabra y acompañamiento del grupo musical que llevaron a cabo el equipo artístico del aula y uno de los referentes étnicos del pueblo indígena Muisca.



*Acción pedagógica círculo de palabra ancestral.
Colegio Prado Veraniego I.E.D. Sede A Localidad
Suba - Fuente: AUAMBARI 2018*



*Acción pedagógica sensaciones ambientales.
Colegio Pardo Veraniego I.E.D. Sede A Localidad
Suba. - Fuente: AUAMBARI 2018*



*Acción pedagógica Círculo de palabra ancestral. Vereda San Juan. Localidad Sumapaz - Fuente: AUAMBARI
2018 - Fuente: AUAMBARI 2018*

Celebración Día Mundial de la Tierra

La celebración de esta fecha del calendario ambiental se desarrolló en las localidades de Fontibón, San Cristóbal y Suba. En las actividades desarrolladas se implementaron las acciones pedagógicas de círculo de palabra ancestral, cuento ATA Un Mejor Lugar para vivir y el teatro de sombras “El cuarto elemento natural”.

En la celebración del Día de la tierra se contó con la participación de la comunidad educativa de las siguientes instituciones; Colegio La Felicidad IED, Colegio La Victoria I.E.D. Sede A y el Colegio Abraham Lincoln los cuales se encuentran ubicados en las localidades de Fontibón, San Cristóbal y Suba respectivamente. Por medio de las acciones pedagógicas ejecutadas con los estudiantes se buscó sensibilizar frente a la importancia del cuidado de la tierra y las acciones que a diario podemos realizar para disminuir impactos.



Acción pedagógica círculo de palabra. Colegio La victoria I.E.D. Sede A Localidad San Cristóbal - Fuente: AUAMBARI 2018



Acción pedagógica cuento ancestral “ATA – Un mejor lugar para vivir”. Colegio Abraham Lincoln. Localidad Suba. Fuente: AUAMBARI 2018



Acción pedagógica teatro de sombras. Colegio La Felicidad I.E.D. Localidad Fontibón -Fuente: AUAMBARI 2018

Celebración Día Nacional del Árbol

La celebración de esta fecha del calendario ambiental se desarrolló en las localidades de Puente Aranda y Suba. En las actividades desarrolladas se implementaron las acciones pedagógicas de agua y estructura ecológica principal y biodiversidad con el cuento ancestral.

En la celebración del Día Nacional del Árbol se contó con la participación de los niños y niñas de la comunidad del Parque de Ciudad Montes ubicado en la localidad de Puente Aranda; en donde mediante estaciones de juego se socializó la importancia del cuidado del territorio y los árboles para el equilibrio de la ciudad. En el Colegio República Dominicana I.E.D. Sede A ubicado en la localidad de Suba, se realizó la acción pedagógica del cuento ancestral “ATA Un Mejor Lugar para Vivir”, por medio del cual se transmite la importancia del cuidado de todas las especies del distrito capital tanto de flora como de fauna.



Acción pedagógica juego Adpatalandia. Parque Ciudad Montes Localidad Puente Aranda - Fuente: AUAMBARI 2018



Acción pedagógica cuento ancestral “ATA Un Mejor Lugar para Vivir”. Colegio República Dominicana I.E.D. Sede A. Localidad Suba - Fuente: AUAMBARI 2018

Celebración Día del Río Bogotá

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del Río Bogotá, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron tres acciones pedagógicas y una caminata ecológica, en las localidades de Santafé; Colegio Policarpa Salavarrieta I.E.D, en Suba; Gimnasio Lomas, en San Cristóbal; Colegio Montebello I.E.D, en Ciudad Bolívar en la vereda Pasquilla.

Las actividades se enfocaron en el reconocimiento y la resignificación de la cuenca y sus afluentes, desde su nacimiento y en el recorrido que este hace por la ciudad dando a conocer desde el pensamiento ancestral la importancia del agua como eje regulador y ordenador de la vida en el territorio. La ejecución de estas actividades se enmarca en las ficha de acción pedagógica: Círculo de palabra ancestral y Los abuelos Muisca y yo, elaborada por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica Principal Colegio Policarpa Salavarrieta I.E.D –



Acción pedagógica los abuelos muiscas y yo, Colegio Montebello I.E.D – Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica círculo de palabra Gimnasio Lomas, en San Cristóbal – Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica caminata, Ciudad Bolívar en la vereda Pasquilla – Fuente AUAMBARI 2018

Celebración Día Internacional del Reciclaje

Para dar cumplimiento a la fecha del día internacional del reciclaje, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron dos acciones pedagógicas: Los abuelos Muyscas y Manejo integral de residuos sólidos. Estas actividades se desarrollaron en: el Colegio Gimnasio Lomas del Valle y la Dirección de Antinarcóticos.

Estas actividades se enfocaron en la implementación y el manejo responsable de los residuos sólidos, dando a conocer desde el pensamiento ancestral la importancia del manejo que debemos dar a los residuos para la protección del territorio.

La ejecución de estas actividades se enmarcan en las ficha de acción pedagógicas: Los abuelos Muyscas y yo y Manejo integral de residuos sólidos, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Acción pedagógica Manejo integral de residuos sólidos, Dirección de antinarcóticos - Fuente AUAMBARI 2018

Celebración Día Internacional de la Diversidad Biológica

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial de la diversidad biológica, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron dos acciones pedagógicas en el colegio José Joaquín Castro y el colegio Policarpa Salavarrieta.

Las actividades se enfocaron en el reconocimiento y la importancia de la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, permitiendo una reflexión frente a la importancia de la estructura ecológica principal del distrito y las implicaciones que puede tener el territorio por causas del cambio climático. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógicas: Cambio climático y Agua y estructura ecológica principal, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica Principal, Colegio José Joaquín Castro - Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica cambio climático, Colegio Policarpa Salabarrieta - Fuente AUAMBARI 2018

Celebración Semana Ambiental

En el marco de la celebración de la semana ambiental se realizan intervenciones en las localidades de Barros Unidos, Antonio Nariño, San Cristóbal, Teusaquillo, Usaquén, Engativá, Fontibón y Ciudad Bolívar. Las acciones pedagógicas desarrolladas se encuentran enmarcadas en los ejes temáticos del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- y se implementan las acciones pedagógicas de agua y estructura ecológica principal, biodiversidad, etnoeducación, manejo integral de residuos sólidos, cambio climático, además del posicionamiento del componente artístico del aula.



Acción pedagógica Cuento Ancestral ATA. Colegio Aquileo Parra I.E.D. Localidad Usaquén – Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica Cambio Climático. Alcaldía Local Antonio Nariño. Localidad Antonio Nariño – Fuente AUAMBARI 2018

En la celebración de la Semana Ambiental se contó con la participación de los niños y niñas de comunidades educativas como el Colegio Aquileo Parra IED y el Colegio Rural del Pasquilla Sede A. También se realizaron acciones con la comunidad de las plazas de mercado del 20 de Julio, 12 de octubre y la del Restrepo, en donde se fortaleció el eje temático de agua y estructura ecológica principal y el manejo integral de los residuos sólidos. Durante toda la semana se posicionó la importancia del reconocimiento del ambiente y la estructura ecológica del distrito para su apropiación y cuidado.

Celebración Día Internacional de la Vida Silvestre

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial de la vida silvestre, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron dos acciones pedagógicas: la primera en el festival Humedal Chucua la Vaca de Kennedy, y la segunda en el encuentro agroecológico interlocal de la cuenca el Tunjuelo “Sembrando Cultura”.

Las actividades se enfocaron en el reconocimiento y la importancia de la diversidad de la vida silvestre del distrito capital en su contexto urbano y rural, permitiendo una reflexión frente a la importancia de la biodiversidad y la estructura ecológica principal del distrito. La ejecución de estas actividades se enmarca en la ficha de acción pedagógica de Biodiversidad, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



*Festival Humedal Chucua la Vaca de Kennedy -
Fuente AUAMBARI 2018*



*Encuentro agroecológico interlocal de la cuenca el
Tunjuelo "Sembrando Cultura"- Fuente AUAMBARI
2018*

Celebración Día Internacional de las Poblaciones Indígenas

La celebración de esta fecha del calendario ambiental se desarrolló en las localidades de Bosa, Kennedy y Tunjuelito. Las actividades desarrolladas se encuentran enmarcadas en los ejes temáticos del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- y se implementan las acciones pedagógicas de agua y estructura ecológica principal, caminatas y acompañamiento musical.

En la celebración del Día Internacional de las Poblaciones Indígenas se contó con la participación de los niños, niñas y adolescentes escolarizados de colegios como el Pablo VI I.E.D. ubicado en la localidad de Kennedy en donde a través de la acción pedagógica tejiendo saberes ancestrales se resalta la importancia del tejido para las comunidades indígenas de este y otros territorios; también se realiza caminatas al Cabildo Indígena Muisca de Bosa (Cusmuy), en donde se muestra algunos usos y costumbre de esta comunidad y su intervención en el territorio, acción pedagógica que se realizó con el Colegio La Concepción I.E.D. y el Colegio Francisco Socarras I.E.D. También en la Casa de la Cultura de la Localidad de Tunjuelito se desarrolló en el Encuentro Gastronómico Indígena en el cual desde el aula se apoya desde el componente artístico con música.



*Encuentro Gastronómico Comunidades Indígenas.
Casa de la Cultura. Localidad Tunjuelito – Fuente
AUAMBARI 2018*



*Acción pedagógica Tejiendo saberes Ancestrales.
Colegio Pablo VI I.E.D. Localidad Kennedy –
Fuente AUAMBARI 2018*

Celebración Día Internacional de la Prevención de la Capa Ozono

Para dar cumplimiento a la fecha del día internacional de la prevención de la capa de ozono, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron dos acciones pedagógicas en Agua y Estructura Ecológica Principal, el parque Santa Rosa de Lima y el Colegio IED San Bernardino.

Estas actividades se enfocaron en la importancia de la Estructura Ecológica Principal de Bogotá, sus territorios ambientales y los aportes para mitigar la pérdida de la capa de ozono, desde el pensamiento de la cosmovisión ancestral.



*Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica
Principal, Colegio IED San Bernardino -Fuente
AUAMBARI 2018*



*Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica
Principal, Parque Santa Rosa de Lima Fuente
AUAMBARI 2018*

La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: Sensaciones Ambientales y Agua y Estructura Ecológica Principal, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.

Celebración Día Mundial de los Animales

Para dar cumplimiento a la fecha del día mundial de los animales, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó una acción pedagógica con la temática de biodiversidad, en el Centro de formación y creación artística el parque.

Esta actividad se enfocó en la importancia de la biodiversidad de Bogotá, sus territorios ambientales y aportes para su protección, desde el pensamiento ancestral y su cosmovisión.

La ejecución de esta actividad se enmarca en las fichas de acción pedagógica: Teatro de sombras, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Acción pedagógica ATA. Centro de formación y creación artística el parque - Fuente AUAMBARI 2018

Celebración Día Internacional del Árbol

Para dar cumplimiento a la fecha del día internacional del árbol, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó una acción pedagógica con la temática de biodiversidad, en el Colegio INEM Santiago Pérez IED.



Acción pedagógica ATA. Colegio INEM Santiago Pérez IED - Fuente AUAMBARI 2018

Esta actividad se enfocó en la importancia de la biodiversidad de Bogotá, sus territorios ambientales y aportes para su protección, desde el pensamiento ancestral y su cosmovisión.

La ejecución de esta actividad se enmarca en las fichas de acción pedagógica: ATA Un mejor lugar para vivir, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.

Celebración Día Ecológico de los Niños

Para dar cumplimiento a la fecha del día ecológico de los niños, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó una acción pedagógica con la temática de biodiversidad, en la plazoleta del barrio Pablo VI.

Esta actividad se enfocó en la importancia de la biodiversidad de Bogotá, sus territorios ambientales y aportes para su protección, desde el pensamiento ancestral y su cosmovisión.

La ejecución de esta actividad se enmarca en las fichas de acción pedagógica: biodiversidad - con acompañamiento musical -, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Celebración día ecológico de los niños. Plazoleta Pablo VI - Fuente AUAMBARI 2018

Celebración Semana del Consumo Responsable

Para dar cumplimiento a la fecha de la semana del consumo responsable, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron cuatro acciones pedagógicas en: manejo integral de residuos, biodiversidad, círculo de palabra y música, en la plazoleta Lourdes, el campamento provisional migrantes de Venezuela, parque la rivera y salón comunal barrio Rincón de Venecia.

Estas actividades se enfocaron en la importancia del manejo integral de residuos y la biodiversidad, desde el pensamiento de la cosmovisión ancestral.

La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: manejo integral de residuos, biodiversidad y círculo de palabra, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Acción pedagógica ATA. Campamento provisional migrantes de Venezuela - Fuente AUAMBARI 2018



Plazoleta Lourdes - Fuente AUAMBARI 2018

Celebración Día Internacional de Las Montañas

Para dar cumplimiento a la fecha del día internacional de las montañas, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron dos acciones pedagógicas con un círculo de palabra y una caminata, en el parque Mirador de los nevados y en el corregimiento de Betania en el Sumapaz.

Estas actividades se enfocaron en la importancia la biodiversidad, desde el pensamiento de la cosmovisión ancestral.

La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: de biodiversidad y círculo de palabra, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Acción pedagógica caminata. Mujeres casa de igualdad y oportunidades Betania - Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica círculo de palabra Parque Mirador de los Nevados - Fuente AUAMBARI 2018

Acciones Pedagógicas

Durante este periodo se realizaron acciones pedagógicas relacionadas con las temáticas de: manejo integral de residuos sólidos, cambio climático, agua y estructura ecológica principal, biodiversidad y gestión del riesgo.



Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica Principal – Tejido saberes ancestrales – Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica Principal – Arcoiris de compromiso – Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica Acción pedagógica Agua y Estructura Ecológica Principal Círculo de palabra - Fuente AUAMBARI 2018

Acción pedagógica Biodiversidad - Mascaras fauna silvestre de Bogotá D.C. - Fuente AUAMBARI 2018



Acción pedagógica Cambio climático - Fuente AUAMBARI 2018

PROCESOS DE FORMACIÓN

Se realizaron dos procesos de formación, el primero con el colegio José Celestino Mutis, y el segundo el Colegio Pasquilla sede B vereda Santa Bárbara en el marco del proyecto técnico en la localidad de Ciudad Bolívar.

El proceso de formación realizado con el colegio José Celestino Mutis, se realizó con alumnos de diferentes cursos, cuyo objetivo se enmarcó en la estrategia de educación ambiental desde un enfoque de apropiación y respeto por el territorio. Se realizaron cinco acciones pedagógicas y una caminata ecológica, en las temáticas de Agua y Estructura Ecológica Principal, Manejo Integral de Residuos Sólidos, Biodiversidad, Gestión del Riesgo y Cambio Climático.



*Proceso de formación José Celestino Mutis
"Caminata ecológica" Río Tunjuelo Fuente
-AUAMABARI 2018*



*Proceso de formación José Celestino Múti –
Ciudad Bolívar - Fuente AUAMABARI 2018*

Y el proceso de formación realizado con colegio Pasquilla sede B vereda Santa Bárbara cuyo objetivo fue: construir una galería de fotografía digital donde se evidencie la visión de los niños y niñas de la zona rural de Santa Bárbara en la localidad de Ciudad Bolívar; para mostrar su territorio, sus potencialidades ambientales y su importancia en la Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital.



*Proyecto técnico Proceso de formación – Colegio Pasquilla sede B Santa Bárbara - Ruralidad Ciudad Bolívar.
Fuente AUAMABARI 2018*

JORNADAS INSTITUCIONALES



Campaña institucional Sketch movilidad sostenible semana de la bicicleta - Secretaría Distrital de Ambiente - Fuente AUAMABARI 2018



Campaña institucional sketch prevención al maltrato- Secretaría Distrital de Ambiente – Fuente AUAMABARI 2018



Campaña institucional sketch sensibilización – COOPASS y comité de convivencia – Secretaría Distrital de Ambiente – Fuente AUAMABARI 2018



Jornada institucional Nazareth Bogotá Limpia 20 K – Sumapaz. Fuente AUAMABARI 2018



Encuentro intercultural – Fuente AUAMABARI 2018

El aula Ambiental Artística Itinerante “AUAMABARI”, ha dado cumplimiento a lo programado. Para el numeral 6 se ejecutaron 11 actividades donde se realizaron acciones pedagógicas relacionadas con: círculos de palabra, caminatas ecológicas, encuentros interculturales, música, biodiversidad y agua y estructura ecológica principal. En estas jornadas se vincularon 1202 personas participantes relacionadas con comunidades indígenas.

2.2 Educación ambiental por territorios

“Generando apropiación ambiental más allá de las localidades”



Jardín Infantil Las Delicias, Kennedy, 2018.

En el marco de la implementación de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, la Oficina de Participación, Educación y Localidades por medio del **equipo de educación ambiental por territorios**, durante el año 2018 desarrolló las estrategias de dicha política por medio de la ejecución de *charlas, talleres, presentaciones, foros, conversatorios y jornadas de sensibilización* en las 20 localidades del Distrito Capital.

Estas actividades son consideradas herramientas esenciales en la *generación y fortalecimiento de la conciencia ambiental, la cultura ciudadana y la corresponsabilidad alrededor de los espacios del agua, las zonas verdes y los elementos de la Estructura Ecológica Principal de la ciudad* hacia los habitantes del Distrito Capital, en el marco del desarrollo sostenible y las estrategias de gestión de riesgos y cambio climático.

Así mismo, esta estrategia buscó *fortalecer y fomentar el disfrute, buen uso y apropiación del espacio público y demás áreas de valor ambiental del Distrito, para mejorar la calidad de vida, la convivencia y la sostenibilidad ambiental a través de la generación de conciencia ambiental y el fomento de la cultura ciudadana*, que incida en el



IED Gran Yomasa, Usme, 2018.

mejoramiento de las relaciones entre los habitantes de Bogotá y su entorno, por medio de acciones realizadas con **enfoque de gestión, diferencial y de Derechos**, a través de acciones pedagógicas, procesos de formación y caminatas ecológicas, desarrollando los componentes temáticos priorizados en el Pla Distrital de Desarrollo “Bogotá Mejor Para Todos”.



Día del espacio público, Sumapaz, 2018.

En desarrollo de este proceso, durante la vigencia 2018, el equipo de educación ambiental por territorios desarrolló **1.653 actividades** en las 20 localidades del Distrito Capital, contando con la

participación de **189.000 personas** en el desarrollo de las estrategias de educación ambiental. De estas, **87.277 fueron hombres** y **101.612 mujeres**; 111 intersexuales y 299 personas se identificaron como pertenecientes a las comunidades LGBT.

En cuanto a los grupos etarios atendidos, se puede inferir que el mayor número de participantes, pertenecen al grupo de infancia, adolescencia y adultez, relacionados con los ejercicios desarrollados en las Instituciones Educativas de carácter público y privado, las jornadas de sensibilización en sectores comerciales, empresariales y al trabajo en los centros SENA.

Tabla No 12. Número de personas por grupos etarios.

GRUPOS ETARIOS						
0 a 5 Primera Infancia	6 a 13 Infancia	14 a 17 Adolescencia	18 a 26 Juventud	27 a 59 Adultez	60 o más Adulto Mayor	Sin definir
10.473	95.044	24.034	19.089	37.798	2.372	190

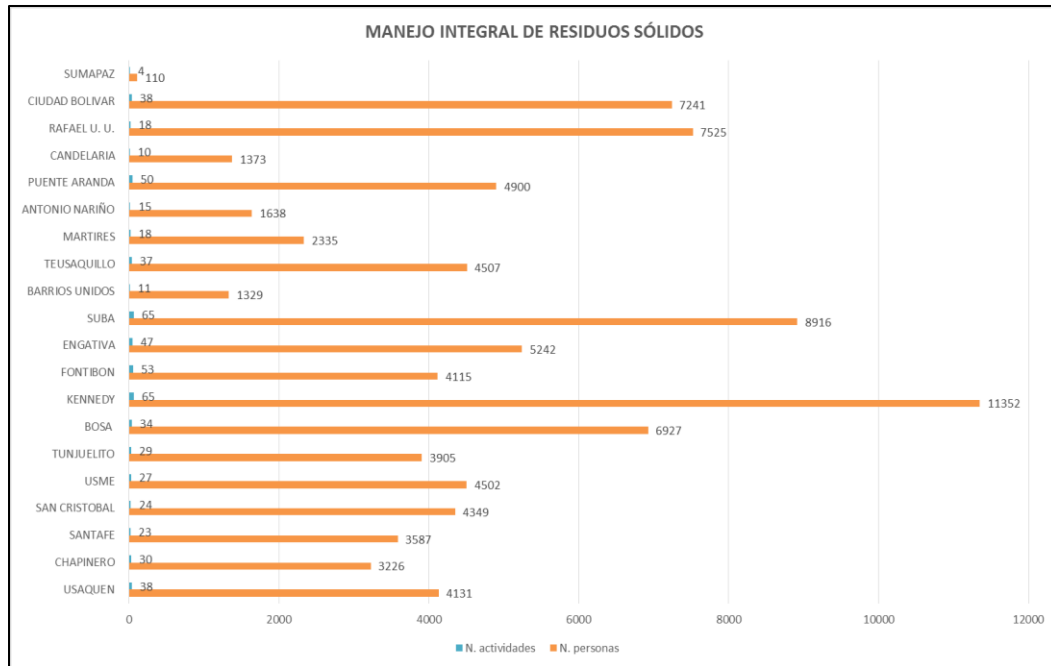
En cuanto a la identificación étnica de las personas participantes es de resaltar que la cifra más representativa, corresponde al grupo que no se identifica con ninguna etnia, como se presenta en la tabla a continuación:

Tabla No 13. Número de personas por identificación étnica.

IDENTIFICACIÓN ÉTNICA				
Mestizos	Afro	Indígena	No Identifican	Otro
256	285	7	188.248	204

A continuación, se presenta los elementos más distintivos de la gestión 2017:

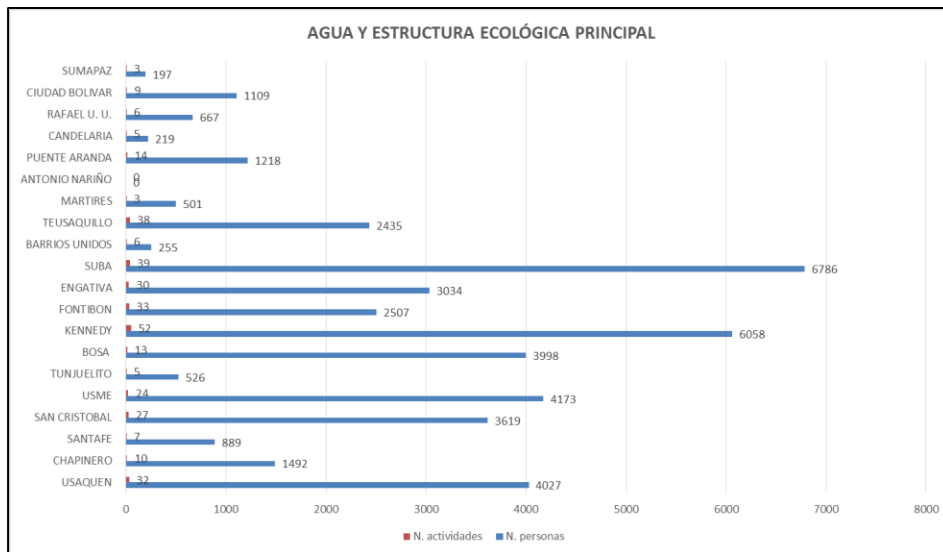
En el eje de **Manejo Integral de Residuos Sólidos**, se desarrollaron **636 actividades**, con **91.210 participantes**. Así mismo, las acciones realizadas en las líneas de profundización “*Código Nacional de Policía y Convivencia*” y “*Programas Posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos*”, tuvieron un impacto relevante en las zonas comerciales formales e informales, empresariales, entidades públicas y residenciales de la ciudad, por medio de jornadas de sensibilización en los aspectos ambientales de la Ley 1801 de 2016 y actividades articuladas a los procesos locales de los programas posconsumo y los lineamientos de la UAESP.



