PROYECTO DE INVERSIÓN 7657 – Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá



INFORME DE GESTIÓN 2022

JEFE DE OFICINA:
ALIX MONTES ARROYO

Contenido

INTRODUCCIÓN 3

1. EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN. 5

2. PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 11

2.1 Aulas Ambientales 11

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes 12

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes - Juan Rey 25

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago 35

Aula Ambiental Mirador de los Nevados 44

Aula Ambiental Soratama 56

Aula Ambiental Artística e Itinerante - AUAMBARI 62

2.2 Educación ambiental por territorios 85

Estrategia de Educación Ambiental por Territorios 93

Caminatas Ecológicas 101

Educación Ambiental mediante el uso de las TIC 106

2.3. Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA 108

2.4. Convenio interadministrativo 073 de 2019 Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital- Secretaría Distrital de Ambiente 111

3. GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA 116

3.1 Instancias de Participación Distrital 117

3.2 Instancias de Participación Local 117

3.3 Fallos Judiciales Ambientales 118

3.4 Participación ciudadana para el mejoramiento de las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá 126

3.5 Participación Ciudadana Digital 136

3.6 Programa de Voluntariado Ambiental 148

4. POLITICAS POBLACIONALES 162

5. PROGRAMA “MUJERES QUE REVERDECEN: APRENDER HACIENDO” 201

LOGROS E IMPACTOS 234



INTRODUCCIÓN

La Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL adelanta los procesos pedagógicos con un enfoque diferencial, de gestión territorial y de derechos, dirigidos a todos los grupos poblacionales, a través de las estrategias de aulas ambientales, acciones en las localidades del D.C y con la utilización de las Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC. Así mismo, implementa el proceso de participación con la comunidad para ejecutar procesos de gestión ambiental orientados a apropiación y recuperación de espacios ambientales presentes en el Distrito capital.

Con el fin de fortalecer y continuar con la implementación del programa "Mujeres que Reverdecen", que fue creado para fortalecer a mujeres en condición de vulnerabilidad en el Distrito Capital a través de un proceso de formación teórico-práctica en conocimientos ambientales, procedimentales y actitudinales frente a las coberturas vegetales, para que los aprendizajes sean transferidos a sus realidades territoriales y propendan en la preservación y recuperación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad, la Secretaría Distrital de Ambiente tramitó, ante la Secretaría Distrital de Hacienda, una adición presupuestal para fortalecer y continuar con el programa.

Con lo anterior se busca:

- Aumentar la vinculación de personas de organizaciones ambientales y comunidad en general en las estrategias de participación y educación ambiental
- Aumentar la divulgación de los bienes y servicios ambientales presentes en el Distrito Capital
- Fortalecer capacidades (aprender – haciendo) a mujeres en condición de vulnerabilidad en temas de conservación, protección y recuperación del ambiente de los ecosistemas naturales de la ciudad.

El presente informe incluye la gestión adelantada por la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente durante la vigencia 2022, en el marco del nuevo plan de desarrollo "Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI".

El documento contiene el desarrollo de las acciones adelantadas a través de la ejecución del proyecto de inversión 7657 "*Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá*" y del proceso misional de Participación y Educación Ambiental enmarcado en el Sistema Integrado de Gestión de la Entidad.

El informe consta de 5 capítulos, organizados según las líneas de actuación de los procesos de educación ambiental, participación y programa "Mujeres que Reverdecen: aprender haciendo", así como el avance en el cumplimiento de las Políticas Poblacionales.

En el primer capítulo se presentan los resultados de la ejecución del proyecto de inversión 7657 "*Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá*" y el cumplimiento de las metas.

Posteriormente, se describe el proceso de educación ambiental y las líneas de actuación desarrolladas en las aulas ambientales (Soratama, Entrenubes, Juan Rey, Mirador de los Nevados, Santa María del Lago y AUAMBARI), en las 20 localidades del Distrito Capital, las caminatas ecológicas y a través de las tecnologías de información y comunicación - TIC.

En el proceso de participación se incluyen: Instancias de participación local y distrital, fallos judiciales, gestión ambiental en las 20 localidades del Distrito Capital, participación ciudadana digital y el programa de Voluntariado Ambiental.

En el cuarto capítulo se describe la participación en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales.

El quinto capítulo describe los resultados de la implementación y desarrollo del programa “Mujeres que Reverdecen: aprender haciendo”.

Por último, se muestra de manera general los logros e impactos alcanzados durante el 2022.

1. EJECUCIÓN PROYECTO DE INVERSIÓN.

Proyecto 7657 – "Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá"

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en cumplimiento del plan de desarrollo "Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI", gerencia el proyecto de inversión 7657, cuyo objetivo es aumentar el conocimiento de las personas frente al cuidado y preservación del territorio, las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital, a través de la implementación de las estrategias de participación, educación ambiental y comunicaciones, en el Distrito Capital.

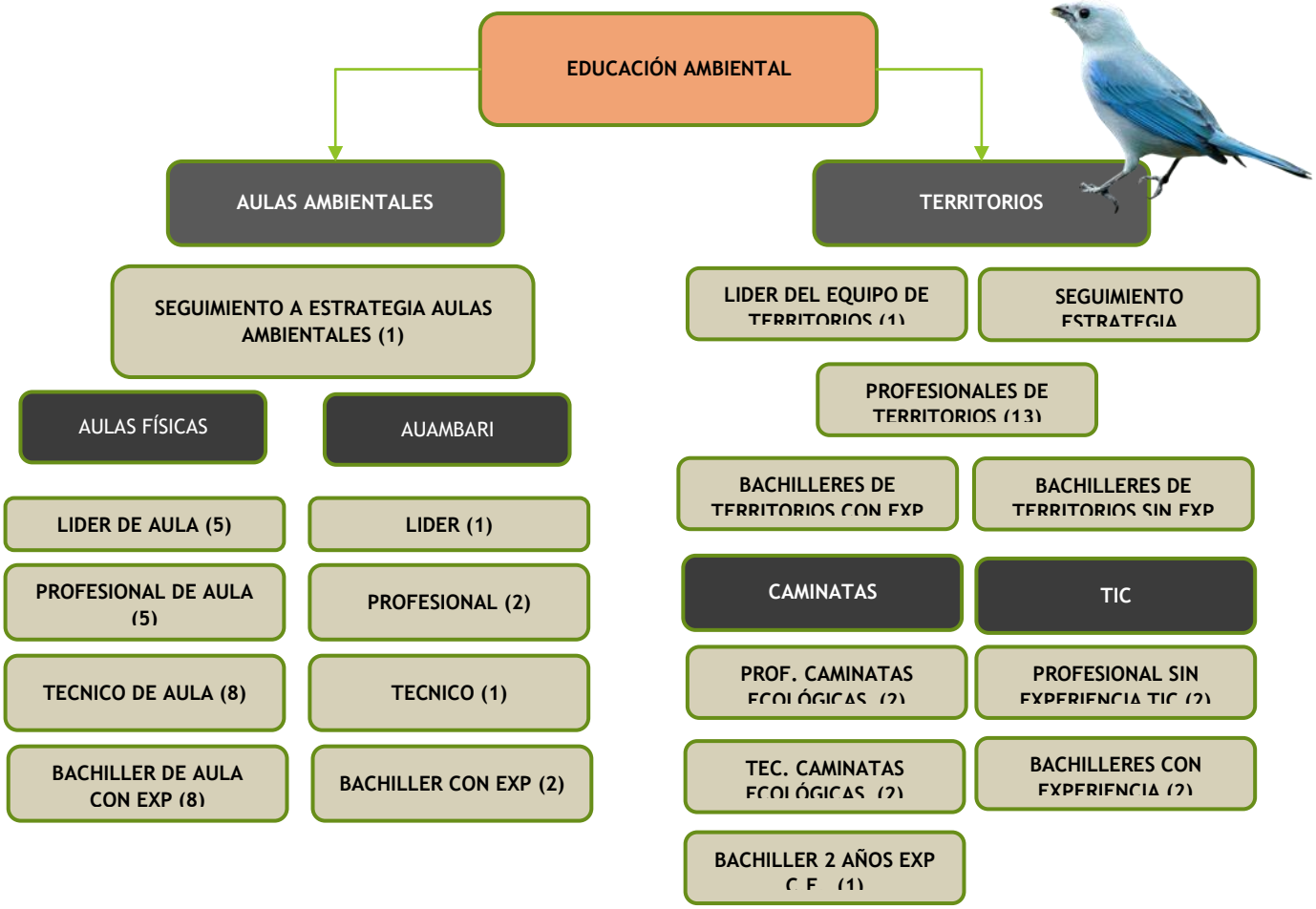
Este proyecto cuenta con cinco metas, las cuales se presentan a continuación.

Meta 1. Vincular 1.600.000 personas a las estrategias de educación ambiental

La Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL ha venido fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada, las caminatas ecológicas y el desarrollo de la estrategia virtual con la utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones - TIC, mediante el desarrollo de acciones de educación ambiental tales como: acciones pedagógicas, recorridos de interpretación, jornadas de sensibilización, talleres y foros, buscando promover hábitos de vida que contribuya a la transformación cultural frente al cuidado del agua, manejo de residuos, biodiversidad, Estructura Ecológica Principal, efectos del cambio climático, producción y consumo sostenible.

Estas acciones aportan al cumplimiento del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental aprobado por el CONPES 13 de 2019, así como también a los demás productos definidos en las Políticas Ambientales tales como: Política Pública de Protección y Bienestar Animal, Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C., Política Pública de Salud Ambiental, Política de Humedales del D.C., Política Distrital de Producción y Consumo Sostenible y Política Pública Distrital de Ruralidad, y que están a cargo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades.

Para ello cuenta con un equipo pedagógico que atiende las diferentes solicitudes de la ciudadanía, instituciones, organizaciones, entre otros, y que en articulación con la Secretaría de Educación del Distrito y el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital desarrollan acciones de educación ambiental en colegios Públicos y privados y las Entidades del Orden Distrital.



Así mismo, cuenta con referentes de cada uno de los grupos étnicos presentes en el Distrito Capital: Rrom, Raizal, Palenquero, Afrodescendiente e Indígena, con el fin de vincular a personas de cada uno de estos grupos e incluir su conocimiento étnico en cumplimiento del enfoque intercultural.





Las acciones de educación ambiental se gestionaron y desarrollaron con los diferentes grupos poblacionales como adulto mayor, niños de primera infancia, niños y niñas escolarizados, adolescentes, jóvenes, servidores públicos, trabajadores formales e informales, sectores de alta vulnerabilidad tales como personas con discapacidad, comunidad LGBTI, entre otros.

Durante la vigencia 2022, participaron 553.283 personas en las Estrategias de Educación Ambiental, distribuidos en 245.159 ciudadanos atendidos en las aulas ambientales, 212.216 en los territorios distribuidos en las diferentes localidades, 28.188 ciudadanos que participaron en las caminatas ecológicas y 67.720 ciudadanos en procesos de educación ambiental por medio de las TIC.



Taller educativo liderado por el equipo de educación ambiental por territorios



Siembra de árboles nativos para contribuir al proceso de restauración ecológica en los Cerros Orientales de la ciudad



Acción pedagógica - Aula Ambiental



Uso de gafas de realidad virtual - acción pedagógica



Aula Ambiental Artística Itinerante- AUAMBARI.



Caminata ecológica

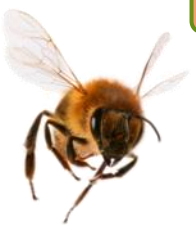
Meta 2. Vincular 400.000 personas de organizaciones ambientales y ciudadanía en general en las estrategias de participación ciudadana.

Esta meta es tipo suma y busca incentivar la participación de la población bogotana, organizaciones sociales, sector público y privado e instituciones educativas y demás actores sociales, en jornadas que mejoren las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá D.C.

Este ejercicio está en cabeza de los 20 gestores locales ambientales y un equipo transversal de apoyo, quienes son los encargados de orientar la gestión ambiental de las localidades del Distrito Capital y llevan a cabo la secretaria técnica de las Comisiones Ambientales Locales que se adelantan en las 20 localidades y del Consejo Consultivo de Ambiente y las 5 mesas que lo conforman (Mesa de Humedales, Mesa de Salud Ambiental, Mesa de Educación Ambiental, Mesa de Arbolado Urbano, Mesa de Protección y Bienestar Animal), donde se articularán las acciones intersectoriales para el mejoramiento de las condiciones ambientales del Distrito.

A su vez, participan y apoyan de manera activa en los diferentes planes de acción y de trabajo que se construyen y desarrollan en los espacios de coordinación y seguimiento de cada una de las diferentes políticas poblacionales a las cuales la Oficina de Participación, Educación y Localidades ha sido llamada como son: Política de Infancia y Adolescencia, Política Pública de Juventud, Política Pública de y para la Adultez en el Distrito Capital, Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital, Política pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gays, bisexuales y trasngeneristas – LGBTI, Por medio del cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital.

Así mismo, asisten a los diferentes espacios e instancias de participación, donde la Secretaría Distrital de Ambiente, a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades hace presencia como son: Consejos Locales de Gobierno, Comité Distrital de Participación, Comités Locales Intersectoriales de Participación, Consejos Locales de Política Social, Consejos Locales de Gestión del Riesgo, Unidades de Apoyo Técnico, Consejos Locales de Protección y Bienestar Animal. A través de estos espacios se busca articular y coordinar acciones para el reconocimiento de problemáticas en torno al cuidado y protección de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital.



PARTICIPACIÓN

- LIDER PARTICIPACIÓN
- SEGUIMIENTO A PLANES DE PARTICIPACIÓN (1)
- GESTORES LOCALES
- PROF. CONSEJO CONSULTIVO (1)
- GESTOR VOLUNTARIADO AMBIENTAL (2)

TRANSVERSALES

- GEÓGRAFO (1)
- CORRESPONSAL AMBIENTAL(1)
- CIDEA-PROCEDAS(1)
- POLITICAS PUBLICAS SECTORIALES (1)
- PLANES Y ESTRATEGIAS DE PARTICIPACION (1)
- POLITICAS POBLACIONALES (1)

Durante el 2022 se vincularon 129.898 personas en procesos de participación ciudadana y jornadas de intervención de los puntos relacionados con residuos sólidos, contaminación de cuerpos de agua y otros, a través de actividades locales, recorridos de reconocimiento para la atención a Situaciones Ambientales Conflictivas y otras jornadas con comunidad en general y grupos organizados en ferias de servicios.



CELEBRACIÓN DÍA DE LA TIERRA - LOCALIDAD DE USME



Actividad de huertas urbanas con adultos mayores del Centro Día Amaru en la localidad de Fontibón



Jornada de fortalecimiento de los procesos de huertas urbanas - Puente Aranda



Actividad organización del Voluntariado Ambiental



La CAL de San Cristóbal conmemoró el #DiaDeLaTierra con un recorrido por la Serranía El Zuque



JORNADA SIEMBRA DE ÁRBOLES

Meta 3. Diseñar y ejecutar 5 planes de comunicación

Esta meta está a cargo de la Oficina Asesora de Comunicaciones y desarrolló sus funciones a través de la ejecución de dos líneas estratégicas, comunicación interna y externa, de conformidad con el plan de comunicaciones formulado para el año 2022.

Meta 4. Fortalecer capacidades (aprender - haciendo) a 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad

Esta meta no tuvo programación física para el 2022. Durante este año se reportaron los giros de reservas que se adelantaron en torno a la ejecución de los contratos que tenían a cargo el desarrollo de actividades de formación de la primera fase del programa Mujeres que Reverdecen, el cual culminó en el mes de junio. Actualmente ya se adelantó el giro de la totalidad de reservas.

Meta 5: Fortalecer un programa "Mujeres que Reverdecen" para reforzar conocimientos y mejorar capacidades a mujeres en condición de vulnerabilidad.

En atención al Decreto 320 de 2022, por el cual se efectúan unas modificaciones del presupuesto anual de rentas e ingresos y de gastos e inversión del distrito, se adicionaron recursos al proyecto de inversión 7657 "Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá", con la suma de $8.900.000.000 para el desarrollo de la segunda fase del programa "Mujeres que Reverdecen Bogotá", y se adelantó la creación de la meta Fortalecer un programa "Mujeres que Reverdecen" para reforzar conocimientos y mejorar capacidades a mujeres en condición de vulnerabilidad, la cual tiene como fin reforzar los conocimientos y mejorar las capacidades de 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad participantes, en torno a nuevos esquemas de intervención como la implementación de diseños de restauración en las áreas de interés ambiental y la creación de nuevos esquemas asociativos para brindar apoyo a las mujeres que se vieron beneficiadas en la primera etapa del programa.

Se continuó en el fortalecimiento de conocimientos en articulación con la Secretaría Distrital de la Mujer y el Sistema de Cuidado. Se adelantaron actividades tales como: elaboración de aretes, billeteras, individuales y bolsos a partir de la reutilización de residuos.

Las prácticas se realizaron en los ecosistemas estratégicos: Parques Soratama, Mirador de los Nevados, humedal Jaboque, Reserva Distrital de Humedal El Burro y techo, Vivero Reserva Distrital de Montaña Entre Nubes, Reserva Distrital de Humedal La Vaca, Meandro Rio Tunjuelo, Reserva Distrital de Humedal Capellanía, Reserva Distrital de Humedal Tibanica, Humedal El Tunjo, La Serranía del Zuque, Centro de Restauración Ambiental - Ceresa, ejecutando actividades como preparación del terreno, riego de plántulas, preparación de sustrato, diseño de camas, propagación de semillas, deshierbe, traslado de material vegetal, Remoción retamo y especies exóticas, Plateo, Recolección de residuos, Procesos de educación ambiental a la comunidad, poda, mantenimiento de jardinería, mantenimiento de huertas. El total de mujeres que participaron de la segunda fase del programa fue de 3.657.



Elaboración de los faroles de la biodiversidad en material reciclable



Mujeres participantes del programa Mujeres que Reverdecen



Jornada de plantación de árboles



Desfile de disfraces con material reciclado



Beneficiarias de Kennedy



Evento de cierre - SDA

A continuación, se presentan los resultados de las metas del proyecto de inversión 7657 en la vigencia 2022:

Tabla 1. Resultado metas proyecto de inversión

Metas Proyecto de Inversión 7657	Resultado meta	Presupuesto ejecutado
Vincular 1.600.000 personas a las estrategia de educación ambiental	553.283	2.134.439.000
Vincular 400.000 personas de organizacione ambientales y ciudadanía en general en la estrategias de participación ciudadana	129.898	1.259.782.400
Diseñar y ejecutar 5 planes de comunicación	1	1.303.744.761
Fortalecer capacidades (aprender - haciendo) 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad	No aplica	0
Fortalecer un programa "Mujeres qu Reverdecen" para reforzar conocimientos mejorar capacidades a mujeres en condición d vulnerabilidad.	1	8.751.701.833
TOTAL		**$ 13.449.667.994**

2. PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La *Oficina de Participación, Educación y Localidades* – ha trabajado en la implementación de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, expedida mediante el Decreto N° 675 de 2011 y su plan de acción aprobado por el CONPES 13 de 2019. En la ejecución de este proceso, la entidad ha venido fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada, las caminatas ecológicas y el desarrollo de la estrategia virtual con la utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones - TIC, buscando promover hábitos de vida que contribuya a la transformación cultural frente al cuidado del agua, manejo de residuos, biodiversidad, Estructura Ecológica Principal, efectos del cambio climático, producción y consumo sostenible.

Durante esta vigencia se adelantaron actividades de manera presencial, siguiendo los protocolos y lineamientos de bioseguridad y se continuó con la implementación de acciones de educación ambiental virtuales dirigidas a la ciudadanía, la cual se divulgó a través de la página web de la entidad *https://www.ambientebogota.gov.co/es/web/sda/capacitaciones-virtuales-educacion-ambiental*



2.1 Aulas Ambientales

En desarrollo de la estrategia de Educación Ambiental Aulas Ambientales, acorde con las propuestas pedagógicas y los planes de trabajo del 2022 se ejecutaron acciones de educación ambiental en cumplimiento de los productos del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental dirigidas a la ciudadanía de Bogotá y de las demás políticas públicas a través de los equipos pedagógicos asignados a los parques administrados por la Secretaría Distrital de Ambiente.

Las acciones de educación ambiental se desarrollaron en las modalidades virtual y presencial, con los diferentes grupos poblacionales; así mismo, como resultado de los procesos de articulación sectorial e interinstitucional para contribuir con la protección de las áreas ambientales de Bogotá y el conocimiento de la ciudadanía para a trasformación cultural para la conciencia ambiental.

Se actualizaron las propuestas pedagógicas, fichas pedagógicas y anexos técnicos, teniendo en cuenta las modificaciones del Plan de Ordenamiento territorial, para reforzar el conocimiento y elementos pedagógicos.

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización. En total se vincularon 44.209 participantes. Del total de participantes un 66% pertenecen a comunidad en general, el 27% niños y niñas y el 6% a servidores públicos. En la figura 1 se evidencia que participaron personas pertenecientes a todos los grupos etarios. El grupo de infancia (6–13 años) fue con el cual se realizaron la mayoría de las acciones de educación (64%) participando 28.274 niños, seguido por el grupo de adolescencia (14–17 años) participando 5.864 (13%) y un 7% de adultez (29-59) vinculando a 4.378 ciudadanos. Lo anterior se debe a que la mayoría de las acciones se realizaron con personas vinculadas a instituciones educativas bien sean públicas o privadas.

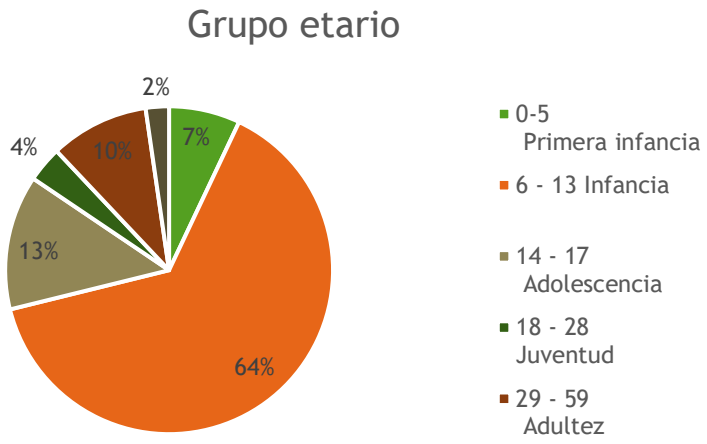


Figura 1. Grupo etario de los actores involucrados en acciones de educación ambiental en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes

Del total de participantes involucrados 53% fueron mujeres, 47% correspondieron a hombres, 16 personas intersexuales, 98 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI y 107 extranjeros, ver figura 2.

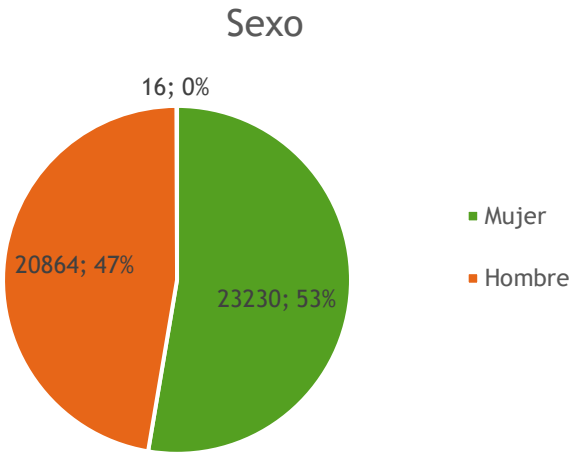


Figura 2. Sexo de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes

Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas son afrocolombianos como se observa en la figura 3.

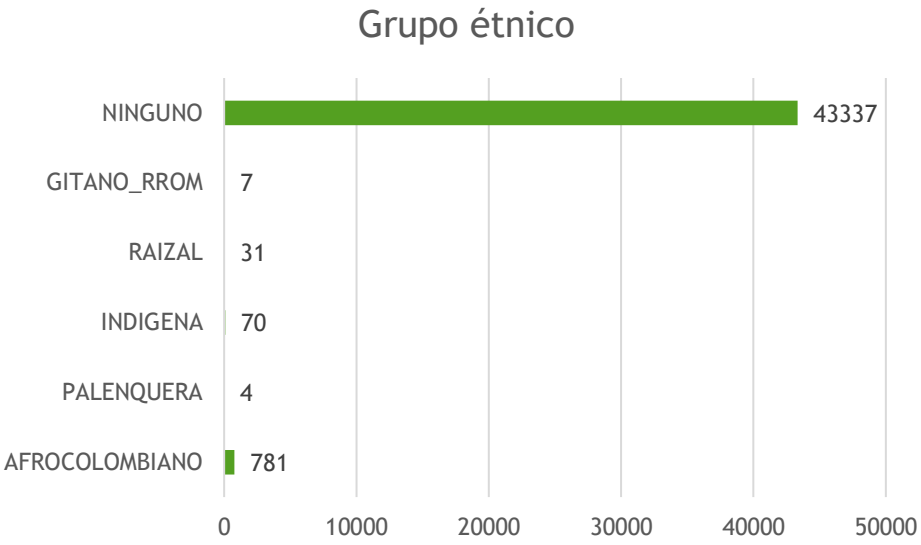


Figura 3. Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes

RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Son ejercicios basados en la interpretación ambiental, para el reconocimiento de los escenarios naturales, la flora, la fauna, los bienes y servicios ambientales. Así como, el conocimiento de las acciones de recuperación de las áreas protegidas del Distrito. Durante los recorridos se mencionó la historia del parque Entrenubes, su importancia como corredor ecológico al Sur de la ciudad, fauna y flora característica, así como también los procesos sociales que llevaron a su conformación.

Dentro de estas actividades, se vincularon 12.978 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2. Población vinculada en recorridos interpretativos

Población vinculada en recorridos interpretativos				
N° recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
211	7.058	5.914	6	12.978

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Son actividades de Educación Ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, audiencias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, encuentros ambientales, seminarios y talleres. Durante la vigencia se trabajaron todos los ejes temáticos.

Dentro de estas actividades, se vincularon 31.040 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 3. Población vinculada en acciones pedagógicas

Población vinculada en acciones pedagógicas

N° acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
234	16.163	14.867	10	31.061

ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Los procesos de formación son ejercicios pedagógicos que complementan los aprendizajes, experiencias y saberes por medio de los cuales las personas establecen procesos dialógicos de enseñanza-aprendizaje para fortalecer y potencializar conocimientos que les permitan establecer relaciones responsables con el ambiente.

Dentro de estas actividades, se vincularon 173 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 4. Población vinculada en Procesos de formación a dinamizadores ambientales

Población vinculada en procesos de formación				
N° actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
3	97	76	0	173

El primer proceso de formación se denominó *Conociendo el territorio en torno al agua*, en el cual se brindó a la comunidad un espacio para el reconocimiento del agua en la ciudad de Bogotá y las diferentes estrategias para su protección en articulación con el consumo sostenible y responsable. El proceso de formación estuvo dirigido a personas pertenecientes al grupo IBUR. Se certificaron 7 personas.

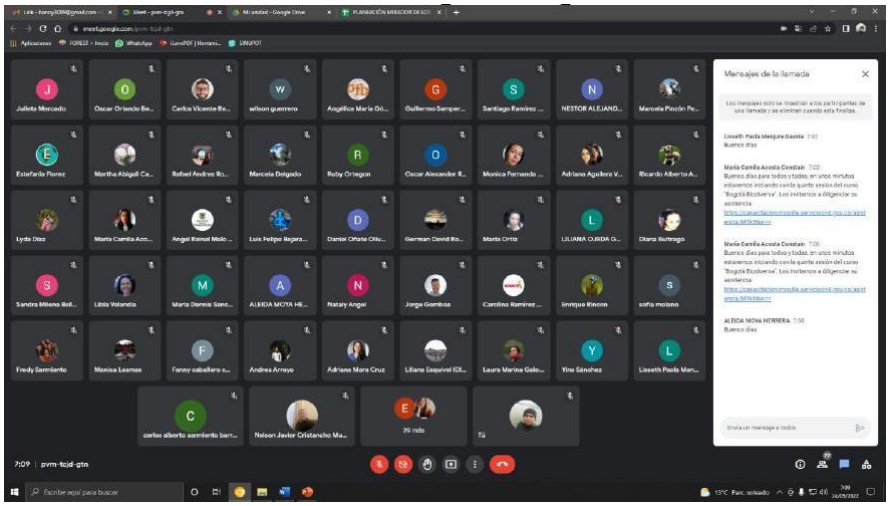


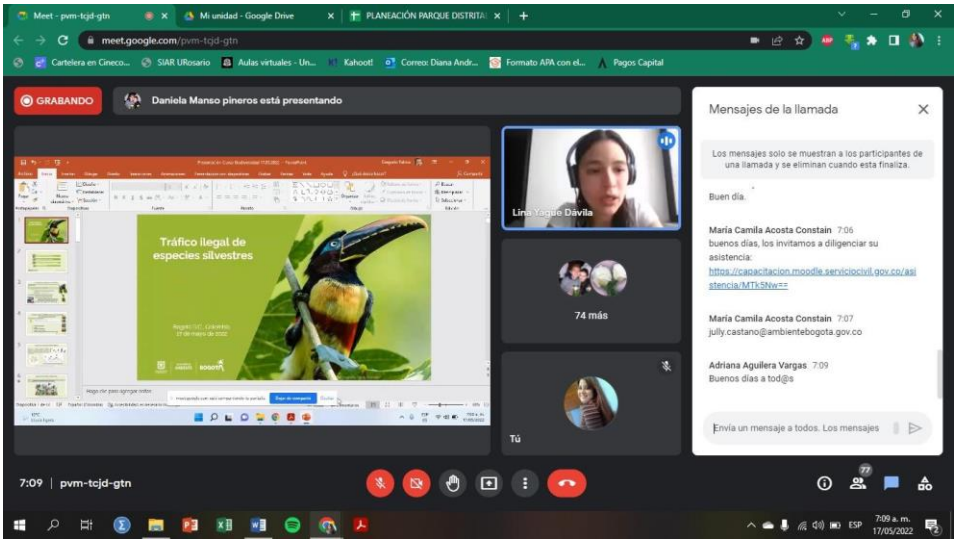


Proceso de formación con comunidad en general.

- **Política de Gestión Integral de Talento Humano del D.C.**

En el marco de la Política de Gestión Integral de Talento Humano del D.C. se desarrolló el segundo proceso de formación *Bogotá Biodiversa* dirigido a servidores públicos en el marco del literal 2.2.4 Programa de formación en Competencias Ambientales para los colaboradores del Distrito. Se desarrollaron diez sesiones virtuales y una sesión presencial en el Parque Mirador de Los Nevados con el objetivo de dar a conocer a los servidores públicos la biodiversidad presente en el territorio para su cuidado y protección. Las temáticas tratadas incluyeron: Generalidades biodiversidad y Estructura Ecológica Principal del D.C., Peces de Bogotá, Tráfico de fauna y flora, mamíferos, reptiles, anfibios, flora y aves de Bogotá, especies invasoras, especies de humedal y plataforma Naturalista. En total se certificaron 104 servidores.







Proceso de formación con servidores públicos del Distrito.

El tercer proceso de formación finalizó en el mes de junio el cual se denominó *Consume menos, cultiva más* en el cual se dieron a conocer las actividades cotidianas que permiten la reducción del consumo y la correcta separación de los residuos sólidos con el fin de generar un mejor aprovechamiento de estos, enfatizando en los residuos orgánicos con el fin de darles uso en procesos de agricultura urbana. El proceso de formación estuvo dirigido a estudiantes pertenecientes al PRAE de las sedes A y B del Colegio José Joaquín Castro Martínez. Se certificaron 62 estudiantes.



Proceso de formación estudiantes Colegio José Joaquín Castro Martínez.

Tabla 5. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes

Grupo	N° de participantes	Política que aplica
Comunidad en general	7	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Servidores públicos del Distrito	104	Política Pública de Gestión Integral del Talento Humano
Niños y niñas escolarizados	62	Política Pública Distrital de Educación Ambiental

ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se desarrolló Servicio Social Ambiental con estudiantes de grado noveno del Colegio Técnico José Félix Restrepo IED el cual se denominó *Formación ambiental de jóvenes con enfoque en la mitigación y adaptación al cambio climático*, en el que se dieron a conocer las situaciones antrópicas que afectan a los ecosistemas del Distrito debido al incremento de la variabilidad climática e impactos sociales, ambientales y económicos a nivel global, para fortalecer el compromiso ambiental en el territorio. Se llevaron a cabo 30 sesiones de acuerdo con la matriz de planeación. Se implementaron contenidos ambientales enmarcados en las fichas de acción pedagógica, siendo cambio climático el eje principal, de la mano de algunas líneas de profundización de Estructura Ecológica Principal, biodiversidad, consumo sostenible y responsable, gestión de riesgos, protección del agua, entre otros.

Por otro lado, se realizaron recorridos interpretativos en escenarios naturales de importancia histórica, ambiental y social, como: río Fucha, humedales Santa María del Lago y el Tunjo, Parque Entrenubes, sendero ecológico San Francisco y áreas rurales de Bogotá, promoviendo así la participación, la investigación y el conocimiento del territorio durante todo el proceso. El proceso de formación inicio el día 10 de marzo con 26 estudiantes y finalizó el día 20 de octubre, totalizando 18 estudiantes que cumplieron con los requisitos de asistencia, entrega de productos y participación acordados.

Tabla 6. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes

Institución educativa	N° de participantes	Eje temático
Colegio Técnico José Félix Restrepo IED	18	Cambio climático









Servicio Social Ambiental estudiantes Colegio Técnico José Félix Restrepo IED

CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

Tabla 7. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día de la educación ambiental	26
Día mundial de los humedales	75
Día mundial del agua	460
Día mundial de la tierra	923
Día del río Bogotá	289
Día internacional del reciclaje	457
Día internacional de la diversidad biológica	140
Semana ambiental	1898
Día de la vida silvestre	52
Día de las poblaciones indígenas	180
Día de la capa de ozono	20

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día mundial de los animales	67
Día del árbol	125
Día ecológico de los niños	90
Día de las montañas y bosques	537
Semana de consumo responsable	88
Día de los Derechos humanos	59
Navidades ecológicas	34
TOTAL	5.520



Comunidad en general. Día mundial de los humedales. Programa Mujeres que reverdecen



Colegio José Jaime Rojas. Día mundial del agua



Gimnasio Sabio Caldas. Día mundial de la tierra



Colegio CEDID San Pablo. Día del río Bogotá



Colegio José Jaime Rojas. Día internacional del reciclaje



Colegio Porfirio Barba Jacob. Semana ambiental



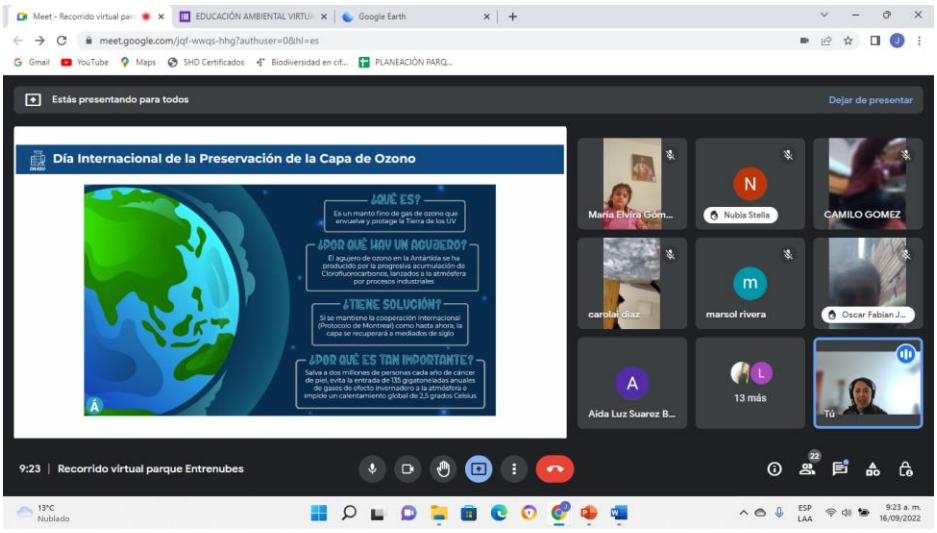
Colegio República de Estados Unidos de América IED. Semana ambiental



Comunidad en general. Día de la vida silvestre



Comunidad en general. Día de la vida silvestre



Personas discapacitadas y cuidadores - SDIS. Día de la preservación de la capa de ozono



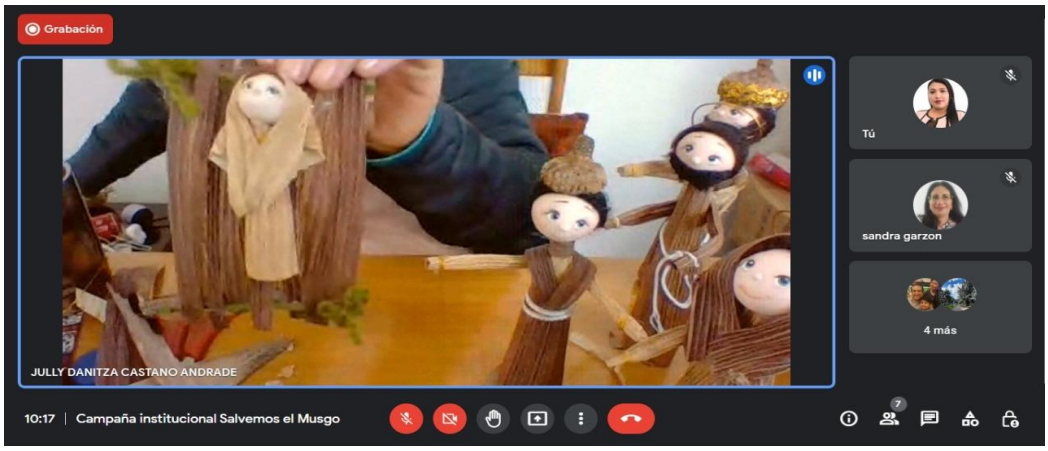
Comunidad en general. Día de las montañas y bosques



Mujeres que reverdecen. Semana Consumo responsable



Mujeres que reverdecen. Día de los Derechos humanos



Servidores públicos. Navidades ecológicas



Mujeres que reverdecen. Navidades ecológicas

CONSOLIDADO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS POBLACIONALES

Tabla 8. Participantes de las actividades en el marco de las políticas públicas poblacionales

POLÍTICA POBLACIONAL	N° DE PERSONAS
Política Pública de Infancia y Adolescencia	36.916
Política Pública de Juventud	1.408
Política Pública de Adultez	3.628
Política Pública Distrital de Envejecimiento y vejez	881
Política Pública Distrital de Gestión Integral de Talento Humano del D.C.	104
Política Pública Integral de Derechos Humanos	6.319
Total	49.256

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes - Juan Rey

"El nuevo renacer"

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización. En total se vincularon 21.282 participantes. Del total de participantes un 66% pertenecen a comunidad en general, el 26% niños y niñas y el 6% a servidores públicos. En la figura 4 se evidencia que participaron personas pertenecientes a todos los grupos etarios. El grupo de infancia (6–13 años) fue con el cual se realizaron la mayoría de las acciones de educación (62%) participando 13.174 niños, seguido por el grupo de adolescencia (14–17 años) participando 3.848 (18%) y un 9% de adultez (29-59) vinculando a 1.842 ciudadanos.

