



# **INFORME DE GESTIÓN 2021**

**PROYECTO DE INVERSIÓN 7657 – Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá**

**JEFE DE OFICINA:  
ALIX MONTES ARROYO**

# Contenido



<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>1. EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN.....</b>	<b>5</b>
<b>2. PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Aulas Ambientales .....</b>	<b>11</b>
Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes.....	11
Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes - sector Aula Ambiental Juan Rey .....	22
Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago.....	32
Aula Ambiental Mirador de los Nevados.....	40
Aula Ambiental Soratama .....	50
Aula Ambiental Artística e Itinerante - AUAMBARI .....	57
<b>2.2 Educación ambiental por territorios.....</b>	<b>73</b>
Estrategia de Educación Ambiental por Territorios .....	74
Caminatas Ecológicas .....	84
Educación Ambiental mediante el uso de las TIC .....	87
<b>2.3. Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA.....</b>	<b>90</b>
<b>2.4. Convenio interadministrativo 073 de 2019 departamento administrativo del servicio civil distrital- Secretaría Distrital de Ambiente .....</b>	<b>92</b>
<b>3. GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....</b>	<b>105</b>
<b>3.1 Instancias de Participación Distrital.....</b>	<b>106</b>
<b>3.2 Instancias de Participación Local .....</b>	<b>107</b>
<b>3.3 Fallos Judiciales Ambientales.....</b>	<b>108</b>
<b>3.4 Participación ciudadana para el mejoramiento de las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá .....</b>	<b>111</b>
<b>3.5 Participación Ciudadana Digital .....</b>	<b>118</b>
<b>4. POLÍTICAS POBLACIONALES .....</b>	<b>123</b>
<b>5. PROGRAMA “MUJERES QUE REVERDECEN: APRENDER HACIENDO”</b>	<b>175</b>
<b>LOGROS E IMPACTOS.....</b>	<b>207</b>



## INTRODUCCIÓN

La Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL adelanta los procesos pedagógicos con un enfoque diferencial, de gestión territorial y de derechos, dirigidos a todos los grupos poblacionales, a través de las estrategias de aulas ambientales, acciones en las localidades del D.C y con la utilización de las Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC. Así mismo, implementa el proceso de participación con la comunidad para ejecutar procesos de gestión ambiental orientados a apropiación y recuperación de espacios ambientales presentes en el Distrito capital.

Teniendo en cuenta el Decreto 323 de 2021 "*Por el cual se liquida el Acuerdo Distrital 816 del 25 de agosto de 2021 "Por el cual se efectúan unas modificaciones en materia hacendaria para el Rescate Socia y económico, se garantiza la operación del Sistema de Transporte Público, y se dictan otras disposiciones"*" la Secretaría Distrital de Ambiente a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades creó el programa "Mujeres que Reverdecen. Aprender haciendo", el cual tiene como propósito impulsar la generación de ingresos y el fortalecimiento de capacidades en mujeres que se encuentran en situación de vulnerabilidad, mediante el aprendizaje de actividades de mantenimiento, viverismo, fortalecimiento de cerros y restauración.

Con lo anterior se busca:

- Aumentar la vinculación de personas de organizaciones ambientales y comunidad en general en las estrategias de participación y educación ambiental
- Aumentar la divulgación de los bienes y servicios ambientales presentes en el Distrito Capital
- Fortalecer capacidades (aprender – haciendo) a mujeres en condición de vulnerabilidad en temas de conservación, protección y recuperación del ambiente de los ecosistemas naturales de la ciudad.

El presente informe incluye la gestión adelantada por la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente durante la vigencia 2021, en el marco del nuevo plan de desarrollo "Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI".

El documento contiene el desarrollo de las acciones adelantadas a través de la ejecución del proyecto de inversión 7657 "*Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá*" y del proceso misional de Participación y Educación Ambiental enmarcado en el Sistema Integrado de Gestión de la Entidad.

El informe consta de 7 capítulos, organizados según las líneas de actuación de los procesos de educación ambiental, participación, programa "Mujeres que Reverdecen: aprender haciendo" y comunicaciones, así como el avance en el cumplimiento de las Políticas Poblacionales.

En el primer capítulo se presenta el avance de ejecución del proyecto de inversión 7657 "*Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá*" y el cumplimiento de las metas.

Posteriormente, se describe el proceso de educación ambiental y las líneas de actuación desarrolladas en las aulas ambientales (Soratama, Entrenubes, Juan Rey, Mirador de los Nevados y Santa María del

Lago, AUAMBARI), en las 20 localidades del Distrito Capital, las caminatas ecológicas y a través de las tecnologías de información y comunicación - TIC.

En el proceso de participación se incluyen: Instancias de participación local y distrital, fallos judiciales, gestión ambiental en las 20 localidades del Distrito Capital y participación ciudadana digital.

En el cuarto capítulo se describe la participación en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales.

El quinto capítulo describe los avances en la implementación y desarrollo del programa “Mujeres que Reverdecen: aprender haciendo”. Por último, se muestra de manera general los logros e impactos alcanzados durante el 2021



## 1. EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN.

### Proyecto 7657 – “Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá”

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en cumplimiento del nuevo plan de desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”, gerencia el proyecto de inversión 7657, cuyo objetivo es aumentar el conocimiento de las personas frente al cuidado y preservación del territorio, las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital, a través de la implementación de las estrategias de participación, educación ambiental y comunicaciones, en el Distrito Capital.

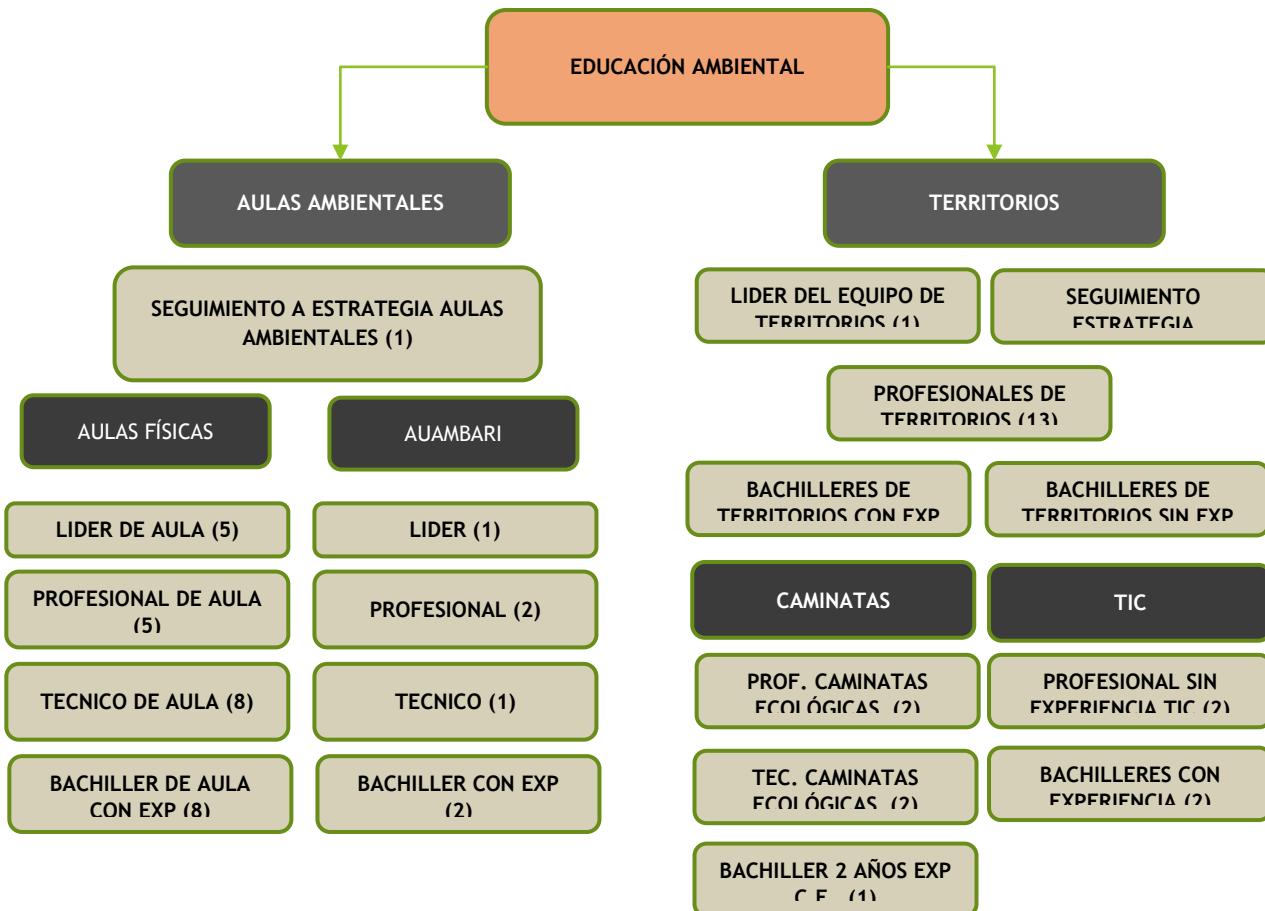
Este proyecto cuenta con cuatro metas, las cuales se presentan a continuación.

#### *Meta 1. Vincular 1.600.000 personas a las estrategias de educación ambiental*

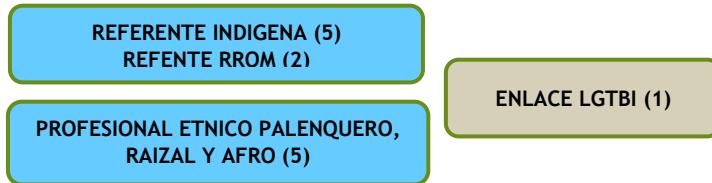
La Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL ha venido fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada, las caminatas ecológicas y el desarrollo de la estrategia virtual con la utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones - TIC, mediante el desarrollo de acciones de educación ambiental tales como: acciones pedagógicas, recorridos de interpretación, jornadas de sensibilización, talleres y foros, buscando promover hábitos de vida que contribuya a la transformación cultural frente al cuidado del agua, manejo de residuos, biodiversidad, Estructura Ecológica Principal, efectos del cambio climático, producción y consumo sostenible.

Estas acciones aportan al cumplimiento del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental aprobado por el CONPES 13 de 2019, así como también a los demás productos definidos en las Políticas Ambientales tales como: Política Pública de Protección y Bienestar Animal, Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C., Política Pública de Salud Ambiental, Política de Humedales del D.C., Política Distrital de Producción y Consumo Sostenible y Política Pública Distrital de Ruralidad, y que están a cargo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades.

Para ello cuenta con un equipo pedagógico que atiende las diferentes solicitudes de la ciudadanía, instituciones, organizaciones, entre otros, y que en articulación con la Secretaría de Educación del Distrito y el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital desarrollan acciones de educación ambiental en colegios Públicos y privados y las Entidades del Orden Distrital.



Así mismo, cuenta con referentes de cada uno de los grupos étnicos presentes en el Distrito Capital: Rrom, Raizal, Palenquero, Afrodescendiente e Indígena, con el fin de vincular a personas de cada uno de estos grupos e incluir su conocimiento étnico en cumplimiento del enfoque intercultural.



Las acciones de educación ambiental se gestionaron y desarrollaron con los diferentes grupos poblacionales como adulto mayor, niños de primera infancia, niños y niñas escolarizados, adolescentes, jóvenes, servidores públicos, trabajadores formales e informales, sectores de alta vulnerabilidad tales como personas con discapacidad, comunidad LGTBI, entre otros.

Durante la vigencia 2021, participaron 418.925 personas en las Estrategias de Educación Ambiental, distribuidos en 156.240 ciudadanos atendidos en las aulas ambientales, 162.482 en los territorios distribuidos en las diferentes localidades, 25.873 ciudadanos que participaron en las caminatas ecológicas y 48.466 ciudadanos en procesos de educación ambiental por medio de las TIC.



*Meta 2. Vincular 400.000 personas de organizaciones ambientales y ciudadanía en general en las estrategias de participación ciudadana.*

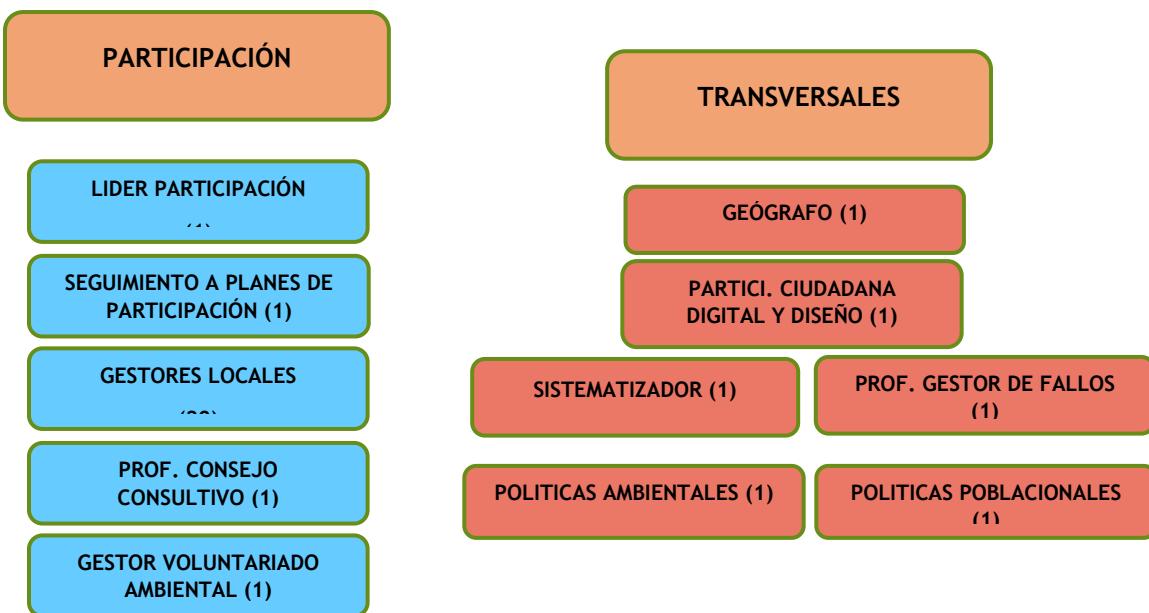
Esta meta es tipo suma y busca incentivar la participación de la población bogotana, organizaciones sociales, sector público y privado e instituciones educativas y demás actores sociales, en jornadas que mejoren las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá D.C.

Este ejercicio está en cabeza de los 20 gestores locales ambientales y un equipo transversal de apoyo, quienes son los encargados de orientar la gestión ambiental de las localidades del Distrito Capital y llevan a cabo la secretaría técnica de las Comisiones Ambientales Locales que se adelantan en las 20 localidades y del Consejo Consultivo de Ambiente y las 5 mesas que lo conforman (Mesa de Humedales, Mesa de Salud Ambiental, Mesa de Educación Ambiental, Mesa de Arbolado Urbano, Mesa de Protección y Bienestar Animal), donde se articularán las acciones intersectoriales para el mejoramiento de las condiciones ambientales del Distrito.

A su vez, participan y apoyan de manera activa en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales a las cuales la Oficina de Participación, Educación y Localidades ha sido llamada como son: Política de Infancia y Adolescencia, Política Pública de Juventud, Política Pública de y para la Adulzete en el Distrito Capital, Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital, Política pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gays, bisexuales y trasngeneristas –LGBTI, Por medio del cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital.

Así mismo, asisten a los diferentes espacios e instancias de participación, donde la Secretaría Distrital de Ambiente, a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades hace presencia como son: Consejos Locales de Gobierno, Comité Distrital de Participación, Comités Locales Intersectoriales

de Participación, Consejos Locales de Política Social, Consejos Locales de Gestión del Riesgo, Unidades de Apoyo Técnico, Consejos Locales de Protección y Bienestar Animal. A través de estos espacios se busca articular y coordinar acciones para el reconocimiento de problemáticas en torno al cuidado y protección de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital.



Durante el 2021 se vincularon 99.026 personas en procesos de participación ciudadana y actividades enfocadas a la conmemoración de las fechas del calendario ambiental y al diagnóstico de las situaciones ambientales conflictivas, tales como foros, conversatorios, diálogos de saberes, con el fin de fortalecer los procesos en torno al mejoramiento de las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá D.C.



### *Meta 3. Diseñar y ejecutar 5 planes de comunicación*

Esta meta está a cargo de la Oficina Asesora de Comunicaciones y desarrolló sus funciones a través de la ejecución de dos líneas estratégicas, comunicación interna y externa, de conformidad con el plan de comunicaciones formulado para el año 2021.

### *Meta 4. Fortalecer capacidades (aprender - haciendo) a 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad*

Con el fin de mitigar el impacto causado por la situación presentada debido a la emergencia sanitaria del SARS-CoV-2 y en el marco de la iniciativa “Mujeres que reverdecen Bogotá” asociado al Plan de Cambio y Rescate social de Bogotá, se crea esta meta la cual busca contribuir a la reducción del riesgo social a través de su inclusión en dinámicas relacionadas con apropiación del conocimiento en temas de restauración, mantenimiento, fortalecimiento de cerros orientales, y viveros.

A través del Decreto 323 de 2021 “*Por el cual se liquida el Acuerdo Distrital 816 del 25 de agosto de 2021 "Por el cual se efectúan unas modificaciones en materia hacendaria para el Rescate Social y económico, se garantiza la operación del Sistema de Transporte Público, y se dictan otras disposiciones"* se aprueba el proyecto MUJERES QUE REVERDECEN y se adiciona el presupuesto de inversión de la Secretaría Distrital de Ambiente en \$13.000.000.000.

El programa “**Mujeres que reverdecen a Bogotá**”, consiste en la identificación de 3.000 mujeres en estado de vulnerabilidad con las cuales se desarrolla un proceso de formación básica en diferentes temáticas asociadas a las actividades que desarrolla la Secretaría distrital de Ambiente para el mantenimiento, restauración y conservación de ecosistemas de la ciudad. Como retribución monetaria, cada una de ellas recibe una Trasferencia Monetaria Condicionada (TMC), a un porcentaje mínimo el 70% de asistencia, por un valor de \$560.000 mensuales durante el tiempo total del ciclo de formación de 6 meses.

El objetivo principal del proceso de formación del programa fue definido por los actores participantes como: **Cualificar** los conocimientos **ambientales, procedimentales y actitudinales** de las mujeres frente a las coberturas vegetales en el Distrito Capital, para que los aprendizajes puedan ser **transferidos** a sus realidades territoriales y se traduzcan tanto en **transformaciones socioecológicas** como en la **recuperación** de una mejor relación con la naturaleza.



A continuación, se presentan los resultados de las metas del proyecto de inversión 7657 en la vigencia 2021:

Tabla 1. Resultado metas proyecto de inversión

Metas Proyecto de Inversión 7657	Resultado meta	Presupuesto ejecutado
Vincular 1.600.000 personas a las estrategias de educación ambiental	418.925	\$ 2.006.885.837
Vincular 400.000 personas de organizaciones ambientales y ciudadanía en general en las estrategias de participación ciudadana	99.026	\$ 1.458.695.967
Diseñar y ejecutar 5 planes de comunicación	1	\$ 887.727.699
Fortalecer capacidades (aprender - haciendo) a 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad	3.000	\$ 12.979.045.201
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 17.332.354.704</b>



## 2. PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Oficina de Participación, Educación y Localidades – ha trabajado en la implementación de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, expedida mediante el Decreto N° 675 de 2011 y su plan de acción aprobado por el CONPES 13 de 2019. En la ejecución de este proceso, la entidad ha venido fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada, las caminatas ecológicas y el desarrollo de la estrategia virtual con la utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones - TIC, buscando promover hábitos de vida que contribuya a la transformación cultural frente al cuidado del agua, manejo de residuos, biodiversidad, Estructura Ecológica Principal, efectos del cambio climático, producción y consumo sostenible.

Durante esta vigencia se adelantaron actividades de manera presencial, siguiendo los protocolos y lineamientos de bioseguridad y se continuó con la implementación de acciones de educación ambiental virtuales dirigidas a la ciudadanía, la cual se divulgó a través de la página web de la entidad <https://www.ambientebogota.gov.co/es/web/sda/capacitaciones-virtuales-educacion-ambiental>





## 2.1 Aulas Ambientales

Las Aulas Ambientales, están contempladas en la Política Nacional de Educación Ambiental como un programa que busca propiciar cambios radicales en los comportamientos ciudadanos en una zona determinada, de tal forma que se tienda hacia la transformación ejemplar de la vida cotidiana del lugar, teniendo como ejes la educación, la participación de las comunidades, la concertación y la voluntad política. Asimismo, la Política Pública Distrital de Educación Ambiental (2007), define a las Aulas Ambientales como una estrategia que busca fortalecer a la ciudadanía como sujetos políticos con capacidad de apropiación social y cultural del territorio y de intervención y movilización social para mejorar la calidad del entorno.

En el marco de esta estrategia se desarrollan recorridos de interpretación ambiental, charlas, jornadas de sensibilización y se articulan con otras estrategias de la política como la estrategia de Servicio Social Ambiental y Procesos de Formación a Dinamizadores ambientales. Así mismo, se articula con las políticas ambientales y las políticas poblaciones del Distrito Capital.

Las acciones de educación ambiental de la estrategia de Aulas Ambientales se desarrollan teniendo en cuenta los enfoques acordes con la Guía para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas del Distrito, así: enfoque de Derechos Humanos, enfoque de género, enfoque poblacional, enfoque diferencial, enfoque territorial y el enfoque ambiental.

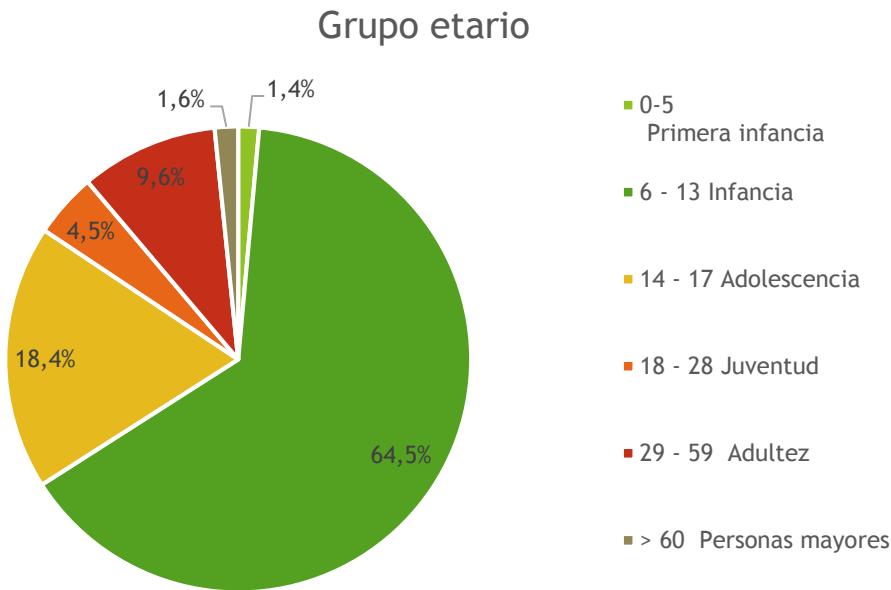
La estrategia se ejecuta en el Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes, Parque Mirador de los Nevados, Aula Soratama, espacios administrados por la Secretaría y mediante el Aula Ambiental Artística e Itinerante – AUAMBARI.

### Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes “La montaña que custodia la ciudad”

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización. En total se vincularon 30490 participantes. Del total de participantes un 95,3% pertenecen a comunidad en general y el 4,7% a servidores públicos. Adicionalmente, del total de participantes el 64,5% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 18,4% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 9,6% de adulterz (29-59). Del total de participantes involucrados, 54,2% fueron mujeres, 45,7% correspondieron a hombres, 20 personas intersexuales y 462 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas son afrocolombianos como se observa en la figura 3.

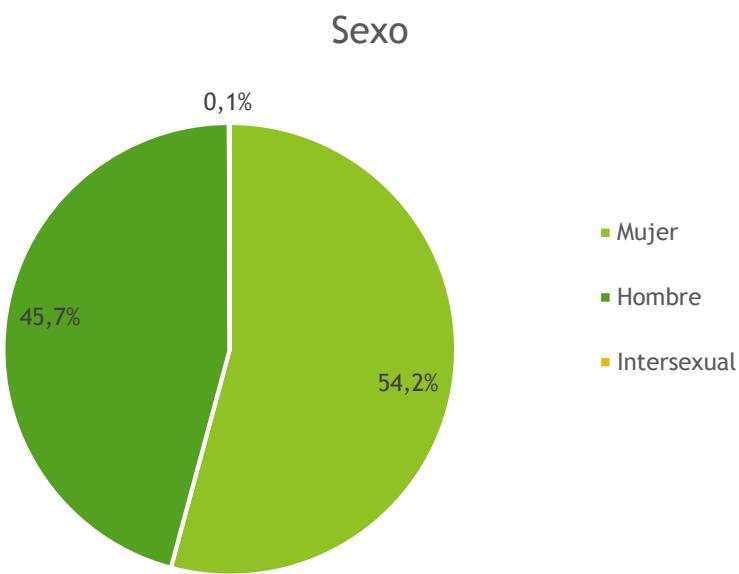
A continuación, se dan a conocer los nombres de las entidades, instituciones educativas y organizaciones que fueron vinculadas durante esta vigencia.

En la figura 1 se evidencia que participaron personas pertenecientes a todos los grupos etarios. El grupo de infancia fue con el cual se realizaron la mayoría de las acciones de educación (64,5), seguido por el grupo de adolescencia (18,4). Lo anterior se debe a que la mayoría de las acciones se realizaron con personas vinculadas a Instituciones educativas bien sean públicas o privadas.



*Figura 1. Grupo etario de los actores involucrados en el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes*

En general, la vinculación de mujeres fue del 54,2% y de hombres fue de 45,7%. Dentro de estos porcentajes, la vinculación de personas identificadas en la categoría de intersexual fue de 0,1% (20 personas) y orientación sexual LGBTI fueron 1,5% (462 personas). Ver figura 2.



*Figura 2. Sexo de los actores involucrados en el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes*

En cuanto a los grupos étnicos, en la figura 3 se evidencia que dentro de los que se identifican en alguno de los grupos, el mayor número es de afrocolombianos, seguido por indígenas.



Figura 3. Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

## RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Son ejercicios basados en la interpretación ambiental, para el reconocimiento de los escenarios naturales, la flora, la fauna, los bienes y servicios ambientales. Así como, el conocimiento de las acciones de recuperación de las áreas de interés ambiental. Durante los recorridos se mencionó la historia del parque Entrenubes, su importancia como corredor ecológico al Sur de la ciudad, fauna y flora característica, así como también los procesos sociales que llevaron a su conformación.

Dentro de estas actividades, se vincularon 5349 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2. Población vinculada en recorridos interpretativos

Población vinculada en recorridos interpretativos				
Nº recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
93	3150	2195	4	5349

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

Son actividades de Educación Ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, audiencias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, encuentros ambientales, seminarios y talleres. Durante la vigencia se trabajaron todos los ejes temáticos.

Dentro de estas actividades, se vincularon 24968 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 3. Población vinculada en acciones pedagógicas

Población vinculada en acciones pedagógicas				
Nº acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
667	13256	11696	16	24968

## ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

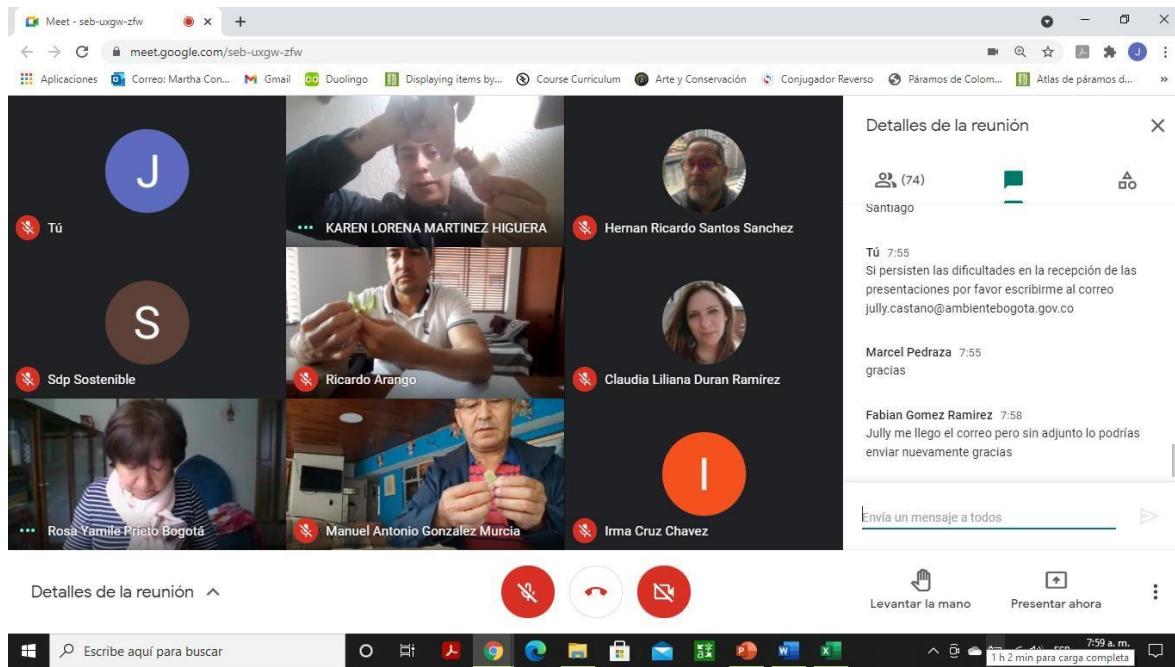
Los procesos de formación son ejercicios pedagógicos que complementan los aprendizajes, experiencias y saberes por medio de los cuales las personas establecen procesos dialógicos de enseñanza-aprendizaje para fortalecer y potenciar conocimientos que les permitan establecer relaciones responsables con el ambiente.

Dentro de estas actividades, se vincularon 173 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 4. Población vinculada en Procesos de formación y servicio social ambiental

Población vinculada en procesos de formación y servicio social ambiental				
Nº actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
6	130	43	0	173

Se ejecutaron dos (2) procesos de formación con servidores públicos del Distrito, enmarcados en la Política de Gestión Integral de Talento Humano. El proceso tuvo como objetivo sensibilizar y formar a los servidores y colaboradores sobre las prácticas ambientalmente responsables en el marco del “Programa de formación en Competencias Ambientales” para el cuidado y protección del entorno. Fueron desarrolladas 12 sesiones tratando las siguientes temáticas: Huella ecológica, Producción y consumo sostenible, Campaña de protección al laurel de cera, Economía circular, Separación y manejo de residuos sólidos, Programas Posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos, Plásticos de un solo uso, Residuos de Construcción y demolición, Código Nacional de Policía y Convivencia, Observatorio ambiental y Visor geográfico, y Caminata virtual por la Vereda Pasquilla.



Proceso de formación con servidores públicos del distrito: Consumo amigable con el ambiente

Adicionalmente, se realizó proceso de formación denominado *Primer intercambio de experiencias en educación ambiental y participación ciudadana Región Metropolitana de Chile y Bogotá*. El proceso tuvo como objetivo compartir experiencias de educación ambiental, participación ciudadana,

profundizando en el conocimiento sobre la biodiversidad de las áreas naturales de Bogotá y Chile, en el marco de la cooperación con el SEREMI de Chile y la Secretaría Distrital de Ambiente de Bogotá. Fueron desarrolladas nueve sesiones tratando las siguientes temáticas: Cambio climático, Estrategias de educación ambiental, Estrategias de participación ciudadana, Estructura Ecológica Principal, Biodiversidad, Ruralidad, Calidad del aire y Economía circular. Actividad en articulación con el SEREMI de Chile y el apoyo de la Subdirección de Proyectos y Cooperación internacional.



Proceso de formación con servidores públicos y organizaciones ambientales Chile y Colombia: Primer intercambio de experiencias en educación ambiental y participación ciudadana Región Metropolitana de Chile y Bogotá.



Proceso de formación con servidores públicos y organizaciones ambientales Chile y Colombia: Primer intercambio de experiencias en educación ambiental y participación ciudadana Región Metropolitana de Chile y Bogotá.

Finalmente, se desarrolló proceso de formación denominado *Reconocimiento de la avifauna migratoria en Bogotá*, que tuvo como objetivo dar a conocer las especies de aves con comportamientos migratorios enfatizando en sus características, comportamientos y hábitos, así como los ecosistemas que visitan, para despertar el interés por este grupo y promover la conservación de los ecosistemas. Fueron desarrolladas seis sesiones (cuatro virtuales y dos jornadas de avistamiento presencial), enfatizando en las especies migratorias que visitan Bogotá.

**En fabulosa travesía**  
Cada año más de 40 especies de aves vuelan de un hemisferio a otro. Les presentamos a las aves migratorias.

**¿Qué es una migración?**  
Cuando los individuos de una población viajan entre zonas de características ambientales diferentes, ese viaje se considera una migración. Los animales migran para reproducirse, huir de predadores, o para obtener recursos que no tienen en su hábitat de origen.

**Por qué migran?**  
Las aves migran en busca de comida. Por esto, migran desde las fabulosas travesías dentro de la tierra, hasta las costas y viceversa. Algunas aves y pájaros por lo mismo migran, estando en el encantamiento en alto mundo.

**Cómo se orientan?**  
Los pájaros migrantes utilizan la orientación del sol, la luna y los estímulos. Se basan también en el magnetismo de la Tierra, conocido como la brújula magnética. Los pájaros migrantes realizan su viaje en varios etapas. Además, los pájaros migrantes tienen una gran memoria y sus peculiaridades en el hospedaje, por ejemplo los pájaros migrantes realizan su viaje durante el día.

**Vuelan de día o viajan de noche?**  
Que nos hace viajar, son más velozas, hay más horas de luz y más calor. Los pájaros migrantes viajan más tarde evitando la elevación de la temperatura cuando ya el continente comienza a calentar. Otros aves que migran del norte al sur para las vacaciones durante el verano migran durante el día.

**Parecidos pero diferentes**  
Cuerpos pequeños, patas largas y delgadas, alas cortas y fuertes, y colas cortas y sencillas, muy asociadas al agua pero la memoria no nada.

**Cartografía natural**  
Son capaces de llevar complejos mapas en su memoria.

**Autonomía de vuelo**  
Pueden volar durante 48 a 72 horas sin dormirse ni descansar.

**Velocidad de vuelo (Km/h)**

Altura de vuelo (metros)	Velocidad media (Km/h)
0 - 1000	~ 10
1000 - 2000	~ 20
2000 - 3000	~ 30
3000 - 4000	~ 40
4000 - 5000	~ 50
5000 - 6000	~ 60
6000 - 7000	~ 70
7000 - 8000	~ 80
8000 - 9000	~ 90
9000 - 10000	~ 100
10000 - 11000	~ 110
11000 - 12000	~ 120
12000 - 13000	~ 130
13000 - 14000	~ 140
14000 - 15000	~ 150
15000 - 16000	~ 160
16000 - 17000	~ 170
17000 - 18000	~ 180
18000 - 19000	~ 190
19000 - 20000	~ 200
20000 - 21000	~ 210
21000 - 22000	~ 220
22000 - 23000	~ 230
23000 - 24000	~ 240
24000 - 25000	~ 250
25000 - 26000	~ 260
26000 - 27000	~ 270
27000 - 28000	~ 280
28000 - 29000	~ 290
29000 - 30000	~ 300
30000 - 31000	~ 310
31000 - 32000	~ 320
32000 - 33000	~ 330
33000 - 34000	~ 340
34000 - 35000	~ 350
35000 - 36000	~ 360
36000 - 37000	~ 370
37000 - 38000	~ 380
38000 - 39000	~ 390
39000 - 40000	~ 400
40000 - 41000	~ 410
41000 - 42000	~ 420
42000 - 43000	~ 430
43000 - 44000	~ 440
44000 - 45000	~ 450
45000 - 46000	~ 460
46000 - 47000	~ 470
47000 - 48000	~ 480
48000 - 49000	~ 490
49000 - 50000	~ 500
50000 - 51000	~ 510
51000 - 52000	~ 520
52000 - 53000	~ 530
53000 - 54000	~ 540
54000 - 55000	~ 550
55000 - 56000	~ 560
56000 - 57000	~ 570
57000 - 58000	~ 580
58000 - 59000	~ 590
59000 - 60000	~ 600
60000 - 61000	~ 610
61000 - 62000	~ 620
62000 - 63000	~ 630
63000 - 64000	~ 640
64000 - 65000	~ 650
65000 - 66000	~ 660
66000 - 67000	~ 670
67000 - 68000	~ 680
68000 - 69000	~ 690
69000 - 70000	~ 700
70000 - 71000	~ 710
71000 - 72000	~ 720
72000 - 73000	~ 730
73000 - 74000	~ 740
74000 - 75000	~ 750
75000 - 76000	~ 760
76000 - 77000	~ 770
77000 - 78000	~ 780
78000 - 79000	~ 790
79000 - 80000	~ 800
80000 - 81000	~ 810
81000 - 82000	~ 820
82000 - 83000	~ 830
83000 - 84000	~ 840
84000 - 85000	~ 850
85000 - 86000	~ 860
86000 - 87000	~ 870
87000 - 88000	~ 880
88000 - 89000	~ 890
89000 - 90000	~ 900
90000 - 91000	~ 910
91000 - 92000	~ 920
92000 - 93000	~ 930
93000 - 94000	~ 940
94000 - 95000	~ 950
95000 - 96000	~ 960
96000 - 97000	~ 970
97000 - 98000	~ 980
98000 - 99000	~ 990
99000 - 100000	~ 1000

Proceso de formación con comunidad en general: Reconocimiento de la avifauna migratoria en Bogotá.



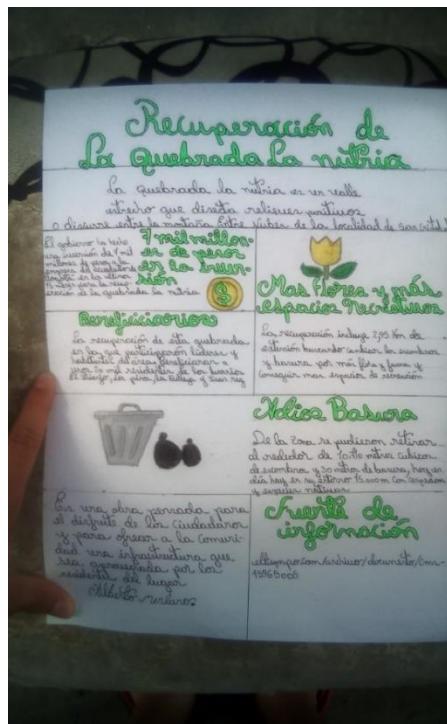
Proceso de formación con comunidad en general: Reconocimiento de la avifauna migratoria en Bogotá.

*Tabla 5. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes*

Grupo	Nº de participantes	Política que aplica
<b>Servidores públicos del Distrito</b>	71	Política Pública de Gestión Integral del Talento Humano.
<b>Servidores públicos del Distrito</b>	30	Política Pública de Gestión Integral del Talento Humano.
<b>Servidores públicos y organizaciones ambientales Chile y Colombia</b>	26	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
<b>Comunidad en general</b>	10	Política Pública Distrital de Educación Ambiental

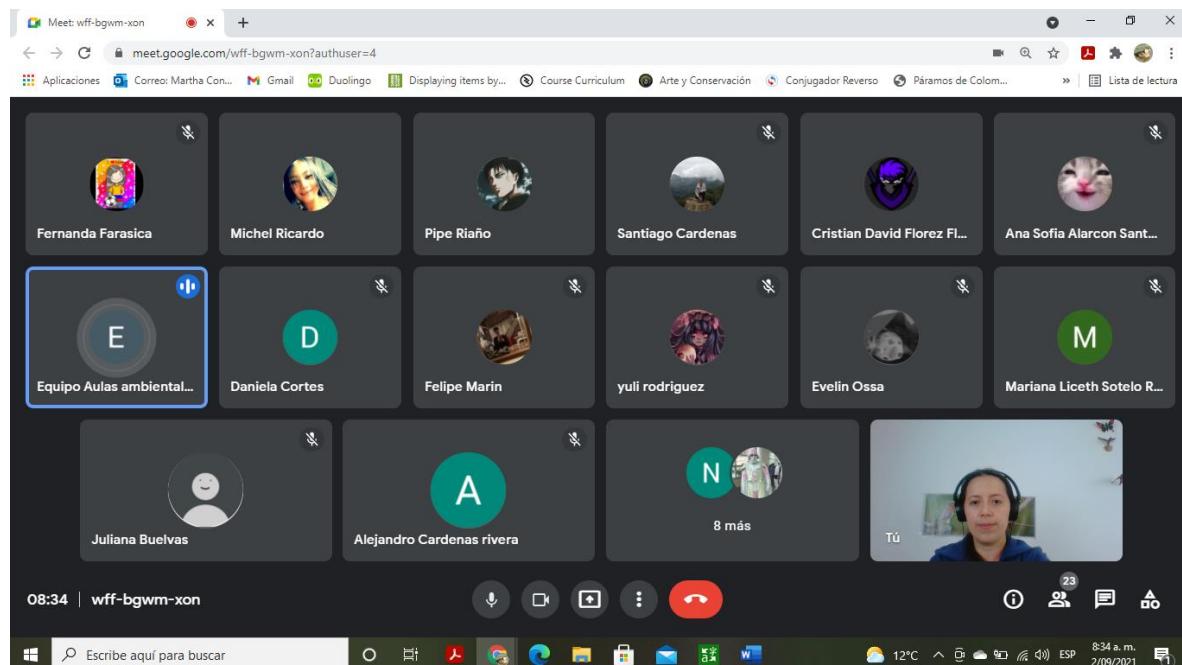
# **ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

En total, se desarrollaron dos (2) procesos de Servicio Social Ambiental. El primero estuvo dirigido a población con limitadas condiciones de conectividad. Para el desarrollo del Servicio Social Ambiental, el equipo pedagógico de las aulas ambientales diseño 13 guías con una parte teórica, un cuestionario y una parte práctica, para que los estudiantes dieron cumplimiento a las 80 horas de trabajo. Las guías se enfocaron en los siguientes temas: Estructura Ecológica Principal del D.C., Biodiversidad, Sistema de páramos, aves, flora, Río Bogotá y las subcuencas del D.C., Cambio climático, humedales, Separación y manejo de residuos sólidos, Prácticas sostenibles y Huertas urbanas. En cuanto a las horas prácticas, los estudiantes elaboraron una infografía y un corto video sobre alguna de las temáticas tratadas y lo socializaron con la comunidad educativa de su institución. Las guías fueron enviadas de manera semanal, los estudiantes enviaban sus evidencias de trabajo por correo electrónico, acorde a los lineamientos de la cuarentena Nacional y Distrital. En total se vincularon 14 estudiantes.



## *Servicio Social Ambiental Colegio Entre Nubes Si Oriental: Reconocimiento y apropiación del territorio de la cuenca alta del Fucha*

El segundo Servicio Social Ambiental de realizó con estudiantes de grado noveno jornada tarde pertenecientes al colegio Técnico José Félix Restrepo, cuyo objetivo consistió en dar a conocer las características ambientales e históricas de las cuencas de los ríos Fucha y Tunjuelo, para convertirlos en promotores de buenas prácticas ambientales en el territorio. Así mismo, se fortalecieron y abordaron temáticas como biodiversidad en el Distrito Capital, consumo sostenible y responsable, cambio climático, gestión de riesgos, estructuras vegetadas, protección del agua y particular énfasis en Estructura Ecológica Principal. En total se desarrollaron 20 sesiones teóricas y 19 sesiones prácticas alternas, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría de Educación del Distrito y Secretaría Distrital de Salud orientado a la prevención y manejo del Covid-19 presentado en el plan de acción de la declaratoria de Aislamiento Preventivo Nacional.



*Servicio Social Ambiental Colegio José Félix Restrepo: Reconocimiento y apropiación de las cuencas de los ríos Fucha y Tunjuelo*

*Tabla 6. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubus*

Institución educativa	Nº de participantes	Eje temático
Colegio Entre Nubes Sur Oriental	14	Biodiversidad
Colegio José Félix Restrepo	22	Estructura Ecológica Principal

## CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

*Tabla 7. Participantes de las actividades de calendario ambiental*

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día mundial del agua	867

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día mundial de la tierra	608
Día del río Bogotá	20
Día internacional del reciclaje	92
Día internacional de la diversidad biológica	16
Semana ambiental	1878
Día de la vida silvestre	121
Día de las poblaciones indígenas	90
Día de la capa de ozono	51
Día mundial de los animales	20
Día del árbol	94
Día ecológico de los niños	30
Semana del Consumo responsable	14
Navidades ecológicas	108
Día internacional de las montañas	510
Día de los Derechos Humanos	27
<b>TOTAL</b>	<b>4546</b>



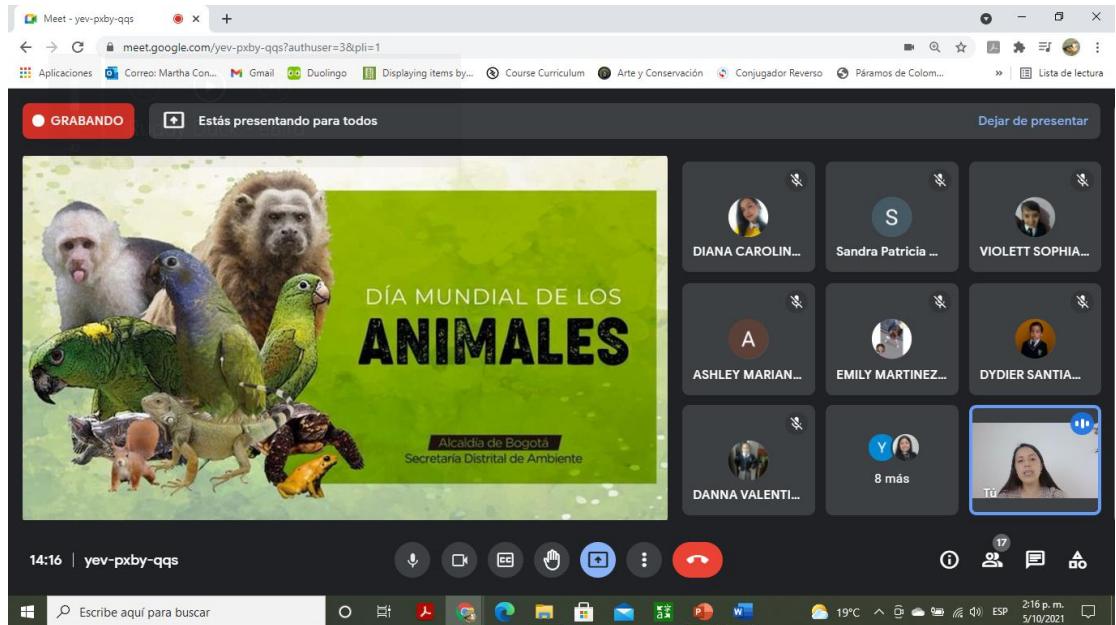
Colegio Alfonso Reyes Echandía



Aves de Bogotá Comunidad en general



Colegio José Joaquín Castro Martínez



Colegio Nueva Roma



Comunidad en general



Comunidad en general, Programa Mujeres que reverdecen

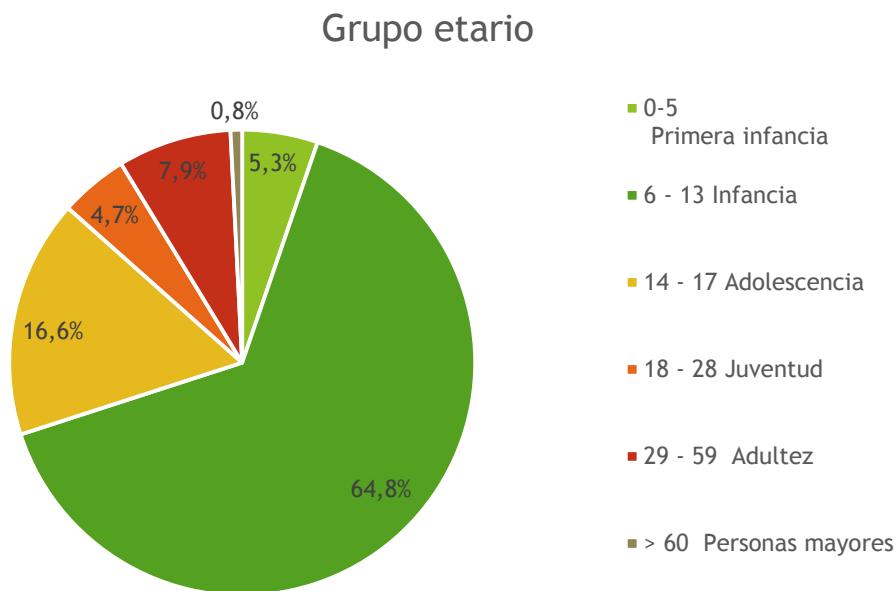


Comunidad en general

#### Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes - sector Aula Ambiental Juan Rey *“El nuevo renacer”*

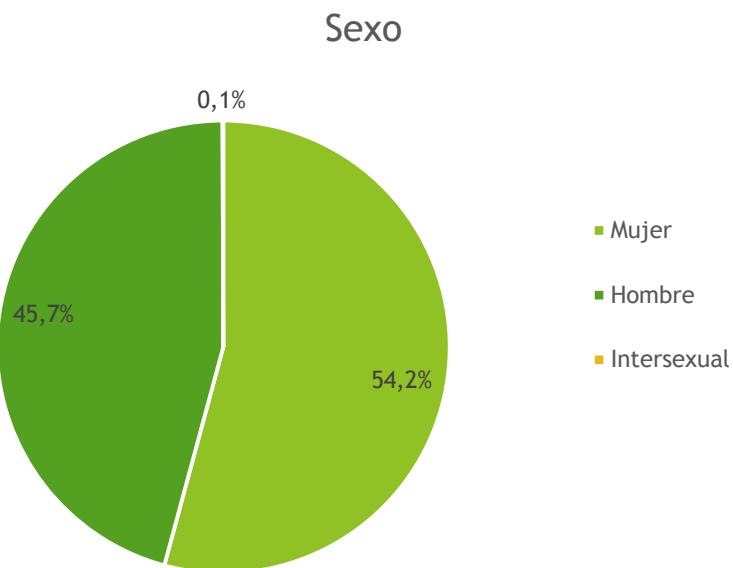
Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización. En total se vincularon 18342 participantes. Del total de participantes un 97,1% pertenecen a comunidad en general y el 2,9% a servidores públicos. Adicionalmente, del total de participantes el 64,8% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 16,6% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 7,9% de adulterz (29-59 años). Del total de participantes involucrados, 54,2% fueron mujeres, 45,7% correspondieron a hombres, 0,1% personas intersexuales y 260 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas son afrocolombianos como se observa en la figura 6.

En relación al grupo etario se vincularon en su mayoría (64,8%) personas en el rango etario de 6-13 años; seguido del rango etario de adolescencia 14-17 años (16,6%) tal como se observa en la Figura 4.



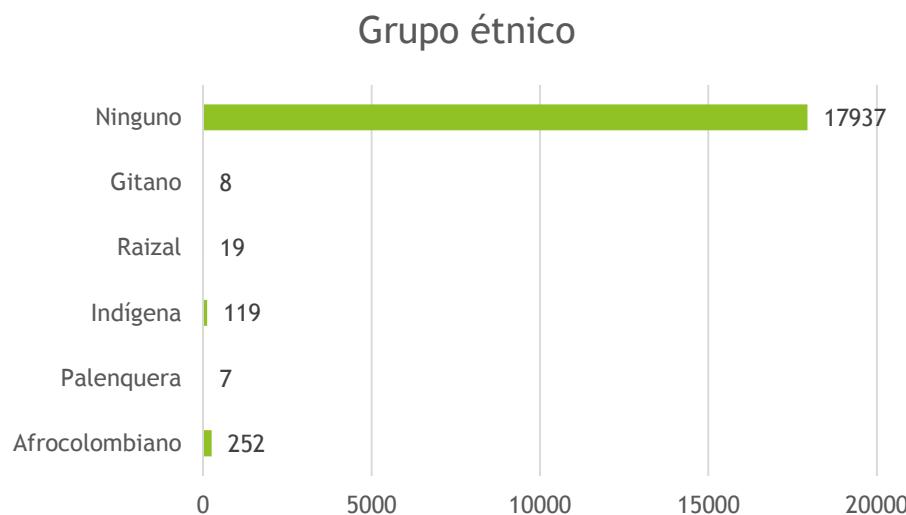
**Figura 4.** Grupo etario de los actores involucrados en el Aula Ambiental de Juan Rey.

Para el caso de sexo en su mayoría fueron vinculadas mujeres con el 54,2% seguido de los hombres con un 45,7% y finalmente el grupo de intersexuales con un 0.7% como se observa en la figura 5.



**Figura 5.** Sexo de los actores involucrados en el Aula Ambiental Juan Rey

En relación al grupo étnico, el grupo con mayor representatividad fue el de Afrocolombianos con 252 participantes y seguido por el grupo de indígenas con 119 participantes tal como se observa en la Figura 6.



**Figura 6.** Grupo étnico de los actores involucrados en el Aula Ambiental Juan Rey

## RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Son ejercicios basados en la interpretación ambiental, para el reconocimiento de los escenarios naturales, la flora, la fauna, los bienes y servicios ambientales. Así como, el conocimiento de las acciones de recuperación de las áreas de interés ambiental. Durante los recorridos se mencionó la historia del parque Entrenubes, las características de sostenibilidad y eficiencia energética del aula Juan Rey, así como la fauna y flora asociada a los distintos senderos de la parte alta de Entrenubes y de los ecosistemas de subpáramo y bosque altoandino.

Dentro de estas actividades, se vincularon 1053 personas distribuidas de la siguiente manera.

*Tabla 8. Población vinculada en recorridos interpretativos*

Población vinculada en recorridos interpretativos				
Nº recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
30	552	500	1	1053

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

Son actividades de Educación Ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, audiencias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, encuentros ambientales, seminarios y talleres. Durante la vigencia se trabajaron todos los ejes temáticos. En relación a las acciones pedagógicas, se vincularon 17156 personas de la siguiente manera:

*Tabla 9. Población vinculada en acciones pedagógicas*

Población vinculada en acciones pedagógicas				
Nº acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
354	9345	7870	9	17224

## PROCESOS DE FORMACIÓN

Los procesos de formación son ejercicios pedagógicos que complementan los aprendizajes, experiencias y saberes por medio de los cuales las personas establecen procesos dialógicos de enseñanza-aprendizaje para fortalecer y potenciar conocimientos que les permitan establecer relaciones responsables con el ambiente. En relación a los procesos de formación, se vincularon 65 personas de la siguiente manera.

Tabla 10. Población vinculada en Procesos de formación y servicio social ambiental

Población vinculada en procesos de formación y servicio social ambiental				
Nº actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
4	44	21	0	65

## ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Se ejecutó un (1) proceso de formación con *prestadores de servicios turísticos* y en articulación con el Instituto Distrital de Turismo-IDT, dicho proceso de formación se encuentra enmarcado en el plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.

Se realizó proceso de formación “*Dinamizadores ambientales para turismo en Bogotá*” proceso de formación desarrollado en el marco del producto Proceso de formación a dinamizadores ambientales del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental articulado entre la Secretaría Distrital de Ambiente – SDA y el Instituto Distrital de Turismo –IDT. Durante el proceso de formación se desarrollan sesiones como: consumo responsable y manejo de residuos, Estructura Ecológica Principal, Biodiversidad del D.C., Cambio climático: mitigación y adaptación (Plan de acción climática 2020-2050), aire, ruido y radiación electromagnética, infraestructuras vegetadas, Fuentes no Convencionales de Energías Renovables, plásticos de un solo uso, prácticas sostenibles y recorrido en el Parque Entrenubes buscando generar mejores prácticas y actitudes proambientales en desarrollo de las actividades turísticas del Distrito Capital.



Imagen 19. Proceso de formación con prestadores de servicios turísticos articulación SDA-IDT



Imagen 20. Proceso de formación con prestadores de servicios turísticos articulación SDA-IDT

Se ejecutó un (1) proceso de formación con *integrantes del Colectivo Hijuefuchas* pertenecientes a comunidad en general, dicho proceso de formación se encuentra enmarcado en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.

Se realizó proceso de formación a dinamizadores ambientales: Caminos de Hijuefuchas: Dinamizadores ambientales de la subcuenca del río Fucha. En el proceso se realizaron sesiones sobre biodiversidad, aves de Bogotá, mamíferos de Bogotá, anfibios y réptiles, artrópodos y ciencia ciudadana. Se brindaron herramientas para realizar monitoreo de biodiversidad para lo cual se desarrollaron un recorrido interpretativo en el Parque Entrenubes y una caminata ecológica en la Serranía del Zuque (esta sesión fue concertada como sesión adicional, por ello no se encuentra en la matriz de planeación) a lo largo del proceso de formación se hizo énfasis en técnicas de monitoreo de biodiversidad.



Proceso de formación con Colectivo “Hijuefuchas” turísticos articulación SDA-IDT



*Proceso de formación con Colectivo “Hijuefuchas” turísticos articulación SDA-IDT*

Se ejecutó un (1) proceso de formación con *mujeres estudiantes* pertenecientes a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, dicho proceso de formación se encuentra enmarcado en la Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C.

Se realizó proceso de formación a dinamizadores ambientales “*Reconociendo la Biodiversidad del D.C. con enfoque de género*” con mujeres de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Durante el proceso de formación se desarrollan temáticas como: Generalidades de la biodiversidad, anfibios y reptiles, mamíferos de Bogotá, flora de Bogotá, artrópodos de Bogotá, ciencia ciudadana y se realizan recorridos interpretativos presenciales por el Parque Entrenubes, tanto en el sector del Triunfo como en el sector de Juan Rey y una caminata ecológica por la ruralidad de Ciudad Bolívar.

*Proceso de formación con mujeres Universidad Distrital*



*Proceso de formación con mujeres Universidad Distrital*

*Tabla 11. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Aula Ambiental Juan Rey*

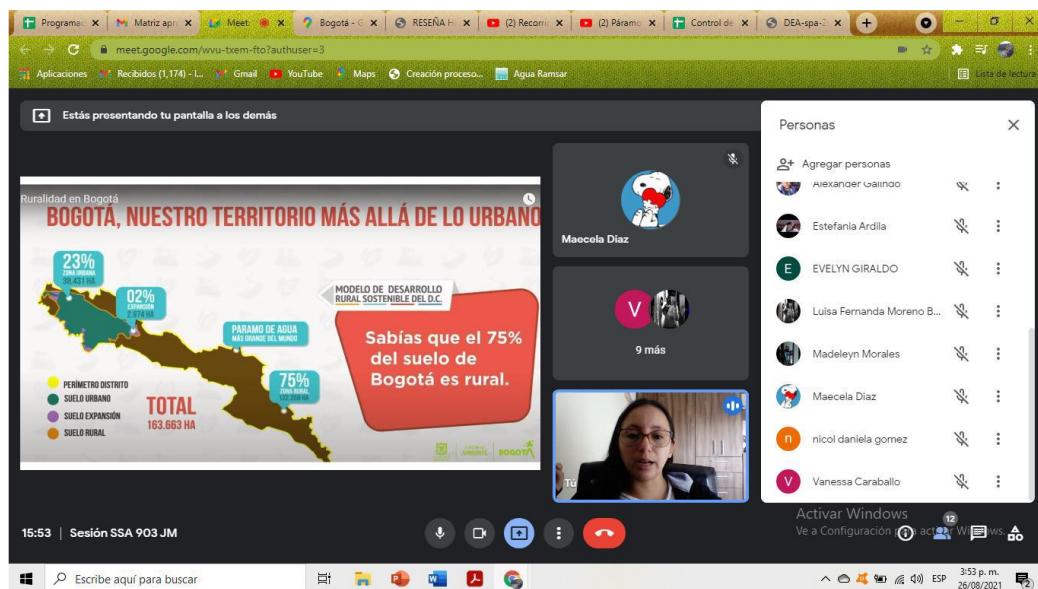
Grupo	Nº de participantes	Política que aplica
Prestadores de servicios turísticos	37	Plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.
Colectivo Hijuefuchas	7	Política Pública Distrital de Educación Ambiental.
Mujeres Universidad Distrital Francisco José de Caldas	11	Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C.

## ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se llevó a cabo el proceso de formación en el marco de la estrategia de educación ambiental: Servicio Social Ambiental con estudiantes de grado noveno jornada mañana pertenecientes al colegio Técnico José Félix Restrepo, cuyo objetivo consistió en dar a conocer las características ambientales e históricas de las cuencas de los ríos Fucha y Tunjuelo, para convertirlos en promotores de buenas prácticas ambientales en el territorio.

Así mismo, se fortalecieron y abordaron temáticas como biodiversidad en el Distrito Capital, consumo sostenible y responsable, cambio climático, gestión de riesgos, estructura vegetadas, protección del agua y particular énfasis en Estructura Ecológica Principal. El proceso de formación dio inicio el día 16 de marzo de 2021 con 21 estudiantes y culminó el día 02 de septiembre de 2021 con un total de 10 estudiantes aprobados, quienes asistieron y participaron activamente en un 80% de las sesiones, teniendo una duración de 80 horas en modalidad virtual a través de la plataforma Meet, de las cuales 20 sesiones fueron teóricas y 19 sesiones prácticas alternas, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría de Educación del Distrito y Secretaría

Distrital de Salud orientado a la prevención y manejo del Covid-19 presentado en el plan de acción de la declaratoria de Aislamiento Preventivo Nacional.



Servicio Social Ambiental con el Colegio Técnico José Félix Restrepo



Servicio Social Ambiental con el Colegio Técnico José Félix Restrepo

Tabla 12. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Aula Ambiental Juan Rey

Institución educativa	Nº de participantes	Eje temático
Colegio Técnico José Félix Restrepo	10	Estructura Ecológica Principal

## CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental:

Tabla 13. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día mundial del agua	345
Día mundial de la tierra	791
Día del río Bogotá	187
Día internacional del reciclaje	152
Día internacional de la diversidad biológica	27
Semana ambiental	765
Día Nacional de la Vida silvestre	26
Celebración Día Internacional de las Poblaciones indígenas	31
Celebración Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono	102
Celebración Día Mundial del árbol	3
Celebración Día Mundial de los Animales	31
Celebración Día Internacional de las Montañas	10
Celebración Semana del consumo responsable	11
Celebración Día Internacional de los Derechos Humanos	11
Celebración Navidades ecológicas	2
<b>TOTAL</b>	<b>2494</b>



Colegio Paraíso Mirador



Comunidad en general



Comunidad en general



Colegio Alfonso Jaramillo



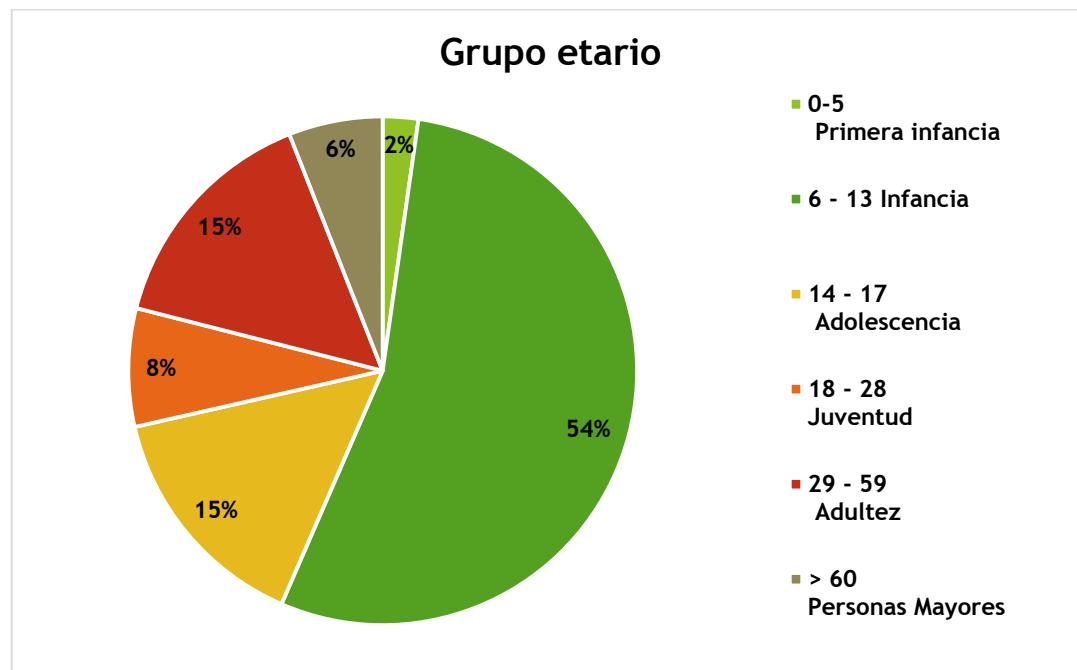
Comunidad en general

### Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago “Tesoro escondido de la ciudad”

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización, en los cuales se vincularon 31845 ciudadanos. Del total de participantes un 98 % pertenecen a comunidad en general y el 2 % a servidores públicos. Adicionalmente, del total de participantes el 54 % de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 15 % del grupo de adolescencia (14–17 años), un 15 % de adulterz. Del total de participantes involucrados, 53 % fueron mujeres, 47 % correspondieron a hombres, 33 personas intersexuales y 236

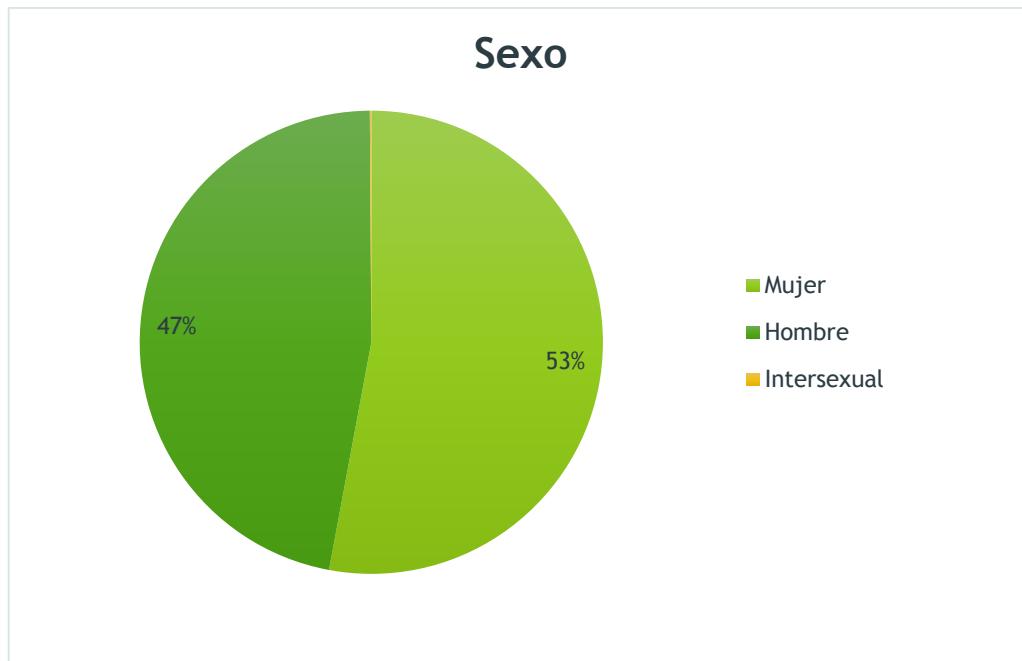
personas se identificaron en orientación sexual LGBTI. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas son afrocolombiano como se observa en la figura número 9.

Los participantes de las acciones pedagógicas y recorridos interpretativos en el humedal Santa María del Lago, están representados en mayor magnitud en el grupo etario correspondiente a infancia de 6-13 años, debido a la vinculación en su gran mayoría de instituciones educativas del Distrito Capital.



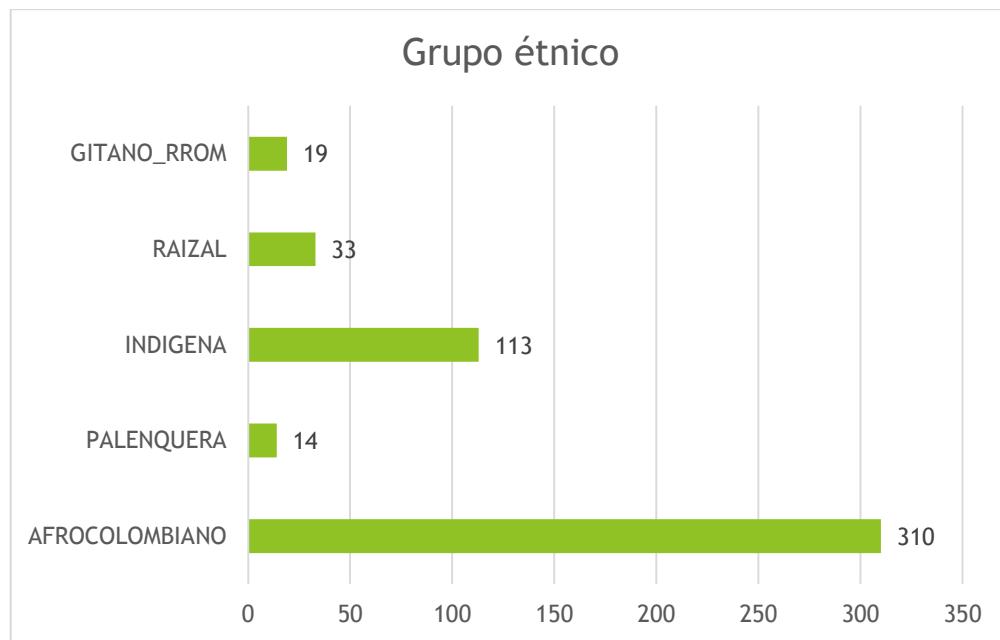
**Figura 7.** Grupo etario de los actores involucrados en el humedal Santa María del Lago

El mayor porcentaje de personas vinculadas en acciones pedagógicas y recorridos interpretativos en el humedal Santa María del Lago, corresponde a mujeres (53 %). También se registraron 33 personas intersexuales y 236 personas en orientación sexual LGBTI.



**Figura 8.** Sexo de los actores involucrados en el humedal Santa María del Lago

Los grupos étnicos con mayor participación en acciones pedagógicas y recorridos interpretativos en el humedal Santa María del Lago, corresponden a personas que se identificaron como afrodescendientes, seguido de indígenas y raizal.



**Figura 9.** Grupo étnico de los actores involucrados en el humedal Santa María del Lago

## RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN

Son ejercicios basados en la interpretación ambiental, para el reconocimiento de los escenarios naturales, la flora, la fauna, los bienes y servicios ambientales. Así como, el conocimiento de las

acciones de recuperación de las áreas de interés ambiental. Durante los recorridos se mencionó la historia del humedal, su importancia como corredor ecológico al Sur de la ciudad, fauna y flora característica, así como también los procesos sociales que llevaron a su conformación.

Dentro de estas actividades, se vincularon 6525 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera

*Tabla 14. Población vinculada en recorridos interpretativos*

<b>Población vinculada en recorridos interpretativos</b>				
Nº recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
216	3530	2988	7	6.525

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

Son actividades de educación ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, audiencias, jornadas operativas, foros, debates, mesas redondas, caminatas, recorridos de interpretación ambiental, encuentros ambientales, seminarios, entre otros talleres.

*Tabla 15. Población vinculada en acciones pedagógicas*

<b>Población vinculada en acciones pedagógicas</b>				
Nº acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
596	13.144	11.851	26	25.021

## ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Se ejecutaron cuatro (4) procesos de formación a dinamizadores ambientales, vinculando a 153 participantes. Los procesos de formación se encuentran en el cronograma del plan de trabajo del Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, enmarcado en el producto del plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental aprobado por el CONPES 13 de 2019.

*Tabla 15. Población vinculada en Procesos de formación y servicio social ambiental*

<b>Población vinculada en procesos de formación y servicio social ambiental</b>				
Nº actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
8	181	118	0	299

*Tabla 16. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del humedal Santa María del Lago*

Grupo	Nº de participantes	Política que aplica
<b>Colegio Tabora</b>	43	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
<b>Universidad El Bosque</b>	25	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
<b>Comunidad palenquera</b>	20	Política Pública Distrital de Educación Ambiental

<b>Colegio Tabora</b>	65	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
-----------------------	----	---



Proceso de formación con comunidad palenquera de Bogotá.

## ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se ejecutaron cuatro (4) procesos de Servicios Sociales Ambientales, vinculando a 146 participantes. Los servicios sociales ambientales se encuentran en el cronograma del plan de trabajo del Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, enmarcado en el producto del plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental aprobado por el CONPES 13 de 2019.

Tabla 17. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del humedal Santa María del Lago

Institución educativa	Nº de participantes	Eje temático
<b>Colegio La Palestina</b>	36	Cambio climático
<b>Jorge Gaitán Cortes IED</b>	14	Infraestructuras vegetadas
<b>Colegio La Palestina</b>	32	Estructura Ecológica Principal

Institución educativa	Nº de participantes	Eje temático
Colegio Ciudadela Colsubsidio	64	Estructura Ecológica Principal



Servicio Social Ambiental Colegio Jorge Gaitán Cortes.

## CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

Tabla 18. Participantes de las actividades de calendario ambiental

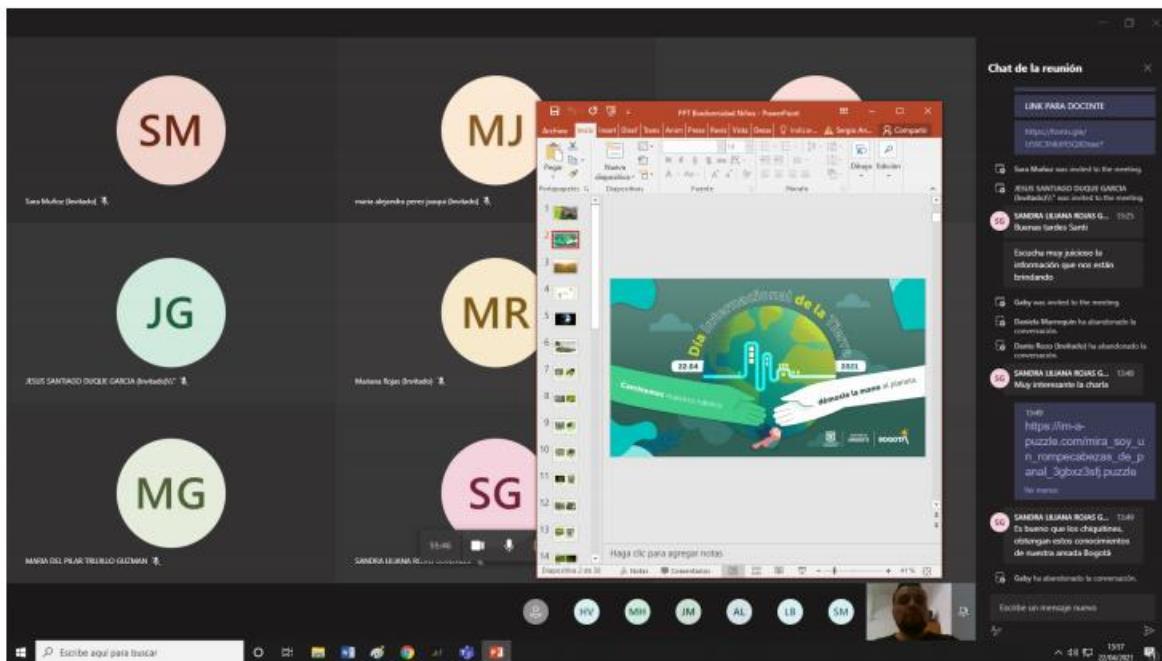
DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día Mundial del Agua	625
Día Mundial de la Tierra	114
Día del río Bogotá	14
Día Internacional del Reciclaje	40
Día Internacional de la Diversidad Biológica	46
Semana ambiental	954
Día Internacional del ambiente	10
Día Nacional de la vida silvestre	923
Día Mundial de las poblaciones indígenas	151

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día internacional de la conservación de la capa de ozono	12
Día Mundial de los Animales	56
Día Internacional del Árbol	17
Día Ecológico de los niños	152
Semana del consumo responsable	81
Día Internacional de los Derechos Humanos	53
Navidades Ecológicas	22
<b>TOTAL</b>	<b>3270</b>

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide titled "#PILAS CON EL AGUA". The slide content includes:

- A top section with text: "Si ves el espacio del baño empolado es porque llevas más de 10 minutos sin bañarte consumiendo 120 litros de agua en vez de gaseosa de 2 litros". It features an alarm clock icon with "+10 minuto".
- An illustration of a toothbrush.
- A central section with text: "IDO con mi bolillo! Con tan solo relajarte el tiempo de la ducha a 5 minutos estarás ahorrando 160 litros de agua o 20 botellas de gaseosa de 2 litros".
- Two bottom sections with text: "Si eres de los que se baña por más de 10 minutos..." and "#PilasConElAgua que la factura te puede cobrar ese gasto".
- A sidebar on the left lists participants: Lupita Ulloa (Coordinadora), Gimnasio El Renuevo (Añadir), Esther Lucia Machado (Coordinadora), Yilda Cardona (Coordinadora), William Gómez (Coordinador), and buttons for Invitar and Silenciar a todos.
- At the bottom, it says "Diapositiva 45 de 46" and "Español (Colombia)".

Gimnasio El Renuevo



IED Manuel del Socorro Rodríguez



Comunidad general

**Programa Posconsumo**

**Cierra el ciclo**

Residuos de medicamentos de uso humano como:

- Medicamentos parcialmente consumidos
- Envases de medicamentos
- Medicamentos vencidos o deteriorados
- Empaques de medicamentos

PUNTO AZUL NO RECIBE A ENTIDADES DEL SECTOR SALUD (IPS)

Envases y empaques vacíos de insecticidas domésticos como:

- Aerosoles de insecticidas domésticos
- Bombas manuales
- Pastillas laminadas
- Plaquitas

Comunidad general



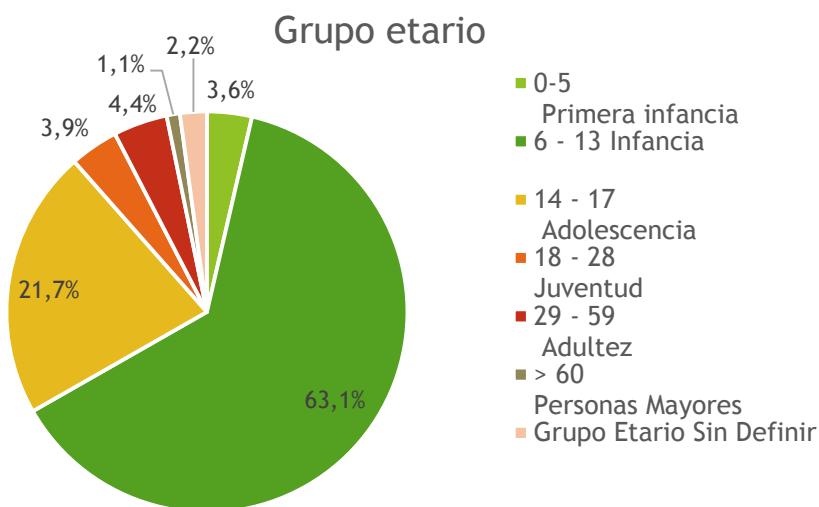
Colegio Mayor del Quirog

### Aula Ambiental Mirador de los Nevados “Un lugar para rescatar la cosmogonía Muisca”

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental Parque Mirador de los Nevados, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilizaciones virtuales

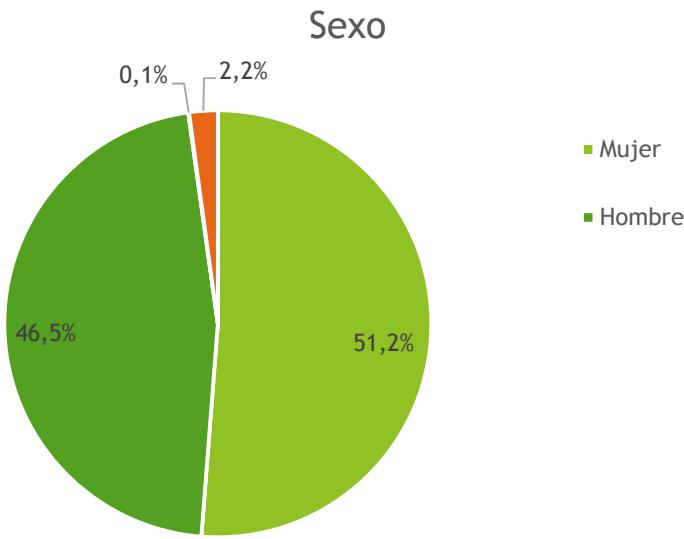
y presenciales. Durante la vigencia 2021, esta aula ambiental vinculó un total de 35562 ciudadanos. Del total de participantes un 98% pertenecen a comunidad en general y el 2% a servidores públicos. Adicionalmente, del total de participantes el 63,1% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 21,7% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 4,4% de adultez. Del total de participantes involucrados, 51,2% fueron mujeres, 46,5% correspondieron a hombres, 0,1% a personas intersexuales, 2,2% de personas que no identificaron grupo etario. De total de participante, 510 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas fueron afrocolombianos como se observa en la figura 3.

El grupo etario de infancia de 6 a 13 años fue el de mayor participación durante la vigencia 2021, con 22452 personas. Seguido por el grupo de adolescencia de 14 a 17 años con 7732 personas. Adicionalmente en la gráfica se muestra un 2,2% de participantes sin un grupo etario definido, dado que fue población vinculada por la red social de Facebook.



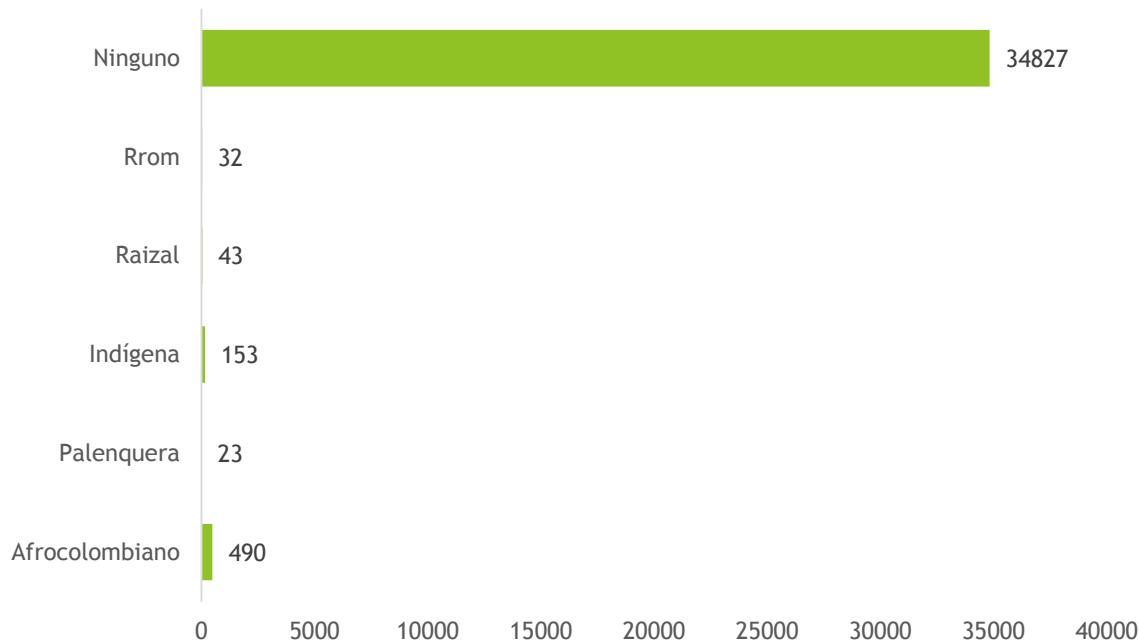
**Figura 10.** Grupo etario de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.

En las acciones de educación ambiental desarrolladas, participaron un total de 18220 mujeres (51,2%) y 16552 hombres (46,5%). Se registró un 0,1 % de personas intersexuales y un particular 2,2% de personas que fueron vinculadas por la red social Facebook, de quienes se desconocía su tipo de sexo.



**Figura 11.** Sexo de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.

La mayoría de los participantes vinculados no se identificaron en un grupo étnico. Sin embargo, del total de participantes 490 personas fueron afrocolombianas, seguido de 153 personas indígenas, 43 personas raizales, 32 personas Rrom y 23 personas palenqueras.



**Figura 12.** Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Mirador de los Nevados.

## RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Para el caso del Parque Mirador de los Nevados durante la vigencia 2021, los recorridos de interpretación ambiental fueron desarrollados de manera virtual, debido a las obras de mitigación que

estuvieron en desarrolló y no se permitía el ingreso de ciudadanos por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente.

Dentro de estas actividades, se vincularon 2972 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera.

*Tabla 19. Población vinculada en recorridos interpretativos*

<b>Población vinculada en recorridos interpretativos</b>				
Nº recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
63	1585	1386	1	2972

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

Las actividades desarrolladas como talleres, sensibilizaciones y conferencias magistrales se desarrollaron en los ejes temáticos consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, protección del agua, gestión de riesgos, cambio climático, biodiversidad, salud ambiental e infraestructuras vegetadas.

*Tabla 20. Población vinculada en acciones pedagógicas*

<b>Población vinculada en acciones pedagógicas</b>				
Nº acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
755	16540	15089	20	31649

## ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Se ejecutaron cinco procesos de formación en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y su plan de acción y un proceso de formación en el marco de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, para un total de 152 personas vinculadas.

*Tabla 21. Población vinculada en Procesos de formación y servicio social ambiental*

<b>Población vinculada en procesos de formación y servicio social ambiental</b>				
Nº actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
7	95	77	1	173

*Tabla 22. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Mirador de los Nevados*

Grupo	Nº de participantes	Política que aplica
Comunidad en general	39	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Liceo de ciencia y cultura Harvard	72	
Oficina Asesora de Comunicaciones - Secretaría Distrital de Ambiente	17	
Comunicadores sociales y periodistas	6	

Colegio san José de Calasanz	8	
Comunidad en general	10	Política Pública de Mujer y equidad de género

Zoom Reunión

Grabando 01:04:15 Vista

Participants (grid view):

- Gina María Pi...
- Viviana Monroy
- Alba Sandoval
- Profe Claudia Ji...
- Tatiana Samper
- Sandra V
- lucyr
- Andrea N
- Sandra Cárdenas
- Camila Corredor (highlighted with a yellow box)
- Lucy Mary River...
- Andrés Pinilla
- Paula C Uribe
- Luisa Tovar
- Fernández
- Brigitte Acelas
- José Ricardo Gu...
- Marcela Men...
- Enrique De La R...
- Maria Alejandra...
- Ricardo
- Magda Lizzeth
- Usuarionelly
- LUZ MORA
- Andrés perez...

Chat:

- Jaboque Respira Natural <https://www.youtube.com/watch?v=MfBkHVnQ0ck&t=62s>
- De Martha a Todos: "Sacar los dones de la gente " que bello esa es la misión
- De José Ricardo Guevara Lima para mi: (Mensaje directo) pueden enviar los link por el grupo dé wassap?
- De Camila Corredor a Todos: yo quiero compartir una cosa
- De mí para José Ricardo Guevara Lima: (Mensaje directo) Listo, ya los envíe
- De Jesus ANtonio Suarez a Todos: medio ambiente suena solo de un aparte
- no de un ser interior, de un ser, de un vivir de algo arraigado a nuestra ancestralidad

Bottom status bar:

- Escribe aquí para buscar
- Windows Start button
- Taskbar icons (File Explorer, Microsoft Edge, etc.)
- System tray: 3:56 p.m., 19/01/2021

Proceso de formación con comunidad en general

Formularios PMN - Google Drive | Kahoot!

Desactivar audio | Iniciar video | Participantes | Chat | Nueva función de compartir la pantalla | Poner en pausa la función de compartir la pantalla | Más

Está compartiendo la pantalla | Deja de...

Artrópodos

jesus mena nerd

Thomas pro

1 6661 8 out of 10

2 6504 8 out of 10

3 5308 7 out of 10

Gabriel mendez lizar... Viviana Monroy

Jacqui yudy perez NUMAEL RUIZ C.

Gala Perez Triana << Thomas Ordóñez

Escribe aquí para buscar

Windows Start button

Taskbar icons (File Explorer, Microsoft Edge, etc.)

System tray: 8:32 a.m., 21/05/2021

Proceso de formación con el Liceo de Ciencia y Cultura Harvard

Alba Cecilia Sandoval Dueñas está presentando

Participa en el proceso de formación virtual  
**Ciudadanía activa ambiental**  
Aprende sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible  
¡Inscríbete!  
Fecha de inicio: 22 de junio  
Certificado de asistencia por parte de la Secretaría de Ambiente.

Miércoles 23 Junio  
Jueves 24 Junio  
Lunes 28 Junio  
Miércoles 30 Junio

Personas: Propiedad: Paz: Alianzas:

50 puntos: asistencia 100% de la sesión  
30 puntos: desarrollo de prácticas  
20 puntos: participación activa

Alba Cecilia Sandoval Du...

V 16 más V Tú

15:10 | qte-ygqn-opn

### Proceso de formación con comunidad en general

GRABANDO V VIVIANA MONROY DE ANTONIO está presentando

Imagen tomada de <https://bit.ly/2QZM9Q>

Reusar  
Reducir  
Repensar  
Reparar  
Restaurar  
Remanufacturar  
Reponer  
Reciclar  
Recuperar

Las 9R's de la ECONOMÍA CIRCULAR

Estrategia Nacional Economía Circular

VIVIANA MONROY DE A... Viviana Vanegas

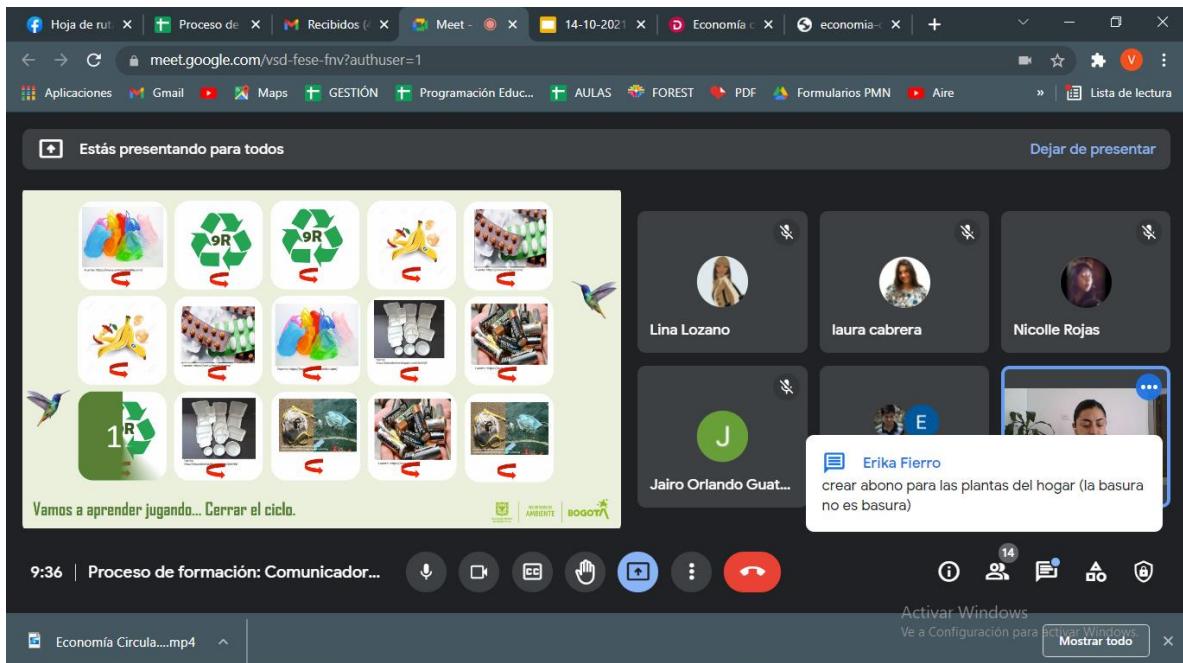
Asisz Marshall DIANA MARCELA REYES

Laura Castellanos Chris Valenzuela

10 más Tú

8:05 | got-gsnn-ngu

### Proceso de formación con la Oficina Asesora de Comunicaciones SDA



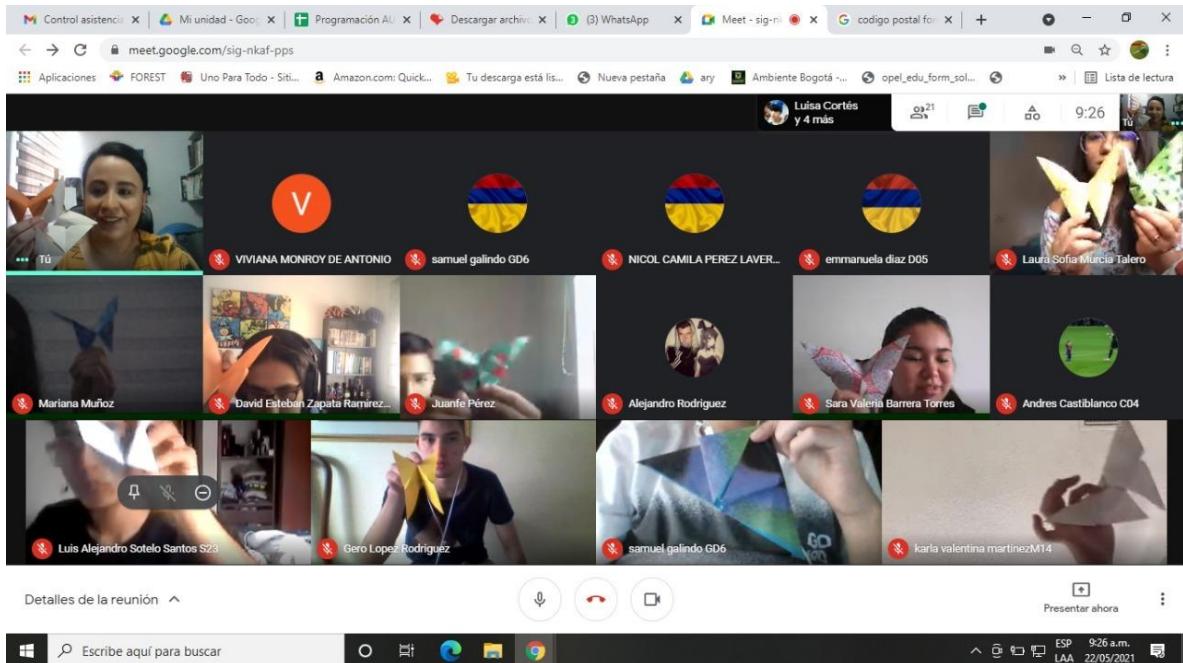
*Proceso de formación con comunicadores sociales y periodistas*

## ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se realizó un (1) Servicio Social Ambiental con el Colegio del Bosque Bilingüe con 21 estudiantes certificados, dando cumplimiento a las 40 horas teóricas y 40 horas prácticas. El proceso se denominó "Nuestra casa común" con estudiantes de décimo grado por medio de la plataforma Google Meet. Su objetivo fue generar y aumentar conocimientos en materia ambiental, permitiendo a los participantes desarrollar una postura crítica y reflexiva sobre la importancia de la Estructura Ecológica Principal, la protección del agua, el consumo sostenible y responsable, el cambio climático, la biodiversidad, salud ambiental e infraestructuras vegetadas. Se realizaron un total de 38 sesiones.

*Tabla 21. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Mirador de los Nevados*

Institución educativa	Nº de participantes	Eje temático
<b>Colegio del Bosque Bilingüe</b>	21	Biodiversidad del Distrito Capital



Servicio Social Ambiental Colegio del Bosque Bilingüe.

Mensajes de la llamada

Sara Barrera Torres 14:48  
:)

Laura Sofia Murcia Talero 14:48  
De verdad muchísimas gracias

emmanuela diaz D05 14:49  
Muchas gracias por su tiempo

David Esteban Zapata Ramirez z26 14:49  
muchas gracias

Envía un mensaje a todos

14:50 | Sesión final SSA 1:50 p.m.

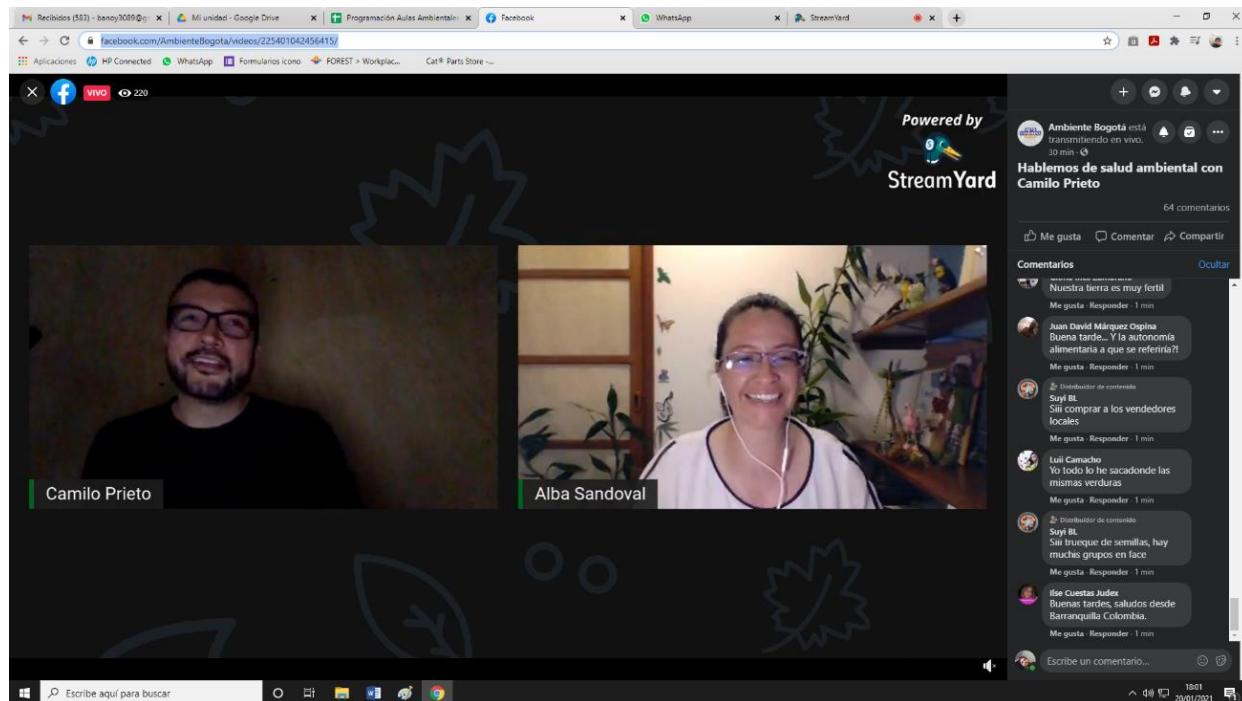
Servicio Social Ambiental Colegio del Bosque Bilingüe

## CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

Tabla 22. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día mundial de la educación ambiental	395
Día mundial de los humedales	323
Día mundial del agua	1676
Día mundial del clima	91
Día mundial de la tierra	607
Día del río Bogotá	127
Día internacional del reciclaje	453
Semana ambiental	398
Día internacional del ambiente	998
Día internacional de las poblaciones indígenas	220
Día internacional de la preservación de la capa de ozono	66
Día mundial de los animales	287
Día internacional del árbol	8
Día ecológico de los niños	41
Día mundial de los derechos humanos	10
Día internacional de las montañas y los bosques	1
Navidades ecológicas	11
<b>TOTAL</b>	<b>5712</b>



Conmemoración día mundial de la educación ambiental. Comunidad en general – Facebook Live



## Entre las aguas que nacen y las que llegan al Río Bogotá



Conmemoración día mundial de los humedales. Comunidad en general

**LAVAR VALORES**

**RECOLECCIÓN DE AGUAS LLUVIAS**

**LA LAVADORA**

**AGUA**

**USO DE AHORRADORES DE AGUA**

**CADA GOTITA DE AGUA AHORRADA CUENTA PARA CUIDAR NUESTRO RECURSO**

**BOGOTÁ Secretaría de Ambiente**

Participants (34):

- Lida Ramirez (Anfitrion, yo)
- AS Ana Sixta Valenzuela
- AC ALFA CONTRERAS
- AD Ana Duran
- AI Ana Isabel Santana
- bm betty matallana
- Ep Elisa parra
- Elizabeth Calderon Godoy
- EC Ernestina CBohetata
- GJ Galaxy J7 Prime
- Gloria Quintero

Conmemoración de la semana ambiental. Centro Día La montaña del saber.

**9 de agosto**  
**Día Internacional de los Pueblos Indígenas**

MARIA EUNICE...  
humberto arias  
María Paula  
carlos andres ch...

SECRETARÍA DE GOBIERNO | BOGOTÁ

Día internacional de los pueblos indígenas

Remaining Meeting Time: 06:00 Stop Share

SECRETARÍA DE AMBIENTE | BOGOTÁ

Conmemoración del día internacional de los pueblos indígenas. Colegio Federico García Lorca.



Energía eólica – La Guajira



Energía solar (1080 paneles) - Bogotá



Energía geotérmica – Nevado de Santa Isabel



Energía hidráulica – Embalse del Muña

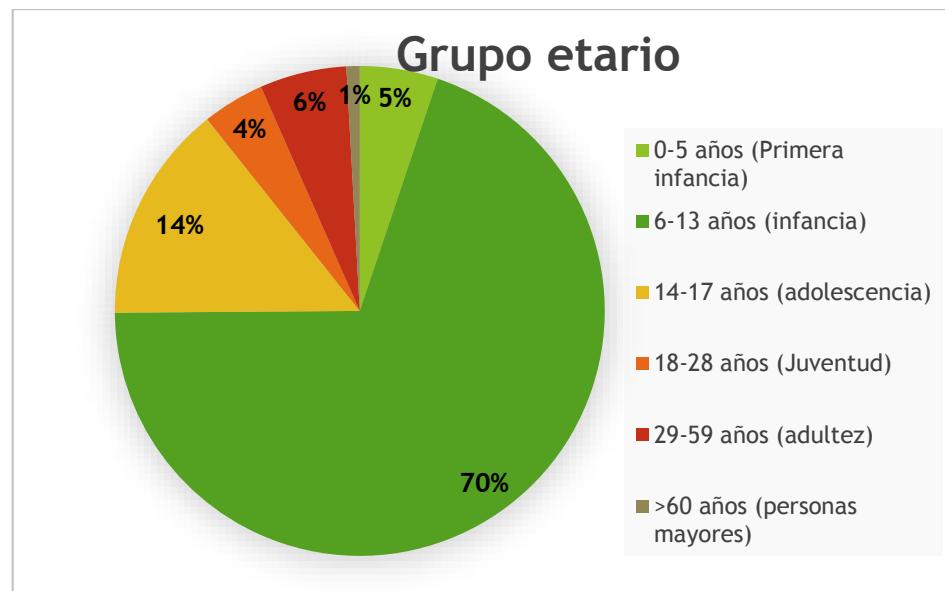
Conmemoración del día internacional de la preservación de la capa de ozono. Colegio San José de Calasanz.

### Aula Ambiental Soratama “Lugar donde nace el sol”

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el Aula Ambiental Soratama, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización. A través, del desarrollo de dichas acciones de educación ambiental, se involucró un total de 29424 ciudadanos. Del total de participantes

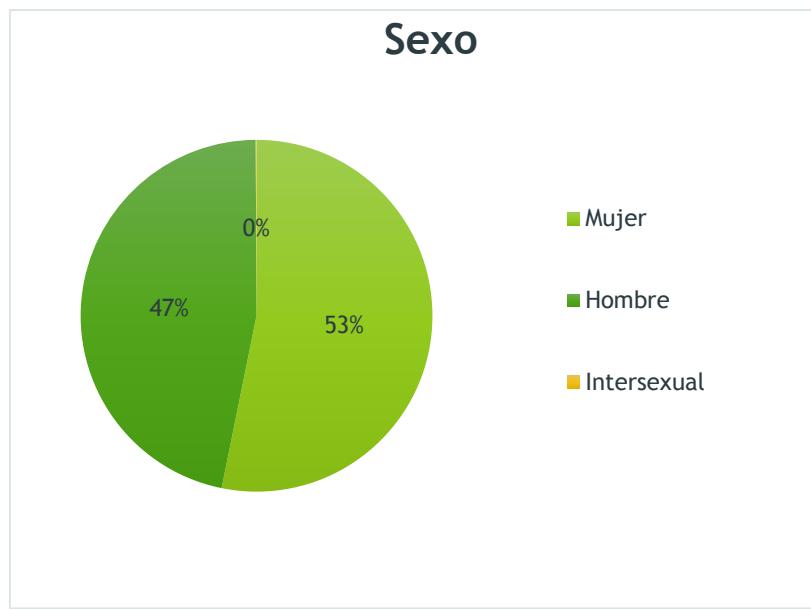
un 98.6% pertenecen a comunidad en general y el 1.4% a servidores públicos. Adicionalmente, del total de participantes el 5.15% de participantes vinculados fueron del grupo de primera infancia (0-5 años), seguido por un 70% del grupo de infancia (6-12 años), un 14.4% de adolescencia, un 4.1% de juventud (18-28 años), el 5.7% de adultez y el 0.87% a personas mayores (>60 años). Del total de participantes involucrados, 15649 fueron mujeres, 13725 correspondieron a hombres, 23 personas intersexuales y 293 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI.

Durante la vigencia 2021, los participantes vinculados en las acciones de educación ambiental adelantadas por el equipo pedagógico se encuentran en los siguientes grupos etarios: de 0 a 5 años- 1517 niños de primera infancia , entre los 6 a 13 años- infancia 20517 actores vinculados, de 14 a 17 años- 4240 adolescentes participantes, de 18 a 28 años: 1204 jóvenes vinculados, de 29 a 59 año: 1688 adultos participantes y 258 personas mayores; en donde predominan niños y niñas infantiles con un 70%, integrantes principalmente de colegios públicos y privados de la ciudad.



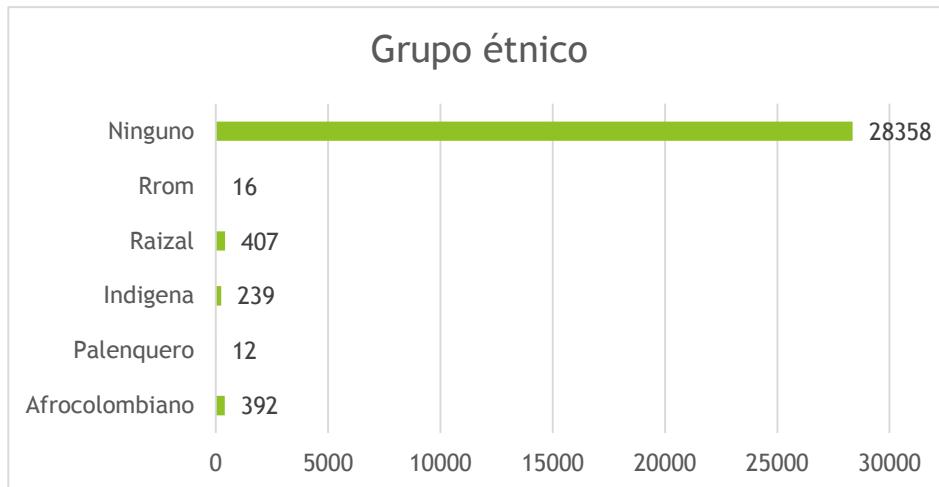
**Figura 13.** Grupo etario de los actores involucrados en el Aula Ambiental Soratama.

A través de la ejecución de las diferentes acciones de educación ambiental desarrolladas por el equipo pedagógico durante la vigencia 2021, se logró la vinculación de 29424 ciudadanos, de los cuales, 15649 son mujeres, 13752 hombres y 23 personas intersexuales, como se puede evidenciar, la mayor participación la tienen las mujeres con el 53%.



**Figura 14.** Sexo de los actores involucrados en el Aula Ambiental Soratama.

Durante el primer semestre, los participantes vinculados, a través de la ejecución de acciones de educación ambiental, se identificaron en los siguientes grupos étnicos presentes en la ciudad: 392 392 personas afrocolombianas, 12 participantes palenqueros, 239 participantes indígenas, 407 participantes raizales, 16 de la comunidad Rrom y 28358 personas que no se identificaron con ninguna etnia.



**Figura 15.** Grupo étnico de los actores involucrados en el Aula Ambiental Soratama

## RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Durante la vigencia 2021, el equipo pedagógico logró vincular un total de 29424 ciudadanos, a través de acciones pedagógicas, recorridos de interpretación ambiental y procesos de formación a dinamizadores ambientales. A continuación, se observa la vinculación de actores, discriminados en recorridos de interpretación ambiental, acciones pedagógicas, procesos de formación y Servicio Social Ambiental.

*Tabla 23. Población vinculada en recorridos interpretativos*

Población vinculada en recorridos interpretativos				
Nº recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
45	1235	670	2	1908

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

Las actividades desarrolladas como talleres, sensibilizaciones y conferencias magistrales se desarrollaron en los ejes temáticos consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, protección del agua, gestión de riesgos, cambio climático, biodiversidad, salud ambiental e infraestructuras vegetadas.

*Tabla 24. Población vinculada en acciones pedagógicas*

Población vinculada en acciones pedagógicas				
Nº acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
721	14835	13071	21	27927

## ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

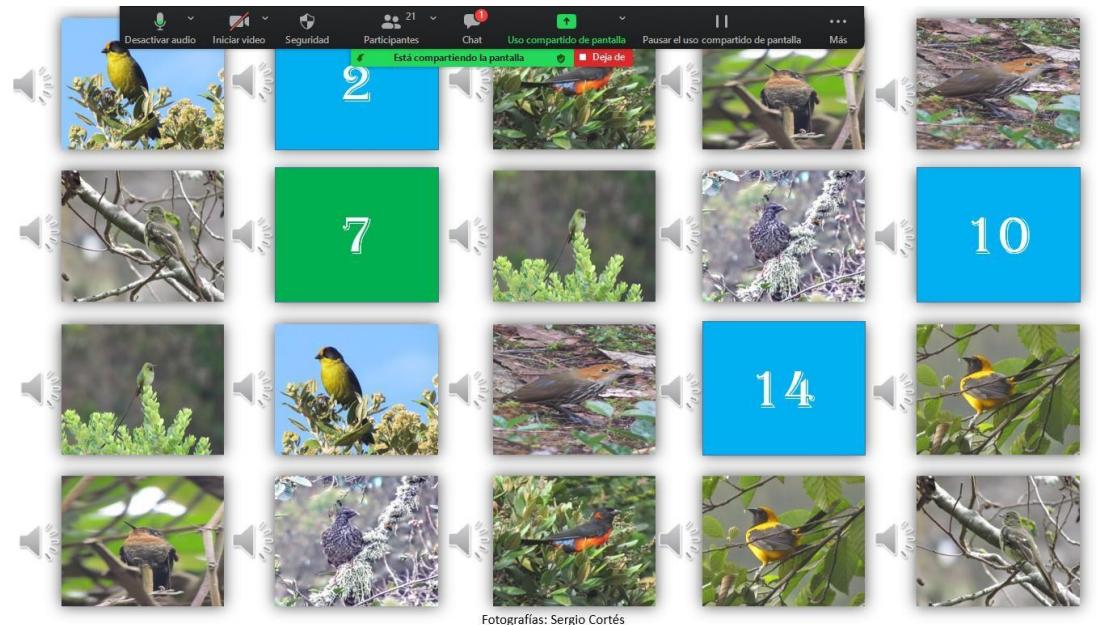
Se ejecutaron 7 procesos de formación con diferentes grupos poblacionales, con un total de 253 participantes, con énfasis en consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal y biodiversidad.

*Tabla 25. Población vinculada en Procesos de formación y servicio social ambiental*

Población vinculada en procesos de formación y servicio social ambiental				
Nº actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
8	144	118	2	262

*Tabla 26. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del aula ambiental Soratama*

Grupo	Nº de participantes	Política que aplica
Colegio Fernando Soto Aparicio	48	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Colegio Fernando Soto Aparicio	51	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Colegio Fernando Soto Aparicio	53	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Colegio Fernando Soto Aparicio	53	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Colegio Fernando Soto Aparicio	11	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Vicaría San Pablo	20	Política Pública Distrital de Educación Ambiental



### Proceso de formación con jóvenes de Bogotá

**Participantes (21)**

- mar
- Marisol Bejarano
- Marta Vargas
- Martha Guzmán Mendez
- Luz Marina :)
- Pedro León P. Sta. María de la Es...

**Chat**

ok, gracias

De Blanca Canedo a Todos:  
jardín vertical

De Marta Vargas a Todos:  
listo, muchas gracias

Enviar a: Alfonso Canedo

Escribir mensaje aquí...

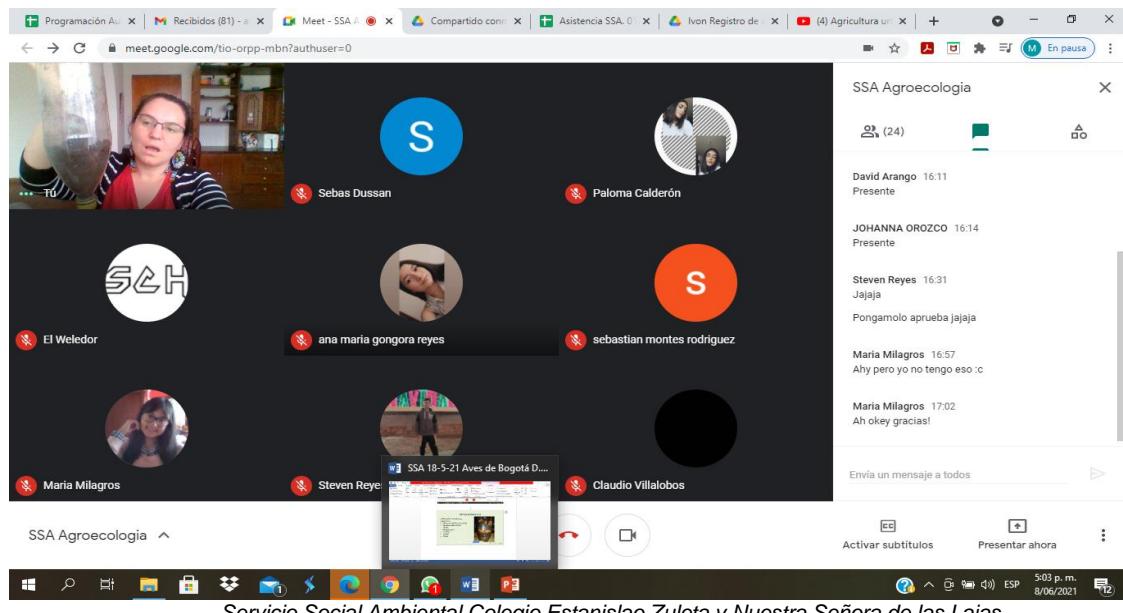
### Proceso de formación con la Vicaría San Pablo

## ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se desarrollaron dos (2) procesos de Servicio Social Ambiental con estudiantes de los colegios Nuestra Señora de las Lajas, Estanislao Zuleta y Fernando Mazuera, Uno de ellos finalizó con la ejecución de sus dos fases (teórica y práctica), con énfasis en biodiversidad. Sin embargo, el proceso realizado con el Colegio Fernando Mazuera solo se desarrolló la fase práctica con los estudiantes, debido a la inasistencia de los estudiantes-

Tabla 27. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Aula Ambiental Soratama.

Institución educativa	Nº de participantes	Eje temático
<b>Colegio Estanislao Zuleta Colegio Nuestra Señora de las Lajas</b>	9	Biodiversidad



## CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

Tabla 28. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día mundial del agua	317
Día mundial de la Tierra	85
Día del río Bogotá	220
Día internacional del reciclaje	28
Día internacional de la diversidad biológica	44
Semana ambiental	1516

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	Nº DE PERSONAS
Día internacional del Ambiente	
Día nacional de la vida Silvestre	261
Día nacional de las poblaciones indígenas	45
Día internacional de la conservación de la capa de ozono	100
Día internacional del árbol	100
Día ecológico de los niños	130
Semana del consumo responsable	2
Día Internacional de las Montañas	4
Navidades ecológicas	13
<b>TOTAL</b>	<b>2861</b>

KAREN LORENA MARTINEZ HIGUERA está presentando

Sistema de páramos- Ferney

En Colombia, la cordillera de los Andes forma los ramales de la cordillera Occidental, la Central, la Oriental

Páramos de Cundinamarca:

- ✓ Complejo Guerrero
- ✓ Complejo Rabanal y río Bogotá
- ✓ Complejo Chingaza
- ✓ Complejo Cruz verde – Sumapaz

Tú

GABRIELA ACOSTA GALINDO

JULIANA ACEVEDO MARTIN

KAREN LORENA MARTINEZ HI...

Sistema de páramos- Ferney

Escribe aquí para buscar

Colegio Ciudadela Educativa de Bosa – Sistema de paramos de Bogotá

Levantar la mano

Activar subtítulos

KAREN LORENA MARTINEZ HI... está presentando

9:27 a. m. 3/06/2021



Comunidad en general- Territorios ambientales.



Hospital Roosevelt. Biodiversidad.

**Aula Ambiental Artística e Itinerante - AUAMBARI**  
*“Rescatando la ancestralidad en la ciudad y proclamando la madre tierra”*

En el transcurso de este periodo se vincularon 36.441 participantes a las actividades realizadas por el aula, a través de la estrategia de Etnoeducación, con una participación de 166 personas con condición

de discapacidad y 177 asociadas a la población LGBTI. Estas actividades se desarrollaron de manera virtual y presencial de acuerdo con los protocolos establecidos por la Alcaldía Mayor de Bogotá, frente a la emergencia sanitaria Covid 19.

Las siguientes graficas muestran los porcentajes de participación de la ciudadanía que hizo parte de las actividades del aula, discriminados por: sexo, grupo etario (masculino, femenino e intersexual), condición poblacional y grupo étnico.

En esta gráfica se relaciona la participación de 18.853 mujeres, 17.366 hombres, 8 personas intersexuales y 214 que no identificaron su sexo.

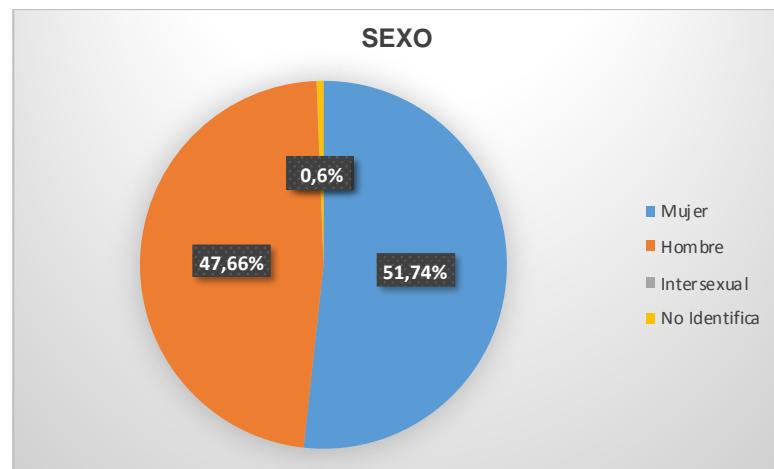


FIGURA 16. PARTICIPACIÓN POR SEXO EN EL AUAMBAARI 2021.