Gráfica 18. Manejo Integral de Residuos Sólidos

En el eje de **Agua y Estructura Ecológica Principal**, se ejecutaron **356 actividades** con **43.710 participantes**. De este tema, se realizó la ejecución principalmente las líneas de “Cultura del agua”, “Cerros orientales” y “Río Bogotá y subcuencas del Distrito Capital” en especial en las localidades de Suba, Kennedy, Usme y Usaquén. Este ejercicio tuvo relevancia en generar apropiación del territorio a partir del conocimiento de la Estructura Ecológica Principal del Distrito y el reconocimiento de los cuerpos de agua como ejes articuladores del territorio.

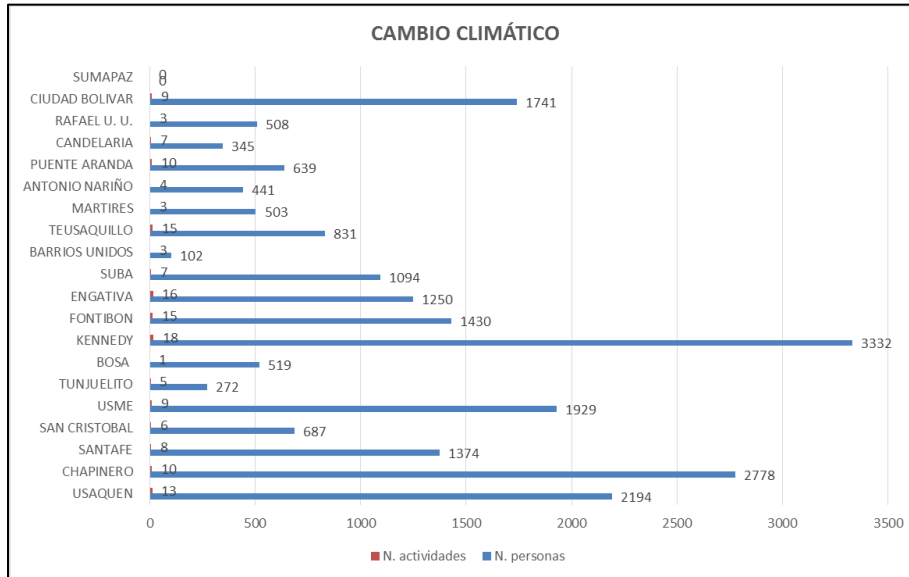
Gráfica 19. Agua y Estructura Ecológica Principal



En el eje de **Cambio Climático**, se desarrollaron **162 actividades** con la participación de **21.969 personas**. Estas actividades se desarrollaron en las líneas de profundización

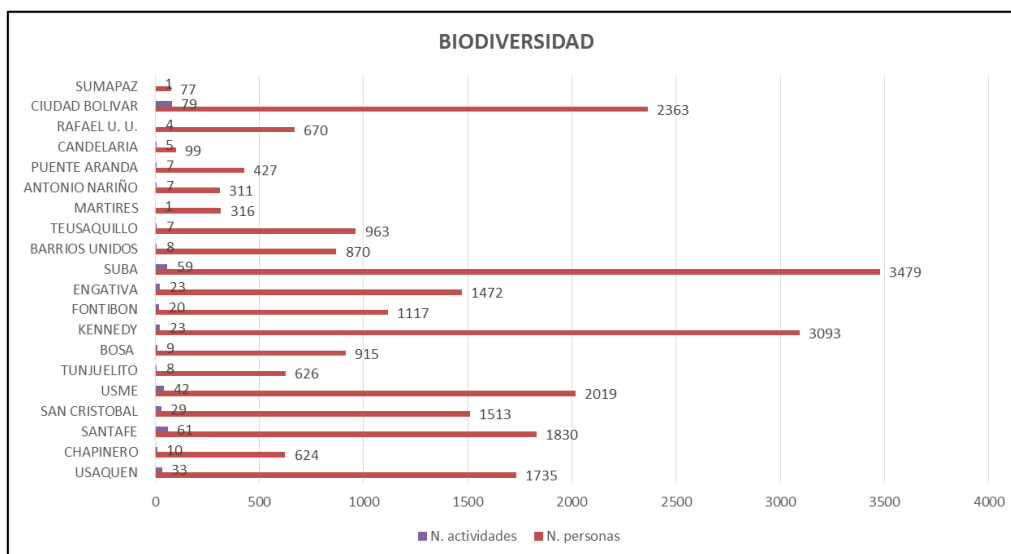
“Mitigación y adaptación”, propiciando procesos significativos especialmente con ciudadanos de las localidades de Kennedy, Chapinero y Usaquén. Así mismo, se puede analizar que en el sector empresarial, hubo un interés particular en reconocer el fenómeno del cambio climático y actuar acorde a las recomendaciones de la línea de profundización “Prácticas sostenibles”, las cuales brindaban medidas de mitigación en sectores como el uso de FNC, eficiencia energética y uso racional del agua.

Gráfica 20. Cambio climático



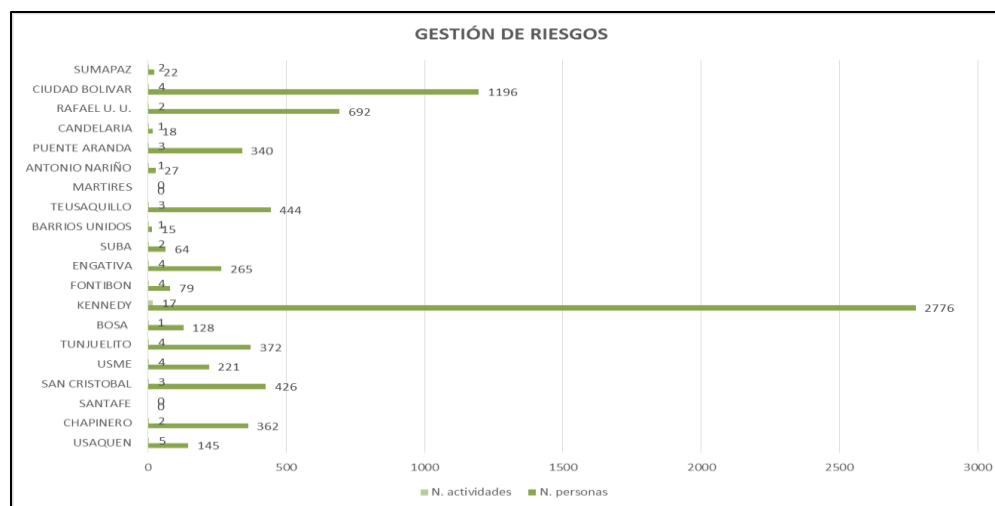
En el eje de **Biodiversidad**, se realizaron **436 actividades con 24519 participantes**. En este aspecto es de resaltar las jornadas de sensibilización en desarrollo de las campañas “No le arranques la piel a la tierra” y “Libres y en casa” desarrolladas en las terminales de transporte terrestre, iglesias, zonas comerciales, plazas de mercado, entre otros. Así mismo, se desarrollaron las líneas de profundización “Territorios Ambientales”, “Bogotá Rural” y “Protección y Bienestar Animal”, con mayor número de actividades en las localidades de Suba, Kennedy y Ciudad Bolívar.

Gráfica 21. Biodiversidad



En el eje de **Gestión de riesgos**, se ejecutaron **63 actividades**, con la participación de 7.592 personas, en especial en las localidades de Ciudad Bolívar, Rafael Uribe Uribe y Kennedy. En este aspecto, se fortalecieron poblaciones en esquemas de identificación de vulnerabilidades, peligros y amenazas, además de aspectos de prevención de los riesgos y se realizaron acciones pertinentes para su vinculación directa con el IDIGER.

Gráfica 22. Gestión de Riesgos



Con relación a lo anterior, se presenta el número de actividades por estrategia de educación ambiental, según lo desarrollado en la vigencia 2018:

Tabla 14. Número de actividades por estrategia de educación ambiental.

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN	N° Actividades
PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES	19
PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE	555
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN	770
PROYECTOS AMBIENTALES UNIVERSITARIOS - PRAU	2
SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL	2

Finalmente, se presenta como logro, el desarrollo de procesos de formación a dinamizadores ambientales con grupos étnicos, jóvenes en condición de vulnerabilidad y personas en reintegración por habitabilidad en calle, así como el trabajo desarrollado en la Cárcel La Modelo y las jornadas de sensibilización en respuesta a las situaciones ambientales conflictivas de las localidades, con comerciantes formales e informales.

2.2.1. Caminatas Ecológicas

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en el marco del cumplimiento a la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y el Decreto 577 de 2011, acorde a su misionalidad, desarrolló **305 caminatas ecológicas** durante la vigencia 2018, con la participación de **9.528 personas**.

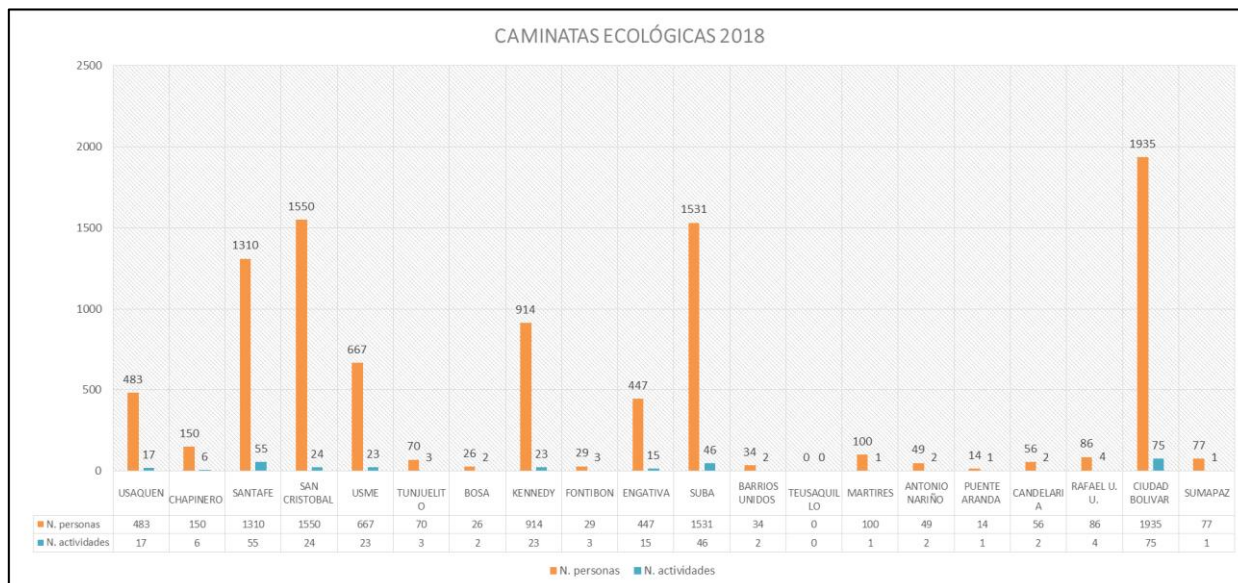
Estas caminatas son ejercicios de interpretación ambiental que se desarrollan en los escenarios de la Estructura Ecológica Principal, con fines informativos, interpretativos, de disfrute, culturales y educativos.



En este aspecto, se ejecutaron caminatas especialmente en los senderos de las localidades de Ciudad Bolívar, San Cristóbal, Suba y Santa Fe, con frecuencia en la ruralidad, la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá y en los Parques Ecológicos Distritales de Humedal.

Así mismo, se realizó una oferta de caminatas ecológicas mensualmente, disponible en: <http://ambientebogota.gov.co/web/sda/caminatas-ecologicas>.

A continuación, se presenta el número de actividades y personas participantes en las caminatas ecológicas desarrolladas por la OPEL en las localidades del Distrito Capital:



Grafica 23. Caminatas Ecológicas

2.3 EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE EL USO DE LAS TIC

En el marco de la estrategia de educación ambiental a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC, que ha permitido incorporar nuevas herramientas tecnológicas para la ejecución de acciones de educación ambiental y procesos de formación, acorde con el Plan de Desarrollo “BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS 2016-2020”, durante la vigencia 2018, se realizaron **192 actividades**, con la participación de **31.356 ciudadanos**.



Ruta Ambiental, FIMA, 2018.

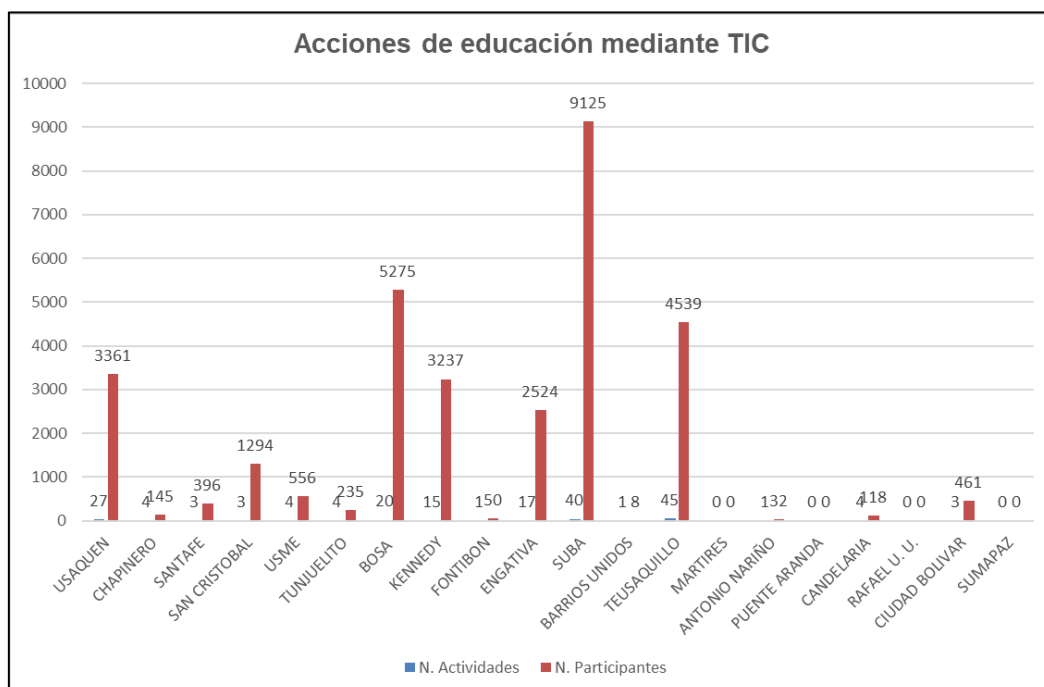
Dichas acciones se desarrollaron por medio de herramientas tecnológicas que logran vincular a los participantes en una experiencia intuitiva con el territorio, en especial con los cuerpos de agua, los Parques Ecológicos Distritales de Humedal, los Cerros Orientales y el páramo.



WALK 21, Universidad Jorge Tadeo Lozano, 2018

Esta estrategia, tuvo un salto cualitativo, con la implementación de la herramienta “Ruta Ambiental, una experiencia con nuestro territorio, el cual es un túnel interactivo, que busca el reconocimiento de los territorios del Distrito Capital, socializando sus características, bienes y servicios ambientales.

A continuación, se presente un esquema de relación respecto a la mayor cantidad de actividades de TIC's ejecutadas según la localidad.



Grafica 24. Acciones de educación ambiental mediante TIC

2.3. Proceso de formulación del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental – PPDEA

Se trabajó de acuerdo a la ruta de trabajo propuesta y aprobada en la sesión del mes de marzo de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental -CIDEA, que enmarcó el proceso de elaboración de dicho plan bajo una participación de tipo consultivo con los actores involucrados.

Durante el proceso, se contó con los aportes de las nueve (9) entidades que hacen parte de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental y de once (11) entidades distritales que realizan procesos de educación ambiental, las cuales son: Secretaría Distrital de Integración Social, Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal, Secretaría Distrital de la Mujer, Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte, Policía Metropolitana de Bogotá, Secretaría Distrital del Hábitat, Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público, Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal, Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, Instituto Distrital de Turismo.

El proceso inició con el ejercicio de un sondeo de los productos que las entidades desarrollan en materia de educación ambiental, tomando en consideración dicho sondeo, la estructura programática de la política y sus objetivos específicos, por medio de seis (6) mesas de trabajo se elaboró y validó la actual matriz de plan de acción de la política, mediante una metodología de grupos de trabajo por objetivo específico y plenarios con el fin de realizar un proceso de construcción integral y colectivo.



Como resultado de estas mesas, se obtuvo la versión consolidada de la matriz con cuatro (4) resultados, veintitrés (23) productos y sus respectivos indicadores, así como también la primera aproximación a las entidades responsables y corresponsables de los productos. Valga la pena destacar que todo este proceso contó con el apoyo permanente de la Secretaría de Planeación Distrital –SDP, a través de su asistencia y aportes en las mesas de trabajo, así como también por medio de revisiones al avance de la formulación del plan; adicionalmente, el proceso de construcción del plan de acción involucró las voces de los actores de la Mesa de educación ambiental del Consejo Consultivo de Ambiente y de las entidades distritales que emiten conceptos de enfoques para las políticas públicas del Distrito.

De otro lado, el equipo de trabajo que lidera la formulación del plan de acción ha construido una primera versión del documento técnico de soporte que acompaña la matriz de plan de acción.

Actualmente, y luego de un total de veintisiete (31) reuniones realizadas entre las descritas anteriormente, reuniones internas con las dependencias con competencia en el plan de acción y mesas de trabajo del equipo que ha liderado el proceso, los productos y resultados de la matriz se encuentran en proceso de concertación con las entidades y dependencias de la Secretaría Distrital de Ambiente responsables. En este proceso se está precisando sus aportes y la determinación de metas y costos anuales por producto. Vale la pena mencionar que esta última etapa ha estado liderada por el Subsecretario de Ambiente.

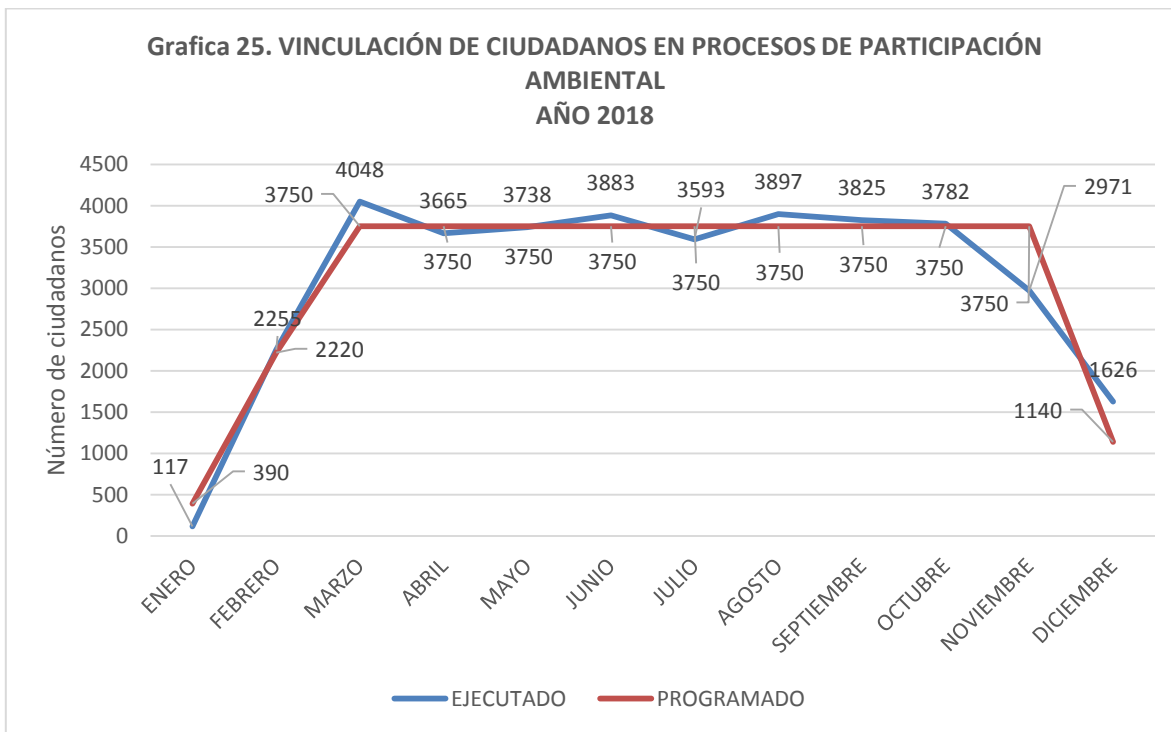
Para el año 2019 se deberá terminar este proceso de concertación con las entidades, se deberá ponderar los objetivos, resultados y productos, para poder realizar su presentación ante el CIDEA, el Comité Sectorial de Ambiente y su posterior radicación al Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital. Una vez aprobado el plan de acción se realizará un evento de divulgación de éste y se procederá a su realizar las acciones de pertinentes de implementación y seguimiento.

3. GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

“Generando mayor corresponsabilidad de los ciudadanos con nuestra querida ciudad”

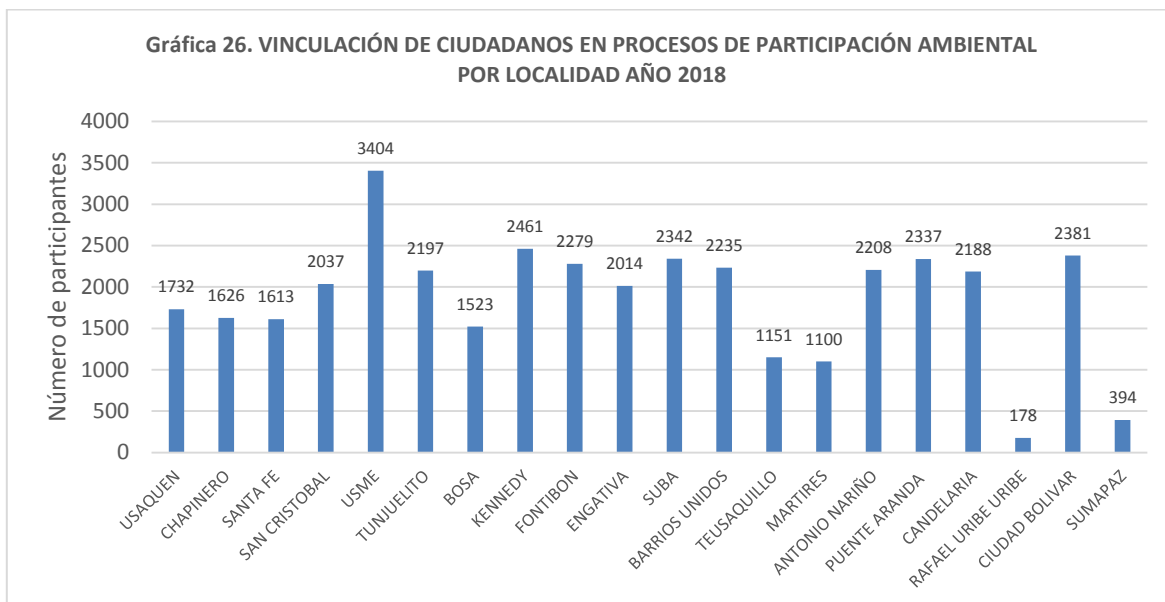
Durante la vigencia 2018, el equipo de participación apoyó a las alcaldías locales de manera técnica y operativa, atendiendo las situaciones ambientales conflictivas de los 20 localidades y fortaleciendo los procesos de participación, vinculando a la ciudadanía en acciones que apuntan al cumplimiento de las políticas públicas distritales y que generan apropiación del territorio, cultura ciudadana, el uso adecuado del espacio público y el cuidado de los elementos de la Estructura Ecológica Principal.

La Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL de la Secretaría Distrital de Ambiente, con el equipo de gestores locales ha vinculado a los ciudadanos del Distrito a través de procesos de participación ciudadana que propenden por el reconocimiento del territorio y su apropiación. A continuación se muestra el comportamiento del cumplimiento de la meta en el año 2018 de dichas vinculaciones.

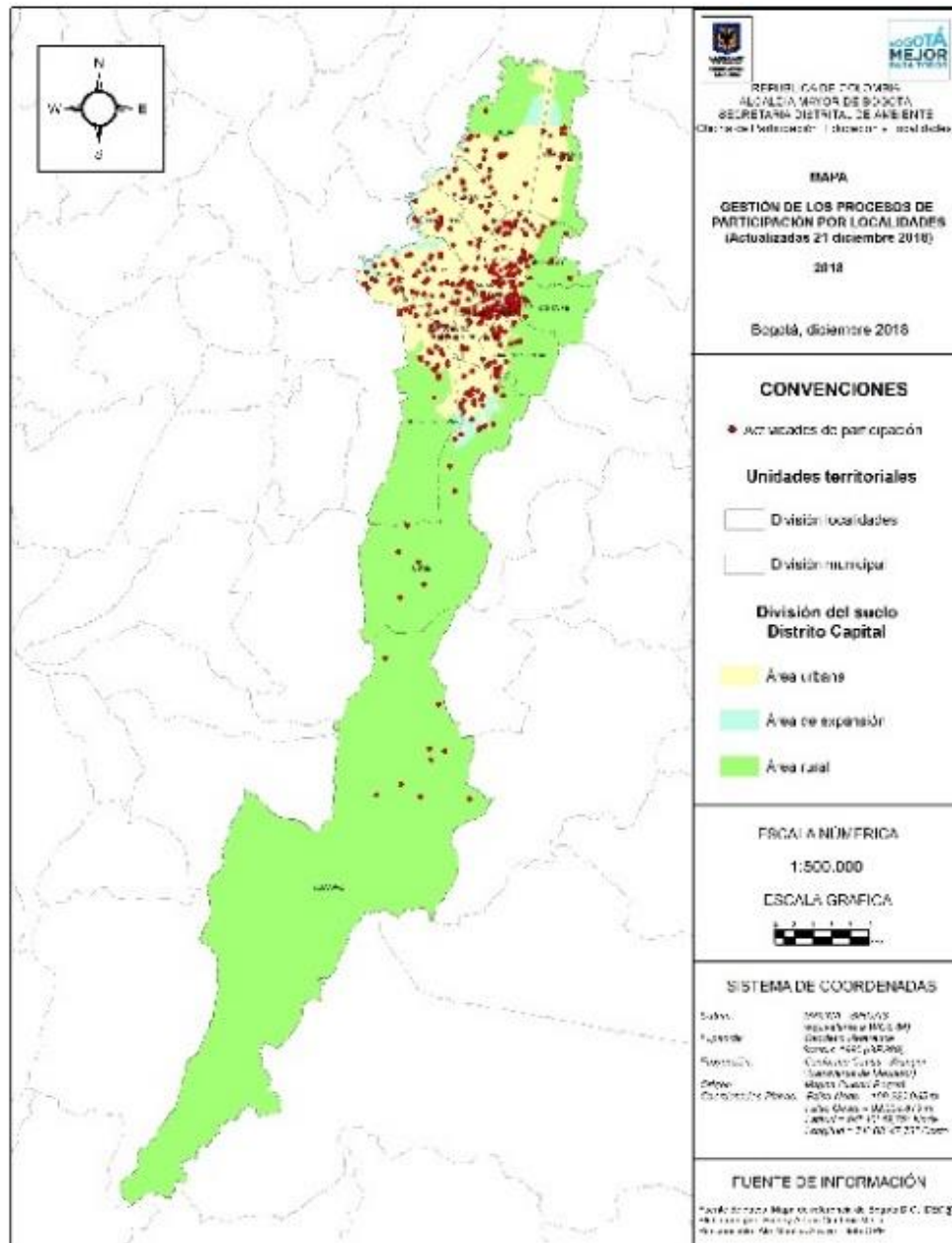


Como se muestra en la gráfica, se logró el cumplimiento de la meta programada para la vigencia con el desarrollo de 681 actividades ambientales, que han permitido mejorar las condiciones ambientales del Distrito Capital, aumentado el sentido de pertenencia y apropiación social de

los elementos ambientales presentes en las localidades. En la siguiente grafica se muestra el número de actividades de participación ejecutadas por localidad.



En el siguiente mapa, se muestra la distribución de las acciones ambientales de impacto desarrolladas en cada una de las localidades y en los elementos ambientales estratégicos de la ciudad como cerros orientales, río Bogotá, humedales, espacios del agua, espacio público y recuperación de puntos críticos.



Mapa 1. Localizaci3n acciones ambientales de impacto en las localidades del D.C

3.1 INSTANCIAS DE PARTICIPACI3N DISTRITAL

“Espacios para el reconocimiento y oferta ambiental con enfoque diferencial”

Consejo Consultivo de Ambiente CCA

Durante el 2018 el Consejo Consultivo de Ambiente -CCA en cumplimiento del Decreto 081 de 2014 *“Por medio del cual se crea y conforma el Consejo Consultivo de Ambiente y se dictan otras disposiciones”*, adelantaron cuatro (4) sesiones ordinarias dando cumplimiento

al Artículo 4 del mencionado Decreto, dónde se establece que esta instancia consultiva sesionará ordinariamente de manera trimestral.

En la siguiente tabla se presentan las fechas de las sesiones realizadas durante el 2018, así como, el número de los delegados asistentes y otros participantes que estuvieron presentes en estas reuniones. Es importante tener presente que el número de los integrantes del CCA es de 22 representantes, según el Artículo 2 del Decreto 81 de 2014.

Tabla 15. Fechas sesiones del Consejo Consultivo de Ambiente durante el 2018

SESIÓN	FECHA	LUGAR SESIÓN	No. PARTICIPANTES		TOTAL, PARTICIPANTES
			DELEGADOS	OTROS	
1	3/04/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	17	14	31
2	14/06/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	14	12	26
3	23/08/2018	Secretaría Distrital de Ambiente	17	19	36
4	26/11/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	16	19	35

Por otra parte, los temas desarrollados en cada sesión del Consejo Consultivo de Ambiente se relacionan en la siguiente tabla.

Tabla 16. Temas tratados en las sesiones del Consejo Consultivo de Ambiente durante el 2018

SESIÓN	FECHA	TEMAS TRATADOS SEGÚN SESIÓN
1	3/04/2018	1.-Presentación Resolución 1766 de 2016 “Plan de Manejo de la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá” (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR) 2.-Proceso de reformulación de la Política Distrital de Producción Sostenible (Subdirección de Políticas y Planes Ambientales -SPPA) 3.-Ajustes y aprobación del Plan de Acción del Consejo Consultivo de Ambiente -2018
2	14/06/2018	1.-Presentación Proyecto Cambio Verde, a cargo de la Región Administrativa y de Planeación Especial -RAPE. 2.-Presentación Programas Posconsumo para la gestión y manejo de corrientes de residuos 3.-Aprobación Plan de Trabajo 2018 del Consejo Consultivo de Ambiente
3	23/08/2018	1.-Participación del Sr. José Alfonso Avellaneda, representante de la cuenca Torca-Guaymaral, sobre las intervenciones del arbolado urbano de la ciudad y respuesta por parte de la Subdirección de Silvicultura, Flora y Fauna Silvestre de la Secretaría Distrital de Ambiente, ante las inquietudes expresadas. Intervención Juan Caicedo 2.-Socialización Resolución 233 de junio 8 de 2018 “por la cual se expiden lineamientos para el funcionamiento, operación, seguimiento e informes de las Instancias de Coordinación del Distrito Capital”, a cargo de la Dirección de Planeación y Sistemas de Información Ambiental -DPSIA de la Secretaría Distrital de Ambiente 3.-Presentación de los resultados del Proyecto “Conservación, restauración y uso sostenible de los servicios ecosistémicos entre los páramos de Sumapaz, Chingaza y Guerrero, los cerros orientales de Bogotá y sus áreas de influencia”, a cargo de la EAB-ESP
4	26/11/2018	1.-Revisión de la propuesta de reglamento interno para el Consejo Consultivo de Ambiente en cumplimiento de la Resolución 233 de junio 8 de 2018 “por la cual se expiden lineamientos para el funcionamiento, operación, seguimiento e informes de las Instancias de Coordinación del Distrito Capital”

SESIÓN	FECHA	TEMAS TRATADOS SEGÚN SESIÓN
		2.-Propuesta representantes no institucionales conformación Mesa de trabajo arbolado urbano y coberturas vegetales.

Mesa de Protección y Bienestar Animal del Consejo Consultivo de Ambiente

En la siguiente tabla, se presentan las sesiones de la Mesa de Protección y Bienestar Animal del Consejo Consultivo de Ambiente, llevadas a cabo durante el 2018. Asimismo, el número de representantes asistentes y miembros de la comunidad que participaron en las diferentes reuniones.

Tabla 17. Fecha sesiones de la Mesa de Protección y Bienestar Animal y número de delegados asistentes por sesión durante el 2018.

MESA	SESIÓN	FECHA	LUGAR SESIÓN	No. PARTICIPANTES		TOTAL PARTICIPANTES
				DELEGADOS	OTROS	
PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL	1	17/02/2018	IDPYBA	8	11	19
	2	3/03/2018	IDPYBA	7	4	11
	3	21/04/2018	IDPYBA	13	13	26
	4	19/05/2018	IDPYBA	4	1	5
	5	26/06/2018	PED Humedal Sta. Ma. Del Lago	13	7	20
	6	25/07/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	11	4	15
	7	25/08/2018	IDPYBA	8	8	16
	8	29/09/2018	IDPAC	11	17	28
	9	27/10/2018	IDPYBA	15	11	26
	10	24/11/2018	IDPYBA	9	1	10

Es importante aclarar que se convocaron a 10 sesiones, sin embargo, la sesión del 19 de mayo no se realizó por falta de quórum deliberatorio. Así mismo, el número de los integrantes de la Mesa es de 22 que corresponden a los delegados de la Secretaría Distrital de Ambiente y del Instituto de Protección y Bienestar Animal y a los 20 representantes de cada una de las localidades del Distrito Capital.

A continuación se presentan los temas que fueron tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Protección y Bienestar Animal durante el 2018.

Tabla 18. Temas tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Protección y Bienestar Animal durante el 2018

No.	FECHA	TEMAS TRATADOS POR SESIÓN
1	17/02/2018	1.-Balance de la Mesa PYBA periodo 2017
2	3/03/2018	1.-Elección otros representantes a la Mesa de Protección y Bienestar Animal 2.-Informe gestiones adelantadas para convocar a los representantes que no han asistido a la Mesa de Protección y Bienestar Animal
3	21/04/2018	1.-Rol de entidades distritales en materia de Protección y Bienestar Animal Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Ambiente 2.-Experiencia Consejo Local de PYBA -Localidad de Suba 3.-Propuesta actividades a desarrollar Mesa PYBA -Estructuración plan de acción 2018
4	19/05/2018	No se adelantó por falta de quórum
5	26/06/2018	1.-Manejo de la Fauna Silvestre y Bienestar Animal 2.-Rol Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal 3.-Socialización Resolución 233 de junio 8 de 2018 "Por la cual se expiden lineamientos para el funcionamiento, operación, seguimiento e informes de las Instancias de Coordinación del Distrito Capital"
6	25/07/2018	1.-Revisión propuesta Reglamento Interno Mesa de Trabajo PYBA del CCA
7	25/08/2018	1.-Propuesta y aprobación reglamento interno Mesa PYBA-comisión formada (representantes locales) 2.-Actividades que se desarrollaran en la Semana Distrital de Protección Animal (1-7 de octubre de 2018)
8	29/09/2018	1.-Presentación programación celebración Semana Distrital de PYBA a cargo del IDPYBA 2.-Resultado ajuste Reglamento Interno Mesa PYBA-CCA (representantes no institucionales Mesa) 3.- Convocatorias Bogotá Capital Animal
9	27/10/2018	1.-Revisión y ajuste propuesta Reglamento Interno de la Mesa de Protección y Bienestar Animal del Consejo Consultivo de Ambiente 2.-Presentación proceso de actualización de la Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal. 3.-Presentación IDPAC – Bogotá Capital Animal
10	24/11/2018	1.-Información representantes no institucionales ajuste reglamento interno Mesa de Protección y Bienestar Animal.

Mesa de Salud Ambiental del Consejo Consultivo de Ambiente

En la tabla a continuación, se presentan las sesiones de la Mesa de Salud Ambiental del Consejo Consultivo de Ambiente, llevadas a cabo durante el 2018. Asimismo, el número de representantes asistentes y miembros de la comunidad que participaron en las diferentes reuniones.

Tabla 19. Fecha sesiones de la Mesa de Salud Ambiental y número de delegados asistentes por sesión durante el 2018

MESA	SESIÓN	FECHA	LUGAR SESIÓN	No. PARTICIPANTES		TOTAL PARTICIPANTES
				DELEGADOS	OTROS	
SALUD AMBIENTAL	1	23/02/2018	Secretaría Distrital de Salud	15	15	30
	2	27/04/2017	Secretaría Distrital de Hábitat	11	11	22

MESA	SESIÓN	FECHA	LUGAR SESIÓN	No. PARTICIPANTES		TOTAL PARTICIPANTES
				DELEGADOS	OTROS	
	3	24/05/2018	Secretaría Distrital de Salud	12	15	27
	4	21/06/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	8	7	15
	5	27/07/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	11	6	17
	6	31/08/2018	Secretaría Distrital de Salud	9	11	20
	7	27/09/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	13	8	21
	8	7/11/2018	Secretaría Distrital de Salud	10	9	19

Asimismo, el número de los integrantes de la Mesa es de 22 que corresponden a los delegados de la Secretaría Distrital de Ambiente y la Secretaría Distrital de Salud y a los 20 representantes de cada una de las localidades del Distrito Capital.

A continuación se presentan los temas que fueron tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Salud Ambiental durante el 2018.

Tabla 20. Temas tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Salud Ambiental durante el 2018

No.	FECHA	TEMAS TRATADOS POR SESIÓN
1	23/02/2018	1.-Socialización de la Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá D.C. 2011-2023 2.-Expectativas comunidad frente a la Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá D.C 2011-2023 3.-Revisión y ajustes del reglamento interno.
2	27/04/2017	1.-Construcción Plan de Trabajo de la Mesa para el 2018
3	24/05/2018	1.-Presentación quehacer sanitario dentro de la línea alimentos sanos y seguros 2.-Presentación acciones adelantadas por la SDA relacionadas con la calidad del aire e Índice Bogotano de Calidad del Aire -IBOCA
4	21/06/2018	1.-Propuesta de los representantes No institucionales, que facilite la participación en las instancias establecidas tanto a nivel local como distrital, para la implementación de la Política Distrital de Salud Ambiental
5	27/07/2018	1.-Revisión y ajuste propuesta reglamento interno de la Mesa de Salud Ambiental
6	31/08/2018	1.-Presentación bases conceptuales cambio climático y estudio de caso adaptación basada en ecosistemas. 2.-Aprobación reglamento interno Mesa Salud Ambiental 3.-Proceso agricultura urbana localidad de Suba.
7	27/09/2018	1.-Elección del presidente de la Mesa de Salud Ambiental del CCA 2.-Revisión y aprobación del reglamento interno de la Mesa de Salud Ambiental del CCA.
8	7/11/2018	1.-Presentación saneamiento básico-control de palomas 2.-Propuestas de los representantes de la Mesa de Salud Ambiental, para la construcción plan de trabajo de 2019.

Mesa de Educación Ambiental del Consejo Consultivo de Ambiente

En la siguiente tabla, se presentan las sesiones de la Mesa de Educación Ambiental del Consejo Consultivo de Ambiente, llevadas a cabo durante el 2018. Asimismo, el número de

representantes asistentes y miembros de la comunidad que participaron en las diferentes reuniones.

Tabla 21. Fecha sesiones de la Mesa de Educación Ambiental y número de delegados asistentes por sesión durante el 2018

MESA	SESIÓN	FECHA	LUGAR SESIÓN	No. PARTICIPANTES		TOTAL PARTICIPANTES
				DELEGADOS	OTROS	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	1	6/03/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	11	1	12
	2	10/04/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	9	4	13
	3	4/05/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	4	1	5
	4	5/06/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	10	3	13
	5	3/07/02018	Secretaría Distrital de Hábitat	9	6	15
	6	31/07/2018	Alcaldía Local de Chapinero	12	16	28
	7	4/09/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	13	2	15
	8	2/10/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	9	5	14
	9	6/11/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	10	3	13

Asimismo, el número de los integrantes de la Mesa es de 22 que corresponden a los delegados de la Secretaría Distrital de Ambiente y la Secretaría de Educación Distrital y a los 20 representantes de cada una de las localidades del Distrito Capital.

A continuación, se presentan los temas que fueron tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Educación Ambiental durante el 2018.

Tabla 22. Temas tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Educación Ambiental durante el 2018

No.	FECHA	TEMAS TRATADOS POR SESIÓN
1	6/03/2018	1.-Contextualización del trabajo adelantado por la Mesa de Educación Ambiental 2.-Revisión y aprobación del reglamento interno de la Mesa 3.-Construcción Plan de Acción 2018
2	10/04/2018	1.-Presentación aportes al Plan de Acción 2018 por parte del delegado de la localidad de Suba 2.- Avance construcción reglamento interno de la Mesa de Educación Ambiental
3	4/05/2018	1.-Plan de Acción 2018 2.-Revisión reglamento interno de la Mesa de Educación Ambiental
4	5/06/2018	1.-Elaboración plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental 2.-Revisión plan de trabajo de la Mesa de Educación Ambiental 3.- Avance construcción reglamento interno de la Mesa de Educación Ambiental
5	3/07/02018	1.-Taller de productos y resultados para la elaboración del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental
6	31/07/2018	1.-Taller de productos y resultados para la elaboración del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental
7	4/09/2018	1.-Revisión reglamento interno de la Mesa de Educación Ambiental y elección presidente Mesa 2.-Propuestas acciones a desarrollar Mesa
8	2/10/2018	1.- Informe de los representantes matriz identificación PROCEDAS 2.- Presentación propuestas plan de trabajo 2019

		3.- Presentación herramienta Observatorio Ambiental de Bogotá
9	6/11/2018	1.- Propuesta plan de trabajo 2019 representantes no institucionales de la Mesa de Educación Ambiental

Mesa de Humedales del Consejo Consultivo de Ambiente

En la siguiente tabla, se presentan las sesiones de la Mesa de Humedales del Consejo Consultivo de Ambiente, llevadas a cabo durante el 2018. Asimismo, el número de representantes asistentes y miembros de la comunidad que participaron en las diferentes reuniones.

Tabla 23. Fecha sesiones de la Mesa de Humedales y número de delegados asistentes por sesión durante el 2018

MESA	SESIÓN	FECHA	LUGAR SESIÓN	No. PARTICIPANTES		TOTAL PARTICIPANTES
				DELEGADOS	OTROS	
HUMEDALES	1	13/03/2018	PED Humedal Sta. Ma. Del Lago	9	29	38
	2	12/04/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	10	22	32
	3	8/06/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	9	16	25
	4	10/07/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	10	31	41
	5	11/09/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	9	33	42
	6	13/11/2018	Secretaría Distrital de Hábitat	12	19	31
	7	20/11/2018	SENA (Chapinero)	9	22	31

El número de los integrantes de la Mesa es de 13 que corresponden a los delegados de la Secretaría Distrital de Ambiente y la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, 9 representantes por cada una de las localidades en donde haya ecosistemas de humedales reconocidos y dos representantes de la Red de Humedales de la Sabana de Bogotá.

En la tabla siguiente, se presentan los temas que fueron tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Humedales durante el 2018.

Tabla 24. Temas tratados en las diferentes sesiones de la Mesa de Humedales durante el 2018

No.	FECHA	TEMAS TRATADOS POR SESIÓN
1	13/03/2018	1.-Pronunciamento derogatoria Decreto 565 de 2017 2.-Socialización proyecto Parque Colsubsidio -Parque Juan Amarillo 3.-Acciones realizadas en humedales durante el 2017 y plan de acción 2018 4.-Directrices de la SDP para formulación, la implementación y el seguimiento de las políticas públicas distritales -Decreto 688 de 2017 5.-Avance del plan de acción de la política frente a los indicadores de resultado 6.-Presentación cronograma operativos humedales 2018
2	12/04/2018	1.-Plan de acción 2018 2.-Resolución Conjunta 001 de 2017 3.-Avance implementación plan de acción de la Política de Humedales del Distrito Capital
3	8/06/2018	1.-Presentación inversión en los corredores ambientales en los humedales a cargo de la EAB-ESP

No.	FECHA	TEMAS TRATADOS POR SESIÓN
4	10/07/2018	1.-Presentación fase II de participación del POT y aportes de la ciudadanía con relación a temas ambientales 2.-Presentación trazado del Proyecto Avenida Longitudinal de Occidente -ALO 3.-Informe seguimiento a la acción popular humedal de Techo 4.-Socialización Resolución 233 de junio 8 de 2018
5	11/09/2018	1.- Presentación proceso adelantado para la designación del Complejo de Humedales Urbanos del Distrito Capital de Bogotá, como humedales de importancia internacional Ramsar 2.-Revisión de las Resoluciones 233 de 2018 y 1538 de 2017 3.-Exposición sobre retos y afectaciones Proyecto Lagos de Tunjuelo a cargo del representante John Fredy González
6	13/11/2018	1.-Presentación avances proyecto “Corredor Ambiental Humedal Juan Amarillo” 2.-Aclaración tema “Lomita de Torca” 3.- Alcance y articulación del Decreto 552 de 2018 “Por medio del cual se establece el Marco Regulatorio del Aprovechamiento Económico del Espacio Público en el Distrito Capital de Bogotá y se dictan otras disposiciones” 4.- Ajuste reglamento interno de la Mesa de Humedales
7	20/11/2018	1.-Proyecto Conexión Juan Amarillo- Mesa trabajo

3.2 INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN LOCAL

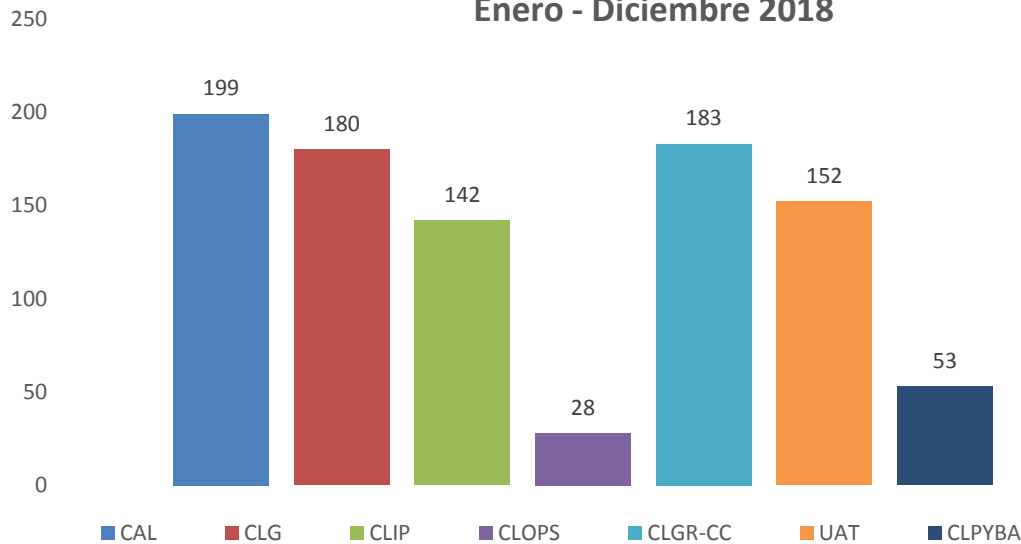
“Reconocimiento y concertación con los diferentes actores de la localidad”

Con el fin de identificar la intervención de la Secretaría Distrital de Ambiente a nivel local en las instancias de participación, se presenta un consolidado de los alcances que se han tenido en estos espacios a través de la participación de los gestores ambientales locales de la Oficina de Participación, Educación y Localidades- OPEL.