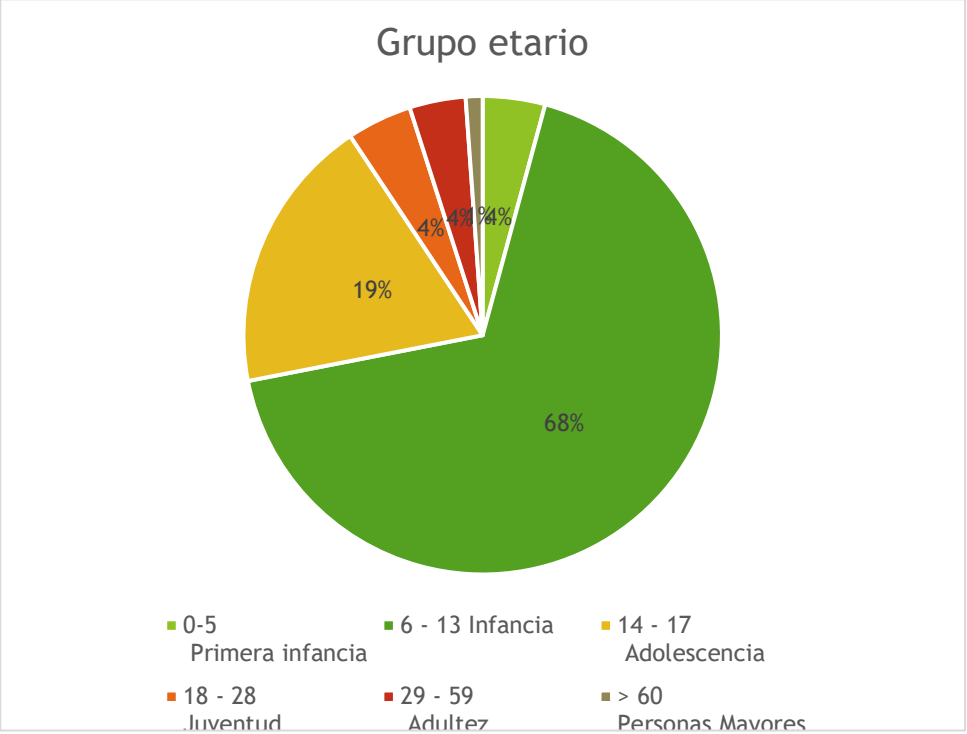


Figura 4. Grupo etario de los actores involucrados en acciones de educación ambiental en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes – Sector Juan Rey

Del total de participantes involucrados 53% fueron mujeres, 47% correspondieron a hombres, 11 personas intersexuales, 46 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI y 34 extranjeros, ver figura 5.

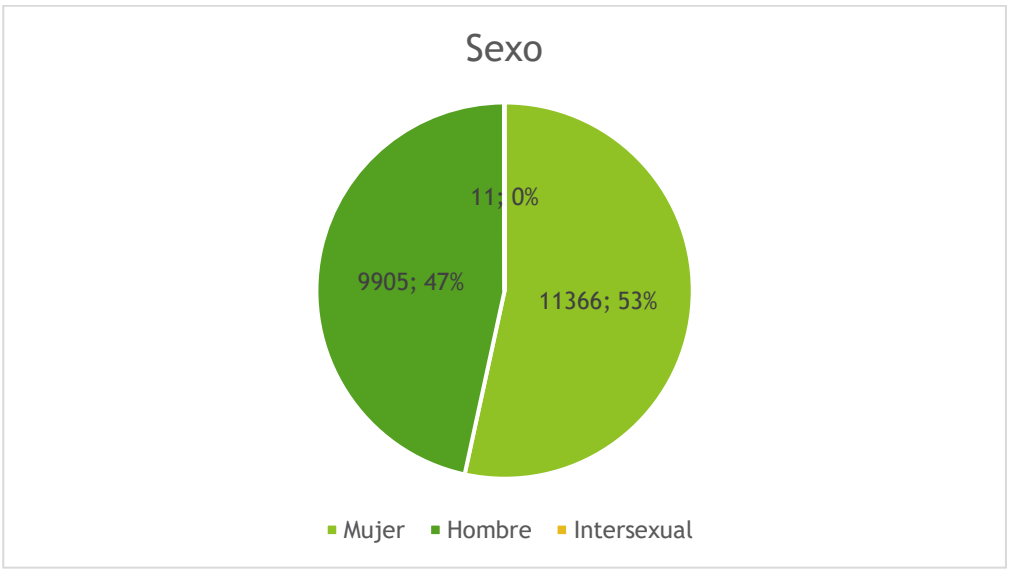


Figura 5. Sexo de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes – Sector Juan Rey

Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas son afrocolombianos como se observa en la figura 6.

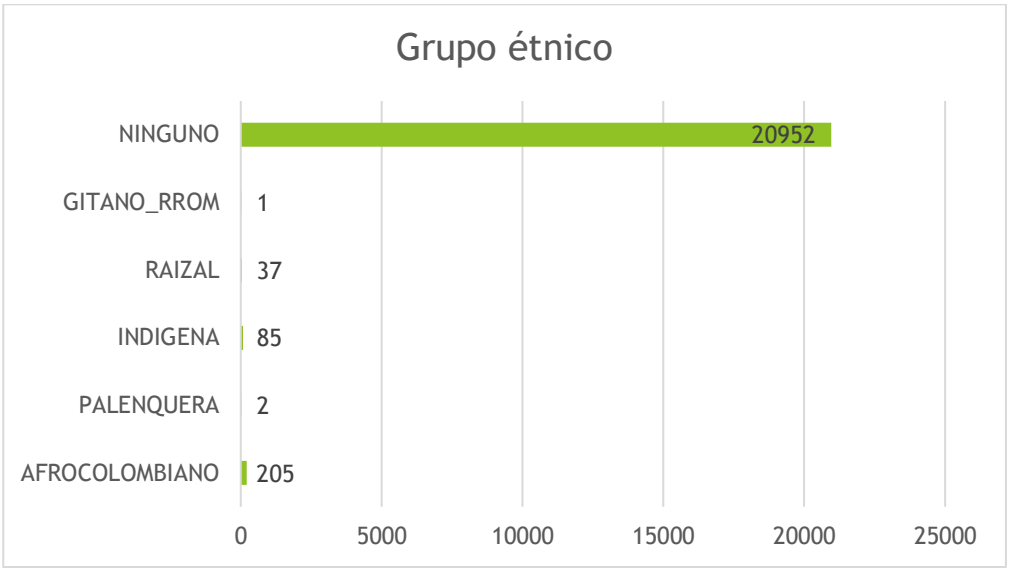


Figura 6. Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes – Sector Juan Rey

RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Son ejercicios basados en la interpretación ambiental, para el reconocimiento de los escenarios naturales, la flora, la fauna, los bienes y servicios ambientales. Así como, el conocimiento de las acciones de recuperación de las áreas de interés ambiental. Durante los recorridos se mencionó la historia del parque Entrenubes, las características de sostenibilidad y eficiencia energética del aula Juan Rey, así como la fauna y flora asociada a los distintos senderos de la parte alta de Entrenubes y de los ecosistemas de subpáramo y bosque altoandino.

Dentro de estas actividades, se vincularon 5.583 personas distribuidas de la siguiente manera.

Tabla 9. Población vinculada en recorridos interpretativos

Población vinculada en recorridos interpretativos				
N° recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
116	3.101	2.476	6	5.538

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Son actividades de Educación Ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, audiencias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, encuentros ambientales, seminarios y talleres. Durante la vigencia se trabajaron todos los ejes temáticos. En relación con las acciones pedagógicas, se vincularon 15.584 personas de la siguiente manera:

Tabla 10. Población vinculada en acciones pedagógicas

Población vinculada en acciones pedagógicas				
N° acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
143	8.211	7.408	5	15.624

ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Los procesos de formación son ejercicios pedagógicos que complementan los aprendizajes, experiencias y saberes por medio de los cuales las personas establecen procesos dialógicos de enseñanza-aprendizaje para fortalecer y potencializar conocimientos que les permitan establecer relaciones responsables con el ambiente. En relación con los procesos de formación, se vincularon 75 personas de la siguiente manera.

Tabla 11. Población vinculada en Procesos de formación a dinamizadores ambientales

Población vinculada en procesos de formación				
N° actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
3	54	21	0	75

El primer proceso de formación se realizó sobre separación y manejo de residuos sólidos, #LaBasuraNoEsBasura, de manera presencial, dirigido a los estudiantes del comité ambiental del colegio Juan Rey IED. Durante la actividad, se hizo énfasis en la importancia de disminuir la cantidad de residuos que llegan al relleno sanitario de doña Juana y en la separación en la fuente de acuerdo con el código de colores según la Resolución 2184 de2019, por medio de la cual se deben separar los residuos aprovechables, los no aprovechables y los aprovechables orgánicos. Se dieron a conocer los programas de posconsumo para los residuos peligrosos y especiales y el uso del visor geográfico y ambiental para ubicar los puntos de disposición. Se certificaron 15 personas.



Proceso de formación con el Colegio Juan Rey IED

- **Política para la gestión de la conservación de la biodiversidad y Política de Mujeres y Equidad de Género**

Se realizó un segundo proceso de formación a dinamizadoras ambientales "Conocedoras y cuidadorasde la biodiversidad" en cumplimiento de la política para la gestión de la conservación de labiodiversidad y la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género. El proceso de formaciónse realizó en nueve sesiones que incluyeron temáticas como biodiversidad del D.C.; aves de Bogotá, mamíferos de Bogotá; artrópodos de Bogotá; flora de Bogotá; ciencia ciudadana; anfibios y réptiles de Bogotá, recorridos por el Parque Entrenubes - Sector JuanRey. y caminata por la ruralidad de Ciudad Bolívar. En total se certificaron 26 mujeres.





Proceso de formación Comunidad general

El tercer proceso de formación "Dinamizadores ambientales para el turismo en Bogotá" estuvo dirigido a prestadores de servicios turísticos y en articulación entre la Secretaría Distrital de Ambiente y el Instituto Distrital de Turismo. El proceso se desarrolló en 10 sesiones con el énfasis en la temática de cambio climático, se realizaron sesiones en las temáticas de biodiversidad, economía circular, cambio climático, huella ecológica, objetivosde desarrollo sostenible, prácticas sostenibles, fuentes no convencionales de energías renovables, sistema de páramos, IBOCA y recorrido por el Aula Ambiental Juan Rey. Se certificaron 34 personas.



Proceso de formación con prestadores de servicio de turismo

Tabla 12. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes – Sector Juan Rey

Grupo	N° de participantes	Política que aplica
Niños y niñas escolarizados	15	Política Pública Distrital de Educación Ambiental.
Mujeres Universidad Distrital Francisco José de Caldas y comunidad en general	26	Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C. y Política Pública de Mujeres y Equidad de Género
Prestadores de servicios turísticos	34	Plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.

CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental:

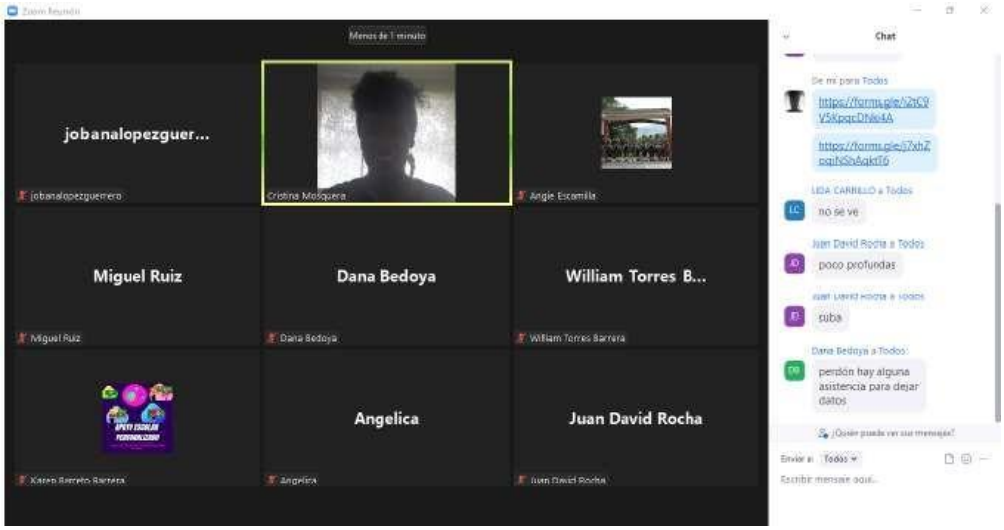
Tabla 13. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día de la educación ambiental	10
Día mundial de los humedales	9
Día mundial del agua	449
Día mundial de la tierra	95
Día del río Bogotá	1093
Día internacional del reciclaje	140
Día internacional de la diversidad biológica	194
Semana ambiental	673
Día de la vida silvestre	66
Día de las poblaciones indígenas	154
Día de la capa de ozono	59
Día mundial de los animales	45
Día del árbol	122
Día ecológico de los niños	19
Semana de consumo responsable	19

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día de los Derechos humanos	10
Día de las montañas y bosques	95
Navidades ecológicas	9
TOTAL	**2627**



Comunidad en general. Día mundial de la educación ambiental



Comunidad en general. Día mundial de los humedales



Colegio Mi Segundo Hogar. Día mundial del agua



Comunidad en general Día del Río Bogotá



IED Japón Día del Río Bogotá



CEDID San Pablo Día del Río Bogotá



Colegio Salesiano Juan del Rizzo Día mundial del reciclaje.



Colegio Nueva Esperanza Semana ambiental



Colegio Dios es Amor Semana ambiental



Colegio Nueva Esperanza Semana ambiental

CONSOLIDADO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS POBLACIONALES

Tabla 14. Participantes de las actividades en el marco de las políticas públicas poblacionales

POLÍTICA POBLACIONAL	N° DE PERSONAS
Política Pública de Infancia y Adolescencia	17.920
Política Pública de Juventud	1.131
Política Pública de Adultez	1.842
Política Pública Distrital de Envejecimiento y vejez	241
Política Pública Integral de Derechos Humanos	2.287
Política para Gestión de la Conservación de la Biodiversidad	26
Política Pública de Mujeres y Equidad de Género	26
Plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental	34
Total	23.507

Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago

"Tesoro escondido de la ciudad"

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el aula ambiental Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilización, en los cuales se vincularon 37.755 ciudadanos. Del total de participantes un 68 % pertenecen a comunidad en general, el 22% a niños y niñas y el 7% a servidores públicos. Adicionalmente, del total de participantes el 55% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 24% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 10% de adultez. Del total de participantes involucrados, 54% fueron mujeres, 46% correspondieron a hombres, 21 personas intersexuales y 118 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas son afrocolombiano como se observa en la figura número 9.

Los participantes de las acciones pedagógicas y recorridos interpretativos en el humedal Santa María del Lago, están representados en mayor magnitud en el grupo etario correspondiente a infancia de 6-13 años, debido a la vinculación en su gran mayoría de instituciones educativas del Distrito Capital.

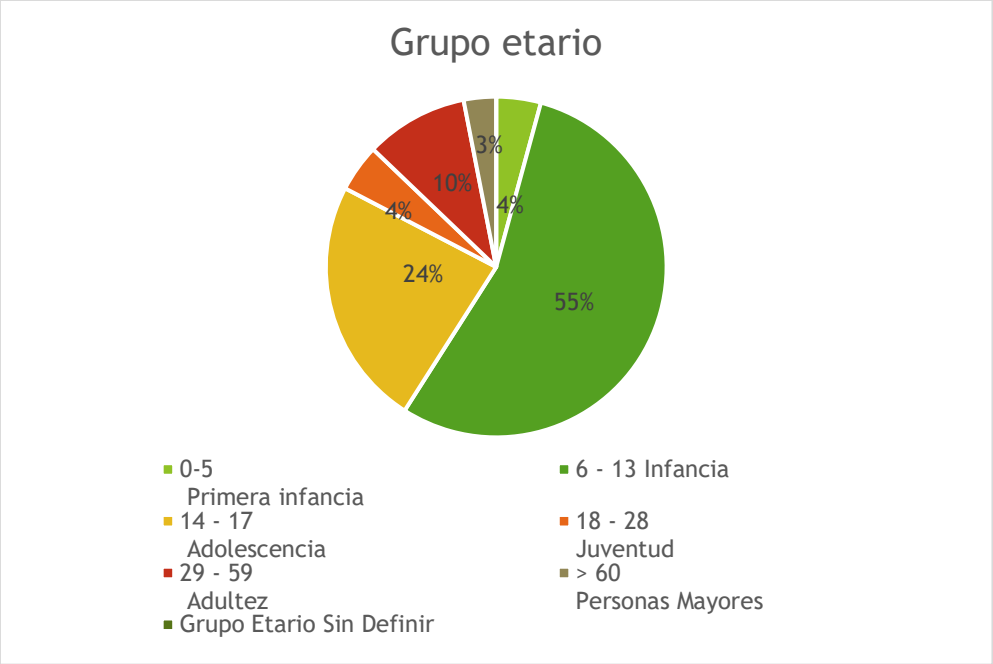


Figura 7. Grupo etario de los actores involucrados en acciones de educación ambiental en la Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago

El mayor porcentaje de personas vinculadas en acciones pedagógicas y recorridos interpretativos en el humedal Santa María del Lago, corresponde a mujeres (54 %). También se registraron 21 personas intersexuales y 118 personas en orientación sexual LGBTI.

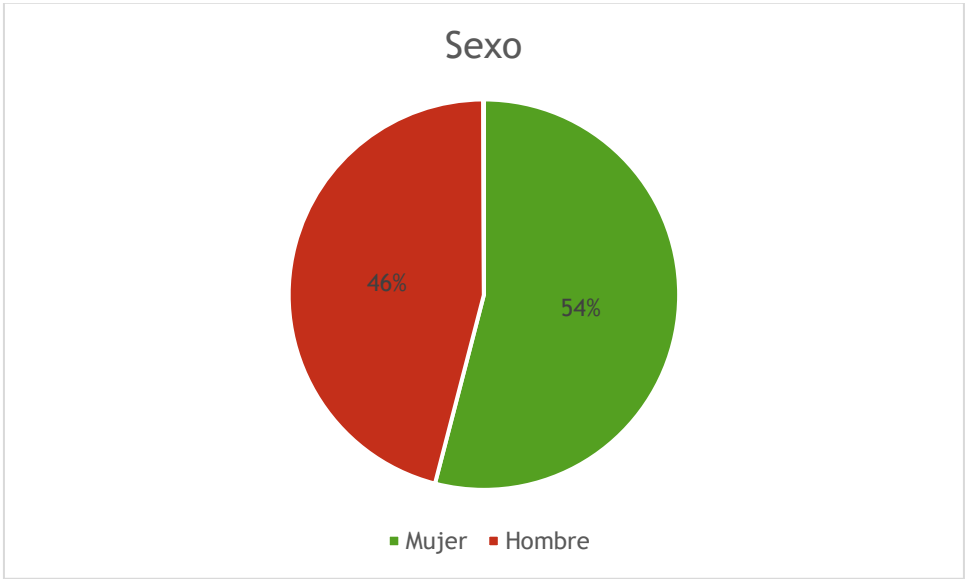


Figura 8. Sexo de los actores involucrados en la Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago

Los grupos étnicos con mayor participación en acciones pedagógicas y recorridos interpretativos en el humedal Santa María del Lago, corresponden a personas que se identificaron como afrodescendientes, seguido de indígenas y raizal.

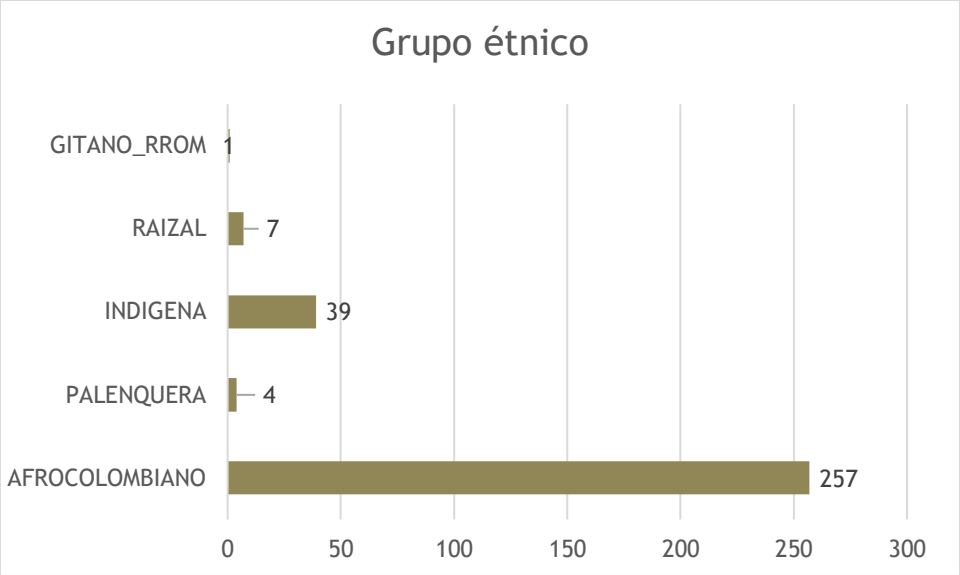


Figura 9. Grupo étnico de los actores involucrados en la Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago

RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Son ejercicios basados en la interpretación ambiental, para el reconocimiento de los escenarios naturales, la flora, la fauna, los bienes y servicios ambientales. Así como, el conocimiento de las acciones de recuperación de las áreas de interés ambiental. Durante los recorridos se mencionó la historia del humedal, su importancia como corredor ecológico al Sur de la ciudad, fauna y flora característica, así como también los procesos sociales que llevaron a su conformación.

Dentro de estas actividades, se vincularon 6697 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera

Tabla 15. Población vinculada en recorridos interpretativos

Población vinculada en recorridos interpretativos				
N° recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
160	3735	2959	3	6.697

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Son actividades de educación ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, audiencias, jornadas operativas, foros, debates, mesas redondas, caminatas, recorridos de interpretación ambiental, encuentros ambientales, seminarios, entre otros talleres.

Tabla 16. Población vinculada en acciones pedagógicas

Población vinculada en acciones pedagógicas				
N° acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
341	16.592	14.322	18	30.932

ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Se ejecutaron cuatro procesos de formación a dinamizadores ambientales y dos Servicios Sociales Ambientales, vinculando a 126 participantes. Los procesos de formación se encuentran en el cronograma del plan de trabajo del Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, enmarcado en el producto del plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental aprobado por el CONPES 13 de 2019.

Tabla 17. Población vinculada en Procesos de formación a dinamizadores ambientales

Población vinculada en procesos de formación				
N° actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
4	61	31	0	92

Tabla 18. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico de la Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago

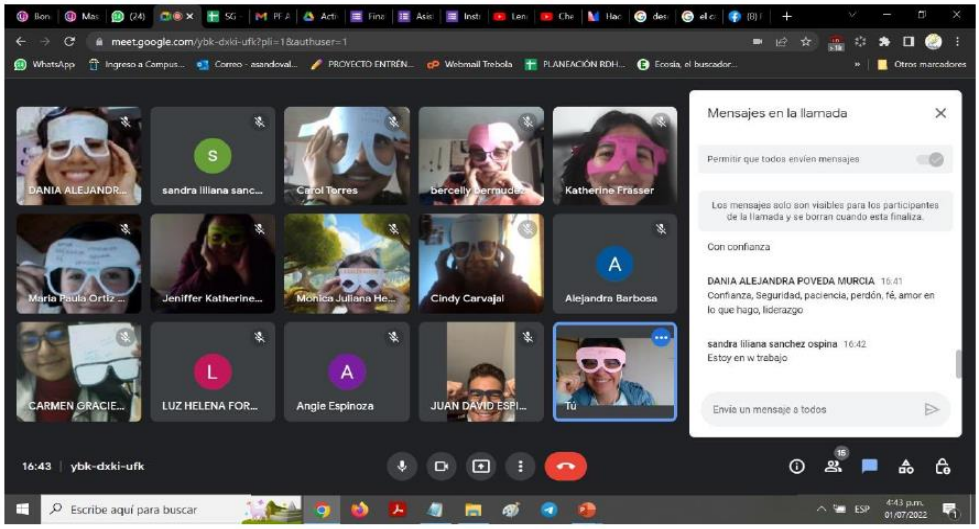
Grupo	**N° de participantes**	**Política que aplica**
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	11	Política Publica Distrital de Educación Ambiental
Ciudadanos y ciudadanas de los sectores religiosos	42	Política Publica Distrital de Educación Ambiental
Ciudadanos y ciudadanas inscritos a través de la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente	14	Política Publica Distrital de Educación Ambiental
Colegio La Palestina	25	Política Publica Distrital de Educación Ambiental

Se realizó el proceso de formación "Memoria, poder y naturaleza" con estudiantes de la licenciatura en pedagogía infantil de la Universidad Distrital José Francisco de Caldas. El proceso de formación tuvo como tema central la Estructura Ecológica Principal. Dentro de las sesiones, se vieron los siguientes temas: Humedales de Bogotá, Cultura del agua, Río Bogotá y Subcuencas del D.C., Sistema de Páramos de Bogotá. Así mismo se realizaron tres salidas interpretativas a tres aulas ambientales: Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago, Parque Mirador de los Nevados y Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes. Del proceso de formación desarrollado se certificaron 11 participantes. Se ejecutó en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



Proceso de formación con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas:

Se realizó proceso de formación "Acciones que hacen ECO" con énfasis en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, abordando la estrategia de comunicación y divulgación, dentro del eje temático de Cambio Climático y la línea de profundización Objetivos de Desarrollo Sostenible para la comunidad en general. Se abordaron las temáticas: Concepto de los ODS, el grupo de ODS de personas, planeta, prosperidad, alianzas y paz abarcando así la totalidad de los 17 ODS con actividades prácticas como ejercicios de separación en la fuente y compostaje. Del proceso de formación se certificaron 14 participantes. Se ejecutó en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



Proceso de formación con el Colegio La Palestina

Se realizó el Diplomado denominado Ciudades, Religiones y Gestión Ambiental en coordinación con la Secretaría Distrital de Gobierno y la Mesa Ecoteológica Interreligiosa de Bogotá, donde se vincularon personas de diferentes sectores religiosos, dando a conocer el cambio climático, sus afectaciones y relaciones con la Estructura Ecológica Principal, la biodiversidad, las infraestructuras vegetadas, el consumo sostenible y responsable y la salud ambiental, así como las diferentes acciones ciudadanas para la mitigación y adaptación a los diferentes impactos a

los ecosistemas y sus interacciones. Del diplomado se certificaron 42 participantes, se ejecutó en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



Diplomado con comunidad general

Se realizó proceso de formación “Descubriendo las aves de los ecosistemas de Bogotá” dirigido a estudiantes de grado séptimo del colegio La Palestina. Se realizaron un total de 7 sesiones, correspondientes a seis sesiones teóricas y una práctica. En este proceso de formación se dieron a conocer las especies y características más representativas de las aves presentes en los ecosistemas de humedal, bosque alto andino y páramo; como estrategia para promover el conocimiento, cuidado y conservación de los grupos residentes y migratorios que se pueden apreciar en Bogotá. También se mencionaron sus rutas migratorias, categorías de amenaza y los principales territorios ambientales que emplea esta clase para el desarrollo de su ciclo de vida, así como se mencionaron algunos ejemplos por medio de la herramienta didáctica del tablero de aves e ingreso al observatorio de aves del humedal. Del proceso de formación, se certificaron 25 participantes. Se ejecutó en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



Proceso de formación con el Colegio la palestina

ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se ejecutaron dos procesos de Servicios Sociales Ambientales, vinculando a 24 participantes. Los servicios sociales ambientales se encuentran en el cronograma del plan de trabajo del Aula Ambiental Parque Ecológico Distrital de Humedal Santa María del Lago, enmarcado en el producto del plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental aprobado por el CONPES 13 de 2019.

Tabla 19. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico de la Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago

Institución educativa	N° de participantes	Eje temático
Colegio La Palestina	23	Estructura Ecológica Principal
Jorge Gaitán Cortes IED	11	Cambio climático





Servicio Social Ambiental estudiantes Colegio Jorge Gaitán Cortés

.

CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

Tabla 20. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día Mundial de los Humedales	214
Día Mundial del Agua	2582
Día Mundial de la Tierra	355
Día del río Bogotá	587
Día Internacional del Reciclaje	37
Día Internacional de la Diversidad Biológica	57
Semana ambiental	765
Día Internacional del ambiente	546

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día Nacional de la vida silvestre	327
Día Mundial de las poblaciones indígenas	36
Día internacional de la conservación de la capa de ozono	272
Día Mundial de los Animales	30
Día Internacional del Árbol	12
Día Ecológico de los niños	91
Semana del consumo responsable	128
Día Internacional de los Derechos Humanos	37
Navidades Ecológicas	67
TOTAL	6.143



Comunidad en general. Día mundial de los humedales. Colegio Magdalena Ortega de Nariño



Colegio Villa Amalia. Día mundial del agua



Colegio San Bartolomé de las Casas. Día Internacional de la diversidad biológica

CONSOLIDADO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS POBLACIONALES

Tabla 21. Participantes de las actividades en el marco de las políticas públicas poblacionales

POLÍTICA POBLACIONAL	N° DE PERSONAS
Política Pública de Infancia y Adolescencia	550
Política Pública Distrital de Juventud	118
Política Pública de Adultez	13
Política Pública Distrital de Envejecimiento y vejez	25
Política Pública de Derechos Humanos	1172
Política Pública para las familias de Bogotá	29
TOTAL	1907

Aula Ambiental Mirador de los Nevados

"Un lugar para rescatar la cosmogonía Muisca"

Las acciones de educación ambiental incluyeron recorridos por el Aula Ambiental Mirador de Los Nevados, acciones pedagógicas, procesos de formación y jornadas de sensibilizaciones virtuales y presenciales. Durante la vigencia 2022, esta Aula Ambiental vinculó un total de 40.956 ciudadanos. Del total de participantes el 59,4% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 17,9% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 8,9% de adultez y un 13.7% entre los grupos de primera infancia, juventud y personas mayores. Del total de participantes involucrados, 53,8% fueron mujeres, 46,1% correspondieron a hombres y un 0,1% a personas intersexuales. De total de participante, 134 personas se identificaron en orientación sexual LGBTI y 169 personas extranjeras. Por otra parte, algunos participantes se identificaron en grupos étnicos donde el mayor número de personas fueron afrocolombianos como se observa en la figura grupo étnico.

El grupo etario de infancia de 6 a 13 años fue el de mayor participación durante la vigencia 2022, con 24345 personas. Seguido por el grupo de adolescencia de 14 a 17 años con 7.327 personas.

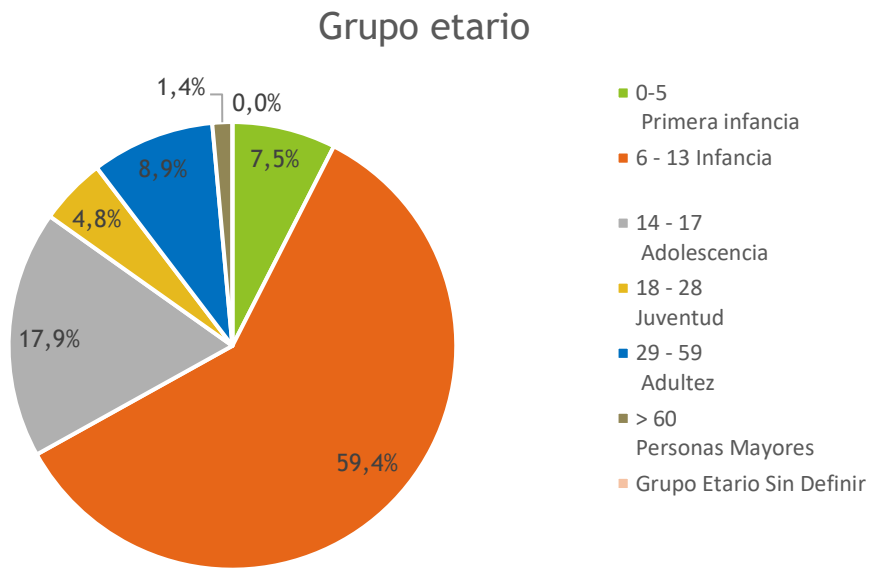


Figura 10. Grupo etario de los actores involucrados en acciones de educación ambiental en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Mirador de Los Nevados

En las acciones de educación ambiental desarrolladas, participaron un total de 22.037 mujeres (53,8%) y 18.895 hombres (46,1%). Se registró un 0,1 % de personas intersexuales.

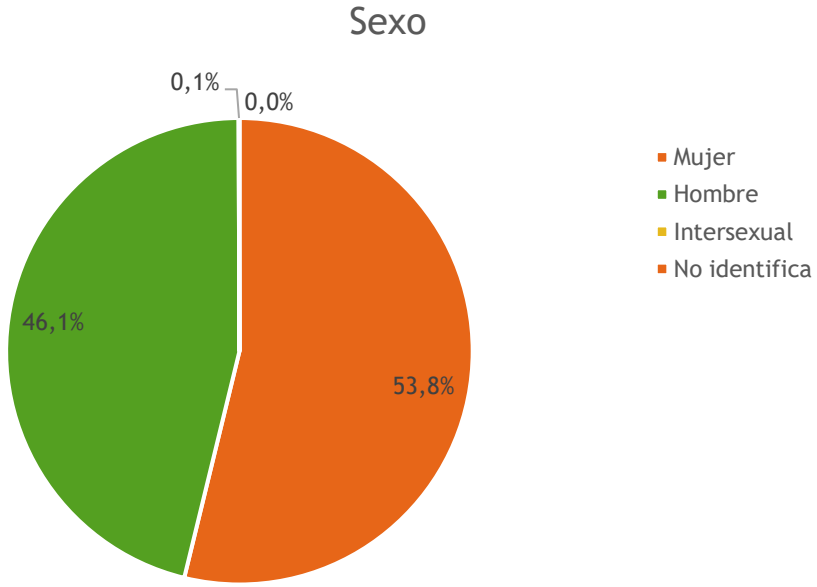


Figura 11. Sexo de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Mirador de Los Nevados

La mayoría de los participantes vinculados no se identificaron en un grupo étnico. Sin embargo, del total de participantes 274 personas fueron afrocolombianas, seguido de 122 personas indígenas, 26 personas palenqueras, 9 personas raizal y 5 personas gitanas - Rrom.

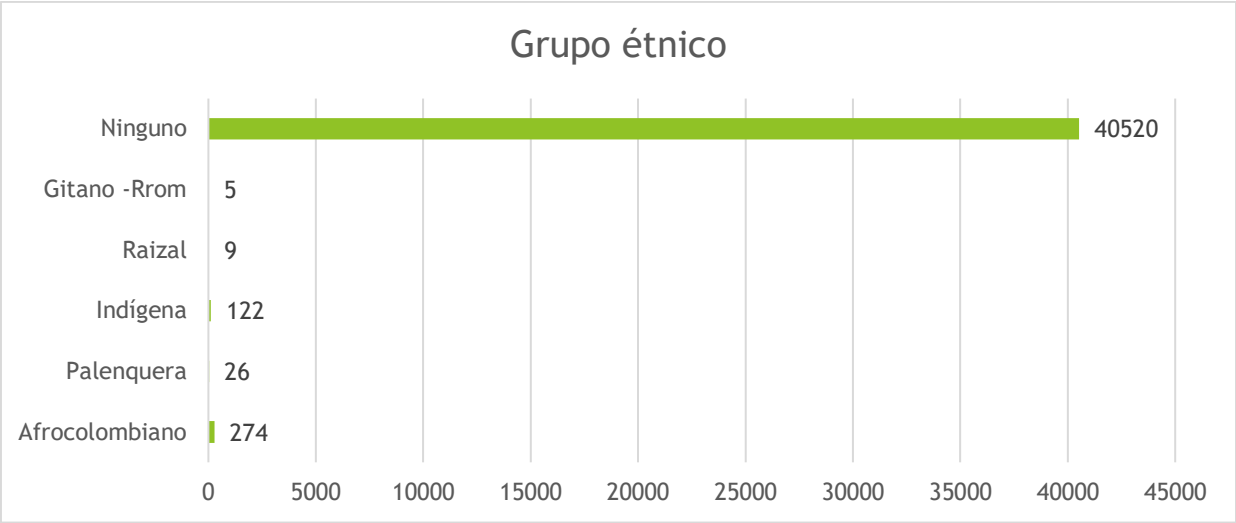


Figura 12. Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Mirador de Los Nevados

RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Para el caso de Aula Ambiental Mirador de Los Nevados durante la vigencia 2022, se vincularon 10.090 ciudadanos distribuidos de la siguiente manera.