En la siguiente gráfica se relaciona la participación del grupo etario masculino así; primera infancia de 0 a 5 años con 1755 participantes; infancia de 6 a 13 años con 8202 participantes; adolescencia de 14 a 17 años con 495 participantes; juventud de 18 a 28 años con 124 participantes; adulteza de 29 a 59 años con 232 participantes; personas mayores de 60 años con 35 participantes y grupo etario sin definir 2293 participantes.

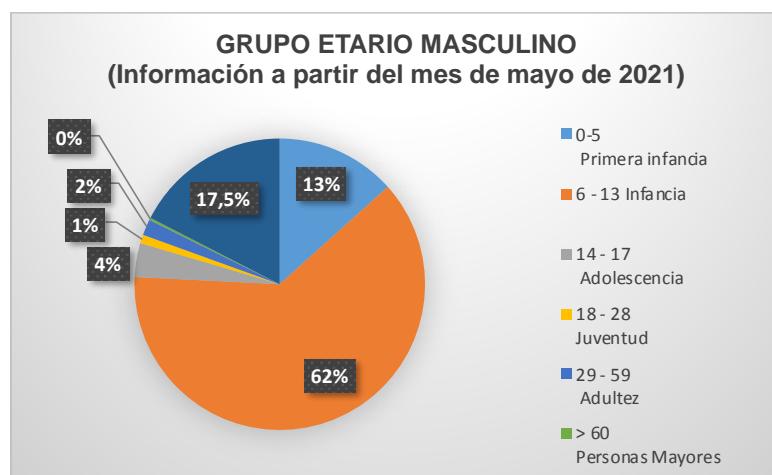


FIGURA 17. PARTICIPACIÓN POR GRUPO ETARIO MASCULINO EN EL AUAMBAARI 2021.

Para la gráfica grupo etario femenino se relaciona la siguiente participación en el AUAMBAARI; primera infancia con 1798 participantes; infancia con 8428 participantes; adolescencia con 603 participantes;

juventud con 227 participantes; adultez con 682 participantes; personas mayores de 60 años con 102 participantes y grupo etario sin definir 3088 participantes.

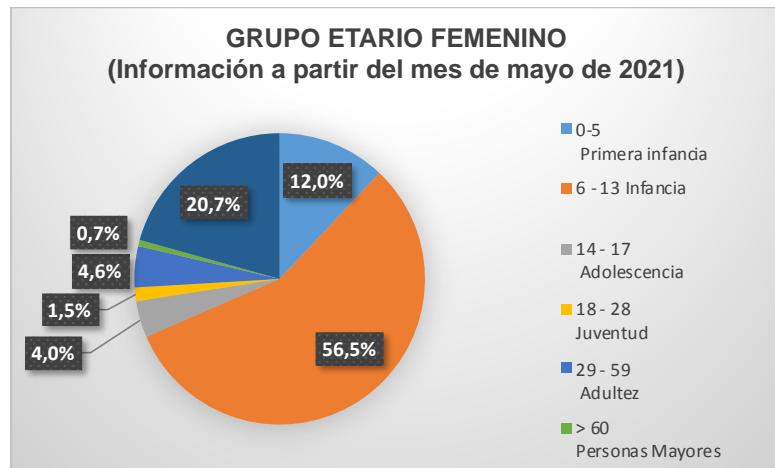


FIGURA 18. PARTICIPACIÓN POR GRUPO ETARIO FEMENINO EN EL AUAMBARI 2021.

En la gráfica del grupo etario intersexual se registraron 4 personas relacionadas de la siguiente manera; infancia 1 persona; adolescencia 2 personas y adultez 1.

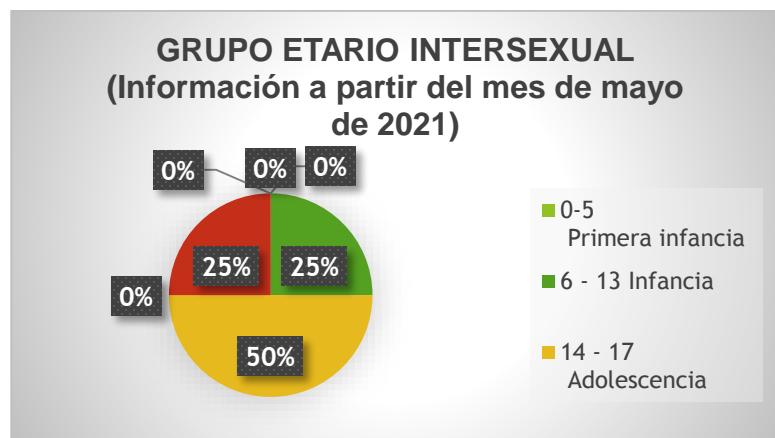
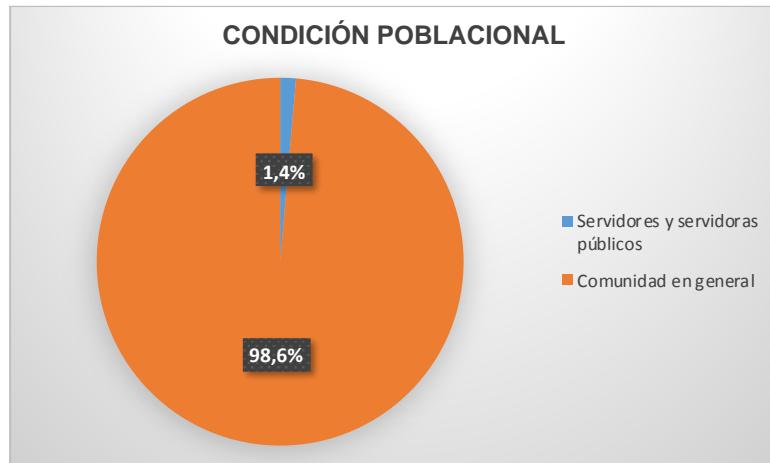


FIGURA 19. PARTICIPACIÓN POR GRUPO ETARIO INTERSEXUAL EN EL AUAMBARI 2021.

En la gráfica de condición poblacional se relaciona la participación de 506 servidores públicos y 35.935 personas como comunidad en general.



**FIGURA 20. PARTICIPACIÓN POR CONDICIÓN POBLACIONAL EN EL AUAMBARI 2021**

En la siguiente gráfica se relaciona la participación de grupos étnicos con 250 Afrocolombianos; 56 Palanqueros; 894 Indígenas; 9 Raizales; 49 Gitanos y 35.183 personas que no se identifican con ningún grupo étnico. Es importante decir que los contratistas étnicos que apoyaron el AUAMBARI realizaron actividades con comunidad en general en donde compartieron sus diferentes cosmovisiones a través de acciones pedagógicas que incorporan sus usos y costumbres.



**FIGURA 21. PARTICIPACIÓN POR GRUPO ÉTNICO EN EL AUAMBARI 2021**

Durante el periodo 2021 se vincularon a través de acciones pedagógicas y procesos de formación las siguientes entidades y organizaciones:

## CALENDARIO AMBIENTAL

*Tabla 28. Número de participantes en actividades de calendario ambiental*

FECHAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	NUMERO DE PARTICIPANTES
Día Mundial del Agua	184
Día Mundial de la Tierra	624

FECHAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	NUMERO DE PARTICIPANTES
Día del río Bogotá	<b>79</b>
Día Internacional del Reciclaje	<b>144</b>
Día Internacional de la Diversidad Biológica	<b>56</b>
Semana Ambiental	<b>1221</b>
Día Internacional del Ambiente	<b>680</b>
Día Nacional de la Vida Silvestre	<b>22</b>
Día Internacional de las Poblaciones Indígenas	<b>273</b>
Día Internacional de la Prevención de la Capa Ozono	<b>82</b>
Día Internacional del Árbol	<b>77</b>
Día Ecológico de los Niños	<b>30</b>

### Celebración día mundial del agua

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial del agua, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron seis acciones pedagógicas virtuales con: Colegio Isla del Sol IED, Colegio Villa Rica IED, Colegio Nueva Esperanza IED, Gimnasio el Pino y Comunidad en general.

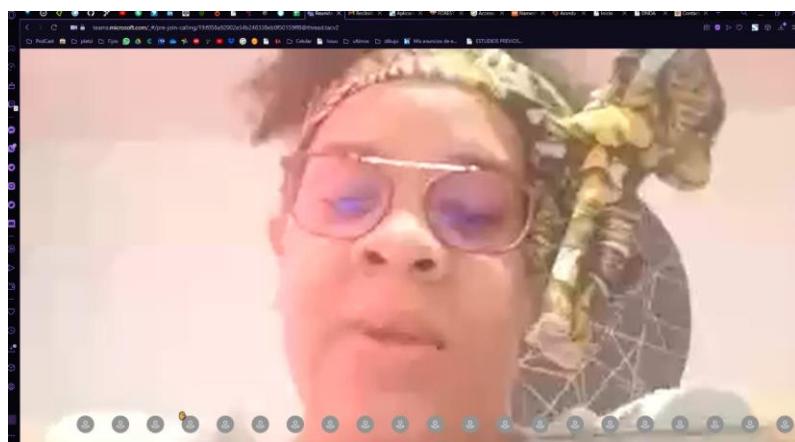
Las actividades se enfocaron en el reconocimiento y la importancia del agua y la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, permitiendo una reflexión frente a la relación con los páramos, ríos y humedales en el marco de las implicaciones que puede tener en el territorio. La ejecución de éstas actividades se enmarcan en las fichas de acción pedagógica: Serenata ambiental, Tejiendo saberes ancestrales, Danzas ambientales, Origami y Sketch de consumo responsable, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Isla del Sol I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2021

A screenshot of a Zoom meeting interface. On the left, there is a thumbnail view of five participants: Jeffrey Gómez, Juan Pablo San, Karoli Hernandez, Lilia Salazar Pati..., and Jhoan correa. The main video frame shows a man with a beard and a baseball cap, wearing a black t-shirt, gesturing with his hands while speaking. The background is a plain wall with some electrical fixtures. On the right side of the screen, there is a list titled "Participantes (22)" showing a long list of names, each with a small profile icon and a red "X" button. At the bottom of the screen, there is a search bar, a toolbar with various icons, and a status bar showing the time (8:02 a.m.) and date (23/03/2021).

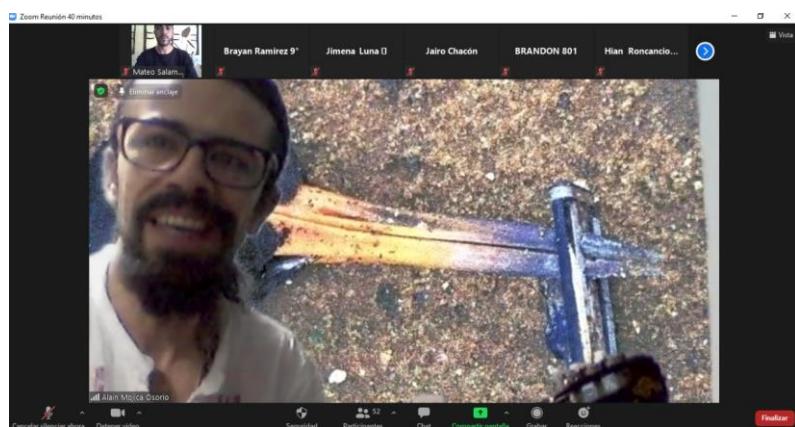
Colegio Villa Rica I.E.D. Sede B Fuente: AUAMBARI 2021



Colegio Isla del Sol I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2021



Comunidad en general Fuente: AUAMBARI 2021

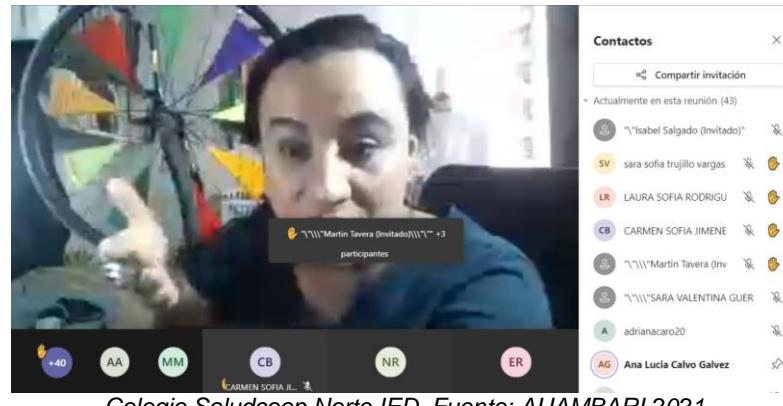


Colegio Nueva Esperanza I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2021

### Celebración día mundial de la Tierra

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial de la Tierra, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 11 acciones pedagógicas virtuales con el colegio Saludcoop Norte, el colegio INEM Santiago Pérez Tunal Sede B, el colegio Jorge Gaitán Cortés I.E.D, el Instituto Distrital de Turismo y la Empresa Worley.

Las actividades se enfocaron en la importancia de la Tierra y la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, la cual permitió una reflexión frente a la relación entre el ser humano y los páramos, ríos, humedales la flora y la fauna. La ejecución de éstas actividades se enmarcan en las fichas de acción pedagógica: serenata ambiental, ruleta del saber, danzas ambientales, sensaciones ambientales y teatro de sombras, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Saludcoop Norte IED. Fuente: AUAMBARI 2021



Colegio INEM Santiago Pérez Tunal Sede B. Fuente: AUAMBARI 2021



Colegio INEM Santiago Pérez Tunal Sede B. Fuente: AUAMBARI 2021



Colegio Jorge Gaitán Cortés I.E.D. Fuente AUAMBARI 2021

### Celebración día del río Bogotá

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día del río Bogotá, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 3 acciones pedagógicas virtuales con comunidad en general.

Las actividades se enfocaron en la importancia del río Bogotá y la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, la cual permitió una reflexión frente a la relación que surge entre el ser humano y los páramos, ríos, humedales la flora y la fauna. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: teatro de sombras, origami y danzas ambientales elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Comunidad en general. Fuente: AUAMBARI 2021

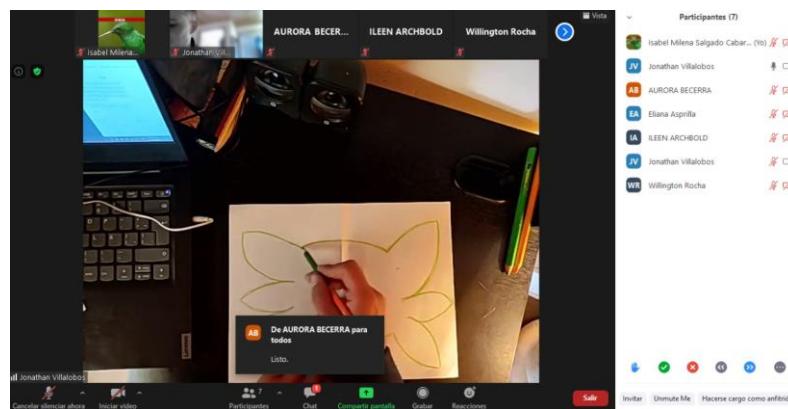
## Celebración día internacional del reciclaje

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional del reciclaje, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron 2 acciones pedagógicas virtuales con el colegio Reino de Holanda I.E.D. y comunidad en general.

Las actividades se enfocaron en la importancia del reciclaje en el distrito capital en su contexto urbano y rural, en la cual se generó una reflexión frente al manejo de los residuos sólidos. La ejecución de éstas actividades se enmarcan en las fichas de acción pedagógica: serenata ambiental y máscaras de vida, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque desde lo sagrado, lo ambiental y lo artístico.



Colegio Reino de Holanda I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2021

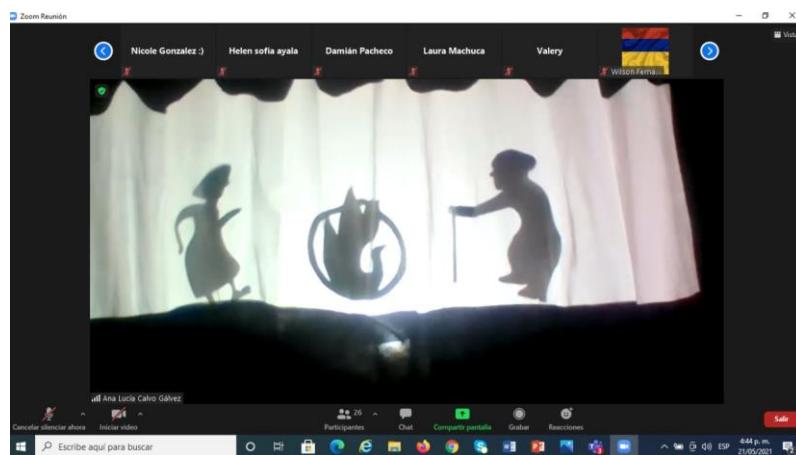


Comunidad en general. Fuente: AUAMBARI 2021

## Celebración día internacional de la diversidad biológica

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional de la diversidad biológica, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 2 acciones pedagógicas virtuales con el colegio Saludcoop Norte.

Las actividades se enfocaron en la importancia de la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a la relación existente entre el ser humano, los páramos, ríos, humedales la flora y la fauna. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: teatro de sombras, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Saludcoop Norte IED. Fuente: AUAMBARI 2021

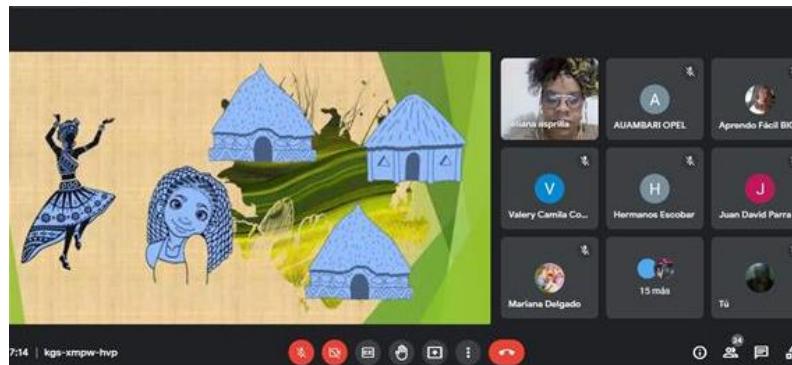
### Celebración semana ambiental

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración de la semana ambiental, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental ,se realizaron 25 acciones pedagógicas virtuales y presenciales con las siguientes entidades e instituciones: el Terminal de transporte, el colegio CIEDI, el colegio Villa Rica, el colegio Isla del Sol IED, el Instituto Técnico Industria Francisco José de Caldas, el colegio Aquileo Parra IED, el colegio Antonio Baraya IED, empresa de renovación y desarrollo urbano y el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital,

Las actividades se enfocaron en temáticas asociadas a la diversidad biológica del distrito capital desde un contexto urbano y rural, permitiendo generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: serenata ambiental, tejiendo saberes ancestrales, Noti AUAMBARI, teatro de sombras, cuentos ancestrales, máscaras de vida y sensaciones ambientales, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Terminal de transporte. Fuente: AUAMBARI 2021



Colegio Isla del Sol IED. Fuente: AUAMBARI 2021

### Celebración día internacional del ambiente

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional del ambiente en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 3 acciones pedagógicas virtuales con el colegio Americano de Bogotá.

Las actividades se enfocaron en la importancia del cuidado de los ecosistemas, la flora y la fauna y sus implicaciones en del distrito capital desde un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: Danzas ambientales, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Americano de Bogotá. Fuente: AUAMBARI 2021

### Celebración día nacional de la vida silvestre

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día nacional de la vida silvestre en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó 1 acción pedagógica virtual con el colegio Compartir Suba IED.

La actividad se enfocó en la importancia del cuidado de la flora y la fauna silvestre y sus implicaciones en del distrito capital desde un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de estas actividades se enmarcan en las fichas de acción pedagógica: Sensaciones ambientales, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Compartir Suba IED. Fuente: AUAMBARI 2021

## Celebración día internacional de las poblaciones indígenas

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional de las poblaciones indígenas, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 5 acciones pedagógicas virtuales con el Colegio La Victoria IED y 1 presencial en el parque de los niños.

Las actividades se enfocaron en el reconocimiento de las comunidades indígenas asentadas en del distrito capital, con el propósito de generar reflexiones frente a sus cosmovisiones, usos y costumbres, en cuanto a las relaciones que se expresan entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: tejiendo saberes ancestrales, círculo de palabra y Sumak Kawsay, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Parque de los niños. Fuente: AUAMBARI 2021



Colegio La Victoria IED. Fuente: AUAMBARI 2021

## Celebración día internacional de la preservación de la capa de Ozono

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional de la preservación de la capa de ozono, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 2 acciones pedagógicas virtuales con el colegio Saludcoop Norte.

Las actividades se enfocaron en la importancia de la capa de ozono y sus implicaciones en del distrito capital desde un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en cuanto al consumo responsable y las consecuencias en la variabilidad climática. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: Plasti diversión ambiental, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Saludcoop Norte IED. Fuente: AUAMBARI 202

## Celebración día internacional del árbol

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional del árbol, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron 3 acciones pedagógicas 2 virtuales con el colegio Saludcoop Norte y 1 presencial en la Plaza de Bolívar.

Las actividades se enfocaron en la importancia del árbol como ser viviente y sus aportes a la vida desde un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en cuanto a la responsabilidad en su cuidado y las consecuencias que de manera negativa afectan la variabilidad climática en del distrito capital. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: ruleta del saber, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



*Plaza de Bolívar. Fuente: AUAMBARI 2021*

### **Celebración día ecológico de los niños**

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día ecológico de los niños, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó 1 acción pedagógica presencial en el Centro Comercial BIMA.

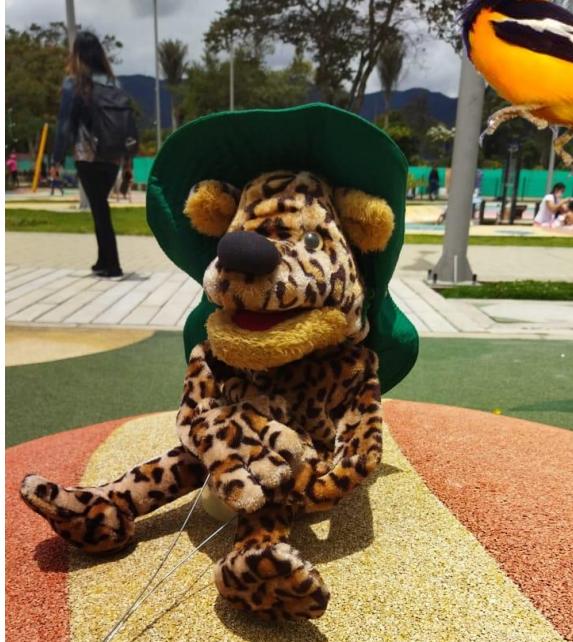
La actividad se enfocó en la importancia de los niños para el cuidado de los ecosistemas, la flora y fauna, los páramos y el agua desde un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en cuanto a la responsabilidad en su cuidado en el distrito capital. La ejecución de esta actividad se enmarca en las fichas de acción pedagógica: serenata ambiental, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



*Centro Comercial BIMA. Fuente: AUAMBARI 2021*

## 2.2 Educación ambiental por territorios

*"Forjando apropiación social de los territorios ambientales, más allá de las localidades"*



*Tigrillo Lanudo / SDA, 2021*

La Secretaría Distrital de Ambiente, a través de la **Oficina de Participación, Educación y Localidades**, en el marco de la implementación de la Política Pública

Distrital de Educación Ambiental y su misionalidad, durante la vigencia 2021 desarrolló las estrategias de dicha política, mediante la ejecución de acciones de educación como: *charlas, talleres, presentaciones, foros, conversatorios, caminatas ecológicas, títeres, performance y jornadas de sensibilización* en las 20 localidades del Distrito Capital, así como también se ejecutan actividades pedagógicas de manera virtual por medio de los **equipos de educación ambiental por territorios, TIC y Caminatas Ecológicas**.

Estas actividades, son el medio para la generación y fortalecimiento de la conciencia ambiental, la cultura ciudadana y la corresponsabilidad, entendiendo de esta manera que esta estrategia busca aumentar el

*conocimiento de las personas frente al cuidado y preservación del territorio, las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital*, que incida en el mejoramiento de las relaciones entre los habitantes de Bogotá y su entorno, por medio de acciones realizadas con **enfoque diferencial, territorial, de gestión y de derechos**, a través de acciones pedagógicas, procesos de formación y caminatas ecológicas, desarrollando los componentes temáticos priorizados en el Plan Distrital de Desarrollo “UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI”.

Sumado lo anterior y debido a la actual situación de pandemia que se presenta en el mundo a causa del virus SARS-CoV-2 y su enfermedad asociada COVID-19; así como las medidas de reactivación económica, de apertura gradual y retorno presencial adoptados en el Distrito Capital durante el año 2021 y con el objetivo de construir conocimientos y promover la participación ciudadana a través de la Educación Ambiental; los servicios y actividades que lidera la OPEL se desarrollaron actividades en el marco de la estrategia de educación ambiental por territorios, caminatas ecológicas y TIC, se abordaron tanto actividades de forma presencial como actividades de forma virtual con el fin de garantizar el acceso continuo a la ciudadanía, a la comunidad educativa, a las empresas privadas y a las entidades gubernamentales, entre otros.

Una vez culminado el año se describe y con base en lo anterior, el total de participantes vinculados y/o atendidos mediante la estrategia de educación ambiental por territorios, caminatas ecológicas y mediante el uso de las TIC, se identifica que se atendió una población de 236.821 personas de las cuales 123.628 fueron hombres y 112.950 mujeres; y 253 se identificaron como intersexuales, además de 6.135 personas se identificaron como pertenecientes a las comunidades LGBTI.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en cuanto a la población vinculada a la estrategia de educación ambiental, según su grupo etario.

*Tabla 29. Grupos etarios de la población vinculadas a las estrategias*  
**GRUPOS ETARIOS**

0 a 5 Primera Infancia	6 a 13 Infancia	14 a 17 Adolescencia	18 a 26 Juventud	27 a 59 Aduldez	60 o más Adulto Mayor	Sin definir
21.804	49.451	21.769	37.171	56.856	8.616	41.154

En cuanto a los grupos etarios atendidos, se evidencian los resultados obtenidos de las acciones anteriormente descritas, concluyendo así que: el mayor número de participantes, pertenecen al grupo de infancia y aduldez, relacionados con los ejercicios desarrollados por medio de las plataformas virtuales con Instituciones Educativas de carácter público y privado, la oferta institucional de libre ingreso de la ciudadanía y las acciones con empresas y entidades de índole Nacional y Distrital, sumado a ello es importante resaltar que estas estrategias apoyan los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE de las instituciones educativas del Distrito Capital.

Adicional a ello, es importante tener en cuenta que el grupo etario de aduldez, presenta un número elevado, debido a que desde las estrategias educativas de territorios, caminatas ecológicas y mediante el uso de las TIC, se trabaja en su gran mayoría con comunidad en general en todos los espacios que sean requeridos, para efectos de ello se pueden evidenciar, las ferias de servicio de las Alcaldías, iniciativas de diferentes Entidades Institucionales como la Secretaría Distrital de Salud, Secretaría Distrital de Integración Social, solo por mencionar algunos ejemplos; y otras de carácter Nacional como la Dirección de Investigación Criminal e Interpol - DIJIN, la Dirección General Marítima - DIMAR, Fuerzas Militares, el Ejército Nacional y el SENA, así como el Ministerio de Hacienda y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, entre otras.

En cuanto a la identificación étnica de las personas participantes es de resaltar que, aunque la cifra más representativa corresponde al grupo que no se identifica con ninguna etnia, se ha venido aumentando la atención a personas que se identifican como indígenas y afrodescendientes, como se presenta en la tabla a continuación:

*Tabla 30. Número de personas por identificación étnica.*

IDENTIFICACIÓN ÉTNICA					
AFROCOLOMBIANO	PALENQUERA	INDIGENA	RAIZAL	GITANO_RROM	NINGUNO
1.471	65	399	146	37	234.703

Fuente. Propia

A continuación, se detalla por estrategia los resultados obtenidos del trabajo realizado por los equipos:

#### Estrategia de Educación Ambiental por Territorios

En el desarrollo de esta estrategia, para la vigencia de 2021, el equipo de educación ambiental por territorios desarrolló **3.463 actividades** en las 20 localidades del Distrito Capital, distribuidas de la siguiente manera:



Figura 22 Actividades desarrolladas

Contando con la participación de **162.482 personas**, de todos los grupos etarios, dando cumplimiento de esta manera a la meta propuesta para la vigencia 2021.



Figura 23. Personas vinculadas

Así mismo es importante tener en cuenta que se atendieron y realizaron actividades pedagógicas en todas las localidades de Bogotá, obteniendo así una participación que se distribuye como se detalla en figura 24.

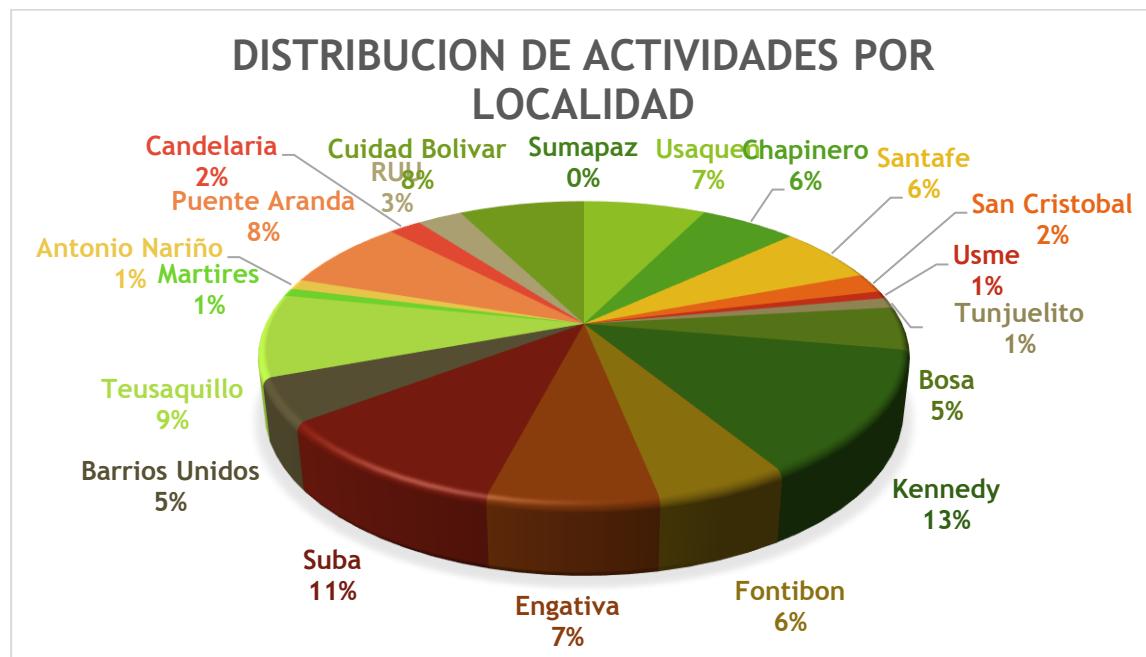


Figura 24. Distribución por localidades

A continuación, se presenta los elementos más distintivos de la gestión 2021:

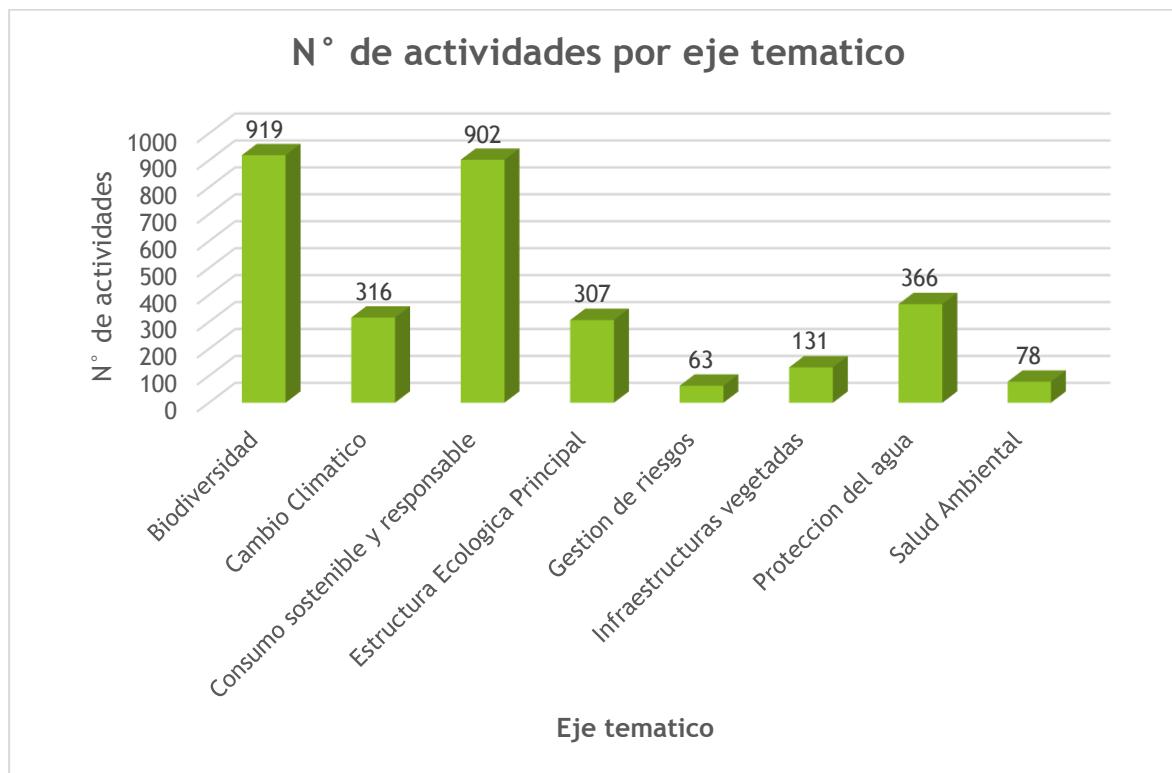
Con relación a lo anterior, se presenta el número de actividades por estrategia de educación ambiental, teniendo en cuenta que aquí se reporta lo ejecutado también por la estrategia de TIC según lo desarrollado para la vigencia 2021:

Tabla 31. Número de actividades por estrategia de educación ambiental.

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN	N. Actividades
PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES	12
PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE	1057
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN	1527
PROYECTOS AMBIENTALES UNIVERSITARIOS - PRAU	37
SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL	2
<b>TOTAL</b>	<b>2.642</b>

Es importante mencionar que actualmente se cuenta con 8 ejes temáticos y 42 líneas de profundización, dentro de las cuales se enmarcan todas las actividades pedagógicas y que la cantidad de actividades que se desarrollan en cada línea es en su gran mayoría por solicitudes realizadas al equipo o gestiones realizadas por el mismo.

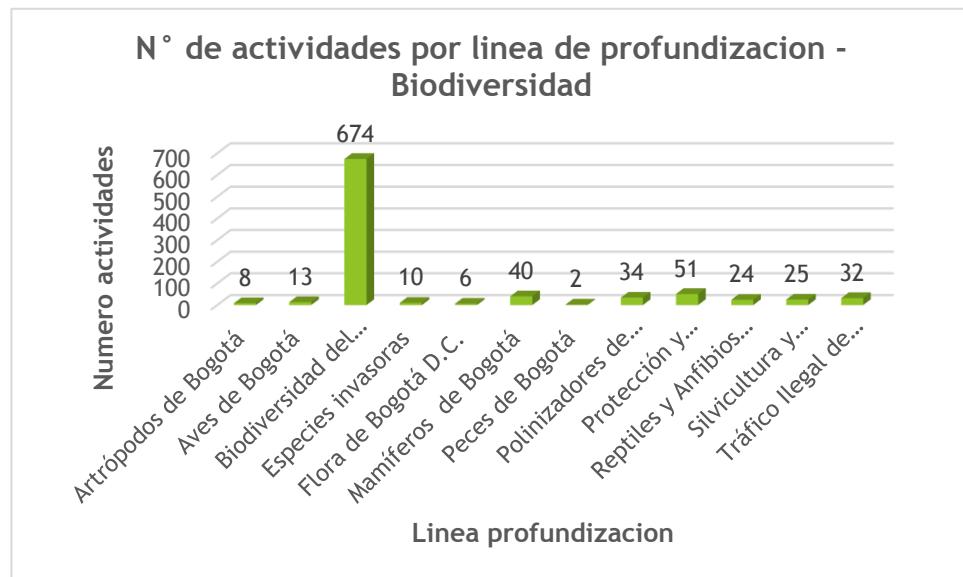
A continuación, en la figura 25, se evidencia la proporción de actividades ejecutadas por eje temático, ejecutadas por los equipos de educación ambiental por territorios, caminatas ecológicas y mediante uso de las TIC's.



*Figura 25. Actividad por eje temático*

Como se evidencia en la gráfica anterior, las líneas de profundización de mayor interés de la ciudadanía, colegios y gremio empresarial, son los de Biodiversidad y Consumo Sostenible y Responsable; a continuación, se entrará en detalle en cada uno de los ejes.

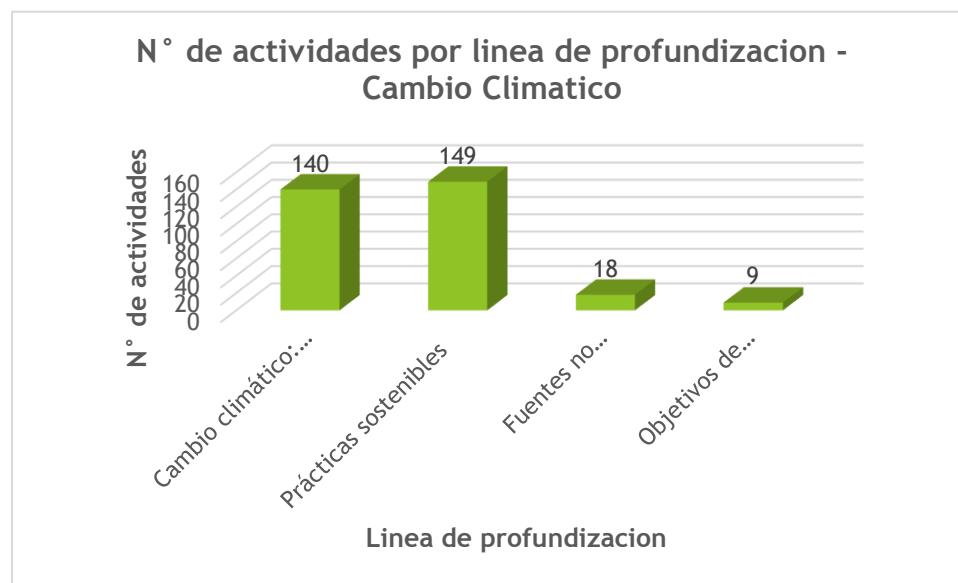
#### a. Eje temático – Biodiversidad



En el eje de Biodiversidad, se realizaron **919 actividades**. Estas acciones se desarrollaron en las líneas de profundización “*Biodiversidad del Distrito Capital, Protección y Bienestar Animal, Silvicultura y Arbolado Urbano del D.C., Aves de Bogotá, Reptiles y Anfibios de Bogotá, Peces de Bogotá, Mamíferos de Bogotá, Polinizadores de Bogotá, Artrópodos de Bogotá, Especies invasoras, Tráfico Ilegal de Flora y Fauna Silvestre y Flora de Bogotá D.C.*”. En este aspecto es de resaltar las jornadas virtuales en desarrollo semanal ofertadas en la página web de la SDA de libre acceso al ciudadano fueron de alto interés el primer semestre del año, posterior a ello y con el retorno de la presencialidad, la oferta virtual disminuyó y la mayoría de actividades se desarrollaron insitu. Se implementó el juego virtual: Concéntrate de aves el cual se elaboró tanto para adultos como para niños.

En términos generales este eje temático es uno de los más solicitados por las instituciones educativas públicas y privadas, debido al gran interés que se ha generado en torno al cuidado de la flora y fauna de la ciudad, así como progresivamente se ha despertado un interés genuino por el cuidado del arbolado de la ciudad y proteger a nuestras especies endémicas de su tráfico ilegal.

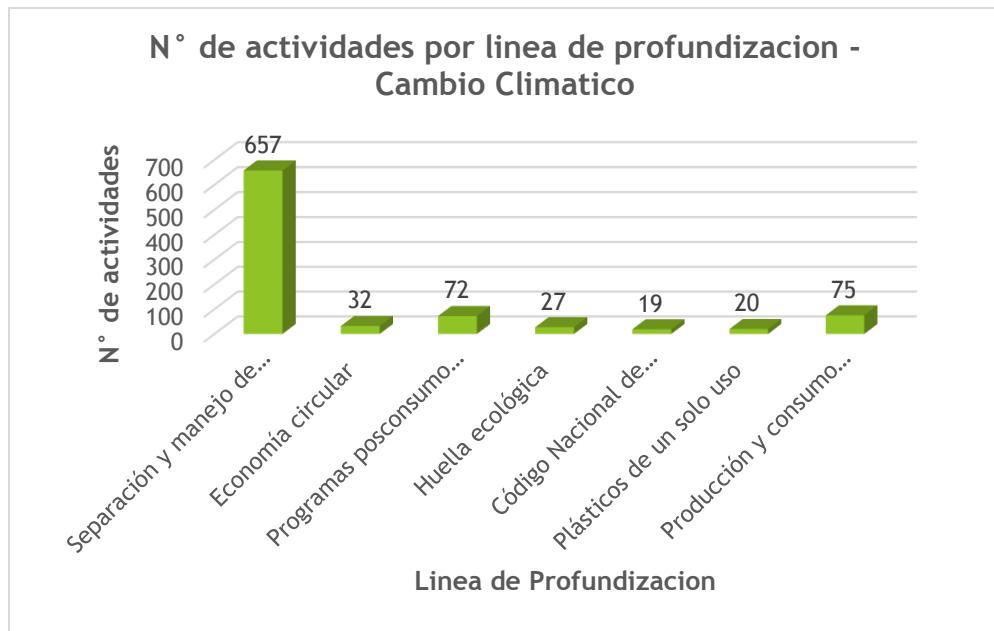
#### b. Eje temático – Cambio Climático



En el eje temático de Cambio Climático, se desarrollaron **316 actividades**. Dichas acciones, se desarrollaron en 4 líneas de profundización “*Cambio Climático: mitigación y adaptación, Prácticas sostenibles, Fuentes no convencionales de energía y Objetivos de Desarrollo Sostenible*”, propiciando procesos significativos con ciudadanos participantes de forma virtual en procesos de oferta libre y por supuesto actividades presenciales; el sector empresarial continua teniendo gran interés en este eje, así como las instituciones educativas Distritales y entidades nacionales mostraron una alta participación en estas líneas, teniendo en cuenta que actualmente nos encontraron en un camino que propende lograr en un futuro la carbono-neutralidad y en la implementación actual del “Plan de Acción Climático”.

Cabe resaltar que en términos generales la ciudadanía muestra indicadores altos de participación en todo lo relacionado al cambio climático, en reconocer sus diferentes fenómenos y actuar acorde a las recomendaciones de la línea de profundización “Prácticas sostenibles”, las cuales brindaban medidas de mitigación en sectores como el uso de FNC, eficiencia energética y uso racional del agua, de acuerdo con el Plan Distrital de Gestión de Riesgos de Desastre y Cambio Climático, se implementó el juego virtual: El Explorador Climático.

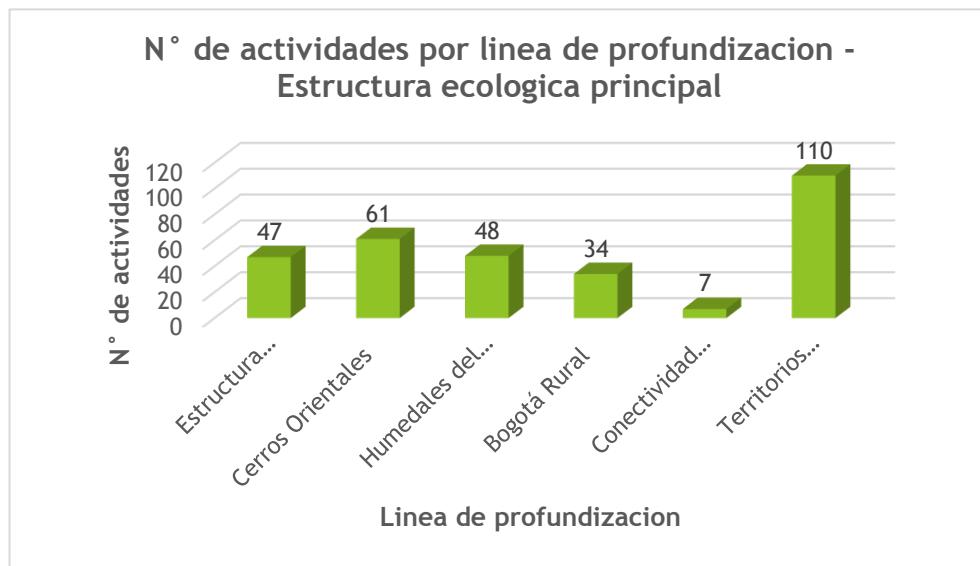
### c. Eje temático – Consumo sostenible y responsable



En el eje de Consumo Sostenible y Responsable, se desarrollaron **902** actividades, dichas acciones fueron realizadas en las líneas de profundización “*Separación y manejo de residuos sólidos, Economía Circular, Programas Posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos, Huella Ecológica, Código Nacional de Policía y Convivencia, Producción y consumo sostenible*”, las cuales tuvieron un impacto relevante en las acciones virtuales de oferta de libre ingreso a la ciudadanía. Así mismo, en el marco de las acciones con Colegios y la oferta con empresas y entidades, fueron las líneas de profundización más solicitadas. Se implementó el juego virtual: El juego de las Erres.

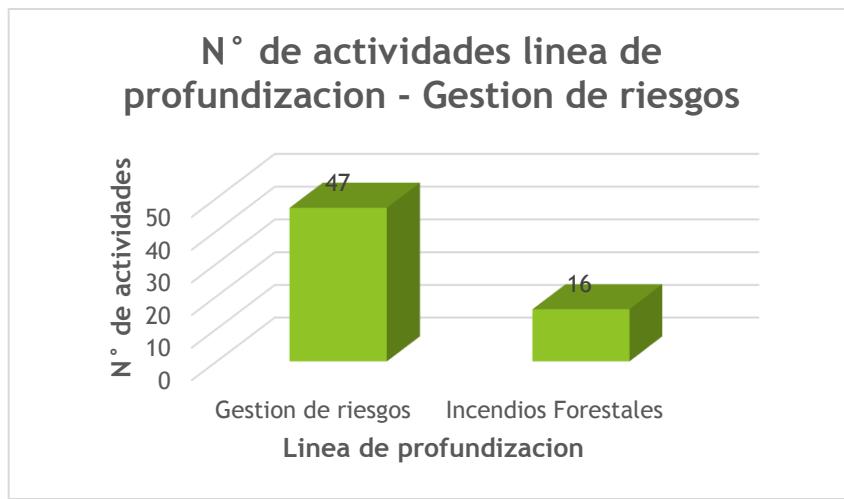
En el marco de este eje temático se llevaron a cabo 2 procesos de formación con personas privadas de la libertad de la Cárcel Modelo y la Cárcel Distrital de hombres y anexos de mujeres, en la cual participaron y se certificaron 262 personas. Adicionalmente cabe resaltar que la línea de profundización “*prácticas sostenibles*” fue el más solicitado por el sector privado y entidades públicas tanto Distritales como Nacionales, debido a que en su mayoría hacen parte de los lineamientos internos como el Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA o programas de manejo ambiental, además algunas personas manifestaron que son prácticas sencillas que pueden ser implementadas desde la casa o el trabajo y que generan un gran aporte a la comunidad y al cuidado del entorno como es la “*separación y manejo de residuos sólidos*”.

#### d. Eje temático – Estructura ecológica principal



En el eje de Estructura Ecológica Principal, se ejecutaron **307**, principalmente en las líneas de “*Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital, Cerros Orientales, Humedales del Distrito Capital, Bogotá Rural, Conectividad Ecológica y Territorios Ambientales*” como oferta para colegios especialmente. Estas acciones tuvieron gran relevancia en generar apropiación del territorio a partir del reconocimiento de la Estructura Ecológica Principal del Distrito y la identificación de los cuerpos de agua como ejes articuladores del territorio, teniendo en cuenta la importancia de los Parques Ecológicos Distritales de Humedal para la ciudad.

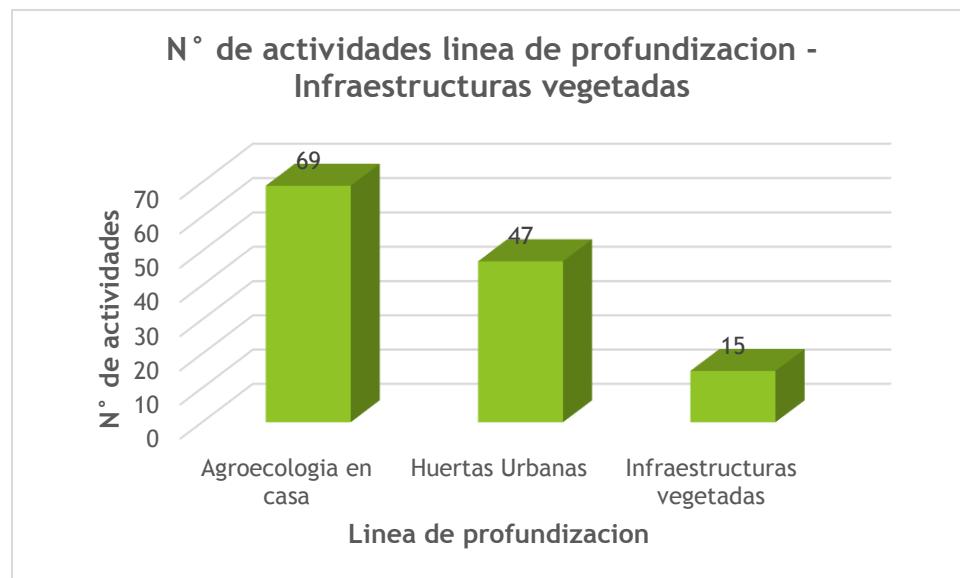
#### e. Eje temático – Gestión del riesgo.



En el eje temático de Gestión de riesgos, se ejecutaron **63** actividades, en especial en la oferta relacionada con las Instituciones Educativas y oferta de la página web. En este aspecto, se propendió por el fortalecimiento de diferentes poblaciones en esquemas de identificación de riesgos, vulnerabilidades, peligros y amenazas, además de aspectos de prevención y respuesta para su

vinculación directa con el IDIGER, de acuerdo con el “*Plan Distrital de Gestión de Riesgos de Desastre y Cambio Climático*”.

f. Eje temático – Infraestructuras vegetadas.



En el eje de Infraestructuras Vegetadas, se realizaron **131** actividades. Estas acciones se desarrollaron en las líneas de profundización “*Agroecología en casa, Huertas Urbanas e Infraestructuras vegetadas*”. En este aspecto es de resaltar las jornadas virtuales generaron interés ciudadano en usar dichas estrategias para implementar pequeños huertos caseros, por medio del uso de las estrategias de la agroecología, según los espacios y disponibilidad. Así mismo, el reconocimiento de los conceptos y procesos útiles para la implementación de techos verdes y jardines verticales, se hicieron relevantes en los períodos de cuarentena y aislamiento.

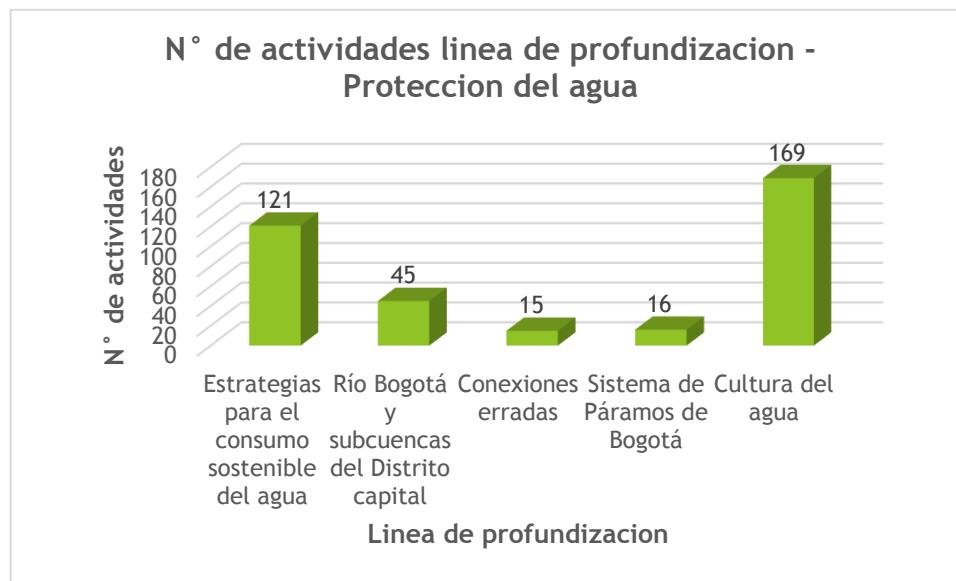
Es importante resaltar que, aunque no fue uno de los ejes con mayor número de actividades, en el marco de este eje, se ejecutaron 4 procesos de formación con el Ejército Nacional, 2 empresas privadas y una institución educativa; en términos generales las líneas de profundización de este eje son unas de las actividades que más disfrutan realizando los infantes y adultos, puesto que su ejecución es totalmente práctica y el aprendizaje e interés que despierta es importante.

g. Eje temático – Protección del agua

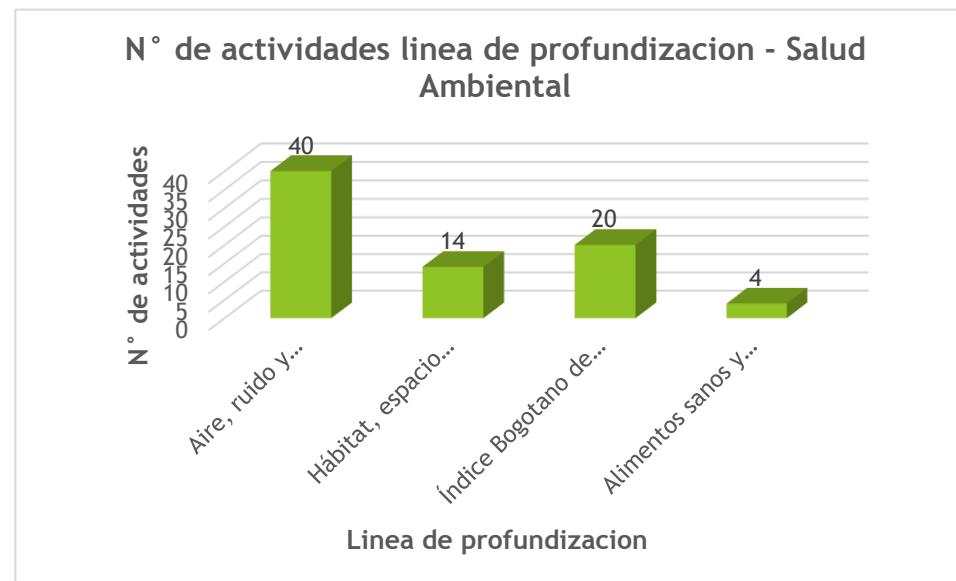
En el eje de Protección del Agua, se desarrollaron **366** actividades, dichas acciones fueron realizadas en las líneas de profundización “*Estrategias para el consumo sostenible del agua, Río Bogotá y subcuencas del Distrito capital, Conexiones erradas, Sistema de Páramos de Bogotá y Cultura del agua*”, las cuales tuvieron un impacto relevante en las acciones virtuales de oferta de libre ingreso a la ciudadanía. Así mismo, en el marco de las acciones con colegios, comerciantes, sectores comerciales y la oferta con empresas y entidades, fueron las líneas de profundización más solicitadas. Se implementó el juego virtual: Ahorra agua con emojis y se creó el juego “*La escalera del agua*”.

Dentro de esta estrategia se profundizó principalmente en la conexión que tienen los cuerpos de agua del Distrito y la funcionalidad que cumplen, puesto que se identificó a mediados de la vigencia que era un tema de alto interés principalmente para estudiantes tanto de primera infancia como, grupos entre

6 a 13 y 14 a 17, quienes vienen progresivamente transformando su cultura y pensamiento colectivo en términos ambientales.



#### **h. Salud Ambiental**



En el eje temático de Salud Ambiental, se desarrollaron **78** actividades, estas acciones pedagógicas, se desarrollaron en las líneas de profundización “*Aire, Ruido y Radiación Electromagnética, Hábitat, espacio público y movilidad, Alimentos sanos y seguros, Índice Bogotano de Calidad del Aire*”, propiciando procesos significativos con ciudadanos participantes de forma virtual en procesos de oferta publicada en la página web de la SDA y otras solicitudes realizadas por diferentes grupos.

Este eje temático se implementó en consideración de los requerimientos ciudadanos en el marco de la necesidad de reconocimiento del cuidado del ambiente como mecanismo de mejora de la salud humana; sin embargo es importante tener en cuenta que el eje “Alimentos sanos y seguros”, en abril 2021, se eliminó de nuestras líneas de profundización, teniendo en cuenta que es una línea que principalmente se encuentra a cargo de Secretaría Distrital de Salud, no obstante se desarrollaron 4 actividades en el año, previo a esta actualización.

Finalmente, se presenta como logro la consolidación de la oferta de acciones de educación ambiental virtual, mediante plataformas como Zoom, Google Meet o TEAMS, así como transmisiones por Facebook Live o Streamyard, en el marco de la situación de emergencia sanitaria decretado en la ciudad de Bogotá. Así mismo, el diseño de juegos virtuales permitió generar procesos más atractivos para las poblaciones entre los 6 a los 13 años.

Por otra parte un logro significativo para este equipo fue la alianza realizada con Transmilenio S.A., en donde se pudo llegar a cerca de 35,000 personas con un “performance” enfocado en el manejo de residuos sólidos dentro del sistema de transporte; motivo por el cual se continuara con esta alianza en la próxima vigencia 2022.



Estación de Toberin



Portal Suba



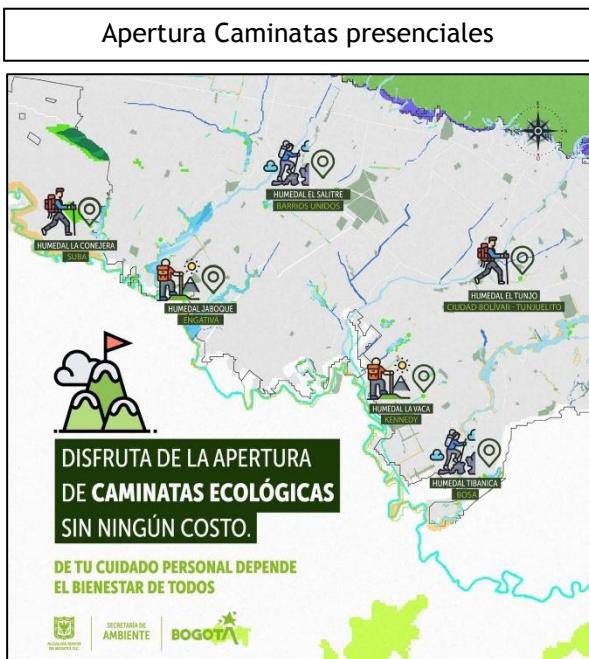
Estación Banderas



Portal 80

## Caminatas Ecológicas

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en el marco del cumplimiento a la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y el Decreto 577 de 2011 “*Por medio del cual se dictan lineamientos para promover las caminatas ecológicas en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones*”, acorde a su misionalidad, fortaleció el equipo de caminatas ecológicas que desarrolló durante el año 2021, 444 Caminatas con la participación de 25,873 personas.