A continuación, se puede observar el total de cada instancia de participación a la que el equipo de los gestores de la OPEL asistió en el año 2018. De esta manera, se realizó la Secretaría Técnica de 199 Comisiones Ambientales Locales, y se participó y asistió a: 180 Consejos Locales de Gobierno, 142 Comités Locales Intersectoriales de Participación, 28 Consejos Locales de Política Social, 183 Consejos Locales de Gestión del Riesgo, 152 Unidades de Apoyo Técnico y 53 Mesas locales de Protección y Bienestar Animal.

Así, en el siguiente gráfico se presenta el total consolidado de las instancias de participación a las que se asistió en el año 2018.

**Gráfica 27. Consolidado Instancias de Participación
Enero - Diciembre 2018**



Se puede observar que las instancias de mayor acompañamiento, por parte de la OPEL, fueron las Comisiones Ambientales Locales, seguidas por los Consejos Locales de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, los Consejos Locales de Gobierno y Las Comisiones Intersectoriales de Participación.

Así mismo, es importante resaltar otros espacios de participación local a los que asistieron los gestores durante los meses de enero a diciembre de 2018, tales como: la Mesa de Habitante de Calle, la Red de Agricultores Urbanos, Mesas de trabajo de la Estrategia de Abordaje territorial en las 20 localidades, Comité de Salud Alimentaria y Nutricional, las mesas territoriales de humedales, entre otras.

Se destaca la participación en la Socialización de la Herramienta ISO 18091 de la Veeduría Distrital y las Mesas de Pactos desarrolladas por dicha metodología, así como en algunas sesiones de las Juntas Administradoras Locales, los Encuentros Ciudadanos y las Alianzas por la Seguridad.

3.3 FALLOS JUDICIALES AMBIENTALES

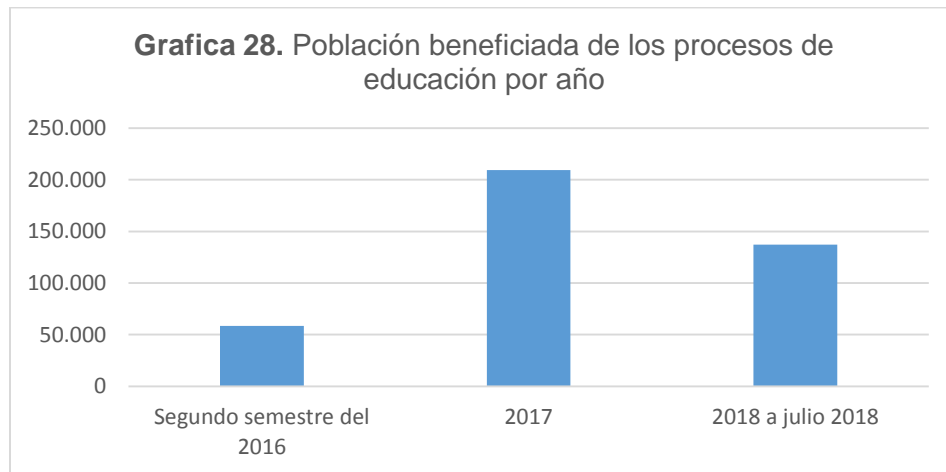
Fallo río Bogotá

“Una segunda oportunidad para la vida”

Se presenta a continuación el estado de las acciones realizadas por la Oficina de Participación, Educación y Localidades, a 26 de diciembre del 2017, de acuerdo a las órdenes establecidas en el Fallo del Consejo de Estado expediente núm. ap-25000-23-27-000-2001-90479-01 exps. Acumulados: 54001-23-31-004-2000-0428 54001-23-31-004-2001-0122 54001-23-31-004-2001-0343.

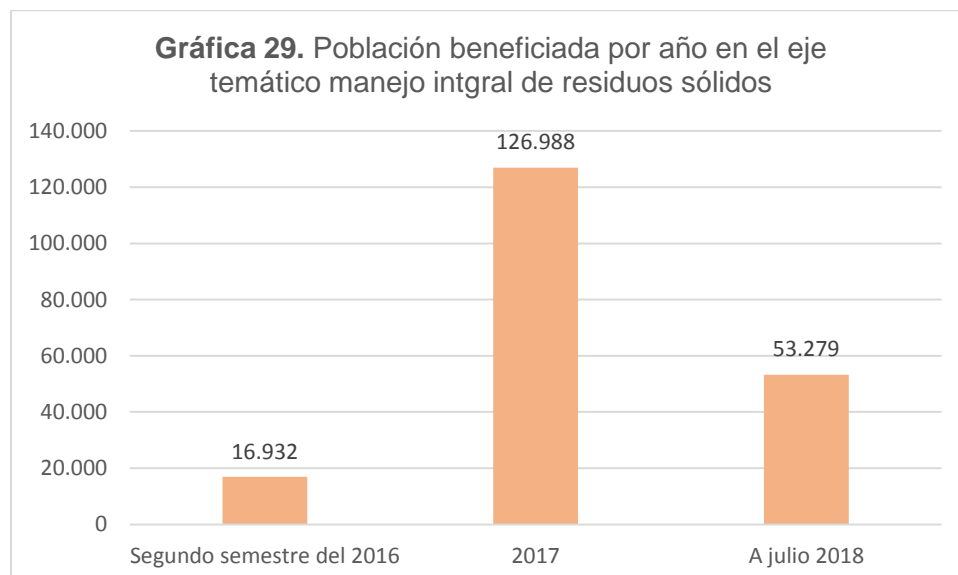
Orden 4.33

La Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de las estrategias de participación y educación ambiental ha desarrollado actividades de educación como son Acciones Pedagógicas y Caminatas Ecológicas, en los ejes temáticos: agua y estructura ecológica principal, gestión de riesgo, cambio climático y biodiversidad, en las localidades de Distrito Capital, que propenden por el cuidado de las fuentes hídricas y ecosistemas y, asimismo, se promueve el uso eficiente del agua. Por lo anterior, han sido beneficiados de los procesos de educación ambiental a 405.196 ciudadanas y ciudadanos de las localidades de la ciudad de Bogotá. A continuación se muestra el comportamiento de la vigencia Bogotá Mejor Para Todos.



Orden 4.71 (g)

En el marco de las estrategias de educación ambiental, ha desarrollado acciones pedagógicas en el territorio Distrital en el eje temático manejo integral de residuos sólidos. En estas acciones se ha beneficiado a 197.199 habitantes. A continuación se discrimina por años la población beneficiada:



Estas actividades estuvieron enfocadas en aumentar el conocimiento sobre el manejo integral de residuos sólidos, así mismo, se propendió por el reconocimiento de las situaciones ambientales conflictivas asociadas a la cuenca hidrográfica del río Bogotá, permitiendo a los ciudadanos incidir en la recuperación y conservación de este cuerpo de agua y de las subcuencas del Distrito Capital.

El eje temático manejo integral de residuos sólidos se desprenden tres sub-temáticas:

1. Manejo Integral de Residuos Sólidos.
2. Programas Posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos.

De acuerdo a las necesidades de la población y del territorio se realizan acciones pedagógicas las cuales son actividades de educación ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, recorridos de interpretación ambiental, encuentros ambientales, seminarios y talleres.

Avances 4.72:

La Secretaría Distrital de Ambiente y la Secretaría Distrital de Gobierno, en cumplimiento del Decreto 238 de 2017 - Artículo 4, realizaron jornadas ambientales dentro de la celebración del Día Mundial del Agua, cuyo objetivo se enmarco en el reconocimiento, la protección, cuidado de los cuerpos de agua y educar ambientalmente a la comunidad en el manejo adecuado del recurso hídrico.

Estas acciones se desarrollaron en las 20 localidades del Distrito Capital y fueron coordinadas desde la Comisión Ambiental Local, con liderazgo desde la Secretaría Distrital de Ambiente y en coordinación con las Alcaldías Locales y las entidades distritales que hacen parte de esta instancia de participación. También se contó con el apoyo del equipo de territorios, aulas ambientales y el equipo TIC's de la Secretaría de Ambiente en donde se desarrollaron acciones de sensibilización en materia del cuidado del agua. En estas actividades participaron 1.516 ciudadanos.

Día del Río Bogotá

En el marco de la celebración del río Bogotá, se coordinó desde la mesa Distrital del día del río Bogotá, la campaña "abrazo al río Bogotá". Los participantes de esta campaña fueron Secretaria Distrital de Ambiente, Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal, Secretaría de Educación del Distrito, Secretaría Distrital de Hábitat, Policía Nacional, Jardín Botánico de Bogotá, Empresa de Acueducto y Alcantarillado, Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.

Por otra parte se realizaron las siguientes actividades: bici recorridos, jornadas de limpieza, siembra de árboles, recorridos en las fuentes hídricas del territorio Distrital, limpieza de canales y mantenimiento de especies arbóreas; estas actividades se realizaron en las localidades del Distrito Bogotá y en las cuatro aulas ambientales administradas por la Secretaría Distrital de Ambiente.

En total se contó con la participación de 4.353 ciudadanos en las actividades interinstitucionales y las que fueron lideradas independiente por cada entidad participante

de la mesa. Por otra parte, se tuvo una influencia por medios digitales de la siguiente haciendo uso de la etiqueta #AbrazoAIRíoBogotá:

Participantes: 223
Publicaciones 406
Compromiso: 464
Alcance: 6.438.973
Comentarios: 14.769.586

En cuanto al avance de las actividades que dan respuesta a las órdenes del fallo río Bogotá, en el eje de educación y participación, se han identificado los siguientes logros:

1. Divulgar las problemáticas existentes que afectan al río Bogotá a los ciudadanos beneficiados de las actividades reportadas.
2. Capacitar a los ciudadanos en el manejo integral de residuos sólidos.
3. Mostrar las potencialidades de la estructura ecológica principal a los ciudadanos beneficiados de las actividades reportadas.
4. Articulación interinstitucional para la generación de actividades para la descontaminación del río Bogotá.
5. Aportar la información a los sistemas de seguimiento y control de los avances en las órdenes del fallo río Bogotá.

3.4 PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DE LAS 20 LOCALIDADES DE BOGOTÁ

“Fortalecer la participación para el respecto de todos por la ciudad”

En la Gestión de la participación ciudadana durante el año 2018 se realizaron acciones en las 20 localidades del Distrito Capital, en las cuales se vincularon ciudadanos en procesos de recuperación del espacio público, embellecimiento de puntos críticos, limpieza de postes, andenes e indumentaria de parques, etc. Es importante resaltar que durante este año se logró la articulación de acciones a nivel distrital con la Secretaría de Gobierno como las jornadas Bogotá Limpia 20K, Día del Río Bogotá y Megaplantatón PlanT. Además, el equipo de participación de la OPEL apoyó la iniciativa “Vamos hacerlo Bogotá” – Día Mundial de la Limpieza 2018. A continuación se soportan las acciones desarrolladas en cada localidad:

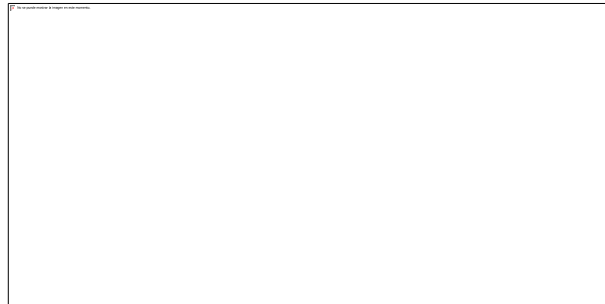
LOCALIDAD DE USAQUÉN

Se brindó apoyo a la jornada Vamos Hacerlo Bogotá – Día Mundial de la Limpieza con la participación de la Defensa Civil, UAESP, Subred Norte, Alcaldía Local, Promoambiental, organizaciones de recicladores y voluntarios de la organización.



LOCALIDAD CHAPINERO

De la mano con la Alcaldía Local, el IDPAC y del Operador de Aseo Promoambiental, en apoyo a la actividad Bogotá Limpia, en la Localidad de Chapinero se realizó recolección de residuos sólidos, limpieza de fachadas, postes y señales de tránsito; embellecimiento de espacio público en el parque de los Hippies.





LOCALIDAD DE SANTA FE

Con el apoyo de la Subred Integrada de Salud, Defensa Civil, Cruz Roja, Policía Nacional y voluntarios ambientales, se realizó jornada de limpieza y recolección de residuos sólidos en el marco del Día Mundial de la Limpieza - Vamos Hacerlo Bogotá.



LOCALIDAD SAN CRISTÓBAL

En el marco de la conmemoración del cumpleaños número 480 de Bogotá se llevó a cabo la jornada Bogotá Limpia en la Localidad de San Cristóbal, haciéndose la intervención de la Quebrada Morales y la ronda de esta entre los barrios Libertadores y Republica de Canadá, en ese proceso se realizó la extracción de residuos sólidos, el embellecimiento de puentes y muros en los cuales se realizó un mural en gran formato por parte de la mesa de grafitis de la localidad.

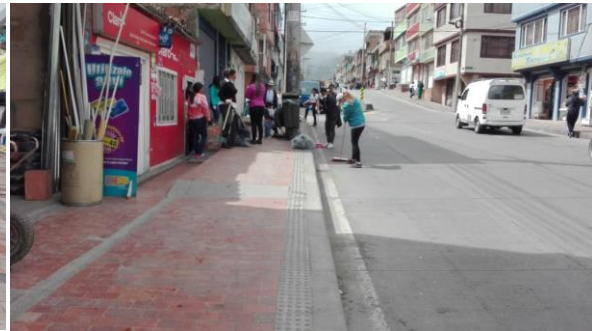
Adicionalmente se hizo el fortalecimiento de capacidades en una acción articulada entre SDA, UAESP y Promoambiental en el manejo adecuado de residuos sólidos (60 personas aprox.) y se informó a vecinos sobre los horarios de recolección, con el ánimo de reducir la contaminación generada en el cuerpo de agua por disposición de residuos sólidos.

Esta acción contó con la participación de instituciones Distritales, además de JAC, Policía Nacional, mesa de mujeres, y organizaciones de adulto mayor.



LOCALIDAD USME

Como ejercicio de articulación interinstitucional se realizó la limpieza de la calle 57 sur, en el barrio el Danubio azul calle 56 sur entre Avenida Caracas y carrera 3 con actividades de barrido y limpieza en andenes y calzadas, limpieza y pintura de postes, señalización y bolardos de concreto, mural con pintura temática ambiental, recolección de residuos aprovechables y no aprovechables. Esta actividad se enmarcó en la jornada Bogotá Limpia.



LOCALIDAD TUNJUELITO

Se llevó a cabo la jornada interinstitucional de embellecimiento en espacio público de la localidad de Tunjuelito, en el barrio Venecia, tramo comprendido entre la carrera 54 entre calles 45 y transversal 44, separador, donde se contó con la participación de los vecinos de barrio.

Las actividades adelantadas fueron: lavado y limpieza de las calles, postes y separador, pintura de postes, siembra plantas, además se desarrolló jornada de vacunación e implantación de chips para animales de compañía y vacunación humana por parte de la subred.





LOCALIDAD BOSA

Entidades participantes: Alcaldía Local de Bosa, LIME, IDPYBA, UAESP, y SDA.

Organizaciones participantes: Comunidad JAC Olarte, Comunidad en general del sector, Mesa Cívico Ambiental.

La actividad se realizó en el polígono entre la Calle 57p con carrera 72, hasta la calle 56f con carrera 72. En la totalidad del tramo se realizó limpieza de escombros y residuos en la zona, por el operador de aseo LIME. Se realizó limpieza y pintura a bancas y postes presentes en el tramo por parte de los funcionarios de las distintas entidades.

Se realizó arreglo de la jardinera de un separador que se encontraba en el tramo, se sembraron plantas ornamentales de jardín de porte bajo, limpieza de maleza, y mantenimiento en general, así mismo se pintó una pequeña cerca que protegía el Jardín.

Se realizó pintura y desmoñe a un muro del sector, el cual por su estado deterioraba el tramo. UAESP hizo sensibilización en manejo de residuos con apoyo de las organizaciones de recicladores: Las Marías, y Asorel. IDPYBA sensibilización en manejo de excretas. La Jornada contó con la participación de la comunidad del sector, quienes hicieron limpieza de las fachadas.





LOCALIDAD KENNEDY

En el marco de Bogotá Limpia, se realizó en conjunto con la Alcaldía Local de Kennedy y demás entidades, la recuperación del Parque Catalina I. El día viernes 03 de Agosto, se realizó por parte de la SDA y la Secretaría de la Mujer, el embellecimiento de un muro con los estudiantes del IED San Rafael y una jornada de sensibilización a través de juegos en manejo de residuos sólidos y una obra de teatro sobre estereotipos de género. El día sábado 04 de Agosto, se hizo entrega del parque embellecido por la comunidad, en dónde se realizó siembra de árboles, mural, empradización, mobiliario del parque, recolección de residuos y presentaciones artísticas.



LOCALIDAD FONTIBÓN

Se realizó jornada de embellecimiento interinstitucional en la Carrera 100, entre las calles 18 a la 22. La jornada tuvo las siguientes actividades: limpieza de postes y pintura para los postes de las lámparas del parque Fundacional y jornada de educación ambiental.



LOCALIDAD ENGATIVÁ

Se realizó jornada de embellecimiento interinstitucional con las siguientes actividades recolección de residuos sólido y embellecimiento del parque principal del barrio Villas de Granada, limpieza de postes y mobiliario del parque, a su vez el operador de aseo realizaron una jornada puerta a puerta sobre el correcto manejo de residuos sólidos, la jornada estuvo acompañada por actividades lúdicas.





LOCALIDAD SUBA

En esta localidad la comunidad se vinculó en la avenida Ciudad de Cali desde la Plaza Imperial hasta la Calle 139. En este sector se realizaron actividades de limpieza y barrido de andenes. Sobre los parques aledaños se realizó la siembra de árboles y jardinería, así como, la limpieza de postes y parques. La Secretaría apoyó la recolección de material aprovechable con la organización de recicladores Amure Planeta.



LOCALIDAD BARRIOS UNIDOS

En los alrededores del Colegio Jorge Eliecer Gaitán se apoyó la jornada Mega Plantatón YoPlanT, con la participación de la comunidad del sector y las entidades distritales.



LOCALIDAD TEUSAQUILLO

La actividad de Bogotá limpia se desarrolló en la localidad de Teusaquillo en los dos parques del barrio Armenia (Armenia y Pony), el día 04-08-2018, de 8:00 am a 12 m. se hizo barrido, recolección de residuos, limpieza y embellecimiento de postes, estuvo además acompañada de una jornada de vacunación antirrábica para animales de compañía (perros y gatos). Participaron todas las instituciones presentes en la localidad, el operador de aseo y la comunidad del sector.



LOCALIDAD LOS MÁRTIRES

En Los Mártires con la colaboración de Lime, Policía Nacional, Secretaría de Integración Social y los voluntarios ambientales se logró la recolección de residuos sólidos y el acercamiento a los habitantes de calle del sector. Se realizó una labor de sensibilización en el cuidado del espacio público a los recicladores de oficio, invitando a hacer sus labores de manera responsable. Esta actividad estuvo enmarcada en la jornada Vamos Hacerlo Bogotá.





LOCALIDAD ANTONIO NARIÑO

Nombre de la actividad: Jornada de limpieza y actividad recreativa y cultural en tres puntos de la localidad

Fecha y lugar en la cual se llevó a cabo la actividad: agosto 04 de 2018 – Parque Lourdes, pista de BMX y plaza de mercado Restrepo. Número de participantes: 130 personas.

Se realizó una jornada de limpieza y pintura de postes, recolección, barrido y limpieza de residuos en cada uno de los puntos establecido. Igualmente se hizo una jornada recreativa y cultural con niños y niñas de algunos colegios de la localidad (danzas, grupos musicales, bailes, comparsas entre otros)



LOCALIDAD PUENTE ARANDA

Con la articulación institucional se recupera punto de la avenida carrera 68 con avenida calle 13 eje vial principal de conexión entre el oriente y occidente del Distrito Capital, en donde se desarrollaron acciones de inspección, vigilancia y control a establecimientos de comercio del sector, limpieza a través de hidrolavado de la estructura del puente vehicular y puntos sanitarios adyacentes, recuperación por publicidad exterior visual, - por carteles dispuestos de manera ilegal en las estructuras del puente, postes y fachadas cercanas, apropiación ambiental al espacio en general a través de barrido, limpieza y pintura.



LOCALIDAD LA CANDELARIA

En la jornada de Bogotá Limpia, se realizó limpieza y embellecimiento interinstitucional en el eje ambiental, con el apoyo y participación del sector privado y comunidad en general; se hizo pintura de fachadas y postes, barrido general de calles, sumideros y estación de Transmilenio, limpieza del espejo de agua del eje ambiental.

Al finalizar la jornada, la Orquesta sinfónica Juvenil de Bogotá, hizo una intervención musical como cierre de la actividad.