Tabla 22. Población vinculada en recorridos interpretativos

Población vinculada en recorridos interpretativos				
N° recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total de personas
187	5521	4566	3	10090

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Las actividades desarrolladas como talleres, sensibilizaciones y conferencias magistrales se desarrollaron en los ejes temáticos consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, protección del agua, gestión de riesgos, cambio climático, biodiversidad, salud ambiental e infraestructuras vegetadas.

Tabla 23. Población vinculada en acciones pedagógicas

Población vinculada en acciones pedagógicas				
N° acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total de personas
298	16463	14295	21	30779

ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Se ejecutaron cinco procesos de formación, entre ellos un servicio social ambiental en el marco de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y su plan de acción y un proceso de formación en el marco de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, para un total de 87 personas vinculadas.

Tabla 24. Población vinculada en Procesos de formación a dinamizadores ambientales

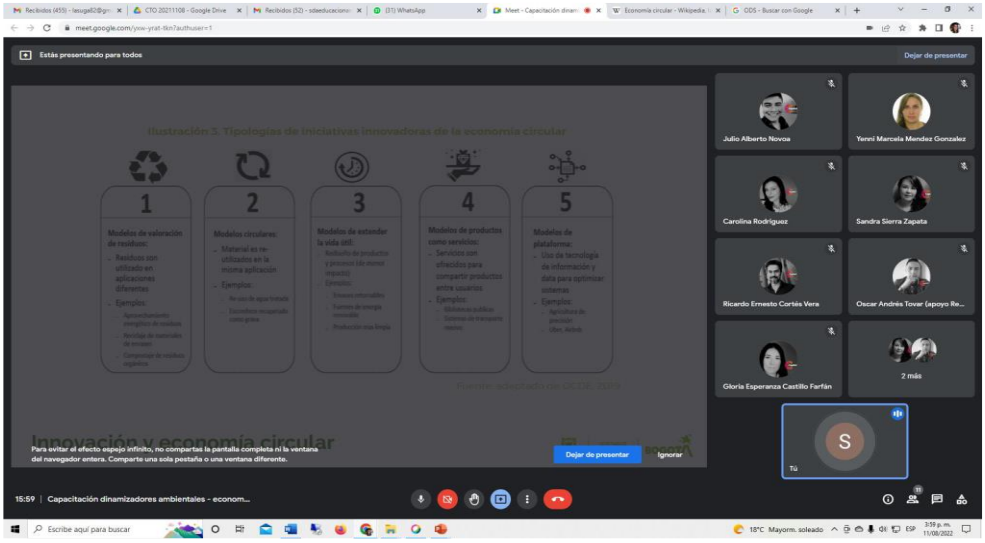
Población vinculada en procesos de formación				
N° actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total de personas
5	44	22	0	66

Se realizó el proceso de formación denominado “Formando Guardianes Ambientales" de 10 horas con 9 sesiones dirigido a estudiantes del Colegio San José de Calasanz. Se inscribieron 23 estudiantes. Posteriormente, se hizo entrega de los certificados a 16 estudiantes que cumplieron con el 80% de la asistencia. Su objetivo fue desarrollar un proceso de fortalecimiento y apropiación de temas ambientales relevantes para los estudiantes, con la finalidad de adquirir conocimientos y prácticas ambientalmente conscientes desde lo individual (aplicables a la vida diaria), hasta ser multiplicadores de hábitos responsables y sostenibles que promuevan la conservación del medio ambiente. Este proceso de formación se realiza en el marco del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



Proceso de formación con el Colegio San José de Calasanz

Se realizó el proceso de formación virtual denominado Canal Capital Deja Huella dirigido a funcionarios y contratistas de Canal Capital con la finalidad de aportar al fortalecimiento del Plan Institucional de Gestión Ambiental de la entidad y que faciliten el manejo y la gestión integral de los residuos, en cumplimiento y de acuerdo con la normatividad nacional vigente. Se inscribieron 16 personas de las cuales se certificaron 11. Este proceso de formación se realiza en el marco del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



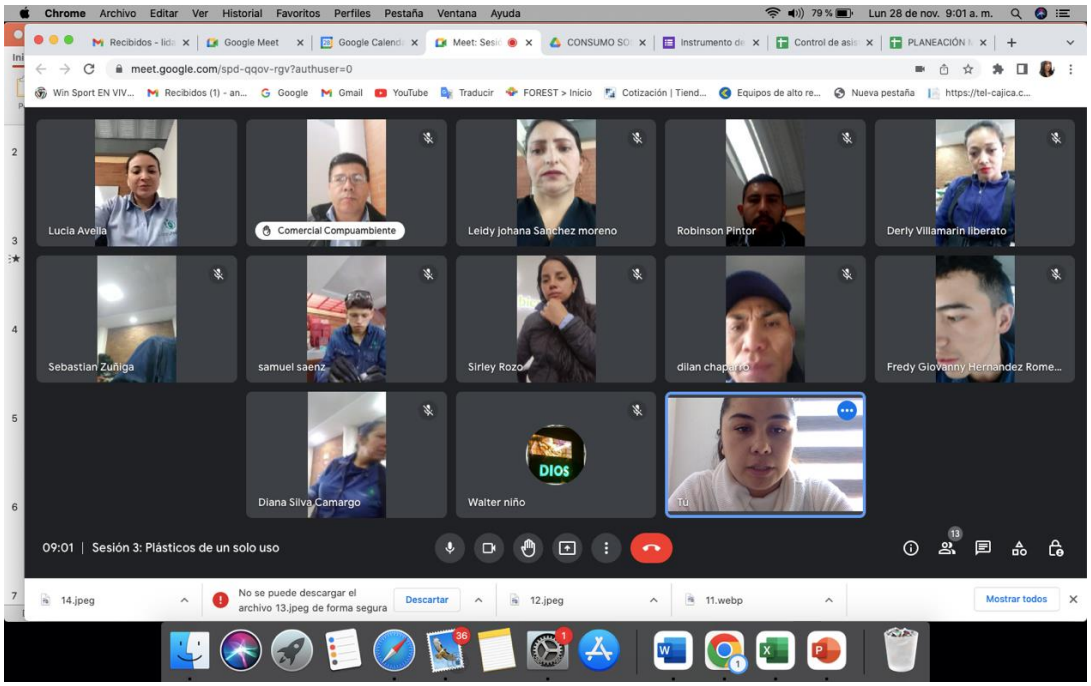
Proceso de formación con Canal Capital

Se realizó proceso de formación con mujeres de la Casa de Igualdad y Oportunidad para las mujeres de la localidad de Bosa, denominado: Mujeres y Medio Ambiente, con el objeto de dar a conocer las estrategias del consumo sostenible y responsable; la separación y manejo de los residuos sólidos y su relación con la preservación de los ecosistemas de humedal y río Bogotá con enfoque de género. Este proceso se desarrolla en el marco de la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género. En total participaron 17 mujeres, de las cuales 11 cumplieron el 80% de la asistencia.



Proceso de formación con la Casa de igualdad de Oportunidades para las mujeres - Bosa

Se desarrolló un proceso de formación con una intensidad de 10 horas. Durante las sesiones se abordaron temas relacionados con separación y manejo de residuos sólidos, plásticos de un solo uso, huella ecológica, economía circular y programas posconsumo. Este proceso de formación se realiza en el marco del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.



Proceso de formación con Compuambiente SAS

Se realizó un segundo proceso de formación con las mujeres de la Casa de Igualdad y Oportunidad para las mujeres de la localidad de Bosa, denominado: Bosa, reconociendo la biodiversidad, con el objeto de dar a conocer la biodiversidad: los grupos biológicos, la importancia de los servicios ecosistémicos, principales amenazas y su relación con los diferentes ecosistemas de la localidad de Bosa. Este proceso se desarrolla en el marco de la Política Pública Distrital de Envejecimiento y Vejez. En total participaron 20 mujeres, de las cuales 14 cumplieron el 80% de la asistencia.



Proceso de formación con la Casa de igualdad de Oportunidades para las mujeres - Bosa

Tabla 25. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Ecológico Distrital de Montaña Mirador de Los Nevados

Grupo	N° de participantes	Política que aplica
Colegio san José de Calasanz	16	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Canal Capital	11	
Casa de igualdad de Oportunidades para las mujeres - Bosa	11	Política Pública de Mujer y equidad de género
Compuambiente SAS		Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Casa de igualdad de Oportunidades para las mujeres - Bosa	14	Política Pública Distrital de Educación Ambiental

ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se desarrolló el servicio social ambiental “Nuestra casa común” con estudiantes de décimo grado del Colegio del Bosque Bilingüe, dando cumplimiento a la matriz de planeación: 80 horas en total, comprendidas en 40 teóricas y 40 prácticas. Las actividades realizadas se llevaron a cabo de manera virtual (teóricas) y presencial (las horas prácticas en las instalaciones del colegio, en el parque Mirador de Los Nevados y el humedal Santa María del Lago) tratando los ejes temáticos: consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, protección del agua, cambio climático, biodiversidad, salud ambiental e infraestructuras vegetadas. De los 24 estudiantes inscritos, 21 finalizaron el proceso cumpliendo con la asistencia requerida para ser certificados.

Tabla 26. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Distrital Ecológico de Montaña Mirador de Los Nevados

Institución educativa	N° de participantes	Eje temático
Colegio del Bosque Bilingüe	21	Protección del agua



Servicio Social Ambiental estudiantes Colegio del Bosque Bilingüe

CALENDARIO AMBIENTAL

Durante este periodo se conmemoraron las siguientes fechas del calendario ambiental

Tabla 27. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día mundial de la educación ambiental	34
Día mundial de los humedales	304
Día mundial del agua	434
Día mundial de la Tierra	1215
Día del río Bogotá	500
Día internacional del reciclaje	194
Día internacional de la diversidad biológica	111
Semana ambiental	578
Día internacional del ambiente	12
Día internacional de las poblaciones indígenas	202
Día internacional de la preservación de la capa de ozono	398
Día mundial de los animales	188
Día internacional del árbol	25
Semana consumo responsable	27
Día mundial de los derechos humanos	12
Día internacional de las montañas y los bosques	7
Navidades ecológicas	51
TOTAL	**4265**



Liceo de Ciencia y Cultura Harvard. Día mundial de la educación ambiental.



Colegio Helvetia. Día mundial de los humedales.



Colegio Nueva Inglaterra. Día mundial del agua.



Embajada de Estados Unidos y México. Día mundial de la tierra.



Colegio Alfonso Jaramillo. Día del Río Bogotá.



Liceo Boston. Día internacional del reciclaje.



Colegio Nuevo San Luis Gonzaga. Día internacional de la diversidad biológica.



Colegio Tibabuyes Universal. Semana Ambiental.



Comunidad en general. Día mundial del medio ambiente.



. Gimnasio Especializado del Norte. Día internacional de los pueblos indígenas.



Colegio Cristo Rey. Día internacional de la preservación de la capa de ozono.



Colegio El Camino Academy. Día mundial de los animales.

CONSOLIDADO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS POBLACIONALES

Tabla 28. Participantes de las actividades en el marco de las políticas públicas poblacionales

POLÍTICA POBLACIONAL	N° DE PERSONAS
Política Pública de Infancia y Adolescencia	31672
Política Pública de Juventud	66
Política Pública de Adultez	49
Política Pública para las familias de Bogotá	70
Política Pública de Mujeres y Equidad de Género	11
Política Pública Distrital de Envejecimiento y vejez	43
Política Pública de Derechos Humanos	2109
TOTAL	**34020**

Aula Ambiental Soratama

"Lugar donde nace el sol"

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2022, la ejecución de las diferentes acciones de educación ambiental, entre ellas recorridos interpretativos y acciones pedagógicas, permitieron la vinculación de 36.456 ciudadanos a través de la ejecución de 444 actividades. Del total de participantes el 69% de participantes vinculados fueron del grupo de infancia (6–13 años), seguido por un 18% del grupo de adolescencia (14–17 años), un 3% de adultez y un 10% entre los grupos de primera infancia, juventud y personas mayores.

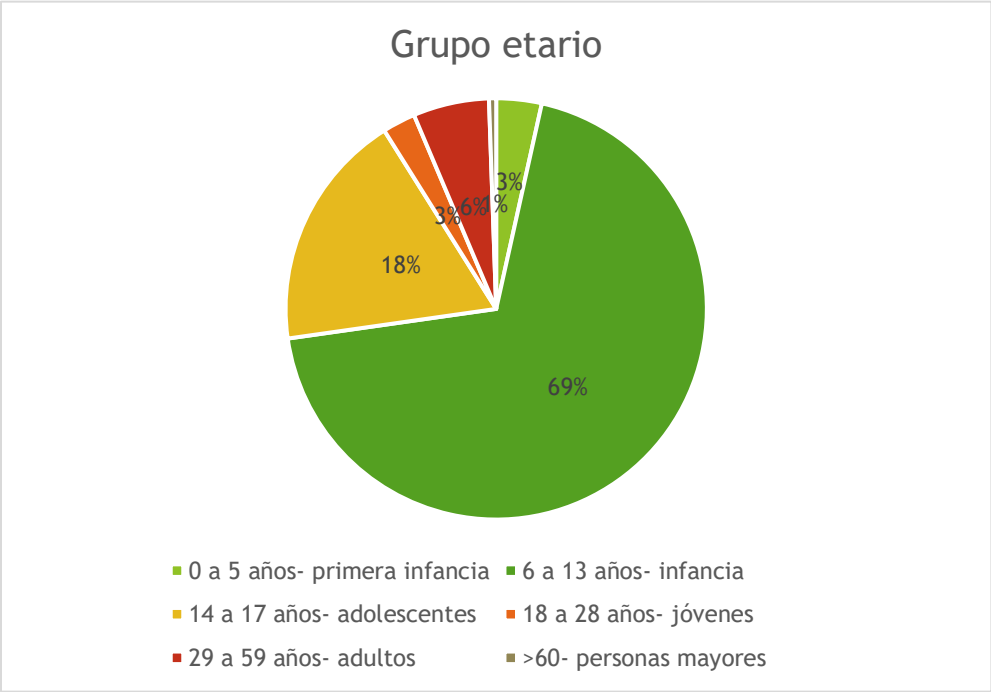


Figura 13. Grupo etario de los actores involucrados en acciones de educación ambiental en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Soratama

El desarrollo de diferentes acciones de educación ambiental durante la vigencia 2022, permitió la vinculación de 36456 ciudadanos, de los cuales 19009 corresponden a mujeres, 17417 hombres y 30 personas que se identificaron como intersexuales, como se puede evidenciar la mayor participación la tienen las mujeres con el 52%.

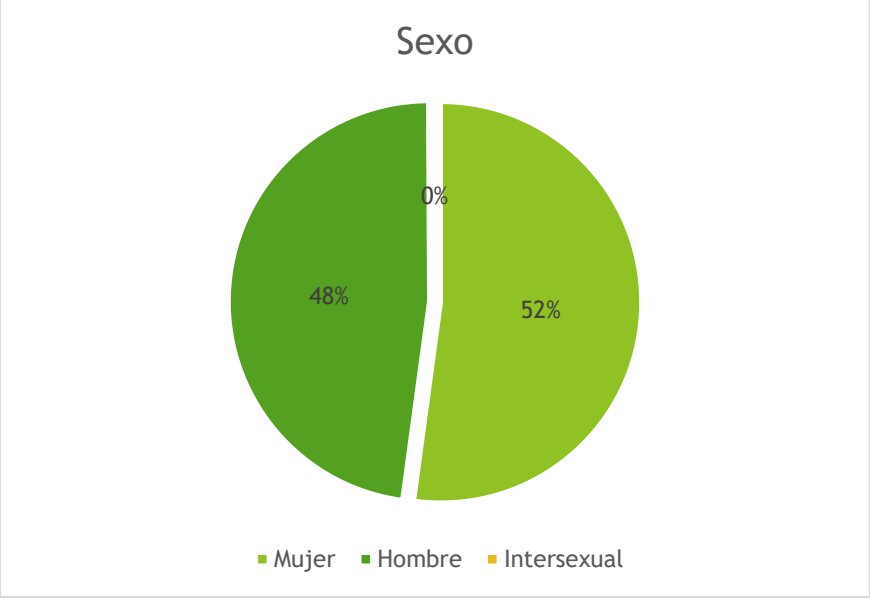


Figura 14. Sexo de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Soratama

Los participantes vinculados, a través de la ejecución de acciones de educación ambiental, se identificaron en los siguientes grupos étnicos presentes en la ciudad: 579 personas afrocolombianas, 1 persona palenquera, 48 participantes indígenas, 16 raizales, 7 de la comunidad Gitana Rrom y 35805 personas que no se identificaron con ninguna etnia.

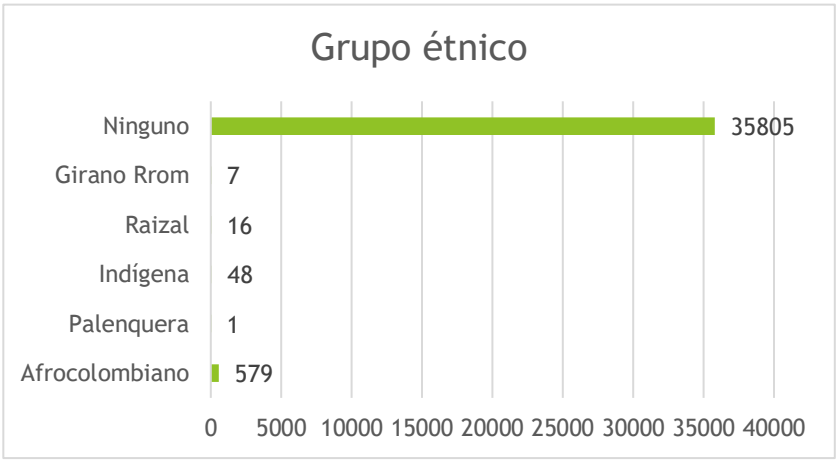


Figura 15. Grupo étnico de los actores involucrados en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Soratama

RECORRIDOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

La ejecución de acciones de educación ambiental en el Parque Distrital Ecológico de Montaña durante la vigencia 2022, permitió la vinculación de 36.456 participantes, a través de acciones pedagógicas, recorridos de interpretación ambiental y procesos de formación a dinamizadores ambientales. A continuación, se observa la vinculación de actores, discriminados en recorridos de interpretación ambiental, acciones pedagógicas, procesos de formación y Servicio Social Ambiental.

Tabla 29. Población vinculada en recorridos interpretativos

Población vinculada en recorridos interpretativos				
N° recorridos	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
88	2438	1932	2	4372

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Las actividades desarrolladas como talleres, sensibilizaciones y conferencias magistrales se desarrollaron en los ejes temáticos consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, protección del agua, gestión de riesgos, cambio climático, biodiversidad, salud ambiental e infraestructuras vegetadas.

Tabla 30. Población vinculada en acciones pedagógicas

Población vinculada en acciones pedagógicas				
N° acciones	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
352	16533	15450	28	32011

ESTRATEGIA PROCESOS DE FORMACIÓN A DINAMIZADORES AMBIENTALES

Se ejecutaron 3 procesos de formación con diferentes grupos poblacionales, con un total de 68 participantes, con énfasis en consumo sostenible y responsable, cambio climático e infraestructuras vegetadas.

Tabla 31. Población vinculada en Procesos de formación a dinamizadores ambientales

Población vinculada en procesos de formación				
N° actividades	Mujer	Hombre	Intersexual	Total
3	37	31	0	68

El proceso de formación desarrollado con el Colegio Superior Americano, se desarrolló con en el marco del eje temático infraestructuras vegetadas con énfasis en agroecología en casa y huertas urbanas; el proceso desarrollado con grado octavo del Colegio General Santander, se enmarcó en el eje temático cambio climático, ejecutando cada una de sus líneas de profundización y el proceso con grado sexto del mismo colegio , se desarrolló en el marco del eje consumo sostenible y responsable con énfasis en separación y manejo de residuos sólidos.



Proceso de formación con el Colegio Superior Americano



Proceso de formación con el Colegio General Santander

Tabla 32. Consolidado de procesos de formación ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Ecológico Distrital de Montaña Soratama

Grupo	N° de participantes	Política que aplica
Colegio Superior Americano	24	Política Pública Distrital de Educación Ambiental
Colegio General Santander	14	Política Pública Distrital de Juventud
Colegio General Santander	30	Política Pública Distrital de Educación Ambiental

ESTRATEGIA SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se desarrollaron un proceso de Servicio Social Ambiental con estudiantes del Colegio La Palestina I.E.D, durante el proceso se ejecutaron las dos fases (teórica y práctica), con énfasis en Estructura Ecológica Principal

Tabla 33. Consolidado de SSA ejecutados por el equipo pedagógico del Parque Distrital Ecológico de Montaña Soratama

Institución educativa	N° de participantes	Eje temático
Colegio La Palestina I.E.D.	5	Estructura Ecológica Principal



Servicio Social Ambiental estudiantes Colegio La Palestina IED

CALENDARIO AMBIENTAL

Dando cumplimiento a lo establecido en el plan de trabajo con relación a celebraciones ambientales, se desarrollaron diferentes acciones de educación ambiental, con participación de diferentes grupos poblacionales de la ciudad.

Tabla 34. Participantes de las actividades de calendario ambiental

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día de la Educación Ambiental	26
Día Mundial de los Humedales	3
Día mundial del agua	860
Día mundial de la Tierra	1115
Día del río Bogotá	728
Día internacional del reciclaje	83
Día internacional de la diversidad biológica	152
Semana ambiental	1481
Día nacional de la vida Silvestre	811
Día nacional de las poblaciones indígenas	32

DÍAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	N° DE PERSONAS
Día internacional de la conservación de la capa de ozono	42
Día internacional del árbol	23
Día ecológico de los niños	120
Semana del consumo responsable	38
Día internacional de las montañas y bosques	23
Día mundial de los Derechos humanos	9
Navidades ecológicas	23
Total	5.569



Colegio Fernando Soto Aparicio. Día internacional del reciclaje



Colegio Toberín. Día del río Bogotá

CONSOLIDADO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS POBLACIONALES

Tabla 35. Participantes de las actividades en el marco de las políticas públicas poblacionales

POLÍTICA POBLACIONAL	N° DE PERSONAS
Política Pública Distrital de Envejecimiento y vejez	38
Política Pública Distrital de Adultez	87
Política Pública de Derechos Humanos	751
Política Pública de Juventud	14
Política Pública para las Familias	23
TOTAL	913

Aula Ambiental Artística e Itinerante - AUAMBARI

"Rescatando la ancestralidad en la ciudad y proclamando la madre tierra"

En el transcurso de este periodo se vincularon 64.501 participantes a las actividades realizadas por el aula a través de la estrategia de educación ambiental de Etnoeducación, con una participación de 436 personas con condición de discapacidad, 23 asociadas a la población LGBTI y 667 a extranjeros. Así mismo, se ejecutaron 3 procesos de formación y 1 servicio social ambiental. Estas actividades se desarrollaron de manera presencial y virtual en el marco de los ejes temático propios del AUAMBARI y de las políticas públicas señaladas en el plan de trabajo. Adicional, el aula ejecutó acciones pedagógicas en el marco del convenio 073 de 2019 suscrito entre el departamento administrativo del servicio civil distrital – DASCD y la secretaría distrital de ambiente – SDA.

Las siguientes graficas muestran los porcentajes de participación de la ciudadanía que hizo parte de las actividades del aula, discriminados por: sexo, grupo etario; masculino, femenino e intersexual, condición poblacional y grupo étnico.

En la siguiente gráfica se relaciona la participación de 31.555 mujeres, 32.944 hombres y 2 personas intersexuales.

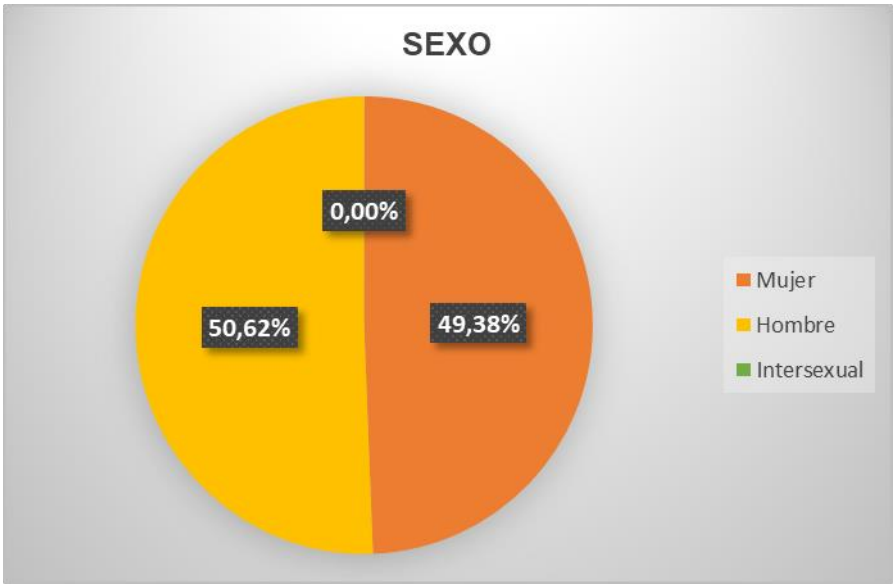


Figura 16. Participación por sexo en el AUAMBARI 2022

En la gráfica a continuación se relaciona la participación del grupo etario masculino así; primera infancia de 0 a 5 años con 3.258 participantes; infancia de 6 a 13 años con 27.676 participantes; adolescencia de 14 a 17 años con 1.039 participantes; juventud de 18 a 28 años con 198 participantes; adultez de 29 a 59 años con 347 participantes; personas mayores de 60 años con 90 participantes y grupo etario sin definir 332 participantes.

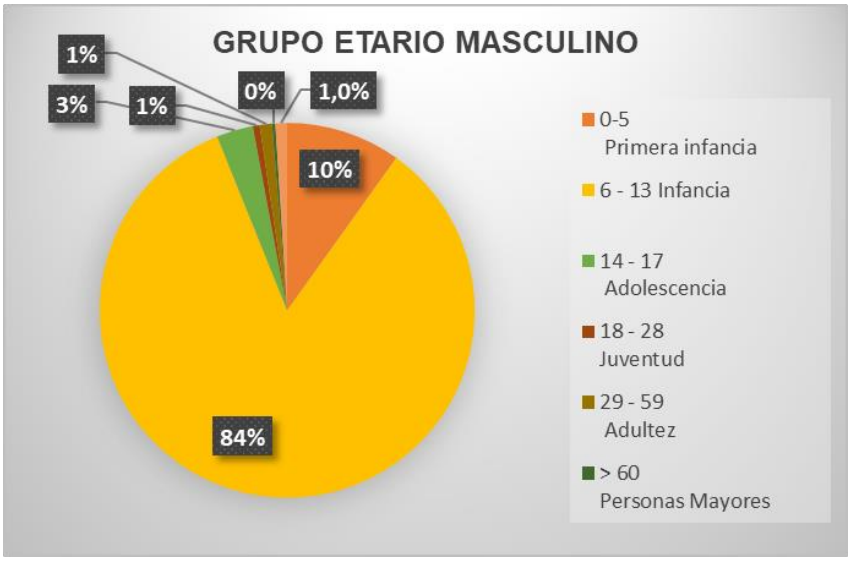


Figura 17. Participación por grupo etario masculino en el AUAMBARI 2022

Para la gráfica grupo etario femenino se relaciona la siguiente participación en el AUAMBARI; primera infancia con 3.503 participantes; infancia con 25.111 participantes; adolescencia con 1.076 participantes; juventud con 324 participantes; adultez con 859 participantes; personas mayores de 60 años con 262 participantes y grupo etario sin definir 420 participantes.

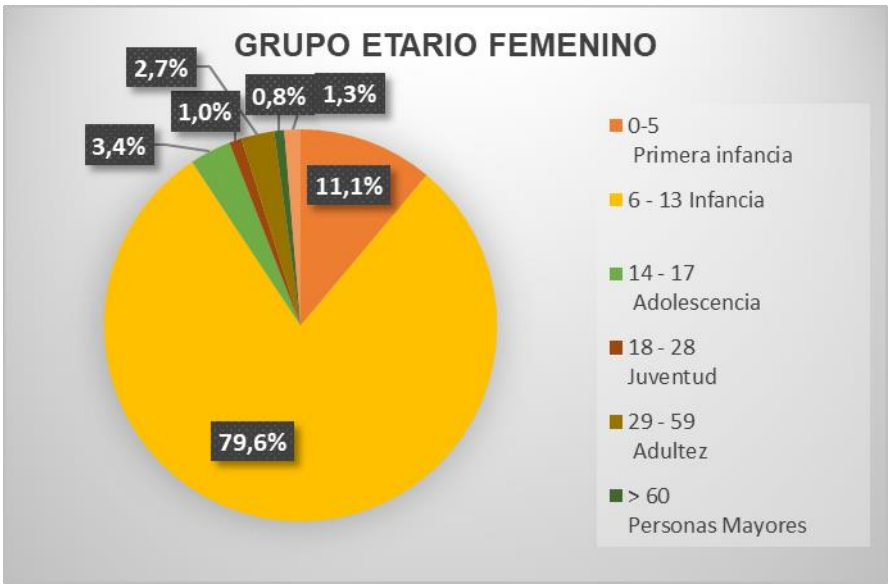


Figura 18. Participación por grupo etario femenino en el AUAMBARI 2022

En la gráfica del grupo etario intersexual se registraron 2 personas relacionadas de la siguiente manera: adolescencia 1 persona y adultez 1 también.

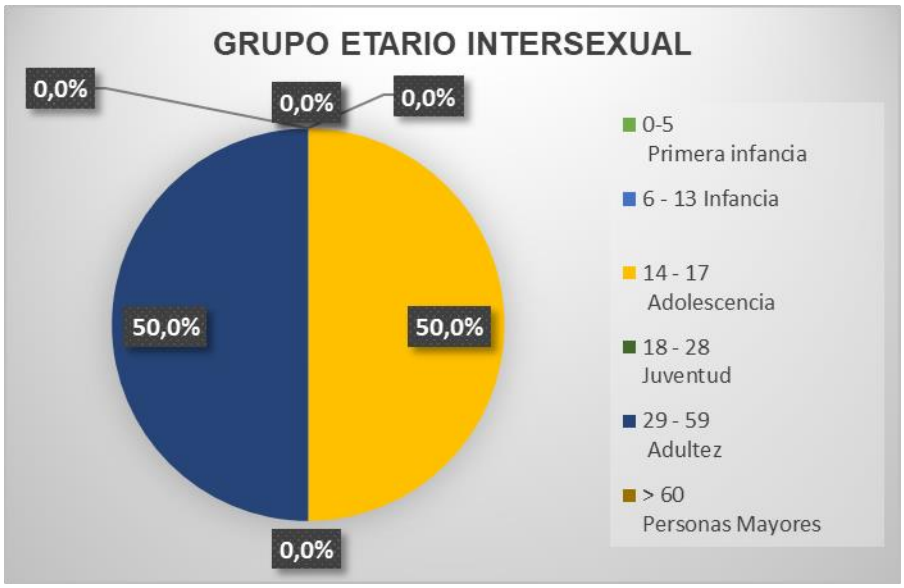


Figura 19. Participación por grupo etario intersexual en el AUAMBARI 2022

En la gráfica de condición poblacional se relaciona la participación de: 25.314 niñas y niños; 1.143 jóvenes; 236 personas mayores; 57 personas en condición de discapacidad; 1605 servidores públicos; 35.458 personas como comunidad en general y otros 688 participantes.



Figura 20. Participación por condición poblacional en el AUAMBARI 2022

En la siguiente gráfica se relaciona la participación de grupos étnicos con 753 Afrocolombianos; 4 Palanqueros; 924 Indígenas; 2 Raizales; 1 Gitano y 62.817 personas que no se identifican con ningún grupo étnico. Es importante decir que los contratistas étnicos que apoyaron el AUAMBARI realizaron actividades con comunidad en general en donde compartieron sus diferentes cosmovisiones a través de acciones pedagógicas que incorporan sus usos y costumbres.

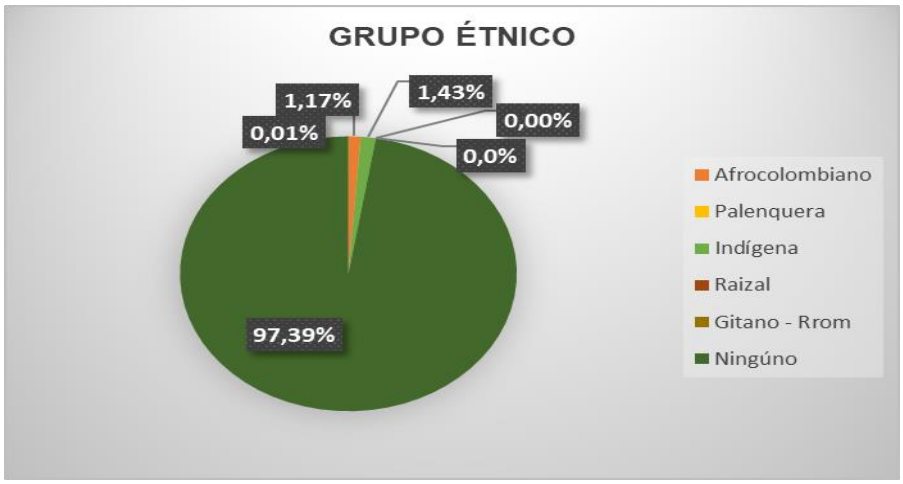


Figura 21. Participación por grupo étnico en el AUAMBARI 2022

ENTIDADES Y ORGANIZACIONES

Tabla 36. Colegios participantes en las actividades del AUAMBARI 2022.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
Colegio General Santander Engativá Sede A y B	Colegio Antonio José Uribe
Colegio Compartir Suba I.E.D	Colegio Toberín IED
Colegio Sagrado Corazón de Jesús Bethelmitas	IED Villa Eliza
Colegio Rufino José Cuervo	Colegio Externado Nacional Camilo Torres
Colegio Francisco de Paula Santander	Colegio Republica de Colombia
Colegio Nueva Colombia IED	Colegio Estanislao Zuleta
Colegio Técnico Distrital Paulo Freire	I.E.D .Manuel Cepeda Vargas
Colegio INEM Santiago Pérez	Colegio Los Naranjos IED
Colegio Colsubsidio Chicalá	Colegio Mi Primera Formación
Colegio José Félix Restrepo	Colegio Técnico Tomas Rueda Vargas
Colegio Palermo	Colegio Yermo y Parres
Colegio Magdalena Ortega de Nariño	Colegio Confederación Brisas del diamante
Colegio Cultura Popular	Colegio Chuniza Famaco
Colegio San Francisco IED	Colegio Agustín Fernández IED
Colegio Marsella IED	Colegio San José de Castilla
Gimnasio Militar FAC	Colegio Margarita Bosco
Colegio Prospero Pinzón	Colegio Manuel Cepeda Vargas
Gimnasio Santa María del Alcázar	Colegio Santa Luisa
Colegio Salud Coop Sur	Colegio la Victoria IED
Gimnasio Sabio Caldas	IED Colegio El Porvenir
Liceo Femenino Mercedes Nariño	Colegio Rodrigo de Triana
Instituto Comercial Loreto	Colegio Tomas Rueda Vargas

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
Colegio Rafael Núñez I.E.D.	Colegio Monseñor Bernardo Sánchez
Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	Colegio Aldemar rojas IED
Colegio Japón IED	Colegio Bosanova
Colegio Integrada La Candelaria I.E.D.	Colegio Paraíso Mirador
Colegio San Rafael IED	Colegio República de México I.E.D
Colegio San Anselmo	Colegio bicentenario IED
Colegio La Arabia IED	Colegio Guillermo Cano Isaza
Colegio Paulo VI	Colegio Antonio Van Uden IED
Colegio Rural Pasquilla	Colegio Gimnasio Moderno
Colegio Francisco Javier Matiz	Colegio La esperanza IED
Colegio Colombo Gales	Universidad Nacional a Distancia - UNAD
Universidad Piloto de Colombia	

Tabla 37. Entidades participantes en las actividades del AUAMBARI 2022.

ENTIDADES
Alcaldía de Chapinero
Alcaldía de Usaquén
Alcaldía Engativá
Secretaría Distrital de la Mujer
Centro de Desarrollo Comunitario CDC - San Blas
Instituto Distrital de Patrimonio Cultural
Desarrollo Económico - Plaza artesanos
Corporación Infancia y desarrollo IPES
Instituto técnico industrial Don Bosco
Academia Superior de Artes de Bogotá
Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis
Caja de vivienda popular
Centro día Sierra Morena
Veeduría Distrital
Centro de formación juvenil - Puente Aranda
Centro de Desarrollo Comunitario CDC - La Victoria
Ministerio de Hacienda y Crédito Público
Departamento Administrativo de la Presidencia de la República - DAPRE
Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo
Jardín infantil Rondas y Juegos SDIS
Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres
Secretaría de Gobierno

Tabla 18. Organizaciones participantes en las actividades del AUAMBARI 2022.

ORGANIZACIONES
Casa indígena
Casa Gitana
Cabildo Indígena Muisca de Bosa
Casa de Pensamiento Makade
Cabildo Ambika Pijao
Organización Raizal - ORFA
Corporación Grupo movimiento comunal alternativo de discapacidad
Cabildo Inga
Cabildo Indígena Muisca
Casa Afro

Tabla 39. Otros participantes en las actividades del AUAMBARI 2022.