Estas caminatas son ejercicios de interpretación ambiental que se desarrollan en senderos y escenarios de la Estructura Ecológica Principal, con fines informativos, interpretativos, de disfrute, culturales y educativos.

En este aspecto, se ejecutaron caminatas especialmente en los senderos de las localidades de Ciudad Bolívar, Suba y Chapinero, con frecuencia en la ruralidad, la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá y en los Parques Ecológicos Distritales de Humedal. Así mismo, se aprovechó el interés general frente a las acciones virtuales para desarrollar acciones bajo la plataforma Google Meet, especialmente con grupos de “caminantes” organizados, colegios y entidades en el marco del Convenio de la SDA con el DASCD.

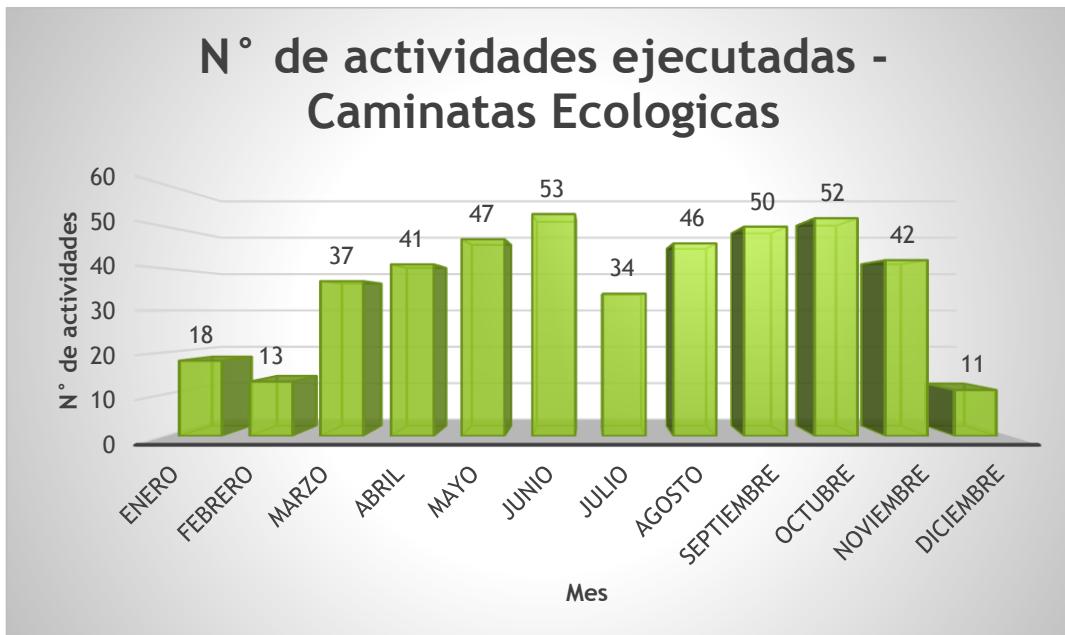
Así mismo, dentro de los presentes recorridos, se dio enfoque en el reconocimiento del territorio, su biodiversidad, nativa, endémica, foránea e invasora, dando a comprender sus interacciones, interrelaciones y codependencias. También se hizo énfasis en la conectividad ecológica.

Se trabajó con entidades públicas y privadas y especialmente con la Secretaría de Educación del Distrito y las distintas IED. Así como entidades públicas del orden nacional y finalmente durante los meses de noviembre y diciembre se brindó apoyo el programa de “*mujeres que reverdecen*”, atendiendo 300 mujeres del programa en el Parque Ecológico Distrital Humedal el Tunjo, en donde se les realizó un recorrido interpretativo del sendero.

A continuación, se presenta el número de actividades y personas participantes en las caminatas ecológicas desarrolladas por la OPEL en las localidades del Distrito Capital:



Como se evidencia en la gráfica anterior, los meses con mayor participación ciudadana y mayor cantidad de personas atendidas fueron los meses de abril y mayo, teniendo en cuenta que la mayoría de los recorridos hasta ese momento se realizaban virtualmente, motivo por el cual en un mismo día se podrían realizar hasta 5 recorridos virtuales a diferentes grupos poblacionales, organizacionales y etarios; a partir del mes de Junio, la presencialidad comenzó a tomar más fuerza, motivo por el cual se atendían entre 2 a 3 caminatas diarias con menos participación en la presencialidad que en la virtualidad.



En la gráfica anterior se puede evidenciar que el promedio de actividades se mantuvo durante el año, no obstante, la participación varió en cada mes.

Para el año 2021 y debido a todo lo relacionado con la pandemia, se recrearon virtualmente mediante presentaciones e imágenes propias del equipo, los siguientes recorridos virtuales, además también se presentan los senderos que fueron aperturados para realizar caminatas ecológicas y que fueron recorridos durante la vigencia.

RECORRIDOS PRESENCIALES	RECORRIDOS VIRTUALES
1. <b>PEDH Tunjo</b>	- Todos los Parques Ecológicos Distritales de Humedal
2. <b>PEDH Tibanica</b>	- Parque Nacional Olaya Herrera
3. <b>PEDH La vaca</b>	- Quebrada Vicacha
4. <b>PEDH Jaboque</b>	- Usme Rural
5. <b>PEDH Córdoba</b>	- Pasquilla Rural
6. <b>PEDH Torca</b>	- Quebrada las Delicias
7. <b>Parque Nacional Olaya Herrera</b>	- Paramo del Sumapaz
8. <b>Quebrada Vicacha</b>	- Ronda del Rio Bogotá
9. <b>Usme Rural</b>	- Vereda Quiba
10. <b>Quebrada las Delicias</b>	- Paramo Piedras de Moyas
11. <b>Pasquilla Rural</b>	
12. <b>Ronda del Rio Bogotá</b>	
13. <b>PEDH La Conejera</b>	
14. <b>PEDH Juan Amarillo</b>	

A continuación, se presentan algunas fotografías de recorridos realizados durante la presente vigencia.



*Usme Rural*



*Quebrada las delicias*



Piedras de Moyas



Humedal Salitre

### Educación Ambiental mediante el uso de las TIC

En el marco de la estrategia de educación ambiental a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC, que ha permitido incorporar nuevas herramientas tecnológicas para la ejecución de acciones de educación ambiental y procesos de formación, acorde con la misionalidad de la Secretaría Distrital de Ambiente y los ejes temáticos priorizados para su funcionamiento.

Esta estrategia, tuvo como salto cualitativo desde el 2020, continuando en este 2021, la implementación total en plataformas virtuales, logrando el reconocimiento ciudadano, institucional y organizacional, a través de herramientas interactivas, el aprovechamiento de las presentaciones y nuevas formas de socialización de la información por medio de las redes sociales y la página web de la entidad.

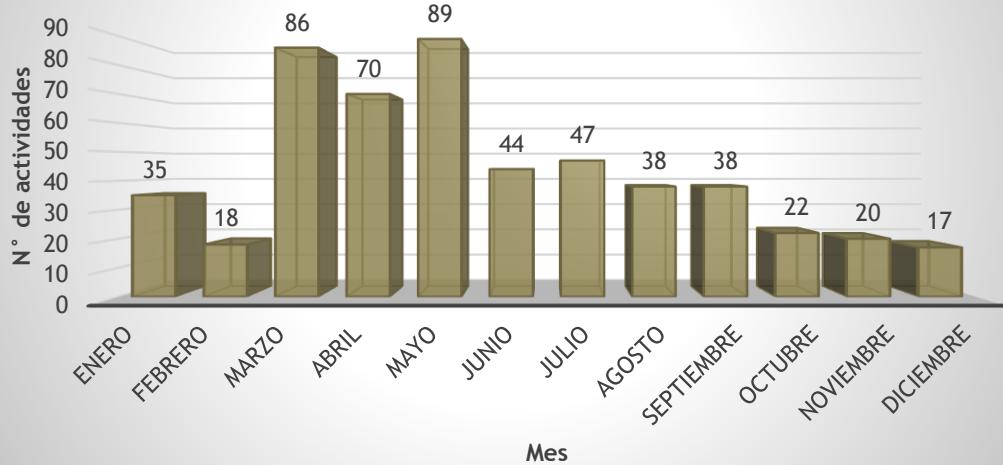
Durante la vigencia 2021, se realizaron 524 actividades con 48.466 participantes a los procesos de educación ambiental por medio de plataformas virtuales, el túnel ambiental y sus juegos asociados; también para la presente vigencia se retomó el uso de las gafas de realidad virtual que acompañan el Túnel, teniendo siempre presente las medidas de bioseguridad tanto para el equipo como para el cuidado de los participantes.

Se tuvo una gran interlocución con la Subdirección de Silvicultura, Flora y Fauna Silvestre para desarrollar el “Jueves de Biodiversidad”, los juegos “Explorador Climático”, “Biodivérsate” y “Ahorrando agua con Emojis”. Así mismo, se prestó apoyo al programa de Mujeres que reverdecen.

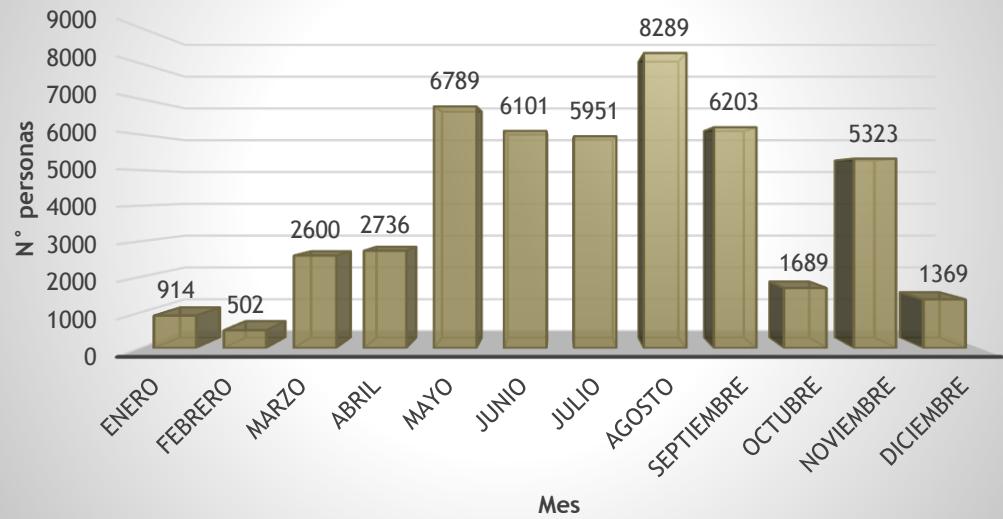
Otras actividades de gran relevancia para el equipo, fue la articulación realizada con la Alta Consejería TIC de la Alcaldía Mayor de Bogotá, mediante la cual lograron articular exitosamente varias actividades entre ellas con el Colegio María Cano, Colegio Japón, Colegio de la Bici y con el Nodo Digital de Cuidad Bolívar se realizaron 5 Túneles en diferentes barrios de la localidad.

A continuación, se presenta un esquema de relación a las actividades de TIC ejecutadas según la localidad.

## Nº ACTIVIDADES EJECUTADAS - ESTRATEGIA EDUCACION MEDIANTE TIC's.



## Nº PERSONAS VINCULADAS ESTRATEGIA TIC



A continuación, se presentan algunas fotografías de actividades realizadas durante el año 2021.



*Actividad con la Policía Metropolitana*



*Actividad con la Policía Metropolitana*



10:46 🔍 🎙️ 🗂️ 🗃️ 🗃️ 4G 📺 73% 🔋

← Tweet



Corresponsal Ambiental  
@AMBcorresponsal

Nuestro equipo de  
**#EducaciónAmbiental**  
acompañó al **@MinAmbiente**  
en la socialización del proyecto  
'180 millones de árboles'.  
Con herramientas TIC, los  
participantes reafirmaron la  
importancia de implementar esta  
estrategia en la protección del  
patrimonio natural de Bogotá 🌳



10:35 a. m. · 13 ago. 21 · Twitter for Android

1 Me gusta

Twittear tu respuesta



*Actividad Ministerio de Ambiente, Gafas de realidad virtual*



### 2.3. Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA

La Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA del Distrito Capital, contemplada en el Capítulo III del Decreto 675 de 2011, es la instancia articuladora de la gestión de la educación ambiental distrital, que coordina y orienta las acciones pedagógicas ambientales y hace el respectivo seguimiento a estos procesos, aunando esfuerzos conceptuales y metodológicos, con enfoque sistémico e integral, en el marco del desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental, Plan de Gestión Ambiental –PGA, la Política Pública Distrital de Educación Ambiental –PPDEA y de la normatividad vigente.

La Comisión está conformada por 9 entidades, dentro de las cuales Secretaría Distrital de Ambiente la preside y la Secretaría de Educación del Distrito haces las veces de Secretaría Técnica.

A continuación, se relacionan las acciones de coordinación, concertación y planificación adelantadas en la Comisión 2021.

Se avaló el Plan de Acción de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental correspondiente al 2021, contando con las siguientes actividades:

Acciones	Actividades
Implementar las acciones definidas en el Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, concernientes a la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental.	<ol style="list-style-type: none"><li>Realizar seguimiento de las acciones adelantadas por la Comisión en el marco de la implementación del Plan de Acción de la PPDEA.</li><li>Definir los lineamientos para la estrategia de educación ambiental: procesos comunitarios de educación ambiental.</li><li>Definir e implementar la ruta interinstitucional para la estrategia de procesos de formación a dinamizadores ambientales.</li></ol>
Definir los lineamientos de la estrategia "Procesos comunitarios de educación ambiental - Proceda"	<ol style="list-style-type: none"><li>Revisar línea base de la estrategia en el Distrito.</li><li>Organizar la información recolectada, llevar a cabo mesas de trabajo, definir estructura del documento y criterios de implementación.</li><li>Elaborar documento final de los lineamientos.</li></ol>
Encuentro de Educación Ambiental con enfoque territorial - encuentro bienal	<ol style="list-style-type: none"><li>Definir orientaciones para el desarrollo de los encuentros.</li><li>De manera coordinada, determinar la metodología para el desarrollo de los encuentros.</li></ol>

#### Reuniones

Reuniones Unidad Técnica de Apoyo (UTA). Se desarrollaron seis reuniones, en las cuales se propusieron las acciones del plan de acción de la Comisión para el 2021, se revisó y organizó la estructura del documento de la estrategia de procesos comunitarios de educación ambiental y el componente del documento que consolida la ruta interinstitucional de la estrategia "procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía". Se consolidó la agenda de actividades de la semana ambiental de Bogotá. Se llevaron a cabo mesas de trabajo con diferentes entidades y grupos

poblacionales en el marco de la elaboración de los lineamientos de la estrategia “procesos comunitarios de educación ambiental – Proceda”. Y finalmente, se llevó a cabo un encuentro con gestores y educadores ambientales, en el cual se realizó un contexto de la educación ambiental en el distrito y se socializaron las rutas elaboradas en el 2020, correspondientes al PRAE y al Servicio Social Ambiental.

**Reuniones Secretaría Técnica.** La Secretaría Técnica de la Comisión la ejerce la Secretaría Distrital de Educación junto con la Secretaría Distrital de Ambiente. Se desarrollaron seis reuniones en las cuales se propusieron las principales líneas de trabajo del Plan de Acción, los instrumentos de recolección de información para la definición del componente de los documentos que contendrán los lineamientos de la estrategia “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – Proceda” y la ruta interinstitucional para la estrategia “procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía”.

Dentro de las acciones adelantadas y en cumplimiento al Plan de Acción de la PPDEA, la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA propuso la agenda bienal, los lineamientos para la estrategia “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental - Proceda” y la elaboración de la ruta operativa de la estrategia “procesos comunitarios de educación ambiental y ciudadanía” y la implementación de las rutas de las estrategias PRAE y Servicio Social Ambiental.

- Lineamiento “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental”. Se presentó y aprobó la estructura del documento que contendrá los lineamientos para la estrategia Procesos Comunitarios de Educación Ambiental, relacionados a continuación: componente normativo, el contexto tanto nacional como distrital, componente conceptual, lineamientos generales y bibliografía. Se diligenció un instrumento para recopilar información con los servidores públicos que implementan acciones de educación ambiental en el distrito.
- Ruta operativa interinstitucional por estrategia. Se llevaron a cabo sesiones de trabajo con las entidades que acompañan las estrategias de Proyectos Ambientales Escolares - PRAE y Servicio Social Ambiental para iniciar la implementación de las mismas. Igualmente, se diseñó y aplicó un instrumento para recolectar información sobre la línea base de la estrategia “procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía”.
- Encuentros de educación ambiental con enfoque territorial. Se propuso un documento que contenía unos mínimos criterios para la implementación de los encuentros. El objetivo, es poder recopilar en un documento tipo memorias, el desarrollo y las principales conclusiones de cada uno de los encuentros.
- Reunión ordinaria de la Comisión: en el segundo semestre se realizaron dos reuniones ordinarias de la Comisión CIDEA, en la primera se socializó el avance en las acciones propuestas dentro del Plan de Acción de la Comisión, a saber: implementación de las rutas interinstitucionales de PRAE y Servicio Social Ambiental, la elaboración del documento que consolida la ruta correspondiente a la estrategia de “procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía”, los lineamientos de la estrategia de Procesos de Formación a Dinamizadores Ambientales - Proceda; presentación de las acciones llevadas a cabo en la semana ambiental. En la segunda, última reunión ordinaria del año, se presentaron los documentos finales correspondientes a la ruta interinstitucional de la estrategia “procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía” y los lineamientos de los “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – Proceda”; se socializó la implementación de las rutas aprobadas en el año 2020, correspondiente a las estrategias PRAE y Servicio Social Ambiental; se llevó a cabo el balance de cumplimiento del Plan de Acción de la Comisión del año 2021, se presentó la propuesta de agenda bienal y de las acciones a trabajar en el marco de la Comisión en el año 2022.

- Reuniones Unidad Técnica de Apoyo (UTA): en el segundo semestre, se llevaron a cabo seis reuniones de UTA, una por mes (julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre) en las cuales se realizaron las acciones referidas a los documentos de los lineamientos “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – Proceda” y de la ruta interinstitucional operativa de los “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – Proceda”, la implementación y seguimiento de las rutas PRAE y Servicio Social Ambiental, y en general la revisión del avance al plan de acción de la Comisión.
- Reuniones Secretaría Técnica: la Secretaría Técnica de la Comisión ejerce la Secretaría Distrital de Educación junto con la Secretaría Distrital de Ambiente. Se desarrollaron seis reuniones en las cuales se propusieron instrumentos para la construcción conjunta del documento de lineamientos y de la ruta interinstitucional de “procesos de formación a dinamizadores ambientales”. Se llevó a cabo la consolidación y revisión final de los insumos para los documentos, al igual que la implementación y seguimiento de las rutas PRAE y Servicio Social Ambiental. De la misma manera, se llevaron a cabo las convocatorias a las reuniones de la UTA y la CIDEA y los informes de gestión trimestrales.

Dentro de las acciones adelantadas y en cumplimiento al Plan de Acción de la PPDEA, la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA propuso la agenda bienal, los lineamientos para la estrategia “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental - Proceda” y la elaboración de la ruta operativa de la estrategia “procesos comunitarios de educación ambiental y ciudadanía” y la implementación de las rutas de las estrategias PRAE y Servicio Social Ambiental.

- Lineamiento “Procesos Comunitarios de Educación Ambiental”. Se elaboró y presentó, ante la Comisión, el documento que contiene los lineamientos de la estrategia. El documento contiene la siguiente estructura: componente normativo, el contexto tanto nacional como distrital, componente conceptual, lineamientos generales y bibliografía. El documento final fue enviado, para aprobación, a las diferentes entidades.
- Ruta operativa interinstitucional por estrategia. Se llevó a cabo la implementación y seguimiento de las rutas propuestas en el año 2020, relacionadas con las estrategias PRAE y Servicio Social Ambiental. Igualmente, se elaboró el documento que consolida la ruta operativa de la estrategia “procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía”.
- Encuentros de educación ambiental con enfoque territorial. Se propuso un documento que contenía unos mínimos criterios para la implementación de los Encuentros, al igual que un instrumento que recopilará las memorias de los encuentros llevados a cabo en el presente año. A diciembre de 2021 las entidades responsables de la ejecución de estos, los llevaron a cabo.

#### 2.4. Convenio interadministrativo 073 de 2019 Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital- Secretaría Distrital de Ambiente

El convenio interadministrativo 073 de 2019, firmado entre las dos entidades anteriormente mencionadas, tiene como objetivo *“Aunar esfuerzos para promover los procesos de participación y educación ambiental dirigido a las personas vinculadas a las entidades y organismos del Distrito Capital y sus familias, a partir de la oferta de la Secretaría Distrital de Ambiente”*.

En el mes de julio, se realizó la prórroga del convenio por un periodo de dos (2) años, teniendo en cuenta, la gestión adelantada con las acciones de educación ambiental dirigidas a los

servidores de las entidades distritales, que contribuyen a la formación ambiental y bienestar de las familias.

### **1. Planeación y ejecución de actividades año 2021**

Para dar cumplimiento a lo establecido en el convenio, se elaboró la planeación de acciones de educación ambiental para el año 2021, integrando las temáticas ambientales para las charlas y talleres; así como, los recorridos de interpretación ambiental de las Aulas Ambientales.

Las actividades estuvieron dirigidas a los servidores públicos de las entidades distritales y sus familias, para fortalecer competencias ambientales y conocimiento de las áreas de importancia ambiental de Bogotá, así como la fauna, flora y procesos de recuperación de estos espacios.

Es importante precisar que el proceso de convocatoria a las acciones de educación ambiental fue realizado por el Departamento Administrativo del Servicio Civil –DASCD. Para lo cual se utilizan las piezas divulgativas elaboradas por la Oficina Asesora de Comunicaciones de la Secretaría Distrital de Ambiente.

De otro lado, las acciones son ejecutadas por el equipo de la estrategia de Aulas Ambientales y Territorios de la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente. Para el desarrollo de las actividades se realiza previamente la planeación de los contenidos y piezas didácticas para trabajar cada tema seleccionado, el cual se encuentra acorde con el grupo poblacional.

A continuación, se relacionan las actividades, fecha y número de participantes:

PROGRAMACIÓN 2021 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	23 de enero del 2021	Carrera de observación virtual - Bogotá endémica	54
2	27 de febrero del 2021	Carrera de observación virtual - Bogotá endémica	31
3	04 de marzo del 2021	Acción pedagógica "Producción y consumo sostenible"	94
4	13 de marzo del 2021	Acción pedagógica "campaña de protección a las palmas silvestres"	34
5	19 de marzo del 2021	Acción pedagógica "Sembrando vida 1"	35
6	26 de marzo del 2021	Acción pedagógica "Aves de Bogotá"	171
7	09 de abril del 2021	Acción pedagógica "Mamíferos de Bogotá" (Secretaría Distrital de Integración Social)	54
8	10 de abril del 2021	Acción pedagógica "Sembrando vida 2"	10
9	23 de abril del 2021	Acción pedagógica "Mide tu huella ecológica"	22

PROGRAMACIÓN 2021 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
10	04 de mayo del 2021	Acción pedagógica "Humedales del Distrito Capital" (Secretaría Distrital de Integración Social)	32
11	07 de mayo del 2021	Acción pedagógica "Estrategias para el consumo sostenible del agua" (Secretaría Distrital de Integración Social)	40
12	13 de mayo	Acción pedagógica "Agroecología en casa" (Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital"	37
13	15 de mayo del 2021	Acción pedagógica "Aves de Bogotá"	36
14	28 de mayo del 2021	Acción pedagógica "Índice Bogotano de Calidad del Aire y Salud y Riesgo en Salud"	35
15	01 de junio del 2021	Acción pedagógica "Estrategias para el consumo sostenible del agua" (Instituto Distrital de Recreación y Deporte) - Equipo Territorios	8
16	04 de junio del 2021	Acción pedagógica "Bogotá Rural" (Secretaría Distrital de Integración Social)	54
17	04 de junio del 2021	Acción pedagógica "Sensaciones ambientales - Serenata ambiental"	15
18	11 de junio del 2021	Acción pedagógica "Flora de Bogotá"	33
19	11 de junio del 2021	Acción pedagógica "Prácticas sostenibles" (Secretaría Distrital de Integración Social)	24
20	26 de junio del 2021	Acción pedagógica "Especies Invasoras"	8
21	30 de junio del 2021	Acción pedagógica "Plásticos de un solo uso"	80
22	02 de julio del 2021	Acción pedagógica "Cultura del agua" (Secretaría Distrital de Integración Social)	80
23	09 de julio del 2021	Acción pedagógica "Fuentes no convencionales de energía" (Secretaría Distrital de Integración Social)	68
24	23 de julio del 2021	Acción pedagógica "Cambio climático" - Equipo territorios	6
25	24 de julio del 2021	Polinizadores y seguridad alimentaria	17
26	28 de julio del 2021	Acción pedagógica "Cambio climático" - Equipo territorios	9

PROGRAMACIÓN 2021 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
27	29 de julio del 2021	Recorriendo la ruralidad de Bogotá	36
28	03 de agosto del 2021	Acción pedagógica "Biodiversidad del Distrito capital" (Secretaría Distrital de Integración Social)	55
29	09 de agosto del 2021	Acción pedagógica "Protección y Bienestar Animal" (Secretaría Distrital de Integración Social)	35
30	18 de agosto del 2021	Juega y conoce los territorios ambientales	61
31	02 de septiembre del 2021	Acción pedagógica "Producción y consumo sostenible" - Equipo territorios	14
32	03 de septiembre del 2021	Acción pedagógica "Silvicultura y arboladora urbano" (Secretaría Distrital de Integración Social)	31
33	03 de septiembre del 2021	Historia entre las nubes	58
34	07 de septiembre del 2021	Recorrido virtual "Parque Mirados de los Nevados" (Secretaría Distrital de Integración Social)	47
35	18 de septiembre del 2021	Sumak Kawsay - usos y costumbres	29
36	23 de septiembre del 2021	Descubriendo la diversidad endémica de Bogotá	40
37	04 de octubre del 2021	Acción pedagógica "Reptiles y anfibios de Bogotá" (Secretaría Distrital de Integración Social)	41
38	08 de octubre del 2021	Acción pedagógica "Agroecología en casa" (Secretaría Distrital de Integración Social)	14
39	12 de octubre del 2021	Cuentos ancestrales Mamá Avó	8
40	14 de octubre del 2021	Bioahorcado: Conoce la biodiversidad de los cerros orientales jugando ahorcado	43
41	21 de octubre del 2021	Bogotá biodiversa en aves: Escoge tu ave insignia	26
42	22 de octubre del 2021	Acción pedagógica "Separación y manejo de residuos sólidos" - Equipo territorios	6
43	02 de noviembre del 2021	Acción pedagógica "Peces de Bogotá" (Secretaría Distrital de Integración Social)	25

PROGRAMACIÓN 2021 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
44	03 de noviembre del 2021	Acción pedagógica "Sistema de páramos de Bogotá" - Equipo territorios	4
45	05 de noviembre del 2021	Acción pedagógica "Huertas Urbanas" (Secretaría Distrital de Integración Social)	28
46	06 de noviembre del 2021	Transformemos lo cotidiano: alternativas para el plástico de un solo uso	24
47	20 de noviembre del 2021	Conoces las aves de los humedales del Distrito Capital	36
48	02 de diciembre del 2021	Acción pedagógica "Flora de Bogotá" (Secretaría Distrital de Integración Social)	25
49	02 de diciembre del 2021	Acción pedagógica "Programas posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos" - Equipo territorios	9
50	04 de diciembre del 2021	Campaña de protección del musgo	13
51	10 de diciembre del 20221	Acción pedagógica "Infraestructuras vegetadas" (Secretaría Distrital de Integración Social)	25
<b>TOTAL</b>			<b>1820</b>

## 2. Entidades participantes

Teniendo en cuenta, que el convenio tiene como población objetivo los servidores públicos de las entidades del Distrito Capital, en el siguiente cuadro se presenta el número de participantes por cada una de las entidades:

ENTIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Subred suroccidente E.S.E.	35
Secretaría de Educación del Distrito	129
Colegio Bosanova IED	1
Colegio Nicolás Buenaventura IED	1
Colegio Oblatas al Divino Amor	1
Colegio Prado Veraniego	1
Colegio Provincia de Quebec IED	2
Colegio Ricaurte IED	1
Colegio Saludcoop IED	1
Concejo de Bogotá	12
Contraloría de Bogotá	16

ENTIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático - IDIGER	10
Instituto de Desarrollo Urbano - IDU	31
Eduardo Umaña Mendoza - IED	1
Instituto Distrital de Turismo	21
Secretaría de Desarrollo Económico	19
Secretaría de Hacienda Distrital	22
Secretaría de Integración Social - SDIS	247
Secretaría Distrital de Movilidad	11
Secretaría Distrital de Salud	15
Secretaría de seguridad, justicia y convivencia	9
Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte	13
Subred Integrada de Servicios de Salud Centro Oriente E.S.E	10
Subred integrada de servicios de salud Norte ESE	17
Unidad Administrativa Especial Catastro Distrital	50
Universidad Libre de Colombia	1
Instituto Distrital de Patrimonio Cultural - IDPC	9
Colegio El Salitre Suba	1
Colegio General Santander IED	1
Secretaría General Alcaldía Mayor	9
Secretaría Jurídica Distrital	18
Secretaría Distrital de Planeación	28
Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos - UAESP	16
Secretaría Distrital de Ambiente	46
Transmilenio S.A.	6
Instituto Distrital de Recreación y Deporte	32
Personería de Bogotá	4
Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud	20
Fundación Gilberto Alzate Avendaño	1
Colegio José Joaquín Castro Martínez	1
Dirección del Sistema Distrital de Servicio a la Ciudadanía - DSDSC	1
Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital	48
IED el libertador	1
Personas con discapacidad – cuidadores (Subdirección Local de San Cristóbal)	674
Colegio Gustavo Morales Morales IED	1
Colegio Hunza	1
Colegio Dario Echandía	1
IED Rafael Uribe Uribe	1
Jardín infantil Bellavista SDIS	1
Colegio Rafael Bernal Jiménez	1

ENTIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Colegio San Agustín IED	1
Colegio La Victoria	1
Orquesta Filarmónica de Bogotá	3
Caja de Vivienda Popular	3
Instituto Distrital de las Artes - IDARTES	4
Instituto para la Economía Social - IPES	9
Secretaría Distrital de la Mujer	4
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	5
IED Sierra Morena	1
Fondo de Prestaciones Económicas, Cesantías y Pensiones - FONCEP	1
Hospital Universitario Centro Dermatológico Federico Lleras - ESE	1
Capital salud	1
Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público	5
Jardín Botánico de Bogotá	7
Hospital tunal	1
Agencia de Renovación del Territorio	1
Alcaldía Local de Antonio Nariño	1
Alcaldía Local de Barrios Unidos	1
Alcaldía Local de Chapinero	1
Alcaldía local de La Candelaria	1
Alcaldía Local de Puente Aranda	2
Alcaldía Local de Sumapaz	1
Alcaldía local de Usme	3
Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá	9
Empresa Metro de Bogotá	11
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	2
Secretaría Distrital de Gobierno	11
Secretaría Distrital del Hábitat	3
Terminal de Transporte S.A.	1
Unidad de Mantenimiento Vial	1
Universidad Pedagógica Nacional	14
Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal	2
Veeduría Distrital	1
Unidad Administrativa Especial Cuerpo de Bomberos	2
Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá	1
Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal	2
Comunidad en general	103
<b>TOTAL</b>	<b>1820</b>

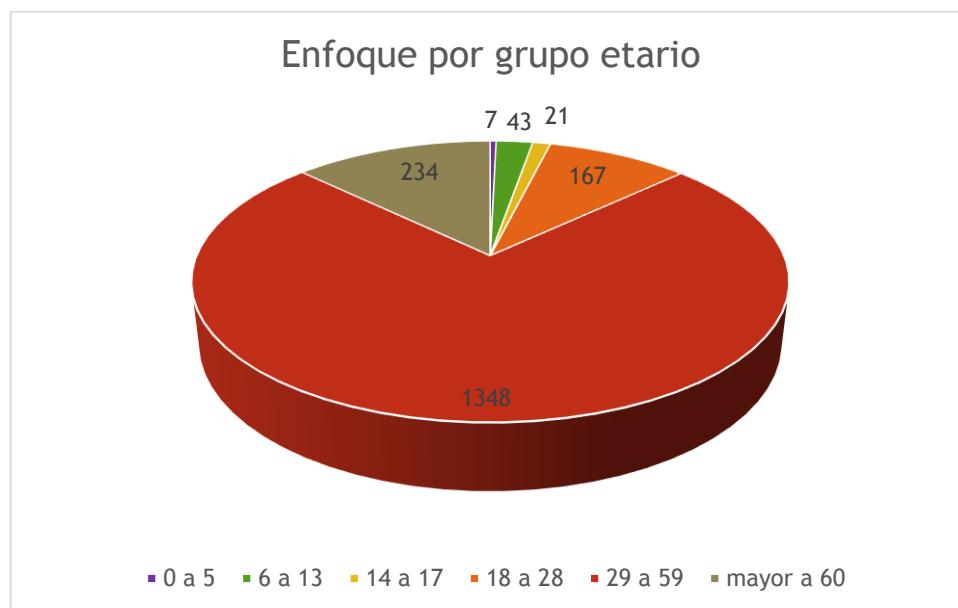
Acorde con los datos presentados en la gráfica, se puede evidenciar la mayor participación se presenta en el grupo poblacional de personas con discapacidad de la Subdirección local de San

Cristóbal (674 participantes), seguido por la Secretaría Distrital de Integración Social (247 participantes) y la Secretaría de Educación del Distrito (129 participantes).

### Participación por rango etario

Adicionalmente, se presenta la información de los participantes por grupo etario y por sexo. En la clasificación por grupo etario se puede observar que el mayor número de participantes corresponden al rango de 29 a 59 años, con 1348 personas, seguido por el grupo de adulto mayor de 60 años con 234 personas. Así mismo, se puede observar la participación de hijos (o familiares de los servidores) en los grupos de 6 a 13 años, con 43 niños (as) y en el grupo de 0 a 5 años, con 7 niños (as) y de 14 a 17, con 21 niños (as). Por último, en el grupo de 18 a 28 años, se obtuvo la asistencia de 167 personas.

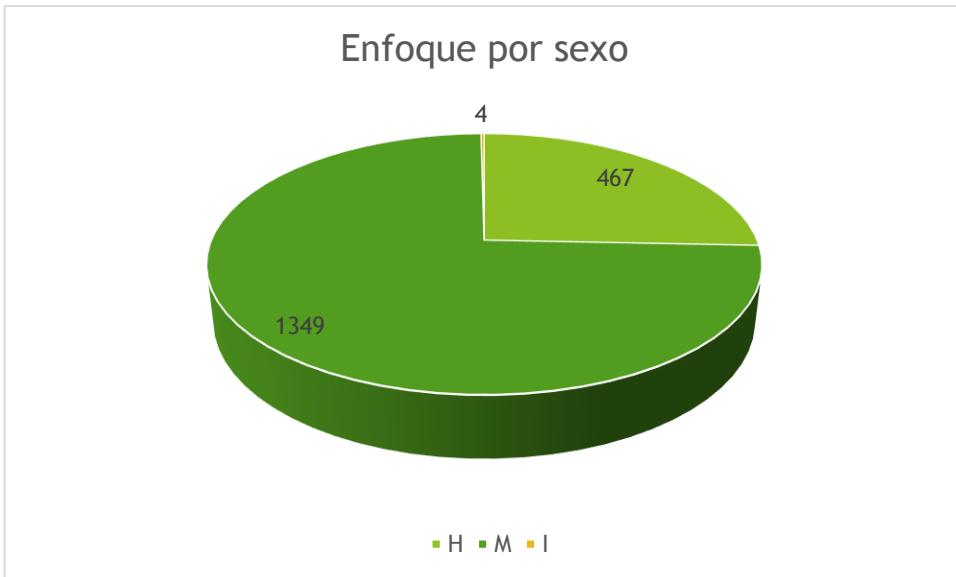
Clasificación de participantes por grupo etario					
0 a 5	6 a 13	14 a 17	18 a 28	29 a 59	mayor 60
7	43	21	167	1348	234



### 3. Participantes por sexo

De otro lado, revisando la participación por sexo, se puede evidenciar una mayor participación de las mujeres dentro de las acciones pedagógicas, con un total de 1349 mujeres y 467 hombres, finalmente con una participación de 4 personas intersexuales.

Participantes por sexo		
Hombre	Mujer	Intersexual
467	1349	4



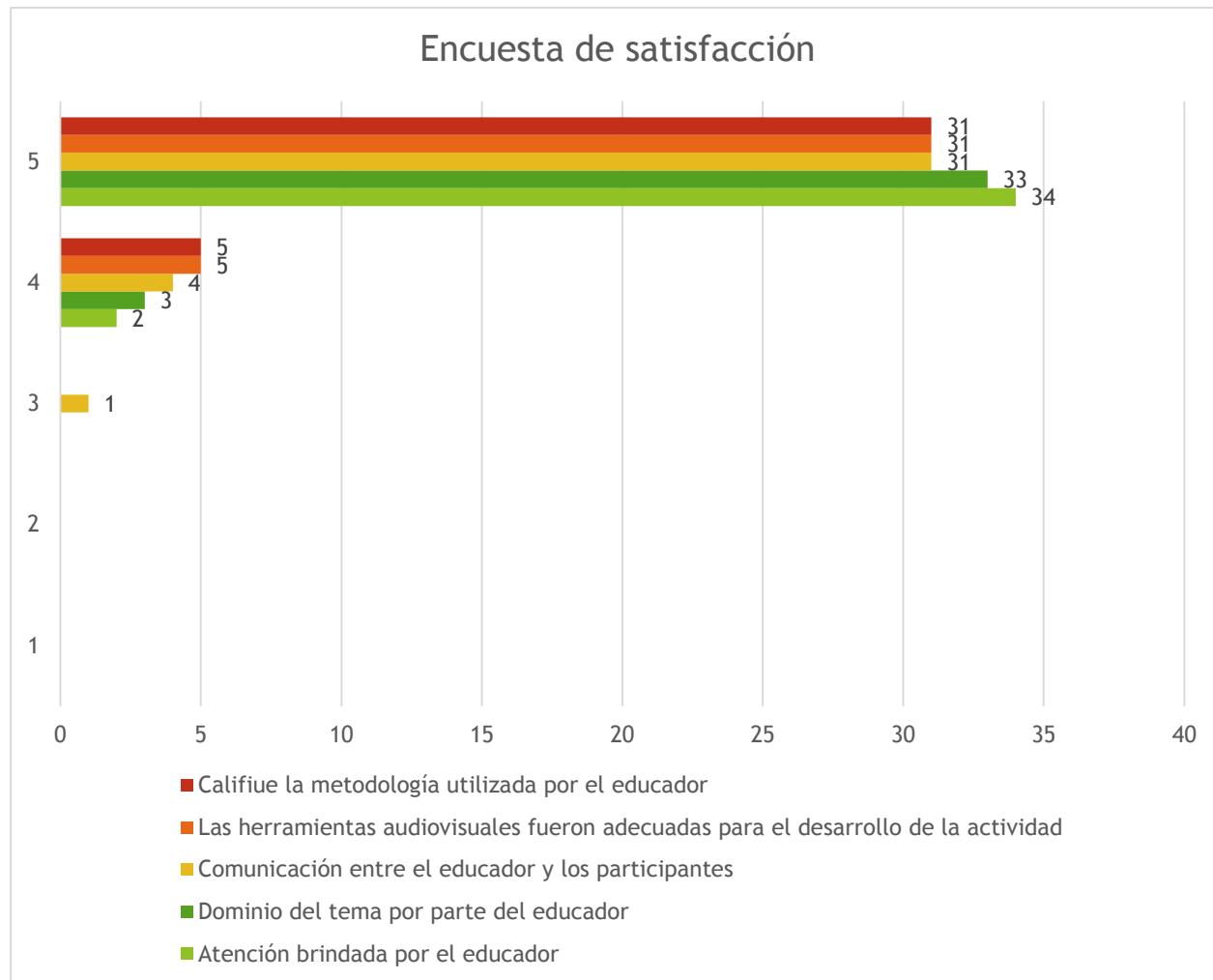
#### **4. Encuestas de satisfacción**

Acorde con el procedimiento Desarrollo de Estrategias de Educación Ambiental de la Secretaría Distrital de Ambiente, se aplica la encuesta de percepción para tener la retroalimentación de las temáticas abordadas, el desempeño de los educadores ambientales y el nivel de satisfacción de los participantes.

Se presentan dos tablas de calificación, debido a que en el semestre por lineamientos de la Oficina se modificó el número de preguntas, el rango de calificación corresponde de 1 a 5, siendo 1 la más baja puntuación y 5 la más alta.

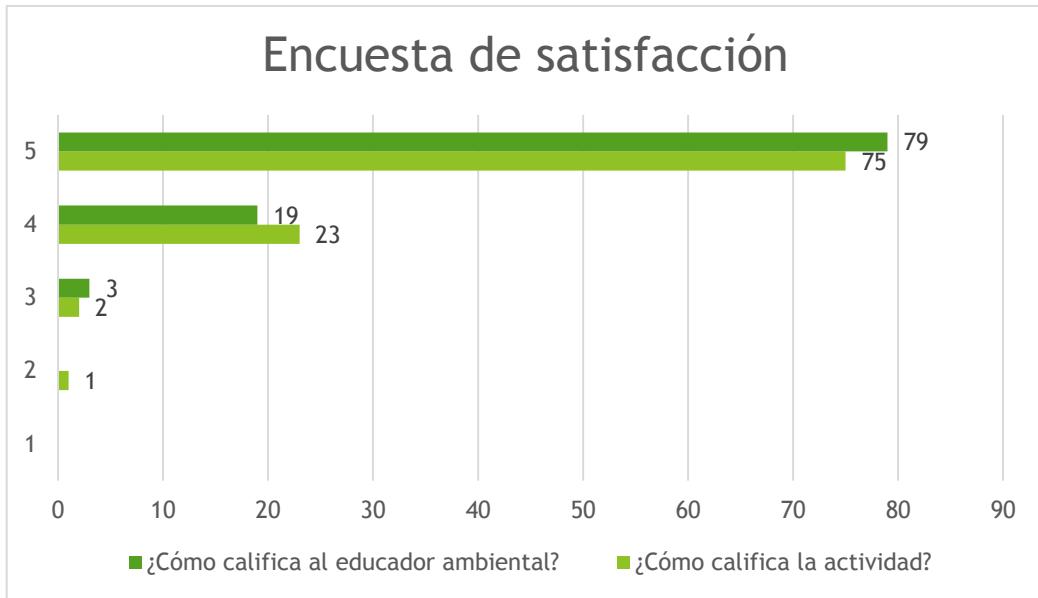
La primera tabla corresponde a las actividades ejecutadas desde enero hasta junio, en las cuales se aplicó la encuesta con 5 preguntas.

	1	2	3	4	5
Atención brindada por el educador				2	34
Dominio del tema por parte del educador				3	33
Comunicación entre el educador y los participantes			1	4	31
Las herramientas audiovisuales fueron adecuadas para el desarrollo de la actividad				5	31
Califique la metodología utilizada por el educador				5	31



La siguiente tabla y gráfico respectivo corresponde desde la actividad ejecutada el 10 de abril sobre la temática sembrando vida 2 hasta la actividad del 10 de diciembre sobre infraestructuras vegetadas, en las cuales se aplicó la encuesta con dos preguntas.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
¿Cómo califica la actividad?		1	2	23	75
¿Cómo califica al educador ambiental?			3	19	79



Como se puede observar en la gráfica, las respuestas de los participantes en las encuestas de satisfacción, se logra evidenciar la satisfacción con las actividades ejecutadas y el desempeño de los educadores ambientales de la Secretaría.



*Carrera de observación virtual*

KAREN LORENA MARTINEZ HIGUERA está presentando

Detalles de la reunión

(150) cuidadora Wilson Rodriguez Villalba

Tú 10:18 Buenos días Antes: <https://forms.gle/azJNgn19R22S0c4y9>

Consuelo Gonzalez 10:19 Helver Manuel Daza González CC 1013678350

Fernanda Ortigoza 10:19 Fernanda ortigoza Naranjo Cc1030548495 Tel 3206542256 Grupo 12

Gloria Grisely Silva Chávez 10:19

Envía un mensaje a todos

Yenny Ramirez abandonó la reunión

Detalles de la reunión

Escribe aquí para buscar

Levantar la mano KAREN LORENA MARTINEZ HI... está presentando su pantalla

10:22 a.m. 4/03/2021

### Acción pedagógica Producción y consumo sostenible

Estás presentando

10:36

Aves de Bogotá - San Cristóbal

Oficina de Participación, Educación y Localidades

BOGOTÁ

Aviarios de Colombia y 142 más

meet.google.com/your-website-here

Dejar de compartir

Levantarse

Estado presentando

### Acción pedagógica Aves de Bogotá

VIVIANA MONROY DE ANTONIO está presentando

D Delio Hernan Chaparro Qui... y 19 más

9:21 Tú

Visualizando la semilla que será planta.

EN DIRECTO

AGRICULTURA URBANA PODRÍA DISMINUIR CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DE BOGOTÁ

CAPITAL noticias

AVENIDA CIUDAD DE CALI CON CALLE 80 DENUNCIAN INSEGURIDAD EN LA ZONA - LOS HOMBRES DEL CANAL CAPITAL

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

SECRETARÍA DE AMBIENTE BOGOTÁ

Invitación: Sembrando Vida

Levantar la mano

VIVIANA MONROY DE ANTONIO está presentando

Escrivtorio

9:21 a.m. 19/03/2021

Taller Sembrando vida parte 1

Lida Ramírez está presentando

Clemencia Fernández y 38 más

10:42 Tú

Adivina quien soy y de qué me alimento

M Miguel Hernández

F Flor Melo vega

g gladys janeth...

R Rocio Morales

Eunice Lavado

Jakelin Garzón avila

Zorro perro

Detalles de la reunión

Escrivtorio

10:42 a.m. 9/04/2021

Acción pedagógica Mamíferos de Bogotá

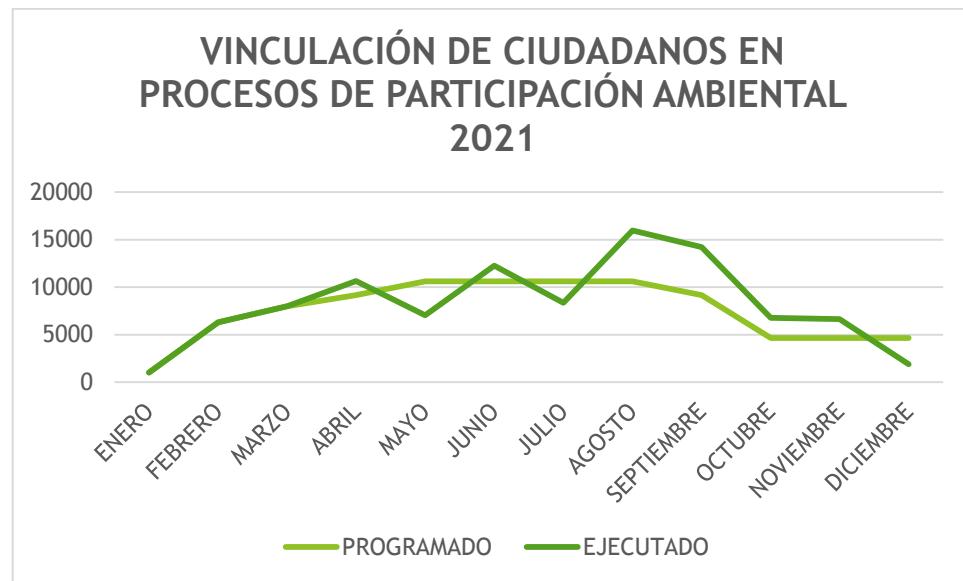
### **3. GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

*“Trabajando por los territorios ambientales, su conocimiento y su protección”*



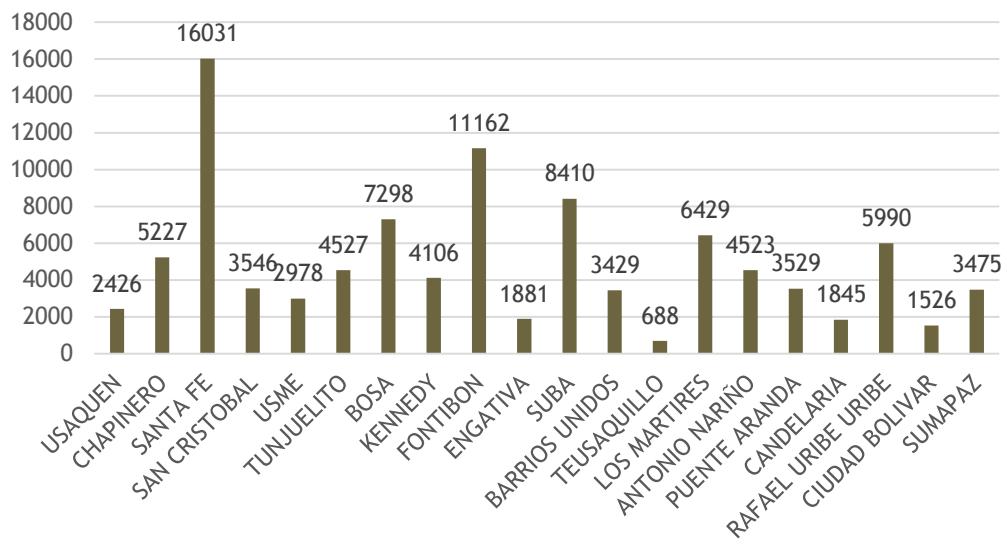
Durante el año 2021, el equipo de participación realizó acompañamiento a las Alcaldías Locales de manera técnica y operativa, en el marco de la realización las asambleas locales relacionadas con los Presupuestos Participativos, fortaleciendo estos procesos con la socialización de los conceptos de gasto del sector ambiente y dando a conocer las líneas de inversión local. Adicionalmente, en las Comisiones Ambientales Locales, se adelantó la formulación de los Planes Ambientales Locales en donde se actualizaron los diagnósticos ambientales y las Situaciones Ambientales Conflictivas identificadas en el territorio.

La Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL de la Secretaría Distrital de Ambiente, con el equipo de gestores locales dio cumplimiento a la meta de vinculación de ciudadanos a procesos de participación ciudadana que propenden por el reconocimiento del territorio y su apropiación coordinadas desde la Comisión Ambiental Local. Durante el 2021, y atendiendo los lineamientos nacionales y distritales en el marco de la atención a la emergencia sanitaria por COVID – 19, se desarrollaron actividades virtuales y presenciales que permitieron adelantar los procesos participativos en las 20 localidades. A continuación, se muestra el comportamiento del cumplimiento de la meta durante el 2021:



Como se muestra en la gráfica, se logró el cumplimiento de la meta programada para el año 2021 con la vinculación de 99.026 personas en acciones de participación ambiental, coordinadas desde la Comisión Ambiental Local y que logró abordar temas de interés ciudadano a partir de la identificación de Situaciones Ambientales Conflictivas de la ciudad.

## VINCULACIÓN DE CIUDADANOS EN PROCESOS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL POR LOCALIDAD 2021



### 3.1 Instancias de Participación Distrital

*“Espacios para el reconocimiento y oferta ambiental con enfoque diferencial”*

#### Consejo Consultivo de Ambiente CCA

##### Sesiones del Consejo Consultivo de Ambiente

En cumplimiento del Decreto 081 de 2014 *“Por medio del cual se crea y conforma el Consejo Consultivo de Ambiente y se dictan otras disposiciones”*, se llevó a cabo 3 sesiones del Consejo Consultivo de Ambiente durante el año 2021.

En el siguiente cuadro se enumeran las veces que sesionaron de manera ordinaria y extraordinaria las diferentes mesas de trabajo del Consejo Consultivo de Ambiente:

*Tabla 32. Sesiones de las Mesas del CCA*

Nº	Nombre Mesa	Nº Sesiones año 2021
1	Humedales	6
2	Mesa de Salud Ambiental	4
3	Mesa de Educación Ambiental	5
4	Mesa de Protección Animal	5
5	Mesa de Arbolado Urbano	9

Frente a las mesas de trabajo del Consejo Consultivo de Ambiente, indicadas en el Decreto 081 de 2014 y Decreto 365 de 2019, es su generalidad están funcionando de manera eficaz periódicamente de acuerdo con sus reglamentos internos aprobados. En este sentido, es oportuno comentar que los períodos establecidos para los delegados, tanto del Consejo Consultivo de Ambiente como de sus mesas derivadas, es de dos años, por tal razón la Oficina de Participación, Educación y Localidades a través de sus gestores locales realizó convocatoria para tener los nuevos delegados de las mesas de

educación ambiental, salud ambiental, humedales, protección y bienes animal y mesa de arbolado urbano, de acuerdo a la Resolución 1538 de 2017 y los mencionados Decretos 081 de 2014 y 365 de 2019.

### 3.2 Instancias de Participación Local

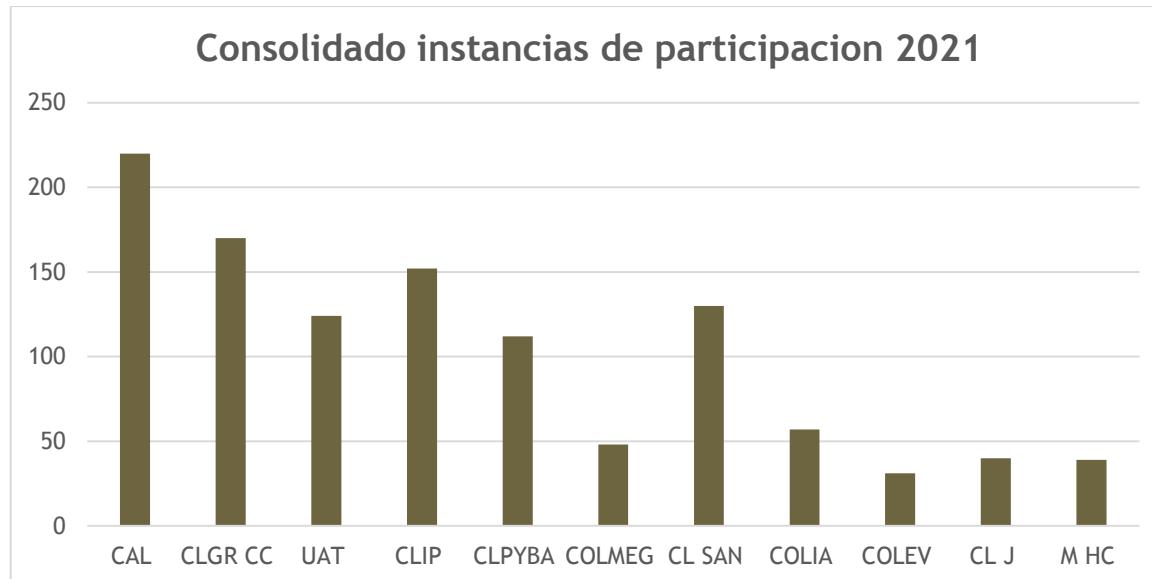
*“Reconocimiento y concertación con los diferentes actores de la localidad”*

Con el fin de identificar la intervención de la Secretaría Distrital de Ambiente a nivel local en las instancias de participación, se presenta un consolidado de los alcances que se han tenido en estos espacios a través de la participación de los gestores ambientales locales de la Oficina de Participación, Educación y Localidades- OPEL.

A continuación, se hace una relación de cada instancia de participación durante el año 2021. Se realizó la Secretaría Técnica de 220 Comisiones Ambientales Locales, y se participó y asistió a: 170 Consejos Locales de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, 124 Unidades de Apoyo Técnico, 152 Comisiones Locales Intersectoriales de Participación, 112 Consejos Locales de Protección y Bienestar Animal, 48 Comités Locales de Mujer y Equidad de Género, 130 Consejos Locales de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 57 Comités Locales de Infancia y Adolescencia, 31 Comités Locales de Envejecimiento y Vejez, 40 Consejos Locales de Juventud, 39 Mesas de Habitabilidad en Calle, entre otras instancias de coordinación local y política pública poblacional, que en el segundo semestre del 2020 fueron atendidas por el equipo de gestores de la SDA.

Así, en el siguiente gráfico se presenta el total consolidado de las instancias de participación a las que se asistió durante el año 2021:

*Figura 26 Instancias de participación 2021*



Se puede observar que las instancias de mayor acompañamiento, por parte de la OPEL, fueron las Comisiones Ambientales Locales, seguidas por los Consejos Locales de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, las Unidades de Apoyo Técnico y las Comisiones Locales Intersectoriales de Participación.

Así mismo, es importante resaltar otros espacios de participación local a los que asistieron los gestores durante 2021, como las Mesas de Educación Ambiental, Mesa Quebrada Chicó Chapinero y la Mesa de Competitividad Turística La Candelaria.

Igualmente, los gestores ambientales han participado en las mesas territoriales de humedales en donde se ha logrado hacer un trabajo en conjunto con la comunidad para el reconocimiento de problemáticas y coordinación de acciones para el cuidado y protección de estos ecosistemas.

Se destaca la participación de los gestores en las sesiones de las Juntas Administradoras Locales y Audiencias Públicas Ciudadanas, en donde el equipo de participación ha estado atento para acompañar a los funcionarios de otras dependencias a estos espacios.

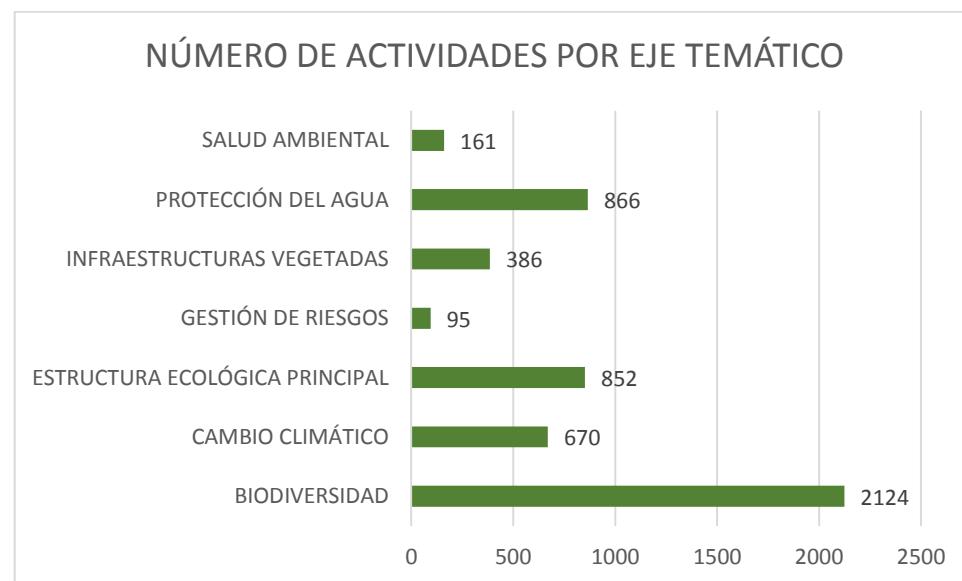
### 3.3 Fallos Judiciales Ambientales

#### Fallo río Bogotá

Se presenta a continuación el estado de las acciones realizadas por la Oficina de Participación, Educación y Localidades, de acuerdo a las órdenes establecidas en el Fallo del Consejo de Estado expediente núm. ap-25000-23-27-000-2001-90479-01 exp. Acumulados: 54001-23-31-004-2000-0428 54001-23-31-004-2001-0122 54001-23-31-004-2001-0343.