LOCALIDAD CIUDAD BOLÍVAR

Lugar: tramo de 1 Km de la vía principal Lucero Alto – Lucero Medio
CAI Vista Hermosa – Hospital Vista Hermosa

En conjunto con diferentes entidades del nivel distrital encabezado por la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar, en articulación con UAESP, LIME S.A., Batallón de Policía Militar, Ejército Nacional, Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano, Caja de Vivienda Popular, Secretaría de Ambiente, PONAL, IDIPRON, Mesa de Graffiti, JAC Vista Hermosa:

- Se realizó una recolección de residuos sólidos, embellecimiento del tramo de 1 km de vía principal del sector Lucero Alto – Lucero Medio, y con la limpieza y pintura de 120 postes ubicados en la vía principal.
- 22 Calles intervenidas (CAI Vista Hermosa – Colegio Compartir, sede el Recuerdo).
- Plantación con vigías ambientales y Alcaldía, de 8 árboles en el parque Vista Hermosa.
- Embellecimiento del espacio público mediante jardinería (20 metros cuadrados de jardinería horizontal).
- La UAESP en conjunto con el operador de Aseo LIME S.A. y colaboración con los vigías ambientales de la Alcaldía Local, realizaron el barrido de 500 mt lineales en la vía.
- Recolección de 6 metros cúbicos de RCD's abandonados en espacio público.
- Elaboración de 5 murales artísticos con temas ambientales.
- Recolección de 32 llantas abandonadas en espacio público.

Las anteriores acciones estuvieron animadas por el IDIPRON y su grupo de jóvenes de percusión (stomb), los cuales emplean materiales aprovechables para producir música (canecas de pintura, latas de envases,

Total de participantes: 450 personas (entre comunidad y servidores públicos).



LOCALIDAD DE SUMAPAZ

En el marco del Acuerdo 330 de 2008 por el cual se declara el "Día del Espacio Público", el día 4 de agosto la Secretaría Distrital de Ambiente junto con la Alcaldía Local de Sumapaz, la Subred Sur y la empresa Promoambiental, realizaron una serie de actividades en la localidad

de Sumapaz – Corregimiento de Nazareth, realizando el embellecimiento del centro poblado por medio de la pintura de un mural artístico, arreglo de la cancha del polideportivo, jornada de sensibilización en tenencia de animales de compañía y manejo integral de residuos sólidos, actividades lúdicas con los niños del sector, limpieza y recolección de residuos sólidos.

Para esta actividad se contó con la colaboración activa de la comunidad del corregimiento, quienes participaron en el barrido y la limpieza del polideportivo, realizaron la poda del césped, contribuyeron en la pintura de los murales y de las actividades lúdicas ejecutadas por el equipo de educación de la SDA.



3.5 PARTICIPACIÓN CIUDADANA DIGITAL

A continuación se relacionan las principales acciones del programa “Corresponsales Ambientales” en el año 2018.

Twitter

Url: <https://twitter.com/AMBcorresponsal>

Se muestran a continuación las estadísticas para las variables de seguidores, publicaciones, menciones, RT y me gusta de la cuenta de @AMBcorresponsal.

- Seguidores

Seguidores en la cuenta de twitter en la cuenta @AMBcorresponsal

A 31 de diciembre de 2018 tiene 6066 seguidores.

- Publicaciones (Tweets)

En esta red social se hizo un trabajo enfocado a la divulgación de las campañas creadas por la OPEL de la Secretaría Distrital de Ambiente.



Además de publicar contenidos de las campañas institucionales y apoyar las actividades de las organizaciones ambientales de Bogotá, se ha venido fortaleciendo la estrategia de comunicaciones interna donde los profesionales de los equipos de la OPEL envían registros fotográficos de sus actividades y estos se ven reflejados en los tuits de la cuenta de corresponsales ambientales. Estrategia que ha permitido comunicar más acciones realizadas por la OPEL en las redes sociales.

El total de tuits de la cuenta @AMBcorresponsal publicados en el año 2018 fue de 60. De los cuales se obtienen los siguientes resultados en cuanto a influencia, interacción, retweets, me gusta y respuesta.

Tasa de influencia
228,4
Tasa de interacción
4,8
Clics en enlaces
487
Retweets
860
Me gusta
1605
Respuestas
31

Facebook

Url: <https://www.facebook.com/SoyCorresponsalAmbiental/>

El aumento en las estadísticas de la cuenta de Soy #CorresponsalAmbiental ha sido notorio, a continuación las cifras para las variables principales del fanpage de Facebook.

- Total Me gusta
- A 31 de diciembre de 2018 van 5144 seguidores



Dentro de las funciones del Corresponsal Ambiental, se encuentra la recopilación del registro fotográfico de las acciones ambientales adelantadas en cada una de las localidades

del Distrito Capital, en donde se ha vinculado a la ciudadanía en procesos de apropiación del territorio. A continuación se muestran algunas de estas fotografías.



4. POLITICAS POBLACIONALES

INSTANCIAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

La OPEL, durante 2018, ha venido participando y apoyando de manera activa en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales a las cuales ha sido llamada.

Infancia y adolescencia.

De acuerdo al Decreto 520 de 2011, por el cual se establece la Política de Infancia y Adolescencia en Bogotá 2011 – 2021, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia – CODIA, así como la mesa de la Ruta Integral de Atenciones a la Infancia y la Adolescencia RIA, espacios en los cuales la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, se asistió a las siguientes sesiones:

- CODIA: 27 de febrero, 21 de marzo, 10 de abril NODO, 24 de abril, 6 de junio NODO, 14 de junio NODO, 28 de agosto, 19 de septiembre, 30 de octubre y 11 de diciembre.
- RIA: 15 de marzo, 5 de abril, 19 de abril, 3 de mayo, 25 de mayo y 22 de noviembre.

El proceso de formulación de la RIA para el momento vital de Infancia y Adolescencia inicia con la gestión intersectorial y la conformación de la Mesa Intersectorial de Infancia y Adolescencia, en el mes de noviembre de 2017 con la solicitud expresa en el CODIA de Octubre de 2017 y se convoca a la conformación de la Mesa Técnica como instancia encargada de orientar técnica y metodológicamente el diseño e implementación de la Ruta.

Espacio en el cual se articularon las instancias distritales para dar cumplimiento al programa *Desarrollo Integral desde la Gestación hasta la Adolescencia del Plan de Desarrollo "Bogotá Mejor para Todos"*, y se establecieron como compromisos para la ciudad, el diseño e implementación de la Ruta Integral de Atenciones (RIA) desde la gestación hasta la adolescencia, como herramienta de gestión para todos los sectores que tienen competencia con esta población.

Es así que el Distrito decide avanzar en dos momentos: a). Diseño e implementación de la ruta integral de atenciones para la primera infancia (RIA PI) y b) Diseño e implementación de la RIA IA que retome los aprendizajes de la ruta de primera infancia y los avances conceptuales para la atención a la infancia y la adolescencia consagrados en la Política Pública Nacional.

En este proceso la Secretaría Distrital de Ambiente en conjunto con la Secretaría Distrital del Hábitat se articulan desde las acciones de educación ambiental ofertadas para este grupo poblacional y construyen la ficha técnica de atención No. 11: *Niños, niñas y adolescentes que reconocen, se relacionan y apropian el ambiente, a través de la resignificación de los territorios que habitan en Bogotá*. La cual tiene como acciones de corresponsabilidad intersectorial:

1. Niños, niñas y adolescentes que participan en actividades de sensibilización para el reconocimiento y cuidado del ambiente.
2. Niños, niñas y adolescentes que participan en procesos de formación en aulas ambientales, barrios e instituciones educativas.
3. Niños, niñas y adolescentes que participan en recorridos y caminatas ecológicas en los diferentes ecosistemas de Bogotá.
4. Niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental en las temáticas de biodiversidad, manejo integral de residuos sólidos, cambio climático, gestión del riesgo, territorios ambientales y cuidado del agua.
5. Niños, niñas y adolescentes que participan en actividades de cuidado, protección y tenencia responsable de animales de compañía, y reconocimiento y cuidado de la fauna silvestre.

Adicional a esto y conforme a lo establecido en el Acuerdo 238 de 2006 "*Por el cual se ordena a la Administración Distrital la creación y estructuración del Sistema de Monitoreo de las condiciones de vida de la infancia y la adolescencia del Distrito Capital y se dictan otras disposiciones*", reglamentado mediante el Decreto 031 de 2007, la Alcaldía Mayor de Bogotá, en cabeza de la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaría Distrital de

Planeación, debe presentar ante el Concejo de Bogotá cada año, un informe de la implementación y resultados del sistema de monitoreo del estado del ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Razón por la cual la Secretaría Distrital de Ambiente hace entrega del indicador 2.3.3 *Número de niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental ejecutadas por la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente*, con la información correspondiente a los años 2013 a 2017. Información que debe ser actualizada a 2018 en enero de 2019.

Finalmente, en cumplimiento del respectivo plan de trabajo para esta política, la entidad reporta el siguiente indicador:

- *Número de niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental ejecutadas por la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente, en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.*

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de educación ambiental, tanto en aulas ambientales como en los diferentes territorios de Bogotá, mediante el desarrollo de actividades como acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación, procesos de formación y demás, en los ejes temáticos de cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal.

De esta manera, para noviembre de 2018, se reporta la participación de 127.232 niños, niñas y adolescentes en aulas ambientales, 128078 en territorios, para total de 255310 niñas, niños y adolescentes participantes en acciones de educación ambiental.

Tabla 25. Participación primera infancia, infancia y adolescencia - Aulas Ambientales

AULA AMBIENTAL	Primera infancia (0-5)	Infancia (6-13)	Adolescencia (14-17)
SORATAMA	1011	15563	3469
ENTRENUBES	2451	17025	6977
SANTA MARIA DEL LAGO	3177	13461	1922
MIRADOR DE LOS NEVADOS	1796	15966	5970
AUAMBARI	3304	31878	3262
TOTALES	11739	93893	21600

Tabla 26. Participación primera infancia, infancia y adolescencia - Localidades del D.C.

LOCALIDAD	Primera infancia (0-5)	Infancia (6-13)	Adolescencia (14-17)
USAQUEN	87	6923	1580
CHAPINERO	0	633	737
SANTAFE	47	1998	626
SAN CRISTOBAL	363	6263	1622
USME	2482	6549	2406
TUNJUELITO	364	2667	577
BOSA	1375	8452	2069
KENNEDY	2355	17662	3215
FONTIBON	543	4782	1512
ENGATIVA	486	3531	1456
SUBA	382	12054	2682
BARRIOS UNIDOS	143	917	314
TEUSAQUILLO	190	3594	1269

LOCALIDAD	Primera infancia (0-5)	Infancia (6-13)	Adolescencia (14-17)
MARTIRES	0	44	308
ANTONIO NARIÑO	13	600	263
PUENTE ARANDA	21	1550	228
CANDELARIA	1	1	14
RAFAEL U. U.	643	7280	848
CIUDAD BOLIVAR	885	8445	1934
SUMAPAZ	0	71	22
TOTALES	10380	94016	23682



Foto: www.integracionsocial.gov.co/

Juventud

De acuerdo al actual Decreto 482 de 2006, por el cual se adopta la Política Pública de Juventud para Bogotá 2006 – 2016”, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la mesa distrital de juventud, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo llevar a cabo el proceso de diagnóstico y reformulación de esta política 2018 -2030, el cumplimiento del plan de acción, entre otros.

En este sentido, el proceso se dividió en las fases: *I preparación*, tomando en cuenta el documento de balance 2016, *Fase II* de Agenda Pública con documento y propuesta de índice de desarrollo juvenil, fase III formulación, según documento COMPES, el Sistema Distrital de Juventud y el Plan de Acción 2018-2030, *Fase IV* Implementación, que requerirá la coordinación intersectorial, alcaldías locales y actores relevantes en la ejecución de acciones.

En este proceso se realizaron 86 diálogos presenciales de socialización y validación con la participación de 2997 jóvenes, en las modalidades de: Intersectorial y generacional: 29, Prácticas y procesos: 14, Población diferencial: 14 y Territoriales: 86. También se realizaron 55 diálogos virtuales mediante encuestas de Twitter (22), Facebook (13), Formularios google (12), Whatsapp (8), donde participaron 15424 jóvenes.



PPT: SDIS – Subdirección para la Juventud

A nivel interno se articula con la Subdirección de Planeación y Sistemas de Información Ambiental para la revisión del documento diagnóstico de salud, medio ambiente y espacio público creado por el experto Henry Garay. Además de la generación del concepto ambiental para ser incluido en el documento, el cual sale por oficio desde esta subdirección.

Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo, el sector ambiente reporta el siguiente indicador de atención para los y las jóvenes:

- *Propiciar el desarrollo de procesos de sensibilización, divulgación y educación ambiental sobre el uso racional sostenible y la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad que permita la construcción de una cultura responsable con los territorios rurales y urbanos de la ciudad.*

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de educación ambiental, tanto en aulas ambientales como en los diferentes territorios de Bogotá, mediante el desarrollo de actividades de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos de cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal.

De esta manera, para noviembre de 2018, se reporta la participación de 24792 jóvenes en acciones de educación ambiental, 7733 jóvenes atendidos en aulas ambientales y 17059 jóvenes atendidos en territorios. Así:

Tabla 27. Participación Jóvenes Aulas Ambientales

AULA AMBIENTAL	Juventud (18 -28)
SORATAMA	819
ENTRENUBES	1448
SANTA MARIA DEL LAGO	2733

AULA AMBIENTAL	Juventud (18 -28)
MIRADOR DE LOS NEVADOS	1086
AUAMBARÍ	1647
TOTALES	7733

Tabla 28. Participación Jóvenes en las Localidades D.C.

LOCALIDAD	Juventud (18 -28)
USAQUEN	1161
CHAPINERO	3441
SANTAFE	1310
SAN CRISTOBAL	535
USME	408
TUNJUELITO	449
BOSA	123
KENNEDY	819
FONTIBON	594
ENGATIVA	1511
SUBA	1360
BARRIOS UNIDOS	244
TEUSAQUILLO	686
MARTIRES	1705
ANTONIO NARIÑO	646
PUENTE ARANDA	1011
CANDELARIA	383
RAFAEL U. U.	187
CIUDAD BOLIVAR	438
SUMAPAZ	48
TOTAL	17059

Adulthood

De acuerdo al Decreto 544 de 2011, "Por el cual se adopta la Política Pública de y para la Adulthood en el Distrito Capital, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital de Adulthood – CODA, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo el cumplimiento del plan de acción y el proceso de evaluación y recomendaciones para la política que se desarrolla desde todos los sectores del Distrito.

Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo, el sector ambiente reporta las siguientes acciones:

- Vincular personas adultas (29 a 59 años) en procesos de gestión ambiental local, durante el cuatrienio 2016-2020.
- Vincular personas adultas (29 a 59 años) en acciones de educación ambiental, durante el cuatrienio 2016-2020.

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de participación y educación ambiental, tanto en las 20 localidades de Bogotá, como en las aulas ambientales, mediante el desarrollo de procesos de participación ciudadana ligadas a la gestión ambiental local, como el desarrollo de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos de cambio

climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal.

De esta manera, a noviembre de 2018, se reporta la participación de 50164 personas adultas (29 a 59 años) en procesos de gestión ambiental local (8995) y (41169) participantes adultos en acciones de educación ambiental. Así:

Tabla 29. Participación Adultos Aulas Ambientales

AULA AMBIENTAL	Adulter (29 – 59)
SORATAMA	490
ENTRENUBES	1124
SANTA MARIA DEL LAGO	2443
MIRADOR DE LOS NEVADOS	1036
AUAMBARI	2495
TOTALES	7588

Tabla 30. Participación Adultos en acciones de educación ambiental las localidades del D.C.

LOCALIDAD	Adulter (29 – 59)
USAQUEN	1320
CHAPINERO	3105
SANTAFE	2605
SAN CRISTOBAL	874
USME	468
TUNJUELITO	1548
BOSA	370
KENNEDY	2090
FONTIBON	1568
ENGATIVA	2665
SUBA	3556
BARRIOS UNIDOS	865
TEUSAQUILLO	2664
MARTIRES	1346
ANTONIO NARIÑO	780
PUENTE ARANDA	3883
CANDELARIA	1552
RAFAEL U. U.	665
CIUDAD BOLIVAR	1593
SUMAPAZ	64
TOTAL	33581

Tabla 31. Participación Adultos en acciones de gestión ambiental local en las localidades del D.C.

LOCALIDAD	Adulter (29 – 59)
USAQUEN	619
CHAPINERO	127
SANTAFE	418
SAN CRISTOBAL	177
USME	617
TUNJUELITO	256
BOSA	160
KENNEDY	1.097
FONTIBON	263
ENGATIVA	313
SUBA	268
BARRIOS UNIDOS	302
TEUSAQUILLO	511
MARTIRES	634
ANTONIO NARIÑO	608

LOCALIDAD	Adulterez (29 – 59)
PUENTE ARANDA	305
CANDELARIA	945
RAFAEL U. U.	56
CIUDAD BOLIVAR	1.206
SUMAPAZ	113
TOTAL	8.995



Acción Pedagógica- Casa de la Cultura de Ciudad Bolívar

Envejecimiento y vejez

De acuerdo al Decreto 345 de 2010, “Por el cual se adopta la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital”, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo de Envejecimiento y Vejez– COEV, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo, la celebración del mes mayor, en donde la SDA realizó el evento: “Intercambio de saberes en la ruralidad”, en el marco del reconocimiento de los derechos de las personas mayores, el cual se realizó el 13 de agosto en el colegio Jaime Garzón de la vereda Betania de la localidad de Sumapaz y el cual tuvo como objetivo reconocer la identidad campesina y diversidad cultural entre niños, jóvenes y personas mayores de los territorios rurales del Distrito Capital, a través del intercambio de saberes costumbres y tradiciones de las propias identidades, en un escenario de encuentro y reconocimiento intergeneracional.

De manera paralela, se da cumplimiento del plan de acción en donde el sector ambiente reporta las siguientes acciones:

- *Difundir la oferta institucional de servicios a personas mayores de 60 años en el Distrito Capital.*

A través del canal de comunicación interna: Boletín Mi Ambiente Interno, se publica pieza comunicativa y link de enlace al cronograma de actividades en el marco de la celebración del mes mayor. De igual forma se rota el material comunicativo recibido desde la Secretaria Social, en las pantallas internas de la entidad y redes sociales.

- Vincular a las personas mayores en espacios de participación ciudadana en gestión ambiental.

Tabla 32. Participación adulto mayor en acciones de participación

LOCALIDAD	Persona mayor (+60)
USAQUEN	143
CHAPINERO	3
SANTAFE	74
SAN CRISTOBAL	284
USME	259
TUNJUELITO	206
BOSA	14
KENNEDY	40
FONTIBON	58
ENGATIVA	136
SUBA	987
BARRIOS UNIDOS	529
TEUSAQUILLO	121
MARTIRES	123
ANTONIO NARIÑO	159
PUENTE ARANDA	93
CANDELARIA	94
RAFAEL U. U.	4
CIUDAD BOLIVAR	445
SUMAPAZ	33
TOTAL	3.805

- Vincular a las personas mayores en estrategias de educación ambiental que promueven estilos de vida saludable.

Tabla 33. Participación adulto mayor en acciones de educación – Aulas Ambientales

AULA AMBIENTAL	Persona mayor (+60)
SORATAMA	255
ENTRENUBES	466
SANTA MARIA DEL LAGO	1224
MIRADOR DE LOS NEVADOS	322
AUAMBARI	930
TOTALES	3197

Tabla 34. Participación adulto mayor en acciones de educación en las localidades del D.C.

LOCALIDAD	Persona mayor (+60)
USAQUEN	203
CHAPINERO	113
SANTAFE	189
SAN CRISTOBAL	89
USME	62
TUNJUELITO	65
BOSA	35
KENNEDY	96
FONTIBON	71
ENGATIVA	91
SUBA	316
BARRIOS UNIDOS	37
TEUSAQUILLO	125
MARTIRES	49
ANTONIO NARIÑO	83

LOCALIDAD	Persona mayor (+60)
PUENTE ARANDA	213
CANDELARIA	93
RAFAEL U. U.	72
CIUDAD BOLIVAR	48
SUMAPAZ	98
TOTAL	2148

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la matriz de reporte, solicitada por la Secretaría Distrital de Integración Social, la cual se complementa con la territorialización de la gestión realizada por el equipo de participación y educación ambiental, tanto en las 20 localidades de Bogotá, como en las aulas ambientales, mediante el desarrollo de procesos de participación ciudadana ligadas a la gestión ambiental local, como el desarrollo de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos de cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal.

De esta manera, a noviembre de 2018, se reporta la participación de 3805 personas mayores (mayor de 59 años) en procesos de gestión ambiental local y 5345 personas mayores en acciones de educación ambiental.



Intercambio de saberes en la ruralidad - Sumapaz

Diversidad Sexual

Dando respuesta al Acuerdo 371 de 2009, “Por medio del cual se establecen lineamientos de política pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas – LGBT y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones”, La Secretaría Distrital de Planeación a través de la Subdirección de Diversidad Sexual, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera El consejo Consultivo LGBTI, que realizó sesiones los días 12 abril, 12 de junio y 25 de octubre de 2018.

Adicionalmente la Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual- MIDS, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa, en el 2018 dinamizó el cumplimiento del plan de acción en donde la Secretaría de Ambiente reporta en el sistema SIPA de la SDP, las siguientes acciones 2017-2020:

1. *Aplicar una (1) encuesta virtual de Ambientes Laborales Inclusivos, con el objeto de medir la percepción de los servidores, contratistas y demás personal vinculado al Sector Ambiente, frente a comportamientos discriminatorios que se presentan en espacios laborales por razones del ejercicio de la orientación o de la identidad de género no hegemónicas.*

Teniendo en cuenta que en el año 2017, se implementa esta encuesta en la Secretaría Distrital de Ambiente, se fija como meta que para el año 2018, que está se implemente en el Jardín Botánico de Bogotá, para lo cual se realizan gestiones de articulación desde la OPEL – SDA y la Secretaría Distrital de Planeación a través del enlace de la Dirección de Diversidad Sexual. Pese a los esfuerzos, la encuesta no fue implementada en el JBB.

El nivel de articulación con el Jardín Botánico de Bogotá, no fue el esperado, sin embargo se realizaron jornadas de acercamiento a la política pública LGBTI, como paso previo a la aplicación de la encuesta de Ambientes laborales Inclusivos – ALI. Se realiza una primera jornada el 14 de agosto de 2018, sin embargo la asistencia no es la esperada.

El 18 de septiembre se realiza reunión con el coordinador del JBB Juan Ramos en donde se reitera la necesidad de avanzar en la implementación de la encuesta. El 24 septiembre del presente año, se realiza una jornada de capacitación con personas de diferentes equipos de trabajo del JBB, en donde se abordan generalidades de la política, aclaración de conceptos, enfoque de derechos, enfoque diferencial, violencias y acoso laboral.

Sentando bases para que la durante el 2019 se implemente la encuesta en el JBB y en el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal.

2. *Diseñar e implementar un plan de trabajo en relación a los Ambientes Laborales Inclusivos basado en la aplicación de la encuesta virtual de Ambientes Laborales Inclusivos - ALI. Con el desarrollo de esta actividad en la vigencia 2017 se aportará en un 50% al cumplimiento de esta meta.*

Apoyados en el análisis de los resultados dados en la SDA, por la encuesta ALI, se planean y ejecutan las siguientes actividades:

- Jornada lúdica de aclaración de conceptos básicos, tipo Sketch, el 26 de octubre, de 9:00 am. 12:00 m, en donde se realizaron 12 activaciones para los 6 pisos de la SDA.
- Se realiza jornada de formación con servidores públicos de las Aulas Ambientales de la OPEL, el 10 de mayo de 2018 en el Parque Mirador de los Nevados, en este espacio participaron personas de los equipos de las diferentes aulas ambientales y se abordan generalidades de la política, aclaración de conceptos, enfoque de derechos, enfoque diferencial y normatividad.
- El 16 de julio de 2018, se realiza capacitación con el equipo de participación, en donde asisten los gestores ambientales locales. Esta capacitación se llevó a cabo en la Casa de la Participación de Teusaquillo en cabeza de la profesional María Claudia Barragán de la Dirección de Diversidad Sexual de la SDP.
- Desde la Oficina Asesora de Comunicaciones de la SDA, se realiza boletín de resultados de la encuesta ALI, el cual es difundido por los canales internos de comunicación.