OTRAS
Centro Comercial Plaza de las Américas
Parque mirador illimani
Parque Granjas El Dorado
Centro comercial AltaVista
Bosque San Carlos
Casa de la Justicia Ciudad Bolívar
Parroquia Señor de la Buena Esperanza

CALENDARIO AMBIENTAL

A continuación, se relaciona el número de participantes vinculados a las acciones pedagógicas realizadas por AUAMABARI en el marco de la celebración del calendario ambiental, además de una descripción de las actividades ejecutadas.

Tabla 40. Número de participantes en actividades de calendario ambiental

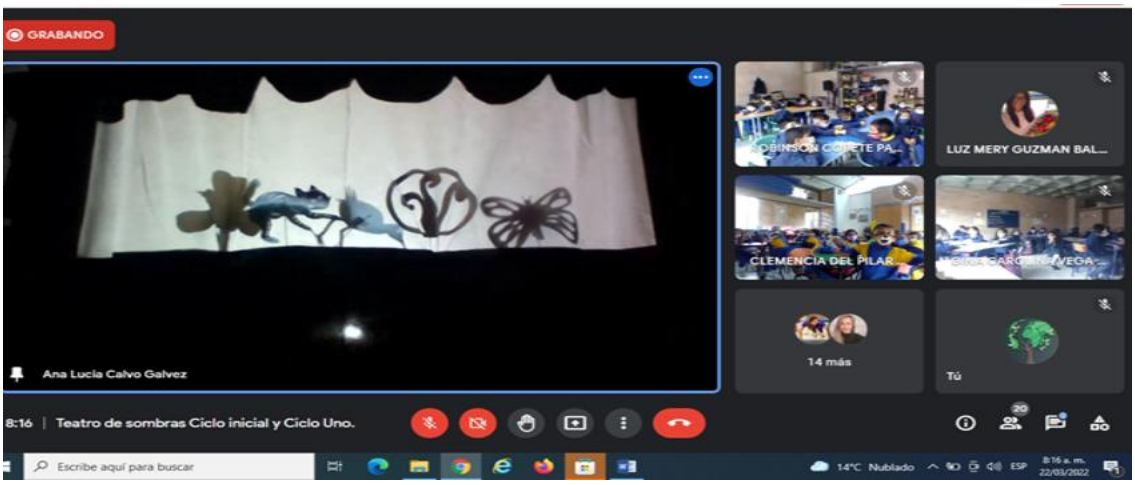
FECHAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	NUMERO DE PARTICIPANTES
Día Mundial del Agua	**1892**
Día Mundial de la Tierra	**3527**
Día del río Bogotá	**350**
Semana Ambiental	**3557**
Día Internacional del Ambiente	**35**
Campaña En tu casa, no se sienten como en su casa	

FECHAS DE CALENDARIO AMBIENTAL	NUMERO DE PARTICIPANTES
Día Nacional de la Vida Silvestre	**30**
Día Internacional de la Prevención de la Capa Ozono	**353**
Día mundial de los animales	**1050**
Día Internacional del Árbol	**300**
Día Ecológico de los Niños	**186**

Celebración día mundial del agua 2021

En cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial del agua, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron cinco acciones pedagógicas virtuales en el Colegio Colsubsidio Chicalá y el Colegio Magdalena Ortega de Nariño I.E.D.

Las actividades se enfocaron en el reconocimiento y la importancia del agua y la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, permitiendo una reflexión frente a la relación del ser humano con los páramos, ríos y humedales, en el marco de la importancia que estos ecosistemas tienen en el territorio. La ejecución de estas actividades se enmarcó en las fichas de acción pedagógica: Serenata ambiental, Tejiendo saberes ancestrales, Danzas ambientales, Teatro de sombras y Plastidiversión ambiental, elaboradas por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



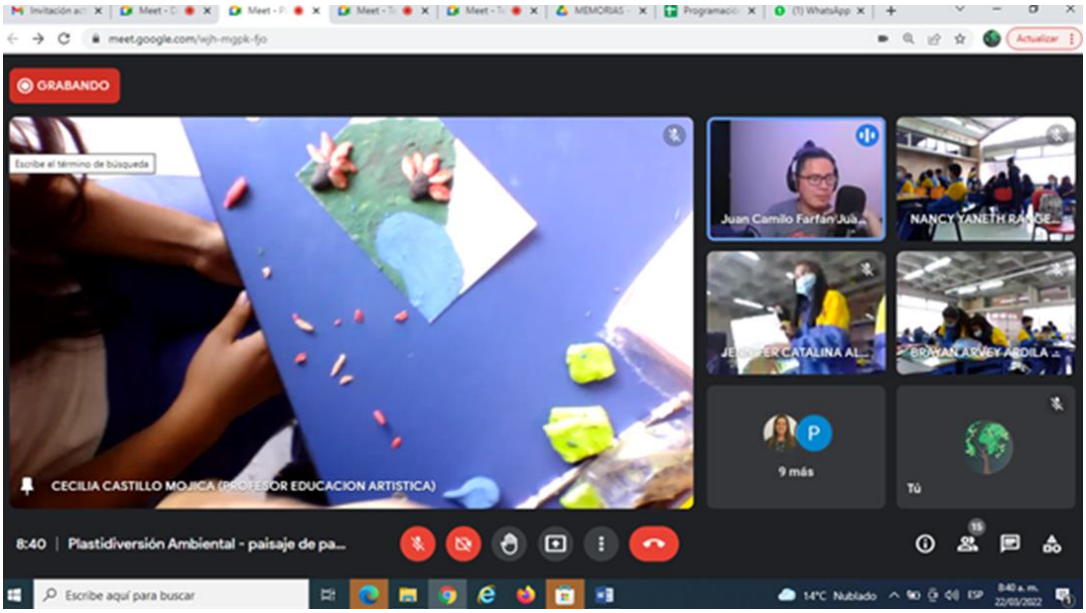
Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022

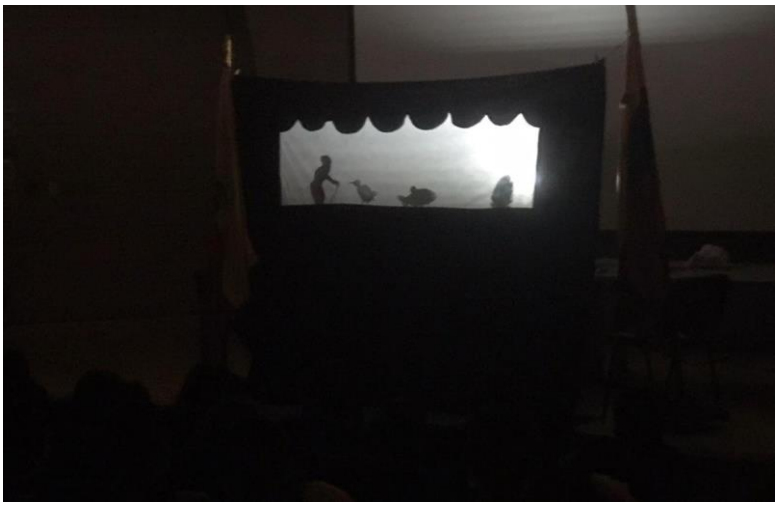


Colegio Magdalena Ortega de Nariño I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración día mundial de la tierra

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial de la Tierra, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizaron nueve acciones pedagógicas en: el Colegio Colsubsidio Chicalá y el Colegio Nueva Colombia IED sede B.

Las actividades se enfocaron en la importancia de la Tierra y la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, las cuales permitieron generar una reflexión frente a la relación entre el ser humano y la naturaleza, la importancia de los páramos, ríos, humedales y su flora y fauna. La ejecución de estas actividades se enmarcó en las fichas de acción pedagógica: Teatro de sombras, Danzas ambientales, Noti AUAMBARI, Serenata ambiental, Círculo de palabra y Diálogo de saberes, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Colsubsidio Chicalá. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Nueva Colombia IED Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Nueva Colombia IED Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Nueva Colombia IED Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración día del río Bogotá 2022

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día del río Bogotá, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron tres acciones pedagógicas en el Colegio Japón IED y el Colegio Integrado la Candelaria.

Las actividades se enfocaron en la importancia del río Bogotá y la diversidad biológica del distrito capital en su contexto urbano y rural, las cuales permitieron una reflexión frente a la relación entre el ser humano y los páramos, ríos, humedales y su flora y fauna. La ejecución de estas actividades se enmarcó en las fichas de acción pedagógica: Plastidiversión ambiental, Serenata ambiental y danzas ambientales, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Japón IED. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Integrado la Candelaria. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración semana ambiental 2022

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración de la semana ambiental, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizaron quince acciones pedagógicas en las siguientes instituciones y entidades del distrito: Colegio Antonio José Uribe I.E.D Sede B, Colegio Francisco Javier Matiz I.E.D Sede B, Colegio INEM Francisco De Paula Santander Sede B, Colegio INEM Francisco De Paula Santander Sede A, Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas Sede A, Caja De Vivienda Popular, Secretaria De Desarrollo Económico.

Las actividades se enfocaron en temáticas asociadas a la diversidad biológica del distrito capital en un contexto urbano y rural, permitiendo generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de estas actividades se enmarca en las fichas de acción pedagógica: Cuentos ancestrales, Danzas ambientales, Sensaciones ambientales, Teatro de sombras, Origami; naturaleza en papel, Plastidiversión ambiental, Serenata ambiental y Sketch, elaboradas por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Antonio José Uribe I.E.D Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Antonio José Uribe I.E.D Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Antonio José Uribe I.E.D Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Francisco Javier Matiz I.E.D Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Francisco Javier Matiz I.E.D Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Antonio José Uribe I.E.D Sede B. Fuente: AUAMBARI 2022



Caja De Vivienda Popular. Fuente: AUAMBARI 2022



Secretaria de Desarrollo Económico. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración día internacional del ambiente

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional del ambiente en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizó una acción pedagógica presencial con comunidad en general.

La actividad se enfocó en la importancia del cuidado de los ecosistemas, la flora y la fauna y sus implicaciones en del distrito capital en un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de esta actividad se enmarcó en la ficha de acción pedagógica: Círculo de palabra, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Bosque San Carlos. Fuente: AUAMBARI 2022



Bosque San Carlos. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración día nacional de la vida silvestre 2022

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día nacional de la vida silvestre en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizó una acción pedagógica en el parque el Redil.

La actividad se enfocó en la importancia del cuidado de la flora y la fauna silvestre en el distrito capital en un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. La ejecución de esta actividad se enmarcó en la ficha de acción pedagógica: Origami: naturaleza en papel, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Parque el Redil. Fuente: AUAMBARI 2022



Parque el Redil. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración día internacional de la preservación de la capa de ozono 2022

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional de la preservación de la capa de ozono en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizó una acción pedagógica en el Colegio Rafael Núñez IED sede A.

Las actividades se enfocaron en la importancia de la capa de ozono y sus implicaciones en del distrito capital en un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en cuanto al consumo responsable y las consecuencias en la variabilidad climática. La ejecución de esta actividad se enmarcó en las fichas de acción pedagógica: Serenata ambiental, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Rafael Núñez IED sede A. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Rafael Núñez IED sede A. Fuente: AUAMBARI 2022

Celebración día internacional del árbol 2022

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día internacional del árbol, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó una acción pedagógica con el Colegio Aldemar Rojas I.E.D.

Esta actividad se enfocó en la importancia del árbol como ser viviente y sus aportes a la vida en un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en cuanto a la responsabilidad del cuidado de las plantas y la incidencia en la variabilidad climática en del distrito capital. La ejecución de esta actividad se enmarcó en la ficha de acción pedagógica: Serenata ambiental, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Aldemar Rojas I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2022



Colegio Aldemar Rojas I.E.D. Fuente: AUAMBARI 2022

Día mundial de los animales 2022

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día mundial de los animales, en el marco de la ejecución de actividades planeadas en el calendario ambiental, se realizó una acción pedagógica en Colegio Externado Nacional Camilo Torres.

La actividad se enfocó en el reconocimiento y la importancia de los animales y la diversidad biológica del distrito capital en un contexto urbano y rural, permitiendo una reflexión frente a la importancia del territorio y sus ecosistemas. La ejecución de esta actividad se enmarca en la ficha de acción pedagógica: Teatro de sombras, elaborada por el equipo de educación propia del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Colegio Externado Nacional Camilo Torres. Fuente AUAMBARI 2022

Celebración día ecológico de los niños 2021

Para dar cumplimiento a la fecha de conmemoración del día ecológico de los niños, en el marco de la ejecución de las actividades planeadas en el calendario ambiental se realizó una acción pedagógica presencial en el Instituto Comercial Loreto Sede Castilla

La actividad se enfocó en la importancia de los niños para el cuidado de los ecosistemas, la flora y fauna, los páramos y el agua en un contexto urbano y rural, la cual permitió generar una reflexión frente a las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en cuanto a la responsabilidad y el cuidado de la diversidad biológica del distrito capital. La ejecución de esta actividad se enmarca en la ficha de acción pedagógica: Danzas ambientales, elaborada por el equipo del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI- con un enfoque ancestral, ambiental y artístico.



Instituto Comercial Loreto Sede Castilla. Fuente: AUAMBARI 2022

Ruta Navideña Novena Ambiental

Como parte de las propuestas artísticas y pedagógicas del AUAMBARI se implementó la ruta navideña novena ambiental, donde se realiza la adaptación de la novena tradicional en el contexto judío cristiano presentándola en un contexto ambiental donde la caracterización de sus personajes y textos líricos trasmiten y enseñan sobre el cuidado de los humedales, fauna y flora nativa del Distrito Capital, aprovechando el potencial artístico del aula y apoyo de la territorios y para esta novena en particular también se contó con la participación de profesionales desde el programa mujeres que reverdecen, generando una puesta en escena no solamente alusiva a las fechas de fin de año sino que propone enseñar al cuidado de la tierra, de los humedales, páramos y el agua.



Unidad Nacional Para la Gestión del Riesgo de Desastres. Fuente AUAMBARI 2022



Casa de la cultura Ciudad Bolívar: Fuente AUAMBARI 2022



Secretaría Distrital de Ambiente: Fuente AUAMBARI 2022



Secretaría Distrital de Ambiente: Fuente AUAMBARI 2022

2.2 Educación ambiental por territorios

"Forjando apropiación social de los territorios ambientales, más allá de las localidades"



La Secretaría Distrital de Ambiente, a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, en el marco de la implementación de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, durante la vigencia 2022 desarrolló las estrategias de dicha política, mediante la ejecución de acciones de educación como: *charlas, talleres, presentaciones, foros, conversatorios, caminatas ecológicas, títeres, performance y jornadas de sensibilización* en las 20 localidades del Distrito Capital, así como también se ejecutan actividades pedagógicas de manera virtual por medio de los equipos de educación ambiental por territorios, TIC y Caminatas Ecológicas.

Estas actividades, son el medio para la generación y fortalecimiento de la conciencia ambiental, la cultura ciudadana y la corresponsabilidad, entendiendo de esta manera que esta estrategia busca a*umentar el conocimiento de las personas frente al cuidado y preservación del territorio, las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital*, que incida en el mejoramiento de las relaciones entre los habitantes de Bogotá y su entorno, por medio de acciones realizadas con enfoque diferencial, territorial, de gestión y de derechos, a través de acciones pedagógicas, procesos de formación y caminatas ecológicas, desarrollando los componentes temáticos priorizados en el Plan Distrital de Desarrollo "UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI".

Sumado lo anterior y debido a la situación de pandemia que se presentó en el mundo a causa del virus SARS-CoV-2 y su enfermedad asociada COVID–19, la reactivación económica, apertura genera y retorno presencial adoptados en el Distrito Capital, durante el año 2022 y con el objetivo de construir conocimientos y promover la participación ciudadana a través de la Educación Ambiental; los servicios y actividades que lidera la OPEL se desarrollaron actividades en el marco de la estrategia de educación ambiental por territorios, caminatas ecológicas y TIC, se abordaron tanto actividades de forma presencial como actividades de forma virtual con el fin de garantizar el acceso continuo a la ciudadanía, a la comunidad educativa, a las empresas privadas y a las entidades gubernamentales, entre otros.

Una vez culminado el año se describe y con base en lo anterior, el total de participantes vinculados y/o atendidos mediante la estrategia de educación ambiental por territorios, caminatas ecológicas y mediante el uso de las TIC, se identifica que se atendió una población de 308,124 personas de las cuales 142,174 fueron hombres y 165,819 mujeres, 81 se identificaron como intersexuales, y 50 personas no se identificaron, además de 930 personas se identificaron como pertenecientes a las comunidades LGBTI y 584 de población extranjera.

A continuación, se muestra gráficamente la proporción en términos de porcentaje de los datos anteriormente descritos:

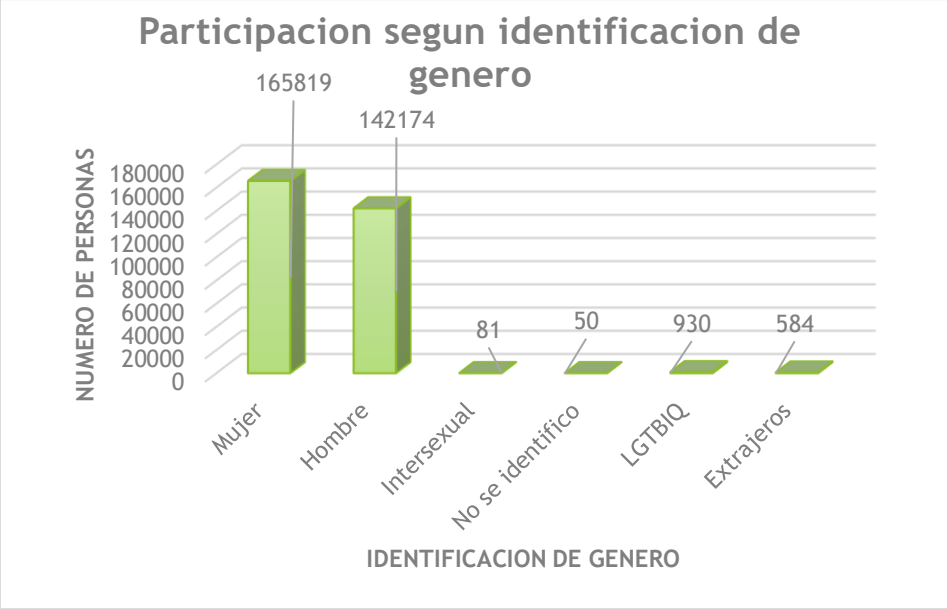


Figura 21. Participación en actividades por género

En cuanto a los grupos etarios atendidos, se evidencian los resultados obtenidos de las acciones anteriormente descritas, concluyendo así que: el mayor número de participantes, pertenecen al grupo de infancia y adultez, relacionados con los ejercicios desarrollados por medio de las plataformas virtuales con Instituciones Educativas de carácter público y privado, la oferta institucional de libre ingreso de la ciudadanía y las acciones con empresas y entidades de índole Nacional y Distrital, sumado a ello es importante resaltar que estas estrategias apoyan los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE de las instituciones educativas del Distrito Capital.

Sumado a lo anterior, es importante tener en cuenta que el grupo etario de adultez, presenta un número elevado, debido a que desde las estrategias educativas de territorios, caminatas ecológicas y mediante el uso de las TIC, se trabaja en su gran mayoría con comunidad en general en todos los espacios que sean requeridos, para efectos de ello se pueden evidenciar, las ferias de servicio de las Alcaldías, iniciativas de diferentes Entidades Institucionales como la Secretaria Distrital de Salud, Secretaria Distrital de Integración Social, solo por mencionar algunos ejemplos; y otras de carácter Nacional como la Dirección de Investigación Criminal e Interpol - DIJIN, la Dirección General Marítima - DIMAR, Fuerzas Militares, el Ejército Nacional y el SENA, así como el Ministerio de Hacienda y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y entre la estrategia más relevante para la vigencia fue el trabajo realizado con Transmilenio S.A. y con el Programa Mujeres que Reverdecen Bogotá “Aprender Haciendo”, que en su mayoría fueron adultos, entre otras entidades y espacios.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en cuanto a la población vinculada a la estrategia de educación ambiental, según su grupo etario.

Tabla 41. Grupos etarios de la población vinculadas a las estrategias

GRUPOS ETARIOS						
0 a 5 Primera Infancia	**6 a 13 Infancia**	**14 a 17 Adolescencia**	**18 a 26 Juventud**	**27 a 59 Adultez**	**60 o más Adulto Mayo**	**Sin definir**
27,739	121,888	27,411	31,864	56.856	8978	35,359

Los anteriores datos indican además que el grupo con mayor atención fue el de infancia de 6 a 13 años, en virtud del trabajo realizado por los equipo con Instituciones Educativas que permiten realizar jornadas completas en colegios para llevar nuestras actividades a cada curso aplicando herramientas educativas según el grupo etario, esto representa para los equipos un trabajo arduo de constante innovación y creación de herramientas que logren llegar a cada estudiante y captar su atención de manera precisa y oportuna.

A continuación, se muestra el porcentaje de participación de cada grupo dentro del total de población vinculada a la estrategia:

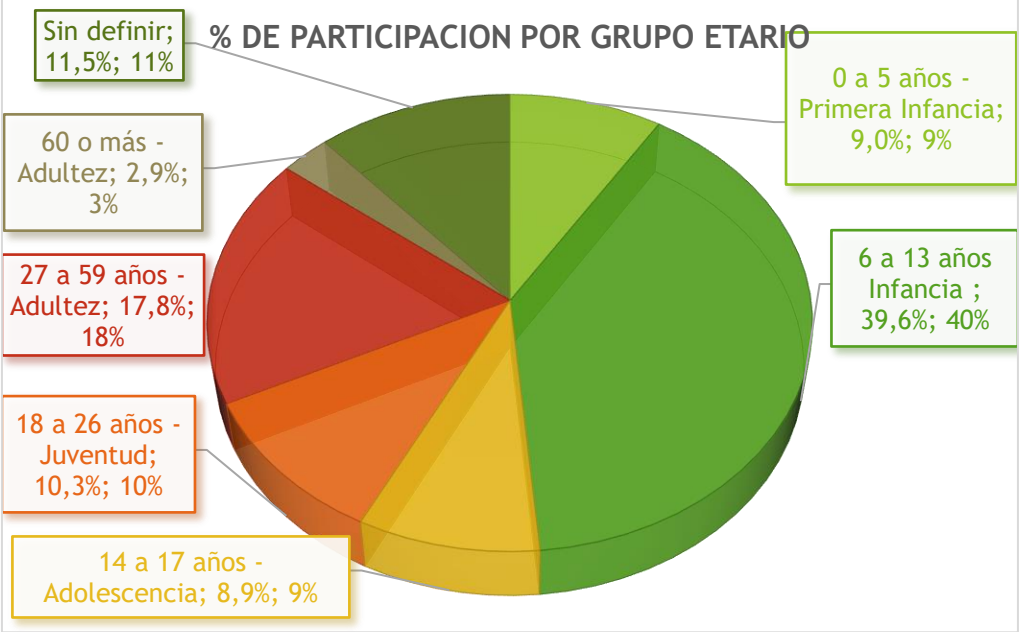


Figura 22. Participación en actividades por grupo etario

En cuanto a la identificación étnica de las personas participantes es de resaltar que, aunque la cifra más representativa corresponde al grupo que no se identifica con ninguna etnia, se ha venido aumentando la atención a personas que se identifican como indígenas y afrodescendientes, como se presenta en la tabla a continuación:

Tabla 42. Número de personas por identificación étnica.

IDENTIFICACIÓN ÉTNICA					
AFROCOLOMBIANO	**PALENQUERA**	**INDIGENA**	**RAIZAL**	**GITANO_RROM**	**NINGUNO**
1.064	30	299	84	17	306.630

Fuente. Propia

Así mismo es importante resaltar que para el 2022, se realizaron dos procesos de formación con comunidad Palanquera enfocados en procesos de transformación cultural a través de temáticas como Estructura Ecológica Principal y biodiversidad del Distrito.

Finalmente, respecto a la condición poblacional con la que los equipos trabajaron, se resalta el arduo trabajo realizado con personas mayores y con discapacidad pues mediante el trabajo en conjunto realizado con la Secretaría de Integración Social, nos vinculamos a la estrategia *"Entrepares"* que busco vincular a jardines y centros de atención de personas con discapacidad a nuestra estrategia, aplicando diferentes herramientas como lenguaje de señas, juegos sensoriales, entre otros.

Como otro logro, se aumentó la atención a personas mayores, mediante la elaboración de huertas urbanas, talleres, procesos de formación certificados, trabajo manual y demás herramientas, que abrieron las puertas en diferentes centros de atención a esta población.

Como otro aspecto importante se realizó trabajo articulado con Alcaldías, apoyando ferias de servicios, fechas ambientales, trabajo en calle de sensibilización, que permitió trabajar con comunidad en general, como también la oferta de actividades pedagógicas ofertadas mediante la página web a la ciudadanía, caminatas ecológicas y trabajo articulado con otras entidades como Secretaría de la Mujer.

Tabla 43. Número de personas participantes según condición poblacional.

IDENTIFICACIÓN ÉTNICA						
NIÑOS Y NIÑAS	**JOVENES**	**PERSONAS MAYORES**	**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**	**SERVIDOR PUBLICO**	**COMUNIDAD EN GENERAL**	**OTROS**
64.757	9.826	3.059	185	55.372	174.576	349

Fuente. Propia

Por otra parte, se presenta a continuación el trabajo realizado por los equipos de educación ambiental por territorios, caminatas y TIC, en todas las localidades del Distrito, con un total de 1.833 actividades, desarrolladas de la siguiente manera:

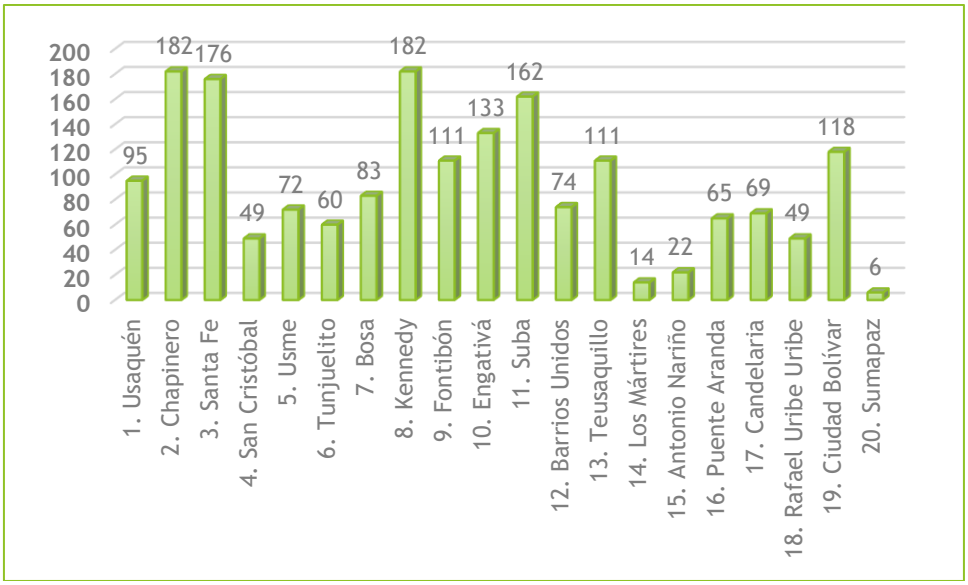


Figura 23. Número de actividades ejecutadas por localidad

Finalmente, de acuerdo a la estructura interna de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, la meta general de productos de las Políticas Públicas Ambientales y poblacionales, se distribuye entre los equipos de Educación Ambiental por Territorios y Aulas Ambientales, teniendo en cuenta los equipos de trabajo, por ello a continuación se presentan los resultados de la vigencia 2022 respecto al cumplimiento de dichos productos.

METAS POLÍTICAS PÚBLICAS DISTRITALES EQUIPO TERRITORIOS / TIC/ CAMINATAS ECOLÓGICAS 2022			
POLÍTICA / PLAN / FALLO	**PRODUCTO**	**Meta 2022**	**Resultados**
Política Pública Distrital de Educación Ambiental	2.1.2 Estrategia Procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía	**12 procesos de formación**	**14**
	2.1.6 Herramientas pedagógicas de educación ambiental	**2 herramientas virtuales**	**2**
	3.1.1 Estrategia de Caminatas Ecológicas y Urbanas	**315 caminatas**	**208**
	3.2.3 Promover la Estrategia de Servicio social ambiental	**50 estudiantes**	**56**
Política Pública de Protección Bienestar Animal	1.2.1 Estrategias pedagógicas de cultura ciudadana para la Protección y el Bienestar Animal / Corresponsable.	**60 acciones en PyBA**	**56**
Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del DC	5.2.1. Acciones de educación ambiental en la temática de biodiversidad y los servicios ecosistémicos, en el marco de las estrategias de educación ambiental	**100 acciones en Biodiversidad**	**230**
Política Publica de Gestión Ambiental	2.4.1 Acciones de divulgación en salud ambiental para la promoción de estilos de vida saludables en los entornos (educativo, publico, vivienda, trabajo Corresponsable	**30 acciones en Salud Ambiental**	**39**
Política Distrital de Producción y Consumo Sostenible	3.1.4 Acciones de educación ambiental e producción y consumo sostenible para la ciudadanía.	**20 acciones en PyCS**	**26**

METAS POLÍTICAS PÚBLICAS DISTRITALES EQUIPO TERRITORIOS / TIC/ CAMINATAS ECOLÓGICAS 2022			
POLÍTICA / PLAN / FALLO	**PRODUCTO**	**Meta 2022**	**Resultados**
Política Pública Distrital de Ruralidad	Formación a comunidades en el buen uso y ahorro del recurso hídrico	**50 acciones sobre protección del agua**	**160**
Plan Distrital del Agua	3. Generar actividades lúdicas que permita vincular a la población infantil y juvenil a actividades de recuperación y conservación del recurso hídrico, propias de su entorno escolar.	**10 actividades**	**73**
	1. Diseñar herramientas didácticas para l promoción y defensa del derecho al agua y fomentar la protección de las fuentes naturales.	**1 herramienta didáctic virtual**	**1**
	2. Realizar eventos de difusión y socialización del derecho al agua aprovechando fechas especiales como lo días del Agua, de los Humedales y de la Tierra.	1 actividad del día del agua. 1 actividad del día de lo humedales. 1 actividad del día de la tierra	**3**
	1. Capacitar a las organizaciones sociales y a la ciudadanía en general, mediante el desarrollo de procesos de educación no formal e informal, para su adecuada y eficaz participación en las instancias que la administración establezca, relacionada con el recurso hídrico.	**2 procesos de formación**	**1**
	1. Promover la inclusión de acciones que apoyen y complementen las directrices y programas del presente Plan en los Proyectos Ambientales Escolares - PRAES y en las demás estrategias de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental - PPDEA	**20 acciones sobre protección del agua e PRAE**	**107**
	3. Promover entre la población cambios culturales respecto al uso y conservación del agua ante situaciones de riesgo o emergencia asociados al recurso.	**30 acciones sobre protección del agua**	**131**
Plan Distrital de Gestión del Riesgo de Desastres y del Cambio Climático para Bogotá	Lograr que 2.500.000 personas participen en acciones de comunicación, educación y participación habitantes la gestión del riesgo y adaptación al cambio climático.	**5000 personas en acciones de Cambio Climático**	**12235**

METAS POLÍTICAS PÚBLICAS DISTRITALES EQUIPO TERRITORIOS / TIC/ CAMINATAS ECOLÓGICAS 2022			
POLÍTICA / PLAN / FALLO	**PRODUCTO**	**Meta 2022**	**Resultados**
Río Bogotá Consejo Estratégico de Cuenca	Capacitar en el manejo, conservación y protección de la flora y la fauna silvestre, en el manejo integral de residuos sólidos	**100 acciones sobre Biodiversidad**	**464**
		100 acciones sobre SFMRS	**305**
POMCA	3. Educación ambiental para la conservación y protección de los humedales y rondas hídricas: 3.2 Talleres para la conservación y protección de los humedales, rondas hídricas y recurso hídrico en general.	**20 acciones en Territorios Ambientales y Humedales**	**132**
Política Pública de Actividades Sexuales Pagadas	2.3.3 Acciones de educación ambiental a personas y establecimientos que realizan actividades sexuales pagadas.	**1 actividad**	**5**
Mujeres y Equidad de Género	Número de mujeres participantes en procesos de formación ambiental	**2 proceso de formación**	**2**
	Caminatas ecológicas con enfoque de Mujer y Equidad de Género.	**5 caminatas Ecológicas**	**6**
Familias	5 jornadas anuales de educación ambiental dirigidas a familias	**5 jornadas de familias**	**11**
Infancia y Adolescencia	Número de niños, niñas y adolescentes que participan en las acciones de Educación Ambiental desarrolladas por la OPEL	**El total de niños, niña y adolescentes participantes a diciembre 2022**	**85668**
Juventud	Jóvenes que participan en actividades de Educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.	**Total de jóvenes participantes a diciembre 2022**	**15053**
	Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificada, dirigida a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.	**3 procesos de formación**	**5**
Adultez	Número de adultas y adultos que participan en las estrategias de educación ambiental que promuevan la participación de adultas y adultos con enfoque territorial y diferencial, con énfasis en el cambio climático.	**El total de adultos participantes con énfasis en cambio climático a diciembre 2022**	**520**

METAS POLÍTICAS PÚBLICAS DISTRITALES EQUIPO TERRITORIOS / TIC/ CAMINATAS ECOLÓGICAS 2022			
POLÍTICA / PLAN / FALLO	**PRODUCTO**	**Meta 2022**	**Resultados**
	Adultos involucrados en las actividades d educación ambiental	**El total de adultos participantes a diciembre 2022**	**21269**
Política Pública de Envejecimiento y Vejez	Personas mayores involucrados en las actividades de educación ambiental	**El total de personas mayores participante a diciembre 2022**	**2843**
	Acciones de educación ambiental a trav de las TIC como medios de apropiación digital para personas mayores	**El total de personas mayores participante en actividades TIC a diciembre 2022**	**239**
	Acciones de educación ambiental de la SDA de manera presencial para persona mayores	**El total de personas mayores participante en actividades presenciales a diciembre 2022**	**357**
	Procesos de formación ambiental, como espacios de intercambio interétnico e intergeneracional	**1 proceso de formación**	**2**
Política Publica Distrital para e fenómeno Habitabilidad de Calle	Personas habitantes, en riesgo y en inclusión social de calle que participan en acciones de educación ambiental en la SDA.	**El total de personas habitantes, en riesgo en inclusión que participantes en actividades a diciembre 2022**	**230**
Política Pública de Derechos Humanos	2.8.1 Desarrollo de acciones pedagógicas en las localidades de Bogotá, en el eje temático de Manejo Integral de Residuos sólidos.	**80,000 personas participantes en actividades de SMIRS diciembre 2022**	**93636**
Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equida de Género –PIOEG	Realizar acciones pedagógicas sobre educación ambiental en las Casas de Igualdad de Oportunidades	**1 actividad**	**0**
Acuerdo 347 del 2008	CULTURA DEL AGUA. La Administració Distrital fomentará una cultura del uso de agua bajo las siguientes directrices: b. Cambio cultural y educativo. La protección del Agua deberá ser incorporada y promovida en los proceso educativos de la capital, a través de los Proyectos Ambientales Escolares – PRAES, los Proyectos Ambientales Universitarios – PRAUS, los Proyectos Comunitarios de Educación Ambiental – PROCEDAS, los Planes Institucionales d Gestión Ambiental – PIGA. Las entidade del Distrito unificarán planes, programas proyectos que garanticen el cambio cultural del agua en el Distrito Capital.	**Sumatoria de actividades ejecutada en el año**	**155**

METAS POLÍTICAS PÚBLICAS DISTRITALES EQUIPO TERRITORIOS / TIC/ CAMINATAS ECOLÓGICAS 2022			
POLÍTICA / PLAN / FALLO	**PRODUCTO**	**Meta 2022**	**Resultados**
Acuerdo 655 del 2016	La Secretaría Distrital de Ambiente, en coordinación con la Secretaría Distrital d Educación, diseñarán estrategias de publicidad, comunicación y educación ambiental, con el fin de dar a conocer a los ciudadanos y la sociedad en general los impactos y beneficios socio ambientales derivados del desarrollo y us de Fuentes No Convencionales de Energía – FNCE- en el Distrito Capital, as como la aplicación de los incentivos de que trata la ley 1715 de 2014 y el Decret 2143 de 2015 y normas que lo modifique o adicionen.	**Sumatoria de actividades ejecutada en el año**	**13**
Acuerdo 790 de 2020	8.1.3.1 Realizar procesos de formación enmarcados en los ejes temáticos de cambio climático y/o gestión del riesgo.	**Sumatoria de proceso de formación**	**1**
	8.1.3.3. Desarrollar acciones pedagógica en los ejes temáticos de cambio climátic y gestión del riesgo y las líneas de profundización correspondientes a cada uno.	**Sumaria de actividade ejecutadas**	**163**
	8.1.7.1 Acciones pedagógicas enmarcadas en el eje temático cambio climático con niños, niñas y jóvenes	**Sumaria de actividade ejecutadas**	**38**
Logros de transversalización	Formar a 100 mujeres como cuidadoras de humedales.	**50 mujeres participantes**	**69**

Dando paso al resumen por equipo, a continuación, se detalla la participación por estrategia los resultados obtenidos del trabajo realizado por los equipos:



Estrategia de Educación Ambiental por Territorios

En el desarrollo de esta estrategia, para la vigencia de 2022, el equipo de educación ambiental por territorios desarrolló **1.277 actividades** en las 20 localidades del Distrito Capital, vinculando un total de personas vinculadas de 212.216, dando así cumplimiento a la meta asignada de vincular 193.000 personas.