#### Orden 4.33

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en el marco de las estrategias de participación y educación ambiental ha desarrollado para el periodo del 2021, en las localidades de Distrito Capital, 5.154 actividades de educación como son acciones pedagógicas, caminatas ecológicas y procesos de formación en los ejes temáticos: biodiversidad, cambio climático, Estructura Ecológica Principal, gestión de riesgos, infraestructuras vegetadas, protección del agua, salud ambiental; estas actividades propendan por el cuidado de las fuentes hídricas y ecosistemas y, asimismo, se promueve el uso eficiente y ahorro del agua. Por lo anterior, han sido beneficiados a 249.438 ciudadanos.



#### **Orden 4.71 (g)**

En el marco de las estrategias de educación ambiental, se desarrollaron 902 acciones pedagógicas en el territorio Distrital en el eje temático consumo sostenible y responsable. En estas acciones se ha beneficiado a 110.756 habitantes.

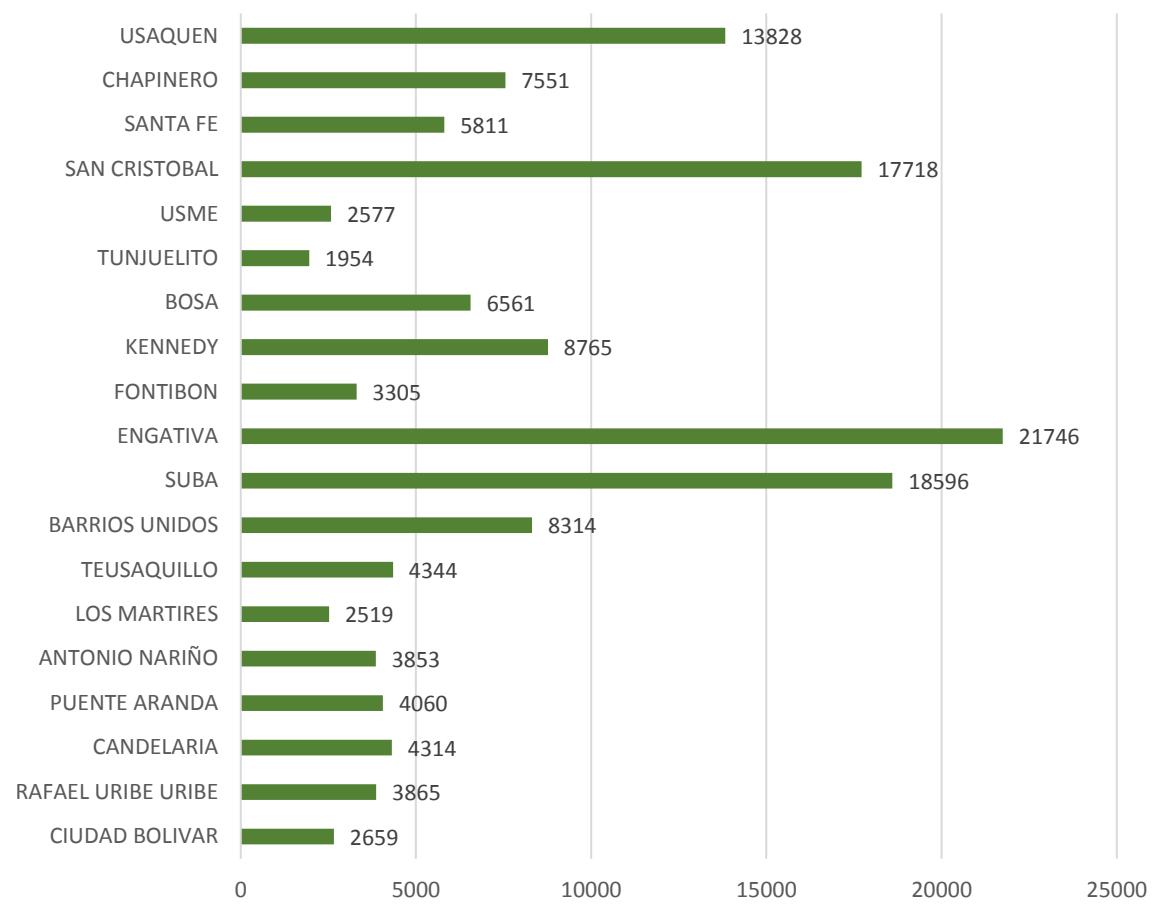
Estas actividades estuvieron enfocadas en aumentar el conocimiento sobre el consumo sostenible y responsable, así mismo, se propendió por el reconocimiento de las situaciones ambientales conflictivas asociadas a la cuenca hidrográfica del río Bogotá, permitiendo a los ciudadanos incidir en la recuperación y conservación de este cuerpo de agua y de las subcuenca del Distrito Capital.

El eje temático consumo sostenible y responsable se desprenden las siguientes líneas de profundización:

1. Separación y manejo de residuos sólidos
2. Código nacional de policía y convivencia.
3. Producción y consumo sostenible.
4. Programas posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos.

De acuerdo con las necesidades de la población y del territorio se realizan acciones pedagógicas la cuales son actividades de educación ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, recorridos de interpretación ambiental, encuentros ambientales, seminarios y talleres.

## Total de participantes en el eje temático consumo sostenible y responsable



### Consejo Estratégico de la Cuenca Hidrográfica del Río Bogotá. Mesa de Educación y Participación.

En el marco del plan del Consejo Estratégico de Cuenca del Río Bogotá-CECH, la mesa de Participación y Educación realizó la actualización del plan de acción de la siguiente manera:

1. Desarrollo de requerimientos del Módulo de Educación y Participación del Observatorio del Río Bogotá en SIRío Bogotá Se elaborará de acuerdo a la arquitectura concertada y propuesta por la mesa.
2. Elaboración de hoja(s) metodológica(s) de indicadores de la mesa educación y participación para registro en SIRIO Bogotá.
3. Adelantar capacitaciones en el manejo y protección de la flora y la fauna silvestre, y en el manejo integral de residuos sólidos, dirigidas a los diferentes actores que integran la cuenca hidrográfica del Río Bogotá.
4. Realizar línea base (Diagnóstico) de los procesos de participación ciudadana que cada una de las entidades desarrolla (debe incluir información sobre el objetivo, la población, plazo de ejecución, además de la información que se defina en el instrumento de captura).

### **3.4 Participación ciudadana para el mejoramiento de las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá**

*“Fortalecer la participación para el respeto de todos por la ciudad”*

Desde la Oficina de Participación Educación y Localidades, el equipo de gestores locales desarrolla actividades de participación ciudadana, articuladas institucionalmente desde la Comisión Ambiental Local, tanto de manera virtual como presencial para dar respuesta a las situaciones ambientales conflictivas como a las políticas ambientales distritales.

A continuación, se relacionan las principales actividades desarrolladas en cada una de las localidades.

#### **USAQUÉN**

- Se realizó el festival Yaku en articulación con la Comisión Ambiental Local se desarrolló un recorrido Cerros Orientales, Sector la Mariposa-Embalse San Rafael, con el objetivo de apropiar a las comunidades del territorio.
- Se realizaron jornadas de siembra de manera articulada con diferentes entidades, las cuales se hicieron participes en la Comisión Ambiental Local.
- Se desarrollaron acciones de cumplimiento del fallo Quebrada Los Molidos, que están relacionadas con recorridos de verificación, gestión para la realización de acciones de educación ambiental.

#### **CHAPINERO**

- Se realizaron jornadas en la Quebrada las Delicias de Chapinero, como resultado se entrega a los turistas bolsas para recolección de residuos durante el recorrido a la quebrada y sensibilización por parte de las organizaciones sobre los procesos sociales del territorio, Inauguración puente barrio Juan XXIII, el cual atraviesa la Quebrada las Delicias.
- Con la Universidad Pedagógica Nacional, se realizaron jornadas de embellecimiento y fortalecimiento de capacidades en manejo de residuos sólidos, aparatos eléctricos y electrónicos.
- Proceso de participación ciudadana permanente entre comunidad y entidades del Distrito, acerca de las problemáticas ambientales que presenta el sector Chicó-Virrey.

#### **SANTA FÉ**

- Se desarrollaron acciones de reconocimiento y apropiación de la Estructura Ecológica Principal, con el objetivo de generar acciones de cuidado y protección del ecosistema presente en los Cerros Orientales,
- Se realizaron jornadas de participación ambiental con el tema uso, aprovechamiento y ruta del agua, se presenta una breve historia del proceso que se surte para llevar este preciado líquido a las familias y a cada una de las viviendas de la ciudad. Además de invitar a la ciudadanía a aportar con el cuidado del agua.
- Se acompañó la construcción del modelo de habilitación de senderos, en el marco de cumplimiento del fallo de Cerros Orientales.
- Se realizaron jornadas de trabajo como parte del proceso de formulación participativa del Plan de Ordenamiento Territorial

## **SAN CRISTÓBAL**

- Se realizaron jornadas de trabajo orientadas a los presupuestos participativos y encuentros ciudadanos, se revisaron líneas de inversión, conceptos de gasto y se adelantó la revisión del diagnóstico ambiental que consolida las situaciones ambientales conflictivas de la localidad, esto con el propósito de que se avance en la elaboración de propuestas aterrizaradas a las necesidades de la localidad en materia ambiental que serían presentadas en la construcción del Plan de Desarrollo Local y por ende del PAL.
- Se realizaron jornadas de siembra en celebración del día de la Tierra, día río Bogotá con las instituciones y participantes de la Comisión Ambiental Local en apropiación al territorio ambiental cerros orientales.
- Se desarrollaron actividades de fortalecimiento a la gestión ambiental con instituciones educativas de la Localidad de San Cristóbal para el desarrollo del Foro Ambiente.

## **USME**

- Jornadas de apropiación territorial de los valores culturales y ambientales de la Hacienda El Carmen destacando su importancia histórica por el hallazgo arqueológico encontrado allí catalogando el lugar como Parque Arqueológico de Usme.
- Jornadas de plantación en la ronda del río Curubital de 100 individuos arbóreos nativos en articulación con el Alcaldía local, Ejército Nacional y comunidad rural donde se busca reconformar el corredor ecológico del bosque alto andino de la zona.
- En el marco del cumplimiento de las acciones de la política pública de educación ambiental, desde la Comisión ambiental Local se realiza el acuerdo de visibilizar las experiencias de educación ambiental mediante un CLOPS "experiencias en la Bogotá región del siglo XXI" como un ejercicio que trasciende los límites del aula escolar hacia las familias y las comunidades donde se involucran procesos desde el reconocimiento del territorio, la apropiación y la conservación de los recursos naturales a través de acciones de transformación del territorio y el rescate de saberes tradicionales para el cuidado del medio ambiente.
- Se realiza una jornada de intercambio de saberes ancestrales sobre lactancia materna y su relación con el territorio y el cuidado del medio ambiente, destacando la cultura campesina y ancestral de reconocimiento de la madre tierra como dadora de vida. Se realiza un compartir de alimentos propios de la región como parte de la tradición de la comunidad campesina para las mujeres lactantes o gestantes participantes de la actividad. Se contó con la participación de dos cabildos indígenas y la comunidad campesina de la localidad de Usme.

## **TUNJUELITO**

- En el marco de la celebración internacional del día del agua, se lleva a cabo actividad de plantación en la ronda de la quebrada la Chiguaza y actividades de plateo y mantenimiento de árboles de la ronda.
- Con el objetivo de realizar acciones dirigidas a mejorar las condiciones del río Bogotá y cada una de sus afluentes, se realizó la actividad de recuperación del punto crítico de la plazoleta de la virgen y el corredor de la Carrera 13f en el barrio Tunjuelito en la cual una de las actividades principales es la elaboración de un mural o expresión artística con el apoyo de diferentes actores del sector, donde se hace un homenaje al río.

- Se realizó un circuito ambiental por la cuenca del río Tunjuelo en tres puntos de la localidad, donde se desarrollaron tres actividades diferentes, en el primer punto se adelantó un taller de manejo de residuos especiales y pintura en cuero “el Rio Tunjuelo”, en el segundo punto un recorrido interpretativo y taller de avifauna en el Parque Distrital de Humedal El Tunjo y en el tercer punto una jornada de plantación y adopción de árboles en la ronda del río en el sector del barrio Isla del Sol.



*Actividad de recuperación y elaboración de mural. 20 de mayo de 2021. Plazoleta la Virgen. Localidad de Tunjuelito.*

## BOSA

- La comisión ambiental local realizó actividades de cultura del agua, mediante recorrido barrial; además se entregó plántulas de agricultura urbana en apoyo a la huerta del barrio santa Bárbara, vacunación antirrábica a caninos y felinos.

- Se realizó el acompañamiento a operativos de inspección vigilancia y control a monta llantas en el sector de bosa occidental, dirigido por la alcaldía local de Bosa.
- En el marco de la conmemoración de la Ley 1801 de 2016 "Por medio de la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana" se realizó la entrega de suculentas a los ciudadanos con el objetivo de hacer una reconciliación y compromiso con el ambiente.

## KENNEDY

- En articulación con la CAL y la mesa territorial del humedal la Vaca, se realizó una jornada de avistamiento y recorrido interpretativo, así como una galería fotográfica denominada guardianes de Techotiva, en donde se recogen los procesos comunitarios en torno a los cuerpos de agua; paralelamente se realizó una jornada de siembra en el sector sur occidente del humedal y finalizó la jornada con el canto al agua enlazado con otros puntos en la Ciudad.
- Se realizó el encuentro ambiental con padres de familia, que tuvo como fin generar apropiación sobre los espacios del agua de la estructura ecológica principal de la localidad, referente a la contaminación por el manejo inadecuado de residuos sólidos.
- Se realizaron actividades y el acompañamiento al cumplimiento de los fallos de los sectores María Paz y Guadalupe.
- Jornadas de fortalecimiento ambiental con los vigías ambientales, en donde se informó sobre la situación ambiental conflictiva a causa de residuos especiales y RAEE, así como su manejo y mitigación.

## FONTIBÓN

- Se desarrollaron actividades de apropiación social sobre el manejo adecuado de residuos sólidos y la estrategia la basura no es basura - Asómate a la ventana, y divulgación del aula viva itinerante y mantenimiento e importancia de los humedales, entrega de plántulas por Jardín Botánico, sensibilización y pedagogía en cultura del agua, divulgación temas de salud ambiental, agua, seguridad química y COVID-19.
- Teniendo en cuenta la fecha de conmemoración del Día del Río Bogotá, con el fin de resaltar la importancia del cuerpo de agua, desde los cuidados y protección por parte de la ciudadanía, colectivos y presencia de las entidades del Distrito en el territorio, se realiza planeación y desarrollo de actividades ambientales en el marco de la Comisión ambiental local de Fontibón, conmemorando este día en el barrio Casandra, teniendo en cuenta el área de influencia del Río Bogotá e importancia para el sector y la localidad.
- En el marco de la estrategia de zonas urbanas por un mejor aire –ZUMA- se realizaron la identificación de las situaciones ambientales relacionadas con calidad del aire.
- Desarrollo de la jornada "Perro y Pala". Teniendo en cuenta problemáticas identificadas desde la Comisión Ambiental Local de Fontibón, frente a tenencia responsable de animales de compañía, se realiza jornada local en articulación y participación de representantes institucionales y comunidad general, con el fin de dar a conocer la importancia y responsabilidad en el cuidado y protección de los animales de compañía, política pública y sanciones según código nacional de policía.

## BARRIOS UNIDOS

- En articulación con la Alcaldía Local de Barrios Unidos, con el apoyo de la Universidad de los Libertadores y la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá; se desarrolló una jornada de reconocimiento de la riqueza hídrica en el Distrito Capital.
- Recorridos en sectores comerciales para temas: ruido, publicidad exterior visual y residuos. Frente al adecuado manejo de ruido, residuos sólidos y protocolos de bioseguridad en el marco de la reactivación económica, se realiza jornada de recorrido de información en las diferentes temáticas, en articulación y participación de representantes institucionales y representantes ambientales comunitarios, con el fin de dar a conocer la importancia y responsabilidad en el cuidado y protección del medio ambiente en el sector comercial ubicado en el sector de Modelia.
- Se desarrolló la Jornada ambiental “chiva del reciclaje” teniendo en cuenta problemáticas identificadas desde la Comisión Ambiental Local, frente al manejo de residuos sólidos, se realiza jornada denominada chiva del reciclaje, con la participación y articulación de las Juntas de Acción Comunal de los barrios San Pablo y La Perla, la organización de recicladores ASOREMA, La Alcaldía Local de Fontibón.

## TEUSAQUILLO

- Se realizó jornadas de embellecimiento en conmemoración del Día del Agua en el barrio Salitre Oriental, sobre la Calle 24 a entre las Carreras 54 y 60. La jornada fue acompañada por la Veeduría Ciudad Salitre, la Alcaldía Local de Teusaquillo y la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Se realizaron recorridos convocados por la Junta Administradora Local al Proyecto Corredor río Arzobispo, Metro de Bogotá con el fin de identificar y hacer seguimiento a los proyectos.



Jornada de embellecimiento. 21 de marzo de 2021. Barrio Salitre Oriental. Localidad de Teusaquillo

## LOS MÁRTIRES

- Se realizaron intervenciones al canal del río Comuneros que contemplan jornadas de limpieza, levantar cambuches, brindar servicios sociales a los habitantes de calle y mejoramiento del entorno con la participación interinstitucional. Se realizó sensibilización sobre el cuidado del agua, donde describe el estado de los cuerpos de agua, cuales acciones de deben realizar para su cuidado y protección.
- Se realizaron jornadas de sensibilización puerta a puerta, articulados con la Subred, UAESP y SDA con el objetivo de socializar con las comunidades la adecuada disposición de residuos sólidos especiales, frecuencias de rutas de recolección de residuos y buenas prácticas y cuidados sanitarios ante la pandemia COVID-19.

- Se realizó el foro " Comparendo Ambiental", coordinado desde la Comisión Ambiental Local, a través de la plataforma virtual Facebook live.
- Se realizó la articulación interinstitucional para la recuperación de las jardineras ubicadas en la esquina noroccidental de la plaza España, acciones que involucran trabajar en descapote, preparación de la tierra, limpieza de la zona, trazado, replante (transporte de material vegetal). De igual forma se realiza el mantenimiento de las zonas verdes aledañas, realizando recuperación del separador calle 11 a partir de pintura de las materas, reubicación, traspaso de tierra y replante.

## **ANTONIO NARIÑO**

- Se realizó desde el Facebook live de la alcaldía, en conjunto con la emisora la Nuestra de la localidad de Antonio Nariño, la celebración del día del agua, con un abordaje al río Fucha, contando con la participación de entidades: alcaldía local, subred centro oriente y secretaría de ambiente; y la comunidad.
- En articulación con la Política Pública de Envejecimiento y Vejez se desarrollaron procesos con los adultos mayores de la localidad con el fin de construir alternativas amigables con el ambiente para la celebración de las actividades religiosas en la semana Santa.
- Se realizó un proceso de embellecimiento denominado “Mural Ambiental”, el cual busca, a partir de una historia, relacionar los 5 recursos ambientales. Se inicia con el significado del corazón y el primer recurso ambiental, el agua, generando una construcción del ambiente y lo cada uno de estos representa.
- Se desarrolló el abordaje del reconocimiento del río Bogotá, con los niños y niñas del Colegio Montessori, de los grados 4tos y 5tos, donde se busca integrar y comprender la interacción del ambiente con el ser humano y generando apropiación, en la población y de esta manera ciudadanos participativos e incluyentes en los procesos ambientales.

## **PUENTE ARANDA**

- Se realizó un cine foro en el marco del día mundial del agua, con el propósito de generar conciencia en la comunidad asistente, en el uso eficiente del agua y la protección y cuidado de los recursos hídricos, es importante mencionar que el cine foro tuvo unas preguntas orientadoras al tema e igualmente se generaron compromisos de los asistentes con el tema tratado.
- Se desarrolló una jornada de participación comunitaria por las cuatro UPZ de la localidad, a través de trabajo puerta a puerta, recorrido por los canales de la localidad, hablando con la comunidad del sector generando un proceso de fortalecimiento comunitario de la importancia del recurso hídrico, la implementación de prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y en especial del agua, igualmente se generaron espacios de dialogo con comerciantes, del cuidado y ahorro del recurso, separación residuos sólidos, explicando la clasificación y finalizando se realizó una jornada de vacunación, donde se hizo énfasis al cuidado y protección de las fuentes hídricas de la localidad.
- Se realizó proceso de fortalecimiento comunitario desde la Comisión Ambiental Local, foro relación cambio climático, agua, salud y asbesto; en la plataforma de la Alcaldía Local, con la participación de penalistas de la SDA, Sub Red Sur Occidente y Fundación Colombia Libre de Asbesto, en donde se desarrolló el tema del cuidado del recurso hídrico, las afectaciones por la contaminación y el riego del asbesto en la salud.

- Se realizaron procesos de fortalecimiento ambiental con la comunidad educativa del Gimnasio San Valery, denominado “armonía con la Naturaleza”, donde se enseñó a los estudiantes las diferentes técnicas de plantación y clases de semillas, igualmente se desarrolló una metodología participativa y didáctica a través de la reutilización de elementos reciclados, para plasmar en ellos pintura alusiva al sostenimiento ambiental.

## **CANDELARIA**

- La Empresa de Acueducto y Alcantarilla de Bogotá y la alcaldía local realizaron un conversatorio sobre el sistema hídrico de Bogotá donde se describe el nacimiento de las diversas cuencas, que forman el sistema hídrico del distrito, como se transforma a través que pasa por la ciudad, las necesidades de cuidados del agua, beneficios y espacios de estratégicos ambientales.
- Se realizaron charlas sobre ruido, publicidad exterior visual en la Candelaria, a través del Facebook live de la Alcaldía Local de la Candelaria, con el fin de socializar la normatividad, procedimiento de permisos a la entidad y en atención a las quejas por ruido.
- Se realizaron jornadas ambientales de apropiación de la carrera séptima, resaltando el adecuado manejo de los residuos sólidos y el cuidado de las jardinerías de este corredor. Esto con el fin de poder mitigar la problemática constante de acumulación de residuos en las jardineras y su cuidado.

## **RAFAEL URIBE URIBE**

- Se realizó la divulgación del video promocional conmemorativo del mito de la quebrada Chiguaza y su importancia ambiental, social y cultural en las redes sociales de la alcaldía local.
- En la huerta Ópalas, con la asistencia de la red de agricultores urbanos de RUU (huerteros de asochircales), se desarrolló por parte de la SDA – SER, el taller de elaboración de pacas biodigestoras e implementación de lombricultivos.
- La Comisión Ambiental Local, en articulación con IDRD y comunidad instalan la PA'KK en el parque zonal marruecos y molinos, se realizó sensibilización en el manejo de la PA'KK y en tenencia responsable de animales de compañía además se ofrece vacunación antirrábica.
- Se fortalece el espacio de participación ciudadana “Mesa Bosque San Carlos”, en el marco del Fallo.

## **CIUDAD BOLÍVAR**

- Se desarrollaron jornadas de limpieza, actividad canto al agua, recorrido conmemoración al día mundial del agua con un recorrido sobre el Zanjón La Estrella. Participación de la ALCB, Aguas de Bogotá y Jardín Botánico de Bogotá. Se realiza un recorrido desde uno de los puntos críticos de la quebrada además de recolección de residuos sólidos, adicional por parte de las entidades se realizó una pequeña charla sobre la importancia del cuidado de las fuentes hídricas.
- Se realizaron articulaciones para el cumplimiento del Fallo de Canteras del sur en articulación la Alcaldía Local.

## **SUMAPAZ**

- En el paramo de Sumapaz, productor de agua, tejedor de vida se desarrollaron las siguientes actividades se realizaron por grupos, por protocolos de bioseguridad. Obra de títeres, (Paramo de Sumapaz, productor de agua, tejedor de vida). Esta obra fue diseñada y articulada para

llevar un mensaje claro y fácil de entender, sobre la importancia del páramo no solo localmente sino a nivel global, en donde los niños jóvenes y adultos se mostraron muy conformes y contentos con el mensaje y también dieron sus aportes frente al tema.

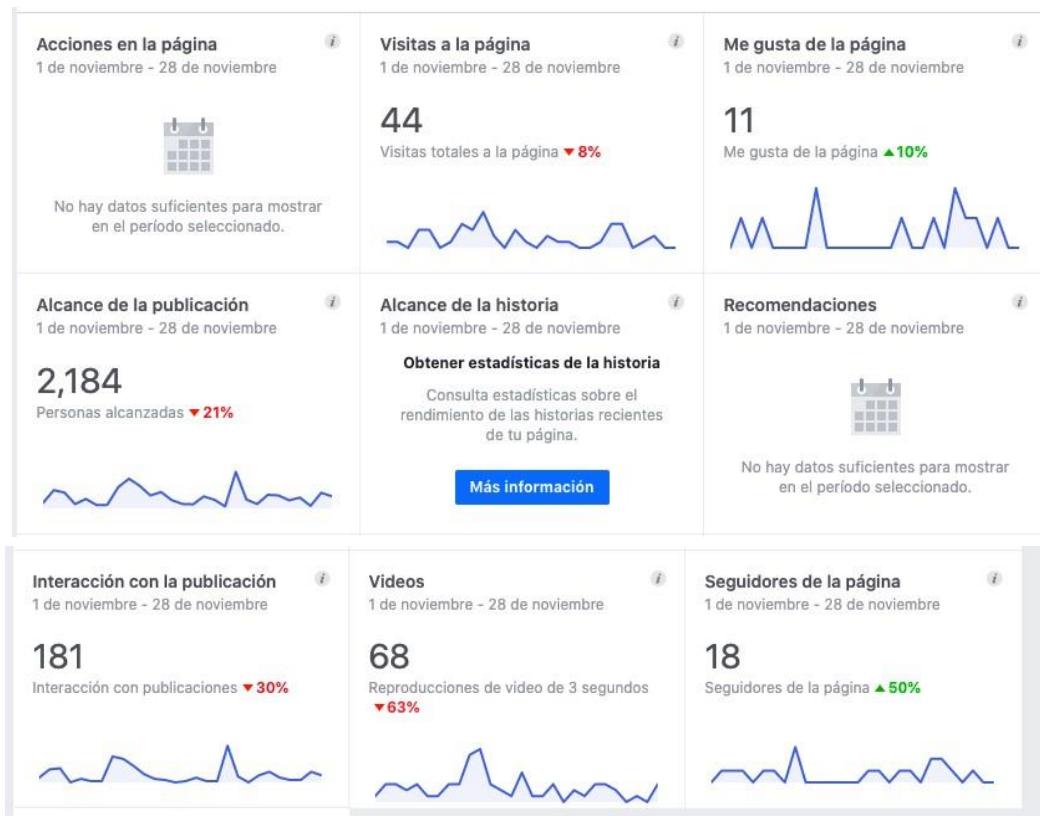
- Se realizó el acompañamiento a las jornadas de Inspección Vigilancia y Control que se adelantan permanentemente en la localidad de Sumapaz por parte de la secretaría Distrital de Ambiente y del Parque Nacional Natural Sumapaz y Alcaldía Local y que se articulan desde la comisión ambiental local también con las demás entidades que la conforman, tenía como finalidad el cuidado y la preservación del ecosistema de paramo mediante la sensibilización la población local y flotante que recorren la troncal bolivariana y que en muchas ocasiones como actividad turística ingresan al ecosistema sin estar permitido en el Parque Nacional Natural Sumapaz, con estas actividades de I.V.C, se logra responder a la Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C, y se disminuye el impacto de esta situación ambiental conflictiva que ha persistido localmente.

### 3.5 Participación Ciudadana Digital

El siguiente informe resume los principales logros del manejo de participación digital con el programa “Corresponsales Ambientales” en el 2021.

1. Se notó un crecimiento en la participación ciudadana en las redes sociales.

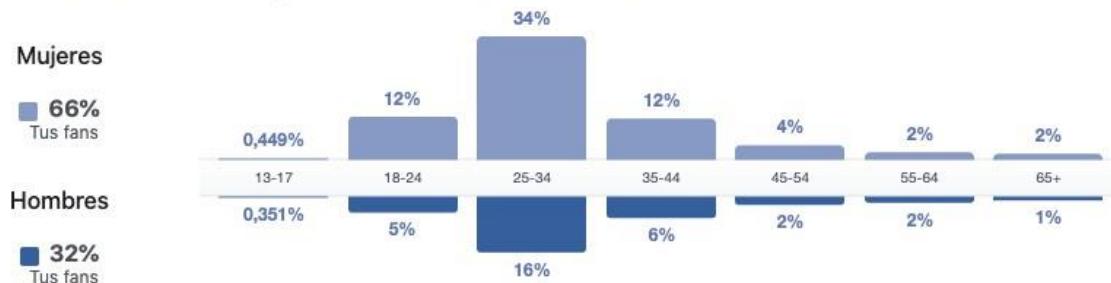
- a. Facebook: Total de seguidores: 8.159





- b. El público con el que más se interactúa son jóvenes de 25 a 34 años. y en su mayoría mujeres.

Número de personas que vieron alguna de tus publicaciones al menos una vez, agrupadas por edad y sexo. Los datos demográficos totales se basan en una serie de factores, como la información de edad y sexo que proporcionan los usuarios en sus perfiles de Facebook. Esta cifra es una estimación.



- c. Twitter: total de seguidores: 6556



- d. Instagram: total de seguidores: 650

corresponsal\_ambiental [Seguir](#)

163 publicaciones 650 seguidores 57 seguidos

Corresponsal Ambiental  
Soy #CorresponsalAmbiental  
Programa de participación ciudadana digital @ambiente\_bogota   
[ambientebogota.gov.co/es/recorridos-por-los-humedales](http://ambientebogota.gov.co/es/recorridos-por-los-humedales)

[PUBLICACIONES](#) [VIDEOS](#) [ETIQUETADAS](#)



2. Se realizaron publicaciones a diario sobre las actividades de educación y participación realizadas en la OPEL, noticias, actividades de otras dependencias y otra información de interés para la ciudadanía durante el mes de noviembre.

Corresponsal Ambiental @AMBcorresponsal · 19 nov. ...

Conéctate a las 3:00 p.m. y conversemos sobre la calidad de aire de Bogotá. ¡Nos acompañarán invitados especiales! 🌱

Hoy, 19 de noviembre

3:00 p.m.

[meet.google.com/zsr-uiui-eqb](https://meet.google.com/zsr-uiui-eqb)



Foro  
**Calidad del aire**  
Te invitamos a que conozcas sobre la calidad del aire en la ciudad

**Invitados:**

- Daniel Bernal Bolaños  
Ingeniero electrónico  
Activista ciudadano por la calidad del aire
- Gabriel Ernesto Escobar  
Ingeniero químico y docente  
15 de años de experiencia en contaminación atmosférica
- Astrid Altamar  
Ingeniera química y docente  
Investigadora en el área de contaminación atmosférica
- Mónica Espinosa  
Ingeniera ambiental  
Experta en transporte, energía y emisiones

Invita: Grupo de humedales de la cuenca Fucha  
Fecha: viernes 19 de noviembre  
Hora: 3:00 p. m.  
Lugar: Plataforma virtual Google Meet

- a. Publicaciones en facebook para promocionar las actividades locales de participación y educación.

Todas las publicaciones realizadas							<a href="#">Crear publicación</a>
Fecha	Publicación	Tipo	Segmentación	Alcance	Interacción	Promoción	
30/09/2021 08:39	 Te esperamos desde las	<a href="#">Ver</a>		60 	0 1	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
29/09/2021 20:09	 En @CorferiasBog	<a href="#">Ver</a>		161 	1 3	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
29/09/2021 08:50	 ¡Hoy a las 10:00 a. m.! 	<a href="#">Ver</a>		102 	1 0	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
28/09/2021 09:48	 Aprende sobre el río Bogotá,	<a href="#">Ver</a>		175 	1 2	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
24/09/2021 15:49	 Nuestro equipo de	<a href="#">Ver</a>		198 	3 2	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
24/09/2021 08:13	 Insribete y participa en el	<a href="#">Ver</a>		122 	0 0	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
23/09/2021 09:37	 Vive este jueves con	<a href="#">Ver</a>		112 	2 0	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>
22/09/2021 11:33	 Todas las semanas,	<a href="#">Ver</a>		619 	15 11	 	<a href="#">Promocionar publicación</a>

- b. Rendimiento según el tipo de publicación



- c. Actividad de los tweets



- d. A diario se publica información de educación ambiental para la ciudadanía einformación suministrada por los gestores locales.



Se hicieron diferentes publicaciones de otras actividades dirigidas por el equipo de participación y educación ambiental; y otras dependencias de la SDA.



- e. Se publica información relacionada con las fechas de calendario ambiental.

## 4. POLITICAS POBLACIONALES

Durante el 2021 la Secretaría Distrital de Ambiente, participó en los diferentes espacios de coordinación, articulación y seguimiento de políticas poblacionales, de manera transversal a los procesos de participación y educación ambiental adelantados por la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL, a fin de garantizar la articulación intra e interinstitucional de la SDA en el ámbito Distrital y comunitario.

En este sentido, de manera generalizada, las diferentes instancias como consejos, comités, mesas y unidades técnicas relacionadas con el cumplimiento de las diferentes políticas públicas poblacionales, se centraron en el cumplimiento de los diferentes planes de acción, y los procesos de actualización, en el marco del esfuerzo del gobierno distrital por la reactivación económica y social en la pandemia y postpandemia por COVID – 19.

Para esto, se mantuvo constante comunicación con los delegados y entidades rectores de políticas, en donde se encuentran las relacionadas a los diferentes ciclos vitales: Infancia y adolescencia, juventud, adultez, envejecimiento y vejez, políticas correspondientes a enfoques transversales, como lo son Mujeres y equidad de género, familias, habitabilidad en calle y derechos humanos, y las relacionadas con los grupos étnicos presentes en Bogotá: Comunidades negras, afrodescendientes, palenqueras, raizales, gitanas y para los pueblos indígenas presentes en Bogotá. Es de resaltar que conforme a los compromisos adquiridos, en cumplimiento del artículo 66 del PDD, se integran al equipo de trabajo de la oficina nuevos referentes étnicos avalados por los espacios de representación, lo cual se constituye en un gran aporte para la implementación de enfoques de derecho y diferenciales.

Para cumplimiento de lo anterior, las acciones comprometidas, se enmarcan en las metas dadas a través del proyecto de inversión 7657 “Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación”, bajo el cual se desarrollan las diferentes estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y la dinamización y acompañamiento a los procesos de gestión ambiental que se desarrollan en las 20 localidades del Bogotá.

Estos espacios son los siguientes:

1. Comisión Intersectorial de la Mujer – CIM
2. Consejo Consultivo de Mujeres
3. Unidad Técnica de Apoyo a la Comisión Intersectorial de Mujeres – UTA CIM
4. Comité Operativo Envejecimiento y Vejez – COEV
5. Mesa de Envejecimiento y Vejez
6. Comité Operativo para las Familias – COPF
7. Comité Operativo Distrital de Adultez – CODA
8. Consejo Distrital de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras
9. Consejo Consultivo y de Concertación para los Pueblos Indígenas
10. Consejo Consultivo para el Pueblo Raizal
11. Consejo Consultivo para el Pueblo Gitano
12. Kuagro Monari Palengue
13. Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia – CODIA
14. Nodo Técnico del CODIA
15. Mesa de la Ruta Integral de Atenciones desde la gestación hasta la adolescencia – RIAGA
16. Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual - MIDS
17. Unidad Técnica de Apoyo de la MIDS
18. Mesa de trabajo de Juventud
19. Comité Operativo de Habitabilidad en Calle
20. Mesa de Desarrollo Urbano Incluyente
21. Mesa de trabajo del sistema SOFIA
22. Mesa de trabajo de la Política de Actividades Sexuales Pagas
23. Comité Distrital de Educación y Derechos Humanos

La Secretaría Distrital de Ambiente, en cumplimiento de las funciones establecidas por el Decreto No. 109 de 2009 “*Por el cual se modifica la estructura de la Secretaría Distrital de Ambiente y se dictan otras disposiciones*” y del Plan de Desarrollo Distrital “*Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI*” adelanta procesos de participación ciudadana y educación ambiental a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades -OPEL, con un enfoque diferencial y de derechos. Visión fundamental para el abordaje y el cumplimiento de las diferentes políticas poblacionales que atiende la administración distrital desde sus diferentes sectores.

Por lo anterior la OPEL, durante 2021, ha venido participando y apoyando de manera activa en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales a las cuales ha sido llamada.

El presente informe incluye la gestión adelantada de la Oficina de Participación, Educación y Localidades en relación a cada una de estas políticas poblacionales:

## **Infancia y adolescencia**

De acuerdo al Decreto 520 de 2011, por el cual se establece la Política de Infancia y Adolescencia en Bogotá 2011 – 2021, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia – CODIA, así como la mesa de la Ruta Integral de Atenciones desde la Infancia hasta la Adolescencia RIA-IA, espacios en los cuales la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa, enmarcando su actuación desde el desarrollo de la atención No 11, la cual comparte con la Secretaría Distrital del Hábitat: *Niños, niñas y adolescentes que reconocen, se relacionan y apropián el ambiente, a través de la resignificación de los territorios que habitan en Bogotá.* La cual tiene como acciones de corresponsabilidad intersectorial:

1. Niños, niñas y adolescentes que participan en actividades de sensibilización para el reconocimiento y cuidado del ambiente.
2. Niños, niñas y adolescentes que participan en procesos de formación en aulas ambientales, barrios e instituciones educativas.
3. Niños, niñas y adolescentes que participan en recorridos y caminatas ecológicas en los diferentes ecosistemas de Bogotá.
4. Niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental en las temáticas de biodiversidad, manejo integral de residuos sólidos, cambio climático, gestión del riesgo, territorios ambientales y cuidado del agua.
5. Niños, niñas y adolescentes que participan en actividades de cuidado, protección y tenencia responsable de animales de compañía, y reconocimiento y cuidado de la fauna silvestre.

Adicional a esto y conforme a lo establecido en el Acuerdo 238 de 2006 "Por el cual se ordena a la Administración Distrital la creación y estructuración del Sistema de Monitoreo de las condiciones de vida de la infancia y la adolescencia del Distrito Capital y se dictan otras disposiciones", reglamentado mediante el Decreto 031 de 2007, la Alcaldía Mayor de Bogotá, en cabeza de la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaría Distrital de Planeación, debe presentar ante el Concejo de Bogotá cada año, un informe de la implementación y resultados del sistema de monitoreo del estado del ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Razón por la cual la Secretaría Distrital de Ambiente hace entrega del indicador 2.3.3 *Número de niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental ejecutadas por la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente*, con la información correspondiente a los años 2013 a 2020, preparando el informe del 2021, el cual debe ser entregado a la SDIS el 9 de febrero de 2022.

Finalmente, atendiendo a la necesidad de actualización del plan de acción de esta política, la entidad da continuidad a la acción que venía reportando e incorpora una nueva, quedando establecidos los siguientes compromisos:

- *Número de niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental.*
- *Niños, niñas y adolescentes que interactúan con el espacio digital de la SDA – Mi parche ambiental.*

Para la última acción y teniendo en cuenta la actualización de la página web de la entidad en donde el micro sitio de la página web de la SDA dirigido a este grupo poblacional ahora se llama Ambientic, se solicita a la SDIS el cambio en la redacción. Siguiendo con lo planteado, por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión

realizada por el equipo de educación ambiental, tanto en aulas ambientales como en los diferentes territorios de Bogotá, mediante el desarrollo de actividades como acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación, procesos de formación y demás, en los ejes temáticos de cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal, Así como el reporte de interacción en el espacio web suministrado por el área de soporte técnico.

De esta manera, para el año 2021, con corte a 31 de noviembre se reporta la participación de **53.725** niños, niñas y adolescentes en aulas ambientales y **37.367** en territorios, para un total de **91.092** niñas, niños y adolescentes participantes en acciones de educación ambiental durante el año.

*Tabla 33. Participación primera infancia, infancia y adolescencia - Aulas Ambientales*

GRUPO ETARIO		
0-5 Primera infancia	6 - 13 Infancia	14 - 17 Adolescencia
738	7894	1574
169	7145	1619
296	3576	843
318	5975	1683
527	8028	2525
1798	8428	589
<b>3846</b>	<b>41046</b>	<b>8833</b>
<b>TOTAL AULAS AMBIENTALES: 53.725</b>		

*Tabla 34. Participación primera infancia, infancia y adolescencia - Localidades del D.C.*

LOCALIDADES	GRUPO ETARIO		
	0-5 Primera infancia	6 - 13 Infancia	14 - 17 Adolescencia
USAQUEN	390	742	652
CHAPINERO	155	825	270
SANTAFE	707	1492	1388
SAN CRISTOBAL	67	353	276
USME	2179	315	40
TUNJUELITO	121	469	153
BOSA	61	1037	305
KENNEDY	1777	1848	484
FONTIBON	241	845	544
ENGATIVA	3363	2044	589
SUBA	318	1535	638
BARRIOS UNIDOS	401	1909	1535
TEUSAQUILLO	112	774	384

LOCALIDADES	GRUPO ETARIO		
	0-5 Primera infancia	6 - 13 Infancia	14 - 17 Adolescencia
MARTIRES	138	34	5
ANTONIO NARIÑO	12	294	551
PUENTE ARANDA	106	958	207
CANDELARIA	23	402	296
RAFAEL U. U.	134	557	77
CIUDAD BOLIVAR	178	163	265
SUMAPAZ	0	126	31
	<b>10483</b>	<b>1819</b>	<b>8690</b>
	<b>TOTAL LOCALIDADES: 37.367</b>		

Respecto a la interacción de niños, niñas y adolescentes en el micrositio de la página web de la entidad *Ambientic* se registran **364** interacciones.



<http://ambientic.ambientebogota.gov.co/portaldeninos/>

## Juventud

De acuerdo al documento CONPES D.C. 08 del Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital para la Política Pública Distrital de Juventud 2019–2030, la Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la mesa distrital de juventud, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2021, las sesiones tuvieron como principal objetivo llevar a cabo el seguimiento al plan de acción de la política y el desarrollo de actividades propias de las dinámicas en la atención a la juventud, como la semana de la juventud, recogiendo las lecciones aprendidas en la implementación de la política en el periodo 2006-2016, en donde se estableció a los jóvenes como sujetos de derechos. En esta reformulación de la política se apuesta por aportar a la ampliación de capacidades para que

la población joven de la ciudad pueda ejercer plenamente su ciudadanía, desde una visión a largo plazo que trasciende las administraciones a partir de la temática del cambio.

En este sentido, el proceso se dividió en las fases: fase I de Agenda Pública con documento y propuesta de índice de desarrollo juvenil, fase II formulación, según documento COMPES, el Sistema Distrital de Juventud y el Plan de Acción 2018-2030, Fase III Implementación, que requiere la coordinación intersectorial, alcaldías locales y actores relevantes en la ejecución de acciones.

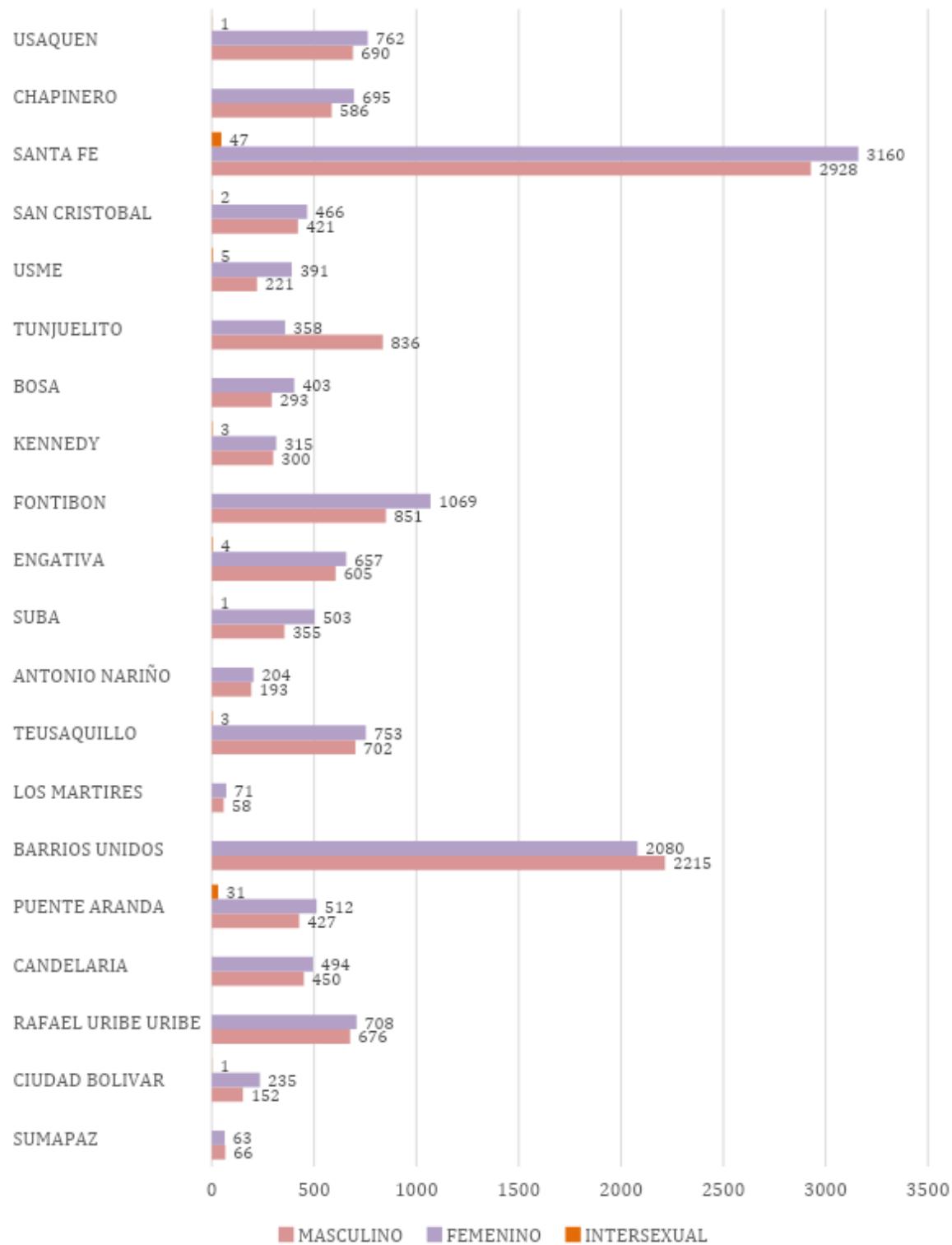
Es así que la Secretaría Distrital de Integración Social lideró la consolidación de la misma y brindo acompañamiento a la Secretaría Distrital de Ambiente para la formulación e implementación de sus compromisos, en la cual compromete tres productos:

- Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.
- Número de Jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.

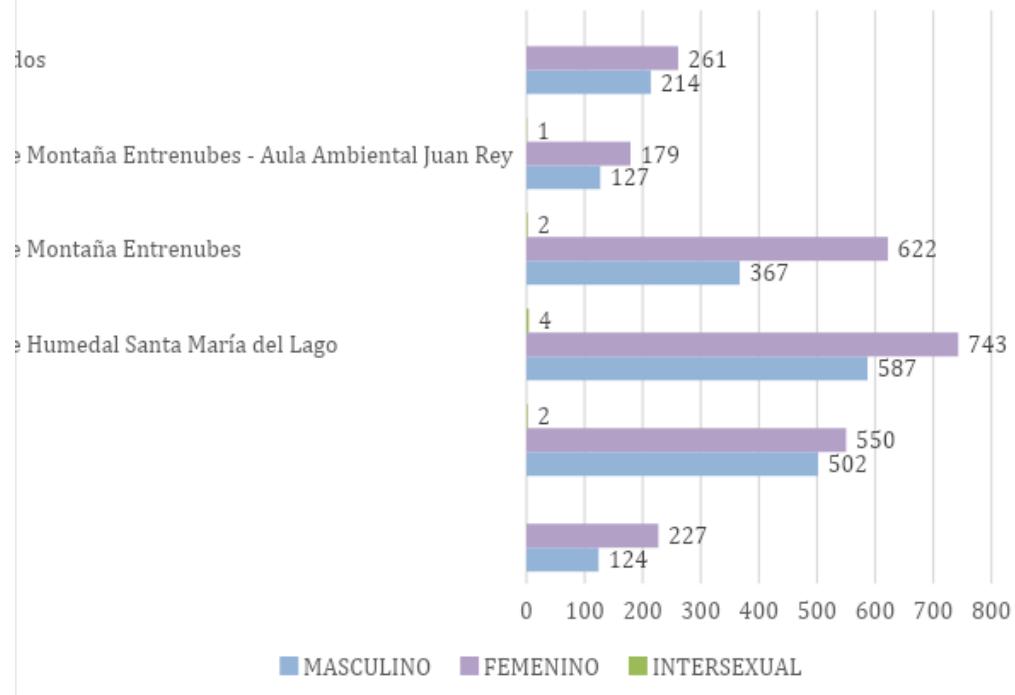
Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de educación ambiental, tanto en aulas ambientales como en los diferentes territorios de Bogotá, mediante el desarrollo de actividades de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos de cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal.

De esta manera, para diciembre de 2021, se reporta la participación de 31.504 jóvenes en actividades de educación ambiental de sensibilización, 177 jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas y 77 jóvenes que interactúan en el micro-sitio de la página web de la entidad. Así:

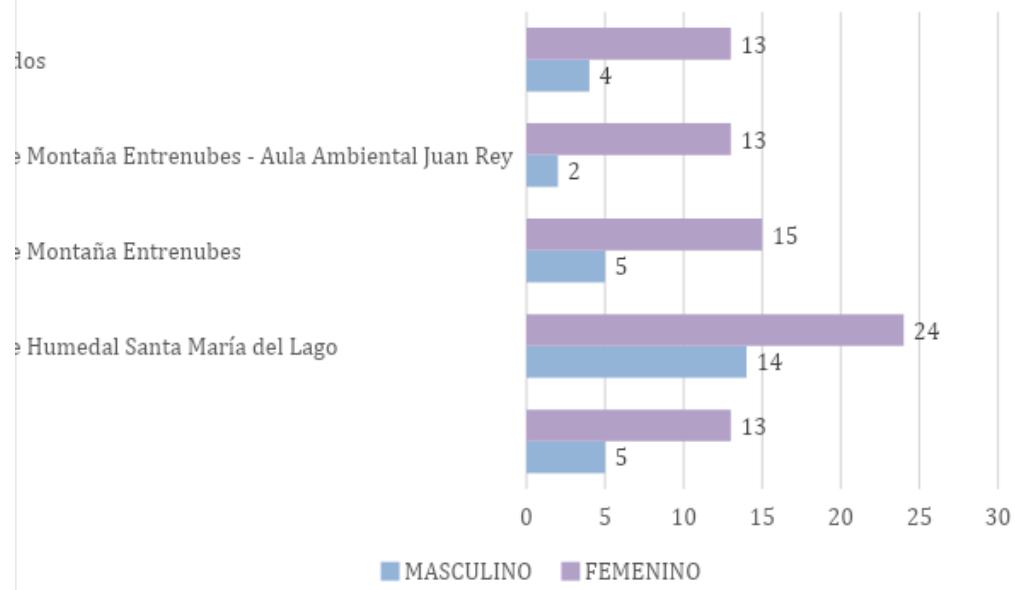
Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental por localidades



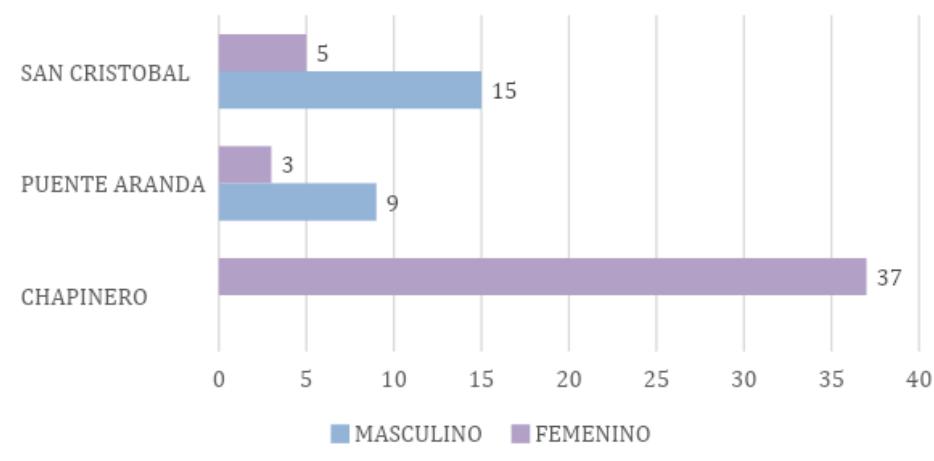
Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental por Aulas Ambientales



Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes. Por aulas ambientales.



### Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes. Por localidades



### Adulvez

De acuerdo al Decreto 544 de 2011, “Por el cual se adopta la Política Pública de y para la Adulvez en el Distrito Capital 2011 – 2044”, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital de Adulvez – CODA, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2021, las sesiones tuvieron como principal objetivo el cumplimiento del plan de acción y el proceso de reformulación del plan de acción con todos los sectores del Distrito.

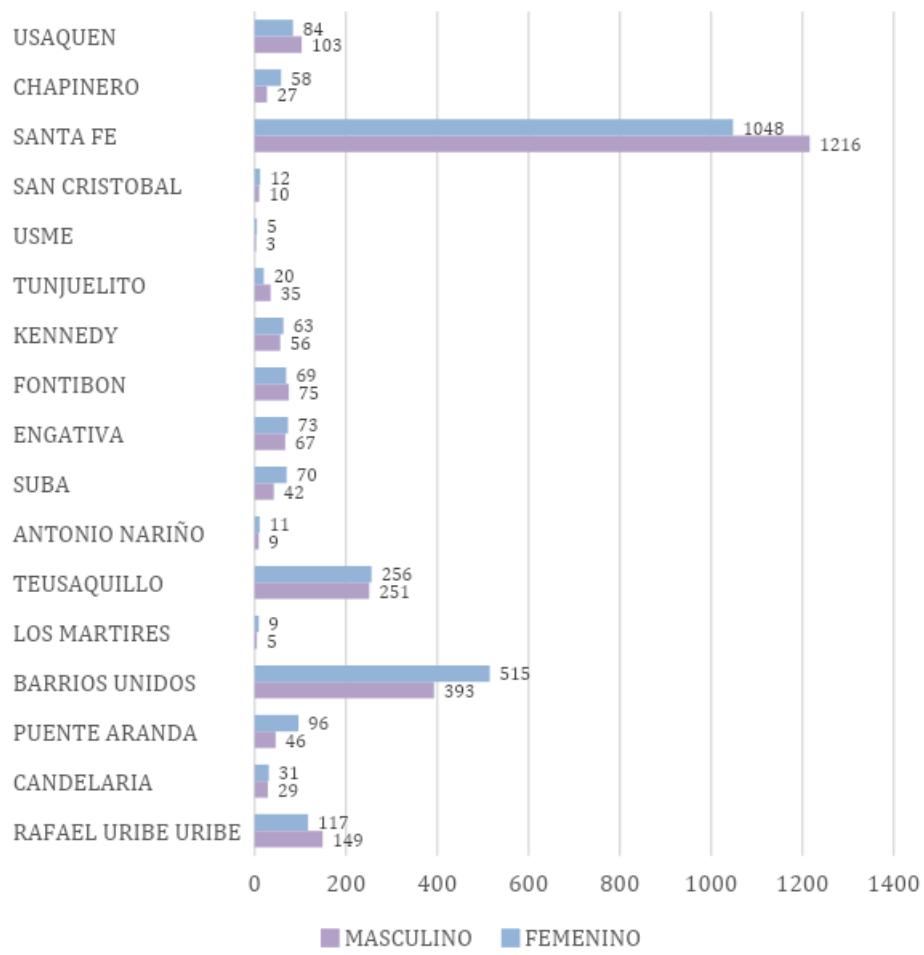
Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo, el sector ambiente reporta las siguientes acciones:

- 3.1.1 *Implementación de las estrategias de educación ambiental, que promuevan la participación de adultas y adultos con enfoque territorial y diferencial, con énfasis en el cambio climático.*
- 3.1.2 *Participación de las y los adultos en los espacios de gestión ambiental a nivel local.*

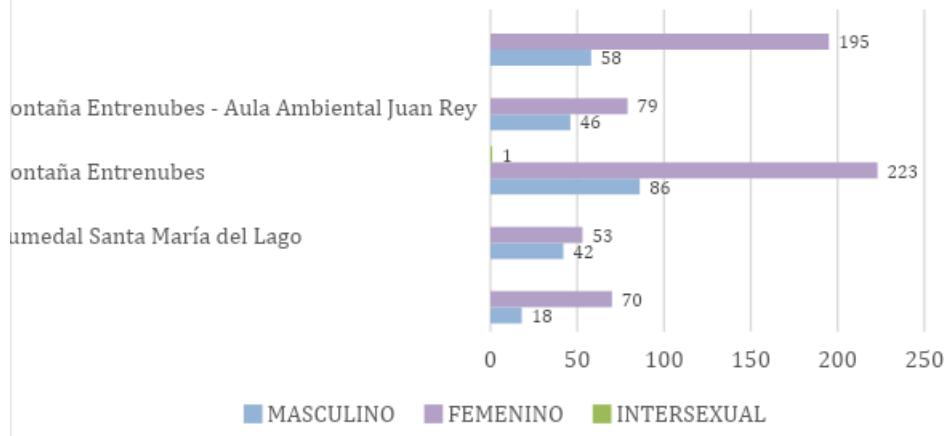
Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de participación y educación ambiental, en las 20 localidades de Bogotá, mediante el desarrollo de procesos de participación ciudadana ligadas a la gestión ambiental local, como el desarrollo de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación, con énfasis en el eje temático de cambio climático.