3. *Realizar una (1) campaña de comunicación al interior del sector Ambiente a través de la cual se divulgue la estrategia Distrital de Ambientes Laborales Inclusivos y, de manera específica, las actividades que se realicen para su implementación. Con el desarrollo de esta actividad en la vigencia 2017 se aportará en un 25% al cumplimiento de esta meta.*

Desde la SDA se generan y difunden diferentes piezas comunicativas alrededor de la política y las suministradas por la Subdirección de Diversidad Sexual de la SDP, las cuales son difundidas por los canales internos de la entidad, como correos electrónicos, pantallas, parlantes y redes sociales.

Desde la oficina Asesora de Comunicaciones de la SDA, se socializó el video de las categorías de la PPLGBTI enviado por la SDP y cuatro piezas con los resultados de la encuesta ALI para la SDA.

4. *Realizar de manera coordinada entre la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Ambiente cuatro (4) encuentros de saberes "Una Secretaría de Ambiente sin discriminación", en el marco de la estrategia de Ambientes Laborales Inclusivos.*

Para el año 2018, se desarrolla la jornada de acercamiento a la Política Pública LGBTI con servidores públicos de la SDA, en cabeza de la Secretaría Distrital de Planeación. Este espacio permitió dar a conocer el contexto normativo de la política, las estrategias y esfuerzos interinstitucionales para su cumplimiento y al mismo tiempo fue un espacio de retroalimentación de perspectivas y conocimientos.

Para el año 2018, se realiza de manera coordinada entre la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Ambiente, el cine foro de la película "La otra Familia", el 8 de octubre, 2:00 pm, en el auditorio de la SDA.

5. *Realizar dos (2) jornadas anuales de recuperación de espacios ambientales mediante acciones simbólicas de apropiación territorial.*

Desde la gestión realizada por la educadora de política LGBTI, Tatiana Gutiérrez, desde la SDA se realizó articulación con diferentes grupos y organizaciones de la comunidad LGBTI, en aras de realizar acciones encaminadas a la gestión y la educación ambiental, algunas de estas fueron:

- Red de apoyo LGBTI de Rafael Uribe Uribe, acción pedagógica de cultura del agua el 28 de agosto en el aula Mirador de los Nevados.
- Red de afecto LGBTI localidad de suba, 30 de agosto, acción descubriendo la ruta del sol, en el aula ambiental Soratama.
- Mesa de organizaciones sociales LGBTI, 12 de septiembre, en la localidad de Suba.
- Se realizó el 16 de septiembre de 2018, jornada de recuperación Ambiental y Acción Pedagógica sobre Manejo Integral de Residuos Sólidos, en la Localidad de Fontibón, con personas de la comunidad LGBTI.
- Para el 20 de octubre, con la red de afecto LGBTI de la localidad de Kennedy se realizó jornada ambiental en el humedal El Burro.
- El 3 de noviembre 2018, con la comunidad LGBTI Fontibón, se realizó la caminata ecológica en el área de Usme Rural con mujeres lesbianas.



28 de agosto 2018 – Red de Afecto LGBTI de Rafael Uribe Uribe - Cultura del Agua. Mujeres trans



3 de noviembre 2018 – Comunidad LGBTI Fontibón - Caminata ecológica Usme Rural. Mujeres lesbianas

6. Vincular el 100% de las personas y organizaciones de los sectores LGBTI que lo soliciten, en la ejecución de las estrategias de la Política Pública de Educación Ambiental. Con el desarrollo de esta actividad en la vigencia 2017 se aportará en un 25% al cumplimiento de esta meta.

La Secretaría Distrital de Ambiente a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, brinda atención a todos los grupos poblacionales presentes en el Distrito Capital. En el marco de la implementación de un enfoque diferencial y de derechos, se visibilizan las realidades y perspectivas de la población con identidades de género y orientaciones sexuales diversas.

Es así como de manera adicional a las actividades que puntualizamos anteriormente, la SDA ha brindado atención y articulación con la población LGBTI del D.C, en el desarrollo de las estrategias dadas por la Política Pública de Educación Ambiental y los procesos de

participación ciudadana asociados a la gestión ambiental a nivel local de la siguiente manera a noviembre de 2018:

Tabla 35. Personas LGBTI atendidas en aulas ambientales

AULA AMBIENTAL	LGBTI
SORATAMA	64
ENTRENUBES	43
SANTA MARIA DEL LAGO	47
MIRADOR DE LOS NEVADOS	144
AUAMBARÍ	1
TOTALES	299

Tabla 36. Personas LGBTI atendidas en territorios

LOCALIDAD	LGBTI
USAQUEN	5
CHAPINERO	1
SANTAFE	3
SAN CRISTOBAL	3
USME	78
TUNJUELITO	1
BOSA	17
KENNEDY	3
FONTIBON	104
ENGATIVA	10
SUBA	37
BARRIOS UNIDOS	0
TEUSAQUILLO	34
MARTIRES	2
ANTONIO NARIÑO	0
PUENTE ARANDA	0
CANDELARIA	0
RAFAEL U. U.	0
CIUDAD BOLIVAR	1
SUMAPAZ	0
TOTAL	299

7. *Difusión del 100% de las piezas comunicativas de la estrategia de cambio cultural en el Sector Ambiente, con el fin de promover un cambio de imaginarios y representaciones sociales para disminuir la discriminación por causa del ejercicio de las orientaciones sexuales y las identidades de género en la ciudad. Con el desarrollo de esta actividad en la vigencia 2017 se aportará en un 25% al cumplimiento de esta meta.*

A la fecha se difunde el 100% de las piezas comunicativas de la estrategia de cambio cultural generadas desde la SDA y recibidas desde la SDP.

Mujer y equidad de género

De Acuerdo al Decreto 166 de 2010, “Por medio del cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones”, La Secretaría Distrital de la Mujer, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la Comisión Intersectorial de Mujeres y Equidad de Género, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo la consolidación y cumplimiento del plan de trabajo. En el cual la Secretaría Distrital de Ambiente, en responsabilidad de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, reporta las siguientes acciones 2017-2020:

1. *Diseñar y ejecutar con el apoyo de la SDMujer, dos (2) jornadas de formación al equipo de profesionales de la OPEL en enfoque de derechos de las mujeres, de género y diferencial.*

La primera Jornada de formación, se realizó con el equipo profesional de la OPEL, en enfoque de Derechos, de género y diferencial, el 6 de febrero de 2018, alrededor del tema de lenguaje Incluyente, en donde asistieron 96 servidores y servidoras, y en donde participó de manera especial el equipo de trabajo de la Oficina Asesora de Comunicaciones OAC. Para el segundo trimestre se realiza con el apoyo de la SDMujer, la segunda jornada, el 11 de abril de 2018, en donde se realiza la charla alrededor de las NUEVAS MASCULINIDADES, con 73 servidores públicos de la SDA. Estos espacios fueron escenarios para conocer el historial de transformación social y cultural que a nivel histórico, ha tenido la lucha de las mujeres alrededor de sus derechos y la lucha contra las diferentes violencias, con un componente práctico y de responsabilidad en nuestras funciones como servidores y replicadores de información.



2. *Integrar en los contenidos, herramientas y metodologías de educación ambiental implementadas por la OPEL, los enfoques de derechos de las mujeres, de género y diferencial.*

Para el primer trimestre de 2018 se Integran a los contenidos, herramientas y metodologías de educación ambiental implementadas por la OPEL, los enfoques de derechos de las mujeres, de género y diferencial a través del Plan de trabajo del equipo de la oficina, de igual forma se crea la ficha borrador para caminatas ecológicas.

3. *Realizar una (1) acción pedagógica en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, con mujeres diversas de las Casas de Igualdad de Oportunidades- CIO*

En el primer trimestre de 2018, se contactó a la base de datos de las diferentes CIO de Bogotá para dar a conocer el portafolio de servicios de la OPEL y solicitar articulación para el desarrollo de esta actividad. Pese a la poca respuesta obtenida el equipo de la OPEL ejecuta diversas actividades, algunas de estas son:

- El Aula Ambiental Artística Itinerante - AUAMBARI, realiza círculo de palabra ancestral con la SDMujer en la localidad de Fontibón, el 5 de junio de 2018.
 - En Tunjuelito: recorrido por el complejo de Humedales, el 28 de agosto, con mujeres líderes de la localidad y cuidadoras, con personas con discapacidad, el recorrido lo acompañan entidades como SDIS y Subred Sur; se realiza Mesa de trabajo el 16 de agosto.
 - Mártires: se ejecuta actividad en micro territorio de la zona de tolerancia en el Día mundial de la limpieza producto de la articulación SDM y SDA en el mes de septiembre.
 - Se realiza articulación con la CIO Suba y se realiza jornada de apropiación y reconocimiento de espacios ambientales en la localidad como son Humedales de la Conejera el 5 de Octubre de 2018.
 - El aula Mirador de los Nevados con la SDMujer, realiza recorrido interpretativo con 17 mujeres de red Tejiendo Afecto el 25 de octubre de 2018.
4. *Realizar diez (10) procesos de formación en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental para mujeres del Distrito convocadas y priorizadas por la Secretaría Distrital de la Mujer*

Desde 2017, la Secretaría Distrital de Ambiente - OPEL, diseñó la Ficha Metodológica del proceso de formación a implementar, con los respectivos aportes de la SDMujer. En cumplimiento de esta actividad, el Aula Mirador de los Nevados, realiza en articulación con la CIO Suba, el proceso de formación "Mujer, Ambiente y Territorio" con 20 mujeres del 9 de agosto al 6 de septiembre de 2018. La cual es complementada con diversas actividades realizadas por el equipo de la OPEL.

5. *Realizar seis (6) caminatas ecológicas en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental con mujeres del Distrito convocadas y priorizadas por la Secretaría.*

Dando cumplimiento a esta actividad, se realizan las 6 caminatas ecológicas con enfoque diferencial y de género en colaboración con la Secretaría Distrital de la Mujer de la siguiente manera:

- 23 de febrero - Parque Nacional
 - 27 de abril - Humedal de Córdoba
 - 15 de junio - Humedal la Conejera
 - 29 de agosto - Piedras de moyas
 - 27 de septiembre - Piedras de moyas mujeres gitanas
 - 5 de Octubre de 2018 - Humedal de la Conejera
6. *Realizar 20 jornadas de apropiación y resignificación de espacios de la ciudad, dirigidas a mujeres, en el marco de las acciones de participación establecidas por la OPEL/SDA.*

Dando cumplimiento a esta actividad, en se realizaron diversas acciones, algunas de ellos son las siguientes:

- En Usaquén, el 8 de marzo, siembra en el separador de la calle 116.
- En Kennedy, recorrido y jornada de limpieza con mujeres en el Humedal del Burro, el 6 de Marzo.
- En Ciudad Bolívar se desarrolló la jornada del Día del Agua, el 22 de marzo, en el sector de La Cumbre a solicitud de la organización de mujeres AMUPROC.
- En Antonio Nariño se realizó con mujeres de Ciudad Jardín un proceso participativo de agricultura urbana el 10 de mayo, donde se realizaron ocho sesiones de capacitación y recorrido por Jardín Botánico de Bogotá.
- En Teusaquillo, visita a la Huerta del Centro Urbano Antonio Nariño, liderada por mujeres el 21 de junio.
- En Barrios Unidos, recorrido de mujeres Humedal Salitre, el 06 de Junio de 2018 con 28 mujeres
- En Kennedy, cartografía social entornos inseguros y con problemas ambientales para las mujeres de María Paz, el viernes 10 de agosto, con 12 personas.
- En Santa Fe, un recorrido con Mujeres por el Sendero San Francisco el 24 de agosto
- En Tunjuelito, recorrido por el complejo de Humedales, el 28 de agosto, con mujeres líderes de la localidad y cuidadoras, con personas con discapacidad, el recorrido lo acompañan entidades como SDIS y Subred Sur; se realiza Mesa de trabajo el 16 de agosto.
- En Candelaria, jornada Colombia Limpia, donde se vincularon las organizaciones ambientales y sociales de mujeres el 19 de julio.
- En Candelaria, la tertulia en el Río Vicachá- San Francisco, el 7 de septiembre de 2018.
- En Kennedy, recorrido con mujeres al Humedal del Burro, el 06 de Marzo, cartografía social- entornos inseguros y con problemas ambientales para las mujeres de María Paz, 10 de Agosto con 12 personas.
- En Suba, se realiza articulación con la CIO Suba y se realiza jornada de apropiación y reconocimiento de espacios ambientales en la localidad como son Humedales de la Conejera el 5 de Octubre de 2018.
- En Suba, el aula Mirador de los Nevados con la SDMujer, realiza recorrido interpretativo con 17 mujeres de red Tejiendo Afecto el 25 de octubre de 2018
- En Sumapaz, se realizan tres sesiones en territorio, buscando la participación de este tipo de población en las temáticas ambientales de interés para la localidad, se escogieron las veredas con menor presencia de las entidades gubernamentales y que presentaban problemáticas muy particulares para ser atendidas, 21/05/2018 (Vereda Concepción) – 18/06/2018 (Vereda Ríos) – 16/10/2018 (Vereda Tabaco).
- En Sumapaz, Se realiza la conmemoración del día del agua en la Vereda de Nazareth, en donde la gestora local y el grupo de educación desarrollan la actividad con la presentación de los juegos lúdicos, bailes, música, recorrido por las instalaciones del PEAMA reconociendo los productos agroecológicos y sensibilización en el cuidado del agua, el 22/03/2018
- En Sumapaz, jornada de apropiación ambiental, Como respuesta a las necesidades presentadas en la Comisión Ambiental Local y en la Mesa de Educación Ambiental Local, se realiza la primera jornada de aprovechamiento de los residuos sólidos, como lo son los residuos orgánicos, los cuales son dispuestos por la comunidad para las huertas realizadas en el Parque Chaquen. Se realiza el reconocimiento de

la comunidad del tipo de residuos que se pueden aprovechar y se instala las canecas de recolección en el Centro Poblado de Nazareth. 1/06/2018

- En Sumapaz, Intercambio de experiencias agroecológicas Usme – Sumapaz, recorrido Interpretativo por la Laguna de Chisacá y el parque Chaquen, socialización de plantas nativas de la región de Sumapaz, se realiza taller lúdico de conocimiento acerca de las plantas nativas y de la huerta del Parque.
- En Sumapaz, como respuesta a las necesidades presentadas en la Comisión Ambiental Local y en la Mesa de Educación Ambiental Local, se realiza dentro de la semana ambiental una jornada de apropiación ambiental desarrollando temas como el buen manejo de residuos sólidos, ecosistemas estratégicos, coberturas vegetales y calidad del aire en interiores. Se instala el primer punto ecológico en la Vereda de Nazareth incluyendo los contenedores de pilas, aparatos electrónicos, luminarias y contenedor para residuos orgánicos (aportados por la SDA).



Conmemoración del día del agua en la Vereda de Nazareth

7. Buscar, seleccionar y/o generar contenidos documentales y gráficos para alimentar el canal educación ambiental-mujer del Plan de Comunicaciones.

La Secretaría Distrital de Ambiente en conjunto con la Secretaría Distrital de la Mujer, a través de las Oficinas asesoras de comunicaciones, ha generado diferentes contenidos producto de las actividades realizadas. Esto con el fin de alimentar el micrositio de Mujer, Ambiente y territorio de la página web de la Entidad.

De manera periódica, se ingresa al micro sitio de mujer Ambiente y Territorio, información resultante de las caminatas ecológicas realizadas con enfoque de mujer y género, en donde se encuentran imágenes, videos y descripciones.

De igual forma la Secretaría Distrital de la Mujer, acompaña al Consejo Consultivo de Mujeres, espacio que para este año realizó diferentes solicitudes a la entidad mediante un derecho de petición y una reunión con las directivas de las áreas encargadas, el 22 de noviembre de 2018.

ACCIONES AFIRMATIVAS

Atendiendo las diferentes políticas para poblaciones con pertenencia étnica presentes en el distrito capital, la administración Distrital en cabeza de la Subdirección de Asuntos Étnicos de la Secretaría Distrital de Gobierno, ha venido liderando la concertación y cumplimiento de los planes integrales de acciones afirmativas para las comunidades negras, afrodescendientes, raizales, palenqueras, rom y pueblos indígenas.

En cada uno de los espacios y consejos de concertación establecidos para tal fin, la Secretaría Distrital de Ambiente a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, ha participado de manera activa, dando el reporte de avance en los siguientes compromisos:

Acciones para los Pueblos Indígenas Presentes en el Distrito Capital:

1. *Revisión y reconstrucción de un protocolo con enfoque diferencial para el uso y la gestión de la Maloka y otros espacios del Jardín Botánico de Bogotá, para el fortalecimiento de los procesos de los Pueblos Indígenas presentes en el D.C.*

La Secretaría Distrital de Ambiente, como cabeza de sector, ha venido apoyando el cumplimiento de esta actividad, dinamizando el dialogo con las autoridades y la articulación con la Subdirección de Asuntos Étnicos de la Secretaría Distrital de Gobierno.

Durante el tercer trimestre de 2018, se convocaron a los gobernadores para tener espacios de diálogo con la SDA a fin de recoger propuestas y percepciones frente a las diferentes acciones que componen el plan, en donde se incluye la reconstrucción del actual protocolo de la Maloka del Jardín Botánico de Bogotá. Estas reuniones se desarrollaron en las siguientes fechas:

•**Pueblo Kichuwa** – 14 de julio de 2018: El pueblo solicita información y estado de avance de la acción afirmativa No. 4, no presentan aportes para la reconstrucción del protocolo de la Maloka, solicitan representación específica dentro del equipo interdisciplinario de la OPEL, manifiestan interés en asistir a las jornadas de reeducación. Frente a la acción afirmativa relacionada con el apoyo y acompañamiento a iniciativas de sostenibilidad ambiental, el pueblo kichwa manifiesta no tener identificadas y no presenta ninguna.

•**Pueblo Eperara** – 29 de agosto de 2018: El pueblo no identifican iniciativas sostenibilidad, no presentan aportes al protocolo de la maloka, manifiestan disposición de asistencia a las jornadas de reeducación y solicitan socializar acciones afirmativas con su comunidad.

•**Pueblo Tubú** – 1 de septiembre de 2018: El pueblo no presenta aportes a la reconstrucción del protocolo del JBB, solicitan estado de avance de la acción relacionada con el porcentaje de contratación en los proyectos de inversión 1132 y 1150 de la SDA, no identifican ni presentan iniciativas ambientales, manifiestan inconformidad por falta de presupuestos específicos que viabilicen iniciativas o proyectos por parte de la comunidad, se propone incluir un enlace interinstitucional desde su pueblo. Se propone que en la siguiente jornada de reeducación se socialicen iniciativas presentadas desde cada pueblo.

Como compromisos se solicita realizar una caminata ecológica de reconocimiento del territorio, en donde se garantice transporte y refrigerios para los asistentes, esta se desarrolló el 24 de noviembre, en Pasquilla rural, guiada por el Aula Ambiental Artística Itinerante - AUAMBARI.

•**Pueblo Inga** – 10 de agosto de 2018: En el marco de la mesa local indígena, con Patricia Jacanamijoy, delegada del cabildo con Alexander Tisoy, referente de la Mesa local de IDPAC. Se socializa plan, oferta de servicios, se programó apoyo de la SDA en tres actividades, pero solo se ejecutó el apoyo a la jornada de cierre de procesos de formación con niños INGA: “Cierre proyecto generaciones étnicas con bienestar”, el 15 de septiembre en el parque santa rosa de lima, donde la sda apoyo con carpa, sonido y actividades. Las

otras actividades no se llevan a cabo por factores externos a la SDA, sin embargo se manifestó total voluntad y disponibilidad.

•**Pueblo Ambiká Pijao** - Viernes 21 de septiembre: El gobernador considera que la propuesta hecha por el pueblo Uitoto y Muisca debe ser socializada y aprobada en espacio autónomo.

•**Pueblo Uitoto** - 24 y 31 de agosto de 2018: El pueblo no identifica iniciativas de sostenibilidad, se socializa oferta de servicios de la SDA y se recuerdan las acciones que componen el plan de acción. Atendiendo lo manifestado por algunos de los pueblos, se trabaja y presenta la siguiente propuesta la cual se comparte con el Jardín Botánico de Bogotá, para continuar con el proceso:

2. *Constitución de un equipo interdisciplinario e interétnico para la reformulación y reconstrucción de contenidos pedagógicos y didácticos para elevar la calidad educativa para la vida.*

Posterior al aval dado por las autoridades indígenas y la Secretaría Distrital de Gobierno, se vinculó como parte del equipo interdisciplinario de la OPEL – SDA, a Wilson Fernando Barón Ortega como referente para los pueblos indígenas en la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL mediante el Contrato de Prestación de Servicios SDA 20180584 del 25 de enero de 2018, el cual comprende las siguientes obligaciones:

1. Ejecutar acciones de educación ambiental que incluya el conocimiento étnico en cumplimiento del enfoque intercultural de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en las aulas ambientales y localidades del Distrito y acorde a la planeación mensual.
2. Dar los lineamientos de conocimiento étnico para la elaboración de las fichas pedagógicas y material didáctico.
3. Posibilitar encuentros interculturales en desarrollo de las acciones y procesos de educación ambiental.
4. Generar propuestas para ser incluidas en los procesos de formación y/o acciones pedagógicas conforme a sus tradiciones, cosmovisión y saberes propios de la etnia.
5. Las demás actividades requeridas por el supervisor tales como: charlas, recorridos de interpretación, caminatas ecológicas, entre otros.

Cabe mencionar que el trabajo realizado por el referente, se enmarca en la estrategia de educación ambiental de aulas ambientales, haciendo parte del equipo de etno educación del Aula Ambiental Artística Itinerante -AUAMBARI, la cual reúne otros referentes de los grupos étnicos: gitanos, raizales y afro.

En el desarrollo de sus obligaciones contractuales y en su carácter de referente indígena, Wilson Barón, ha participado en diferentes actividades de educación ambiental, en donde a partir del abordaje de los ejes temáticos de Biodiversidad, Manejo integral de residuos, Cambio climático, Estructura Ecológica Principal, Gestión del riesgo ha desarrollado metodologías donde se dieron a conocer la cultura y cosmovisión indígena.