Tabla 44. Cantidad de personas vinculadas mensualmente

MES	META 2022	EJECUTADO 202
Enero	1377	1377
Febrero	11580	12542
Marzo	17440	23262
Abril	19300	13437
Mayo	17370	31679
Junio	17370	37521
Julio	23160	22777
Agosto	21160	23565

MES	META 2022	EJECUTADO 202
Septiembre	21230	23745
Octubre	21783	15484
Noviembre	13510	6601
Diciembre	7720	226

Fuente. Propia

A continuación, se presenta en la siguiente gráfica, el comportamiento del equipo mensualmente frente a la ejecución de actividades:

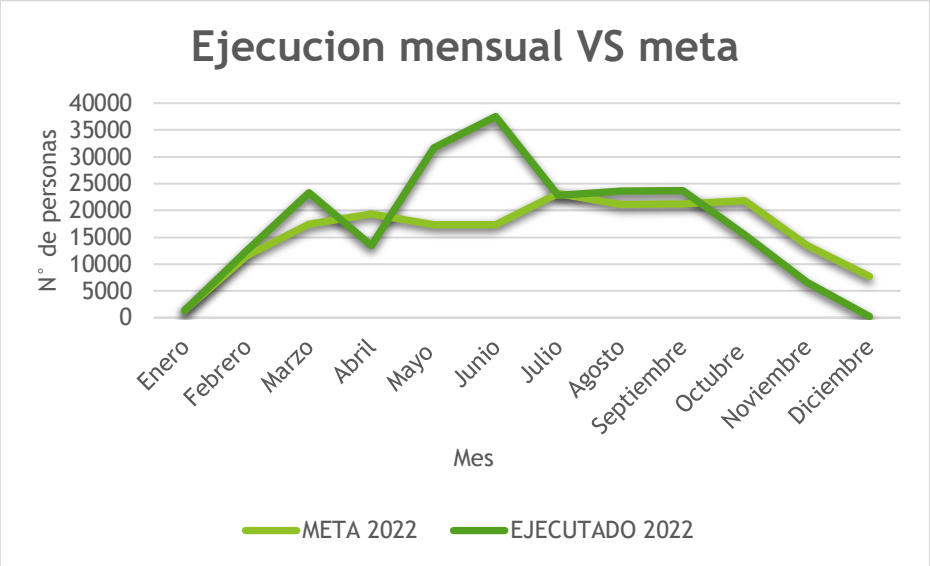


Figura 24. Ejecución de actividades frente a la meta

Como se evidencia en la gráfica anterior, de abril a julio se tuvieron los meses con mayor cantidad de población vinculada, con un comportamiento ascendente importante desde el mes de Febrero, este comportamiento se presente anualmente en condiciones normales de trabajo generalmente, teniendo en cuenta que las Instituciones Educativas se encuentran en su totalidad activas, así como empresas, Entidades Públicas y en general son meses de arduo trabajo; diferente para los últimos meses del año es decir de Octubre a Diciembre, pues los equipos y la ciudadanía se encuentra finalizando gestión del año.

Así mismo es importante tener en cuenta que se atendieron y realizaron actividades pedagógicas en todas las localidades de Bogotá, obteniendo así una participación que se distribuye como se detalla en *la gráfica* a continuación:

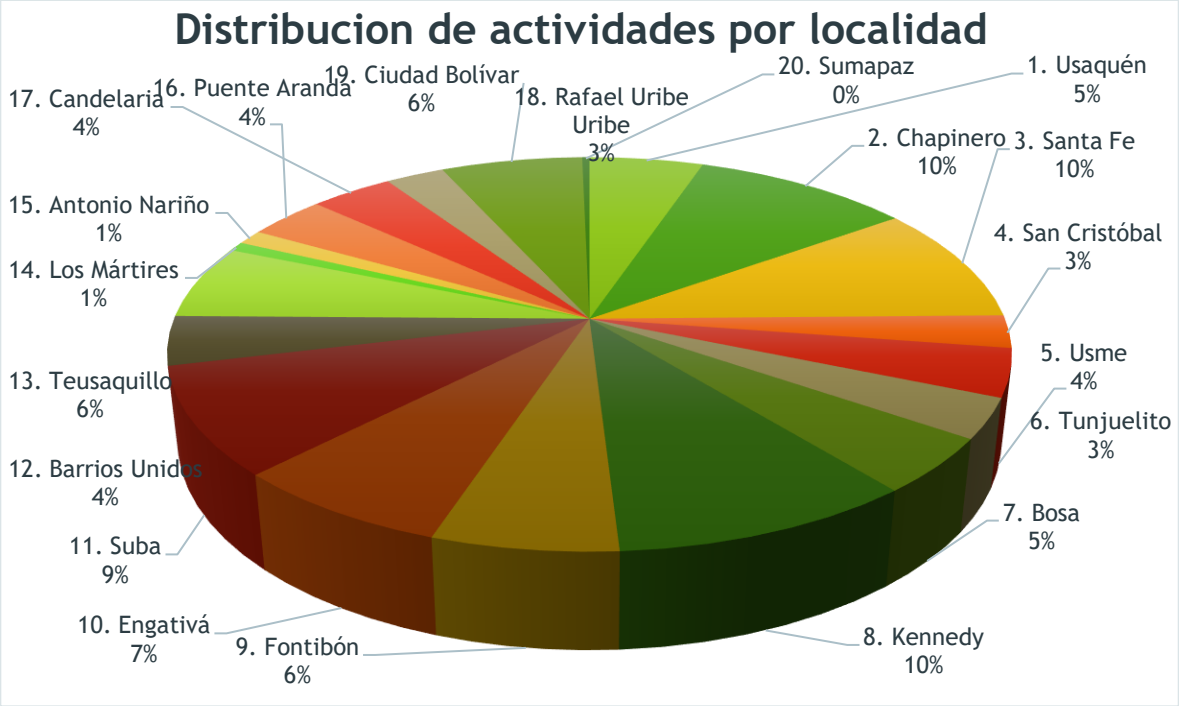


Figura 25. Distribución por localidades

A continuación, se presenta los elementos más distintivos de la gestión 2022:

Con relación a lo anterior, se presenta el número de procesos de formación y servicios sociales ambientales ejecutados por estrategia de educación ambiental, teniendo en cuenta que aquí se reporta lo ejecutado también por la estrategia de TIC según lo desarrollado para la vigencia 2022:

Tabla 45. Resumen de procesos de formación.

Entidad/Organización	Tipo	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Proceso	Modalidad
Consmoelec SAS	PDF	29 de enero de 2022	26 de febrero de 2022	5347045	Virtual
SERVITAC S.A.S.	PDF	8 de marzo de 2022	16 de marzo de 2022	5407669	Virtual
Min Hacienda	PDF	15 de marzo de 2022	3 de mayo de 202	5461968	Semipresencial
Colegio Isla del Sol I.ED.	PDF	26 de febrero de 2022	7 de mayo de 202	5453709	presencial
Mujeres Cuidadoras de Humedales	PDF	25 de abril de 202	7 de mayo de 202	5468183	Semipresencial
Comando General Ingenieros Ambientales	PDF	2 de mayo de 202	6 de mayo de 202	5469092	Virtual
Servicio Militar Ambiental	PDF	28 de marzo de 2022	28 de mayo de 2022	5463403	Virtual
Colegio las Margaritas I.E.D	SSA	18 de febrero de 2022	6 de junio de 202	5463936	presencial
Centro Crecer - Población con discapacidad - Bosa	PDF	23 de mayo de 2022	27 de junio de 2022	5518644	Presencial
Centro Amaru - Fontibón (PF 1)	PDF	21 de junio de 2022	Julio	5540053	Presencial
Colegio Alfonso López I.E.D	PDF	18 de abril de 202	Julio	5529950	presencial
Colegio La Chucua I.E.D.	PDF	25 de abril de 202	Julio	5562048	Virtual y presencia

Entidad/Organización	Tipo	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Proceso	Modalidad
Corporación Infancia y Desarrollo	SSA	23 de abril de 202	26 de agosto	5560156	Presencial
Cárcel Distrital	PDF	2 de agosto de 2022	10 de agosto de 2022	5597437	Presencial
Centro Amaru - Fontibón (PF 2	PDF	9 de agosto de 2022	13 de septiembre de 2022	5614408	Presencial
PF Comunidad Palenquera	PDF	16 de agosto de 2022	1 de septiembre d 2022	5621988	Presencial
Mujeres Cuidadoras de Humedales2	PDF	18 de septiembre de 2022	19 de septiembre de 2022	5614378	Virtual y presencia
Cafam Bellavista	SSA	9 de marzo de 2022	14 de septiembre de 2022	5614384	Virtual y presencia
Tibabuyes Universal IED - Jornada Mañana	SSA	6 de mayo de 202	1 de octubre de 2022	5614391	Virtual y presencia
Tibabuyes Universal IED - Jornada Tarde	SSA	6 de mayo de 202	1 de octubre de 2022	5614402	Virtual y presencia
Mujeres Cuidadoras de Humedales2	PDF	19 de noviembre de 2022	29-nov-22	5705034	Virtual y presencia
Enel X	PDF	29 de marzo de 2022	17 de noviembre de 2022	5705034	Virtual
Comunidad Palenquera - Consumo Sostenible	PDF	21 de octubre de 2022	20 de noviembre de 2022	Por genera	Virtual

Es importante mencionar que actualmente se cuenta con 8 ejes temáticos y 42 líneas de profundización, dentro de las cuales se enmarcan todas las acciones pedagógicas y se desarrollan en su gran mayoría por solicitudes realizadas al equipo o gestiones realizadas por el mismo.

A continuación, en la *gráfica* siguiente, se evidencia la proporción de actividades ejecutadas por eje temático, ejecutadas por los equipos de educación ambiental por territorios, caminatas ecológicas y mediante uso de las TIC’s.

Ejes temáticos

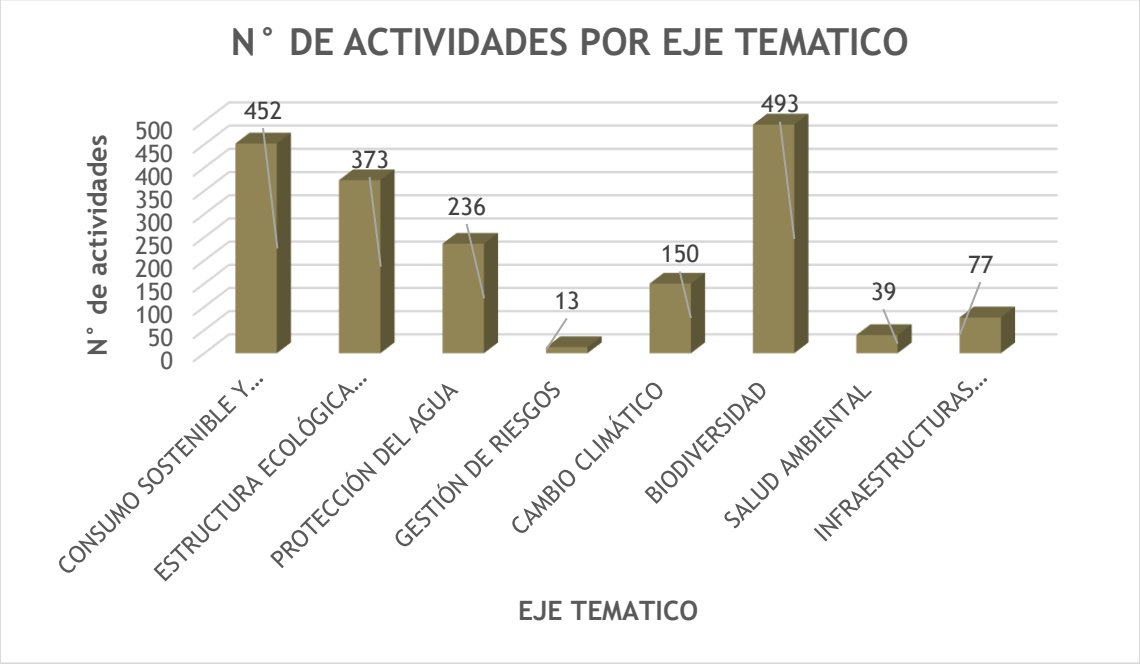


Figura 26. Actividad por eje temático

Como se evidencia en la gráfica anterior, las líneas de profundización de mayor interés de la ciudadanía, colegios y gremio empresarial, son los de Biodiversidad, Estructura Ecológica Principal y Consumo Sostenible y Responsable; esto procede dinámicas mismas de interés de la ciudadanía, teniendo en cuenta las herramientas además que se ofertan por eje temático.

Dentro de la dinámica del equipo es normal que, por la amplia información y dinamismo del tema, se cuenten con mayor cantidad de herramientas pedagógicas para temas como Biodiversidad y Estructura Ecológica Principal; sin embargo, esto no significa que para los otros ejes no se tenga, sino también se evidencia en la complejidad de diferentes temáticas que no pueden ser aplicados para todos los grupos etarios.

Un proyecto importante fue el crecimiento que tuvieron las MANZANAS DEL CUIDADO, dado que la Secretaria de la Mujer tenía como meta el lanzamiento de 15 manzanas en el año, y donde desde el equipo se ofertó el servicio de educación ambiental en temas como *"Manejo de los recursos naturales como estrategia económica y solidaria"*, el cual consistió en enseñar a elaborar de productos a base de material reciclaje como bolsos, billeteras, aretes, individuales y revisteros a todas las personas asistentes a las manzanas del cuidado.

A continuación, un breve resumen:



Mes	Fecha	N. Part	Condición poblacional / Entidad	Temática de la sesión	Enlace virtual o dirección
junio	24/06/2022	24	Comunidad General Manzanas del Cuidado Usme	Elaboración de bolso y aretes con materia reciclado	Manzana del cuidado Usme
junio	28/06/2022	5	Comunidad General Manzanas del Cuidado Rafae Uribe	Elaboración de bolso y aretes con materia reciclado	RFUU por confirmar
junio	30/06/2022	84	Comunidad General Manzanas del Cuidado Cuida Bolívar	Elaboración de bolso y aretes con materia reciclado	Cuidad bolívar CDC Manitas
agosto	16/08/2022	14	Comunidad er general de la Manzanas de Cuidado de Engativá	Elaboración de Billeteras en Tetra pack o Individuales en papel	Localidad: Engativá Dirección: CENTRO DE SALUD EMAÚS, CALLE 64C # 121 - 76, Auditorio TIPS Segundo piso
agosto	18/08/2022	20	Comunidad er general de la Manzanas de Cuidado de Engativá	Elaboración de Billeteras en Tetra pack o Individuales en papel	Localidad: Engativá Dirección: CENTRO DE SALUD EMAÚS, CALLE 64C # 121 - 76, Auditorio TIPS, Segundo piso
agosto	18/08/2022	4	Comunidad General Manzanas del Cuidado de Mártires	Elaboración de bolso y aretes con materia reciclado	MARTIRES CL 23 No. 14 - 19 el CASTILLO

Mes	Fecha	N. Part	Condición poblacional / Entidad	Temática de la sesión	Enlace virtual o dirección
agosto	19/08/2022	12	Comunidad General Manzanas del Cuidado San Cristóbal	Elaboración de bolso y aretes con materia reciclado San Cristóbal	SAN CRISTOBAL Parque de la felicidad San Cristóbal Sur
agosto	23/08/2022	7	Comunidad en general de la Manzanas de Cuidado de Kennedy	Economía circular - Elaboración de Billeteras con Tetra pack o Individuales con papel	Localidad: Kennedy Dirección: CDC Bellavista Barrio: Cll 38 Sur # 94C-29
agosto	24/08/2022	58	Comunidad en general de la Manzanas de Cuidado de Bosa	Economía circular - Elaboración de Billeteras con Tetra pack o Individuales con papel	Localidad: Kennedy Dirección: CDC Bellavista Barrio: Cll 38 Sur # 94C-29
agosto	25/08/2022	17	Comunidad en general de la Manzanas de Cuidado de Kennedy	Economía circular - Elaboración de Billeteras con Tetra pack o Individuales con papel	Localidad: Bosa Dirección: Cra 100 # 52-24 Sur Barrio: CDC EL PORVENIR
agosto	26/08/2022	5	Comunidad General Manzanas del Cuidado de Sa Cristóbal	Elaboración de bolso y aretes con materia reciclado	SAN CRISTOBAL Manzana del Cuidado del Centro de Bogotá
septiembre	03/09/2022	10	Comunidad General Manzanas del Cuidado de Usaquén	Elaboración de Billeteras en Tetra pack o Individuales en papel	USAQUEN Colegio Cristóbal Colón Tv. 8a Bis #164b-96, Bogotá https://goo.gl/maps/KHgCZDejLoC1e HL6
octubre	15/10/2022	12	Manzana del cuidado Los Mochuelos	Producción y Consumo Sostenibl (Bolso tejido con bolsa plástica)	Localidad: Ciudad Bolívar Dirección: Calle 91 c sur # 18 h 14 Barrio: Mochuelo Bajo - Paticos
octubre	22/10/2022	12	Manzana del cuidado Los Mochuelos	Producción y Consumo Sostenibl (Bolso tejido con bolsa plástica)	Localidad: Ciudad Bolívar Dirección: Calle 91 c sur # 18 h 14 Barrio: Mochuelo Bajo - Paticos
noviembre	05/11/2022	Por confirma	Comunidad en general Manzana del Cuidado Cuida bolívar	ECONOMIA CIRCULAR - Elaboración de productos con Material reciclaje (BOLSOS DE PLASTICO)	Localidad: Cuidad bolívar Lugar: SUPERCADE Manitas Dirección: carrera 18i # 70gsur Segunda estación de transmicable
noviembre	05/11/2022	8	Comunidad en general Manzana del Cuidado Mochuelo	ECONOMIA CIRCULAR - Elaboración de productos con Material reciclaje (BOLSOS DE PLASTICO)	Localidad: Cuidad bolívar Lugar: Manzana Mochuelo Dirección: Calle 91C Sur # 18h -14

Mes	Fecha	N. Part	Condición poblacional / Entidad	Temática de la sesión	Enlace virtual o dirección
noviembre	12/11/2022	Por confirma	Comunidad en general Manzana del Cuidado Cuida bolívar	ECONOMIA CIRCULAR - Elaboración de productos con Material reciclaje (BOLSOS DE PLASTICO)	Localidad: Cuidad bolívar Lugar: SUPERCADE Manitas Dirección: CARRERA 18i # 70gsur Segunda estación de transmicable
noviembre	15/11/2022	30	Comunidad en general Manzana del Cuidado CAMPOVERD	BOLSOS TEJIDOS EN BOLSAS	Dirección: Calle 85 sur # 94 -35 Lugar: Centro Integral de Justicia Campo verde
noviembre	19/11/2022	8	Comunidad en general Manzana del Cuidado Cuida bolívar	ECONOMIA CIRCULAR - Elaboración de productos con Material reciclaje (BOLSOS DE PLASTICO)	Localidad: Cuidad Bolívar Lugar: SUPERCADE Manitas Dirección: carrera 18i # 70gsur, Segunda estación de transmicable
noviembre	22/11/2022	14	Comunidad en general Manzana del Cuidado CAMPOVERD	BOLSOS TEJIDOS EN BOLSAS	Localidad: Bosa Dirección: Calle 85 sur # 94 -35 Lugar: Centro Integral de Justicia Campo verde
noviembre	29/11/2022	20	Comunidad en general Manzana del Cuidado Engativá	Elaboración de faroles navideños	Localidad: Engativá Dirección: Calle 64 C # 121 – 76 Barrio: Engativá pueblo
noviembre	29/11/2022	2	Comunidad en general Manzana del Cuidado CAMPOVERD	BOLSOS TEJIDOS EN BOLSAS	Bosa Dirección: Calle 85 sur # 94 -35 Luga Centro Integral de Justicia Campo verde
TOTAL PARTICIPANTE		**36**			

Con base en lo anterior se evidencia la atención en 13 manzanas del cuidado con 366 atenciones a ciudadanía y diferentes talleres según eran concertados con las coordinadoras de cada manzana.









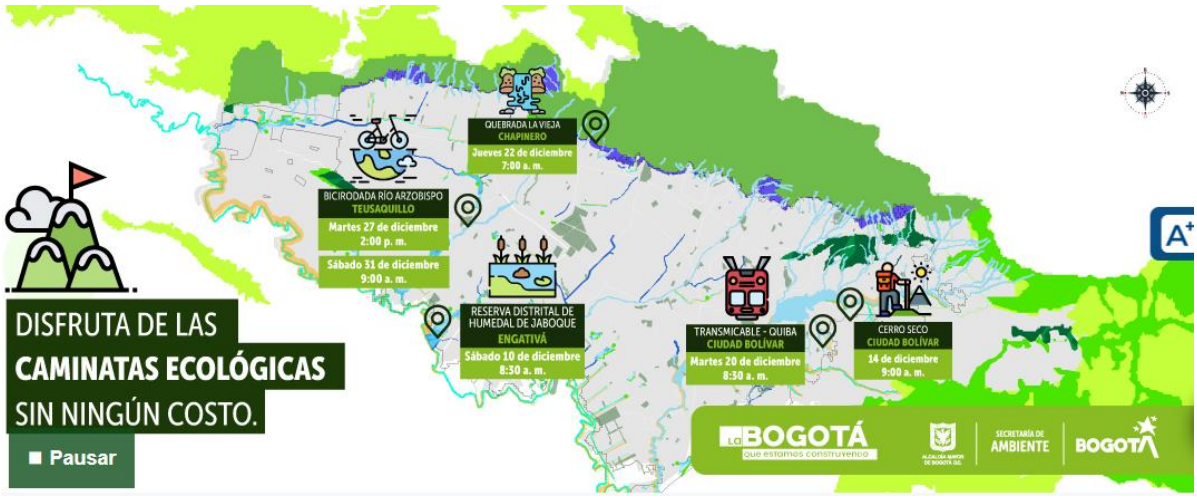




Registro fotográfico, acciones de educación ambiental – equipo territorios

Caminatas Ecológicas

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en el marco del cumplimiento a la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y el Decreto 577 de 2011 *"Por medio del cual se dictan lineamientos para promover las caminatas ecológicas en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"*, acorde a su misionalidad, fortaleció el equipo de caminatas ecológicas que desarrolló durante el año 2022, 396 Caminatas con la participación de 28,188 personas**.**



Estas caminatas son ejercicios de interpretación ambiental que se desarrollan en senderos y escenarios de la Estructura Ecológica Principal, con fines informativos, interpretativos, de disfrute, culturales y educativos.

En este aspecto, se ejecutaron caminatas especialmente en los senderos de las localidades de Ciudad Bolívar, Suba y Chapinero, con frecuencia en la ruralidad, la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá y en los Parques Ecológicos Distritales de Humedal. Así mismo, se aprovechó el interés general frente a las acciones virtuales para desarrollar acciones bajo la plataforma Google Meet, especialmente con grupos de "caminantes" organizados, colegios y entidades en el marco del Convenio de la SDA con el DASCD.

De otra parte, dentro de los presentes recorridos, se dio enfoque en el reconocimiento del territorio, su biodiversidad, nativa, endémica, foránea e invasora, dando a comprender sus interacciones, interrelaciones y codependencias. También se hizo énfasis en la conectividad ecológica.

A continuación, se presentan todos los recorridos disponibles.

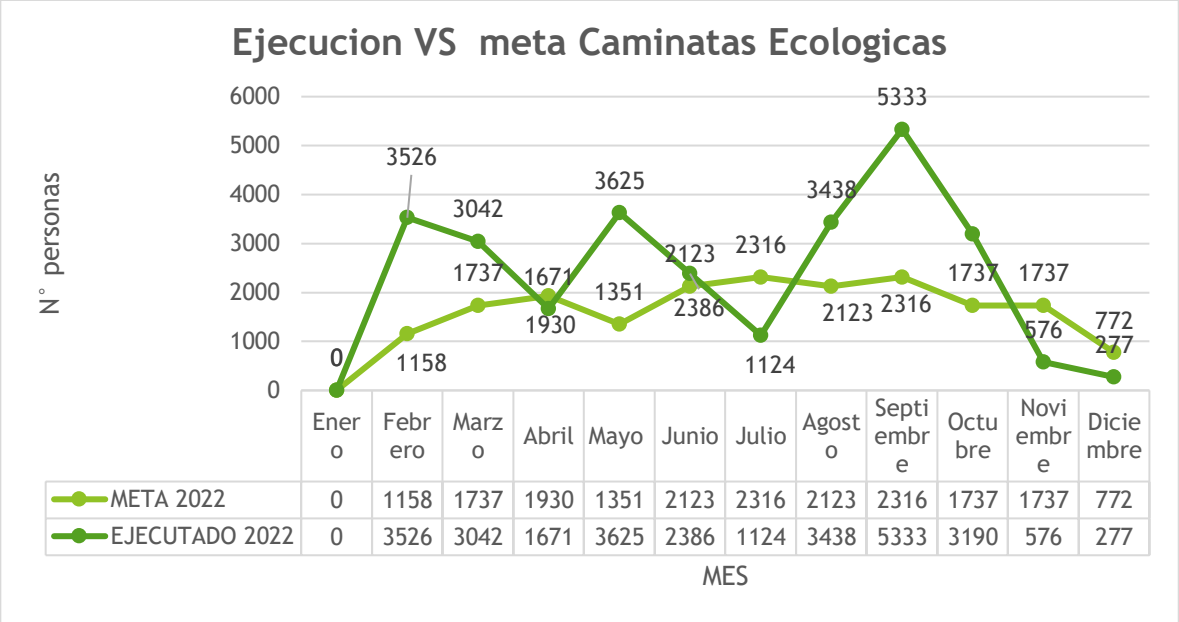
CAMINATAS ECOLÓGICAS		
Ruta	**Nivel de dificulta**	**Localidad**
Cantera Cedro	I	Usaquén
Humedal Torca	F	Usaquén
La Aguadora	B	Usaquén
Quebrada Los Pinos	I	Usaquén
Quebradas La Vieja - Delicias	A	Chapinero
Museo Chicó	B	Chapinero
Piedras de Moyas	F	Chapinero
Quebrada La Vieja	B	Chapinero
Quebrada Las Delicias	F	Chapinero
Mata Redonda	I	Santa Fe
Parque Nacional	B	Santa Fe
Quebrada río Arzobispo Cascada El Intrus	I	Santa Fe- Chapinero
Quebrada Roosevelt - río San Francisco	F	Santa Fe
Río San Francisco	F	Santa Fe- La Candelari
20 de Julio- Río Fucha	I	San Cristóbal
Reserva El Delirio	A	San Cristóbal
Laguna de Chisacá o Los Tunjos	I	Usme- Sumapaz
Quebrada Bolonia	B	Usme
Quebrada Yomasa	B	Usme
Reserva La Regadera	B	Usme- Ciudad Bolívar
Usme casco urbano	B	Usme
Usme rural	F	Usme
Humedal La Isla	I	Bosa

	Humedal El Tunjo	B	Tunjuelito- Ciudad Bolív
	Humedal Tibanica	B	Bosa
	Humedal El Burro	B	Kennedy
	Humedal La Vaca	B	Kennedy
	Parque Lago Timiza	B	Kennedy
	Humedal Capellanía	B	Fontibón
	Humedal Meandro del Say	F	Fontibón
	Humedal Jaboque- Tibabuyes- (recorrido e bicicleta)	I	Engativá
	Parque Lineal Bolivia	B	Engativá
	Parque lineal El Cortijo	B	Engativá
	PTAR Salitre	B	Engativá
	Cerro La Conejera	F	Suba
	Cerro La Conejera	F	Suba

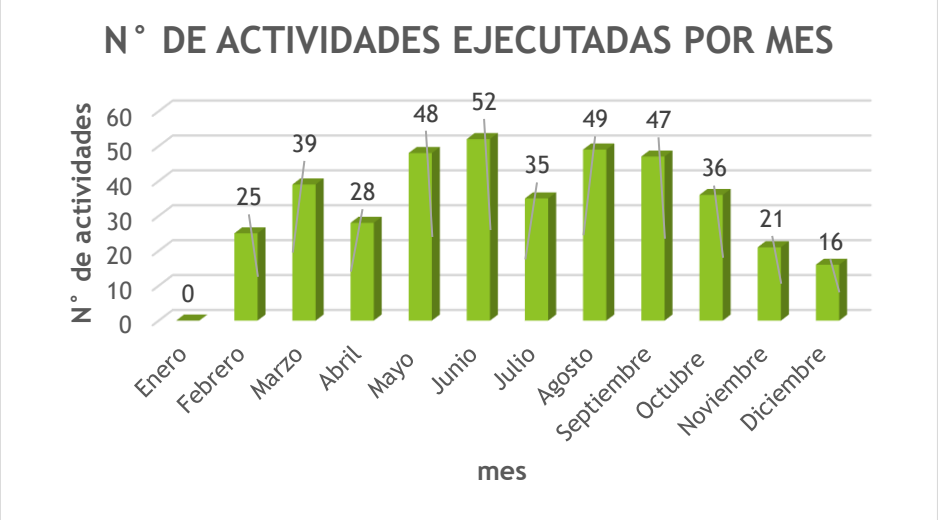
Grado de dificultad de la caminata	
B	Básico
F	Fácil
I	Intermedio
A	Avanzado

Se trabajó con entidades públicas y privadas y especialmente con la Secretaría de Educación del Distrito y las distintas IED. Así como entidades públicas del orden nacional y finalmente durante los meses de noviembre y diciembre se brindó apoyo el programa de *"mujeres que reverdecen",* atendiendo 150 mujeres del programa en el Parque Ecológico Distrital Humedal el Tunjo, en donde se les realizó un recorrido interpretativo del sendero, también se realizaron recorridos por el Parque Nacional, Humedal Capellanía y Humedal la Conejera, contándoles acerca del reconocimiento del territorio.

A continuación, se presenta el número de personas participantes en las caminatas ecológicas desarrolladas por la OPEL en las localidades del Distrito Capital y el comportamiento respecto a la meta.



Como se evidencia en la gráfica anterior, los meses con mayor participación ciudadana y mayor cantidad de personas atendidas fueron los meses de febrero, mayo, agosto y septiembre, teniendo en cuenta la dinámica propia de los grupos solicitantes de dichas caminatas, pues una población importante para esta estrategia son los colegios e instituciones educativas distritales con quienes se concretan actividades en aras de organizar cronogramas durante todo el año para las diferentes sedes y cursos, pues por la capacidad de carga de cada ecosistema, no es posible realizar actividades con todo un colegio.



En la gráfica anterior se puede evidenciar que el promedio de actividades se mantuvo durante el año, no obstante, la participación varió en cada mes.

Para el año 2022 y debido a todo lo relacionado con la pandemia, se recrearon virtualmente mediante presentaciones e imágenes propias del equipo, los siguientes recorridos virtuales, además también se presentan los senderos que fueron aperturados para realizar caminatas ecológicas y que fueron recorridos durante la vigencia, sin embargo, una vez superada la pandemia el 90% de las caminatas se realizaron de manera presencial.

A continuación, se presentan algunas fotografías de recorridos realizados durante la presente vigencia.















Registro fotográfico – caminatas ecológicas



Educación Ambiental mediante el uso de las TIC

En el marco de la estrategia de educación ambiental a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC, que ha permitido incorporar nuevas herramientas tecnológicas para la ejecución de acciones de educación ambiental y procesos de formación, acorde con la misionalidad de la Secretaría Distrital de Ambiente y los ejes temáticos priorizados para su funcionamiento.

Esta estrategia, tuvo como salto cualitativo desde el 2020, continuando en este 2022, la implementación total en plataformas virtuales, logrando el reconocimiento ciudadano, institucional y organizacional, a través de herramientas interactivas, el aprovechamiento de las presentaciones y nuevas formas de socialización de la información por medio de las redes sociales y la página web de la entidad.

Durante la vigencia 2022, se realizaron 160 actividades donde se vincularon 67.720 participantes a los procesos de educación ambiental por medio de plataformas virtuales, el túnel ambiental y sus juegos asociados; también para la presente vigencia se retomó el uso de las gafas de realidad virtual que acompañan el Túnel, teniendo siempre presente las medidas de bioseguridad tanto para el equipo como para el cuidado de los participantes.

Se tuvo una gran interlocución con la Subdirección de Silvicultura, Flora y Fauna Silvestre para desarrollar el *Jueves de Biodiversidad*, los juegos *Explorador Climático, Biodivérsate* y *Ahorrando agua con Emojis.* Así mismo, se prestó apoyo al programa de *Mujeres que reverdecen Bogotá, Aprender Haciendo*

Otras actividades de gran relevancia para el equipo, fue la articulación realizada con la Alta Consejería TIC de la Alcaldía Mayor de Bogotá, mediante la cual lograron articular exitosamente varias actividades entre ellas con el Colegio María Cano, Colegio Japón, Colegio de la Bici y con el Nodo Digital de Cuidad Bolívar se realizaron 5 Túneles en diferentes barrios de la localidad.

Finalmente es importante resaltar el trabajo realizado por el equipo respecto a la creación de 3 herramientas virtuales que permiten avanzar e innovar en las actividades pedagógicas y sobre todo despertar el interés de la ciudadanía en las temáticas ambientales ofertadas, los juegos son: Concéntrese de aves, para adultos y concéntrese para niños y el ahorcado con humedales.

A continuación, se presenta un esquema de relación a las actividades de TIC ejecutadas según la localidad.

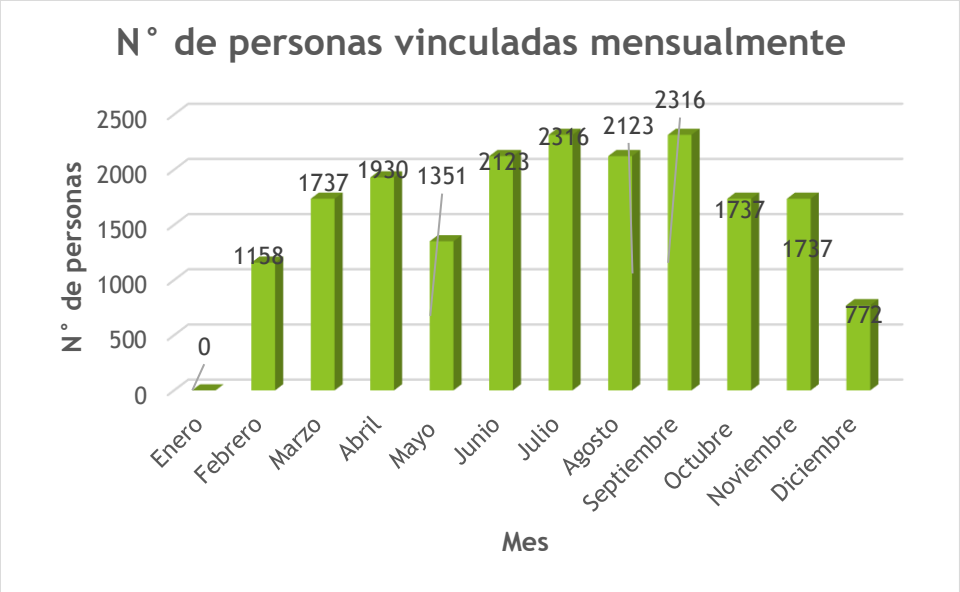


Figura 27. Número de personas vinculadas mensualmente

En la gráfica anterior se evidencia el número de personas que se vincularon a la estrategia de educación ambiental mediante el uso de las TIC, que tiene como principal herramienta todo lo relacionado con la tecnología, no obstante es importante mencionar que el principal actor dentro de esta estrategia son los colegios o Entidades con números altos de población, motivo por el cual los meses de Noviembre y Diciembre son meses de baja ejecución; motivo por el cual este equipo durante el último mes apoya a los equipos de Territorios, Caminatas y AUAMBARI en múltiples actividades culturales, toda vez que contrario a este equipo, los otros equipos aumentan su solicitud de actividades hacia estos meses.

A continuación, se presenta en la gráfica el comportamiento del equipo frente a la meta

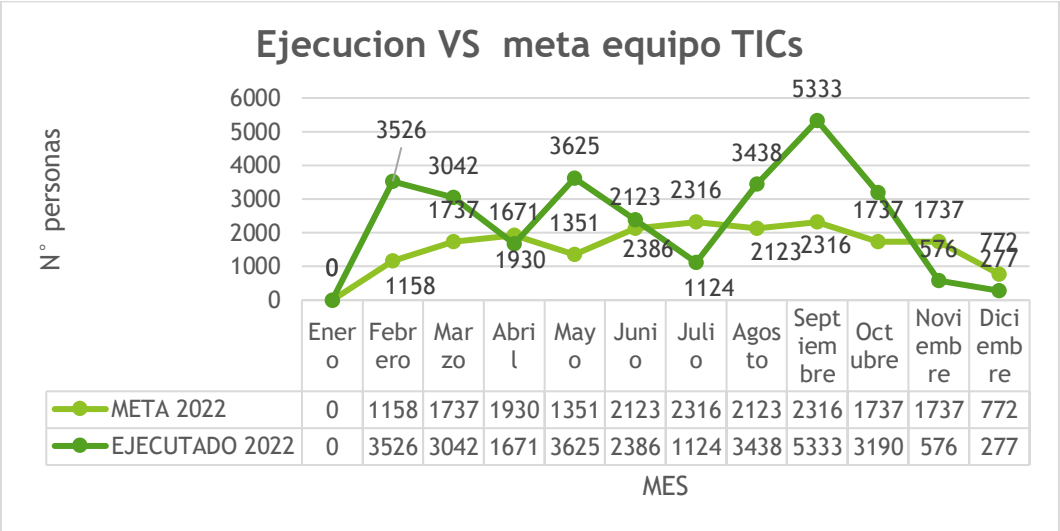


Figura 28. Ejecución frente a la meta

A continuación, se presentan algunas fotografías de actividades realizadas durante el año 2022.





Registro fotográfico, acciones de educación ambiental TIC

2.3. Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA

La Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA del Distrito Capital, contemplada en el Capítulo III del Decreto 675 de 2011, es la instancia articuladora de la gestión de la educación ambiental distrital, que coordina y orienta las acciones pedagógicas ambientales y hace el respectivo seguimiento a estos procesos, aunando esfuerzos conceptuales y metodológicos, con enfoque sistémico e integral, en el marco del desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental, Plan de Gestión Ambiental –PGA, la Política Pública Distrital de Educación Ambiental –PPDEA y de la normatividad vigente.