De esta manera, a diciembre de 2021, se reporta la participación de 15235 personas adultas (29 a 59 años) en procesos de gestión ambiental local 9311 y 5924 participantes adultos en acciones de educación ambiental. Así:

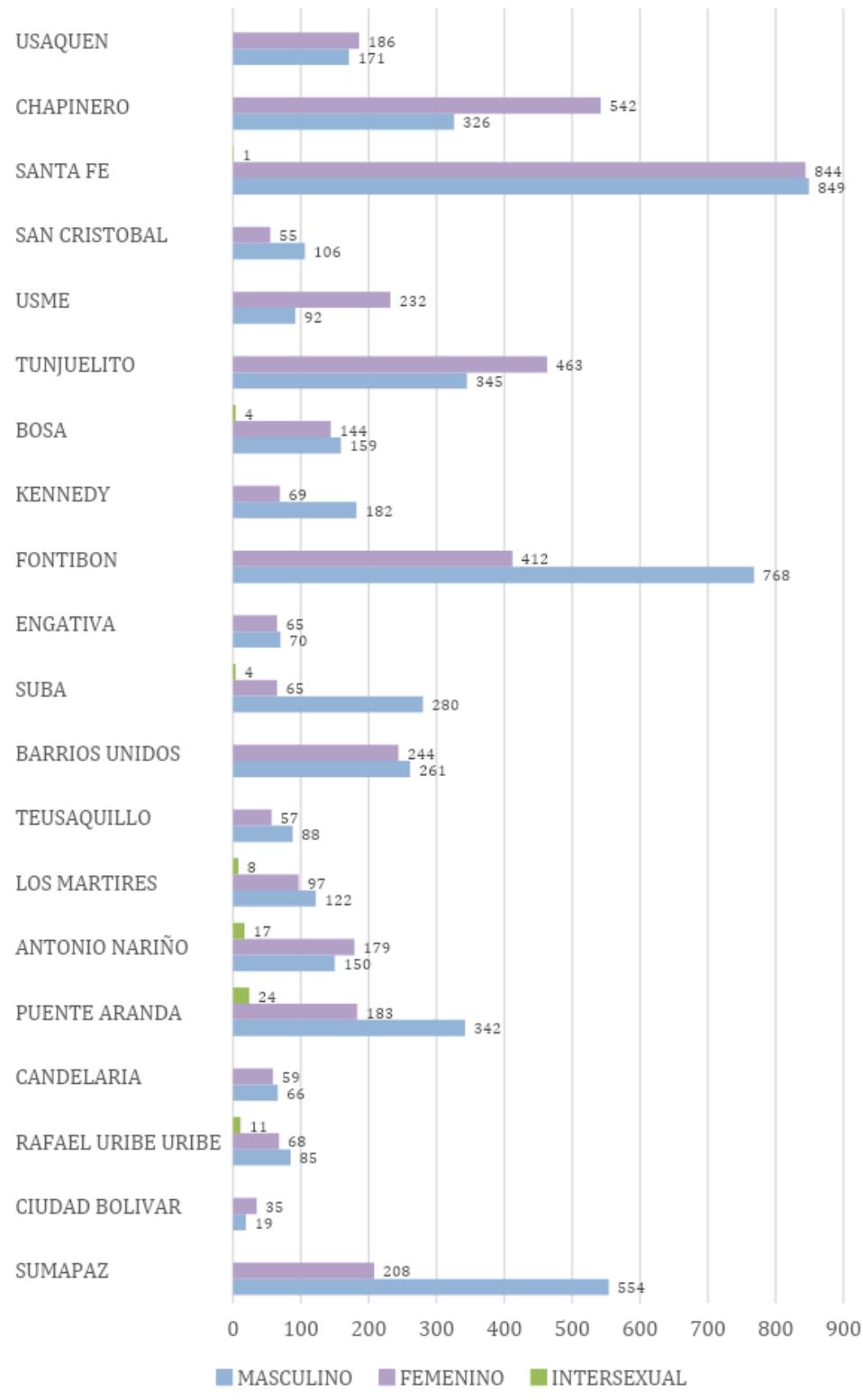
*Participación de adultas y adultos con enfoque territorial y diferencial, con énfasis en el cambio climático. Por localidades*



*Participación de adultas y adultos con enfoque territorial y diferencial, con énfasis en el cambio climático. Por aulas ambientales*



*Participación de las y los adultos en los espacios de gestión ambiental a nivel local.*



## Envejecimiento y vejez

De acuerdo al Decreto 345 de 2010, “Por el cual se adopta la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital 2010 - 2025”, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la mesa de trabajo de envejecimiento y vejez y el Comité Operativo de Envejecimiento y Vejez– COEV, espacios en los cuales la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2021, las sesiones tuvieron como principal objetivo, la actualización del plan de acción de la Política, en donde la SDA también actualiza sus productos los cuales iniciarán su cumplimiento desde el 2022:

- 1.1.5 Acciones de educación ambiental a través de las TIC como medios de apropiación digital para personas mayores.
- 3.1.3 Acciones de participación relacionadas con la gestión ambiental local de Bogotá para personas mayores.
- 3.1.4 Acciones de educación ambiental de la SDA de manera presencial para personas mayores.
- 3.1.6 Procesos de formación ambiental, como espacios de intercambio interétnico e intergeneracional.

De manera paralela, se da cumplimiento del plan de acción vigente en donde el sector ambiente reporta las siguientes acciones:

- *Vincular a las personas mayores en espacios de participación ciudadana en gestión ambiental.*

Tabla 35. Participación adulto mayor en acciones de participación

INDICADOR	LOCALIDADES	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES		
		MASCULINO	FEMENINO	INTERSEXUAL
Vincular a las personas mayores en espacios de participación ciudadana en gestión ambiental	USAQUEN	54	62	0
	CHAPINERO	18	27	0
	SANTAFE	402	405	0
	SAN CRISTOBAL	30	16	0
	USME	13	16	0
	TUNJUELITO	20	26	0
	BOSA	16	26	0
	KENNEDY	69	27	0
	FONTIBON	153	113	0
	ENGATIVA	22	22	0
	SUBA	63	30	4
	BARRIOS UNIDOS	32	36	0
	TEUSAQUILLO	20	13	0
	MARTIRES	5	14	0
	ANTONIO NARIÑO	31	14	2
	PUENTE ARANDA	108	20	2
	CANDELARIA	8	4	0
	RAFAEL U. U.	23	1	0
	CIUDAD BOLIVAR	15	69	0
	SUMAPAZ	83	37	0
	SUBTOTAL	1185	978	8
	<b>TOTAL</b>		<b>2171</b>	

- *Vincular a las personas mayores en estrategias de educación ambiental que promueven estilos de vida saludable.*

*Tabla 36. Participación persona mayor en acciones de educación – Aulas Ambientales*

INDICADOR	AULAS AMBIENTALES	NÚMERO DE JÓVENES		
		MASCULINO	FEMENINO	INTERSEXUAL
<b>Vincular a las personas mayores en estrategias de educación ambiental que promueven estilos de vida saludable.</b>	SORATAMA	71	139	1
	ENTRENUBES	61	146	0
	JUAN REY	19	28	0
	SANTA MARIA DEL LAGO	304	459	0
	MIRADOR DE LOS NEVADOS	62	198	0
	AUAMBARI	35	102	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>552</b>	<b>1072</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1625</b>		

*Tabla 37. Participación persona mayor en acciones de educación en las localidades del D.C.*

INDICADOR	LOCALIDADES	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES		
		MASCULINO	FEMENINO	INTERSEXUAL
<b>Vincular a las personas mayores en estrategias de educación ambiental que promueven estilos de vida saludable.</b>	USAQUEN	266	313	1
	CHAPINERO	180	185	0
	SANTAFE	622	755	1
	SAN CRISTOBAL	80	99	0
	USME	47	54	0
	TUNJUELITO	41	53	0
	BOSA	102	112	0
	KENNEDY	34	52	0
	FONTIBON	175	201	0
	ENGATIVA	85	226	0
	SUBA	228	279	0
	BARRIOS UNIDOS	237	243	0
	TEUSAQUILLO	124	90	0
	MARTIRES	17	13	0
	ANTONIO NARIÑO	59	72	0
	PUENTE ARANDA	145	170	3
	CANDELARIA	86	122	0
	RAFAEL U. U.	77	95	0
	CIUDAD BOLIVAR	23	98	1
	SUMAPAZ	15	14	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>2643</b>	<b>3246</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5895</b>		

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la matriz de reporte, solicitada por la Secretaría Distrital de Integración Social, la cual se complementa con la territorialización de la gestión realizada por el equipo de participación y educación ambiental, tanto en las 20 localidades de Bogotá, como en las aulas ambientales, mediante el desarrollo de procesos de participación ciudadana ligadas a la gestión ambiental local, como el desarrollo de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos disponibles. De esta manera, a noviembre de 2021, se reporta la participación de **9.691** personas mayores (mayor de 59 años), de las cuales 2.171 en procesos de gestión ambiental local y 7.520 personas mayores en acciones de educación ambiental.

## Diversidad Sexual

Dando respuesta al Acuerdo 371 de 2009, "Por medio del cual se establecen lineamientos de política pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gais, bisexuales y transgeneristas – LGBTI y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones", La Secretaría Distrital de Planeación a través de la Subdirección de Diversidad Sexual, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera El consejo Consultivo LGBTI y en general el cumplimiento de objetivos de la política.

Adicionalmente, la Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual- MIDS, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa, en el 2021 continúa realizando el proceso de actualización del plan de acción en donde la Secretaría de Ambiente propone incorporar los siguientes productos 2021-2035:

- *Encuesta de ambientes laborales inclusivos implementada cada tres años en la Secretaría Distrital de Ambiente, orientada a valorar el conocimiento, la apropiación de la estrategia y las representaciones sociales de las y los servidores públicos de las entidades.*

Este producto se desarrollará en el 2022 respetando los tiempos de ejecución internos, así como los establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual en la matriz de plan de acción dinamizado a través del apoyo en la gestión de la profesional Tatiana Gutiérrez.

- *Jornadas de inducción y reinducción anuales realizadas en la Secretaría Distrital de Ambiente para la difusión de la PPLGBTI y sus enfoques.*

Dando cumplimiento al plan de acción de la PP LGBTI, el 5 de noviembre se realizó jornada de inducción y re-inducción sobre esta política con el apoyo de la profesional Martha Ligia de la Dirección de Diversidad Sexual. La sesión inició con la contextualización de algunos hechos históricos importantes que sirvieron para visibilizar las necesidades de los sectores sociales LGBTI, posteriormente se socializó el marco normativo que soporta y sustenta el diseño e implementación de esta política, así como su territorialización. Del mismo modo se informó sobre el plan de acción de la PPLGBTI propuesto para la adopción desde el sector ambiente. Se indicaron algunos logros de esta política enfocados en la garantía plena de los derechos de las personas LGBTI, así como instancias de coordinación y los diferentes enfoques que son: derechos humanos, género, orientaciones sexuales e identidades de género y perspectiva intersectorial, su importancia y forma de territorialización. Del mismo modo se explicó en que consiste la estrategia de ambientes laborales inclusivos (ALI), estrategia que se ha implementado en la SDA dando cumplimiento al plan de acción; para finalizar, se explicaron los ejercicios de incorporación de enfoques de la PP LGBTI y su importancia.

- *Actividades anuales implementadas en el marco de la Estrategia de Ambientes Laborales Inclusivos (Encuentros de saberes, actos culturales, pactos de encuentros laborales inclusivos, murales y actividades de bienestar que incorporan el enfoque diferencial por orientación sexual e identidad de género entre otros).*

Se desarrolló capacitación de sistema sexo género el 7 de octubre en articulación con la SD Mujer, durante esta jornada se explicaron los siguientes conceptos:

- Género
- Construcción de género
- Exteriorización de género

- Sexo
- Representación del sexo
- Características atribuidas a los sexos a lo largo de la historia
- Diferencia entre sexo, género y orientación sexual

Del mismo modo, se explicó cuál es el significado de las banderas LGBTI, Trans y de Mujeres Lesbianas, con el fin de promover el reconocimiento de estos símbolos representativos, así como su significado. Posteriormente se abordó el marco legal e institucional de la PP LGBTI donde se identificó que esta Política Pública se construyó bajo un enfoque de DDHH (Diferencial, Orientación sexual e identidad de género y perspectiva intersectorial), reconociendo la validez de la constitución política para todas las personas y retomando información del Consejo de Derechos Humanos de la ONU, Organización de Estados Americanos y la expedición del decreto 256 *Creación de la Dirección de Diversidad Sexual dentro de la SDP*. Se explicó también cuál es el sistema de discriminación que se ha naturalizado en el relacionamiento e interacción de las personas, con el fin de generar un espacio de reflexión para identificar que acciones de éstas se están replicando de forma natural. Así mismo se realizó un pequeño recorrido por la historia reconociendo las luchas que se han dado al interior de los sectores poblacionales LGBTI, luchas que buscan visibilizar las desigualdades que se presentan en la sociedad a razón de la identidad de género y la orientación sexual de las personas. Finalmente se dieron herramientas para brindar una atención integral y de calidad a la ciudadanía, en particular a las mujeres lesbianas, bisexuales y trans.

- *Piezas elaboradas y difundidas, de manera digital, de acuerdo con los lineamientos de la Estrategia Distrital de Ambientes Laborales Inclusivos.*

Este producto se desarrollará en el 2022 respetando los tiempos de ejecución internos, así como los establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual en la matriz de plan de acción.

- *Personas de los sectores LGBTI, que participan en actividades de educación ambiental realizadas desde la Secretaría Distrital de Ambiente.*

Se han realizado acciones de educación ambiental dirigidas a personas de los sectores sociales LGBTI en el marco de las diferentes estrategias de educación, en el transcurso del año se han vinculado **8.138** auto-reconocidas como parte de los sectores sociales LGBTI, de las cuales 8.050 participaron en actividades de educación ambiental y 88 en proceso de participación ciudadana en gestión ambiental local.

- *Encuesta de la estrategia de cambio cultural implementada cada tres años en la Secretaría Distrital de Ambiente, dirigida a la ciudadanía que atiende o a su público objetivo orientada a valorar el conocimiento y apropiación de la Estrategia Distrital de Cambio Cultural.*

Este producto se desarrollará en el 2022 respetando los tiempos de ejecución internos, así como los establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual en la matriz de plan de acción.

- *Servidores públicos de la Secretaría Distrital de Ambiente que participan en actividades implementadas anualmente dirigidas a la divulgación y apropiación de la estrategia de cambio cultural.*

En el 2021 se realizaron 3 acciones dirigidas a funcionarios y contratistas de la SDA en el marco de la estrategia de cambio cultural mencionadas a continuación:

- 27 – octubre / Cine-foro kinky Boots: 95 personas

- 7 – octubre / Sistema sexo – género: 64 personas
- 5 – noviembre / Jornada de inducción y reincidencia: 71 personas

Estas acciones lograron vincular tanto a contratistas como a funcionarios con el fin de aumentar el nivel de conocimiento y reconocimiento de las personas LGBTI y de esta forma hacer de la Secretaría Distrital de Ambiente y de las personas que allí trabajan más respetuosas con la diversidad. Actividades implementadas anualmente por la Secretaría Distrital de Ambiente dirigidas a la ciudadanía que atienden o a su público objetivo, y orientadas a dar a conocer y divulgar la estrategia distrital de cambio cultural de la PPLGBTI.

Este producto se desarrollará en el 2022 respetando los tiempos de ejecución internos, así como los establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual en la matriz de plan de acción.

- *Piezas elaboradas y difundidas, de manera digital de acuerdo con los lineamientos de la Estrategia de Cambio Cultural establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual.*

Se han elaborado y difundido 3 piezas en el marco de diversas fechas importantes para los sectores LGBTI como: 28 de junio día del orgullo LGBTI, 1 de diciembre día mundial de la acción contra el VIH – SIDA y 10 de diciembre día de los derechos humanos. Las piezas se muestran a continuación:



*Día contra la homofobia y la transfobia*

## Mujeres y equidad de género

De Acuerdo al Decreto 166 de 2010, “Por medio del cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones”, La Secretaría Distrital de la Mujer, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la Comisión Intersectorial de Mujeres y Equidad de Género, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa. De igual forma el Distrito realiza acompañamiento y apoyo al Consejo Consultivo de Mujeres.

Durante el año 2021, el principal objetivo fue la recepción y seguimiento de lineamientos y solicitudes del Consejo Consultivo de Mujeres y el seguimiento al cumplimiento del plan de trabajo de la política, en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente, en responsabilidad de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, reportó las siguientes acciones en el PIOEG, PSTG y Logros de transversalización:

- Taller virtual sobre la incorporación del enfoque de género en los procesos y ofertas educativas para el equipo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades realizado
- Realizar acciones pedagógicas sobre educación ambiental en las Casas de Igualdad de Oportunidades
- 4.1.7 Procesos de participación ciudadana ambiental con mujeres, en sus diferencias y diversidad.
- 9.1.5 Caminatas ecológicas con enfoque de género y diferencial
- 9.1.6 Procesos de formación ambiental con enfoques de género y diferencial
- Formar 100 mujeres como cuidadoras de humedales

En el 2021, se formaron 113 mujeres con cuidadoras de humedales en 2 procesos de formación, se realizaron 2 acciones de educación ambiental con mujeres de la casa de Igualdad de Oportunidades y se han venido reportando trimestralmente los avances en participación de mujeres y la vinculación de mujeres en acciones de educación ambiental:

INDICADOR	AULAS AMBIENTALES	NÚMERO DE MUJERES
<b>MUJERES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL (AULAS)</b>	SORATAMA	<b>15634</b>
	ENTRENUBES	<b>15611</b>
	JUAN REY	<b>9878</b>
	SANTA MARIA DEL LAGO	<b>16643</b>
	MIRADOR DE LOS NEVADOS	<b>18189</b>
	AUAMBARI	<b>18839</b>
<b>TOTAL</b>		<b>94794</b>

INDICADOR	LOCALIDADES	NÚMERO DE MUJERES
MUJERES EN EDUCACION AMBIENTAL (TERRITORIOS)	USAQUEN	8247
	CHAPINERO	6133
	SANTAFE	15519
	SAN CRISTOBAL	4723
	USME	4141
	TUNJUELITO	2783
	BOSA	6641
	KENNEDY	9392
	FONTIBON	5332
	ENGATIVA	14622
	SUBA	8291
	BARRIOS UNIDOS	9498
	TEUSAQUILLO	5989
	MARTIRES	1356
	ANTONIO NARIÑO	2042
	PUENTE ARANDA	3946
	CANDELARIA	3017
	RAFAEL U. U.	3401
	CIUDAD BOLIVAR	5760
	SUMAPAZ	540
<b>TOTAL</b>		<b>121373</b>

INDICADOR	LOCALIDADES	NÚMERO DE MUJERES
MUJERES EN PARTICIPACIÓN LOCAL	USAQUEN	1363
	CHAPINERO	2758
	SANTAFE	8073
	SAN CRISTOBAL	1720
	USME	1730
	TUNJUELITO	2091
	BOSA	3557
	KENNEDY	2267
	FONTIBON	4455
	ENGATIVA	701
	SUBA	1421
	BARRIOS UNIDOS	1629
	TEUSAQUILLO	378
	MARTIRES	1281
	ANTONIO NARIÑO	1273
	PUENTE ARANDA	1952
	CANDELARIA	1037
	RAFAEL U. U.	569
	CIUDAD BOLIVAR	627
	SUMAPAZ	1570
<b>TOTAL</b>		<b>40452</b>

## ACCIONES AFIRMATIVAS

En cumplimiento del artículo 66 del actual Plan de Desarrollo Distrital “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XX”, el sector ambiente realizo el proceso de concertación de 43 acciones afirmativas con las comunidades negras afrocolombianas, raizales, palenqueras, gitanas y pueblos indígenas. Dentro de estos compromisos se encuentran las acciones afirmativas de la Secretaría Distrital de Ambiente:

### COMUNIDADES NEGRAS Y AFROCOLOMBIANAS

#### 14 ACCIONES

Consideramos que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con las Comunidades Negras, Afrocolombianas, se observa un fortalecimiento principalmente en la implementación del enfoque diferencial Afro en la entidad, esto en aras de que el componente pedagógico de educación propia que se sustenta en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, se desarrolla desde las diferentes estrategias de aulas ambientales, caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc, para vincular el conocimiento, usos y costumbres de las Comunidades Negras, Afrocolombianas en los contenidos y metodologías que aportan a las acciones ya presentes y que al mismo tiempo permiten la construcción de nuevas con estos saberes propios, permitiendo su visibilización frente a los habitantes de Bogotá.

A continuación, se describen los avances correspondientes al 2021 en relación a las **8** acciones concertadas entre el Consejo Consultivo Distrital de Comunidades Negras y afrocolombianas residentes en Bogotá y la Secretaría Distrital de Ambiente:

*1. Vincular tres (3) referentes con pertenencia Negra, Afrocolombiana, que sirvan de dialogo y articulación entre las comunidades Negras y la Secretaría Distrital de Ambiente, de los cuales (1) uno inicie desde 2020 y (2) dos más para 2021-2024, que cuenten con el aval de la Comisión Consultiva de Comunidades Negras, Afrocolombianas de Bogotá.*

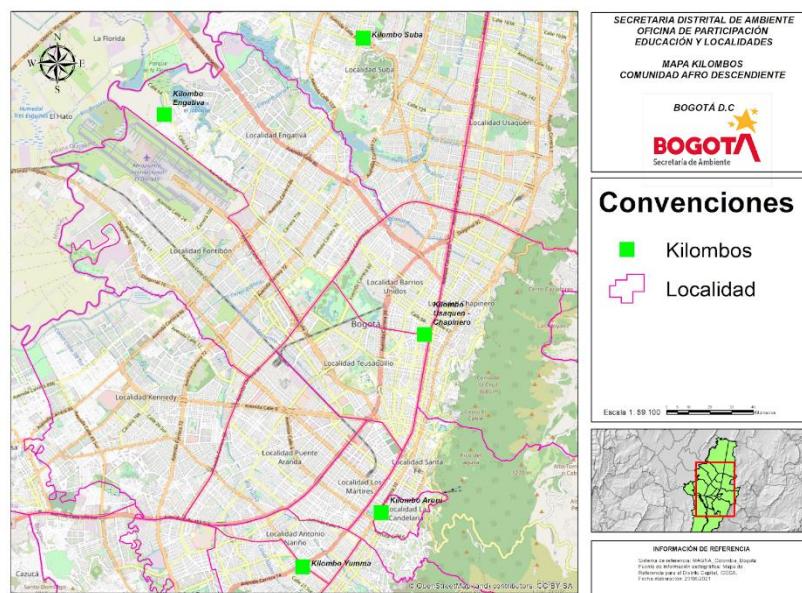
Uno de los aspectos más importantes en cuanto a la gestión institucional es contar con la presencia de un grupo étnico Afro vinculado a la Oficina de Participación, Educación y Localidades -OPEL, avalado por la Comisión de Ambiente de la Consultiva Distrital de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, que permite facilitar el diálogo y la articulación con las comunidades tanto a nivel institucional como a nivel comunitario, haciéndolo fluido y consecuente con las dinámicas propias traducidas a nivel técnico dentro de la institucionalidad. Se logró la contratación de los tres profesionales referentes étnicos en la OPEL, ingresando este año **Germán Ceballos** y **Alderson Murillo**, al tiempo que se da continuidad a **Eliana Asprilla**, quien se vinculó desde el año 2018, en cumplimiento de acciones afirmativas anteriores. Desde su labor adelantada en el marco del Aula Ambiental Artística Itinerante AUAMBARI, conjugan los contenidos ambientales que se imparten a toda la ciudadanía con la visibilización, el reconocimiento e incidencia de la cultura afro en la gestión ambiental de Bogotá.

*2. Realizar una (1) cartografía de las organizaciones Afro, dentro de los 8 territorios ambientales, (como piloto) que permita identificar su trabajo territorial.*

Fruto de los trabajos articulados con la Comisión de Ambiente de la Consultiva Distrital de las Comunidades Negras, Afrocolombianas se solicitó a la comunidad la definición de lineamientos,

requerimientos y proyecciones alrededor de la construcción de la cartografía de las organizaciones afro, para tener un espacio de trabajo con el profesional geógrafo de la OPEL y dar cumplimiento a esta acción afirmativa.

Es así que, para el caso de la cartografía de las organizaciones afro en los 8 territorios ambientales de Bogotá, desde la SDA se presentó como propuesta inicial la generación de un proceso de georreferenciación de los Kilombos de Medicina Ancestral como puntos relevantes de articulación y trabajo de la comunidad Afro y el Distrito. Se solicitó a la comunidad retroalimentación e información complementaria de organizaciones afro. En respuesta, desde la consultiva de solicitud a la entidad enviar un documento de soporte en donde se explique esta propuesta para su revisión, por tal razón a través de correo electrónico, desde la SDA se envió el documento: *Aproximación de Propuesta Metodológica de Cartografía Social - Organizaciones Afrodescendientes* y primer ejercicio de mapa, los cuales fueron realizados por el geógrafo de la OPEL Alejandro Tovar, sin embargo a la fecha no se recibió ninguna retroalimentación, ni comentario ni aprobación por parte de la comunidad.



*Propuesta SDA mapa de Cartografía Social - Organizaciones Afrodescendientes en Bogotá*

Para este ejercicio, pese a no contar con retroalimentación ni insumos por parte de la comunidad, desde la entidad se continuará avanzando en la generación de un proceso de georreferenciación de los Kilombos de Medicina Ancestral como puntos relevantes de articulación y trabajo de la comunidad Afro y el Distrito. La información recopilada y cartografiada por el geógrafo de la oficina OPEL Alejandro Tovar, se complementará con imágenes y notas de prensa realizadas desde la Oficina Asesora de Comunicaciones y se espera disponer en el Visor Geográfico de la Secretaría Distrital de Ambiente, para que la información pueda ser consultada por la ciudadanía en general.

3. Continuar con la implementación de una campaña comunicativa intersectorial, a través de talleres que visibilicen a las comunidades Negras, Afrocolombianas desde el aporte que hacen las comunidades en el cuidado y protección de los territorios ambientales, dentro de las instituciones educativas públicas y privadas. 25% Construcción de plan de trabajo (2021) 75% Implementación y Difusión (2022 y 2024) *Acción compartida con el IDPYBA*

En relación a la acción de avanzar con la implementación de una campaña comunicativa intersectorial, a través de talleres que visibilicen a las comunidades Negras, Afrocolombianas desde el aporte que hacen las comunidades en el cuidado y protección de los territorios ambientales, dentro de las instituciones educativas públicas y privadas, durante este periodo se hizo la construcción y revisión de un documento de implementación de la campaña, el cual está en revisión institucional con la Oficina Asesora de Comunicaciones, además se realizó acercamiento con la Secretaría Distrital de Educación el 6 de mayo de 2021 para poder generar sinergias y vinculación con los colegios públicos.

Como esta acción es compartida con el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal, desde la SDA se proyectó compartir el documento técnico de la campaña y generar una mesa de trabajo con su profesional delegada y la Oficina Asesora de Comunicaciones de esta entidad. En la segunda mesa de seguimiento se evidencio la necesidad de tener una mesa de trabajo con la consultiva afro, para la definición del plan de trabajo, sin embargo no fue posible establecer espacio de diálogo con la comunidad. Desde la SDA, durante este periodo se hizo la construcción y revisión de un documento preliminar de implementación de la campaña, el cual está en revisión institucional con la Oficina Asesora de Comunicaciones, y se realizó articulación con el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal. En este documento se articulan contenidos y metodologías que incluyan la temática de la protección y cuidado de los animales en relación a los objetivos y factores identitarios de la campaña ENGÁNCHATE.

4. *Vincular en el 2022 un sabedor/a ancestral de la comunidad Negra, Afrocolombiana, que permita relacionarse con el territorio de Bogotá, quien también adelantará dos (2) procesos de formación ambiental en el 2022. Se estudiará la viabilidad de ampliar esta meta a las siguientes vigencias.*

Esta actividad se cumplirá en la próxima vigencia.

5. *Realizar un recorrido ambiental por toda la cuenca del Rio Tunjuelo, para realizar reconocimiento de los territorios ambientales del Distrito Capital, para la Comisión Consultiva de Comunidades Negras, Afrocolombianas.*

Para la acción de realizar un recorrido ambiental por toda la cuenca del rio Tunjuelo, a fin de realizar el reconocimiento de los territorios ambientales del Distrito Capital, en donde participe la Comisión Consultiva de Comunidades Negras, Afrocolombianas, se recordó a la comunidad la importancia de analizar las fechas para la realización de la actividad, al igual que los requerimientos, teniendo en cuenta la pandemia y el cumplimiento de lineamientos de bioseguridad. Se solicita propuesta para la realización del recorrido por parte de la Consultiva Distrital con el número de participantes y fechas tentativas. Se recordó nuevamente a la comunidad por medio de correo electrónico la importancia de definir fecha, horarios y confirmación de participantes para la realización de la actividad, al igual que los requerimientos, teniendo en cuenta la pandemia y el cumplimiento de lineamientos de bioseguridad. Sin embargo, en la SDA no se recibió respuesta por parte de la comunidad.

Preguntas Resuestas Configuración

## CAMINATA ECOLÓGICA PARA LA CONSULTIVA AFRO - PARQUE ECOLÓGICO DISTRITAL DE HUMEDAL TUNJO

Gracias por su interés en participar en esta actividad de educación ambiental, la cual es desarrollada desde la Oficina de Participación, Educación y localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente, el 6 de noviembre a las 9:00 am.

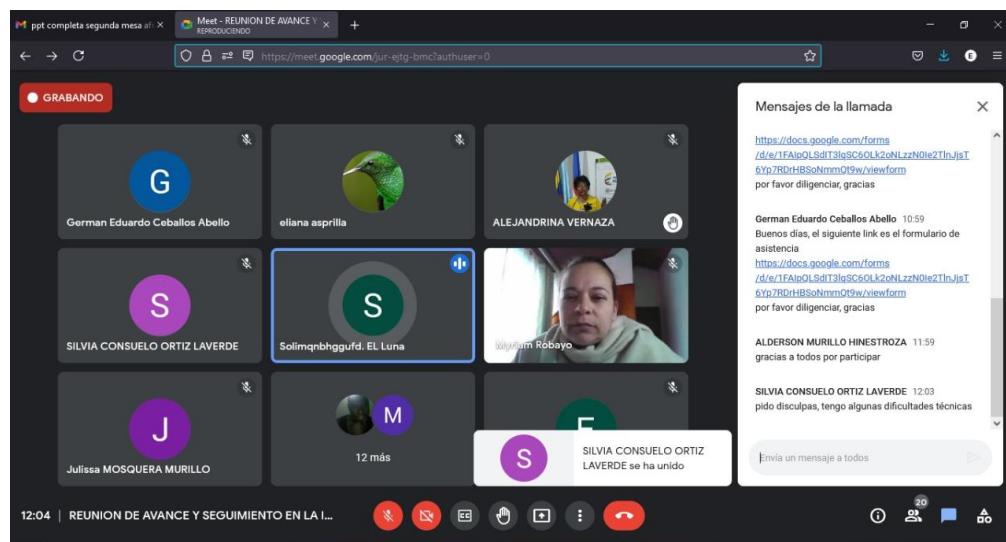
Teniendo en cuenta que esta actividad está dirigida específicamente para las consultivas y consultivos de las Comunidades Negras y Afrocolombianas de Bogotá, le solicitamos diligenciar la siguiente información para registrar su asistencia y facilitar el aprestamiento logístico necesario.

*Formulario de inscripción – caminata ecológica para la consultiva Afro*

No obstante, y pese a que la entidad dispuso el recurso humano y logístico, ninguna persona de la comunidad acudió al ejercicio.

6. *Elaboración de un proyecto para la promoción de los saberes ancestrales y el cuidado de la naturaleza, que aporte a una cultura ciudadana del cuidado desde una mirada afro. En todo el cuatrienio (2021-2024).*

Para la realización de un proyecto para la promoción de los saberes ancestrales y el cuidado de la naturaleza, que aporte a una cultura ciudadana del cuidado desde una mirada afro, los referentes acompañaron y apoyaron el trabajo realizado desde la comisión afro, para la construcción de la propuesta de este proyecto según sus expectativas. Este documento se recibe en la SDA y posterior a su análisis se hace retroalimentación a la comunidad en la mesa de seguimiento del sector que se desarrolló el 25 de junio de 2021.



*Segunda mesa de seguimiento a los planes de acciones afirmativas de las comunidades negras y el sector ambiente.*

Desde una mirada afro, los referentes Afro de la entidad y la comunidad trabajaron en una primera propuesta y posterior al envío de la retroalimentación hecha por la SDA, no se reciben comentarios ni observaciones por parte de la comunidad, quedando entonces a desarrollar de la siguiente manera:

***Proyecto -Sensibilizaciones a las comunidades negras, afrocolombianas en torno a los saberes ancestrales, gastronómicos y culturales con un enfoque ambiental***

**Objetivo General**

Sensibilizar a la comunidad Negra, Afrocolombiana en torno a los saberes ancestrales, gastronómicos y culturales con un enfoque ambiental en el Distrito Capital

**Objetivos Específicos**

- Visibilizar por medio de talleres los saberes ancestrales de las comunidades Negras, Afrocolombianas que residen en el Distrito Capital.
- Sensibilizar a 250 personas de la comunidad Negra, Afrocolombiana de Bogotá en saberes ancestrales con enfoque en el cuidado y protección del ambiente.
- Vincular a los jóvenes de la comunidad afrocolombiana, generando pertenencia cultural y fortaleciendo los saberes ancestrales.

**Planteamiento del problema**

De acuerdo a las nuevas formas de construcción de la ciudadanía en la capital del país, se coloca en la lupa el papel que desempeñan las comunidades Negras en este proceso y surge un gran interrogante, el cual involucra a las generaciones de jóvenes e individuos que llegaron a Bogotá y se encuentran con una realidad en donde el concepto de territorio propio cambia por concepto de ciudad multicultural.

Sumado a lo anterior el desconocimiento de las prácticas ancestrales propias de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, como proceso de incidencia y fortalecimiento de las políticas ambientales que se desarrollan en el Distrito Capital, en miras de vincular los conocimientos ambientales y tradicionales de la población afrodescendiente, como herramienta que permita disminuir el choque cultural y psicológico al cual se ve abocado la población afro al llegar a la ciudad, marcada por la diferencia entre el entorno rural y lo urbano. De ahí que este proceso pretenda atacar esa desconexión del territorio, de sus prácticas y formas organizativas de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, permitiendo que la ciudadanía Afro residente en Bogotá, se sensibilice de las mismas y al mismo tiempo, esto permite que se generen procesos de construcción conjunta en la ciudad, rescatando los saberes que traen las comunidades.

Esto con el fin de fortalecer a la población afrocolombiana en los procesos participativos y dar una mejor respuesta a las demandas que pueden darse por parte de la población afrocolombiana residente en Bogotá y visibilizar su representación en las dinámicas de la institucionalidad.

**Justificación**

Con esta iniciativa se pretende sensibilizar a la Comunidad Negra, Afrocolombiana, como estrategia para la visibilización y difusión de conocimientos, reconociendo los saberes ancestrales, culturales y ambientales de la población Negra, Afrocolombiana, especialmente a los y las jóvenes de la comunidad, en respuesta al choque cultural que se presenta al estar en el Distrito Capital y por la pérdida de la conexión con sus raíces culturales que ha venido perdiendo la comunidad afrocolombiana.

Por eso se hace importante fortalecer estos saberes y transmitirlos a la población más joven, en especial a todas las personas nacidas en Bogotá y hacer de esta manera transmisión oral de los saberes ancestrales y contenidos de nuestra comunidad. Esta iniciativa pretende que el Plan de Desarrollo de Bogotá, el Plan de Acciones Afirmativas para la Población Afrodescendiente de Bogotá y la Política de Educación Ambiental, desarrollen dentro de sus planes, programas, proyectos y acciones en materia ambiental, la perspectiva etnocultural de las comunidades negras, para hacer de Bogotá una ciudad realmente incluyente, que reconoce las diferencias culturales y etno-ambientales desde una perspectiva social.

Lo anterior deriva en la importancia de incluir en los programas ambientales que desarrolla el distrito, acciones de diferenciación y afirmativas que recojan lo preceptuado en las disposiciones legales, los planes y políticas, lo relacionado con los grupos étnicos y poblacionales en materia de derechos, que refleje una efectiva materialización de la participación de la comunidad Afro Bogotana, como “Garantía de la Inclusión en las Políticas Públicas Distritales”.

### **Método**

En el marco de la educación ambiental y la participación ciudadana este proyecto pretende brindar espacios para la construcción, retroalimentación y visibilización de los conocimientos y sentires afrocolombianos de la población afro bogotana para el intercambio intergeneracional con los jóvenes que se encuentran en el distrito.

### **Fases de trabajo**

Las acciones que se van a desarrollar en este proyecto se van a implementar en 4 fases, cada fase se va a intervenir en cada año de la siguiente manera:

#### **Fase 1 – 2021, Intervención de 5 localidades: San Cristóbal, Kennedy, Fontibón, Antonio Nariño y Mártires.**

- Actividad 1

Taller de sensibilización virtual o presencial en torno a los saberes ancestrales, por medio de la invitación de una sabedora que comparta sus conocimientos, costumbres y tradiciones en relación con el ambiente. Para esto se propone la generación de un material audiovisual con la Oficina Asesora de Comunicaciones que permita ser compartido en cada una de las localidades. Esta actividad será realizada por la Oficina de Participación Educación y Localidades.

- Actividad 2

Por medio de talleres virtuales o presenciales se tratarán temas sobre el cuidado de la tierra, siembra de semillas, abono y estrategias para la producción de comida por medio de huertas caseras desde la perspectiva de la comunidad afro. Proponemos que para esta actividad se cuente con invitados como organizaciones, líderes o grupos relacionados a la temática de huertas, así como el uso de algunas plantas medicinales como achote, vija, pacundo, verbena, santamaría, anís, hantel, paico, suelda con suelda, escubilla, etc.

- Actividad 3

Realizar un video de muestra gastronómica con los saberes y sanación por medio de la comida Afro, en donde se realizará la preparación de los alimentos como ponente de esta actividad y preparando algunos alimentos de nuestra comunidad como son el arroz con camarón, sancocho trifásico, cocadas, pescado frito, atollado, pusandao, arroz endiablado, encocado de cangrejo, vino de borojó, sancocho de gallina, envueltos, quema la pata, trifásico, caigamos juntos, mari mujer, arroz enhonclado o clavado, dulces, etc.

Se tiene propuesto la realización de una jornada de feria en donde se realice un intercambio de conocimientos entre la comunidad y la Oficina de Participación, Educación y Localidades.

*Tabla 38. Cronograma – Acciones pedagógicas 2021 – Diálogo de saberes de Uramba*

Localidad	Fecha	Observaciones
San Cristóbal	14 de octubre	Convocatoria realizada por medio de los referentes de la SDA, invitación a consultiv@ local, gestor ambiental de la SDA y referentes afro intersectoriales.
Antonio Nariño	14 de octubre	
Mártires	14 de octubre	
Kennedy	28 de octubre	
Fontibón	28 de octubre	

Para este año, en estas acciones de educación ambiental se plantea trabajar de manera virtual, debido a la contingencia por Covid -19, y se desarrollaran los siguientes contenidos generados por el equipo de referentes afro de la SDA:

1. Sumak Kawsay Afro - [https://www.youtube.com/watch?v=4xXcKCKQM\\_0&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=4xXcKCKQM_0&t=2s)
2. Cuento Mamá Avó - <https://www.youtube.com/watch?v=shJMjtAj8Rg>

Además, se complementará con un material que haga referencia a la gastronomía afrodescendiente en relación a la biodiversidad y las prácticas de agricultura urbana, el cual está actualmente en construcción. También se consideran como apoyo, los siguientes contenidos:

3. Crónica: Afrocolombianos: el dolor de la segregación, del canal de youtube DW Español - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_85XheRtaB0&t=34s](https://www.youtube.com/watch?v=_85XheRtaB0&t=34s)
4. Reportaje del libro: *Origen y resistencia de los peinados afrodescendientes, como estrategia pedagógica*, publicada en el canal de youtube Canal Cartagena - <https://www.youtube.com/watch?v=yObwWFN1sNU>

De manera paralela, el Jardín Botánico de Bogotá con el acompañamiento de los referentes afro de la SDA, están realizando recorridos con la comunidad afro de Bogotá en donde desde un ejercicio de co-guianza se involucran los saberes ancestrales y propios con los contenidos pedagógicos del JBB.

*Tabla 39. Recorridos comunidad afro JBB – SDA:*

Fecha	Observaciones
Martes 28 de septiembre	Convocatoria abierta a la comunidad afro
Miércoles 20 de octubre	Convocatoria abierta a la comunidad afro - Cineforo
Martes 16 de noviembre	Convocatoria abierta a la comunidad afro – Plastidiversión

**Fase 2 – 2022, Intervención de 5 localidades: Usme, Engativá, Usaquén, Teusaquillo y Santa Fé.**

- Actividad 1

Taller de sensibilización virtual o presencial en torno a los saberes ancestrales, por medio de la invitación de una sabedora que comparta sus conocimientos, costumbres y tradiciones en relación con el ambiente. Para esto se propone la generación de un material audiovisual con la Oficina Asesora de Comunicaciones que permita ser compartido en cada una de las localidades. Esta actividad será realizada por la Oficina de Participación Educación y Localidades.

- Actividad 2

Por medio de talleres virtuales o presenciales se tratarán temas sobre el cuidado de la tierra, siembra de semillas, abono y estrategias para la producción de comida por medio de huertas caseras desde la perspectiva de la comunidad afro. Proponemos que para esta actividad se cuente con invitados como organizaciones, líderes o grupos relacionados a la temática de huertas, así como el uso de algunas plantas medicinales como achote, vija, pacundo, berbena, santamaría, anís, hantel, paico, suelda con suelda, escubilla, etc.

- Actividad 3

Realizar un video de muestra gastronómica con los saberes y sanación por medio de la comida Afro, en donde se realizará la preparación de los alimentos como ponente de esta actividad y preparando algunos alimentos de nuestra comunidad como son el arroz con camarón, sancocho trifásico, cocadas, pescado frito, atollado, pusandao, arroz endiablado, encocado de cangrejo, vino de borojó, sancocho de gallina, envueltos, quema la pata, trifásico, caigamos juntos, mari mujer, arroz enhonclado o clavado, dulces, etc.

Se tiene propuesto la realización de una jornada de feria en donde se realice un intercambio de conocimientos entre la comunidad y la Oficina de Participación, Educación y Localidades.

**Fase 3 – 2023, Intervención de 5 localidades: Ciudad Bolívar, Suba, Barrio Unidos, Bosa y Rafael Uribe Uribe.**

- Actividad 1

Taller de sensibilización virtual o presencial en torno a los saberes ancestrales, por medio de la invitación de una sabedora que comparta sus conocimientos, costumbres y tradiciones en relación con el ambiente. Para esto se propone la generación de un material audiovisual con la Oficina Asesora de Comunicaciones que permita ser compartido en cada una de las localidades. Esta actividad será realizada por la Oficina de Participación Educación y Localidades.

- Actividad 2

Por medio de talleres virtuales o presenciales se tratarán temas sobre el cuidado de la tierra, siembra de semillas, abono y estrategias para la producción de comida por medio de huertas caseras desde la perspectiva de la comunidad afro. Proponemos que para esta actividad se cuente con invitados como organizaciones, líderes o grupos relacionados a la temática de huertas, así como el uso de algunas plantas medicinales como achote, vija, pacundo, berbena, santamaría, anís, hantel, paico, suelda con suelda, escubilla, etc.

- Actividad 3

Realizar un video de muestra gastronómica con los saberes y sanación por medio de la comida Afro, en donde se realizará la preparación de los alimentos como ponente de esta actividad y preparando algunos alimentos de nuestra comunidad como son el arroz con camarón, sancocho trifásico, cocadas, pescado frito, atollado, pusandao, arroz endiablado, encocado de cangrejo, vino de borojó, sancocho de gallina, envueltos, quema la pata, trifásico, caigamos juntos, mari mujer, arroz enhonclado o clavado, dulces, etc.

Se tiene propuesto la realización de una jornada de feria en donde se realice un intercambio de conocimientos entre la comunidad y la Oficina de Participación, Educación y Localidades.

**Fase 4 – 2024, Intervención de 5 localidades: Puente Aranda, Tunjuelito, Candelaria, Chapinero y Sumapaz.**

- Actividad 1

Taller de sensibilización virtual o presencial en torno a los saberes ancestrales, por medio de la invitación de una sabedora que comparta sus conocimientos, costumbres y tradiciones en relación con el ambiente. Para esto se propone la generación de un material audiovisual con la Oficina Asesora de Comunicaciones que permita ser compartido en cada una de las localidades. Esta actividad será realizada por la Oficina de Participación Educación y Localidades.

- Actividad 2

Por medio de talleres virtuales o presenciales se tratarán temas sobre el cuidado de la tierra, siembra de semillas, abono y estrategias para la producción de comida por medio de huertas caseras desde la perspectiva de la comunidad afro. Proponemos que para esta actividad se cuente con invitados como organizaciones, líderes o grupos relacionados a la temática de huertas, así como el uso de algunas plantas medicinales como achote, vija, pacundo, berbena, santamaría, anís, hantel, paico, suelda con suelda, escubilla, etc.

- Actividad 3

Realizar un video de muestra gastronómica con los saberes y sanación por medio de la comida Afro, en donde se realizará la preparación de los alimentos como ponente de esta actividad y preparando algunos alimentos de nuestra comunidad como son el arroz con camarón, sancocho trifásico, cocadas, pescado frito, atollado, pusandao, arroz endiablado, encocado de cangrejo, vino de borojó, sancocho de gallina, envueltos, quema la pata, trifásico, caigamos juntos, mari mujer, arroz enhonclado o clavado, dulces, etc.

Se tiene propuesto la realización de una jornada de feria en donde se realice un intercambio de conocimientos entre la comunidad y la Oficina de Participación, Educación y Localidades.



Recorrido de la comunidad Afro en el jardín Botánico de Bogotá – 28 de septiembre

*7.Diseñar e implementar una campaña con la Comisión Consultiva de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, para la recolección de Materiales reciclables que puedan ser reutilizables, para el fortalecimiento de las mujeres Negras, Afrocolombianas Madres de Cabeza de Familia. – Formación En Manejo De Residuos Sólidos Y Consumo Responsable. La SDA servirá de enlace para buscar el apoyo de otras Instituciones.*

En relación a la acción de diseñar e implementar una campaña con la Comisión Consultiva de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, para la recolección de Materiales reciclables que puedan ser reutilizables, para el fortalecimiento de las mujeres Negras, Afrocolombianas Madres de Cabeza de Familia. – Formación En Manejo De Residuos Sólidos Y Consumo Responsable. Desde la SDA se ha solicitado en diferentes oportunidades la información o medios de contacto con las mujeres cabeza de familia para ser beneficiadas en esta acción, así como la programación de un espacio de reunión que permita el diseño conjunto de esta campaña con la comisión, sin embargo, a la fecha, no se ha recibido ninguna respuesta por parte de la comunidad.

Con el objetivo de dar cumplimiento a los compromisos, desde la SDA se opta por hacer contacto directo con las consultivas María Isabel Córdoba, de la Fundación de la Mujer Afro, con quien se programa reunión para el 7 de octubre y con la señora Alba Nelly Niño de la organización Mujeres Echembeleck, a quien se le propone reunión el 8 de octubre.

Finalmente, para la acción de contratación de población Negra, Afrocolombiana a través del proyecto de inversión 7769- *Implementación de intervenciones para la restauración y mantenimiento de áreas de la Estructura Ecológica Principal, Cerros Orientales y otras áreas de interés ambiental de Bogotá*, durante el segundo trimestre se realizó la contratación de una persona de la comunidad afro.

Para el tercer trimestre se reciben 11 hojas de vida de la comunidad afro, de las cuales se realizó la contratación de Gloria Helena Rengifo y Carlos Antonio Vidal, teniendo al momento un total de 3 personas de la comunidad afro contratadas en el 2021.

Respecto a los ciudadanos beneficiados en el tercer trimestre del 2021, teniendo en cuenta que la implementación de las acciones todavía se encuentra en proceso, identificamos como beneficiarias a **1.373 personas** impactadas por la gestión y trabajo realizado por los referentes de la comunidad afro, específicamente en actividades de educación ambiental en el Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI, en la cual, el desarrollo de estrategias pedagógicas cuenta con la participación e implementación de contenidos y herramientas que relacionan los saberes ancestrales de la comunidad afrocolombiana con la educación y la gestión ambiental en Bogotá.

*8. Vinculación de población Negra, Afrocolombiana a través del proyecto de inversión 7769 - Implementación de intervenciones para la restauración y mantenimiento de áreas de la estructura ecológica principal, cerros orientales y otras áreas de interés ambiental de Bogotá, para el cuatrienio.* Se adelantó desde la SDA la recepción de 10 hojas de vida, de las cuales se hizo seguimiento a su proceso de selección y se entrega reporte a la comunidad en la mesa del 25 de junio, en donde se encontró que (5) cinco personas de las convocadas manifestaron no interesarles la oferta laboral, (1) una persona no contesto ninguna de las llamadas que se le realizaron y (1) una persona tiene el teléfono sin recepción, (1) una persona no cumple con los rangos de edad que se requieren para la contratación y (1) fue contratada por lo que ya se encuentra vinculada.

## PUEBLOS INDÍGENAS Dos acciones afirmativas



[www.Jbb.gov.co](http://www.Jbb.gov.co)

Hay que resaltar que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con los pueblos indígenas, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para el desarrollo de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc., desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres de los pueblos indígenas a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de un cronograma de acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas pertenecientes a los diferentes pueblos indígenas presentes en Bogotá.

1. *Garantizar un equipo interdisciplinario de 5 personas indígenas con conocimiento y apropiación del territorio de Bacatá para implementar la estrategia de cultura ciudadana, participación y educación ambiental, desde el enfoque territorial, diferencial y de género, concertado y avalado por las autoridades tradicionales de los Cabildos indígenas.*

Contar con un equipo interdisciplinario e interétnico, con referentes reconocidos y avalados por las autoridades, ha generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional.

Para el tercer trimestre del 2021, se da continuidad a la implementación de las acciones afirmativas a través del diálogo con la comunidad y el equipo de referentes indígenas, que en relación al cumplimiento de la primera acción, actualmente está conformado por Wilson Fernando Barón del Pueblo Yanacona, Juan Camilo Farfán del Pueblo Ambika Pijao, Daniel Herrera del Pueblo Uitoto e Imelda Pertiaga del Pueblo Eperara Siapidara, estando todavía pendiente la contratación de un quinto referente.

Algunas de las actividades realizadas por el equipo de referentes indígenas durante este periodo fueron:

- Reunión con la gobernadora Paulina el 18 de septiembre, para hacer seguimiento a la gestión realizada por los referentes de la SDA, en donde se inició la construcción de la propuesta de la comunidad para la vinculación de dos sabedores y sabedoras que se incluyan en el área de educación ambiental, para fortalecer la incorporación de los saberes propios en el desarrollo de la línea de educación propia de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.
- El referente Daniel Herrera participó como ponente en el conversatorio: *Una escuela de derechos y deberes*, en el marco de la Política Pública para las Familias, realizado el jueves 16 de septiembre por la Secretaría Distrital de Integración Social, en donde compartió la experiencia de la Jornada de educación dirigida a familias del pueblo Uitoto.
- El referente Wilson Fernando Barón, realizó la base y estructura del video para el cuento indígena que hará parte de la nueva ficha pedagógica con enfoque indígena. además de esto, realizó la composición de dos canciones, en el marco del enfoque del aula Ambiental Artística Itinerante - AUAMBAR!

### **MI QUERIDA BACATA**

*Mi querida Bacatá, mi querida Bacatá, yo cada día te quiero más, Sigo esperando que los niños aprendan a cuidar. (bis)*

*Al osito de anteojos y al tigrillo lanudo y a nuestro pez capitán, que comanda en los ríos Torca Fucha y muchos más.*

*Mi querida Bacatá, mi querida Bacatá yo cada día te quiero más, cuidemos nuestras montañas el páramo SUMAPAZ*

*Voy caminando por los bosques, cuidando los humedales, en compañía del padre sol, que me alumbría todo el día, yupay chany inti sol.*

*Mi querida Bacatá, mi querida Bacatá yo cada día te quiero más, yupaychani mama yaku mil gracias madre agua.*

*Al canto del copetón y al vuelo del colibrí y en una tingua en su nidal hay como se ve de linda mi querida Bacatá.*

*Mi querida Bacatá, mi querida Bacatá yo cada día te quiero más, hoy te canto tierra hermosa, de colibríes y mariposas, con orgullo te digo mi querida Bacatá.*

### **PROPUESTA CANCIÓN AUAMBARI**

Notas: Mí, Do, Re. Usar capo en el primer traste

Precoro y coro: se hace una vuelta por la nota Sol

Precoro

*Pasa el día y los años, territorio sagrado, Bacatá con amor muéstrame el corazón háblame de verdad.*

Coro

*Eres tu mi necesidad, páramo de libertad. (Paso al coro)*

*Y Que nos llegue amor a esta hermosa ciudad Auambari te viene a cantar*

*Colibrí vuela ya con tu magia vendrá el amor por mi linda bacata.*

Respecto a la continuidad de la gestión para la implementación de la segunda acción afirmativa relacionada con el apoyo a las prácticas ancestrales de cultivo, durante este periodo de julio – septiembre se han realizado las siguientes actividades:

- El 19 de julio de 2021, se realizó una visita al predio del pueblo Inga con la gobernadora Patricia Jacanamijoy, en la que se articuló con el Jardín Botánico de Bogotá a fin de presentar las propuestas de diseños de huertas para ponerlas a consideración de la comunidad. Posterior a esto, desde la SDA, el 13 de septiembre, se adelantó una reunión con el delegado local del Jardín Botánico de Bogotá Humberto Caustumal, en donde se revisó de manera conjunta la solicitud de la gobernadora y se fijó como compromiso compartir esos diseños con la gobernadora y solicitarle un espacio de socialización con la comunidad del pueblo Inga.
- El referente Daniel Herrera entabló conversación con el gobernador del pueblo Wounan Ramiro Piraza en donde se mencionó que la comunidad no cuenta con el espacio para la implementación de la huerta comunitaria, aunque identifica familias que podrían hacer huertas caseras en la localidad de Ciudad Bolívar. De igual forma el gobernador informó que en esta localidad se encuentran varias familias de otros pueblos indígenas que les gustaría entablar una reunión con la SDA.



*Visita al predio del cabildo Inga, el 19 de julio en la localidad de Candelaria.*

- El 12 de agosto de 2021, el referente Juan Camilo Farfán gestionó una visita al Parque Ecológico Distrital de Alta Montaña Entrenubes con Tatas del pueblo Ambika Pijao a fin de revisar los predios disponibles para la implementación de huertas y/o prácticas de lombricultura, en esta jornada se realizó también un recorrido por el aula del parque en donde las funcionarias de la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad -SER, área que administra este parque, informa a la comunidad los requerimientos y especificidades. Para esta jornada desde la SDA, se

gestionó transporte para los asistentes, según compromiso adquirido con la comunidad. En este encuentro, se determinó realizar una visita al ejercicio de huerta que tiene adelantado el pueblo Ambiká Pijao en Cantarana, visita que se realizó el 26 de agosto con el referente Juan Camilo y las funcionarias de la SER, día en el que se solicitó la toma de medidas exactas del espacio disponible para la práctica de lombricultura a fin de permitir que la SER revise la posibilidad de entrega de insumos.



Visita de Tatas Ambika Pijao a Entrenubes, el de 12 de agosto

- El 14 de agosto, el equipo de caminatas ecológicas de la SDA, guío el recorrido por el área de santuario, en el marco del encuentro propio realizado por el pueblo Muisca. Igualmente, desde la SDA se gestionó transporte para jóvenes indígenas del pueblo Inga.



Recorrido de la SDA en acompañamiento de actividad del pueblo Muisca, el 14 de agosto.

- Finalmente, el 4 de agosto, el equipo de referentes asistió a la invitación hecha por el Jardín Botánico de Bogotá, para propiciar un encuentro multicultural y fortalecer la articulación interinstitucional.



Encuentro de referentes étnicos del Jardín Botánico de Bogotá, el 4 de agosto.

2. Apoyar los saberes, usos y costumbres de los pueblos indígenas, alrededor de la implementación de prácticas ancestrales de cultivo de plantas de especial interés cultural y simbólico. Huerta urbana con plantas medicinales. Desde la SDA, se gestionará la disposición y adecuación de un espacio para tal fin. Esta iniciativa se desarrollará en un ejercicio de corresponsabilidad con la comunidad. La propuesta estará dividida en fases de trabajo conjunto.

La implementación de una huerta, como apoyo a los saberes, usos y costumbres de los pueblos indígenas, alrededor de prácticas ancestrales de cultivo, también ha permitido fortalecer la implementación de enfoques diferenciales en la gestión realizada desde otras áreas de la entidad, al promover la articulación entre los factores técnicos y sociales.

A este respecto, desde la SDA, realizó el 26 de marzo, la visita técnica con los referentes y funcionarios de la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad, a los predios del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes, con el objetivo de identificar espacios disponibles, requerimientos y necesidades para el establecimiento de huertas. Adicional a esto, se gestionó a través de la coordinación de la Casa de Pensamiento Indígena, una mesa de trabajo entre el sector ambiente y las autoridades indígenas el martes 20 de abril para la definición de pautas de trabajo y seguimiento a los compromisos.

Respecto a la implementación de la segunda acción afirmativa relacionada con el apoyo a las prácticas ancestrales de cultivo, en la mesa de trabajo del sector ambiente y las autoridades tradicionales indígenas que se llevó a cabo el 5 de mayo, desde la Secretaría Distrital de Ambiente, la OPEL con el apoyo y acompañamiento técnico de la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER, hacen la presentación de algunos predios ubicados en el Aula Entrenubes, como posibles opciones para el desarrollo de prácticas de cultivo desde los saberes indígenas, al igual que se hace la explicación de los diferentes criterios y requerimientos que cumplen ejercicios similares que se adelantan en el aula. De los predios señalados dos se encuentran ubicados en la zona de la Fiscalía



Predios Entrenubes – zona de la Fiscalía – casa de vigilancia



Predios Entrenubes – zona de la Fiscalía

Otro predio se encuentra en las cercanías de la entrada de la futura aula ambiental de Juan Rey:



Predios Entrenubes – Aula Juan Rey

En este espacio también se hizo la propuesta de iniciar un proyecto de huerta, tipo semillero como piloto de esta iniciativa, la cual fuera dinamizada por el equipo de referentes de la OPEL y en donde todas las personas interesadas puedan unirse. Sin embargo, por parte de las autoridades no fue aceptada esta propuesta. Mencionaron el interés de conocer mejor los predios propuestos, por lo que solicitaron el desarrollo de una jornada presencial con delegados de sus pueblos, la cual se realizó el 5 de junio de 2021, en la que asistieron 22 personas y se contó con el acompañamiento de la Subdirección de Asuntos Étnicos, por lo que desde la SDA estamos atentos a recibir propuestas por parte de la comunidad.



Jornada de visita Aula Entrenubes – Autoridades Indígenas, 5 de junio de 2021

Esta jornada dio inicio a que algunos gobernadores consideraran realizar ejercicios de prácticas de cultivo en espacios propios, o el fortalecimiento de algunos que ya se están desarrollando, por tal razón

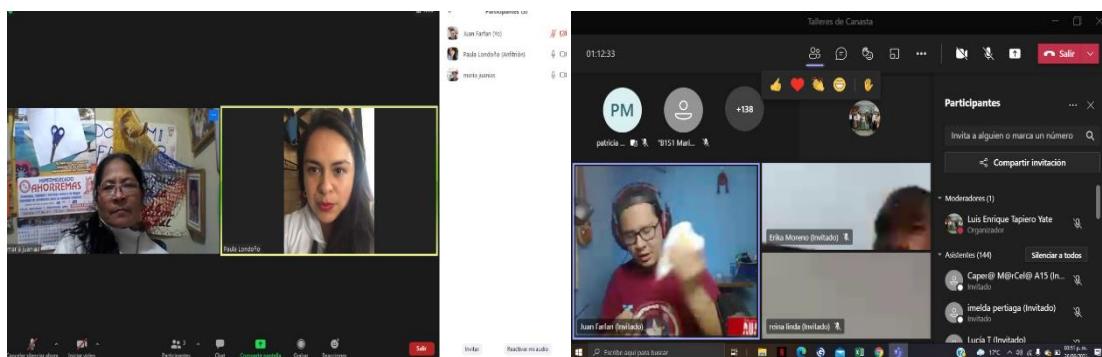
a finales de junio se inició el diálogo para consolidar y apoyar desde la SDA ejercicios de huertas en espacios propuestos por las autoridades de los pueblos Inga, Yanacona y Ambiká Pijao a través del papel de interlocución de los referentes indígenas de la OPEL.