De esta manera alguna de las actividades realizadas en educación y articulación en espacios públicos y privados de Bogotá D.C., han sido:

TIPO DE ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS
-------------------	----------------------------------

Acciones pedagógicas	21
Elaboración de material didáctico	3
Encuentro intercultural	8
Reunión de referentes étnicos	4
Caminatas ecológicas con enfoque indígena	4
Reunión de seguimiento y planeación	11
Día de la familia	1
Jornada de reeducación	1
Elaboración de la ficha pedagógica	1
Acompañamiento musical	9
Reunión comunidad	3
Capacitación	1

3. *Inclusión de un porcentaje de participación étnica en los procesos de contratación dados a través de los proyectos de inversión 1132: “Gestión integral para la conservación, recuperación y conectividad de la Estructura Ecológica Principal y otras áreas de interés ambiental en el D.C” y 1150 “Implementación de acciones del Plan de Manejo de la Franja de Adecuación y la Reserva Forestal Protectora de los Cerros Orientales en cumplimiento de la sentencia del Consejo De Estado”.*

Actualmente se presenta una pérdida en la conectividad, estructura y función en los diferentes componentes de la estructura ecológica principal del D.C, pese a las diferentes acciones que desde las entidades distritales se han desarrollado. Esta situación, causada por la deficiente y fragmentada intervención para la restauración de coberturas vegetales en áreas estratégicas y protegidas, sumados a deficiencias en el manejo, gestión y desconocimiento de los valores ambientales de la ciudad, hace imperativo el desarrollo de medidas de intervención y recuperación.

La Secretaría Distrital de Ambiente, reconoce la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo de la gestión ambiental y el diseño e implementación de medidas de manejo y conservación, que garanticen el éxito y continuidad de los procesos e iniciativas adelantadas.

En el caso de la participación étnica, la incorporación de la participación de las comunidades ancestrales en estas acciones, enriquece y optimiza la gestión realizada desde la administración distrital, retomando valores de corresponsabilidad y trabajo conjunto para el cumplimiento de objetivos comunes.

La Dirección de Gestión Ambiental de la Secretaría Distrital Ambiente, gerencia los proyectos de inversión 1132 y 1150, que en conjunto, contemplan 23 metas, algunas de ellas, por su carácter y especificaciones hacen necesario generar procesos externos de contratación que apoyen su cumplimiento.

Dando cumplimiento a la acción afirmativa, y a los compromisos adquiridos por la entidad en la actualidad el área contractual de la misma se encuentra en análisis precontractual, es decir, se encuentra en etapa de creación de la necesidad, así como en estudio de los posibles perfiles que tendrán que ser tenidos en cuenta para dar cumplimiento a la acción. Por otra parte, la jefe de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, sostuvo reunión con la Dirección Educativa y Cultural del Jardín Botánico de Bogotá- JBB y el Instituto de Protección y Bienestar Animal – PYBA, para dar cumplimiento a esta acción

desde una perspectiva de sector; dicha reunión, arrojó como resultado una serie de compromisos por parte del JBB el cual, se comprometió a evaluar la inclusión desde los contratos adelantados por la subdirección técnica y desde el PYBA se invita a reunión en enero de 2019, para revisión del plan de contratación.

4. Realizar jornadas de reeducación introductoria dirigida a servidores públicos de la Secretaría Distrital de Ambiente.

Para la Secretaría Distrital de Ambiente es importante fortalecer las competencias para la gestión ambiental y el servicio frente a los requerimientos de la ciudadanía. Incorporar el conocimiento y las visiones de los pueblos ancestrales que habitan nuestro territorio, en los servidores públicos de la entidad, enriquece y visibiliza la visión intercultural que se refleja en la gestión realizada.

Partiendo de reconocer la educación ambiental como herramienta de transformación para el conocimiento, la apropiación y el relacionamiento de las personas con los demás, con su cultura, con el territorio y con el ambiente. Reconocemos que más allá del cumplimiento de las funciones de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, tenemos la responsabilidad de formarnos de manera constante como servidores públicos y como ciudadanos de Bogotá.

Por lo tanto, gracias al papel que cumple el equipo de educación propia y a los referentes étnicos que lo componen, se han realizado espacios de visibilización, apropiación e intercambio cultural a los servidores de la entidad:

- Reunión de referentes étnicos en el cabildo muisca de Bosa, el día 08.08.2018
- Jornada de reeducación con los gestores de la SDA, el día 19-07-2018.
- Encuentro intercultural con los gestores de las localidades, el día 04-07-2018.

El reconocimiento de las percepciones, necesidades, aportes y experiencias de las comunidades indígenas que actualmente habitan Bogotá e interactúan en sus territorios ambientales, como referente en la gestión realizada por enlaces, gestores ambientales locales y educadores territoriales.

5. Apoyo y acompañamiento a las iniciativas de sostenibilidad ambiental en donde se involucre a los pueblos indígenas presentes en el D.C

Actualmente en el distrito se presentan diversos conflictos ambientales, producto de la transversalidad de factores como la pérdida de conectividad ecológica, deterioro en los diferentes componentes de la estructura ecológica principal, ineficiente gestión de los residuos, pérdida de biodiversidad, desconocimiento y falta de apropiación de los bienes y servicios ambientales, entre otros.

Estos factores se reflejan en la situación actual del ambiente y en el relacionamiento de la sociedad con la naturaleza, ámbitos de especial interés para las comunidades indígenas que ancestralmente han habitado el territorio Bakatá y que actualmente acoge a otros pueblos indígenas de Colombia.

Por lo anterior se convocó a los gobernadores a entablar diálogos para construir y/o solicitar información relacionada con las iniciativas ambientales que actualmente desarrollan o están interesados en empezar a desarrollar en las localidades de Bogotá.

Cabe señalar, que a pesar de que en dichas reuniones no se manifestaron iniciativas de sostenibilidad específicas, sí se manifestó interés en el desarrollo de estrategias de educación ambiental, que permitan a la comunidad indígena conocer más sobre los territorios ambientales, ecosistemas de interés especial y bienes eco sistémicos presentes en Bogotá.



Reunión de la SDA- Cabildo Uitoto

Acciones Afirmativas comunes para las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales, Palenqueras y Rom, presentes en el Distrito Capital:

1. *Vinculación de un referente de la comunidad étnica, avalado por los líderes o el espacio de concertación y representación de esta comunidad en el distrito, al equipo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL.*

La Secretaría Distrital de Ambiente, dentro de la gestión realizada por su equipo de trabajo, busca incorporar en los contenidos pedagógicos y de gestión ambiental, los saberes, usos y costumbres de las diferentes comunidades étnicas presentes en el D.C, como una acción que enriquezca su labor y visibilice la diversidad cultural de Bogotá. Actualmente, gran parte de las comunidades étnicas que se encuentran en nuestra ciudad, no sienten reflejadas sus costumbres y conocimientos en los procesos de construcción y gestión que se dan en Bogotá. Para el caso de las temáticas ambientales, contar con estos referentes en el equipo de trabajo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, permite aportar estos conocimientos y visibilizar la importancia de los diferentes saberes en el diseño y ejecución de estrategias de educación ambiental.

Para el año 2018, posterior al aval del espacio autónomo para las comunidades afrodescendientes y de la Secretaría Distrital de Gobierno, se vinculó como parte del equipo interdisciplinario de la OPEL – SDA, a Eliana Yineth Asprilla Mosquera, como referente de las comunidades negras, afro y palenqueras en la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL mediante el Contrato de Prestación de Servicios SDA 20180692 del 26 de enero de 2018, el cual comprende las siguientes obligaciones:

- Realizar la gestión pertinente para la ejecución de las estrategias de educación ambiental con diferentes actores: comunitarios, institucionales, públicos y privados.
- Ejecutar procesos de formación y/o acciones pedagógicas tales como: charlas, recorridos de interpretación, caminatas ecológicas, entre otros en las diferentes localidades del D.C, en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y acorde a la planeación mensual.

- Formular y ejecutar un proyecto temático para las localidades acorde con los ejes temáticos y las situaciones ambientales locales.
- Presentar un reporte mensual de la territorialización de las acciones de educación ambiental ejecutadas en cumplimiento de la meta.
- Asistir a las reuniones y sesiones de trabajo a las que sea convocado para el cumplimiento del objetivo del contrato.

Cabe mencionar que el trabajo realizado por la referente, se enmarca en la implementación de las estrategias de educación ambiental en las 20 localidades, haciendo parte del equipo de territorios de educación ambiental.

En el desarrollo de sus obligaciones contractuales y en su carácter de referente Afro, Eliana Asprilla, ha participado en diferentes actividades de educación ambiental y espacios de articulación en donde a partir del abordaje de los ejes temáticos de Biodiversidad, Manejo integral de residuos, Cambio climático, Estructura Ecológica Principal, Gestión del riesgo, ha desarrollado metodologías en donde se dieron a conocer la cultura y cosmovisión Afro. De igual forma la referente se ha acoplado de manera activa y propositiva con los diferentes Consejeros Locales Afro y Comisionados Distritales Afro, con el propósito de recoger sus aportes y solicitudes en pro de dinamizar las acciones afirmativas planteadas. Este ejercicio de articulación también se ha extendido a nivel intersectorial a través del dialogo con otras entidades y sus referentes. Algunas de sus actividades fueron:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS
Acciones pedagógicas	8
Articulación con referentes de los sectores de Hábitat, Educación, IDPAC, SAE	3
Caminatas ecológicas con enfoque afro	1
Acompañamiento a los consejos locales	7
Jornada funcionarios públicos, “conozcamos nuestra cosmovisión afro”.	1
Construcción de proyecto temático, donde se vinculen proceso de cuidado ambiental a partir de experiencias y conocimientos propios de la comunidad afrodescendiente.	1
Articulación secretaria de Educación para trabajar temas de racismo y discriminación para población afro en los colegios del distrito	1
Participación en encuentros inter-locales de comunidades Afro, articulación con el sector Educación.	2



Jornada de visibilización a servidores: Conoce nuestra cosmovisión Afro, 9 de julio de 2018.

Como referente de la comunidad raizal, se vinculó a Ileen Archbold Martínez en la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL mediante el Contrato de Prestación de Servicios SDA 20180810 del 25 de enero de 2018, el cual comprende las siguientes obligaciones:

- Ejecutar acciones de educación ambiental que incluya el conocimiento étnico en cumplimiento del enfoque intercultural de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en las aulas ambientales y localidades del Distrito y acorde a la planeación mensual.
- Dar los lineamientos de conocimiento étnico para la elaboración de las fichas pedagógicas y material didáctico.
- Posibilitar encuentros interculturales en desarrollo de las acciones y procesos de educación ambiental.
- Generar propuestas para ser incluidas en los procesos de formación y/o acciones pedagógicas conforme a sus tradiciones, cosmovisión y saberes propios de la etnia.
- Las demás actividades requeridas por el supervisor tales como: charlas, recorridos de interpretación, caminatas ecológicas, entre otros.

Cabe mencionar que el trabajo realizado por la referente, se enmarca en la estrategia de educación ambiental de aulas ambientales, haciendo parte del equipo de etno educación del Aula Ambiental Artística Itinerante -AUAMBARI, la cual reúne otros referentes de los grupos étnicos: gitanos, indígenas y afro. La referente raizal dio lineamientos de conocimiento étnico para la elaboración de fichas pedagógicas y material didáctico del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI y generó propuestas para ser incluidas en los procesos de formación y/o acciones pedagógicas conforme a las tradiciones, cosmovisión y saberes propios de la etnia Raizal, alguna de sus actividades fueron:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS
Acciones pedagógicas	14
Círculo de palabra	4
Caminatas ecológicas con enfoque raizal	2

Desde el pueblo gitano, se vinculó como parte del equipo interdisciplinario de la OPEL – SDA, a Jeffrey Jair Gómez Tovar como referente Gitano en la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL mediante el Contrato de Prestación de Servicios SDA 20180793 del 26 de enero de 2018, el cual comprende las siguientes obligaciones:

- Ejecutar acciones de educación ambiental que incluya el conocimiento étnico en cumplimiento del enfoque intercultural de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en las aulas ambientales y localidades del Distrito y acorde a la planeación mensual.
- Dar los lineamientos de conocimiento étnico para la elaboración de las fichas pedagógicas y material didáctico.
- Posibilitar encuentros interculturales en desarrollo de las acciones y procesos de educación ambiental.
- Generar propuestas para ser incluidas en los procesos de formación y/o acciones pedagógicas conforme a sus tradiciones, cosmovisión y saberes propios de la etnia.
- Las demás actividades requeridas por el supervisor tales como: charlas, recorridos de interpretación, caminatas ecológicas, entre otros.

Cabe mencionar que el trabajo realizado por el referente, se enmarca en la estrategia de educación ambiental de aulas ambientales, haciendo parte del equipo de etno-educación del Aula Ambiental Artística Itinerante -AUAMBARI, la cual reúne otros referentes de los grupos étnicos: Raizal, Indígenas y Afro.

En el desarrollo de sus obligaciones contractuales y en su carácter de referente Gitano, Jeffrey Gómez, ha participado en diferentes actividades de educación ambiental, en donde a partir del abordaje de los ejes temáticos de Biodiversidad, Manejo integral de residuos, Cambio climático, Estructura Ecológica Principal, Gestión del riesgo, ha desarrollado metodologías en donde se dieron a conocer la cultura y cosmovisión Gitana. Algunas de las actividades fueron:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS
Acciones pedagógicas	23
elaboración de material didáctico	1
Caminatas ecológicas con enfoque gitano	2
encuentro intercultural	2
proceso de formación	1
circulo de palabra	1

2. *Inclusión de un porcentaje de participación étnica en los procesos de contratación dados a través de los proyectos de inversión 1132: "Gestión integral para la conservación, recuperación y conectividad de la Estructura Ecológica Principal y otras áreas de interés ambiental en el D.C" y 1150 "Implementación de acciones del Plan de Manejo de la Franja de Adecuación y la Reserva Forestal Protectora de los Cerros Orientales en cumplimiento de la sentencia del Consejo De Estado".*

Actualmente se presenta una pérdida en la conectividad, estructura y función en los diferentes componentes de la estructura ecológica principal del D.C, pese a las diferentes acciones que desde las entidades distritales se han desarrollado. Esta situación, causada por la deficiente y fragmentada intervención para la restauración de coberturas vegetales en áreas estratégicas y protegidas, sumados a deficiencias en el manejo, gestión y desconocimiento de los valores ambientales de la ciudad, hace imperativo el desarrollo de medidas de intervención y recuperación.

La Secretaría Distrital de Ambiente, reconoce la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo de la gestión ambiental y el diseño e implementación de medidas de manejo y conservación, que garanticen el éxito y continuidad de los procesos e iniciativas adelantadas.

En el caso de la participación étnica en el cumplimiento de estas acciones, la SDA resalta el aporte que puede realizar cada una de las comunidades étnicas presentes en el D.C, que enriquece y optimiza la gestión realizada desde la administración distrital, retomando valores de corresponsabilidad y trabajo conjunto para el cumplimiento de objetivos comunes.

La Dirección de Gestión Ambiental de la Secretaría Distrital Ambiente, gerencia los proyectos de inversión 1132 y 1150, que en conjunto, contemplan 23 metas, algunas de ellas, por su carácter y especificaciones hacen necesario generar procesos externos de contratación que apoyen su cumplimiento.

Dando cumplimiento a la acción afirmativa, y a los compromisos adquiridos por la entidad en la actualidad el área contractual de la misma se encuentra en análisis precontractual, es decir, se encuentra en etapa de creación de la necesidad, así como en estudio de los posibles perfiles que tendrán que ser tenidos en cuenta para dar cumplimiento a la acción.

Por otra parte, la jefe de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, sostuvo reunión con la Dirección Educativa y Cultural del Jardín Botánico de Bogotá- JBB y el Instituto de Protección y Bienestar Animal – PYBA, para dar cumplimiento a esta acción desde una perspectiva de sector; dicha reunión, arrojó como resultado una serie de compromisos por parte del JBB el cual, se comprometió a evaluar la inclusión desde los contratos adelantados por la subdirección técnica y desde el PYBA se invita a reunión en enero de 2019, para revisión del plan de contratación.

Finalmente, y en aras de fortalecer y hacer más visible el compromiso que se desprende desde la OPEL, la jefe de la OPEL articuló y gestionó con el Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA y el Instituto Distrital de Turismo – IDT, la consecución de 30 cupos para capacitación en guianza turística.



Acción Afirmativa específica para las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales, Palenqueras presentes en el Distrito Capital:

1. Diseñar e implementar una campaña comunicativa intersectorial para visibilizar a la población Negra, Afrodescendiente, Raizal y Palenquea, para reducir los niveles de discriminación en la ciudad.

Reconociendo el avance alcanzado en los últimos años en Bogotá frente al diseño e implementación de estrategias de inclusión y lucha contra la discriminación, es importante continuar trabajando desde un punto de vista interdisciplinario y colectivo, en la creación de nuevos programas que aporten a la disminución de la discriminación y vulneración de los derechos de las comunidades étnicas presentes en el D.C.

Como parte de la gestión de las referentes y el equipo de la Oficina Asesora de Comunicaciones de la SDA, se supera la fase 1 de concertación y 2 de propuesta borrador. Desde la Oficina Asesora Comunicaciones de la SDA, se presenta documento de propuesta borrador de la campaña “La diversidad nos engancha” la cual se pone a consideración de todos para su retroalimentación.



Reunión de campaña comunicativa – 25 de septiembre de 2018, CIO Chapinero.

Acción Afirmativa específica para la comunidad Rom presente en el Distrito Capital:

1. Realizar caminatas ecológicas para la comunidad Rom - Gitana, en el marco de la Implementación de las estrategias de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental con enfoque diferencial

Con el objetivo de visibilizar la experiencia y conocimientos de las comunidades gitanas en relación con los espacios naturales, la gestión ambiental y su relacionamiento con la naturaleza, la Secretaría Distrital de Ambiente busca enriquecer esta estrategia pedagógica con el acompañamiento y aporte de las comunidades gitanas en el desarrollo de caminatas ecológicas enfocadas en los pueblos rom. Se reconoce a la educación ambiental como herramienta de transformación para el conocimiento, la apropiación y el relacionamiento de las personas con los demás, con su cultura, con el territorio y con el ambiente.

Desde el espacio representativo de las comunidades Rom presentes en el D.C y la Secretaría Distrital de Ambiente, se establece el cronograma, la metodología y las directrices generales para el desarrollo de las caminatas ecológicas con un enfoque diferencial para la población rom.

Como compromiso puntual, la comunidad gitana solicitó a la Secretaría Distrital de Ambiente, realizar dos caminatas ecológicas dirigidas a su comunidad, por lo cual en el tercer trimestre de 2018, se realiza la caminata:

- Caminata ecológica con mujeres Gitanas, en el sendero del páramo de Piedras de Moyas, el 27 de septiembre de 2018, en donde participaron 19 personas. En esta caminata la SDA y las mujeres asistentes abordaron temáticas ambientales desde la perspectiva de mujeres y género, así como el compartir de conocimientos, usos, tradiciones de la comunidad gitana asentada en Bogotá.
- Caminata ecológica, con el pueblo gitano, en el Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, el 15 de noviembre de 2018.



Habitabilidad en calle

De acuerdo al Decreto 560 de 2015, “Por medio del cual se adopta la Política Pública Distrital para el fenómeno de Habitabilidad en Calle...” La Secretaría Distrital Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la Mesa Distrital de Habitabilidad en Calle, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo la preparación al Primer Foro Iberoamericano del Fenómeno de la Habitabilidad en Calle, que se realizó del 3 al 5 de octubre, como espacio para la reflexión, intercambio de experiencias y concertación de

agendas de cooperación, entre las ciudades que hacen parte de la 'Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas' (UCCI), para el desarrollo de políticas, programas, modelos para la prevención del fenómeno y la atención integral de las poblaciones que habitan las calle, en el marco de los compromisos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Nueva Agenda Urbana (NAU).



Adicional a esto se dio continuidad a la consolidación del Plan Indicativo de la política, la revisión de indicadores de impacto y resultado, la consolidación de encuestas de percepción, entre otros.

En relación al plan de acción, la Secretaría de Ambiente reporta las siguientes acciones 2017-2020:

1. Participar en el diseño e implementación de la Estrategia Distrital para la Recuperación y Protección del Espacio Público con Personas Habitantes de Calle que participan en Centros de Atención de la Secretaría Distrital de Integración Social e IDIPRON
2. Participar en el diseño e implementación de la Estrategia Distrital para la Recuperación y Protección del Espacio Público con Personas Habitantes de Calle que NO asisten a Centros de Atención del Distrito.
3. Vincular a organizaciones ambientales locales en acciones y procesos relacionados con el cuidado de la ciudad, donde participan las personas habitantes de calle.
4. Vincular a las Comisiones Ambientales Locales-CAL como instancias de generación de espacios de encuentro entre la ciudadanía y las personas habitantes de calle para generar pactos de convivencia frente al cuidado de la ciudad
5. Acompañamiento de la Secretaría Distrital de Ambiente en las Jornadas de Desarrollo Personal en Calle, con el fin de promover la conciencia ambiental y cuidado del medio ambiente con personas habitantes de calle
6. Involucrar personas habitantes de calle y/o personas en proceso de superación de la situación de habitabilidad en calle en acciones de educación ambiental

En cumplimiento de estos compromisos, el equipo de la OPEL reporta las siguientes actividades:

Equipo Educación en Territorios:

- En el marco de los procesos misionales de la Secretaría Distrital de Ambiente, por medio del equipo de educación ambiental de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, se desarrollaron durante el 2018 cuatro (4) Procesos de Formación a

Dinamizadores Ambientales, con ciudadanos en proceso de integración por habitabilidad en calle, en las localidades de Fontibón, Puente Aranda y Barrios Unidos.

Los procesos de formación, tuvieron una intensidad de 15 horas y estuvieron enfocados en los ejes temáticos de Biodiversidad y Agua y Estructura Ecológica Principal, desarrollando sesiones teóricas en los hogares de paso y 1 sesión práctica con recorridos de interpretación ambiental en el territorio.

Los procesos de formación fueron reportados con los siguientes procesos FOREST: 4172447 (con 19 participantes), 4010935 (con 32 participantes), 4191122 (con 17 participantes) y 4172376 (con 38 participantes).

Equipo de Participación:

- Agosto 29 2018: Jornada de habitabilidad en calle en Fontibón
- Celebración Día del Río Bogotá, recorrido que se hizo en el parque Nacional con entidades y comunidad en general, entre ellos ciudadanos habitantes de calle que están en proceso de superación. (11 de mayo de 2018, Reporte de Gestión y Listado de asistencia. No de proceso 4085022)
- Jornada de apropiación en la carrera séptima, en la cual participaron los cuidadores de ciudad. (6 de julio de 2018, Reporte de Gestión y Listado de asistencia. No. de proceso 41512739)
- Jornada de Desarrollo Personal (18 de agosto de 2018, Reporte de Gestión y Listado de asistencia. No de proceso 4187394)
- Jornada de recuperación en quebrada Padre de Jesús. (23 de agosto de 2018, Reporte de Gestión y Listado de asistencia. No de proceso 4187397)
- Tertulia en el Río Vicachá- San Francisco. Con la participación de los ciudadanos habitantes de calle de los hogares cra 13 y calle 18. Los cuales hicieron una obra de teatro. (7 de septiembre de 2018, Reporte de Gestión y Listado de asistencia)
- Cine foro Ambiental dirigido a los ciudadanos habitantes de calle (16 de octubre de 2018, Reporte de Gestión y Listado de asistencia. No de proceso 4246638)
- En Rafael Uribe Uribe, el 23 de febrero, mesa local de habitabilidad en calle, 26 de febrero: Recorrido por el canal Albina con la mesa de habitante de calle. En el recorrido se abordan ciudadanos habitantes de calle con el objetivo de brindarles los servicios e invitarlos a que se vinculen a los programas con los que cuenta Integración Social. 5 de junio, mesa de habitabilidad en calle.
- Acompañamiento de la Secretaría Distrital de Ambiente en las Jornadas de Desarrollo Personal en Calle, con el fin de promover la conciencia ambiental y cuidado del ambiente con personas habitantes de calle.
- Jornada de autocuidado en el parque La Serena donde los ciudadanos habitantes de calle tuvieron la oportunidad de bañarse, lavarse los dientes, pasar por peluquería y manicure, posteriormente por parte de la SDS se realizó jornada de vacunación contra la influenza, una vez culminada esta actividad procedían a tomar desayuno donado por una congregación de religiosas y aprovechando este espacio por parte de la SDA y la UAESP se realizó un taller lúdico en donde se divulgó la forma correcta de hacer la separación en la fuente
- Se realizó concertación con la profesional de la SISL (Memoria de Concertación el 2 de Mayo), donde se participó en una Jornada de Desarrollo Personal el 21 de Agosto en la Laguna del PEDH Juan Amarillo. Se dio a conocer tema relacionado con los Residuos Sólidos y la importancia del cuidado de este ecosistema.