La Comisión está conformada por nuevo (9) entidades, dentro de las cuales Secretaría Distrital de Ambiente la preside y la Secretaría de Educación del Distrito haces las veces de Secretaría Técnica.

A continuación, se relacionan las acciones de coordinación, concertación y planificación adelantadas en la Comisión en el año 2022.

Plan de Acción – 2022

Se avaló, en la primera sesión del año, el Plan de Acción de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental correspondiente al 2022, contando con las siguientes actividades:

Acciones	Actividades
Implementar las acciones definidas en Plan de Acción de la Política Pública Distrit de Educación Ambiental, concernientes a Comisión Intersectorial de Educació Ambiental (Productos 1.1; 1.2; 1.3)	1. Realizar seguimiento de las acciones adelantadas por la Comisión en el marco de la implementación del Plan de Acción de la PPDEA. 2. Definir los lineamientos para la estrategia de educación ambiental: caminatas ecológicas. 3. Definir e implementar la ruta interinstitucional para la estrategia de Procesos Comunitarios de Educación Ambiental - Proceda.
Definir los lineamientos de la estrateg "caminatas ecológicas"	1. Revisar línea base de la estrategia en el Distrito. 2. Organizar la información recolectada, llevar a cabo mesas de trabajo, definir estructura del documento y criterios de implementación. 3. Elaborar documento final de los lineamientos.
Mesa de educación ambient Encuentros de educación ambiental co enfoque territorial	1. Participar en las sesiones extraordinarias de la Mesa de Educación Ambiental. 2. Convocar al presidente (a) de la mesa de educación ambiental a las sesiones ordinarias de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental. 3. Elaborar un documento de memorias de los encuentros de educación ambiental.

• ***Reunión ordinaria de la Comisión:*** se realizaron cuatro reuniones ordinarias y una extraordinaria de la Comisión CIDEA. En la primera se socializó y aprobó el Plan de Acción de la Comisión que contó con los siguientes puntos: elaboración de la ruta interinstitucional de Procesos Comunitarios de Educación Ambiental e implementación de las rutas PRAE, Servicio Social Ambiental y Procesos de Formación a Dinamizadores Ambientales y ciudadanía; elaboración de los lineamientos de las caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental; definición de la agenda para la semana ambiental; elaboración de las memorias de los encuentros de educación ambiental con enfoque territorial.

En la segunda sesión, se presentó y aprobó la fecha, el tema y eslogan de la semana ambiental de Bogotá y los avances de la elaboración de la ruta propuesta y la implementación de las rutas ya elaboradas, al igual que el avance en el desarrollo del plan de trabajo definido para la elaboración de los lineamientos de las caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental.

En la tercera sesión, se presentó el informe de las actividades llevadas a cabo en la semana ambiental, y el avance en la elaboración de los documentos correspondientes a la ruta operativa Proceda y a los lineamientos de las caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental. Se avanzó en la consolidación de la línea base de cada una de las estrategias. Igualmente, se llevó a cabo una sesión extraordinaria, en la cual se ejecutó una caminata ecológica en la Quebrada La Vieja, con el fin de brindar los principales elementos pedagógicos y educativos para el desarrollo de la caminata.

En la cuarta y última sesión del año, se presentaron los documentos finales correspondientes a la ruta interinstitucional de la estrategia "procesos comunitarios de educación ambiental - Proceda" y los lineamientos para las "caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental"; se socializó la implementación de las rutas aprobadas en el año 2020 y 2021, correspondiente a las estrategias PRAE, Servicio Social Ambiental y procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía, se llevó a cabo el balance de cumplimiento del Plan de Acción de la Comisión del año 2022, se presentó la propuesta de los lineamientos y la ruta a trabajar en el año 2023.

• ***Reuniones Unidad Técnica de Apoyo (UTA):*** en el segundo semestre, se llevaron a cabo once reuniones de UTA, una por mes (febrero - diciembre) en las cuales se realizaron las acciones propuestas en el plan de trabajo para la elaboración del documento que contiene los lineamientos "caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental" y de la ruta interinstitucional operativa de los "Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – Proceda", la implementación y seguimiento de las rutas PRAE, Servicio Social Ambiental, procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía.

• ***Reuniones Secretaría Técnica:*** la Secretaría Técnica de la Comisión la ejerce la Secretaría Distrital de Educación junto con la Secretaría Distrital de Ambiente. Se desarrollaron once reuniones en las cuales se propusieron instrumentos para la construcción conjunta del documento de lineamientos y de la ruta interinstitucional de "procesos comunitarios de educación ambiental - Proceda". Se llevó a cabo la consolidación y revisión final de los insumos para los documentos, al igual que la implementación y seguimiento de las rutas PRAE, Servicio Social Ambiental y procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía. De la misma manera, se llevaron a cabo las convocatorias a las reuniones de la UTA y la CIDEA y los informes de gestión trimestrales.

Dentro de las acciones adelantadas y en cumplimiento al Plan de Acción de la PPDEA, la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental – CIDEA propuso la agenda bienal, los lineamientos para las "caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental" y la elaboración de la ruta operativa de la estrategia "procesos comunitarios de educación ambiental" y la implementación de las rutas de las estrategias PRAE, Servicio Social Ambiental y procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía.

- Lineamiento "caminatas ecológicas como estrategias de educación ambiental". Se elaboró y presentó, ante la Comisión, el documento que contiene los lineamientos de la estrategia. El documento contiene la siguiente estructura: contexto, componente normativo, componente conceptual, lineamientos generales, bibliografía, anexos y glosario. El documento final fue enviado, para aprobación, a las diferentes entidades. Se avalará en la primera sesión de la Comisión de 2023.

- Ruta operativa interinstitucional por estrategia. Se llevó a cabo la implementación y seguimiento de las rutas propuestas en el año 2020 y 2021, relacionadas con las estrategias PRAE, Servicio Social Ambiental y procesos de formación a dinamizadores ambientales y

ciudadanía. Igualmente, se elaboró el documento que consolida la ruta operativa de la estrategia "procesos comunitarios de educación ambiental y ciudadanía".

- Encuentros de educación ambiental con enfoque territorial. Se propuso un documento que contenía unos mínimos criterios para la implementación de los Encuentros, al igual que un instrumento que recopilará las memorias de les encuentros llevados a cabo en el presente año. A diciembre de 2022 las entidades responsables de la ejecución de estos, los llevaron a cabo.



2.4. Convenio interadministrativo 073 de 2019 Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital- Secretaría Distrital de Ambiente

El convenio interadministrativo 073 de 2019, firmado entre el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital y la Secretaría Distrital de Ambiente, tiene como objetivo *"Aunar esfuerzos para promover los procesos de participación y educación ambiental dirigido a las personas vinculadas a las entidades y organismos del Distrito Capital y sus familias, a partir de la oferta de la Secretaría Distrital de Ambiente*".

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES AÑO 2022

Para dar cumplimiento a lo establecido en el convenio, se elaboró la planeación de acciones de educación ambiental para el año 2022, integrando las temáticas ambientales para las charlas y talleres; así como, los recorridos de interpretación ambiental de las Aulas Ambientales.

Las actividades estuvieron dirigidas a los servidores públicos de las entidades distritales y sus familias, para fortalecer competencias ambientales y conocimiento de las áreas de importancia ambiental de Bogotá, así como la fauna, flora y procesos de recuperación de estos espacios.

Es importante precisar que el proceso de convocatoria a las acciones de educación ambiental es realizado por el Departamento Administrativo del Servicio Civil –DASCD. Para lo cual se utilizan las piezas divulgativas elaboradas por la Oficina Asesora de Comunicaciones de la Secretaría Distrital de Ambiente.

De otro lado, las acciones son ejecutadas por el equipo de la estrategia de Aulas Ambientales y caminatas ecológicas de la Oficina de Participación, Educación y Localidades de la Secretaría Distrital de Ambiente. Para el desarrollo de las actividades se realiza previamente la planeación de los contenidos y piezas didácticas para trabajar cada tema seleccionado, el cual se encuentra acorde con el grupo poblacional.

A continuación, se relacionan las actividades, fecha y número de participantes:

Tabla 46. Programación 2022 Convenio 073 de 2019

PROGRAMACIÓN 2022 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	19 de febrero de 2022	Recorrido presencial "Humedal Santa María del Lago	32
2	25 de febrero de 2022	Acción pedagógica "Aves de Bogotá"	87
3	04 de marzo de 2021	Acción pedagógica "Plásticos de un solo uso"	137
4	10 de marzo de 2022	Caminata ecológica "Quebrada Las Delicias"	27
5	11 de marzo de 2022	Recorrido virtual Parque Ecológico Distrital de Humeda Santa María del Lago (SDIS)	73
6	18 de marzo de 2022	Acción pedagógica "Polinizadores de Bogotá" (SDIS)	70
7	18 de marzo de 2022	Recorrido presencial "Humedal Santa María del Lago" (PIGA)	12
8	24 de marzo de 2022	Acción pedagógica "Consumo sostenible y economía circular" (PIGA)	29
9	25 de marzo de 2022	Acción pedagógica "Conexiones erradas"	31
10	26 de marzo de 2022	Recorrido virtual Parque Ecológico Distrital de Humeda Santa María del Lago (PIGA-SDH)	72
11	02 de abril del 2022	Campaña institucional "Protección del laurel de cera y l palma de cera"	9
12	08 de abril del 2022	Acción pedagógica "Fuentes No Convencionales de Energía Renovables"	75
13	19 de abril del 2022	Acción pedagógica "Fuentes No Convencionales de Energía Renovables" (IDU)	3
14	22 de abril del 2022	Acción pedagógica "Agroecología en casa" (SDIS)	69
15	23 de abril del 2022	Recorrido presencial "Parque Mirador de los Nevados"	37
16	29 de abril del 2022	Acción pedagógica "Tejiendo saberes ancestrales" (SDIS)	30
17	30 de abril del 2022	Recorrido presencial "Parque Mirador de los Nevados" (PIGA-SDH)	70
18	06 de mayo de 2022	Acción pedagógica "Silvicultura y Arbolado Urbano del D.C."	35
19	06 de mayo de 2022	Acción pedagógica "Economía circular" (SDIS)	58
20	13 de mayo de 2022	Recorrido virtual "Parque Entrenubes" (SDIS)	32
21	14 de mayo de 2022	Recorrido presencial "Aula ambiental Soratama"	23
22	19 de mayo de 2022	Acción pedagógica "Separación y Manejo de Residuos Sólidos"	40
23	20 de mayo de 2022	Acción pedagógica "Sensaciones Ambientales" (SDIS)	16
24	27 de mayo de 2022	Acción pedagógica "Agroecología en casa" (PIGA) virtual	20
25	27 de mayo de 2022	Acción pedagógica "Hábitat, espacio público y movilidad" (SDIS)	45
26	03 de junio del 2022	Recorrido presencial "Parque Mirador de los Nevados" (PIGA)	14
27	06 de junio del 2022	Acción pedagógica "Huertas urbanas" (PIGA)	58
28	10 de junio del 2022	Recorrido virtual "Aula ambiental Soratama" (SDIS)	42
29	11 de junio del 2022	Jornada de siembra de árboles "Parque Entrenubes"	107

PROGRAMACIÓN 2022 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
30	17 de junio del 2022	Acción pedagógica "Huella ecológica" (SDIS)	25
31	17 de junio del 2022	Acción pedagógica "Teatro de sombras"	29
32	24 de junio del 2022	Recorrido presencial "Aula ambiental Entrenubes"	18
33	30 de junio del 2022	Acción pedagógica "Código nacional de policía y convivencia" (SDIS)	28
34	30 de junio del 2022	Acción pedagógica "Cuentos Ancestrales"	20
35	08 de julio del 2022	Carrera de observación virtual Bogotá Endémica	16
36	15 de julio del 2022	Recorrido virtual Parque Ecológico Distrital de Humeda Santa María del Lago (SDIS)	2
37	15 de julio del 2022	Acción pedagógica "Objetivos de Desarrollo Sostenible	22
38	21 de julio del 2022	Acción pedagógica "Ata un mejor lugar para vivir" (SDIS	29
39	29 de julio del 2022	Acción pedagógica "Aves de Bogotá" (SDIS)	22
40	29 de julio del 2022	Acción pedagógica "Territorios Ambientales"	22
41	30 de julio del 2022	Caminata ecológica presencial - Parque Ecológico Distrital de Humedal Tunjo	17
42	30 de julio del 2022	Recorrido presencial "Aula ambiental Soratama" (PIGA SDH)	77
43	04 de agosto de 2022	Acción pedagógica "Plásticos de un solo uso"	71
44	12 de agosto de 2022	Acción pedagógica "Tejiendo saberes ancestrales" (SDIS)	31
45	12 de agosto de 2022	Acción pedagógica "Protección y bienestar animal"	34
46	17 de agosto de 2022	Acción pedagógica "Bogotá Rural"	23
47	19 de agosto de 2022	Acción pedagógica "Cambio climático: mitigación y adaptación" (SDIS)	25
48	20 de agosto de 2022	Caminata ecológica presencial - Parque Ecológico Distrital de Humedal Jaboque	16
49	25 de agosto de 2022	Acción pedagógica "Separación y Manejo de Residuos Sólidos" (SDIS)	40
50	07 de septiembr del 2022	Acción pedagógica "Cambio climático: mitigación y adaptación" (PIGA)	14
51	16 de septiembr del 2022	Recorrido virtual - Parque Distrital Ecológico de Montañ Entrenubes (SDIS)	20
52	16 de septiembr del 2022	Caminata ecológica presencial - Parque Ecológico Distrital de Humedal Torca	22
53	22 de septiembr del 2022	Acción pedagógica "Mamíferos de Bogotá"	63
54	23 de septiembr del 2022	Acción pedagógica "Huertas urbanas" (SDIS)	8
55	06 de octubre de 2022	Acción pedagógica "Tráfico de fauna y flora silvestre"	45
56	14 de octubre de 2022	Acción pedagógica "Sensaciones Ambientales" (SDIS)	35
57	14 de octubre de 2022	Acción pedagógica "Sembrando vida I"	25
58	19 de octubre de 2022	Acción pedagógica "Programas posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos" (PIGA)	17
59	20 de octubre de 2022	Acción pedagógica "Origami"	19

PROGRAMACIÓN 2022 - CONVENIO 073 DE 2019			
CANTIDAD	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
60	21 de octubre de 202	Acción pedagógica "Hábitat, espacio público y movilidad" (SDIS)	29
61	28 de octubre de 2022	Recorrido virtual - Parque Distrital Ecológico de Montañ Soratama (SDIS)	14
62	04 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "Plásticos de un solo uso"	185
63	10 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "Especies invasoras"	67
64	11 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "Huella ecológica" (SDIS)	47
65	18 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "Ata un mejor lugar para vivir" (SDIS	30
66	18 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "Sembrando vida II"	31
67	19 de noviembre del 2022	Jornada de siembra de árboles "Parque Entrenubes"	26
68	25 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "Cultura del agua" (SDIS)	20
69	25 de noviembre del 2022	Recorrido presencial - Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes	18
70	26 de noviembre del 2022	Acción pedagógica "LanArt"	11
71	03 de diciembre del 2022	Campaña institucional Salvemos el Musgo	6
TOTAL			**2672**

Adicionalmente, se relaciona el número de participantes por entidad en cada una de las actividades desarrolladas.

ENTIDAD	**NÚMERO DE PARTICIPANTES**
Secretaría Distrital de Hacienda	341
Unidad Administrativa Especial de Rehabilitación y Mantenimiento Vial - UAERMV	9
Secretaría Distrital de Planeación	41
Empresa de Transporte del Tercer Milenio - TRANSMILENIO S.A.	15
Secretaría Distrital de Salud	20
Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	10
Instituto de Desarrollo Urbano IDU	56
Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital - DASCD	140
Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E.	20
Concejo de Bogotá	27
Personería de Bogotá D.C.	13
Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá	23
Secretaría Distrital de Gobierno	92
Secretaría de Educación del Distrito	128
Secretaría Distrital de Movilidad	27
Secretaría Distrital de Desarrollo Económico	18
Secretaría Distrital del Hábitat	35
Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte	22
Secretaría Distrital de la Mujer	26
Secretaría Distrital de Integración Social	92

ENTIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Secretaría Distrital de Ambiente	81
Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público - DADEP	60
Instituto para la Economía Social - IPES	30
Instituto Distrital de la Gestión del Riesgo y Cambio Climático - IDIGER	15
Fondo De Prestaciones Económicas, Cesantías Y Pensiones - FONCEP	9
Caja de Vivienda Popular - CVP	11
Instituto Distrital del Patrimonio Cultural - IDPC	5
Jardín Botánico "José Celestino Mutis"	19
Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal - IDPAC	16
Instituto Distrital de las Artes - IDARTES	8
Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital - UAECD	10
Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal – IDPYBA	5
Subred Integrada de Servicios de Salud Centro Oriente E.S.E.	27
Veeduría Distrital de Bogotá D.C.	5
Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial De Bomberos - UAECOB	9
Secretaría Jurídica Distrital	14
Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá E.S.P. - EAAB	8
Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD	22
Fundación Gilberto Álzate Avendaño - FUGA	8
Orquesta Filarmónica de Bogotá - OFB	11
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP	2
Instituto Distrital de Turismo - IDT	9
Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos - UAESP	9
Canal Capital	8
Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C. - ERU	12
Metro de Bogotá S.A.	1
Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente E.S.E.	20
Subred Integrada de Servicios de Salud Sur E.S.E.	17
Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud	9
Universidad Distrital "Francisco José de Caldas"	4
Contraloría de Bogotá D.C.	7
Escuela Superior de administración Pública	3
Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales	1
Cárcel Distrital	1
Policía Nacional	1
Capital Salud Entidad Promotora de Salud del Régimen Subsidiado SAS	1
Lotería De Bogotá	1
Colegio el Cortijo Vianey IED	2
Colegio Juan del Corral IED	1
Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario - INPEC	1
Colegio IED Vista Bella	1
Colegio Alfonso Rey de Echandía IED	1
Comunidad general	1032
TOTAL	**2672**



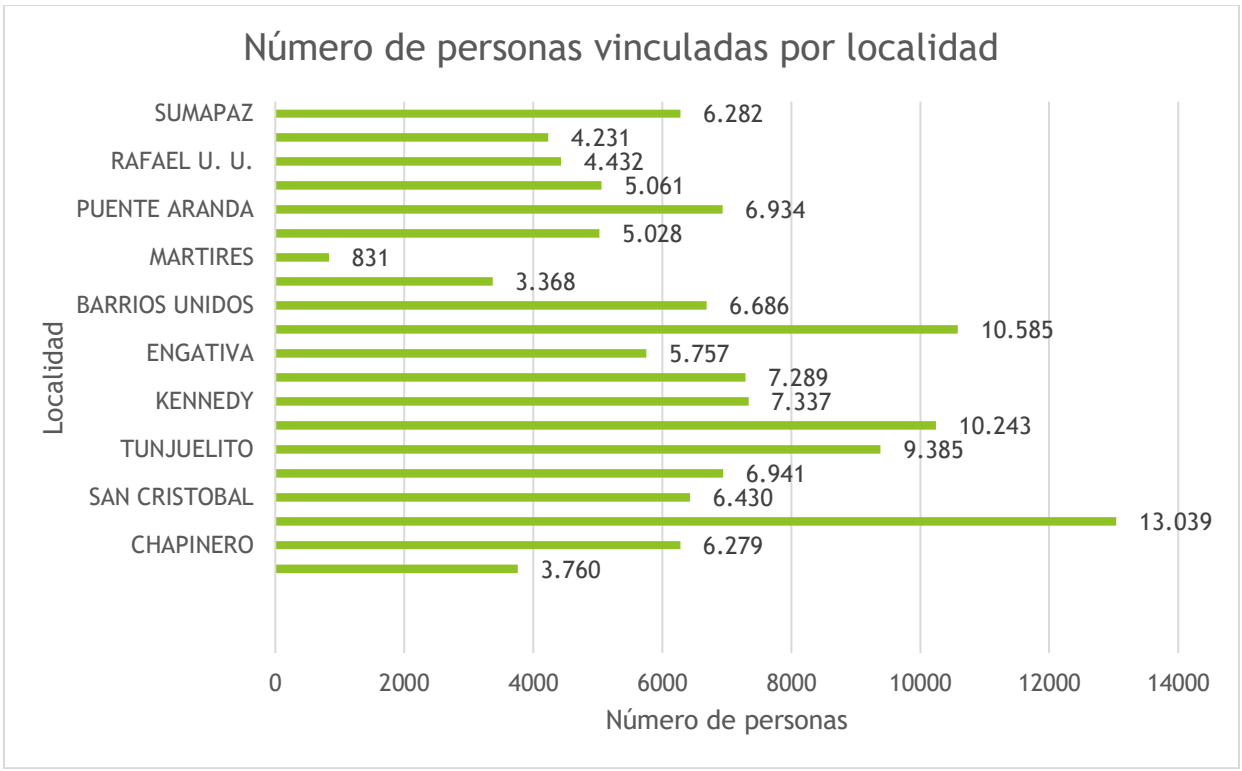
3. GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

"Trabajando por los territorios ambientales, su conocimiento y su protección"

Durante el año 2022, el equipo de participación ciudadana de la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL de la Secretaría Distrital de Ambiente, realizó el acompañamiento, articulación y asesoramiento a las Alcaldías Locales de manera técnica y operativa, en el marco de la realización de las instancias relacionadas con los Presupuestos Participativos, fortaleciendo estos procesos con la socialización de los conceptos de gasto del sector ambiente (en articulación con la Subdirección de Políticas y Planes Ambientales) y dando a conocer las líneas de inversión local.

Adicionalmente, los gestores ambientales locales en cumplimiento del rol de Secretaría Técnica de las Comisiones Ambientales Locales (CAL), adelantaron la formulación y actualización de los Planes Ambientales Locales en donde se desarrollaron los diagnósticos ambientales y las Situaciones Ambientales Conflictivas identificadas en el territorio.

En esta vía, el equipo dio cumplimiento a la meta de vinculación de ciudadanos a procesos de participación ciudadana correspondiente a 123.175 ciudadanos en 895 actividades que propenden por el reconocimiento y apropiación del territorio, en coordinación desde las Comisiones Ambientales Locales. Durante el 2022, se desarrollaron actividades virtuales y presenciales que permitieron la ejecución los procesos participativos en las 20 localidades. A continuación, se muestra el cumplimiento la meta por localidad durante el 2022:





3.1 Instancias de Participación Distrital

"Espacios para el reconocimiento y oferta ambiental con enfoque diferencial"

Consejo Consultivo de Ambiente CCA

Sesiones del Consejo Consultivo de Ambiente

En cumplimiento del Decreto 081 de *2014 "Por medio del cual se crea y conforma el Consejo Consultivo de Ambiente y se dictan otras disposiciones",* se llevaron a cabo cuatro (4) sesiones del *Consejo Consultivo de Ambiente* durante el año 2022, abordando temas de interés para el sector ambiente a fin de exponer los mismos y en algunos casos, elevarlos a consulta para generar el aval por parte de quienes allí participan en el desarrollo y ejecución de nuevas temáticas y proyectos a desarrollar.

En el siguiente cuadro se enumeran las veces que sesionaron de manera ordinaria y extraordinaria las diferentes mesas de trabajo del Consejo Consultivo de Ambiente:

Tabla 47. Sesiones de las Mesas del CCA

No.	Nombre Mesa	No. Sesiones año 2022
1	Humedales	3
2	Mesa de Salud Ambiental	6
3	Mesa de Educación Ambiental	9
4	Mesa de Protección Animal	9
5	Mesa de Arbolado Urbano	7

Frente a las mesas de trabajo del Consejo Consultivo de Ambiente[1], se indica que estas se encuentran funcionando de manera eficaz y periódicamente de acuerdo con sus reglamentos internos aprobados.

En este sentido, es oportuno comentar que los periodos establecidos para los delegados, tanto del Consejo Consultivo de Ambiente como de sus mesas derivadas, es de dos años, por tal razón la Oficina de Participación, Educación y Localidades a través de sus gestores locales realizó seguimiento a la convocatoria realizada en el 2021 para tener actualizada la información de nuevos delegados de cada una de las mesas y ejerció la Secretaría Técnica de las mismas, generando articulación con diferentes dependencias de la Secretaría Distrital de Ambiente, así como de otras entidades para el cumplimiento de todos los compromisos adquiridos en cada sesión. De lo anterior, es posible determinar que dichos compromisos se cumplieron en su mayoría y se abordaron las temáticas más relevantes al interés de cada mesa y sus delegados.

3.2 Instancias de Participación Local

"Reconocimiento y concertación con los diferentes actores de la localidad"

Con el fin de identificar la intervención de la Secretaría Distrital de Ambiente a nivel local en las instancias de participación, se presenta un consolidado de los alcances que se han tenido en estos espacios a través de la participación de los gestores ambientales locales de la Oficina de Participación, Educación y Localidades- OPEL.

A continuación, se hace una relación de cada instancia de participación durante el año 2022:

- El equipo de participación realizó la Secretaría Técnica de 224 Comisiones Ambientales Locales.

[1] Creadas por el Decreto 081 de 2014, Decreto 365 de 2019 y acta de Sesión del Consejo Consultivo de Ambiente de fecha 26 de noviembre de 2018

- Así mismo, el equipo de participación asistió a: 204 Consejos Locales de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, 127 Unidades de Apoyo Técnico, 149 Comisiones Locales Intersectoriales de Participación, 144 Consejos Locales de Protección y Bienestar Animal, 39 Comités Locales de Mujer y Equidad de Género, 124 Consejos Locales de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 49 Comités Locales de Infancia y Adolescencia, 17 Comités Locales de Envejecimiento y Vejez, 62 Consejos Locales de Juventud, 29 Mesas de Habitabilidad en Calle, entre otras instancias de coordinación local y política pública poblacional, que fueron atendidas por el equipo de gestores de la SDA.

Se puede observar que las instancias de mayor acompañamiento, por parte de la OPEL, fueron las Comisiones Ambientales Locales, seguidas por los Consejos Locales de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, las Unidades de Apoyo Técnico y las Comisiones Locales Intersectoriales de Participación.

Así mismo, es importante resaltar otros espacios de participación local a los que asistieron los gestores durante 2022, como las Mesas de Educación Ambiental, Mesa Quebrada Chicó Chapinero y la Mesa de Competitividad Turística La Candelaria.

Igualmente, los gestores ambientales han participado en las mesas territoriales de humedales en donde se ha logrado hacer un trabajo en conjunto con la comunidad para el reconocimiento de problemáticas y coordinación de acciones para el cuidado y protección de estos ecosistemas.

Se destaca la participación de los gestores en las sesiones de las Juntas Administradoras Locales y Audiencias Públicas Ciudadanas, en donde el equipo de participación estuvo atento para acompañar a los funcionarios de otras dependencias a estos espacios.



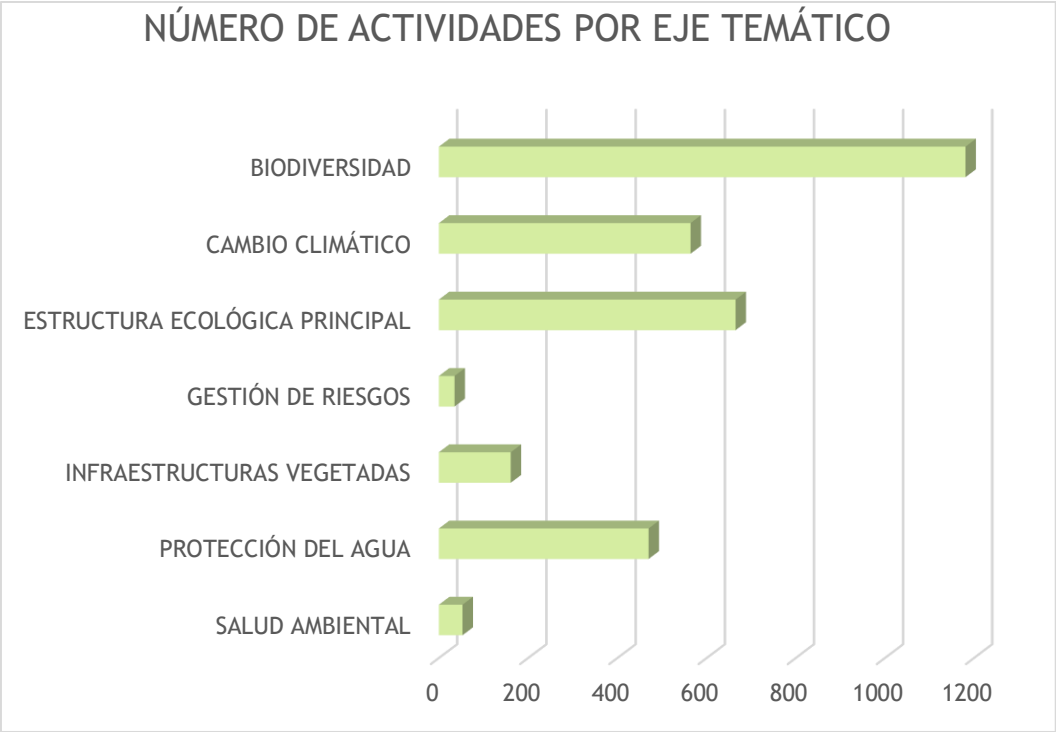
3.3 Fallos Judiciales Ambientales

- **FALLO RÍO BOGOTÁ**

Se presenta a continuación el estado de las acciones realizadas por la Oficina de Participación, Educación y Localidades, de acuerdo con las órdenes establecidas en el Fallos del Consejo de Estado Expediente núm. ap-25000-23-27-000-2001-90479-01 exp. Acumulados: 54001-23-31-004-2000-0428 54001-23-31-004-2001-0122 54001-23-31-004-2001-0343.

Orden 4.33

La Oficina de Participación, Educación y Localidades, en el marco de las estrategias de participación y educación ambiental ha desarrollado para el periodo del 2022, en las localidades de Distrito Capital, 3.129 actividades de educación como son acciones pedagógicas, caminatas ecológicas y procesos de formación en los ejes temáticos: biodiversidad, cambio climático, Estructura Ecológica Principal, gestión de riesgos, infraestructuras vegetadas, protección del agua, salud ambiental; estas actividades propenden por el cuidado de las fuentes hídricas y ecosistemas y, asimismo, se promueve el uso eficiente y ahorro del agua. Por lo anterior, han sido beneficiados a 216.457 ciudadanos.



Orden 4.71 (g)

En el marco de las estrategias de educación ambiental, se desarrollaron 749 acciones pedagógicas en el territorio Distrital en el eje temático consumo sostenible y responsable. En estas acciones se ha beneficiado a 91.164 habitantes.

Estas actividades estuvieron enfocadas en aumentar el conocimiento sobre el consumo sostenible y responsable, así mismo, se propendió por el reconocimiento de las situaciones ambientales conflictivas asociadas a la cuenca hidrográfica del río Bogotá, permitiendo a los ciudadanos incidir en la recuperación y conservación de este cuerpo de agua y de las subcuencas del Distrito Capital.

El eje temático consumo sostenible y responsable se desprenden las siguientes líneas de profundización:

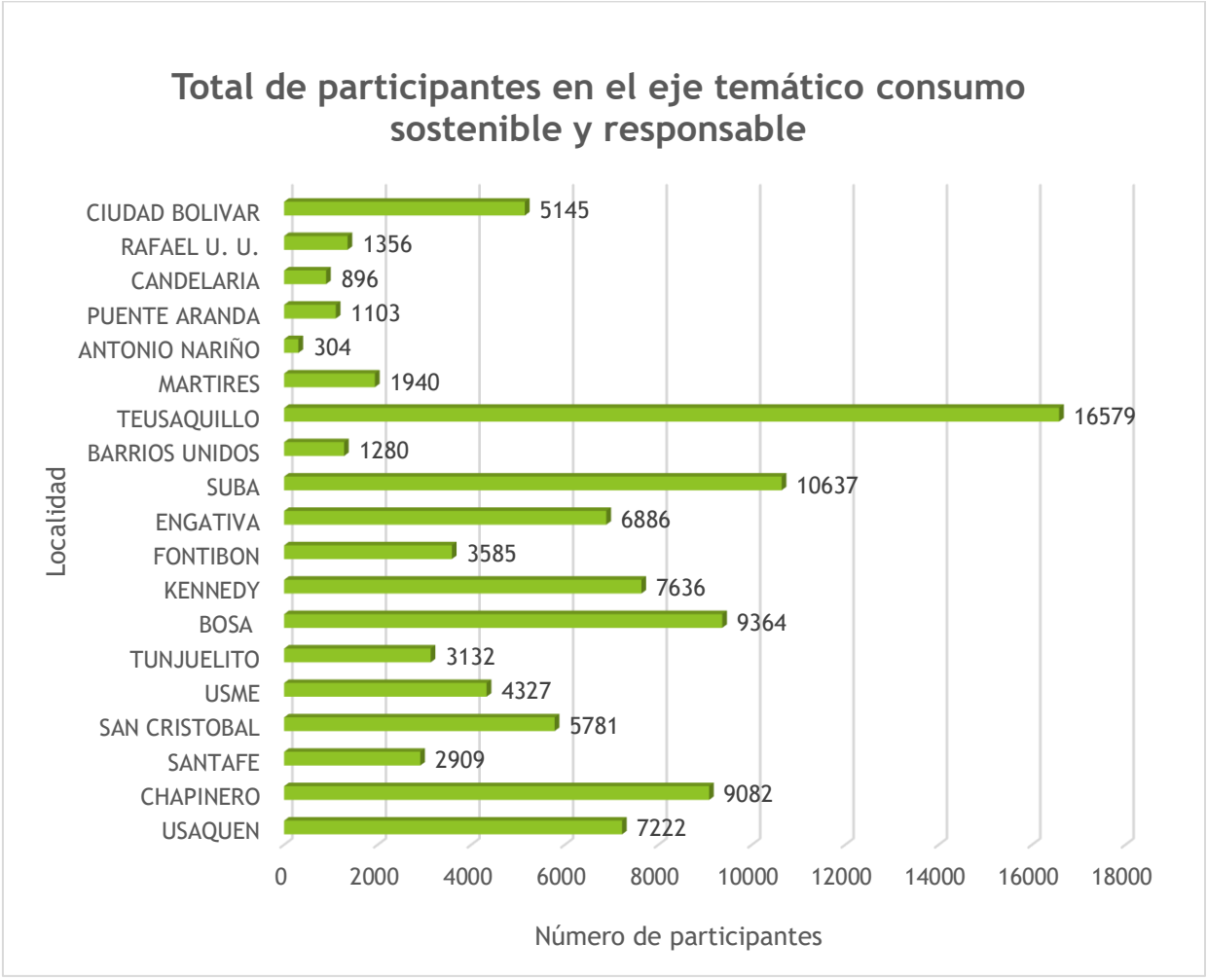
- Separación y manejo de residuos sólidos
- Código nacional de policía y convivencia.
- Producción y consumo sostenible.
- Programas posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos.

De acuerdo con las necesidades de la población y del territorio se realizan acciones pedagógicas la cuales son actividades de educación ambiental desarrolladas en un tiempo y lugar determinado tales como: charlas, conversatorios, tertulias, jornadas de sensibilización, foros, debates, mesas redondas, caminatas, recorridos de interpretación ambiental, encuentros ambientales, seminarios y talleres.





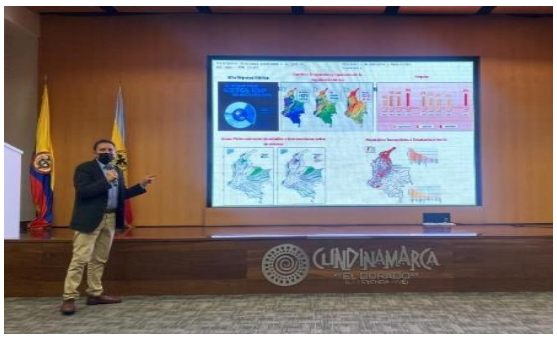
Quebrada Chico – 22 de mayo de 2022.



Consejo Estratégico de la Cuenca Hidrográfica del Río Bogotá. Mesa de Educación y Participación.

En el marco del plan del Consejo Estratégico de Cuenca del Río Bogotá-CECH, la mesa de Participación y Educación realizó la actualización del plan de acción y el avance del mismo de la siguiente manera:

- Desarrollo de requerimientos del módulo de Educación y Participación del Observatorio del Río Bogotá en SIRío Bogotá, se elaborará de acuerdo a la arquitectura concertada y propuesta por la mesa.
- Desarrollo de capacitaciones en el manejo y protección de la flora y la fauna silvestre, Ecosistemas y cuencas, dirigidas a los diferentes actores que integran la cuenca hidrográfica del Río Bogotá.





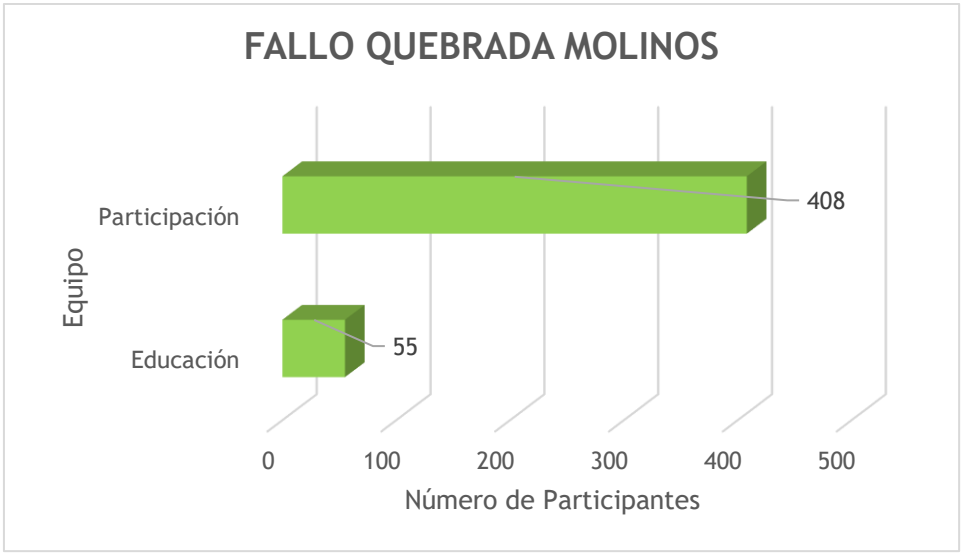
Capacitaciones Fecha 09-08-2022

- **FALLO QUEBRADA MOLINOS**

Se muestra a continuación el estado de las acciones realizadas durante el año 2022 por la Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de la acción popular 2006-0055 Quebrada Molinos- Localidad Usaquén.