Por solicitud de la gobernadora Patricia Jacanamijoy, los referentes Daniel Herrera y Juan Camilo Farfan de la SDA visitan el predio del pueblo Inga, el 11 de junio de 2021, en donde inicialmente se establecieron las pautas principales a tener en cuenta para poder desarrollar una huerta comunitaria, como ejercicio de corresponsabilidad y apropiación.



Jornada de visita predio pueblo Inga, 11 de junio de 2021

De igual forma el refrente Juan Camilo Farfán ha venido adelantando conversaciones con la comunidad del pueblo Ambiká Pijao sobre la práctica de huerta y lombricultura.



Pantallas de reuniones virtuales con el pueblo Ambiká Pijao

Respondiendo a la pregunta del número de personas de la ciudadanía beneficiadas en el segundo trimestre del 2021, teniendo en cuenta que la implementación de las acciones todavía se encuentra en proceso, para este periodo identificamos como beneficiarias a 190 personas impactadas por la gestión y trabajo realizado por la y los referentes indígenas, específicamente en actividades de educación ambiental en el Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARÍ. De las cuales 177 participaron en dos actividades realizadas el 29 de mayo y el 26 de junio gestionadas por el referente Juan Camilo Farfan y 13 personas participantes en la acción de educación ambiental dirigida a familias del pueblo Uitoto, adelantada por el referente Daniel Herrera, el 12 de junio en la Casa de Pensamiento Indígena.



Jornada de educación a familias del pueblo Uitoto, 12 de junio de 2021

- El referente Juan Camilo Farfan, realizó actividad de círculo de palabra presencial el 18 de septiembre en el cabildo Ambika Pijao sobre ley propia y cuidado ambiental, como aporte al cumplimiento de esta acción afirmativa. De igual forma está actualmente trabajando en conjunto con su comunidad la construcción del documento propuesta para la construcción de un bohío para el pueblo Ambika Pijao, en un espacio del Parque Entrenubes en la zona de la Fiscalía, documento que se basa en los lineamientos dados por la SER.
- Wilson Fernando Barón actualmente está adelantando, en conjunto con la gobernadora Paulina Majín, el documento de la propuesta de huerta del pueblo yanacona el cual se espera instalar en uno de los predios de la Fiscalía que fueron visitados por las autoridades o sus delegados en el segundo trimestre.
- De manera paralela, desde la SDA se solicitaron espacios de reunión de manera específica con cada una de las autoridades indígenas para tratar a detalle el desarrollo de la acción de huerta, producto de esto se pudo dialogar de manera presencial con la gobernadora del pueblo Pasto Claudia Lorena Cuaspa el 13 de septiembre y con la gobernadora Imelda Perteaga del pueblo Esperara, en donde se programó la implementación de huerta para el año 2022, por dinámicas internas de la comunidad así como la revisión por parte de la SDA para gestionar abonos y plántulas que apoyen la realización de prácticas de huertas caseras. Con la gobernadora Sandra Chindoy del pueblo Camentsa, se realizó reunión virtual, el 8 de septiembre, en donde se solicitó articular con los gestores de las localidades de Usaquén y Chapinero, además de enviar nuestra oferta de servicios. Con el resto de autoridades no se han podido programar espacios personalizados para la revisión de esta acción.

Frente a lo desarrollado en el 2021, desde la Secretaría Distrital de Ambiente no se identificaron problemáticas o dificultades, y se debe continuar fortaleciendo los canales de difusión, comunicación y atención a las personas indígenas, sobre todo mediante la gestión realizada desde los referentes étnicos de la OPEL. Sin embargo, se considera necesario poder desarrollar un espacio de seguimiento en plenaria con todas las autoridades de los pueblos indígenas y el sector ambiente.

## **COMUNIDAD PALENQUERA**

### **Cuatro acciones afirmativas**



[www.semanarural.co](http://www.semanarural.co)

Se debe resaltar como cambios realizados en la gestión institucional de la SDA, consideramos que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con la comunidad Palenquera, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la implementación de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc, desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres de la comunidad palenquera a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de un cronograma de acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas palenqueras presentes en Bogotá.

- 1. Realización de seis (6) caminatas ecológicas con la comunidad Palenquera, en los territorios ambientales de Bogotá. (2 Anuales).*

En el caso de la realización de las 6 caminatas ecológicas, la SDA realizó reunión con la comunidad y el equipo de caminatas ecológicas de la OPEL con el objetivo de explicar nuestra oferta de senderos y rutas, además de las diferentes pautas de bioseguridad que es necesario cumplir para el desarrollo de actividades presenciales. Conociendo esta oferta, la comunidad envió a la SDA un cronograma con la programación de 4 caminatas ecológicas para el cuatrenio, programando la realización de 2 anuales, dentro de las cuales que se proyectaron para el 2021, la primera se realizó de forma presencial y de manera exitosa el 16 de mayo de 2021 en el Parque Nacional Enrique Olaya Herrera, en la cual asistieron 27 personas de la comunidad y la Subdirección de Asuntos Étnicos - SAE realizó acompañamiento y la segunda, el sábado 12 de diciembre en el aula ambiental Santa María del Lago, como parte práctica de proceso de formación realizado con el pueblo palenquero en la temática de humedales.

- 2. Generación e implementación de un cronograma de acciones de educación ambiental, en las temáticas de interés especial para el pueblo palenquero, que incluyan dos procesos de formación en la temática de humedales.*

Se compartió con la comunidad a través de la referente Isabel Salgado, la oferta temática de actividades a desarrollar desde la OPEL. Con esta información, la comunidad palenquera presentó a la SDA un cronograma de actividades que incluye fechas desde el mes de abril hasta octubre:

Tabla 40. Cronograma de acciones de educación ambiental con enfoque palenquero 2021

ACTIVIDAD	FECHA
Tejiendo la biodiversidad de Bogotá.	25/04/21
Origami, naturaleza en papel- Danzas ambientales	15/05/21
Cuentos ancestrales "María Catalina Luango".	5/05/21
Sumak Kawsay	5/06/21
Cuentos ancestrales "María Catalina Luango".	8/05/21
Cuentos ancestrales "María Catalina Luango".	23/06/21
Ruleta del Saber	18/07/21
Sumak Kawsay / usos y Costumbres	14/08/21
Huertas húrbanas	19/09/21
Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes	11/04/21
Parque Nacional Olaya Herrera	9/05/2021- 16/05/2021
Parque Ecológico Distrital de Humedal Capellánía	6/06/21
Humedal Salitre	11/07/21

### 3. Apoyo logístico a la realización de la semana palenquera (2021-2024).

La SDA apoyó de manera logística la realización de la semana palenquera, teniendo en cuenta el oficio recibido el 2 de septiembre remitido por la comunidad palenquera, con la solicitud de apoyo logístico para la conmemoración de la segunda versión de la semana palenquera en Bogotá, en donde se requirió:

- **Transporte para la actividad de apertura** que se desarrolló el día 19 de septiembre, para el traslado de 45 invitados del museo colonial a la plaza de los artesanos. El cual fue gestionado por la SDA.
- **60 refrigerios étnicos:** para el miércoles 22 de septiembre, en conmemoración a las familias palenqueras. Desde la SDA no fue posible dar respuesta a este requerimiento.
- **Transporte para la actividad del día 22 de septiembre,** en la conmemoración a las familias palenqueras, sin embargo aunque se realizó la gestión por parte de la SDA, desde la comunidad se solicita cancelarlo.
- **Carpa grande** para la jornada gastronómica en actividad al aire libre en la plaza de los artesanos 17- 18 de septiembre. La cual fue suministrada por la SDA.

Finalmente, en la acción de contratación de un enlace palenquero en la OPEL –SDA, para la inclusión del enfoque diferencial de saberes y costumbres del pueblo palenquero en los procesos de educación ambiental y gestión ambiental, durante el 2021 se continuó con la contratación de la profesional Isabel Salgado, la cual cuenta con el reconocimiento de la Asociación Kuagro Mona ri Palenge, a través del CPS 20210538. Mediante su gestión se ha interactuado de manera directa y fluida con la comunidad recibiendo su percepción, necesidades y solicitudes al tiempo que se ha hecho llegar la información

institucional de la entidad. De igual forma la referente ha articulado sus funciones en acompañamiento a los compromisos adquiridos por las otras entidades del sector y el pueblo palenquero, en los siguientes espacios:

- Conversatorios del IDPYBA sobre bienestar y protección animal el 26 de agosto y el 16 de septiembre.
- Encuentro intercultural del JBB, realizado el 3 de agosto y un recorrido el 3 de septiembre.



*Encuentro de referentes étnicos del Jardín Botánico de Bogotá, el 3 de agosto.*

Estos avances fueron expuestos a la comunidad en la reunión de seguimiento entre el sector ambiente y los representantes de la Asociación Kuagro Mona ri Palenge que se adelantó el 29 de septiembre de 2021, en donde participaron las entidades del sector, los y las delegadas de la comunidad y los profesionales de enlace de la Subdirección de Asuntos Étnicos – SAE.



*Actividad de apertura semana palenquera – 19 de septiembre*



Cierre de la semana palenquera – 25 de septiembre

Respecto al número de personas de la ciudadanía beneficiada en el tercer trimestre del 2021, identificamos como beneficiarias a **235 personas** impactadas por la gestión y trabajo realizado por la referente de la comunidad palenquera, específicamente en actividades de educación ambiental en el Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI, en la cual, el desarrollo de estrategias pedagógicas cuenta con la participación e implementación de contenidos y herramientas que relacionan los saberes ancestrales de la comunidad palenquera con la educación y la gestión ambiental en Bogotá.

4. *Vinculación de un enlace palenquero en la OPEL – SDA, para la inclusión del enfoque diferencial de saberes y costumbres del pueblo palenquero en los procesos de educación ambiental y gestión ambiental.*

El contar con una referente reconocida y avalada por la asociación Kuagro Mona Ri Palenque, ha generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional. A partir de esta comunicación se programó el desarrollo de la primera mesa de trabajo con la comunidad palenquera el 15 de marzo de 2021, en donde en conjunto con sector ambiente se revisaron las acciones y las pautas iniciales de trabajo, materializado en la propuesta de un cronograma de acciones de educación que incluyen diversas temáticas ambientales y se dividen en procesos de formación, caminatas y acciones pedagógicas, el cual ya se incorporó en las agendas de los equipos de trabajo de la OPEL.

## COMUNIDAD RAIZAL 5 ACCIONES AFIRMATIVAS



Campaña Comunicativa – “en Bogotá se respira ambiente raizal”

Con el fin de dar cumplimiento a la implementación de las acciones afirmativas concertadas con el pueblo Raizal, a nivel institucional se han generado adecuaciones o cambios que han permitido el fortalecimiento de la inclusión del enfoque diferencial en la gestión de la entidad, a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la ejecución de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos aulas ambientales, caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, entre otros.

A partir de las estrategias mencionadas, la ciudadanía en general tiene la posibilidad de visibilizar la cosmovisión, saberes, usos y costumbres del pueblo Raizal y al mismo tiempo la comunidad Raizal residente en Bogotá tiene la oportunidad de participar en el desarrollo de acciones que desde nuestra oferta, se dirijan de manera específica a sus necesidades e intereses.

*1. Vinculación de un referente raizal a la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL, como enlace en el cumplimiento de la Política Pública Raizal en el marco de las acciones afirmativas. Este referente debe contar con el aval de la instancia de concertación de la comunidad raizal ORFA - Organización de la Comunidad Raizal con Residencia Fuerza del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; y el reconocimiento de la Subdirección de Asuntos Étnicos - SAE de la Secretaría Distrital de Gobierno.*

Al contar con una referente reconocida y avalada por la organización ORFA, se han generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional.

## *2. Ejecución de acciones de educación que beneficien a la comunidad Raizal residente en Bogotá.*

Para la acción relacionada con la ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes y costumbres de la comunidad raizal, en este periodo se realizó la construcción de 2 fichas de acciones pedagógicas con enfoque raizal, las cuales son los documentos técnicos de soporte que dentro de la Oficina OPEL, determinan el marco contextual y las pautas para su implementación. La primera ficha denominada *Raizal Art*, se enfoca en el conocimiento y visibilización de aspectos ecosistémicos del archipiélago, su biodiversidad y situación ambiental, a partir de una actividad lúdica que permite interactuar con materiales reutilizables. La segunda ficha construida es *Raizal Identity*, la cual propicia el intercambio intergeneracional e intercultural, mediante el diálogo y el compartir de conocimientos alrededor de los factores identitarios de la comunidad raizal transversalizando el componente ambiental. Cabe mencionar que estos documentos fueron compartidos con la comunidad para tener en cuenta su opinión y sugerencias al respecto, pero no se recibió ninguna retroalimentación por lo que se dan por aprobados.

## *3. Ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes, usos y costumbres de la comunidad Raizal.*

Para la acción relacionada con la ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes y costumbres de la comunidad raizal, en este periodo, teniendo en cuenta el antecedente de construcción de las 2 fichas de acciones pedagógicas con enfoque raizal, *Raizal Art*, y *Raizal Identity*, durante el periodo reportado se han realizado **27 acciones pedagógicas** que han dado a conocer a los y las capitalinas los saberes y costumbres de la comunidad raizal, las cuales se relacionan en el siguiente cuadro:

Tabla 41 Acciones de educación ambiental con enfoque raizal desarrolladas en el tercer trimestre.

ACTIVIDADES	CANTIDAD	FECHAS	No. PERSONAS
Raizal Aat	11	7,8 y 9 de julio, 18 y 20 de agosto, 1,3 y 6 de septiembre.	587
Raizal Identity	5	23 de julio, 23, 24, 25 y 26 de agosto	320
Sumak Kawsay	6	27 y 28 de julio, 4, 9, 11 y 12 de agosto.	263
Cuento ancestral Raizal “Anancy comparte su sabiduría”	2	4 y 31 de agosto	41
Noti AUAMBARI	3	7,10 y 27 de septiembre	132



Raizal Identity - 23 de julio de 2021

4. Apoyo técnico y logístico a estrategias de cultura ciudadana y de participación tendientes a la conmemoración de fechas de importancia para la comunidad raizal como emancipación y semana raizal en Bogotá.

Para la acción de brindar apoyo logístico a las estrategias de cultura ciudadana y de participación tendientes a la conmemoración de fechas de importancia para la comunidad raizal, desde la Secretaría Distrital de Ambiente se pone a consideración de la comunidad la siguiente oferta de elementos de apoyo logístico:

Tabla 42. Propuesta de elemento de apoyo logístico para la comunidad raizal.

ELEMENTOS
Equipo de amplificación de sonido con 2 columnas, una consola y 4 micrófonos. Actualmente el equipo no recibe conexión a terceros (Usb, Mp3, Mp4, cajas de periodista, etc)
1 Carpa de 4 metros X 4 metros.
1 Carpa de 3 metros x 3 metros.
2 baños portátiles.

Préstamo del Aula Ambiental Santa María del Lago, para la realización de eventos, según regulación de capacidad y lineamientos de bioseguridad (actualmente solo se permite el ingreso de máximo 30 personas).
Préstamo del auditorio de la Secretaría Distrital de Ambiente, según regulación de capacidad y lineamientos de bioseguridad.
Apoyo logístico humano.
Apoyo en la difusión de información relacionada con la programación y el desarrollo de las actividades, por medio de los canales disponibles de la SDA.
100 sillas rimax.

En el último trimestre del año, la SDA brinda apoyo logístico a través de la prestación de servicios de transporte, capas y sillas para las actividades programadas y desarrolladas por el pueblo raizal de Bogotá.

*5. Realización de una campaña intersectorial para visibilizar a la población Raizal y su aporte para la sostenibilidad ambiental en la ciudad capital 25% Construcción de borrador (2021) 25% Consolidación y aprobación de propuesta gráfica y Conceptual (2022) 50% Implementación y Difusión (2023 y 2024). Acción compartida con el JBB, IDPYBA y el IDIGER.*

La continuidad de la campaña comunicativa “En Bogotá se respira ambiente raizal” ha permitido fortalecer la implementación de enfoques diferenciales en la gestión realizada articuladamente entre las entidades del sector, definiendo la proyección de incluir nuevas piezas comunicativas, videos y temáticas en promoción de la visibilización de la comunidad raizal en Bogotá.

Se define que para lo largo del 2021 se divulgarán las piezas gráficas y el video generados por la SDA en el año 2020, mientras de manera paralela se desarrolla el borrador correspondiente a la continuación de la misma. En este espacio de diálogo se destaca la necesidad de incorporar los enfoques específicos desde cada entidad relacionados con su misionalidad y se establece que, teniendo en cuenta la respuesta como sector frente a la campaña, es muy importante la coordinación y armonización de las acciones. Se decide unificar las fechas para difusión de mensajes, piezas comunicativas y publicaciones por los diferentes canales de las entidades en la fecha de conmemoración de emancipación y semana raizal a fin de aumentar el impacto, generar más recordación y vincularla con las demás actividades relacionadas.

Respecto al compromiso de realizar una campaña comunicativa para visibilizar a la población raizal y aporte para la sostenibilidad ambiental en Bogotá, la Secretaría Distrital de Ambiente ha trabajado de manera articulada con las entidades del sector, al ser esta una acción compartida, durante este trimestre se inició la difusión de las piezas comunicativas y video existentes, por parte de cada entidad del sector, en donde también se ajustaron los contenidos de divulgación a la misionalidad de cada una:

**Secretaría Distrital de Ambiente - SDA**

- Lunes 23 de agosto: Se realizó la difusión a través de mailing interno del video, la pieza 1: *Los raizales somos personas provenientes del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina*, Publicación en Twitter y 2 publicaciones por Facebook de contenido y pieza comunicativa.

- Martes 24 de agosto: Se realizó la difusión de la pieza 2: *El creole es nuestra lengua materna, una mezcla entre inglés y dialectos africanos*, a través de mailing interno, pantallas internas, twitter y facebook.
- Miércoles 25 de agosto: Se realizó la difusión de la pieza 3: *Los raizales somos descendientes de africanos y colonizadores de Inglaterra*, a través de mailing interno, pantallas internas, twitter y facebook.



Publicación Twitter de la SDA- 23 agosto de 2021

<https://twitter.com/Ambientebogota/status/1429939004049289221>

- Jueves 26 de agosto: Se realizó la difusión de la pieza 4: *Yo represento mi cultura raizal en la ciudad de Bogotá.*, a través de mailing interno, pantallas internas, twitter y facebook.
- Viernes 27 de agosto: Se realizó la difusión de la pieza 5: *Las historias de Anancy vienen de nuestros ancestros africanos y hacen parte de nuestra tradición oral.*, a través de mailing interno, pantallas internas, twitter y facebook.



Publicación Facebook de la SDA, 23 agosto de 2021

<https://www.facebook.com/AmbienteBogota/photos/a.263784743729792/4287926171315609/>

## PUEBLO GITANO

### 6 ACCIONES



Se considera que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con el pueblo gitano, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la implementación de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc, desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres del pueblo gitano a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de un cronograma de acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas gitanas presentes en Bogotá.

Se inició a la implementación de las acciones a través del diálogo con la comunidad en aras de definir a la persona avalada por las Kumpanias de Bogotá para complementar el equipo de la OPEL como referente gitano. Lo anterior en unión con los 2 referentes gitanos vinculados en vigencias anteriores, para actualmente contar con la contratación de Jefrey Gómez, Jeimy Salinas y Juanita Gómez. Respecto a los ciudadanos de los grupos étnicos beneficiados, para el primer trimestre del 2021, teniendo en cuenta que la implementación de las acciones se encuentra iniciando, no es posible identificar el número de personas del pueblo gitano beneficiadas, sin embargo y teniendo en cuenta que la gestión de los referentes se encuentra articulada de manera directa con la labor que ejerce el Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI, en la cual, el desarrollo de acciones de educación ambiental cuenta con la participación e implementación de contenidos y herramientas que relacionan los saberes ancestrales con la educación ambiental.

#### 1. *Diseño e implementación de una estrategia de cultura ciudadana, participación y educación ambiental y protección animal con enfoque territorial, diferencial étnico Gitano a partir de la integración de factores identitarios Rrom. COMPARTIDA CON EL IDPYBA Y EL JBB*

Respecto al cumplimiento de la acción afirmativa que trata sobre el diseño e implementación de una estrategia de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque étnico gitano, en la mesa de trabajo adelantada el 9 de abril con la comunidad, se abrió el dialogo para conocer las expectativas, intereses y alcance de esta estrategia por parte del pueblo gitano a fin de iniciar su construcción, lo que llevo a la decisión de presentar desde las entidades responsables un

documento propuesta de esta estrategia en que se incluyen objetivos, actividades y cronograma de realización para revisión y consideración por parte de los consejeros del pueblo gitano.

Es así que de manera mancomunada entre el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal, el jardín Botánico de Bogotá y la Secretaría Distrital de Ambiente, se construye el documento propuesta: **Estrategia de cultura ciudadana, participación y educación ambiental y protección animal con enfoque territorial, diferencial étnico Gitano a partir de la integración de factores identitarios Rrom**, el cual recoge la intervención de cada una de las entidades con la trasversalización del enfoque gitano.

En este documento de la estrategia propuesta, se incluye el objetivo general, el cual es *Promover y fortalecer la participación del pueblo gitano presente en Bogotá, dentro de los diferentes procesos de cambio cultural, participación, educación ambiental y protección animal desarrollados por el sector ambiente*, una presentación que da el contexto bajo el cual se desarrollar esta acción, los antecedentes del trabajo realizado entre la Secretaría Distrital de Ambiente y el pueblo gitano, y se establecen las líneas de trabajo en las cuales se desarrollarán las actividades, las cuales son: 1) Participación ciudadana, 2) Educación Ambiental, 3) Visibilización y 4) Investigación. Dentro de cada una de las líneas de trabajo y en el marco de la misionalidad de cada una de las entidades, se establecen y describen las actividades a realizar:

### **1. Participación ciudadana**

1.1 Recorriendo las Comisiones Ambientales Locales - CAL.

1.2 Acuerdos territoriales Rrom por el ambiente.

1.3 Seguimiento a los Acuerdos.

1.4 Presentación a la comunidad

### **2. Educación Ambiental**

2.1 Ciclo de diálogos (ciclo A y B)

2.3 Procesos de formación

2.4 Educación ambiental para la infancia y adolescencia gitana

### **3. Visibilización**

3.1 Video pedagógico

3.2 Vinculación con la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA

3.3 “LE RROM ARAKEN LE KOPACHA”

### **4. Investigación**

4.1 Trabajo conjunto entre la comunidad Rrom y el Jardín Botánico de Bogotá en donde se genere un acercamiento y apropiación de los conocimientos propios.

4.2 Listado de plantas de especial interés para la comunidad Rrom.

4.3 Ingreso de material vegetal

Finalmente se anexa a este documento, un cronograma para la realización de las mencionadas actividades el cual inicia en el 2021 al 2024. En respuesta a esta propuesta, los referentes gitanos de la SDA, reciben por parte de los consejeros algunas observaciones y solicitud de ajustes para finalmente consolidar la estrategia y permitir el inicio de su implementación desde el próximo trimestre.

En cumplimiento de lo pactado para el 2021, se realizan los conversatorios del JBB el el de la SDA el 26 de noviembre y el de IDPYBA se programa ara el 22 de diciembre.

**2. Vinculación al equipo de trabajo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL, de referentes del pueblo Rrom, avalados por la Kumpania de Bogotá.**

\*(2) referentes en el 2020

\*(3) referentes en el 2021

\*(2) referentes desde 2022 a 2024

\*(1) profesional desde 2022

El contar con un grupo de referentes reconocidos y avalados por las kumpainas Prorrom y Unión Romani, ha generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional. A partir de esta comunicación se programó el desarrollo de la primera mesa de trabajo con el pueblo gitano el 9 de abril de 2021, en donde en conjunto con el sector ambiente se revisarán las acciones y se determinarán las pautas iniciales de trabajo.

### **Política Pública Distrital para las Familias**

De acuerdo al Decreto 545 de 2011, por el cual se adopta la Política Pública para las Familias, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital para las Familias, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2021, las sesiones tuvieron como principal objetivo la revisión y aportes del plan de acción, en donde se incluye la celebración del día distrital de las familias, entre otros.

Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo y en revisión de las actividades, el sector ambiente presenta el indicador de su acción y reporta:

- Desarrollar 10 jornadas de educación ambiental dirigidas a familias en cada vigencia.

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información resultante de la realización de 18 actividades dirigidas a las familias, con un total de **658** personas participantes:

### **CHAPINERO**

- Se realizó una actividad sobre biodiversidad, dirigida a las familias de personal de la Pontificia Universidad Javeriana, sobre murciélagos de Bogotá. El objetivo de la actividad era dar a conocer la importancia de este grupo de fauna dadas las contribuciones que prestan dentro del ecosistema y como esto nos beneficia a los seres humanos. Se realizó mediante una manualidad de murciélagos de plastilina, en la cual a medida que las y los participantes iban realizando la manualidad, podían ir conociendo la temática y participando activamente. Esta actividad contó con una participación de 11 personas.
- Se realizó una caminata ecológica presencial por el sendero ecológico Quebrada las Delicias, en el cual participaron servidores públicos del Colegio Isla del Sol y familiares. Durante el recorrido se enfatizó sobre el cuidado de nuestras fuentes hídricas distritales y el cuidado de nuestros cerros orientales, de igual forma se realizó énfasis en la estructura ecológica principal, especies de fauna

y flora representativas e historia general de nuestra ciudad y nuestros antepasados, los muiscas. Participaron un total de 19 personas, la actividad inició a las 7:30 horas y finalizó a las 12:30 horas. Esta actividad contó con una participación de 19 personas

- Se realizó una actividad sobre biodiversidad, dirigida a las familias invitadas del Centro Comercial El Retiro, sobre murciélagos de Bogotá. El objetivo de la actividad era dar a conocer la importancia de este grupo de fauna dadas las contribuciones que prestan dentro del ecosistema y como esto nos beneficia a los seres humanos. Se realizó mediante una manualidad de murciélagos de plastilina, en la cual a medida que las y los participantes iban realizando la manualidad, podían ir conociendo la temática y participando activamente. Esta actividad contó con una participación de 68 personas
- Se realizó una actividad dirigida a las familias de la Federación Colombiana de Municipios, dentro del eje temático de biodiversidad en el D.C. La actividad tenía como objetivo dar a conocer algunos aspectos sobre las ranas en nuestro país y específicamente sobre la rana sabanera. Se realizó mediante una presentación en la cual se iban dando las instrucciones para fabricar un títere de rana sabanera, y mientras las y los asistentes iban haciendo la manualidad se iban socializando diferentes aspectos de la temática. Las y los participantes se mostraron muy activas/os durante la actividad manifestando sus inquietudes y dudas al respecto. Esta actividad contó con una participación de 10 personas.
- Se realizó una actividad dirigida a las familias visitantes del centro comercial El Retiro dentro del eje temático de biodiversidad en el D.C. La actividad tenía como objetivo dar a conocer algunos aspectos sobre las ranas en nuestro país y específicamente sobre la rana sabanera. Se realizó mediante una presentación en la cual se iban dando las instrucciones para fabricar un títere de rana sabanera, y mientras las y los asistentes iban haciendo la manualidad se iban socializando diferentes aspectos de la temática. Las y los participantes se mostraron muy activas/os durante la actividad manifestando sus inquietudes y dudas al respecto. Esta actividad contó con una participación de 15 personas.

## SANTA FE

Con los servidores públicos de la PONAL y sus familiares y conmemorando el día mundial del agua y de los bosques, se realizó una Caminata Ecológica presencial en el Parque Nacional E. Olaya Herrera, con el objetivo de desarrollar el eje temático Biodiversidad, su composición, estructura y función, observando la flora y fauna local y foránea, sus interacciones y los demás componentes de la Estructura Ecológica Principal del D.C. Se evidenció gracias a la visita al antiguo río Neuquén, actual río Arzobispo, subcuenca Salitre, la importancia para el sostenimiento de lo vivo, del elemento y factor de ordenamiento territorial, del agua. Estructurante y elemento abiótico, ecosistémico y biótico para la comunidad muisca, su historia, trascendencia y estado actual. Esta actividad contó con una participación de 27 personas.

## FONTIBON

- Se realizó una actividad dirigida a las familias de trabajadores y trabajadoras de la empresa VR Ingeniería dentro del eje temático de biodiversidad en el D.C. La actividad tenía como objetivo dar a conocer algunos aspectos sobre las ranas en nuestro país y específicamente sobre la rana sabanera. Se realizó mediante una presentación en la cual se iban dando las instrucciones para fabricar un títere de rana sabanera, y mientras las y los asistentes iban haciendo la manualidad se iban socializando diferentes aspectos de la temática. Las y los participantes se mostraron muy

activas/os durante la actividad manifestando sus inquietudes y dudas al respecto. Esta actividad contó con una participación de 10 personas

- Se desarrolla AP en prácticas sostenibles con niños y niñas en el Instituto infantil y juvenil, la metodología fue participativa con la actividad me pongo la camiseta por el planeta, en donde los niños y las niñas pintaron una camiseta como símbolo al cuidado y protección del medio ambiente, se realiza alternadamente presentación sobre prácticas sostenibles en donde se sensibilizó a niños y niñas de los 90 mandamientos de la sostenibilidad, la importancia del cuidado del agua y la energía y la separación en la fuente, al igual a través de dibujos animados las prácticas sostenibles al interior del hogar y de la institución educativa en esta AP se trabajó con los niños que estaban en los diferentes salones de forma presencial, igualmente de forma virtual, la actividad buscó generar conocimiento de los niños con el tema y la implementación en la cotidianidad, se logró vincular a 177 niños y niñas en este espacio de construcción artística, lúdica y recreativa, donde se generó espacio de reflexión e impacto entre todos los participantes y se establecieron compromisos para el cuidado y protección del medio ambiente. El colegio generó un taller propio para ponerlo en las plataformas internas y generar articulación con los padres de familia. Esta actividad contó con una participación de 177 personas

## **SUBA**

Como parte de la estrategia de acompañamiento a PRAE se realizó una sesión mediante facebook live dirigida a estudiantes y padres de familia del Colegio República Dominicana dentro del marco de la conmemoración del Día de la Vida Silvestre. La actividad tenía como objetivo dar a conocer qué significa este término y por qué su conservación es importante. Se realizó mediante una charla con una presentación, donde mediante fotos y recursos web se introdujeron los conceptos. Al finalizar hubo un espacio para aportes de los moderadores del espacio. Esta actividad contó con una participación de 10 personas.

## **SORATAMA**

Se realizó la acción pedagógica en el marco de la campaña de protección a las palmas silvestres con servidores públicos y sus familias. Durante la actividad, se dio a conocer la estrategia de protección a las palmas silvestres, las diferentes actividades de control, prevención y educación que desarrolla la Secretaría Distrital de Ambiente para la protección de las especies de palmas silvestres afectadas en semana santa. Así mismo, se brindó información técnica de la palma de cera y de vino, características, servicios ecosistémicos y desarrolló capacitación práctica sobre cómo elaborar ramos ecológicos con amero de mazorca y así evitar el uso de especies silvestres. En la actividad se promovió la estrategia de aulas ambientales, haciendo énfasis en el Aula Ambiental Soratama. La actividad se realizó en el marco del convenio 073 de 2019 y en cumplimiento a compromisos con relación al desarrollo de jornadas que vinculen familias núcleos familiares. Esta actividad contó con una participación de 34 personas

## **ENTRENUBES**

Se realizó jornada de sensibilización sobre las aves de Bogotá en conmemoración al día de las familias y en el marco del Convenio 073 de 2019 entre el DASCD y la SDA. La actividad para las familias tuvo como objetivo dar a conocer las características generales de la avifauna como lo son sus características generales, las partes del cuerpo, la diferencia en los picos dependiendo de la fuente de alimento, la diferencia en la configuración en los dedos en las patas, así como también la importancia de estos animales para los humedales, bosques y páramos de nuestra ciudad. También fueron descritas algunas especies en particular como el copetón (*Zonotrichia capensis*), la mirla patinaranja

(*Turdus fuscater*), la caica (*Gallinago nobilis*), la monjita bogotana (*Chrysomus icterocephalus*), la lechuza (*Tyto alba*) y el currutú común (*Megascops choliba*). Una vez descritas las características principales de las aves, se propuso a los niños acompañados de su núcleo familiar para que en una hoja de papel diseñaran su ave ideal, mezclando las características inicialmente expuestas y jugando con los atributos de cada especie. Se dio a conocer la Estrategia de Aulas Ambientales haciendo énfasis en el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes. Esta actividad contó con una participación de 36 personas

### **JUAN REY**

- Se realizó acción pedagógica sobre humedales del Distrito Capital, iniciando desde el contexto histórico de dichos ecosistemas hace miles de años, su transformación y desaparición progresiva durante las últimas décadas, para finalmente relacionar los relictos de humedal que sobreviven en la actualidad gracias a la acción comunitaria, de entidades y organizaciones ambientales. Se dio a conocer cada uno de los 15 humedales reconocidos por el Distrito, ubicación, características e importancia ecológica, relacionando los 11 humedales que hacen parte del complejo de humedales reconocidos por Ramsar. Finalmente, se relacionaron algunas especies de flora y fauna presentes en dichos ecosistemas. Se promovió la estrategia de aulas, haciendo énfasis en el Aula Ambiental Juan Rey. La actividad se ejecutó en el marco de la Política Pública Distrital para las Familias. Esta actividad contó con una participación de 52 personas
- Se realizó acción pedagógica sobre separación y manejo de residuos sólidos. Durante la sesión se dio a conocer la correcta separación en la fuente de los residuos sólidos, haciendo énfasis en el nuevo código de colores para su clasificación, diferencia entre residuo y basura, relleno sanitario de doña Juana y problemáticas asociadas a la inadecuada disposición. Posteriormente, se dieron a conocer los puntos posconsumo más cercanos, en los cuales se pueden disponer residuos especiales como pilas, medicamentos vencidos, aparatos eléctricos y electrónicos, aceite usado, entre otros. Se promovió la estrategia de aulas, haciendo énfasis en el Aula Ambiental Juan Rey. La actividad se ejecutó en el marco de la Política Pública Integral de Derechos Humanos. La actividad se ejecutó en el marco de la Política Pública para las familias de Bogotá. Esta actividad contó con una participación de 32 personas.
- Se realizó recorrido interpretativo Ecoamigos, dando a conocer su ubicación en Bogotá y los tres cerros que lo conforman, continuamente se dio a conocer parte de la biodiversidad de flora y fauna presente asociada a la conectividad ecológica que presenta con los Cerros Orientales, las problemáticas ambientales y el proceso de restauración llevado a cabo. También fueron resaltados los procesos sociales asociados al parque y finalmente se dialogó sobre las acciones desarrolladas por la Secretaría Distrital de Ambiente y la comunidad para su recuperación y conservación. La actividad se realizó en el marco de la Política Distrital de familias. Esta actividad contó con una participación de 87 personas

### **SANTAMARIA DEL LAGO**

- Se realizó recorrido virtual por el humedal Santa María del Lago, dando a conocer la dinámica del humedal, funciones y servicios que presta el ecosistema, se mencionaron especies de fauna y flora asociada a este escenario ambiental, historia y transformación, así como la importancia del área protegida para la localidad de Engativá y su relación con la Estructura Ecológica Principal del D.C. Se promovió la estrategia de aulas ambientales, haciendo énfasis en el Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago. La actividad se realizó cumpliendo la política pública para las familias de Bogotá. Esta actividad contó con una participación de 13 personas

- Se realizó jornada de sensibilización presencial sobre humedales del Distrito Capital, iniciando desde el contexto histórico de dichos ecosistemas hace miles de años, su transformación y desaparición progresiva durante las últimas décadas, para finalmente relacionar los relictos de humedal que sobreviven en la actualidad gracias a la acción comunitaria, de autoridades y organizaciones ambientales. Se dio a conocer cada uno de los 15 humedales reconocidos por el Distrito, ubicación, características e importancia ecológica, destacando los 11 humedales que hacen parte del complejo de humedales reconocidos por Ramsar. Finalmente, se relacionaron algunas especies de flora y fauna presentes en dichos ecosistemas. Se promovió la estrategia de aulas ambientales, haciendo énfasis en el Humedal Santa María del Lago. La actividad se realizó cumpliendo la política pública distrital para las familias de Bogotá. Esta actividad contó con una participación de 14 personas

## **MIRADOR DE LOS NEVADOS**

- Se realizó la actividad pedagógica sobre separación y manejo de residuos sólidos, dirigido a niños y niñas de la primera infancia y padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil Figuritas, por medio de la plataforma virtual Meet. Durante la actividad pedagógica se dio a conocer el concepto de: lixiviados, consumo, posconsumo. Por último, se invita a los participantes a generar prácticas sostenibles desde el hogar y a realizar un consumo responsable. Durante la actividad se promovió la estrategia de Aulas Ambientales, haciendo énfasis en el Parque Mirador de los Nevados. La actividad se realizó en marco de la Política Pública para las familias de Bogotá. Esta actividad contó con una participación de 15 personas.
- Se desarrolló la acción pedagógica de Protección y Bienestar Animal, dirigida a niñas y niños de primera infancia, a través de la plataforma Microsoft Teams. Durante la actividad, se dio a conocer a los participantes acerca de la normatividad que respalda la protección animal a nivel distrital y nacional, diferencia entre los conceptos de fauna silvestre, fauna doméstica, animales de compañía y animales ferales, así mismo se precisó en las formas de maltrato animal, comercio ilegal de especies y las prácticas de una tenencia responsable con animales de compañía. Durante la actividad se promueve la estrategia de aulas ambientales, haciendo énfasis en el Parque Mirador de los Nevados. La actividad se realizó en el marco de la Política Pública para las Familias de Bogotá y en cumplimiento al plan de trabajo del aula ambiental parque Mirador de los Nevados. Esta actividad contó con una participación de 28 personas

## **Fenómeno de Habitabilidad en Calle**

De Acuerdo con los compromisos planteados para esta política, en donde la Secretaría Distrital de Ambiente reporta el número de personas asociadas al fenómeno de habitancia en calle que se vinculan a procesos de participación ciudadana en gestión ambiental local y acciones de educación ambiental, durante el 2021 se realizaron un total de 5 actividades con una participación de 283 personas:

## **SANTA FE**

- Con la comunidad en general y los ciudadanos en condición de habitabilidad de calle en rehabilitación, servidores públicos de la SDIS y conmemorando el mes del agua y de los bosques, se realizó una Caminata Ecológica presencial en el Pq. Nal. E. Olaya H., con el objetivo de desarrollar el eje temático Biodiversidad, su composición, estructura y función, observando la flora y fauna local y foránea, sus interacciones y los demás componentes de la Estructura Ecológica Principal del D.C. Se evidenció gracias a la visita al antiguo río Neuque, la importancia para el sostenimiento de lo vivo, del elemento y factor de ordenamiento territorial,

del agua. Estructurante y elemento abiótico, ecosistémico y biótico para la comunidad muisca, su historia, trascendencia y estado actual. Esta actividad contó con la participación de 30 personas.

## **PUENTE ARANDA**

- Con la comunidad en general y los ciudadanos en condición de habitabilidad de calle en rehabilitación, servidores públicos de la SDIS y conmemorando el mes del agua y de los bosques, se realizó una Caminata Ecológica presencial en el Canal Río Seco, con el objetivo de desarrollar el eje temático Biodiversidad, su composición, estructura y función, observando la flora y fauna local y foránea, sus interacciones y los demás componentes de la Estructura Ecológica Principal del D.C. Se evidenció gracias a la visita al antiguo río Fucha, la importancia para el sostenimiento de lo vivo, del elemento y factor de ordenamiento territorial, del agua. Estructurante y elemento abiótico, ecosistémico y biótico para la comunidad muisca, su historia, trascendencia y estado actual. Esta actividad contó con la participación de 32 personas.

## **RAFAEL URIBE URIBE**

- En el marco de la jornada de autocuidado de habitante de calle en la Subdirección para la Integración Social de Rafael Uribe Uribe, se realiza acción pedagógica con ciudadanos habitantes de calle y Comunidad en general, con la temática de separación y manejo de residuos sólidos con la implementación de herramienta lúdica juego 3Rs, adicional se dio a conocer el nuevo código de colores y la importancia de cambiar hábitos de consumo para mitigar el daño que se le esta haciendo al medio ambiente, los participantes manifestaron su motivación por la metodología implementada. Esta actividad contó con la participación de 50 personas.

## **CIUDAD BOLÍVAR**

- En el marco de la Estrategia de Educación Ambiental de Caminatas Ecológicas se realiza recorrido de interpretación ambiental de manera presencial en el PEDH El Tunjo, Localidad (19) Ciudad Bolívar. Los participantes fueron jóvenes del Instituto Idipron. Durante el recorrido se abordaron temas relacionados con el eje temático Biodiversidad, específicamente en relación con la flora y fauna (nativa, foránea y endémica) presente, importancia, problemáticas observadas, generalidades, transformación de los ecosistemas de humedal, dinámicas, funciones, PEDH reconocidos en el Distrito, entre otros. En el transcurso de la actividad los participantes realizaron preguntas sobre algunas dinámicas relacionadas con el ecosistema visitado, se mostraron muy impactados por la problemática ligada a la contaminación de los diferentes cuerpos de agua, los procesos de urbanización desmedida que es una amenaza latente. Al finalizar se mostraron muy conformes con la experiencia. Esta actividad contó con la participación de 20 personas.

## **RAFAEL URIBE URIBE**

- Acompañamiento CAL a jornada de atención integral a habitante de calle y convivencia ciudadana. Esta actividad contó con la participación de 151 personas.

## 5. PROGRAMA “MUJERES QUE REVERDECEN: APRENDER HACIENDO”

La situación de pandemia ocasionada por la enfermedad (COVID-19) causada por el virus SARS-CoV-2 llega a Colombia acentuando aún más la situación de crisis económica de los grupos poblacionales vulnerables, en especial el de las mujeres: *“En todos los niveles educativos, la tasa de participación económica de las mujeres es menor que la de los hombres. Las brechas más grandes entre sexos se presentan en los niveles educativos más bajos: la probabilidad para un hombre sin escolaridad de ser parte de la fuerza laboral es el doble que la de una mujer con el mismo nivel educativo (69,2% versus 33,5%). La diferencia entre las mujeres con distintos niveles de escolaridad también es amplia: el 83,8% de las mujeres con estudios superiores están en la economía remunerada, mientras que solo el 37,5% de las mujeres sin escolaridad lo están”*. (DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística; ONU Mujeres, Consejería Presidencial para la equidad de la mujer., 2020)

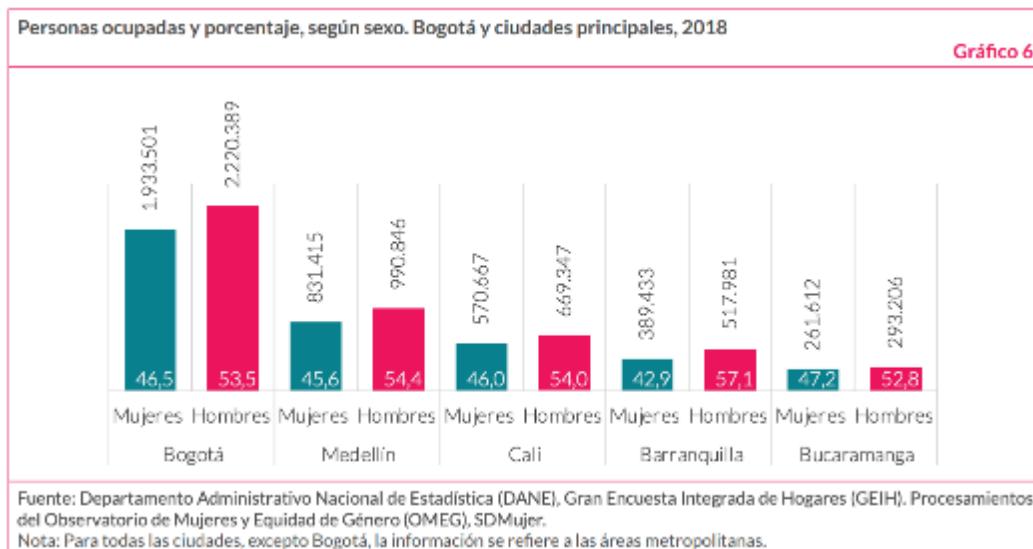


### Mujeres que reverdecen

Aprender haciendo

La ciudad de Bogotá no es la excepción a este fenómeno. Desde antes de la situación de pandemia se observaban importantes brechas de género en el mercado laboral (Gráfica 1: Brechas de empleabilidad 2018), que si bien iban marcando mejoría histórica en Colombia y especialmente en Bogotá, aún dejaban en rezago a la población femenina, que con otros factores de riesgo directo que enfrenta como el de la violencia, la coloca en situación de mayor vulnerabilidad

Figura 27. Brechas de empleabilidad de las mujeres 2018.



Fuente: “La calidad del empleo en Bogotá. Realidades comparadas de las Mujeres” Mujeres en Cifras 20. Boletín Informativo de la Secretaría Distrital de La Mujer. 2019

Con la llegada de la pandemia, el fenómeno de desigualdad se incrementó: *El deterioro del mercado laboral como consecuencia de las medidas adoptadas durante la pandemia de Covid-19 afectó tanto a mujeres como a hombres, pero a ellas de forma mucho más pronunciada. Todos los indicadores*

*laborales muestran un comportamiento histórico desfavorable para las mujeres, pero que además se acentuó a partir de los períodos de aislamiento obligatorio”* (Secretaría Distrital de la Mujer, 2020).

Las siguientes cifras muestran el desfavorable panorama económico para las mujeres en Bogotá.

Figura 28. PRINCIPALES INDICADORES LABORALES SEGÚN SEXO. BOGOTÁ, IV TRIMESTRE 2019-IV TRIMESTRE 2020



Fuente: Análisis de ciudad 25. Boletín Informativo Secretaría Distrital de La Mujer. ISSN - 2339-4765 ¿Qué pasó con las mujeres en Bogotá durante el primer año de pandemia? Capítulo 3. Las mujeres principales afectadas económicamente en Bogotá

Tal y como lo exponía la Secretaría de la Mujer en su Boletín publicado en 2019: *Es evidente que existe un comportamiento sistemático que rezaga a las mujeres y vulnera su autonomía económica, como parte de un sistema predominantemente patriarcal y de roles de género en el que, pese a los avances notorios que ellas han tenido en su acceso al mundo laboral, aún persisten condiciones de desigualdad e inequidad.*

Frente a esta problemática, la Alcaldía Mayor de Bogotá formula una serie de proyectos de rescate social los cuales son presentados al Concejo de Bogotá con el propósito de obtener los recursos adicionales necesarios para ponerlos en marcha. La Secretaría Distrital de Ambiente presenta en el marco de esta estrategia, el programa MUJERES QUE REVERDECEN con el cual desarrolla una mirada multidimensional en donde no solo se apoye la difícil situación económica de las mujeres, sino que además se aborden los desafíos en temas de recuperación ambiental, a través de la formación teórico-práctica a las mujeres más vulnerables del Distrito Capital en temas de restauración, mantenimiento, fortalecimiento de cerros orientales, viveros y aquellos otros que propendan para la preservación y recuperación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad.

Finalmente, a través del acuerdo 816 del 25 de agosto de 2021 por el cual se efectúan unas modificaciones en materia hacendaria para el rescate social y económico, en su artículo 3, numeral 1.3.3. se aprueba el proyecto MUJERES QUE REVERDECEN y se adiciona el presupuesto de inversión de la Secretaría Distrital de Ambiente en \$13.000.000.000.

Para proceder a la ejecución de este proyecto, en el marco del Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas del Distrito Capital 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental

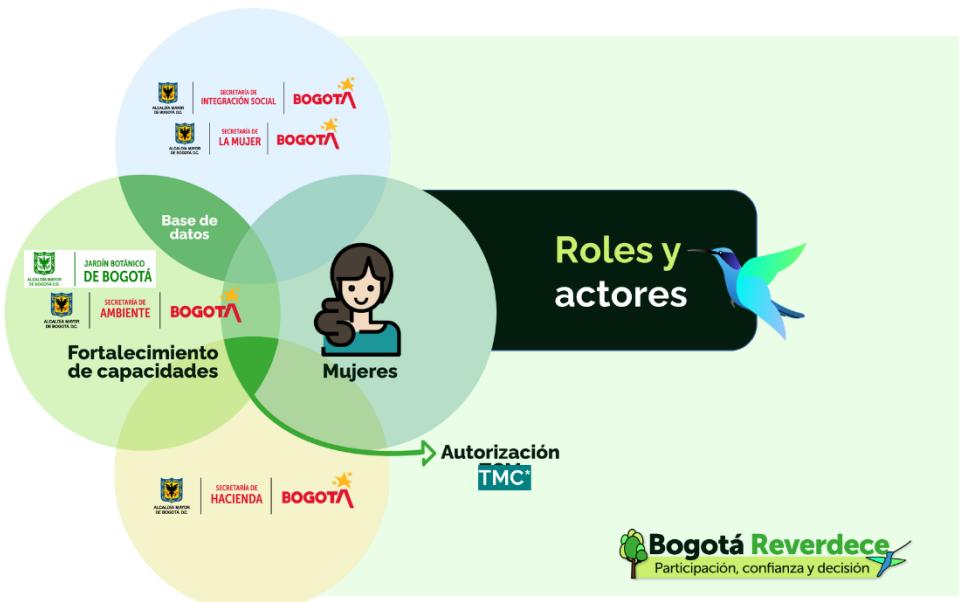
para la Bogotá del Siglo XXI” en su “Propósito 2: Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática”, la Secretaría Distrital de Ambiente inscribe la Meta 4: Fortalecer capacidades (aprender - haciendo) a 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad en temas de conservación, protección y recuperación del ambiente de los ecosistemas naturales de la ciudad como parte del proyecto 7657 - Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá ejecutado por la Oficina de Participación y Educación y Localidades OPEL.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	META	TIPO DE FUENTE	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Número de personas vinculadas en las estrategias de participación y educación ambiental	Personas	2.000.000	Formatos de recolección de información	Territorialización
Plan de Comunicaciones ejecutado	Plan	5	Plan de comunicaciones	Piezas de comunicación
Número de mujeres en condición de vulnerabilidad capacitadas	Mujeres	3.000	Formatos de recolección de información	Territorialización

### Descripción del programa

El programa **“Mujeres que reverdecen a Bogotá”**, consiste en la identificación de mujeres en estado de vulnerabilidad con las cuales se desarrolla un proceso de formación básica en diferentes temáticas asociadas a las actividades que desarrolla la Secretaría distrital de Ambiente para el mantenimiento, restauración y conservación de ecosistemas de la ciudad. Como retribución monetaria, cada una de ellas recibe una Trasferencia Monetaria Condicionada (TMC), a un porcentaje mínimo el 70% de asistencia, por un valor de \$560.000 mensuales durante el tiempo total del ciclo de formación de 6 meses.

**Actores:** Para la operación de este modelo se integraron diferentes actores institucionales, cada uno con su respectivo rol:



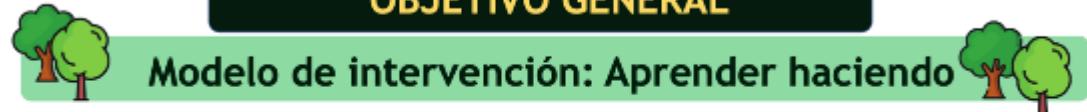
*Figura 29. Roles institucionales*

- La Secretaría de Planeación con su base de datos maestra de población vulnerable para poder identificar las mujeres en estado de vulnerabilidad.
- La Secretaría de Hacienda encargada del manejo de los recursos correspondientes a las TMC y su traslado a cada beneficiaria.
- La Secretaría de Integración Social con sus bases de datos de programas sociales de alto impacto como Tropa Social y Red de Cuidadoras.
- El Jardín Botánico de Bogotá con el diseño curricular del proceso de formación y la capacitación a los formadores que impartirán estos conocimientos a las beneficiarias.
- La Secretaría de La Mujer con su trabajo de integración del componente de género de manera transversal en el programa.

### 1.1. Estructura formativa:

El objetivo principal del proceso de formación del programa fue definido por los actores participantes como: **Cualificar** los conocimientos **ambientales, procedimentales y actitudinales** de las mujeres frente a las coberturas vegetales en el Distrito Capital, para que los aprendizajes puedan ser **transferidos** a sus realidades territoriales y se traduzcan tanto en **transformaciones socioecológicas** como en la **recuperación** de una mejor relación con la naturaleza.

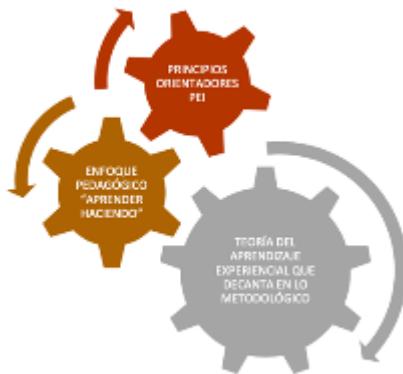
## OBJETIVO GENERAL



Para ello el Jardín Botánico de Bogotá desarrolló el modelo pedagógico para 6 meses el cual plantea una estructura de fortalecimiento de competencias con el que se logre una experiencia vivencial desde el mismo ser de la mujer para pasar a la práctica mediante el hacer.

## PROPIUESTA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

### Desarrollo de Competencias



JARDÍN BOTÁNICO  
DE BOGOTÁ

#### SER

Reflexionar sobre la importancia de estos procesos y los beneficios obtenidos tanto personales, colectivos y con el ambiente.

#### SABER

Actualización y/o apropiación conocimientos de acuerdo a sus necesidades y expectativas

#### HACER

Desarrollo de habilidades que le permitan poner en práctica los conocimientos aprendidos promoviendo la construcción de una visión colectiva en el marco de las prácticas sostenibles y deseables para la valoración y el cuidado de las coberturas vegetales (Agricultura Urbana, Jardinería, Arbolado Urbano y rehabilitación ecológica) en la ciudad-región

Las actividades planteadas para las mujeres beneficiarias del programa que liderará la Secretaría Distrital de Ambiente durante los 6 meses de su ejecución, son las que por competencia y experiencia ha venido manejando la entidad en sus proyectos de inversión, tales como:

Restauración

Mantenimiento

Fortalecimiento Cerros orientales

Viveros



Para el desarrollo de estas se plantean dos grandes fases:

**Fase 1 (octubre 19 de 2021 – diciembre 31 de 2021):** En esta fase se inicia el proceso de formación teórica a cargo del equipo de dinamizadores, el cual podrá desarrollarse de manera presencial o virtual, de acuerdo a la disponibilidad de las mujeres participantes. Esta fase corresponde al 30% del proceso de formación.

Teniendo en cuenta, los temas generales del programa (Restauración, mantenimiento, fortalecimiento y viveros), se plantearon metodologías y contenidos enfocados con los que las mujeres participantes lograran comprender de manera sencilla y dinámica el entorno ambiental al que pertenecen y contextualizarse sobre las prácticas que realizarán en el transcurso del programa. Durante la fase I del programa, se planteó el cronograma con los temas establecidos, el cual ha variado de acuerdo a las necesidades de las zonas, sin desenfocarse de los temas generales planteados desde el inicio. Cada sesión, se planeó para ejecutarse en un máximo de cuatro (4) horas diarias, en las cuales la teoría, dinámicas y pausas activas hacen parte de cada jornada realizada.

## Registro fotográfico - Desarrollo FASE I



Capacitación sobre cambio climático. CDC Samoré. Mujeres Localidad de Tunjuelito - Zona 2



Capacitación sobre conectividad ecológica. IDIPROM. Mujeres Localidad de Ciudad Bolívar - Zona 4.



Capacitación flora del distrito. Parque mirador los nevados. Mujeres Localidad de Suba - Zona 1.



Capacitación propagación y manejo de viveros. Súper CADE Bosa. Mujeres localidad de Bosa - Zona 3.

**Fase 2 (enero 01de 2022 – abril 19 de 2022):** En esta fase corresponde al 70% del proceso de formación donde se desarrollarán horas prácticas, que cada mujer realizará bajo el direccionamiento del equipo dinamizador. Cada una de estos ejes se desarrollará con las siguientes actividades:

## Módulo práctico: Mantenimiento



### Actividades

Limpieza de las áreas con labores de retiro de residuos, escombros y basuras

Control de rebrotos de especies vegetales invasoras o pioneras dominantes.

Disposición de residuos de especies invasoras

## Módulo práctico: Restauración



### Actividades

Preparación del área, retiro de residuos, escombros y basuras

Desinfestación de especies vegetales invasoras o pioneras dominantes

Disposición de residuos de especies invasoras



## Módulo práctico: Viveros

### Actividades

- Recolección germoplama
- Beneficio y escanificación e semillas
- Preparación de camas de propagación
- Siembra
- Riego
- Preparación de eras de crecimiento y caminos
- Llenado de bolsas
- Trasplante
- Fertilización
- Manejo fitosanitario
- Carga y descargue de material vegetal



## Módulo práctico: Fortalecimiento de Cerros Orientales



### Actividades

1. Trabajo con la reserva natural de la sociedad civil Umbral Horizontes
2. Vinculación de las mujeres que serán contratadas a través de pasantías al proyecto "Caminos ancestrales"
3. Desarrollo del concepto de parque ecológico y recreativo en el Área de Ocupación Pública Prioritaria

Para el desarrollo de cada uno de estos módulos se realizó un ejercicio previo de visita y análisis de los diferentes puntos que la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad (SER) identificó como potenciales zonas de desarrollo de prácticas con el propósito de seleccionar aquellos que brindaran las garantías de seguridad y aspectos relacionados con SST.