- Jornada de embellecimiento en el Canal Salitre con comunidad y grupo de Cuidadores de la Ciudad (30 de Agosto de 2018) (Listado de asistencia).
- Jornada de embellecimiento en el sector de Labrador y Humedal Salitre con el apoyo de Cuidadores de la Ciudad (10 de Agosto de 2018) (Listado de asistencia).
- Apoyo a jornada de cuidado personal de habitantes de calle (25 de octubre de 2018)
- En el marco de la semana de habitabilidad en calle SDIS y SDA unidos en jornada de Respira Aire puro Quebrada la Vieja. El 2 de octubre



Jornada de Respira Aire puro Quebrada la Vieja. El 2 de octubre de 2018

Equipo de Aulas Ambientales:

- Entrenubes: Se realizaron cinco acciones pedagógicas y cuatro recorridos interpretativos con 328 integrantes de las casas de emergencia Niños de los Andes y jóvenes de IDIPRON.
- Santa María del Lago: Se realizó recorrido interpretativo en el que participaron 34 personas en condición de vulnerabilidad, en proceso de superación de la situación de habitabilidad en calle con el IDIPRON, a través del cual se dieron a conocer las funciones de los humedales, flora y fauna característica y la importancia del ecosistema en la Estructura Ecológica Principal.
- Mirador de los Nevados: Se llevó a cabo con 18 personas en condición de habitabilidad en calle, recorridos interpretativos "Una mirada a la Bogotá natural" exponiendo el contexto cultural e histórico de la cultura muisca, así como los impactos negativos generados al mismo por la actividad antrópica de minería y los diferentes procesos de recuperación ecológica que se han adelantado en pro de la recuperación de su estructura y función ecosistémica.

Adicionalmente, se realizó una jornada de siembra de árboles del género *Lupinus* en el Parque Mirador de los Nevados. En el marco de estas actividades se celebró el día mundial de la Tierra y el día internacional del árbol.



El 20 de abril 2018 – Personas en condición de habitabilidad en calle de la localidad de Suba – recorrido interpretativo Parque Mirador de los Nevados.



24 de octubre 2018 – Personas en condición de habitabilidad en calle – “Comunidad de Vida - Hogar El Camino” – recorrido interpretativo Parque Mirador de los Nevados y siembra de árboles.

- Soratama: Se realizó con el equipo pedagógico en el Aula Ambiental Soratama, los recorridos Interpretativos “Entre Verde de Luz y Piedra” y “Descubriendo la Ruta del Sol”, dando a conocer la historia de la antigua cantera Soratama, y se muestra el contraste, con la actual restauración ecológica, que se lleva actualmente, con la ayuda de especies nativas, para estas actividades se referencian los siguientes Procesos: 4043065, 4113174, 4134365, 4152498, 4182652, 4267113, 4267504. En donde se atendieron 71 mujeres y 83 hombres para un total de 154 personas.

Cultura Ciudadana

De acuerdo con el mandato del Plan Distrital de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos, la Dirección de Cultura Ciudadana es responsable de formular y promover la implementación de la Política Pública de Cultura Ciudadana, la cual a través de los dispuesto por el Acuerdo 609 de 2015 "Por el cual se crea la Red Distrital de Cultura Ciudadana y Democrática en Bogotá, D.C", ha venido siendo articulada y dinamizada a nivel intersectorial para su implementación y materialización.

La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la Mesa Distrital de Habitabilidad en Calle, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo la consolidación de las metas de transformación cultural y la construcción colectiva de la Política Pública de Cultura Ciudadana, mediante la actual definición del Plan de Acción de la Política, con el equipo de la Dirección de Cultura Ciudadana.

A la fecha, se proponen desde la mesa y se encuentran en revisión las siguientes metas de transformación cultural para el sector ambiente:

- Duplicar el número de predios con adopción de buenas prácticas productivas que contribuyan a la adaptación y reducción de la vulnerabilidad frente al cambio climático y la promoción del desarrollo sostenible.
- Aumentar en un 5% la percepción del ciudadano frente al Espacio Público en las variables (agradables, seguros, amplios y adecuadamente equipados).
- Aumentar en 1% la población que considera que la calle es un espacio público de encuentro
- Disminuir en 2% la población que considera que la calle es un espacio público de peligro
- Aumentar en 2% la población que considera que los parques y los espacios públicos de uso recreativo cercanos a su casa son seguros
- Aumentar en 1% la población que considera que los parques y los espacios públicos de uso recreativo cercanos a su casa son agradables
- Aumentar en 1% la población que usa los equipamientos culturales de su localidad
- Aumentar en 3% la población que visita parques recreativos, de diversión o centros interactivos de la ciudad
- Disminuir en 1% la población que considera que los parques han empeorado
- Disminuir en 1% la población que considera que las canchas y escenarios deportivos han empeorado

Consejo Distrital de Política Social

En cumplimiento del Decreto 460 de 2008, que establece la creación y funcionamiento del Consejo Distrital de Política Social – CDPS, en el cual se establece que se realicen, en cabeza del Alcalde Mayor, cuatro sesiones durante año. La Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo tanto a las sesiones formales como a las unidades de apoyo técnico. Para el año 2018, se adelantan las siguientes sesiones:

- 12 de enero – Alcaldías locales
- 9 de abril – Política del Fenómeno de Habitabilidad en Calle
- 6 de septiembre – Política de juventud
- 28 de diciembre – Política de infancia y Adolescencia

En respuesta a la solicitud dada por el señor Alcalde Mayor, se crea el aplicativo de seguimiento a compromisos en donde la SDA, tiene a su cargo los siguientes:

Por sesión del CDPS de 2016:

- Revisar cuidadosamente las acciones a emprender con la niñez y las mujeres con discapacidad especialmente la atención en las zonas rurales.
- Previa identificación de los hoteles de pago diario, por parte de las entidades competentes, la Secretaría Distrital de Ambiente realizará acciones de educación ambiental coordinadas desde las Comisiones Ambientales Locales – CAL

Por sesión del CDPS de 2017:

- Construir estrategias de educación ciudadana e inclusión de las personas de la comunidad LGTBI que se ven discriminadas en los empleos y en el ámbito escolar.
- Brindar oportunidades laborales y académicas canalizando la creatividad, así como lo viene realizando IDIPRON en todas las entidades del distrito se debe dar cumplimiento a la ley de “mi primer empleo.
- Elaborar una ficha de acción pedagógica, como herramienta metodológica para la educación ambiental dirigida a la familia como colectivo en la cual se incluyen los lineamientos de la política pública para las familias. PPPF y la Política Distrital de Educación Ambiental.

Por sesión del CDPS de 2018:

- Divulgar, aplicar y hacer seguimiento a la Guía Técnica para la formación de servidores y servidoras.
- Impulsar y realizar seguimiento a los planes de fortalecimiento institucional para la protección integral a mujeres víctimas de violencias o en riesgo de feminicidios.
- Intensificar las acciones y realizar seguimiento que permita mostrar avances y resultados efectivos en la disminución de las distintas formas de violencias que enfrentan las mujeres de todas las edades en la ciudad.
- Difundir las rutas de atención a ciudadanas habitantes de calle, mujeres víctimas de violencias y en riesgo de feminicidios.
- Generar estrategias de recuperación del espacio público evitando la contaminación.

Es pertinente aclarar que desde la SDA – OPEL se ha venido haciendo reporte en el aplicativo correspondiente, respecto al cumplimiento de estos compromisos: <http://aplicativos1.integracionsocial.gov.co/comisiones/my/page>

Política Pública Distrital de Política para las Familias

De acuerdo al Decreto 545 de 2011, por el cual se adopta la Política Pública para las Familias, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital para las Familias, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2018, las sesiones tuvieron como principal objetivo la revisión y aportes conjuntos al proyecto de decreto relacionado con la Ley 1857 del 2017, *por medio de la cual se modifica la ley' 1361 de 2009 Para adicionar y complementar las medidas de Protección de la familia y se dictan otras Disposiciones"*, en donde desde la SDA, se dieron

aportes desde la OPEL, mediante el enlace y la Dirección Legal Ambiental, por parte del abogado Richard Herrera.

Las sesiones también permitieron hacer seguimiento del plan de acción, en donde se incluye la celebración del día distrital de las familias, entre otros.

Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo, el sector ambiente reporta el siguiente indicador:

- *Desarrollar 5 jornadas de educación ambiental dirigidas a familias involucradas con las Aulas Ambientales en cada vigencia*

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información resultante de las jornadas realizadas en las Aulas Ambientales:

Aula Ambiental Santa María del Lago

Se realizó la celebración del día de las familias en el marco de la estrategia Distrital “*Familias que Tejen y Protegen*”, la cual busca reconocer los vínculos, el afecto por el que están unidas las familias y promoverlas como ámbito de socialización democrática contribuyendo al desarrollo de sus capacidades como familias tejedoras de redes y protectoras de sus integrantes y de la ciudad. En el recorrido de interpretación ambiental participaron los estudiantes de primero de primaria del Colegio La Palestina con sus familias y se fomentó el reconocimiento y conservación del ambiente desde el grupo familiar.

En la actividad participaron 58 grupos familiares.

A continuación, se relacionan los actores involucrados y el número de participantes:

DÍA DE LAS FAMILIAS 2018			
Mes	Día	Actor involucrado	Número de participantes
Mayo	25	Familias Colegio La Palestina	125
TOTAL			125



Aula Ambiental Mirador de los Nevados

El 4 de julio de 2018, se realizó un recorrido en el Humedal Juan Amarillo, una obra de teatro sobre cultura del agua, con comunidad del barrio Lisboa – Suba. Posterior a esto, se articuló la realización de un proceso de formación con el mismo grupo, el cual consta de 5 sesiones que se realizarán de a una cada semana.

En la actividad participaron 7 grupos familiares.



Aula Ambiental Entrenubes

Se desarrolló el 29 de junio de 2018, el recorrido interpretativo Ecoamigos con familias de la Asociación Cristiana de Jóvenes del programa *Familias con Bienestar para la paz*, cuyo objetivo fue dar a conocer a los participantes los componentes de la Estructura Ecológica Principal de Bogotá y su importancia para el sostenimiento de equilibrio de la ciudad, el educador o el equipo pedagógico informó al docente o personas responsable del grupo, los riesgos que se pueden presentar durante la ejecución de la actividad. Esta actividad da cumplimiento a la jornada de educación ambiental, en el marco de la Política Pública para las familias, desde el aula Entrenubes. Número de grupos familiares: 18



Aula Ambiental Soratama

Se realizó con el equipo pedagógico en el Aula Ambiental Soratama los Recorridos Interpretativos “Entre Verde de Luz y Piedra” y “Descubriendo la Ruta del Sol”, dando a conocer la historia de la antigua cantera Soratama, en contraste con la actual restauración ecológica que se lleva actualmente con la ayuda de especies nativas, donde se referencian los siguientes Procesos: 4130871, 4152092. En donde se atendieron 48 mujeres y 21 hombres para un total de 69 personas.



Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBAR!

Se realiza caminata con miembros de la comunidad del cabildo Muisca, el 25 de mayo del 2018, en donde se contó con 62 participantes.



Finalmente, en el marco de esta política y como cumplimiento del compromiso adquirido en sesión del Consejo Distrital de Política Social de 2017, se crea la ficha: “*Familias como sujeto colectivo para la educación y la sostenibilidad ambiental de Bogotá*”, atendiendo los lineamientos dados por la Subdirección para las Familias de la Secretaría Distrital de Integración Social.

5. COMUNICACIONES

En el contexto de las actividades realizadas dentro de la línea de comunicaciones se ejecutó la implementación del plan de comunicaciones y sus respectivas actividades, las cuales arrojaron los siguientes resultados:

- **Comunicación Externa**
 - Elaboración y socialización de 63 comunicados de prensa con un total de 1.850 registros en distintos medios de comunicación.
 - Actualización permanente de la Página web institucional
 - Redes sociales:
 - 107.749 seguidores en twitter
 - 24.507 likes en Facebook
 - 9.282 seguidores en Instagram
 - 5.300 visualizaciones a nuestros videos
- **Comunicación interna**
 - 50 ediciones del Boletín “Mi Ambiente Interno”
 - Aplicación de diversos fondos de pantalla
 - Envío diario de mensajes institucionales a través del correo comunicacioninterna@ambientebogota.gov.co
 - 47 emisiones del programa de audio “nuestro ambiente”

- Actividades internas: jornada de integración interna (2 de junio Compensar) y celebración mes de octubre.

- **Campañas, eventos y celebraciones del calendario ecológico**

- Celebración día de la Educación ambiental
- Campaña de temporada de Tinguas
- Celebración Día de los humedales
- Campaña Fauna Silvestre
- Celebración Día del No Carro
- Celebración Día Mundial del Agua
- Celebración Semana Santa
- Celebración Apagón Ambiental
- Día de la Tierra
- Apagón Ambiental
- Semana Ambiental
- Campaña de musgo
- Llantatón
- PREAD





ambiente_bogota
 ambiente_bogota Hoy celebramos el #DíaMundialDelAgua recordando la importancia de este importante recurso natural. ●●●●●

57 Me gusta
 02 DE MARZO
 Agrega un comentario...

Secretaría Ambiente @Ambientebogota · 25 mar.
 No uses ramos hechos con palma de cera durante Semana Santa 🌿🙏

Estas son las alternativas para que la tradición no afecte el ambiente y tengamos una Semana #EnArmoníaConLaVida

0:30 | 271 reproducciones

Ambiente Bogotá
 Publicado por Suárez Suárez · 7 de marzo · 🌱

¿Estás listo para el #ApagónAmbiental? 🌱🌿🍃

Únete mañana #8DelMarzo de 8:00 p.m. a 9:00 p.m. y devuélvele al planeta un poco por todo lo que nos ha dado -->

Secretaría Distrital de Ambiente @Ambientebogota · 22 abr.
 Hoy celebramos el #DíaInternacionalDeLaTierra 🌍🌱🍃🌿

Conoce la programación de todas nuestras actividades acá --> bit.ly/2JbY5U8

Secretaría Distrital de Ambiente @Ambientebogota · 30 may.
 Mañana, mañana, mañana comienza la #SemanaAmbiental2018 🌱🌿🍃

Conoce acá todas nuestras actividades --> bit.ly/2IV0kvb



- **Material gráfico y audiovisual**
 - Diseño de 1.393 piezas de material gráfico

Muestra de material gráfico



Fuente: Oficina Asesora de Comunicaciones SDA

6. LOGROS E IMPACTOS

Se reconoció la estrategia de aulas ambientales en los Premios “Latinoamérica Verde”, donde ocupó el puesto 6 en la categoría Desarrollo Humano. En el encuentro Colombiano hicieron presencia las entidades y organizaciones que participaron con los 500 mejores proyectos ambientales y sociales. Es un reconocimiento que valora el ejercicio de educación ambiental que se ha venido realizando por parte de la Secretaría en estos escenarios naturales, por más de una década.

Se realizó la evaluación de las actividades de educación ambiental en los ejes temáticos: manejo integral de residuos sólidos, gestión de riesgos, Agua y Estructura Ecológica Principal, biodiversidad y cambio climático. El resultado obtenido fue el aumento del conocimiento en un 81% de la población participante de las actividades desarrolladas sobre las situaciones ambientales que enfrentan sus territorios e incentivarlos a participar activamente como mediadores de estas.

Liderazgo del sector ambiente en el cumplimiento del calendario ambiental, realizando celebración y conmemoración de 18 fechas ambientales en las 20 localidades del Distrito Capital, destacando especialmente la jornada del Día del Espacio Público, desarrollada en la localidad de Sumapaz, realizando una jornada de sensibilización y apropiación del espacio público con la comunidad rural del corregimiento de Nazareth. Igualmente, la conmemoración

del día mundial de la tierra con niños y niñas en condición de discapacidad en el Colegio Gran Yomasa.

En el año 2018, se realizaron acciones de educación ambiental dirigidas a 337.500 ciudadanos, siendo los adolescentes quienes participaron en su mayoría. Se destacaron acciones pedagógicas sobre el esquema de aseo en el Distrito, según lineamientos de la UAESP, por medio de jornadas de sensibilización en el tema del manejo integral de residuos sólidos en zonas comerciales formales e informales, por medio de jornadas puerta a puerta, en apoyo a los aspectos ambientales de las Alcaldías Locales de las 20 localidades del Distrito Capital. Se resaltan las acciones con comercio formal e informal en el corredor de la Carrera 7ma, vinculando alrededor de 2.500 personas en estas jornadas. Así mismo, en este aspecto se realizaron 32 jornadas en zonas comerciales de 18 localidades.

Se dio cumplimiento a las diferentes políticas poblacionales del Distrito, vinculando a los diferentes procesos a grupos LGBT, persona mayor, adultos, mujeres de las casas de Igualdad de Oportunidades y Equidad de Género, personas en condición de habitabilidad en calle y familias. En todas las acciones implementadas se propendió por aumentar el conocimiento en el cuidado y protección de los bienes y servicios ambientales, con énfasis especial en los Cerros Orientales.

La estrategia de educación ambiental mediante TIC implementó la herramienta tecnológica “Ruta Ambiental: una experiencia con nuestro territorio”, el cual es un túnel interactivo, que busca el reconocimiento de los territorios ambientales del Distrito Capital, socializando sus características, bienes y servicios. Dicha herramienta, fue utilizada en la Feria Internacional del Medio Ambiente – FIMA 2018, con la participación de más de 2.000 personas, diferentes colegios públicos y privados y espacios como el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Se desarrollaron diferentes caminatas ecológicas, entre las que se encuentran las caminatas con mujeres, en el marco de la Política Pública Distrital de Mujeres y Equidad de Género, realizando oferta mensual de recorridos con grupos de mujeres como las transgénero, Rom, beneficiarias de programas de las Casas de Igualdad de Oportunidades de la SDM, entre otras. Así mismo, se cumplió con una oferta mensual institucional de caminatas dirigida al público general disponible en la página web de la entidad. En cuanto a caminatas gestionadas, ofertadas y solicitadas, se realizaron 305 caminatas ecológicas durante la vigencia 2018, con la participación de 9.528 personas, en las 63 rutas georreferenciadas y aprobadas por la SDA, especialmente en los senderos de las localidades de Ciudad Bolívar, San Cristóbal, Suba y Santa Fe, con frecuencia en la ruralidad, la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá y en los Parques Ecológicos Distritales de Humedal.

La celebración Día Mundial de los Humedales fue una actividad que se centró en la temática propuesta por RAMSAR para este año: “*Humedales para un futuro urbano sostenible*”. Se realizó una puesta en escena con el apoyo de AUAMBARI en la cual se visibilizaron los servicios ecosistémicos que ofrecen los humedales del Distrito enfatizando en la biodiversidad de fauna y flora presente en los mismos.

Se llevaron a cabo diferentes tipos de acciones de educación ambiental, como la “*Noche de leyendas bajo las estrellas*” donde se celebró el “*Día ecológico de los niños*”. Durante esta actividad se realizó observación astronómica, taller de constelaciones, pintucaritas para los niños y recorridos por leyendas colombianas relacionadas con la naturaleza: Madremonte, el Mohán, la bola de fuego y la madre del río. Esta actividad tuvo buena aceptación por la ciudadanía en general, ya que tuvieron la oportunidad de apreciar el Parque Mirador de los Nevados desde otra perspectiva y con actividades diferentes.

Atendiendo lo dispuesto en el Decreto No. 668 de 2017, la Secretaría Distrital de Ambiente, Subdirección de Políticas y Planes Ambientales y Oficina de Participación, Educación y Localidades, desde el mes de febrero iniciaron el trabajo interinstitucional para la formulación del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental – PPDEA, proceso liderado por la Secretaría Distrital de Ambiente -SDA.

Durante la vigencia 2018, el equipo de participación logró ser un apoyo para las Alcaldías Locales en la formulación de 23 proyectos ambientales de los Fondos de Desarrollo Local, siendo también asesores en la atención de las situaciones ambientales conflictivas presentes en las 20 localidades del Distrito.

Los gestores ambientales fueron partícipes en las diferentes instancias locales, en donde se logró la articular y dar a conocer la oferta de servicios desde la entidad, logrando vincular a los actores sociales de diferentes condiciones poblacionales en procesos de participación ambiental. Es de resaltar que en los 20 Consejos Locales de Gobierno se dio cumplimiento a al 100% de los planes de acción de esta instancia.

En esta vigencia, se logró continuidad en las sesiones ordinarias del Consejo Consultivo de Ambiente, garantizando la asistencia de los delegados tanto institucionales como no institucionales, dando cumplimiento al plan de acción y garantizando respuesta institucional a las inquietudes de la comunidad.

Se participó y se dio cumplimiento a los compromisos adquiridos en las 14 Alianzas por la Seguridad, lideradas por el Concejo de Bogotá, en donde se atendieron las necesidades expresadas por la comunidad en materia ambiental. Igualmente, se atendieron las solicitudes de la ciudadanía en el marco de los 25 Encuentros Ciudadanos liderados por la Secretaría Distrital de Gobierno.

Se dio cumplimiento a las acciones afirmativas con los grupo étnicos (indígenas, afro, raizales, rom y palenqueras), cumpliendo con los compromisos adquiridos en los planes de acción de las políticas poblacionales y vinculando a esta comunidad en las actividades de participación y educación ambiental, lideradas por la OPEL.

Se logró la articulación institucional para la ejecución de actividades a nivel distrital como las jornadas Bogotá Limpia, Megaplantatón y “Vamos Hacerlo Bogotá”, en pro del mejoramiento de las condiciones ambientales de la ciudad y generando conciencia ambiental y apropiación de los espacios de valor ambiental de cada una de las localidades del Distrito.

Para el cierre de año, se realizó la ruta navideña “Ambiente y Paz” con la estrategia de educación Aula Ambiental Artística Itinerante y el equipo de la OPEL, con la presentación de 13 funciones, con una puesta en escena frente a los ecosistemas de humedal y de páramo, desde cosmovisiones étnicas ancestrales, relacionándolos con la espiritualidad y las festividades navideñas, generando una reflexión para la apropiación y empoderamiento de los territorios urbanos y rurales.



Ruta Navideña – Novena Itinerante por los humedales de Bogotá – Ambiente y Paz, PEDH Capellanía, 2018.



Ruta Navideña – Novena Itinerante por los humedales de Bogotá – Ambiente y Paz, SDA – Parque El Tunal.