Socialización Tala Árbol Fecha 05-21-2022

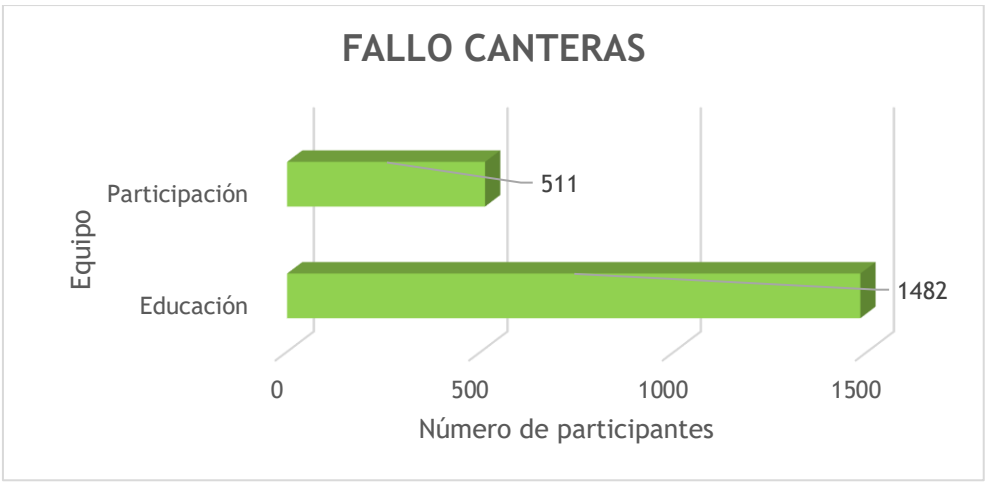


- **FALLO CANTERAS**

Se muestra a continuación el estado de las acciones realizadas durante el año 2022 por la Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de la acción popular 2009-0115 Quebrada Canteras- Localidad Ciudad Bolívar.



A.p SFMRS Comunidad en General Fecha 22-02-2022

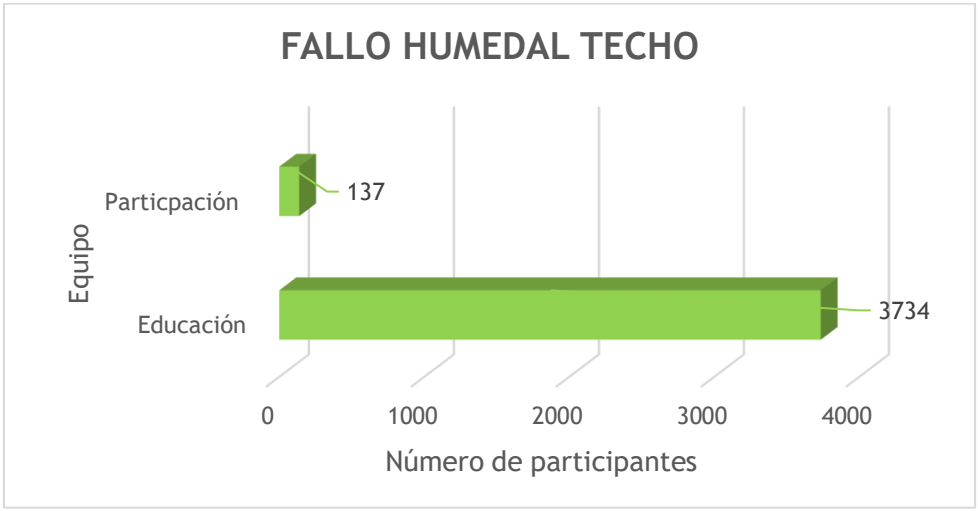


- **FALLO HUMEDAL TECHO**

Se muestra a continuación el estado de las acciones realizadas durante el año 2022 por la Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de la acción popular 2005-02358 Humedal de Techo- Localidad Ciudad Kennedy.



SAC Humedal de Techo Fecha 02-03-2022

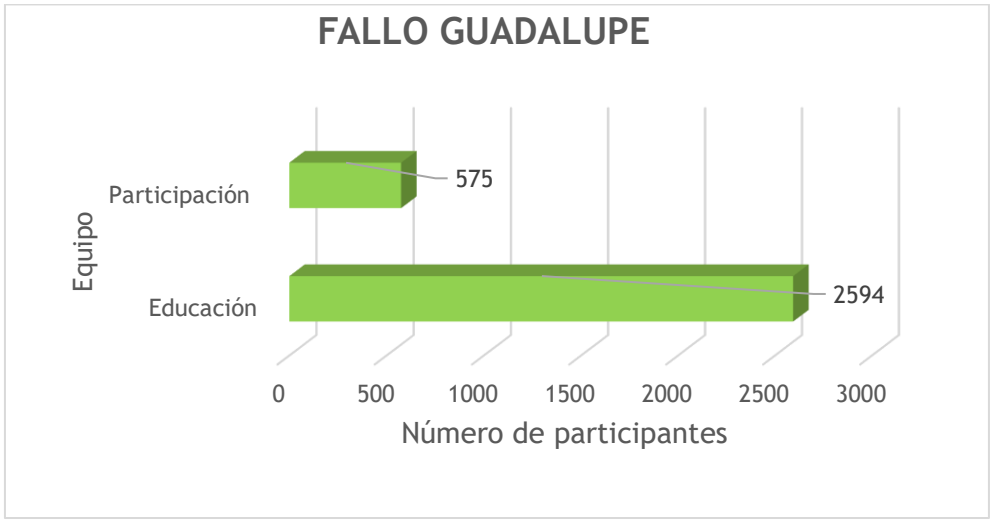


- **FALLO GUADALUPE**

Se muestra a continuación el estado de las acciones realizadas durante el año 2022 por la Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de la acción popular 2001-00544 Guadalupe - Localidad Ciudad Kennedy.



Barrio Guadalupe Fecha 16-06-2022

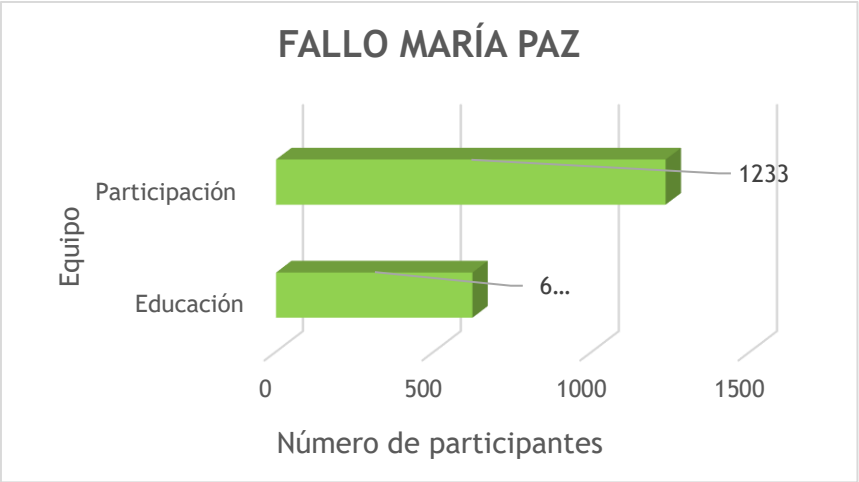


- **FALLO MARÍA PAZ**

Se muestra a continuación el estado de las acciones realizadas durante el año 2022 por la Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de la acción popular 2009-00257 María Paz - Localidad Ciudad Kennedy.



SAC María Paz. Fecha 09-03-2022

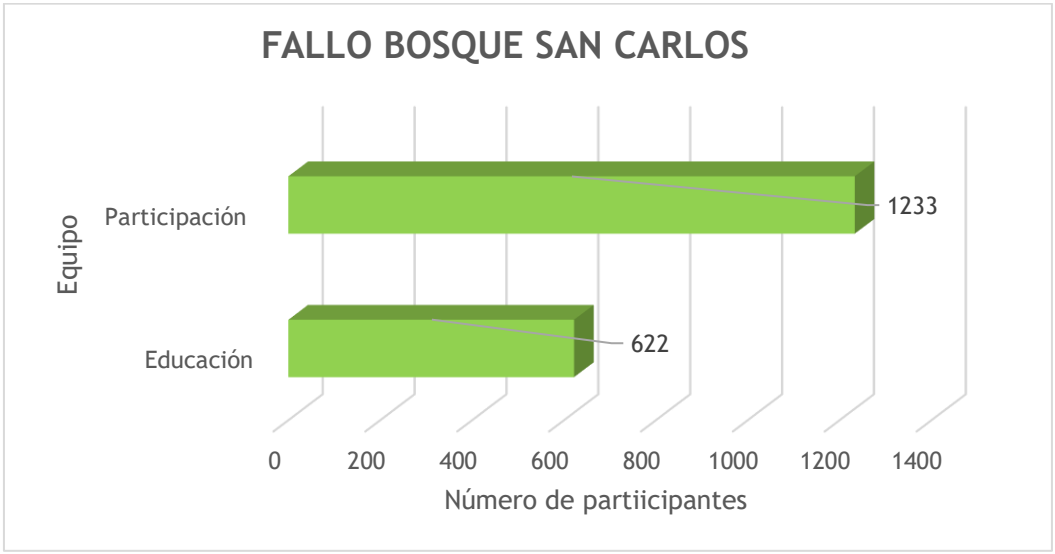


- **FALLO BOSQUE SAN CARLOS**

Se muestra a continuación el estado de las acciones realizadas durante el año 2022 por la Oficina de Participación, Educación y Localidades en el marco de la acción popular 2008-0006 Bosque San Carlos - Localidad Ciudad Rafael Uribe Uribe.



Acción Pedagógica en Silvicultura y Arbolado Urbano. Fecha 25-02-2022



3.4 Participación ciudadana para el mejoramiento de las condiciones ambientales de las 20 localidades de Bogotá

"Fortalecer la participación para el respecto de todos por la ciudad"



Desde la Oficina de Participación Educación y Localidades, el equipo de gestores locales desarrolla actividades de participación ciudadana, articuladas institucionalmente desde la Comisión Ambiental Local, tanto de manera virtual como presencial para dar respuesta a las situaciones ambientales conflictivas como a las políticas ambientales distritales.

A continuación, se relacionan las principales actividades desarrolladas en cada una de las localidades.

USAQUÉN

Se realizó la articulación de acciones con el proyecto "Caminos de los Cerros Orientales" con el acompañamiento en la operación institucional del sendero de La Aguadora, así como en la convocatoria comunitaria para la apertura del sendero de "La Serranía"
Realización de la mega feria de servicios ambientales en el colegio Usaquén en el mes de agosto proyectada desde la CAL, con participación de 7 entidades y un 1700 niños y adolescentes impactados en la jornada

Implementación de la acción innovadora de identificación de arbolado urbano en riesgo desde el consejo local de gestión de riesgo en articulación con la SDA desde el área de silvicultura en coordinación con la gestión ambiental local.

Se realizaron acciones con organizaciones como el Colectivo ambiental y cultural EnPieDeArte del barrio cerro norte, con quienes se realizaron acciones articuladas para la celebración del día del agua en la localidad, así como jornadas de educación ambiental con niños de la localidad en elementos de la EEP de Usaquén (Humedal Torca)

Con Ecohills organización local de ecoturismo en cerros orientales, se tuvo la participación de la organización en diversas actividades que se realizaron en la localidad como la expedición Botánica (formulada por esta organización) celebración de la semana ambiental y participación en la CAL.

Con la Organización Quebrada el Cedro, también se realizaron actividades en el marco de la "Expedición Botánica" cercana a la quebrada el Cedro, así como en la vinculación de la estrategia comunitaria de apertura del sendero "La Serranía" del proyecto "Caminos de los Cerros Orientales"

CHAPINERO

Se realizaron jornadas en la Quebrada las Delicias de Chapinero, como resultado se entrega a los turistas bolsas para recolección de residuos durante el recorrido a la quebrada y sensibilización por parte de las organizaciones sobre los procesos sociales del territorio, Inauguración puente barrio Juan XXIII, el cual atraviesa la Quebrada las Delicias.

Con la Universidad Pedagógica Nacional, se realizaron jornadas de embellecimiento y fortalecimiento de capacidades en manejo de residuos sólidos, aparatos eléctricos y electrónicos.

Proceso de participación ciudadana permanente entre comunidad y entidades del Distrito, acerca de las problemáticas ambientales que presenta el sector Chicó-Virrey.

SANTA FÉ

En el marco de la semana ambiental y desde la CAL, sé logro de manera articulada con las demás entidades, recuperar el cuerpo de agua del Rio Arzobispo desde la Cra 7 con calle 39, hasta la Cra 5, el cual desde hacía más de un año estaba en precarias condiciones de salubridad, dada la situación que se dio en el Parque nacional, con la comunidad Embera que se tomó este predio, causando un impacto social grabe y en especial al cuerpo de agua y a toda la estructura ecológica del sector, esto se realizó el día 12 de mayo de 2022

En el marco del día del Árbol, juntamente con el Jardín Botánico, entidades y la convocatoria a comunidad, el día 29 de abril de 2022, en el barrio Laches exactamente alrededor del Colegio Mater Dei, se plantaron 50 árboles de varias especies nativas, actividad que fue muy satisfactoria y enriquecedora, púes se cumplió con el ambiente y obtuvimos agradecimientos de la comunidad y activistas ambientales.

Se logró con entidades y comunidad, construir el Reglamento Interno de la Cal para la localidad de Santa Fe y también el Logo, con la participación de la comunidad educativa de la localidad, lo que nos va a permitir hacer mucho más visible la instancia y de eta manera empoderar a la comunidad en temas de participación.

A continuación, se presentan las organizaciones con que más se trabajó durante el año: Fundación Acción y Solución, Fundación San José – Hogar, Fundación Nueva Fuerza Para el Desarrollo Social, Colectivo Ambiental La Transformación, Fundación la Macarena y JAC y Eco barrió y JAC La Perseverancia.

SAN CRISTÓBAL

En 2022 se reporta un total de 29 acciones realizadas en el fortalecimiento a la gestión ambiental, con una participación y el fortalecimiento de 6032 personas, entre las que se encuentra comunidad en general, diferentes organizaciones ambientales y entidades. Se resalta las acciones realizadas en el mejoramiento y apropiación del entorno con relación al tema de Residuos Sólidos y el Recurso Hídrico de la Localidad de San Cristóbal.

Con el desarrollo de las actividades de impacto y de gestión ambiental en la localidad, se reflejó no solo la incidencia a corto plazo, sino además quedó el precedente para iniciar acciones locales a largo plazo, para la apropiación de la comunidad en su territorio para el cuidado del paisajismo, la identificación de puntos críticos, respuesta a situaciones ambientales conflictivas y reconocimiento de los ecosistemas locales como son ríos, quebradas, fuentes hídricas, PEDM Entrenubes y Serranía del Zuque y los Cerros Orientales.

En la Comisión Ambiental Local de la localidad de San Cristóbal se evidencio un proceso de importancia, teniendo en cuenta que hubo participación por parte de líderes comunitarios y ambientales de la localidad y participación de la institucionalidad distrital, donde se intervinieron en las temáticas de importancia local como son: priorización temas ambientales para los presupuestos participativos, coordinación para actividades ambientales, cumplimiento de las acciones propuestas para el Plan de Acción CAL.

Las organizaciones con quienes más generó actividades fueron: Corporación Vida del Río Fucha – Corvif, Amigos del Zuque, Mesa Local de Agricultura Urbana, Asociación Aceites de San Cristóbal, Corporación Ecológica CEA, Consejo PYBA San Cristóbal y Red Vigías La Chiguaza.

USME

Los principales logros de la gestión ambiental local en 2022 fueron el fortalecimiento del proceso interinstitucional e interlocal para la gestión adecuada de residuos de envases y empaques de agroquímicos en la ruralidad: articulación intrainstitucional, el seguimiento a las propuestas comunitarias desde la visión del reconocimiento de las potencialidades ambientales de la localidad y la necesidad de generación de conocimiento para la conservación de la EEP en UPZ Gran Yomasa.

Así mismo, los intercambios de saberes frente a los procesos de educación ambiental: producción de alimentos limpios, sensibilización frente al aprovechamiento de residuos orgánicos, reconocimiento e investigación de los diferentes componentes ambientales en territorio, desde la Mesa local de educación ambiental.

Las organizaciones con quienes más generó actividades fueron: las mesas territoriales: La Flora, Gran Yomasa, Bolonia, Organización de mujeres campesinas, Docentes líderes Ambientales de los colegios de la localidad, Fundación San Antonio, CorpoSer y el Programa PROSOFI Universidad Javeriana.

TUNJUELITO

Durante en el 2022 en el marco del componente de biodiversidad del plan de acción de la CAL y en el marco de las actividades de gestión local como gestora de la SDA, logre fortalecer y apoyar nuevos espacios para la inclusión de la red de huertas de la localidad y a la fecha se siguen gestionando recursos y aportes de otras entidades y empresas privadas para su fortalecimiento, por otra parte en el 2022 propuse a la Alcaldía local y otras entidades hacer actividades, en torno al canal de nuevo muzú y el canal de san Vicente, con el objetivo, de trasformar imaginarios de los cuerpos de agua, por ello se realizaron actividades de recuperación y mantenimiento de estos espacios, jornadas de avistamiento de aves y sensibilización en temas de biodiversidad e importancia del cuidado de estos espacio, además de las alianzas que logre realizar con las empresas privadas, como Colmotores, Azul K y Frigorífico Guadalupe, quienes aportaron con insumos y productos para las actividades de embellecimiento, fortalecimiento y sensibilización en el territorio.

En el marco del componente de cultura ambiental institucional logre priorizar y articular con otras entidades, eventos, acciones y jornadas en diferentes temas ambientales y de PYBA en colegios privados y públicos de la localidad, estas jornadas lograron importantes impactos en el total de la población de la comunidad educativa y la apertura de espacios de acciones de gestión y articulación ambiental entre las instituciones educativas y las situaciones ambientales del entorno.

Finalmente, desde la SDA se lidera un ejercicio importante actualización de diagnóstico ambiental a través de un ejercicio de cartografía en toda la localidad, insumo importante para aporte a las situaciones ambientales conflictivas y el PAL

Las organizaciones con que más se trabajó durante el año fueron: Chihiza IE, Eco evolución, dementes activas, SIE KIKA y ARESB.

BOSA

Durante el 2022, se realizó la articulación interinstitucional para el desarrollo de acciones conjuntas en el marco de la vinculación de ciudadanos y ciudadanas a procesos de sensibilización ambiental y acciones de recuperación de espacios afectados por situaciones

ambientales conflictivas. Estas acciones se desarrollaron al interior de las instituciones educativas, espacios alrededor de las mismas y lugares de la estructura ecológica principal.

Se dio cumplimiento de las acciones programadas en el plan de acción de la CAL, seguimiento en el desarrollo de la CAL a los proyectos de inversión de las metas ambientales y cumplimiento de compromisos de la instancia, entre ellos la realización de la CAL de forma itinerante en las diferentes UPZ de la localidad, conociendo y trabajando por la mejora de las situaciones ambientales conflictivas.

Articulación de actividades de sensibilización ambiental, con instancias de participación como el COLMYG, COLJUVENTUD, COLIA, COMITÉ DE FAMILIAS Y CLGRCC.

Las organizaciones con quienes más generó actividades fueron: RED LAZOS ACTIVOS, en el marco del pacto del corredor de integración vecinal, Alicia Perilla, en el marco del pacto del corredor de integración vecinal y otras, así como con ASOFAIMCO, gestión de plántulas, semillas, tierra, para actividades en general y sensibilización en temas de agricultura urbana.

KENNEDY

Como logro se destaca consolidar un ambiente de trabajo participativo e incidente en la CAL, se encontró un espacio de confrontación, en donde se trabaja por la transformación de las Situaciones Ambientales Conflictivas.

En conjunto con la comunidad se decidió proponer y elaborar una popostera en el barrio Aloha, la iniciativa ha gustado mucho y se tiene una tendencia de elaboración al alza para el próximo año. Así mismo, articular acciones interinstitucionales para fortalecer las acciones que se desarrollan en la localidad y que permiten hacer más efectiva e incidente la gestión local.

En el marco del trabajo con comunidades, inicialmente las juntas de acción comunal son el actor principal con quienes se elaboran acciones, los diferentes comités que conforman las mismas también participan de manera activa en las actividades (cultura, deporte, etc.). Desde el trabajo distrital el principal aliado es definitivamente la alcaldía local, desafortunadamente desde la gestión local no existen recursos para tener incidencia en las acciones, entonces se trabaja con la ALK como un aliado estratégico en el acompañamiento de las acciones de los proyectos de inversión que se vienen ejecutando en la localidad.

Los líderes de la localidad y que participan en espacios de participación también se han convertido en actores importantes de la gestión local. Desde su conocimiento del territorio, participación en espacios de participación y medios de divulgación actuales, hacen reporte constante de las diferentes problemáticas en sectores de la localidad para que de manera articulada se le pueda dar una solución.

FONTIBÓN

Se desarrollaron actividades de apropiación social en fortalecimiento en los UPZ la Giralda y reserva de Fontibón en la gestión ambiental de residuos. Así también, se realizaron los acompañamientos para la apropiación de reutilización de los residuos para la decoración de la plaza de mercado con los residuos generados por ellos.

Se trabajó en el fortalecimiento de los escenarios de participación desde la CAL y demás escenarios y espacios de participación ambiental e institucional.

Se trabajó especialmente con la Secretaría Distrital de Integración Social y con las profesoras de la asociación esperanza y progreso.

ENGATIVÁ

Como logro se destaca la conformación de la Comisión Ambiental Local periodo 2022 – 2024 a través de un proceso articulado entre SDA – OPEL, Alcaldía Local de Engativá e IDPAC.





Concertación y operativización del Plan de Acción de la Comisión Ambiental Local –CAL- periodo 2022.

Trabajo articulado con la subdirección de Ecosistemas y Ruralidad –SER- de la Secretaría Distrital de Ambiente para el desarrollo de las mesas territoriales de las RDH Jaboque, Juan Amarillo y Santa María del Lago y cumplimiento de sus correspondientes planes de acción.

Desarrollo del proceso de "laboratorio social" con la corporación universitaria Uni minuto. Orientado a la identificación de problemáticas ambientales significativas y a la búsqueda de alternativas de solución de manera concertada con la comunidad.





Representación de la entidad en los PMU convocados por la Secretaría Distal de Gobierno para la atención de la comunidad Embera presente en las instalaciones del parque La Florida.

Desarrollo de la estrategia de participación ciudadana - Gestión ambiental comunitaria concertada con la Comisión Ambiental Local –CAL- para la promoción de una cultura de corresponsabilidad ambiental asociada al uso eficiente de los recursos naturales y el fortalecimiento de procesos de participación ciudadana.

Articulación interinstitucional para el desarrollo de programas de gestión ambiental dirigidos a la comunidad en el marco de la estrategia de "Manzana del Cuidado" liderada por la Secretaría Distrital de la Mujer".

SUBA

La articulación de acciones y procesos con otros sectores y dependencias de la SDA que ejercen sus labores en el territorio, lo cual dio lugar a la representatividad, acompañamiento, participación, apoyo y gestión institucional en múltiples espacios donde se requería la presencia de la entidad.

El restablecimiento de la CAL mediante acuerdos claros de trabajo, su vinculación efectiva a procesos ambientales que se desarrollan en el territorio y el acercamiento de nuevos actores socioambientales, que, desde la presencialidad, permitieron retomar la dinámica y esencia de la instancia, y el enrutamiento hacia el cumplimiento de sus objetivos y funciones.

La participación activa en múltiples espacios e instancias locales, así como el trabajo con actores institucionales, sociales y comunitarios inmersos en los diferentes grupos poblacionales, para el mejoramiento de entornos territoriales con problemáticas ambientales, y el reconocimiento de las variables ambientales y los elementos de la EEP para su cuidado y apropiación.

En la localidad se trabajó especialmente con los Hogares Infantiles del ICBF, la Organización de Sembradores van der Hammen y el Centro de atención integral adscritos a la SDIS.

BARRIOS UNIDOS

La articulación efectiva con instancias de participación local, para lo cual se resaltan las siguientes:

- Comité SAN, se participó en varias sesiones de este año, en cuanto a los temas de interés en común con la CAL, se cuenta con el de agricultura urbana, para lo cual se realizó seguimiento en la CAL y se presentaron acciones en el plan de acción 2022
- CLGR, asistencia permanente y apoyo en las diferentes ferias de gestión del riesgo, las cuales se desarrollaron por parte de los integrantes de este consejo en instituciones educativas distritales de la localidad, el tema con el que se apoyó desde participación fue conocimiento sobre los riesgos del arbolado urbano y reconocimiento de la estructura ecológica principal.
- Mesa Humedal Salitre, se resaltan las diferentes actividades que se apoyaron en el humedal salitre, la respectiva divulgación y participación en las mesas territoriales convocadas por SER.
- CLIP, para este espacio se participó en las diferentes sesiones convocadas por el IDPAC, en el mes de noviembre se realizó la presentación de la oferta de servicios de la SDA – OPEL, se asistió al encuentro de instancias de la localidad de Barrios Unidos y se está desarrollando el ejercicio propuesto por IDPAC para el fortalecimiento a instancias.

Comunicación efectiva y asertiva con la Alcaldía Local – Referente ambiental, PYBA, Gestión del Riesgo y Participación. Se hace referencia a que por parte de la gestora se realizó la secretaria técnica de la CAL, se encuentran las actas aprobadas al mes de octubre 2022, se realizó el seguimiento a cada uno de los compromisos que se generaron en espacios como la CAL, CLGR, Mesa del Humedal Salitre; se brindó apoyo y se realizaron las diferentes articulaciones solicitadas por la ALBU con el equipo de la SPPA de la SDA, para el desarrollo de los proyectos de inversión relacionados con ambiente; se acompañaron acciones en el marco del consejo PYBA, acompañamiento a algunas de las jornadas con el equipo de territorios o la gestora local de la SDA.

Durante los últimos años se ha trabajado de manera activa con las diferentes instituciones educativas de la localidad, realizando en estos espacios la mayoría de las acciones de participación, realizando recorridos en el humedal salitre, espacios de estructura ecológica de la

localidad y generando socializaciones en temas prioritarios para las instituciones según sus PRAE.

Se realizó articulación con Mujeres que reverdecen, desarrollando una jornada en conjunto con la administradora del Humedal Salitre, esta jornada se enfocó al reconocimiento de semillas, reclutamiento y mantenimiento de unidad productiva – vivero del humedal.

Organizaciones con quienes más generó actividades:

- Corazón de Serpiente
- Red Humedal Salitre
- Docentes PRAE de las instituciones educativas distritales
- Guardianes del Humedal Salitre
- Red canal brazo Salitre
- Colectivo Homo Salitrensis

TEUSAQUILLO

Debido a la baja participación de la comunidad en la CAL, se propuso llevar a cabo las sesiones ordinarias en diferentes espacios de la localidad, principalmente en parques, con el objetivo de generar un llamado a los habitantes y transeúntes.

A partir de esta estrategia se logró dar a conocer la instancia a algunos ciudadanos, así como reconocer diferentes problemáticas que se presentan en la localidad y no habían sido tenidos en cuenta previamente. Dadas solicitudes de la comunidad, la CAL a partir del mes de septiembre se comenzó a trabajar de forma mixta para abrir la posibilidad de participación a algunas personas que no podían trasladarse de forma presencial, por esta razón y en virtud de las facilidades tecnológicas, las sesiones se continuaron en la sede de la Alcaldía Local de Teusaquillo.

Se trabajó fuertemente en el reconocimiento de iniciativas ambientales ciudadanas y en generar espacios de encuentro entre las mismas, de forma que se propenda por una comunidad con capacidades instaladas y que en su sinergia permitan la evolución de procesos sostenibles en los territorios. De estos escenarios, se generó una propuesta en Presupuestos Participativos para la meta de PROCEDA, llamada “Teusaquillo tejedora de redes en educación ambiental”, la cual buscaba realizar una señalización de las iniciativas de forma participativa, generar una herramienta SIG y crear un banco de herramientas por UPZ. La propuesta quedó de segunda en las votaciones, pero dada la meta propuesta para la localidad no se podrá ejecutar. Frente a este particular, es importante resaltar que el rubro disponible para el año 2023, según el Plan Plurianual de Inversiones del PDLT, es de 370 millones de pesos para la meta de ejecución de un (1) PROCEDA, pero los términos de referencia de la SDA indica que el máximo rubro permitido es de 150 millones de pesos, por lo que se generará una movilización de dicho recurso.

Se viene realizando acercamiento con el Instituto de Estudios Ambientales – IDEA, de la Universidad Nacional de Colombia, con quienes se busca realizar en el año 2023 un diagnóstico ambiental y comunitario, que permita aportar al fortalecimiento de las iniciativas ambientales ciudadanas y también los instrumentos de gestión pública. Así bien, se realizó un primer taller de acercamiento y se tiene proyectado para el primer bimestre del año organizar un plan de trabajo conjunto para el desarrollo de este objetivo.

Se trabajó en articulación con diferentes espacios y escenarios comunitarios, entre los cuales sobresalieron los siguientes: JAC Galerías, JAC San Luis, Casa Cultural Wasi Minka, Colegio Técnico Palermo, Paquerxs del Neuque, Fundación Casa Alma y Fundación Meraki

LOS MÁRTIRES

Se logró la vinculación de representante de estudiantes de colegios mediante articulación realizada con el DILE de la localidad de los mártires se logró la vinculación de la estudiante Juliana Romero quien se desempeñó como representante durante el 2022.

De igual manera se logró un Trabajo articulado con la fundación universitaria san Mateo ver foto 1-2. Mediante proceso que inicio desde celebraciones de días ambientales del agua y la tierra posteriormente desde el mes de agosto se viene realizando el apoyo en la construcción de la huerta de la institución educativa asociándola con temas de reciclaje mediante su construcción.



Huertas urbanas

Así mismo otro avance significativo es el trabajo en materia de agricultura urbana con varios grupos uno con adultos mayores en el sector del Eduardo Santos



Huertas urbanas

Además, se han desarrollado actividades de manera articulada con el JBB en las huertas de la localidad conocidas como la Fortaleza, La favorita y Carrilera donde se logró trabajar con grupos de niños y niñas en condición de vulnerabilidad. Por otro lado, se desarrollaron acompañamientos en campañas de sensibilización y adecuada disposición de residuos ver foto 4. contando articulación principalmente de UAESP, Alcaldía Local, LIME, Subred Centro Oriente y asociación recicladora.

ANTONIO NARIÑO

En lo que respecta a la gestión ambiental en la localidad de Antonio Nariño para el año 2022 los logros pueden agruparse en tres grandes temáticas: el acompañamiento a instituciones educativas, la articulación de jornadas para mitigación de puntos críticos de residuos y la participación de organizaciones de la ciudadanía en la comisión ambiental local. En cuanto a la primera, se logró una articulación exitosa con la Dirección Local de Educación (DILE) y el Jardín Botánico de Bogotá (JBB) para poder acompañar los proyectos ambientales escolares desde la formación en una ciudadanía responsable y participativa en diferentes instituciones educativas.

Esto permitió que las intervenciones en estas instituciones fueran más generales y se ampliara el número de estudiantes y grados participando en estas. En cuanto a la intervención de espacio público para mitigación de puntos críticos, se lograron jornadas con articulación interinstitucional efectiva, en las que por parte de OPEL se acompañó con diálogo ciudadano y sensibilización, mientras que cada entidad aportaba desde su misionalidad.

En cuanto a la comisión ambiental local, se aumentó la participación de ciudadanos/as participando en la instancia de manera individual, así como representando diferentes organizaciones.

Las organizaciones que más participaron a lo largo del año en las actividades fueron algunas instituciones educativas como la ENSD María Montessori y el Colegio Cristo Rey del Sur, así como las juntas de acción del barrio Policarpa y Restrepo. También se articularon acciones desde su participación en la CAL con las organizaciones BiblioFuhucha y Paca Mama.

PUENTE ARANDA

Durante el 2022, en la localidad se realizaron las elecciones miembros de la CAL 2022-2024 y reformulación del reglamento interno. Vinculación de nuevos actores y organizaciones a la comisión. Así mismo, el programa ambiental de participación y educación en las Instituciones educativas distritales y el desarrollo de actividades de participación con comunidad (barrios) donde de la mano con las entidades se solucionaron o se mitigaron situaciones ambientales conflictivas.

Así mismo, las organizaciones con quienes más generó actividades en el 2022 fueron: Amigos parque montes, Puente Aranda Renace y Aso colombianita (Recicladores).

CANDELARIA

Se realizó articulación interinstitucional para el desarrollo de actividades ambientales como apoyo a los PRAES, en las diferentes instituciones educativas. Se realizó la celebración de las fechas ambientales con la comunidad en general, en diferentes escenarios y con la articulación interinstitucional. Finalmente, se logró la articulación con el área de silvicultura, con el fin de apoyar los diferentes requerimientos que surgieron, y se dio respuesta de manera oportuna en la atención de estos.

Se trabajó con una representante de la organización Resistencia Natural, la cual, asistió activamente en la Comisión Ambiental Local, apoyó actividades y participó de estas con charlas.

RAFAEL URIBE URIBE

A través de las diferentes acciones lideradas por la CAL en el 2022, consolidadas en 62 actividades comprendidas por: jornadas de limpieza de puntos críticos, sensibilizaciones sobre el adecuado manejo y disposición de residuos sólidos realizadas en las 5 UPZ de la localidad y

en IED, conmemoración de fechas ambientales y reconocimiento de espacios ambientales locales, se logró la participación de 6592 participantes de todas condiciones poblacionales y grupos etarios.

Es de destacar acciones como las jornadas de reciclatón donde fue posible disponer de manera adecuada a través de la SEGAE de la SDA de 21.65 toneladas de residuos posconsumo, las llantaton donde se recuperaron 1912 llantas y las 112 jornadas barriales donde se realizaron actividades lúdico-pedagógicas sobre el cuidado del agua, elaboración de terrarios, horarios y frecuencias de recolección, reconcomiendo de fauna silvestre y protección y cuidado de animales de compañía. Para la ejecución de estas acciones, se contó con la colaboración y participación desde su misionalidad de entidades y/o organizaciones como: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Corporación Autónoma Regional – CAR, EAAB, UAESP, LIME, PONAL, Grupo Retorna, JBB, IDRD, Transmilenio, Fundación San Antonio, asociación ARAS, con estas alianzas fue posible que la presencia institucional local se fortaleciera.

CIUDAD BOLÍVAR

Como logro, se generó la mesa de Trabajo de Cerro Seco donde se ha logrado la articulación tanto de las instituciones, gestores y referentes de la ALCB y comunidad, donde se ha tenido un compromiso constante con cada uno de los retos que se han presentado en cada una de las mesas de las mismas nos falta por parte de SDA compromiso en las mesas que se realizaran cada mes.

Así mismo, se hizo presencia en la mesa de Pacto Quebrada Limas un proceso que nace en agosto de 2022 donde tiene un espacio 1 vez por mes es liderado por SDP pero siempre se ha tenido disposición desde OPEL y la SDA, la comunidad que asiste a esta mesa tiene gran esperanza de trabajar por la cantera la quebrada ubicada en la localidad y con ella la recuperación de las canteras que en tiempo atrás fueron explotadas y el resultado de estas prácticas tiene daños ambientales y sociales que desean mejorar.

SUMAPAZ

Acompañamiento y aportes a procesos como: PDET, POMCA del rio Sumapaz, POT, reformulación de la Política Publica de Ruralidad, Formulación de la Política Publica de Acción Climática, Redelimitación del complejo de paramo Cruz Verde – Sumapaz y renovación de la Licencia Ambiental ante la ANLA de la Troncal Bolivariana de la localidad.

Liderar la Mesa de Educación Ambiental como espacio de articulación de acciones entre entidades que conforman la CAL, CLPYBA y CLGR y CC, apoyando con acciones específicas cada uno de los procesos ambientales de las instituciones educativas de la localidad y el fortalecimiento de los PRAES.

Desde la CAL, CLPYBA y CLGR y CC se logró atender y dar solución a todos los reportes hechos por la comunidad de situaciones ambientales conflictivas como: mala disposición de residuos sólidos y baja eficiencia del servicio de recolección de estos, afectaciones por visitantes al paramo de Sumapaz en los sectores de laguna de chisacá y vereda Santa Rosa, afectación a la fauna por ataque de perros semi ferales, mala disposición de residuos por empaque de agroquímicos, entre otros. Y se logra cumplir con el 93% de las acciones planteadas en el plan de acción de la CAL Sumapaz.

Las organizaciones con quienes más generó actividades durante el 2022 fueron: Sindicato de Trabajadores Agrícolas de Sumapaz – SINTRAPAZ, Corporación Sumapaz para la Defensa de la Calidad de Vida – CORPOSUMAVIDA y Procamsu.