De conformidad con esta priorización se generó un cronograma preliminar, el cual podrá ser sujeto a ajustes posteriores de acuerdo con la dinámica de los territorios.

dic-21					Actividades a Desarrollar
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
29	30	1	2	3	Práctica en Zona
6	7	8	9	10	Práctica en Zona
13	14	15	16	17	Refuerzos Técnicos
20	21	22	23	24	Temas Sociales y Navidad
27	28	29	30	31	Temas Sociales

ene-22					Actividades a Desarrollar
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
3	4	5	6	7	Temas Sociales
10	11	12	13	14	Teórica Práctica en Zona
17	18	19	20	21	Teórica Práctica en Zona
24	25	26	27	28	Campo en puntos SER
31					

feb-22					Actividades a Desarrollar
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	1	2	3	4	Teórica Práctica en Zona
7	8	9	10	11	Teórica Práctica en Zona
14	15	16	17	18	Campo en puntos SER
21	22	23	24	25	Teórica Práctica en Zona
28					

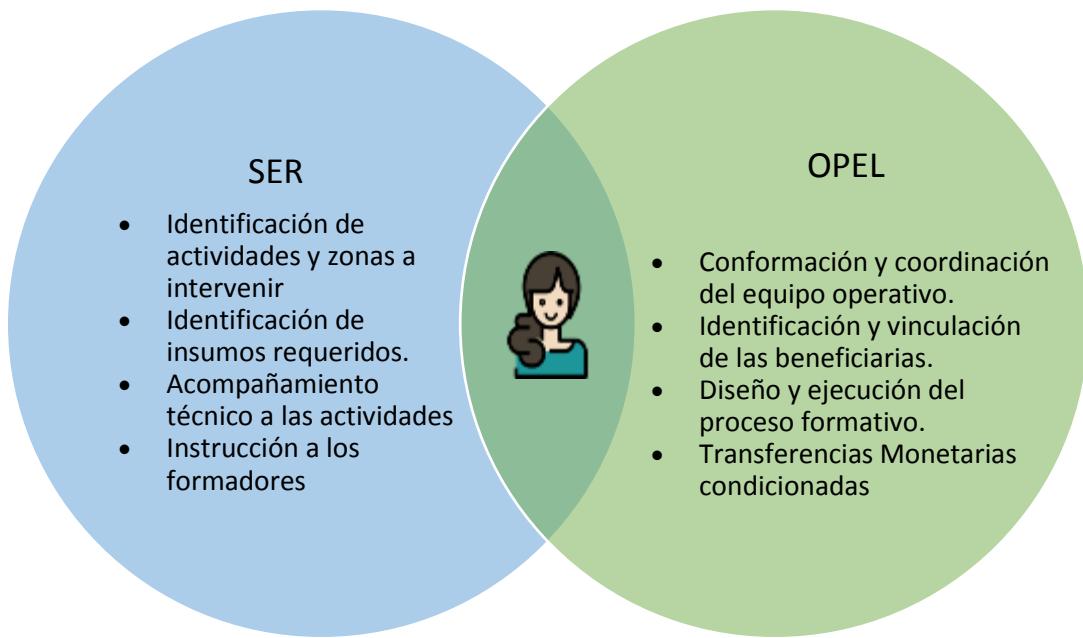
mar-22					Actividades a Desarrollar
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
28	1	2	3	4	Teórica Práctica en Zona
7	8	9	10	11	Campo en puntos SER
14	15	16	17	18	Campo en puntos SER
21	22	23	24	25	Teórica Práctica en Zona
28	29	30	31	1	Teórica Práctica en Zona

abr-22					Actividades a Desarrollar
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
				1	
4	5	6	7	8	Campo en puntos SER
11	12	13	14	15	Teórica Práctica en Zona
18	19	20	21	22	Temas Sociales y Cierre
25	26	27	28	29	

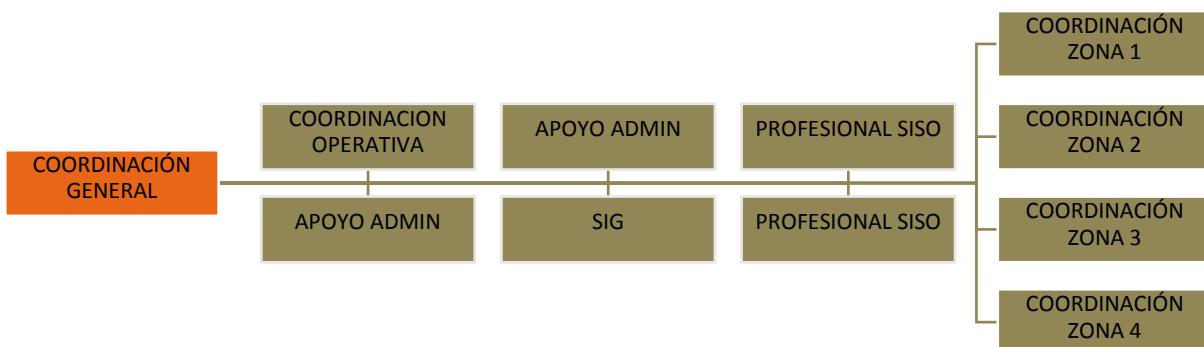
## Estructura operacional

Si bien el programa Mujeres que Reverdecen: aprender – haciendo se formula dentro de una meta específica de la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL, la estructura del mismo implica el desarrollo de un componente técnico propio de la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER, motivo por el cual la operación del programa involucra ambas dependencias, haciendo complementario su accionar, como lo podemos ver en el siguiente diagrama:

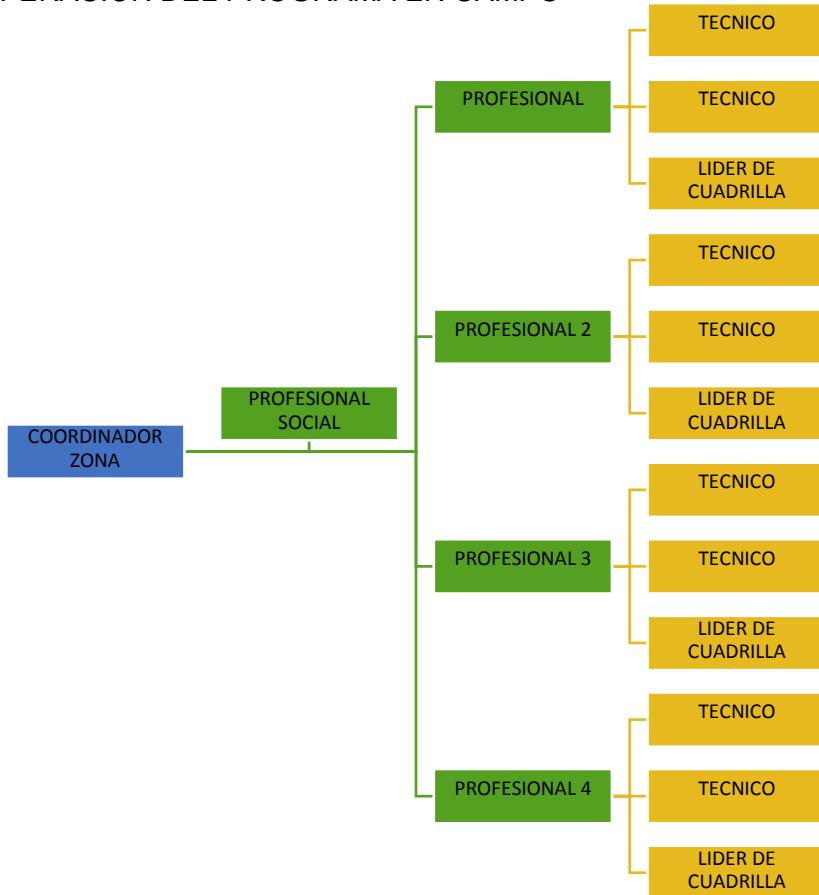


Atendiendo a los requerimientos del programa y de conformidad con las actividades del proceso de formación planteado por el Jardín Botánico de Bogotá y la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad - SER, la OPEL conformó un equipo operativo interdisciplinario con 80 personas, entre profesionales de diferentes áreas del conocimiento, técnicos y bachilleres para atender las 3.000 mujeres. El siguiente es el esquema organizacional constituido:

#### NIVEL 1 – DIRECCIÓN DEL PROGRAMA



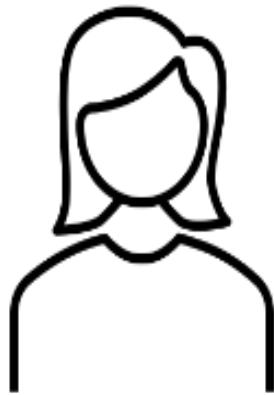
## NIVEL 2 – OPERACIÓN DEL PROGRAMA EN CAMPO



### Desarrollo del programa

- **Identificación de potenciales beneficiarias.**

Teniendo en cuenta que el programa Mujeres que Reverdecen recibe su aval de financiación mediante el acuerdo 816 del 25 de agosto de 2021 por el cual se efectúan unas modificaciones en materia hacendaria para el rescate social y económico, el cual en el párrafo del artículo 3 establece que: “Para acceder a los programas sociales, se continuará focalizando la población a través de la Base Maestra de Secretaría Distrital de Planeación y/o mediante la aplicación de criterios técnicos definidos por las secretarías a cargo de las poblaciones a atender y de los respectivos programas.”, la Secretaría Distrital de Ambiente desarrolló el proceso de identificación a partir de la base de datos maestra compartida por la Secretaría de Planeación con base en unos criterios establecidos previamente por el comité técnico conformado para tal fin, teniendo como resultado el siguiente perfil de beneficiarias:



1. Mujeres de jefatura femenina con ausencia en generación de ingresos
2. Mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan
3. Mujeres que pertenezca a grupo étnico: Room-Gitano, Indígena, Negro(a) o Afrocolombiano(a), Palanquero, Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia.
4. Mujeres víctimas de violencias
5. Mujeres que tengan a su cuidado persona con discapacidad, niños, niñas de primera infancia o personas mayores (para este caso se tendrá en cuenta que en el marco de la convocatoria manifiesten disponibilidad de tiempo y contar con un familiar que les apoye en el cuidado de la persona para los momentos que requieran realizar las actividades prácticas)
6. Mujeres que hacen parte de los sectores LGBTI

Una vez identificado el perfil de las beneficiarias se comienza el proceso de ingreso al programa mediante tres grandes etapas:



- **Contacto inicial (Inscripción) y Firma de Acuerdos de voluntad (Formalización):**

El procedimiento para la inscripción comenzó con una convocatoria abierta a toda la ciudadanía a través de nuestra página web, desde el 1 de septiembre hasta el 30 del mismo mes, cuyo resultado fue de casi 10.000 mujeres interesadas en participar. Posteriormente y con el insumo de bases de datos proporcionadas por la Secretaría de Planeación se procedió a cruzar estas preinscripciones con la base maestra, dejando un universo de 1.800 potenciales beneficiarias.

Con este primer universo se procedió a la realización de llamadas telefónicas a través de un software proporcionado por la alta consejería para las TIC de la alcaldía mayor, gestionado por cinco (5) contratistas del programa quienes realizaban preinscripción y direccionaban a las mujeres a los puntos de formalización preestablecidos en cada zona.

Una vez la mujer llegaba al punto de formalización el equipo encargado realizaba la verificación de los datos de la mujer y una vez confirmados se procedía a la firma del acta de compromiso, entrega el carnet del programa y asignación de los puntos de capacitación.

Para las 11 localidades que corresponden a la Zona 1, (Antonio Nariño, Barrios Unidos, Chapinero, Engativá, Fontibón, la Candelaria, los Mártires, Puente Aranda, Santa fe, Suba y Usaquén, se habilitaron los siguientes puntos equidistantes para facilitar el acceso a las mujeres beneficiadas en los cuales se formalizaban a las mujeres mediante la firma del compromiso y se les realizaba la caracterización, brindándoles asesoría sobre la dinámica del programa con el apoyo del grupo de profesionales, técnicos y líderes de cuadrilla.



Para las localidades que conforman la zona 2 del proyecto, San Cristobal, Tunjuelito, Rafael Uribe Uribe y Usme, se contó como punto inicial de formalización, la casa de la cultura de la localidad de Tunjuelito. A este punto, se dirigieron las mujeres de las diferentes localidades, para realizar la formalización de su participación en el programa.

*Punto inicial de formalización. Casa de la cultura de Tunjuelito.*



A partir del 19 de octubre, fecha de inicio del programa, en cada punto dispuesto para capacitación se realizó adicionalmente, preinscripciones y formalizaciones, apoyado por profesionales, técnicos y líderes de cuadrilla.

- **Usme:** Parque Ambiental Cantarrana y casa de la cultura de Usme
- **Rafael Uribe Uribe:** Salón comunal Quiroga y Colegio Colombia Viva
- **San Cristóbal:** Centro de Desarrollo Comunitario La Victoria
- **Tunjuelito:** Centro de Desarrollo Comunitario Samoré.

Para el proceso de preinscripción y formalización, de la zona 3 correspondiente a las localidades de Bosa y Kennedy, se habilitó como punto central la Casa de la Participación de Bosa, el cual siguió habilitado una vez iniciado el programa.



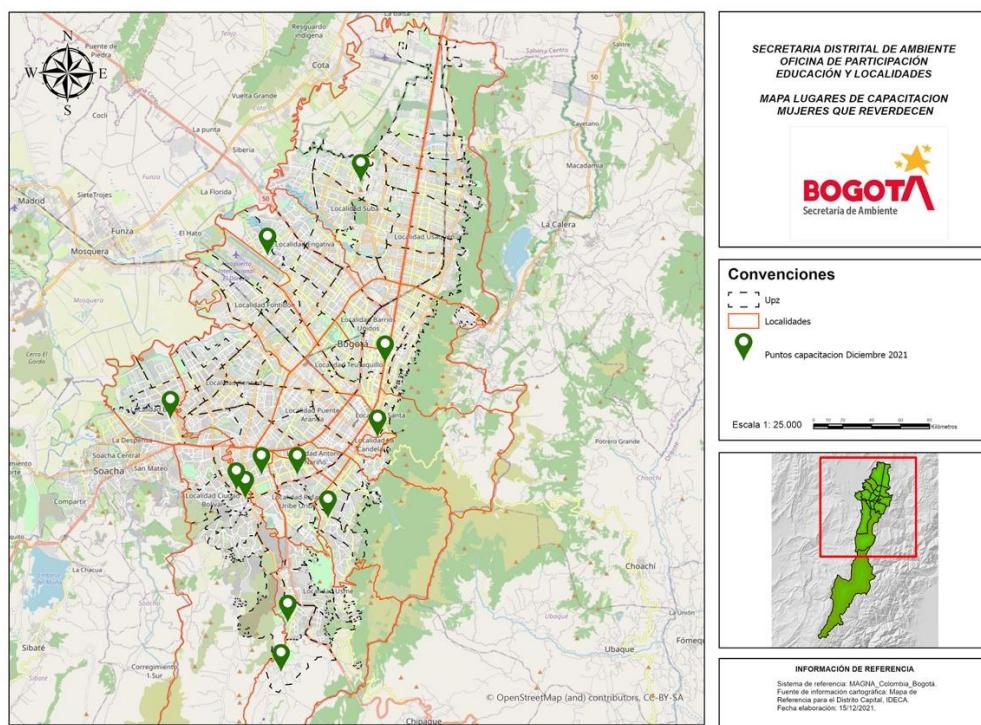
*Punto de formalización, Casa de la participación de Bosa.*

Para la zona 4 correspondiente a Ciudad Bolívar se dispuso como punto principal de preinscripción y formalización el auditorio de la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar.



*Punto de formalización, Alcaldía Ciudad Bolívar*

En el siguiente mapa se georreferencian los lugares de formalización por localidad:



- **Desarrollo de las jornadas de formación y avance del programa – Fase I**

Uno de los primeros desafíos del programa en su inicio fue la consecución de sitios para llevar a cabo las sesiones teóricas de la fase I. Para ello se contó con una coordinación operativa quien se encargó de desarrollar las gestiones institucionales en campo para poder contar con espacios adecuados. Como resultado de esa labor se lograron gestionar los siguientes espacios:

SITIOS DE CAPACITACION POR LOCALIDAD - PROGRAMA MUJERES QUE REVEDECEN -SECRETARIA DE AMBIENTE 12/ 2021				
LOCALIDAD	SITIO	ENTIDAD FACILITADORA	DIRECCION	ESTADO
USME	CANTARRANA	EMPRESA DE ACUEDUCTO BOGOTA	CARRERA 1a No. 100 -sur	EN USO
USME	CASA DE LA CULTURA	ALCALDIA LOCAL USME	Calle 137 B sur N.º 14 - 24	EN USO
TUNJUELITO	CDC SAMORE	SDIS	CALLE 41ª SUR 31-46	EN USO
RAFAEL URIBE	SALON COMUNAL BARRIO QUIROGA CENTRAL	JAC QUIROGA CENTRAL - ALCALDIA LOCAL	CALLE 32 SUR No. 23 -62	EN USO
RAFAEL URIBE	COLEGIO COLOMBIA VIVA	SECRETARIA EDUCACION	Carrera 4b No. 48z-01 Sur	EN USO TEMPORAL
RAFAEL URIBE	CDC MOLINOS	SDIS	CALLE 48p Bis C SUR 5 -10	TEMPORAL
SAN CRISTOBAL	CDC LA VICTORIA	SDIS	CALLE 41ª SUR 31-46	EN USO
CIUDAD BOLIVAR	CADE CANDELARIA	SECRETARIA GENERAL-SERVICIO AL CIUDADANO	TV 28 59C 75 SUR	EN USO
CIUDAD BOLIVAR	IDIPROM-PERDOMO	IDIPROM	AVENIDA VILLAVICENCIO No.60B-05 sur	EN USO
CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA	SECRETARIA DE EDUCACION	CALLE 59 Sur No.44a-02	INICIA 6 DE DICIEMBRE
CIUDAD BOLIVAR	CASA DE LA JUVENTUD EL PARAISO	ALCALDIA LOCAL CIUDAD BOLIVAR	CALLE 65aSUR No17c-30	EN USO
CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA	SECRETARIA DE EDUCACION	TRANSVERSAL 70 G 65-02 sur	INICIA 6 DE DICIEMBRE
BOSA	CADE BOSA	SECRETARIA GENERAL-SERVICIO AL CIUDADANO	AC 57 R SUR 72D 12	EN USO
BOSA	CDC LAURELES	SDIS	CALLE 73 SUR 81B 10	EN USO
BOSA	CDC PORVENIR	SDIS	CARRERA 100 No. 52 Sur 24 S	EN USO
BOSA	JARDIN INFANTIL ABSUN	SDIS	CALLE 81 sur No.81-15	EN USO
BOSA	UNIVERSIDAD DISTRITAL SEDE BOSA	UNIVERSIDAD DISTRITAL	Cl. 52 Sur No 93d-39	TEMPORAL
KENEDY	SUPERCADERNAMERICAS	SECRETARIA GENERAL-SERVICIO AL CIUDADANO	AVENIDA CARRERA 88 No.43 55 sur	EN USO
KENEDY	AULA AMBIENTAL HUMEDAL LA VACA	SECRETARIA DE AMBIENTE	CARRERA 81D CALLE 40C SUR	EN USO
KENEDY	PVD -KENEDY -IPES	IPES	CARRERA 78K No. 37 A-11 sur	EN USO
ENGATIVA	SUPERCADERNENGATIVA	SECRETARIA GENERAL-SERVICIO AL CIUDADANO	TRANSVERSAL 113B 66 54	EN USO
ENGATIVA	SALON COMUNAL VERDUN	JAC VERDUN	CARRERA . 110 No. 64-64d	EN USO
ENGATIVA	SALON COMUNAL SAN ANTONIO	JAC SAN ANTONIO	CALLE. 64d No. 11d -	EN USO
SUBA	AULA AMBIENTAL MIRADOR DE LOS NEVADOS	SECRETARIA AMBIENTE	CARRERA 87a No. 145-50	EN USO
ZONA CENTRO	PVD-VERACRUZ	IPES	CALLE 17 No. 4-63	EN USO
ZONA CENTRO	PLAZA LA CONCORDIA	IPES-ALCALDIA LOCAL CANDELARIA	CALLE 12 C No. 1-40	EN USO
ZONA NORTE	SECRETARIA DE AMBIENTE	SECRETARIA DE AMBIENTE	Av. Caracas No. 54-3	TEMPORAL
ZONA NORTE	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ	SECRETARIA DE EDUCACION	Calle 69 No.11-27	TEMPORAL
ZONA CENTRO	COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA	SECRETARIA DE EDUCACION	KR 2 No. 14 - 90	INICIA 6 DE DICIEMBRE
USAQUEN	SALON COMUNAL HORIZONTES	JAC HORIZONTE	CARRERA 4 No.185b-04	PENDIENTE DE INICIAR USO -YA AUTORIZADO
BOSA	SALON COMUNAL LAURELES 3	ASOCIACION DE JUNTAS BOSA	CARRERA 80Q No.75-45 sur	APROBADO NO SE UTILIZO
KENEDY	JAC PATIO BONITO	JAC BARRIO LOS ALMENDROS PATIO BONITO	CALLE 2 No. 87-1	SOLICITADO

Cada uno de estos espacios fue analizado por las profesionales del equipo de SST para garantizar espacios seguros para las beneficiarias. A continuación, se presenta una de las fichas que se diligencian en esta labor de reconocimiento:

 <b>INFORME INSPECCIÓN DE SITIOS DE CAPACITACIÓN</b>		
FECHA:	22 DE OCTUBRE 2021	
CENTRO DE CAPACITACIÓN:	CDC LAURELES	
INSTRUCTOR:	LIAM PEREZ	
INSPECCIÓN REALIZADA:	SUSANA GUTIERREZ	
<b>AREAS LOCATIVAS</b>		
		
		
		
		
<b>HALLAZGOS:</b>	Aglomeración de mujeres en las aulas, no alcanza ingresar todas las mujeres inscritas al programa	
<b>AULAS DISPONIBLES</b>	1	
<b>AFORO :</b>	35	
<b>GRUPOS :</b>	2 ( 1 en la Mañana y 1 en la tarde )	
<b>BOTIQUIN:</b>	No hay	
<b>KIT DE BIOSEGURIDAD:</b>	No hay	
<b>MUJERES NO VACUNADAS:</b>	5 mujeres grupo de la mañana	
<b>PLAN DE TRABAJO:</b>	Se realiza inspección de áreas locativas, se capacita en bioseguridad, se habla con la señora Diana Rivas, personal de talento humano del CDC LAURELES quien nos manifiesta que las instalaciones no cuenta con una cobertura de la poliza, para el programa.	
<b>OBSERVACIÓN O SUGERENCIA:</b>	Implementación del Kit de bioseguridad en la sede y botiquín, se le notifica a la señora Luz las novedades de la poliza en el lugar de la capacitación	

Los siguientes son los principales avances y logros por zona desde el inicio del programa:

- Zona 1. Antonio Nariño, Barrios Unidos, Chapinero, Engativá, Fontibón, la Candelaria, los Mártires, Puente Aranda, Santa fe, Suba y Usaquén

Se desarrollaron a cabalidad las 33 temáticas contempladas en el cronograma de la Fase I y adicionalmente se recibió el aporte en otros temas por parte entidades como Subred integrada de servicios de salud norte E.S.E, Casa de la igualdad y oportunidad de la Mujer CIOM logrando la dinamización del plan de acción, su complemento y desarrollo integral de las mujeres, trabajando de manera articulada con el programa y ofreciendo temas importantes que protegen, dignifican y empoderan a la mujer socialmente con temas como los siguientes:

**Entidad**



**Temas**



**Subred integrada de servicios de salud norte**

- Identificación de necesidades de mujeres que reverdece Oferta de servicios de la Ruta de Promoción y Mantenir de la Salud
- Posibilidades de articulación interinstitucional para fortalecer oferta de atención a las mujeres inscritas en el programa;



**Casa de la igualdad y oportunidad de la Mujer CIOM**

- Violencia de Género y líneas de atención
- Oportunidades sociales para las mujeres
- Asesoría jurídica y psicológica a la mujer



*Alta Consejería Distrital de TIC*



*Agenda pública de la política Territorio Inteligent*

Para diciembre se motivó a las mujeres a desarrollar su creatividad con el armado de pesebres con recursos reciclables, aplicando las 3R (Reduce, Reutiliza, Recicla) aprovechando de ésta manera materiales que separaban previamente en sus casas creando conciencia, responsabilidad y compromiso ambiental, los cuales fueron utilizados para armonizar el ambiente de trabajo mediante la elaboración de pesebres:



*Punto SDA*



*Punto Concordia*



Punto Parque Nevados



Punto Verdum

Igualmente se adicionaron al programa temas como el uso de plantas y fabricación de aromáticas, caracterización vegetal a través de método de muestreo por transeptos, actividad experimental de diseño de filtros y otros como:



Salida pedagógica sobre el uso de la biodiversidad en la ilustración científica



La contaminación ambiental en Bogotá y sus diferentes fuentes.

En zona 1, contamos a la fecha con aproximadamente 600 mujeres beneficiarias, consolidadas en 4 puntos, de las cuales se ha realizado transferencia monetaria a 472 proyectándose a 600 para el segundo periodo.

El trabajo en equipo de nuestros profesionales, técnicos y líderes de cuadrillas, ha permitido alcanzar una capacitación al 100% de las mujeres que asisten activamente, y se han generado estrategias de nivelación que permiten a las mujeres, que por diferentes motivos, como el no poder dejar a sus hijos con otra persona se les dificulta su asistencia de manera presencial, brindarles un refuerzo y facilidades para su capacitación de manera semipresencial con asesoría virtual para que puedan continuar en el programa.

- Zona 2. Usme, Tunjuelito, San Cristóbal y Rafael Uribe Uribe,

En estas localidades se han desarrollado a cabalidad las 33 temáticas programadas para la fase I del proyecto y adicionalmente se ha contado con el apoyo de otras entidades como Secretaría de la Mujer, Subred de Salud, Acueducto de Bogotá y ULATA, que de acuerdo a su experiencia y capacidad logística, han brindado el acompañamiento al equipo de trabajo de cada localidad, para brindarle a las mujeres capacitaciones sobre los diferentes temas propios de cada entidad. Con estas alianzas, se busca realizar un acompañamiento integral a las participantes del programa.

Los temas impartidos por las diferentes entidades se indican a continuación:

- **Secretaría de la Mujer:** Tipos de violencia de género, derechos sexuales y reproductivos, derecho a la salud plena de las mujeres, Reconociendo las violencias que ha atravesado mi cuerpo.
- **Sub Red Salud:** Identificación de necesidades en salud y socialización de servicios.
- **Acueducto de Bogotá:** capacitación en ruta del agua, ruta del desagüe, cuidado del recurso hídrico.
- **ULATA (Unidad Local de Asistencia Técnica y Agropecuaria):** capacitación sobre plántulas, abonos orgánicos y semilleros.

Se destaca el apoyo del Parque Ambiental Cantarrana, y del CDC la Victoria, que además de brindar los espacios para las capacitaciones de las mujeres de la localidad de Usme, Tunjuelito y San Cristóbal, respectivamente, también brindan el espacio para la realización de prácticas en el sitio, enfocados en semillas, huertas, viveros y abonos orgánicos. En estos espacios las mujeres ponen en práctica lo aprendido en las capacitaciones teóricas y aprenden, de manera dinámica, las acciones a realizar en espacios como los mencionados. De igual manera, para la localidad de Rafael Uribe Uribe, se cuenta con espacios de la secretaría Distrital de Ambiente, como el vivero Ceresa, para realizar prácticas sobre viveros y huertas.



*Actividad de delimitación perimetral para elaboración de huertas.*



*CDC la Victoria. Localidad de San Cristóbal.*

Para el primer mes de ejecución del programa, para zona dos (2) se reportan 593 transferencias monetarias condicionadas (TMC), correspondiente a las mujeres formalizadas para esta zona. Y se proyecta 610 TMC, para el segundo mes de ejecución.

En el transcurso de la ejecución del proyecto, se resalta para las localidades de Usme, Tunjuelito, San Cristóbal y Rafael Uribe Uribe, énfasis en los temas sobre viveros, huertas urbanas, abono orgánico y semilleros, dado que éstas localidades han contado con la posibilidad de realizar visitas prácticas a diferentes sitios que cuentan con los espacios apropiados para realizar actividades sobre los temas en mención.

Se ha logrado evidenciar, que los espacios brindados por el programa, tanto teóricos como prácticos, han tenido gran acogida por parte de las mujeres participantes, quienes demuestran con su participación, experiencia y entusiasmo en cada espacio, el interés por seguir aprendiendo sobre los temas propuestos.

- Zona 3. Bosa y Kennedy

Teniendo en cuenta el objetivo del programa donde se busca capacitar a 3000 mujeres en temas ambientales, se desarrollan para el primer periodo teórico treinta y tres (33) talleres relacionados con la parte ambiental del distrito y que son fundamentales para el desarrollo de la fase de campo que se ejecutara en los siguientes meses, adicionalmente estas temáticas les permiten a las mujeres generar una mayor sensibilidad hacia un concepto de conservación y diversidad del distrito.

Adicionalmente, para las localidades de Bosa y Kennedy, se ha reforzado tanto capacitaciones como prácticas en los siguientes temas:

- Resiembra de árboles en el Humedal la vaca.
- Apoyo al equipo de restauración con equipo de monitoreo de arbolado.
- Jornadas de riego.
- Identificación de especies arbóreas.
- Elaboración de compostaje.
- Mantenimiento de huertas.
- Intercambio de experiencias entre las beneficiarias del programa Mujeres que reverdecen SDA y Jardín Botánico de Bogotá.

Con estas actividades, las mujeres participantes demostraron sus altos conocimientos en arbolado urbano, logrando aplicar un piloto del protocolo de arbolado urbano que sirve como base para las prácticas futuras que se ejecutarán en el programa.



*Intercambio de experiencias Mujeres que Reverdecen SDA y JBB*



*Elaboración de compostaje. Humedal La Vaca.*

## 2. Caracterización de la población beneficiaria de Mujeres que Reverdecen:

A partir de la formalización de las mujeres que hacen parte del programa se obtienen los datos de territorialización los cuales nos arrojan los siguientes resultados a la fecha con las mujeres activas del programa:

- Localidad de las beneficiarias

Para el primer mes de ejecución del programa, para zona tres (4) se reportan 785 transferencias monetarias condicionadas (TMC), correspondiente a las mujeres formalizadas para esta zona. Y se proyecta 733 TMC, para el segundo mes de ejecución.

- Zona 4. Ciudad Bolívar

Teniendo en cuenta el objetivo del programa donde se busca capacitar a 3000 mujeres en temas ambientales, se desarrollan para el primer periodo teórico treinta y tres (33) talleres relacionados con la parte ambiental del distrito y que son fundamentales para el desarrollo de la fase de campo que se ejecutara en los siguientes meses, adicionalmente estas temáticas les permiten a las mujeres generar una mayor sensibilidad hacia un concepto de conservación y diversidad del distrito.

A su vez se dictaron talleres transversales ejecutados por instituciones del distrito que aportan a las situaciones de las mujeres que se encuentran participando del programa, garantizando el acceso a una canasta básica de bienes y la ampliación de la canasta de servicios públicos, que muchas de las mujeres no conocían



*Talleres en biodiversidad y Jardinería urbana*

Las instituciones y actividades que se realizaron con entidades del distrito son:

- **Secretaría de Salud:** Diagnóstico colectivo de salud de las mujeres del programa.
- **Secretaría de la Mujer:** Sensibilizaciones para identificar violencias de género y acceso a rutas de atención.



*Diagnóstico colectivo Secretaría de Salud.*



*Talleres con secretaría de la Mujer.*

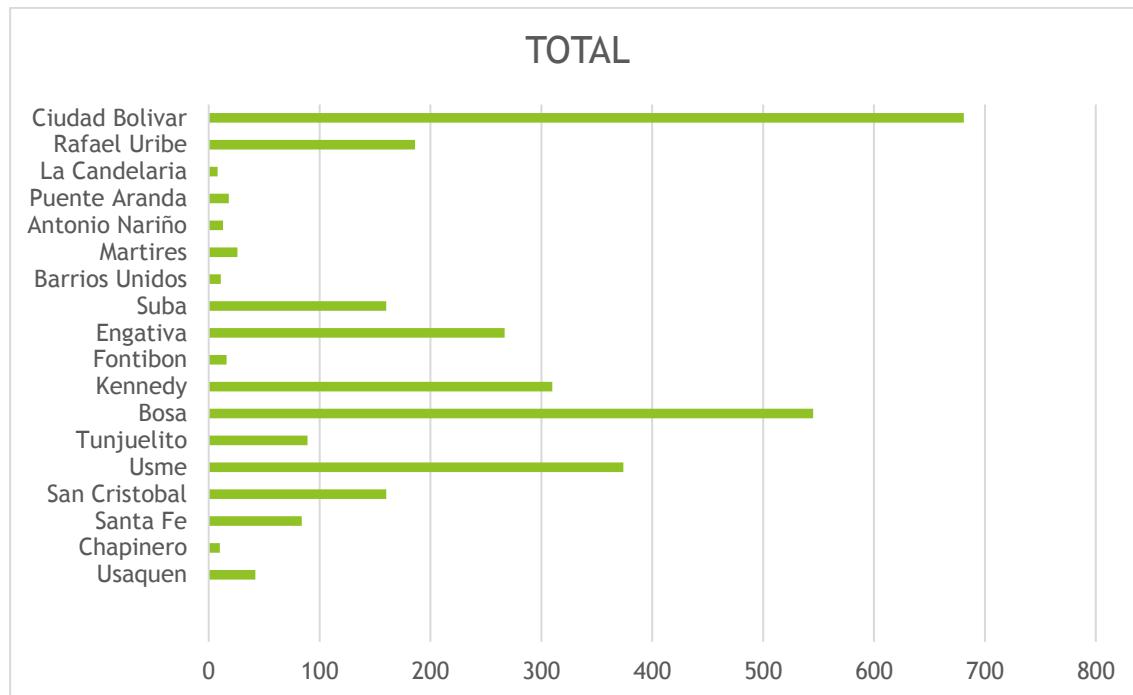
Para el primer mes de ejecución del programa, para zona cuatro (4) se reportan 599 transferencias monetarias condicionadas (TMC), correspondiente a las mujeres formalizadas para esta zona. Y se proyecta 616 TMC, para el segundo mes de ejecución.

Las mujeres que se encuentran vinculadas al programa están en condición de vulnerabilidad, en muchos casos la mayoría no ha tenido la oportunidad a la educación y por medio de los talleres desarrollados han podido acceder a temáticas ambientales que no conocían del distrito y de las zonas donde viven.

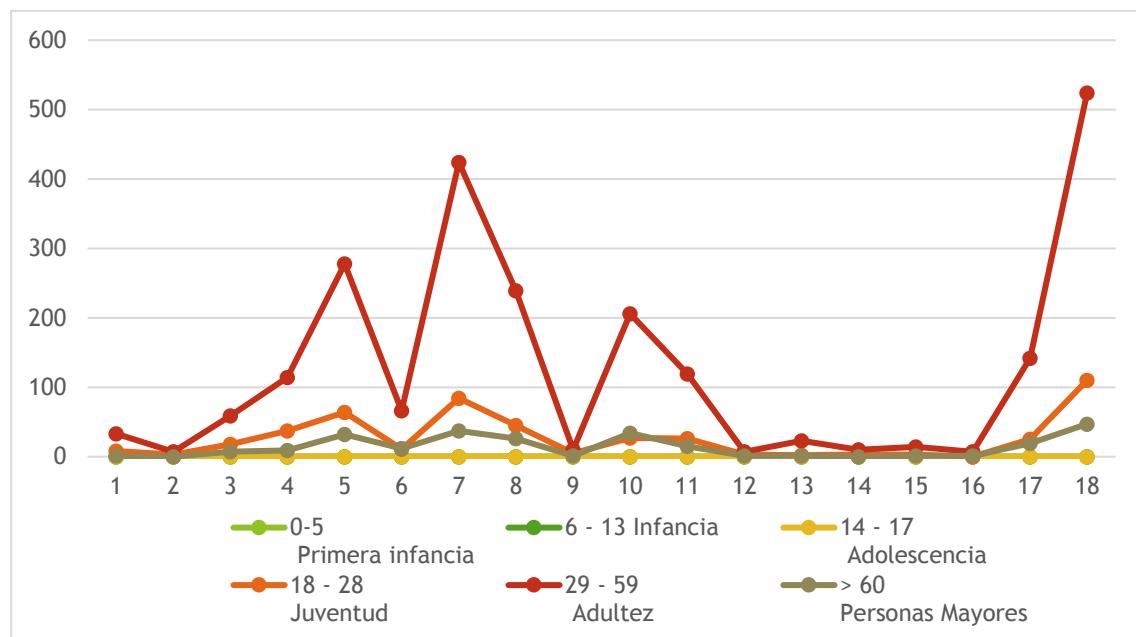
A su vez estos espacios les permiten alejarse en muchos de los casos de situaciones de violencia que viven a diario dentro de sus hogares y poder reunirse en un mismo espacio con diferentes mujeres que comparten la misma situación.

### 3. Territorialización de la población beneficiaria del programa:

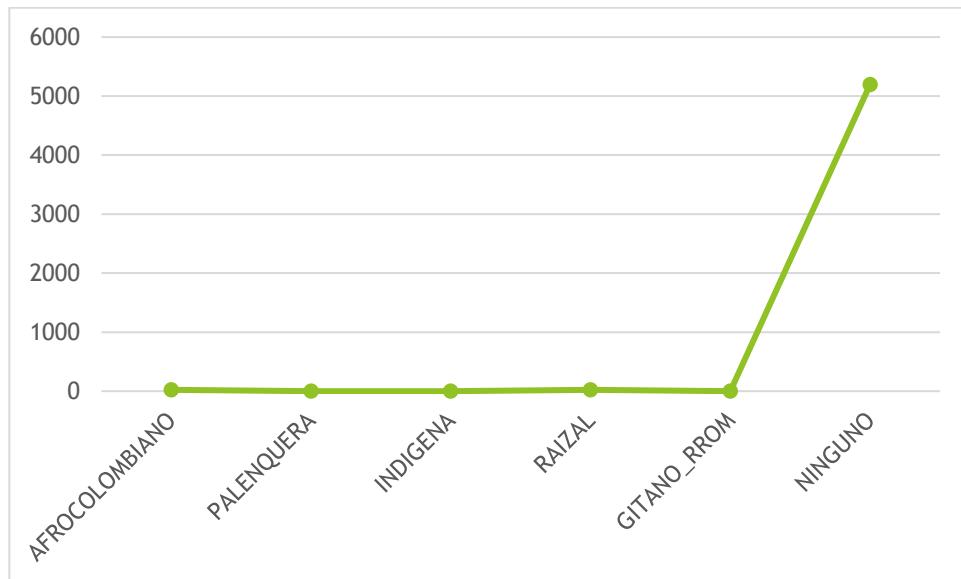
- Población atendida por localidad



- Grupo etáreo



- Grupo étnico



### 3. Plan de gestión social

Para el desarrollo del programa Mujeres que Reverdecen se consideró necesario realizar una serie de acciones de carácter social y complementario a la formación técnica, que reconocieran las múltiples necesidades de las mujeres las cuales pudieran afectar o incidir en su participación efectiva en el programa y por ende dificultar la entrega del subsidio económico.

En este sentido se consideró que factores como la violencia intrafamiliar y de género, y/o la situación de salud mental y física post-covid, así como la carga excesiva de cuidado de las mujeres derivada de la pandemia (situación reconocida en varios estudios) resultan factores potenciales de inasistencia y deserción del programa, que requieren atención por el equipo social. Por lo que se elaboró un plan estratégico de trabajo destinado a atender localmente estas situaciones con los siguientes objetivos:

- Coordinar y realizar actividades conjuntas interinstitucionales con la Secretaría de Salud y la Secretaría de la Mujer y otras entidades asociadas a atención a la mujer para prevenir los factores que desde la perspectiva sanitaria y de violencia de género puedan incidir en la inasistencia o deserción de las mujeres al programa
- Con los profesionales sociales del programa, atender y/o identificar los casos de mujeres que en el programa presentan condiciones que pueden incidir en su compromiso académico y de formación y activar los protocolos institucionales existentes para dar una respuesta adecuada a las mujeres en riesgo.
- Realizar un seguimiento mensual a la inasistencia y revisar los casos propendiendo por el mantenimiento de las mujeres en el programa.
- Promover la creación de redes comunitarias y la generación de lazos entre las mujeres beneficiarias como soporte de apoyo y bienestar emocional.

A continuación, se señalan los resultados de acciones interinstitucionales por zona y localidad.

ZONA 1- LOCALIDADES SUBA CANDELARIA CHAPINERO ENGATIVA ACCIONES SOCIALES CON SECRETARIA DE SALUD			
Institución	Fecha y sitio de la actividad	Tema	Observaciones
Sub-red Norte SDS.	30/11/21, JORNADAS MAÑANA Y TARDE, SUBA.	Diagnóstico y socialización de actividades de prevención y las rutas de atención de la secretaría de salud de Bogotá.	En general las actividades realizadas por las profesionales de la sub red de salud de la SDS, son de interés para las mujeres del programa.
Sub-red Centro Sur oriente SDS.	29/11/21, JORNADAS MAÑANA Y TARDE, CANDELARIA	Diagnóstico y socialización de los servicios que ofrece la sub red, las rutas de atención y las medidas de prevención y cuidado en las diferentes edades de las mujeres.	En general la actividad fue exitosa, como recomendación general al equipo de la sub red se pide que se tenga cuidado y comunicación asertiva sobre todo con la población de mujeres migrantes que asisten al programa.
Sub-red Norte SDS.	26/11/21, JORNADA MAÑANA CHAPINERO	Diagnóstico y presentación de los servicios y las rutas que ofrece la sub red norte en la localidad de Chapinero.	En general el lenguaje y la información dada a las mujeres fueron exitosa, las mujeres aclaran dudas y encuentran respuestas en las rutas de atención.
Sub-red Norte SDS.	25/11/21, JORNADAS MAÑANA Y TARDE ENGATIVÁ	Diagnóstico y presentación de los servicios y las rutas de atención de la sub red.	En general la presentación fue muy interesante y de utilidad a las mujeres que asistieron al taller, pese a que estas actividades fueron programadas inicialmente en el salón del CADE, estas terminaron haciéndose en el salón comunal del salón comunal del barrio San Antonio Norte. Y el Verdun al grupo que no se pudo atender en el salón de la Española
Sub-red Norte SDS.	23/11/21, JORNADA MAÑANA ENGATIVÁ	Diagnóstico y presentación de los servicios y las rutas de atención que tiene las mujeres la localidad.	Pese a que se programó dos jornadas la de la tarde no se pudo realizar por encontrarse el salón de la Española cerrado y malas condiciones atmosféricas (lluvia) no lo permitieron.

ZONA 1- LOCALIDADES SUBA CANDELARIA CHAPINERO ENGATIVA ACCIONES SOCIALES CON SECRETARIA DE LA MUJER			
Institución	Fecha y sitio de la actividad	Tema	Observaciones
Casa de integración y Oportunidad de la Mujer. CANDELARIA	30/11/21, JORNADA MAÑANA Y TARDE CANDELARIA	Se informó de los servicios que presta, La Casa de Igualdad y Oportunidad de la Mujer, de las asesorías jurídicas y Psicológicas, que brindan las profesionales que allí laboran.	La presentación realizada fue de sumo interés a las mujeres del programa de esta parte de la ciudad, se hizo contacto de cuenta de algunas mujeres con las profesionales y se quedó en atender de manera urgente sus necesidades.
Casa de Integración y Oportunidad de la Mujer. CHAPINERO	15/12/21, JORNADA MAÑANA CHAPINERO		PROGRAMADA

ZONA 1- LOCALIDADES SUBA CANDELARIA CHAPINERO ENGATIVA ACCIONES SOCIALES CON SECRETARIA DE SALUD-SECRETARIA DE LA MUJER Y PROFESIONAL SOCIAL MUJERES QUE REVERDECEN			
INSTITUCION	FECHA Y SITIO DE LA ACTIVIDAD	TEMA	OBSERVACIONES
OPEL, SDA. PROFESIONAL SOCIAL MUJERES QUE REVERDECEN	11/11/21 CANDELARIA	Taller de memoria y entorno local.  Reconocimiento local, mapas mentales de las localidades del centro.  Mitos y/o leyendas.	El objetivo de ese taller es la recolección de información al respecto del conocimiento de las localidades del centro, de cuenta de las mujeres que viven en estas localidades, así como el reconocimiento de algunas historias que hacen parte de los mitos y las leyendas locales, otra de las razones del taller es el de reconocer las mujeres de este punto y comenzar el trabajo participativo con ellas.
OPEL. SDA.	18/11/21 CANDELARIA	Taller de comunicación asertiva y convivencia.	Esta actividad estuvo orientada a reconocer la importancia del trabajo en equipo y la necesidad de mantener la convivencia en el interior del grupo para poder desarrollar en un entorno armónico las actividades del programa.
OPEL, SDA.	26/11/21 CHAPINERO	Taller de comunicación asertiva y convivencia.	La finalidad de este taller es acercarse a las mujeres del programa través de un mensaje positivo, rescatando la necesidad de la comunicación asertiva como eje central de la convivencia. Se presentó el corto alemán pasajero negro para abordar el tema de la vida en la ciudad buscando prevenir la xenofobia y el racismo.
OPEL, SDA.	3/12/21 SUBA	Resolución de conflictos.	Este taller se realizó con la intención inicialmente de entender la importancia de la convivencia y la prevención de roces entre las mujeres de la jornada de la tarde en la localidad de Suba y posteriormente firmar las actas

			de compromiso de no agresión y mantenimiento de la sana convivencia de cuenta de algunas mujeres que han presentado algunos roces.
OPEL, SDA.	10/12/21 ENGATIVÁ	Talleres de convivencia.	La finalidad de estos talleres fue el reconocer la necesidad que se tiene de mantener la sana convivencia y la tolerancia entre las participantes del programa en las jornadas de la tarde y la mañana en el Verdun en la localidad de Engativá.

ZONA 2 LOCALIDADES: USME; SAN CRISTÓBAL; RAFAEL URIBE URIBE; TUNJUELITO			
Institución	Localidad	Tema	Observaciones
Secretaría de la mujer	Usme	Tipos de violencia de género	Las personas responsables del espacio manifiestan que, las mujeres tienen buena disposición para recibir los temas proporcionados y recalcan el compromiso con el programa.
		Derechos sexuales y reproductivos	
		Derecho a la salud plena de las mujeres	
Rafael Uribe	Uribe	"Reconociendo las violencias que ha atravesado mi cuerpo"	Fue posible reconocer las necesidades de las mujeres, además del desconocimiento en cuanto a las rutas de atención y servicios que brinda la Secretaría de la Mujer.
		Política Pública y servicios de la CIOM	
	Tunjuelito	"Reconociendo las violencias que ha atravesado mi cuerpo"	
Subred Salud	Usme	Identificación de necesidades en Salud y socialización de servicios	Aunque las mujeres tienen conocimientos y prácticas de autoatención, necesitan seguimiento y atención por parte de talento humano en salud.
		Identificación de necesidades en Salud y socialización de servicios	
	Tunjuelito	Identificación de necesidades en Salud y socialización de servicios	Espacios de diálogo de saberes y construcción de redes de apoyo entre las mujeres del espacio.
	San Cristóbal	Identificación de necesidades en Salud y socialización de servicios	
	Rafael Uribe	Identificación de necesidades en Salud y socialización de servicios	

Empresa de Acueducto Bogotá	Usme	Arbolado; Reconocimiento de especies nativas y foráneas; siembra; Sistema hídrico; Ruta del agua; Participación Ciudadana.	Es posible tener jornadas en los demás puntos, sin embargo se requiere de equipos de apoyo como computador, televisor, para poder presentar las diferentes temáticas a trabajar.
-----------------------------	------	--	--

**ZONA 3 LOCALIDADES BOSA Y KENEDY ACCIONES SOCIALES CON SECRETARIA DE SALUD-SECRETARIA DE LA MUJER Y UNIVERSIDAD DISTRITAL**

INSTITUCION	FECHA Y SITIO DE LA ACTIVIDAD	TEMA	OBSERVACIONES
Subred Sur - Secretaría de Salud	2/12/2021 Supercade de bosa	Realizar diagnósticos en materia de salud	Espera de informe de diagnóstico
Subred Sur - Secretaría de Salud	3/12/2021 Humedal la vaca	Realizar diagnósticos en materia de salud	Espera de informe de diagnóstico
Subred Sur - Secretaría de Salud	6/12/2021 Jardines absun	Realizar diagnósticos en materia de salud	Espera de informe de diagnóstico
Subred Sur - Secretaría de Salud	7/12/2021 Supercade americas	Realizar diagnósticos en materia de salud	Por motivos de orden público, se aplaza el taller con el grupo de la jornada de la tarde, pendiente definir fecha.
Subred Sur - Secretaría de Salud	9/12/2021 CDC Porvenir	Realizar diagnósticos en materia de salud	La mitad de las mujeres fueron trasladadas a la sede de la Universidad Distrital, queda pendiente agendar fecha para la sede de la Universidad.
Subred Sur - Secretaría de Salud	13/12/2021 Ipes	Realizar diagnósticos en materia de salud	Espera de informe de diagnóstico
Subred Sur - Secretaría de Salud	14/12/2021 CDC Laureles	Realizar diagnósticos en materia de salud	Espera de informe de diagnóstico
Secretaria de la Mujer – CIO	14/12/2021 CDC Porvenir	Sensibilización asociada a violencias de genero	Identificación de casos para la activación de rutas de atención psico-social y jurídica
Secretaria de la Mujer – CIO	14/12/2021 Ipes	Sensibilización asociada a violencias de genero	Identificación de casos para la activación de rutas de atención psico-social y jurídica
Secretaria de la Mujer – CIO	14 y 16/12/2021 Supercade america	Sensibilización asociada a violencias de genero	Identificación de casos para la activación de rutas de atención psico-social y jurídica
Secretaria de la Mujer – CIO	15/12/2021 Humedal la vaca	Sensibilización asociada a violencias de genero	Identificación de casos para la activación de rutas de atención psico-social y jurídica
Secretaria de la Mujer – CIO	15/12/2021 Supercade bosa	Sensibilización asociada a violencias de genero	Identificación de casos para la activación de rutas de atención psico-social y jurídica
Secretaria de la Mujer – CIO	15/12/2021 Jardines absun	Sensibilización asociada a violencias de genero	Identificación de casos para la activación de rutas de atención psico-social y jurídica
Secretaria Distrital de Salud	9/12/2021 Supercade bosa	Taller salud, autocuidado y salud mental	Se proyecta taller resolución de conflictos para el 2022
Secretaria Distrital de Salud	10, 12, 16, 23 y 18 de noviembre 2021 CDC Porvenir	Taller salud, autocuidado y salud mental	Se proyecta taller resolución de conflictos para el 2022
Secretaria Distrital de Salud	22, 25 noviembre y 7, 10 de diciembre 2021 CDC Laureles	Taller salud, autocuidado y salud mental	Se proyecta taller resolución de conflictos para el 2022
Universidad Distrital	30 de noviembre al 17 de diciembre 2021. CDC Porvenir	Taller 1: Derechos civiles y Deberes; Identificación de conductas delictivas y	Convenio de articulación para fortalecer procesos de formación.

		<p>acceso a derechos.</p> <p>Taller 2: Prevención de consumo de Spa, Taller 3: Prevención de violencia basada en género.</p> <p>Taller 4: Desarrollo de capacidades y Proyecto de vida, Taller 5: El Perdón (Adultos). Taller 12: Conocer el mundo laboral: Tips para mejorar el impacto en procesos de selección laboral.</p>	
Universidad Distrital	Del 30 de noviembre al 10 de diciembre 2021. Jardines absun	Taller 1: Derechos civiles y Deberes; Identificación de conductas delictivas y acceso a derechos.	Convenio de articulación para fortalecer procesos de formación.
Universidad Distrital	Del 7 de diciembre al 17 de diciembre 2021. CDC Laureles	Taller 1: Derechos civiles y Deberes; Identificación de conductas delictivas y acceso a derechos.	Convenio de articulación para fortalecer procesos de formación.

ZONA 4 LOCALIDAD CIUDAD BOLIVAR ACCIONES SOCIALES CON SECRETARIA DE SALUD-SECRETARIA DE LA MUJER Y UNIVERSIDAD DISTRITAL			
INSTITUCION	FECHA Y SITIO DE LA ACTIVIDAD	TEMA	OBSERVACIONES
Secretaría de Salud – RIAS de las cuatro subredes	19 de noviembre de 2021 – Cade Candelaria	Pilotaje fase diagnóstica de la articulación	De esta jornada se hicieron los ajustes y cada profesional pactó los espacios y horarios para cubrir toda la población
Secretaría de Salud – Subred Sur	3 de diciembre de 2021 – IDIPRON Perdomo	Adelantar diagnóstico en salud con tres grupos de formación en este punto	Sin observaciones
Secretaría de Salud – Subred Sur	6 de diciembre de 2021 – Casa de la Juventud de Paraíso	Adelantar diagnóstico en salud con un grupo de formación en este punto	Con este diagnóstico se cubren todos los puntos de formación
SDA – OPEL (profesional social)	6 de diciembre de 2021 – Cade Candelaria	Violencia sexual, relaciones de convivencia entre formadores y ciudadanas	Solicitan un espacio de formación más amplio que permita reconocer este tipo de experiencias
SDA – OPEL (profesional social)	25 de noviembre de 2021– Casa de la Juventud de Paraíso	Conflictos al interior del grupo de ciudadanas formadas	Sin observaciones
Secretaría de la Mujera – CIO Loc 19	22 de noviembre de 2021 – Cade Candelaria	Sensibilización asociada a violencias basadas en género y rutas de atención resolutiva	Con esta actividad se cubre la totalidad de las ciudadanas en formación.
SECRETARIA DISTRITAL DE LA MUJER DIRECCION DE TERRITORIALIZACION	22-28 OCTUBRE EN Idiprom -Punto vive digital Arborizadora Alta	Signos de alerta tipos de violencia y medidas de atención a mujeres que solicitan	Con esta actividad se propende por sensibilización para identificar violencia de genero

## LOGROS E IMPACTOS



- Aplicación de la encuesta de evaluación del conocimiento, la cual tiene como objetivo medir el conocimiento adquirido por los ciudadanos que participan en las acciones de educación ambiental sobre el cuidado y protección de los bienes y servicios ambientales del Distrito Capital en los ejes temáticos: biodiversidad, cambio climático, consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, gestión de riesgos, infraestructuras vegetadas, protección del agua, salud ambiental, educación propia, arte y naturaleza. El resultado obtenido durante el 2021 fue el aumento del conocimiento del 81% de las personas que participaron en las acciones de educación ambiental.
- Desarrollo del Primer Intercambio de experiencias en educación ambiental y participación ciudadana de Santiago de Chile y Bogotá que inició el 9 de septiembre y terminó el 11 de noviembre de 2021, el cual estuvo dirigido a servidores públicos, docentes y líderes de organizaciones ambientales de las dos ciudades.
- Selección de la experiencia de la Estrategia de educación ambiental Aulas Ambientales en Bogotá, para publicación por parte de la UNESCO.

[Inicio](#) » Unesco hace reconocimiento a estrategia de Aulas Ambientales

### UNESCO HACE RECONOCIMIENTO A ESTRATEGIA DE AULAS AMBIENTALES

Publicado: 23 noviembre, 2021



- Sensibilización y formación en temáticas ambientales a los servidores de las entidades distritales y sus familias en articulación con el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital – DASCD.
- Articulación con la Secretaría de Educación del Distrito para la ejecución de la estrategia de educación ambiental virtual dirigida a las instituciones educativas públicas y privadas y la ciudadanía.
- Articulación con la Secretaría Distrital de Integración Social para realizar acciones de educación ambiental con los servidores de esta entidad y con los grupos de población con discapacidad.
- Desarrollo de las actividades de participación y educación ambiental a través de medios virtuales y presenciales, que garantizó la interacción permanente con la ciudadanía y permitió que las personas conocieran los espacios ambientales del territorio Distrital.
- Creación y participación en las propuestas artísticas tales como las novenas y los Sketch liderados por el AUAMBARI, permitió el fortalecimiento del componente artístico del aula, además de invitar a reflexionar frente a la implementación de la educación ambiental a partir del arte, lo que vincula a las personas desde las emociones y permite una mayor comprensión de las temáticas.



- Articulación y armonización entre la ancestralidad, el arte y el territorio como forma innovadora para acompañar los diferentes procesos de educación ambiental, convirtiéndose así, en una herramienta que fortalece el accionar de la entidad, la recepción de las comunidades y la responsabilidad en el cuidado y la transformación del territorio, a partir de nuevas representaciones del ambiente, desde la implementación de la etnoeducación y la educación propia.
- Alianza interinstitucional con Transmilenio S.A., en donde se llevaron a cabo 3 meses de trabajo en todos los portales del sistema de transporte, logrando vincular a nuestra estrategia aproximadamente 35.000 personas



- Certificación de 262 personas privadas de la libertad de la Cárcel Modelo y Cárcel Distrital de Hombres y anexo de mujeres, en procesos de formación enmarcados en Estructura Ecológica Principal y Producción y Consumo Sostenible.
- La Participación Ciudadana Digital, implementada por medio de la Plataforma Corresponsal Ambiental, da la oportunidad a la ciudadanía de participar interactivamente, por medio de diversas herramientas digitales. Para el 2021 se logró fortalecer la participación ciudadana en las plataformas digitales de Twitter y Facebook, realizando la divulgación de las acciones desarrolladas en conjunto con las comunidades presentes en el territorio.
- Formación de 45 mujeres como cuidadoras de humedales, en donde aparte de recibir conocimientos, pudieron tener un espacio de intercambio de experiencias y visiones desde los diferentes territorios de Bogotá. De igual forma se articuló con los gestores localidad de la entidad, para dar a conocer los diferentes procesos de participación ciudadana en gestión ambiental local y su relación con los humedales de Bogotá. Estos procesos de formación fueron espacios ideales para compartir conocimientos sobre temas de interés ambiental y tejer redes de articulación entre las mujeres que trabajan por el territorio.
- Fortalecimiento de los procesos participativos con las comunidades, a través de la vinculación de ciudadanos a conversatorios ambientales con los líderes locales, tratando temas de interés ambiental relacionados con las Situaciones Ambientales Conflictivas identificadas en los territorios.
- A través de las instancias de coordinación y participación a nivel Distrital, se dio respuesta a las políticas públicas poblacionales con el cumplimiento de las actividades establecidas en los planes de acción. Se logró la vinculación de ciudadanos pertenecientes a todas las condiciones poblacionales y se brindó la posibilidad de la participación activa de líderes comunitarios en la construcción y seguimiento de los planes de acción de las mesas que conforman el Consejo Consultivo de Ambiente, aportando así información valiosa como principales conocedores del territorio.

- Las instancias de participación local son el eje fundamental para lograr la articulación institucional, logrando aunar esfuerzos en la ejecución de acciones que logren mitigar las diferentes problemáticas de cada una de las localidades. Es así como a partir del Consejo Local de Gobierno, eje coordinador de las instancias de participación locales, se logra la unificación de acciones en las diferentes instancias, teniendo un propósito común en el actuar local. Por medio de la Comisión Ambiental Local, se logró la coordinación de la ejecución de acciones ambientales locales, proporcionando a la ciudadanía mejores condiciones de vida.
- Por parte del equipo de participación de la Secretaría Distrital Ambiente se ha logrado el cumplimiento de las metas propuestas y la ejecución a satisfacción de los diferentes planes de acción de las diferentes instancias distritales, ya sean de coordinación o participación. Para el 2021, y en el marco del COVID-19, se generaron los espacios virtuales y presenciales, lo que brindo nuevos escenarios de participación ciudadana que permitió abordar las experiencias ambientales en la ciudad desde las iniciativas comunitarias generando lazos de confianza institucional, identificando fortalezas y retos en esta labor.
- Participación de las comunidades negras y afrocolombianas en la gestión realizada desde la SDA, que ha dinamizado el diálogo constante entre la Comisión de Ambiente del Consejo Consultivo de Comunidades Negras y Afrocolombianas y el equipo de referentes afro de la OPEL-SDA, permitiendo compartir y recibir de manera oportuna información relacionada con los avances y requerimientos del proceso de implementación de las acciones afirmativas concertadas.
- Desarrollo e implementación del programa “Mujeres que reverdecen: Aprender Haciendo”, con la vinculación de 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad, con quienes se está adelantado un proceso de formación teórico práctico en temas de restauración, mantenimiento, fortalecimiento de cerros orientales y viveros.
- Articulación con entidades como Subred integrada de servicios de salud norte E.S.E, Casa de la igualdad y oportunidad de la Mujer CIOM buscando el desarrollo integral de las mujeres y trabajando de manera articulada con el programa “Mujeres que Reverdecen”, ofreciendo temas importantes que protegen, dignifican y empoderan a la mujer socialmente en temas como: Violencia de Género y líneas de atención, Oportunidades sociales para las mujeres, Asesoría jurídica y psicológica a la mujer, entre otros.
- Elaboración de un diagnóstico integral en salud de las mujeres elaborados por las Sub redes a fin de contar con un plan de atención según las prioridades encontradas.
- Elaboración de un plan trabajo destinado para atender localmente situaciones como violencia intrafamiliar y de género, situación de salud mental y física post-covid, carga excesiva de cuidado de las mujeres derivada de la pandemia, que requieren atención por el equipo social y que minimizan los factores potenciales de inasistencia y deserción del programa.
- De manera general, las mujeres manifiestan un visible interés por hacer parte de la formación ambiental proporcionada, quienes en su mayoría lo ven como un espacio seguro en el que pueden desarrollar libremente sus actividades e interactuar entre ellas, logrando cohesión social y construyendo relaciones sociales.”