3.5 Participación Ciudadana Digital

"Generando tejido comunitario y apropiación ambiental a través de las redes sociales"



Durante el año 2022 se gestionó el proceso de participación ciudadana, con el respectivo análisis y procesamiento de la información. Se estableció comunicación con los gestores locales, el equipo de educación ambiental, miembros de otras dependencias de la entidad y líderes de organizaciones sociales, con el fin de generar instrumentos y estrategias de comunicación y divulgación a la ciudadanía.

En el tiempo de contratación, se ejecutaron campañas de educación y participación ciudadana a través del programa Soy Corresponsal Ambiental.

Recopilación y divulgación de la información

Se llevó a cabo la recopilación de información generada de los procesos de participación ciudadana y educación ambiental a través de las actividades desarrolladas que se desarrollaron en las localidades de la ciudad. Este material recopilado, se convirtió en un instrumento importante para la divulgación de acciones en los diferentes medios y canales de comunicación establecidos por la entidad.



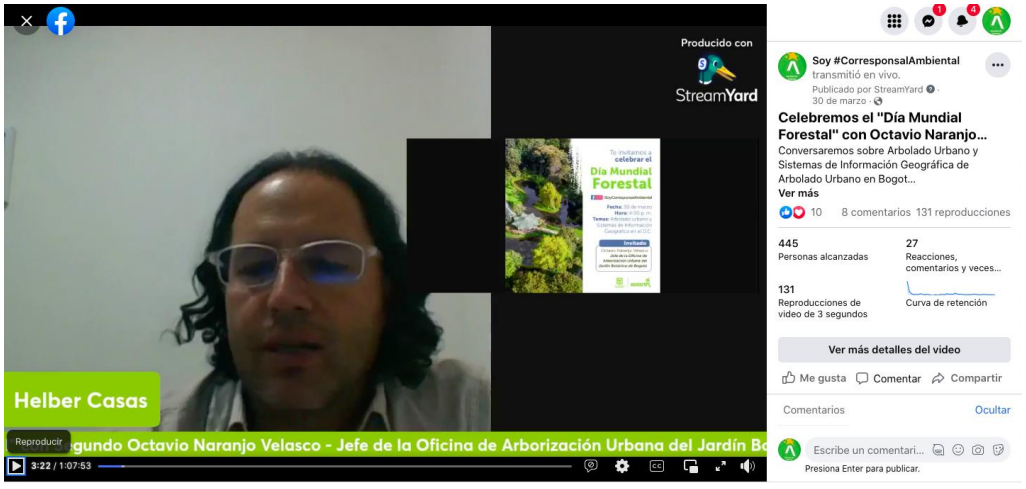
Principales logros:

- Se generó comunicación efectiva con diversos actores sociales, lo cual permitió mantener la información actualizada de las experiencias de participación y educación adelantadas en las localidades de Bogotá.
- Se fortaleció la participación a través de la construcción de cronogramas y agendas de actividades ejecutadas en el marco de diferentes fechas del calendario ambiental y conmemoraciones importantes para la ciudad.



Fecha	Hora	Actividad	Punto de encuenro
Martes 31 de mayo	5:00 p. m.	Programa radial "Dia Mundial Sin Tabaco"	LIVE /SubredSurOccidenteESE
Miércoles 1 de junio	11:30 a. m.	Recorrido Navegable Río Bogotá	Puente de Guadua costado sur
Jueves 2 de junio	7:00 a. m.	Taller cuidado de coberturas vegetales "Una sola tierra"	Cra. 103A Bis #16-88. Colegio Pablo Neruda sede A
	10:00 a. m.	Foro "Una Sola Tierra"	LIVE /alcaldialocaldefontibon
Viernes 3 de junio	8:00 a. m.	Recorrido Humedal Capellanía	Parque Cofradía entrada principal
	10:00 a. m.	Recorrido Humedal Capellanía	Modelia Park, espejo principal
	8:00 a. m. y 10:00 a.m.	Recorrido Humedal Meandro del Say	Parque Metropolitano de Fontibón, entrada principal
Sábado 4 de junio	9:00 a. m.	'Chiva del reciclaje' Día Mundial del Medio Ambiente	Cra. 104B con Cll. 23G. Barrio la Cabaña

- Se establecieron parámetros para la recopilación de la información con el fin de que se facilitaran las formas y herramientas de divulgación.
- La capacitación en herramientas digitales que se llevó a cabo de manera permanente de actores sociales y miembros de entidades públicas aportó en la recolección de la información.



Vinculación de la ciudadanía

Se reportó un crecimiento en la participación ciudadana en las redes sociales, lo cual se puede evidenciar a través de las estadísticas de seguidores arrojadas por las diferentes plataformas vinculadas al programa Soy Corresponsal Ambiental.

- Total de seguidores Facebook: 8.404



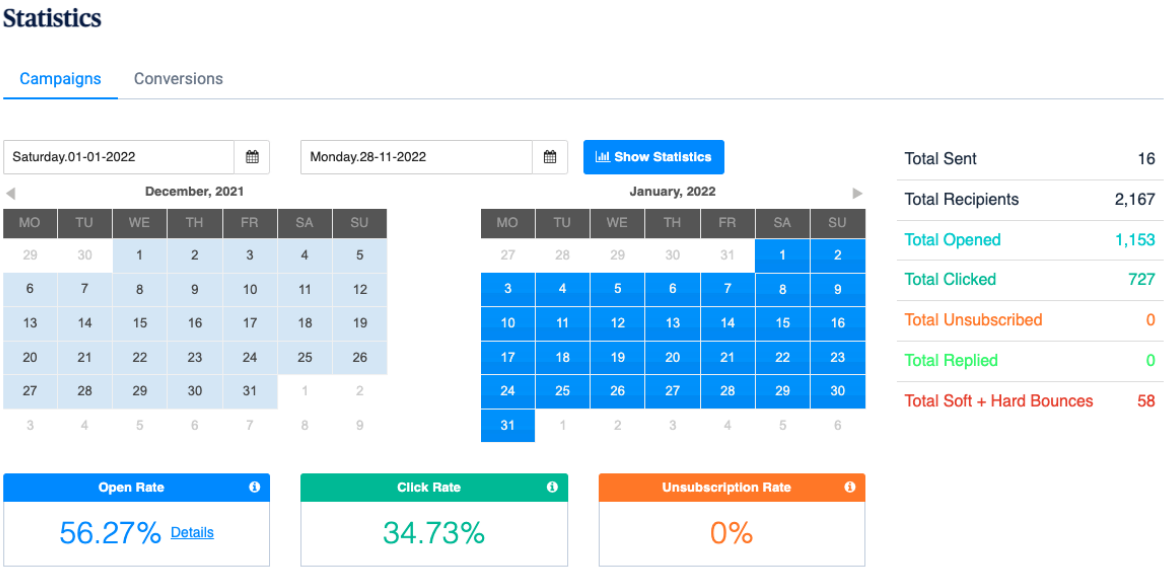
- Total de seguidores Twitter: 6.622



- Total de seguidores Instagram: 892



- Total de personas vinculadas a Sendinblue: 3.346



Principales logros:

- La publicación diaria de contenidos de interés permitió llegar a más personas y aumentar la participación en las redes sociales.
- Brindar información oportuna a través de los canales digitales sobre distintas temáticas relacionadas con la gestión ambiental local ayudó a generar participación activa ciudadana en redes sociales.
- La vinculación de diferentes actores en la recopilación y divulgación de la información permitió realizar un trabajo colaborativo entre las entidades públicas, personas, colectivos y organizaciones sociales.
- La ejecución de convocatorias, actividades y encuentros con la ciudadanía contribuyó al fortalecimiento de la comunicación con los actores sociales y los procesos de participación desarrollados actualmente.



- La creación de espacios digitales para el ejercicio de la participación de la ciudadanía logró que el público se mantuviera informado sobre distintas acciones que llevan a cabo las entidades y las organizaciones sociales en el marco de la gestión ambiental:

- Creación de contenidos para la página web de la entidad y el Observatorio Ambiental de Bogotá (Menú participa, módulos de participación y localidades).
- Promoción de convocatorias, noticias, información de educación ambiental y de interés a través de las redes sociales.
- Transmisiones y encuentros digitales con diferentes actores importantes en el sector ambiente.
- Boletines informativos sobre experiencias y convocatorias a través de campañas de correo electrónico.









Creación de contenidos digitales:







Principales logros:

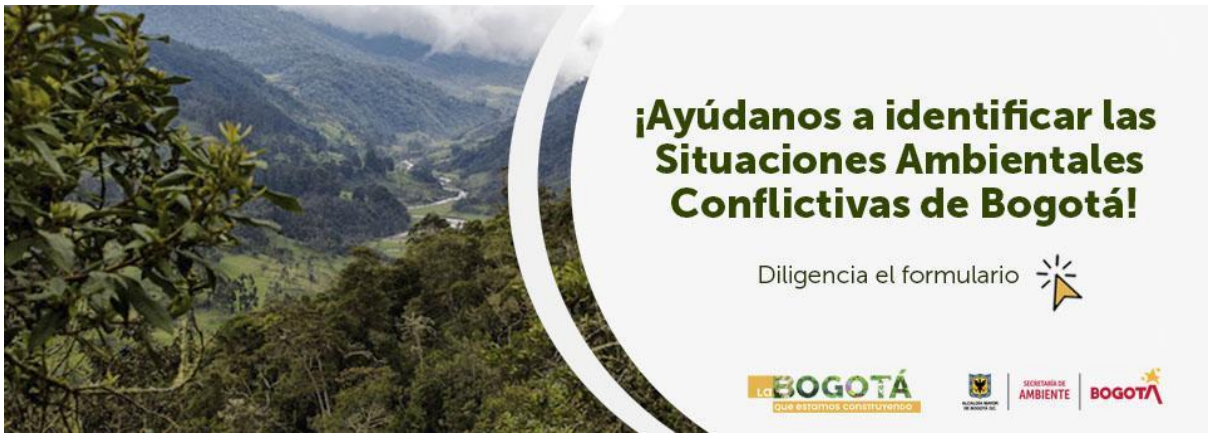
- La elaboración de material gráfico y visual (Infografías, agendas culturales, instancias de participación, entre otras) para la divulgación oportuna en los diferentes canales de comunicación, permitió llegar de manera efectiva al público y contribuyó a la participación ciudadana en diferentes convocatorias.



- La identificación de estrategias que permitieron generar información de interés con accesibilidad para los diferentes tipos de público.
- El fortalecimiento de la comunicación con los diferentes actores sociales y entidades públicas, ayudaron a generar una adecuada recopilación de la información.



- La creación de propuestas digitales de participación (encuestas, cuestionarios, concursos, convocatorias, reconocimientos, etc.) aportó a la vinculación de la ciudadanía en las diferentes acciones que se adelantaron en el marco de la gestión ambiental local.



- La construcción de un cronograma o parrilla de redes sirvió para generar nuevas dinámicas y mantener organizada la información que se brinda actualmente a la comunidad digital.

- Se elaboraron contenidos de manera colaborativa con miembros de las comunidades locales, esto se convirtió en un espacio para la participación efectiva y el empoderamiento de la ciudadanía en el uso de los canales digitales.

Articulación de estrategias:



La construcción colaborativa de escenarios innovadores para la participación ciudadana ayudó a involucrar más actores en los procesos de gestión ambiental. A continuación, se mencionan algunas estrategias adelantadas:

- Mujeres cuidadoras de humedales
- Mujeres de ambiente
- Voluntariado ambiental
- A vuelo de pájaro
- Relatos urbanos de los ecosistemas Bogotanos
- Manzanas del cuidado
- Encuentros de participación ciudadana y educación ambiental
- Nuevos liderazgos ciudadanos
- Acciones que hacen eco

- Calendario ambiental (Día de la tierra, día del agua, día del Río Bogotá, etc.)



- El acercamiento desde las estrategias de educación ambiental digital también aportó a la construcción de acciones colectivas entre organizaciones sociales y la entidad.

Promoción instancias de participación ciudadana

A través del trabajo articulado entre los equipos de participación y el programa de corresponsal ambiental, se desarrollaron piezas divulgativas para la convocatoria de actores a los espacios de participación local, en especial las Comisiones Ambientales Locales y sus acciones y actividades derivadas, para su difusión en redes sociales.



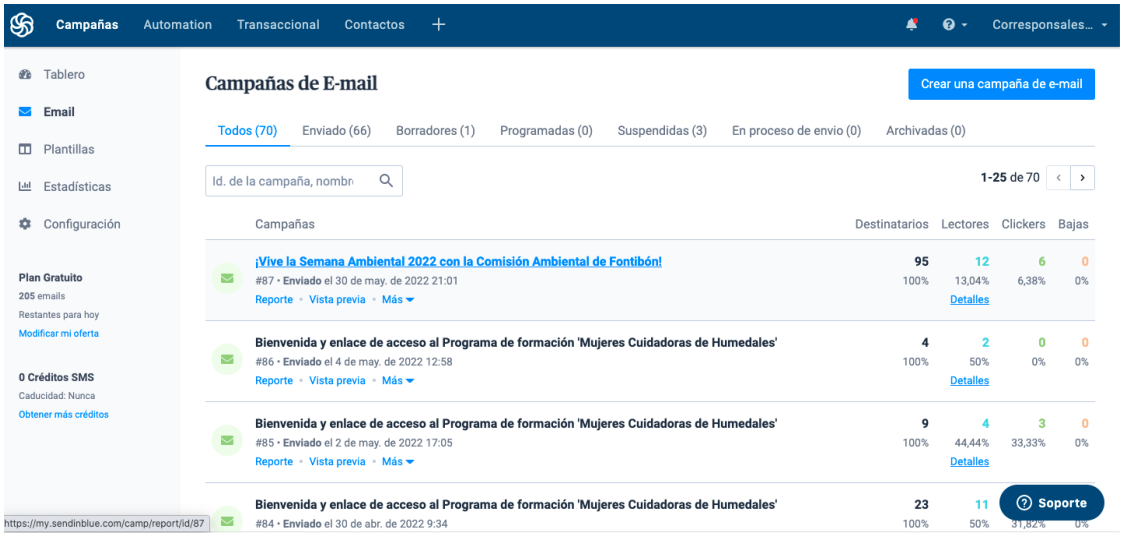
Principales logros:

- Se trabajó de la mano de la oficina de comunicaciones, para la construcción de información relacionada con la divulgación de actividades enmarcadas en los procesos de participación ciudadana y educación ambiental.
- Se adelantaron acciones de manera colectiva con miembros de la OPEL, SEGAE y Secretaría General, con el fin de actualizar los contenidos relacionados con el nuevo Menú Participa de la entidad. Se asistió a reuniones y se elaboraron documentos para dar inicio a la construcción del menú.



- A diario se realizaron publicaciones relacionadas con las actividades realizadas en el marco de las diferentes instancias de participación, lo cual permitió mantener informada a la ciudadanía sobre lo que sucede en estos espacios y despertar interés por ser parte de estos.

- La exploración de otras estrategias y canales de comunicación masivos para llegar a la ciudadanía se convirtió en un proceso fundamental para aumentar la participación de la ciudadanía en las diferentes actividades e instancias.



Comunicación interna y externa:



Principales logros:

- Se generó comunicación asertiva con los miembros de la entidad y organizaciones sociales a través de diferentes medios (canales de whatsapp, redes sociales, boletines informativos), esto fue un avance importante para involucrar a la ciudadanía en la gestión ambiental y acompañar la consolidación de nuevos liderazgos en la sociedad.



- El acompañamiento desde la educación ambiental se convirtió en una práctica importante para la vinculación de nuevos actores en los procesos de participación ciudadana digital.
- La creación de nuevas estrategias para la divulgación de la información en comunidades con poco acceso a las herramientas digitales.
- El aprovechamiento de los diferentes recursos digitales ha facilitado la comunicación entre los diversos actores que hacen parte de la gestión ambiental en la sociedad.
- Se mantuvo la comunicación entre la ciudadanía y la entidad a través de las redes sociales de Soy Corresponsal Ambiental, brindando la información requerida de manera eficaz y oportuna.
- La articulación con los líderes de las organizaciones sociales del programa de voluntariado ambiental ayudó en la construcción de una red o comunidad virtual colaborativa.



3.6 Programa de Voluntariado Ambiental

La Secretaría Distrital de Ambiente, desde la oficina de Participación, Educación y Localidades tiene como objetivo principal del Voluntariado "fomentar, reconocer y vincular a toda la ciudadanía de Bogotá que trabaja por la conservación del entorno natural, a aquellos que contribuyen a la conservación de la naturaleza mediante tareas de reforestación, conservación de flora y fauna, recolecta de datos, tareas de mantenimiento de las reservas naturales, proyectos de bioconstrucción entre otros, a través del trabajo como voluntariado ambiental de corto, mediano o largo plazo".

Durante los periodos siguientes al acuerdo mencionado, la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido identificando y reconociendo a un total de 84 organizaciones de Voluntariado Ambiental.

En lo corrido de este año, las organizaciones vinculadas a hoy en el Voluntariado Ambiental han venido realizando diferentes actividades en pro del medio ambiente y así mismo conmemorando fechas importantes de manera presencial y virtual. Dentro de estas actividades tenemos:

Red Amigos del Zuque y Cerros Orientales
Caminata Ecológica Serranía del Zuque.

Para el mes de febrero la organización Red Amigos del Zuque y Cerros Orientales, desarrollaron una caminata ecológica en la serranía del Zuque en compañía de las personas vinculadas a la organización y voluntarios en general, donde se hizo un recorrido por el sendero con el fin de



conocer y reconocer el espacio, la flora y fauna que se haya en el lugar y la jornada termina con el círculo de la palabra.



Huerta – Jardín Itzatá
Caminata Ecológica Quebrada las Delicias.

La Huerta – Jardín Itzatá junto con el equipo de Caminatas de la Secretaría Distrital de Ambiente realizaron el recorrido por la Quebrada las Delicias con el fin de conocer y reconocer el espacio, la historia de la Quebrada y la fauna y flora que se encuentra en el lugar.



Corporación Sihyta
Taller Identificación de Problemáticas en el Humedal El Burro.

La Corporación Sihyta, realizó la actividad de identificación de problemáticas que afectan actualmente al Humedal el Burro, posibles soluciones para estos y actores encargados de dicha problemática, por medio de un diagrama de espina de pescado; diagrama causa y efecto. Actividad desarrollada en el vivero del Humedal con los voluntarios vinculados a la Corporación, comunidad en General y representantes de la Secretaría Distrital de Ambiente.





Bazero Ambiental
Charla Humedales.



La Organización Bazero Ambiental organizó charla virtual sobre la importancia de los humedales, como cuidarlos y su función en la naturaleza, con el invitado experto Darwin Ortega.

Trébola Ecológica – RetroCD
Jornada de Reciclatón.

La organización Trébola Ecológica con su programa RetroCD, se unió a la jornada de Reciclatón que se llevó a cabo en la Localidad de Bosa con el fin que la comunidad seacercará a dejar sus residuos especiales y peligrosos que tengan en su hogar. También hicieron presencia Organizaciones tales como: Punto Azul, Lumina, Recopila, Retorna, etc.



Programa PROSOFI de la Pontificia Universidad Javeriana.
Recorrido UPZ La Flora.



En compañía con el programa PROSOFI de la Universidad Javeriana Liderado por la Ingeniera Blanca Oviedo, se hizo el acompañamiento a la UPZ la Flora, Localidad de Usme donde se realizó un recorrido con la lideresa comunal de la Flora por el lugar en donde se está trabajando, visita al colegio Nueva Esperanza, recolección de muestra de agua de la quebrada y visita al SHUT de basuras.

Vive Vibra Verde
Visita al Laboratorio Ambiental Solar Carvajal Osorio

Se hizo visita a la planta de trabajo de la Organización Vive – Vibra Verde en donde cuentan con su propio laboratorio solar para le elaboración de abono orgánico fabricado con los residuos que genera la comunidad de la localidad. Adicionalmente, cuentan con su propia huerta casera y una zona en donde hacen recolección de botellitas de amor.



Red Cuidadores Corazón de Serpiente
Taller Organismos Acuáticos del Humedal Salitre.



La organización Red Cuidadores Corazón de Serpiente organizó la actividad de taller de organismos acuáticos que se encuentran dentro del humedal Salitre. Este taller estuvo dirigido por la
Interprete encargada del humedal de la SDA. En el desarrollo de la actividad, se lograron observar organismos tales como: caracoles, chinches acuáticos, renacuajos de la rana sabanera, urticaria, caballito del diablo, cucarrón de agua, rotadores, entre otros. Así mismo, se llevó a cabo una jornada de fabricación de señalización para los polinizadores por parte de los voluntarios asistentes a la actividad.



Huerta Hishasue
Taller de Agricultura.



La Huerta Hishasue llevo a cabo taller sobre la Agricultura como forma de vida, los pilares de la agroecología y como desarrollar desde las casas las huertas urbanas sostenibles para una alimentación libre y soberana. En compañía de voluntarios de la comunidad en general y Líder de la Huerta Julián Sánchez.

Cero Basura Sale de Mi Hogar
Feria Ambiental Barrios Unidos.

En el Marco de la Feria Ambiental organizada por la Localidad de Barrios Unidos y Universidad Nacional de Colombia, se desarrollaron actividades en conjunto con la organización Cero Basura Sale de Mi Hogar quien presento su iniciativa de Lombricomposta casero a la comunidad y realizaron una pequeña charla de cómo realizar esta actividad en casa.



Fuerza Ambiental
Jornada de Acción Ambiental



La Organización Fuerza Ambiental busca por medio de sus jornadas de Acción Ambiental impactar el comportamiento de los individuos en su relación con el entorno y de esta manera a la sociedad por medio de acciones ambiental donde pueden participar desde los niños hasta los más adultos.

Fundación Red Escolar de Aventura
Servicio Social.

La iniciativa Red Escolar de Aventura, ha venido realizando un proceso de Servicio Social Ambiental con los estudiantes de Colegio Abraham Maslow de Chía. En esta oportunidad visitaron el Aula Ambiental Mirador de los Nevados en donde realizaron jornada de educación sobre la ancestralidad y sucesión ecológica. Aprendizaje que aplicaran los estudiantes en sus respectivos proyectos.



Red Nacional Jóvenes de Ambiente
Carrera Verde.



En el marco de la celebración de la Carrera Verde, la organización Red Nacional Jóvenes de Ambiente se unió a la celebración con todos los voluntarios de Bogotá y corrieronpor el ambiente, la restauración ecológica y por un estilo de vida saludable. Entendiendo que la carrera verde es un evento deportivo comprometido con el ambiente, la sostenibilidad y la restauración de los bosquescolombianos.

No Mas Colillas Colombia
Jornada de Limpieza.

En No Mas Colillas Colombia, se realizan jornadas de recolección y limpieza de las colillas que se encuentran tiradas en las calles de Bogotá. También hacen la instalación de colilleros encompañía de los voluntarios que se unen a las jornadas.

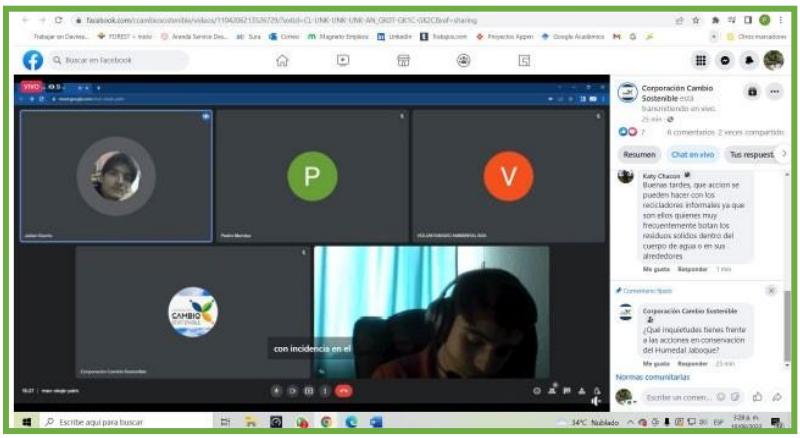


Fundación Pulso
Pacas Digestoras.



La iniciativa Fundación Pulso, dirigió lajornada de realización de pacas digestoras, la cosecha de las pacas que ya se han venido haciendo al largo del año, semilleritos, actividadespara los niños como: Kick Boxing. Adicionalmente, se contó con el acompañamiento de las mujeres sembradores que participan en la iniciativa y quienes desarrollaron untaller sobre los insectos que se logran encontrar en las pacas digestoras.

Corporación Cambio Sostenible
Foro: Salvemos Jaboque.



Se hizo el acompañamiento a la Corporación Cambio Sostenible liderada por Kenny Espinoza, en la actividad online denominada "Foro Digital:

Acciones directas por el Humedal Jaboque" con el fin de que a los beneficiarios de Cambio

Sostenible se les oriente sobre las principales rutas con las que cuenta la Secretaría de Ambiente -SDA ante el conocimiento de hechos relacionados con eventos de contaminación por residuos sólidos y vertimientos ilegales en zonas de humedal. Se contó con la presencia del equipo de Voluntariado Ambiental y el Gestor de la Localidad Julián Osorio.

CELEBRACIÓN FECHAS AMBIENTALES IMPORTANTES
Primer Encuentro de Saberes – Voluntariado Ambiental.

En el marco del Acuerdo 607/2015 se realizó el primer encuentro de saberes con el grupo de Organizaciones que hacen parte del voluntariado Ambiental encompañía de la coordinación el equipo de Participación y Voluntariado Ambiental Nicolás Grajales. Así mismo, como participante del Voluntariado Ambiental e invitada especial la representante de Tetra Pack; María Paula Serrano,

Coordinadora del Programa de Recuperación de Envases para Bogotá – explicó a los líderes
Cómo fortalecer los vínculos con asociaciones de reciclado de oficio y el poder vincularse al programa de voluntariado de la empresa. Seguidamente, se realizó la actividad de mapeo dirigida por Lura Sánchez, Corresponsal Ambiental. Con el fin de identificar dentro del mapa de Bogotá como están las organizaciones distribuidas en el territorio, para visibilizar el trabajo de cada una de ellas. Continuando con el encuentro se hizo grupos de trabajo teniendo en cuenta las categorías: a) Ecosistema y





Biodiversidad, b) Agricultura urbana, c) Calidad del aire, d) Educación y turismo y e) Residuos aprovechables. Se hizo la identificación de necesidades, retos y oportunidades de las iniciativas presentes en sus líneas de trabajo. Al finalizar se hicieron 3 preguntas y
en consenso de los participantes identificaron necesidades e hicieron propuestas para fortalecer el voluntariado ambiental.

Celebración Día del Agua.



En el marco de la celebración del día del Agua, la organización **Bosque Urbano Santa Helena** Celebró el día por medio del ritual Canto Al Agua, circulo de la palabra y como ofrenda se hizo siembra de un árbol dentro del bosque, en compañía de voluntarios de la comunidad en general y vinculados a la organización.



De igual forma, la **Fundación CORVIF**, liderada por el Señor Pedro Aldana, desarrolló actividad con niños de la zona del Río Fucha, Localidad San Cristóbal, con el fin de conmemorar el día del agua y generar conciencia por el cuidado del agua.







La Organización **Banco de Semillas**, se unió a la celebración del Día del Agua en dónde realizaron ritual del canto al agua, siembra de árboles, circulo de palabra junto con las mujeres sembradoras de la organización.



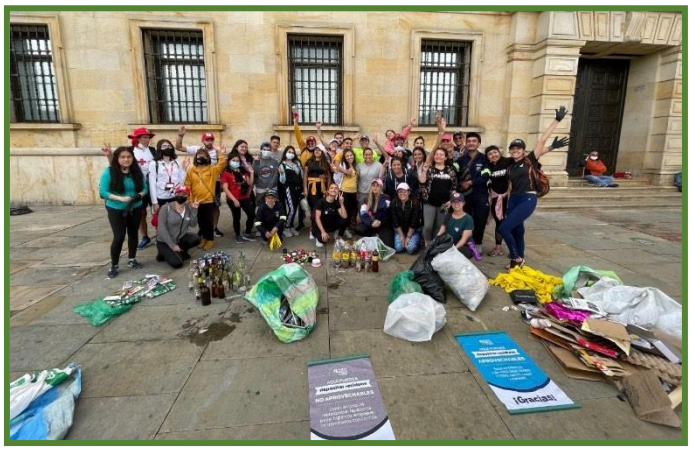
Celebración día de la Tierra.

En el marco de la celebración del día de la tierra, la organización **Red Amigos del Zuque y Cerros Orientales** organizó una jornada de siembra en unespacio establecido de la Serranía del Zuque, en dónde se hizo la siembra de un total de 30 árboles pertenecientes al ecosistema. Esta jornada contó con el acompañamiento de la Gestora de la Localidad y la representación de la Oficina SER y SDA.





Así mismo, la Organización **Plogging Colombia** realizó la Carrera del Día de la Tierra por la Localidad La Candelaria con el fin de promover la actividad física acompañada del cuidado de la ciudad a través de del ejercicio de la recolección de residuos aprovechables y no aprovechables de la zona. Durante la jornada se recolectaron un total de 64.9 Kilos de residuos en donde 41.9 kg fueron de residuos no aprovechablesy 23.74 Kg de residuos aprovechables.





Del mismo modo, la **Fundación Valores y Talentos** en apoyo con la Junta de Acción Comunal del Barrio San Andrés; Localidad de Kennedy y los voluntarios de la Empresa SEL Colombia realizaron una jornada de resiembra y embellecimiento del parque localizado en el barrio en mención.



Celebración Río de Bogotá.



En el marco de la Celebración del Rio Bogotá, el Concejo de Bogotá, entidades como: Secretaría distrital de Ambiente, Acueducto de Bogotá y Secretaría de Educación desarrollaron una jornada de siembra de árboles en el Humedal La Tingua Azul en compañía de la comunidad en general y voluntarios de la Empresa Coditeq.

Celebración Día de las Organizaciones Ecológicas y Ambientales



En el marco del día de las Organizaciones Ecológicas y Ambientales, iniciativas del Voluntariado Ambiental como: Fundación CORVIF y Huerta Jardín Itzatá realizaron actividades de integración, educación ambiental y siembra.

Con la Organización Huerta Jardín Itzatá se realizó un recorrido por el Humedal Córdoba que queda Localizado en la Localidad de Suba. Recorrido guiado por el profesional e interprete encargado del Humedal, taller de Huertas y jornada de recuperación de la huerta. Actividad realizada con los vinculados a la huerta y voluntariado asistentes.



Así mismo la Fundación CORVIF, en cabeza del Líder Pedro Aldana, en el marco de la celebración del día de las Organizaciones Ecológicas y Ambientales realizó una actividad de siembra de 90 árboles en el parque entre nubes, en compañía de voluntarios de la comunidad, la Fundación Cerros de Bogotá, representada por Lina Prieto, profesionales de restauración ecológica de la SDA- SER y el gran apoyo de los Vigías de Aguas de Bogotá. Todos en un solo equipo.

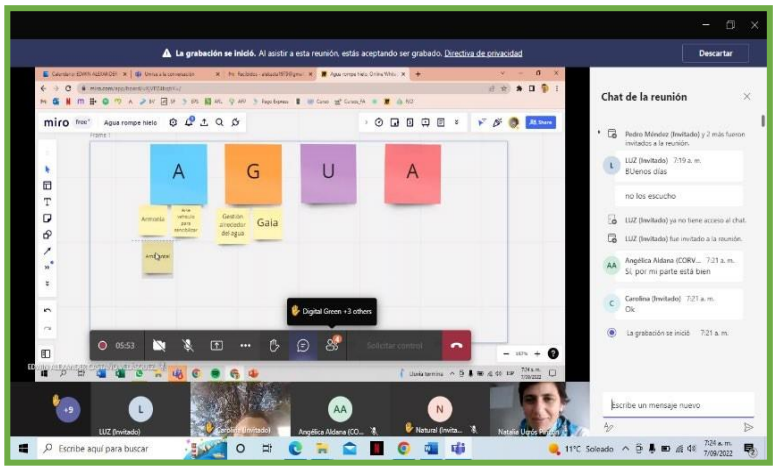
OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES AL VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Procesos Procedas

Con el fin de implementar nuevas acciones dentro del desarrollo del Voluntariado Ambiental se hizo reunión en el marco de **Procesos Procedas**, con la Profesional Rosa Salamanca de CIDEA y Procedas, Claudia Inagán Quenorán, Lina Geney Reyes, de Voluntariado Ambiental, y algunas organizaciones del voluntariado, tales como: Reciclo y Reduzco con Rentabilidad, Aula Ambiental Bababuy, Simbiociencia y Colectivo Avestamiento en Humedales. Esto con el fin de revisar y conocer un poco sobre las líneas de trabajo que tienen las organizaciones explicarles sobre el plan de trabajo Procedas y alcances desde la Secretaría Distrital de Ambiente.

Así mismo, y con el fin de dar a conocer a los compañeros de la Oficina de Participación, Educación y Localidades en qué consisten con los procesos Procedas de la SDA en cumplimiento al Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental. Los procesos procedas surgen de acuerdo a las necesidades de las comunidades en situaciones ambientales que se puede abordar y acompañar, están dados en diferentes iniciativas como huertas caseras, jardines, cuidado por ecosistemas entre otros, es importante aclarar que la entidad solamente hace acompañamiento al desarrollo de las actividades que bien tengan realizar cada grupo de los procesos, en este caso el grupo de profesionales de Educación harán acompañamiento con charlas educativas y actividades que hacen parte del portafolio de servicios de acuerdo a los alcances de la entidad.

Proyecto Protección Infantil y Adolescente para la Protección Comunitaria del Agua.



En el marco del proyecto Protección Infantil y Adolescente para la Protección Comunitaria del Agua, se llevó a cabo reunión con la Señora Luz Stella Rey Sabogal; Coordinadora de Aulas Ambientales OPEL, Natalia Ucrós Pinzón; Coordinadora del Proyecto Protección Infantil y Adolescente para la Protección Comunitaria del Agua y Mauricio García, Yeison Cerquera Mojica de la Secretaría de Educación. Con el fin de exponer las diez organizaciones vinculadas al voluntariado ambiental que se encuentran afines al proyecto en mención y que realizan trabajos en la ciudad de Bogotá en las diferentes localidades específicamente en trabajos relacionados con el agua. Para ello se postularon las siguientes organizaciones ambientales: Corporación Ambiental SiE, Fundación Cerros de Bogotá, Fundación Fuerza Ambiental, Corporación CORVIF, Fundación Banco de Semillas, Corporación Sihyta, Fundación Natural Planet, PROSOFI – Universidad Javeriana, Red Surgir Colombia ONG y UDCA. Dónde finalmente se escogieron 6 de ellas (Fundación Cerros de Bogotá, Fuerza Ambiental, Fundación CORVIF, Banco de Semillas, Corporación Sihyta, Fundación Natural Planet), se organizó una reunión en dónde se les conto un poco sobre el proyecto a los líderes y se les propuso que presenten una propuesta de trabajo a partir del modelo que Fondo Acción sugiere, lo que ellos hacen y los recursos que aportaríamos y partiendo de esas propuestas se seleccionaría un organización para que trabaje con 2 colegios presentados y propuestos por los representantes de la secretaría de educación.

Cierre Programa PNUD



Mujeres Sembradoras por la Reactivación, que tuvo como fin realizar el acompañamiento técnico y fortalecer capacidades a 1.070 mujeres en reactivación verde en tres líneas: 1) control y manejo de especies invasoras (las dos especies de retamo), 2) mantenimiento de jardines y se incluyó mantenimiento de arbolado urbano; y 3) huertas urbanas, las tres líneas en zonas priorizadas en Bogotá.

- Fundación Natural Planet- Retamo
- Corporación Vida del Rio Fucha Corvif- Retamo
- Corporación Ambiental SIE- Retamo
- Fundación Alma- Retamo
- Corporación Tierra Libre
- CORPORACION METAMORFOSIS
- Fundación Natura, Territorio y Paz – Jardinería

- Fundación Pulso - Jardinería



Se hizo acompañamiento al **Fundación Natural Planet** al taller de cierre de actividades y culminación del programa Mujeres que Reverdecen, apoyado por el programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y financiado por la Agencia de Estados Unidos para el desarrollo Internacional (USAID). Este proceso duró seis meses tiempo que se realizaron diferentes procesos y actividades direccionados por la SDA y dirigidos en el espacio por líder e ingeniero Axcel Rodrigo Caicedo, para un grupo de 40 mujeres a las cuales se le hizo un reconocimiento a la labor del trabajo realizados por todo el equipo durante este proceso Mujeres Que Reverdecen.



Así mismo se hizo el acompañamiento al cierre de actividades **CORVIF** en el cierre del programa Mujeres Sembradoras Por la Reactivación 2022. En donde se le hizo una ceremonia de certificación a cada una de ellas por el trabajo realizado con el retamo espinoso en la Localidad de San Cristóbal. Resaltando que fueron la localidad que más retamo espino sacó.

Durante el cierre se hizo una actividad en donde se trabajó con una matriz DOFA destacando los puntos más fuertes del proyecto, lo más débiles con el fin de poder mejorarlos en años futuros del mismo.

Se brindó un almuerzo con el fin de cerrar la actividad y poder compartir y agradecer por el trabajo realizado de las mujeres.



Reconocimiento al voluntariado Ambiental 2022



El 5 de diciembre el marco del acuerdo 607/2015 se llevó a cabo el reconocimiento al voluntariado ambiental 2022; que tiene como objeto, Fomentar y reconocer las acciones del voluntariado ambiental como expresión de la participación ciudadana de toda persona natural o jurídica que libre y responsablemente, sin recibir remuneración de carácter laboral ofrece su tiempo, talento y capacidades para atender las potencialidades y problemáticas ambientales de la ciudad en procura de la defensa, conservación, preservación, restauración, rehabilitación ecológica, adecuación, re naturalización y uso sostenible y sustentable de los recursos naturales".

El evento se realizó en el auditorio principal de la Secretaría Distrital de Ambiente, con el acompañamiento de la secretaria de ambiente Dra. Carolina Urrutia la Jefe de la oficina de Educación, Participación y Localidades; Alix Montes, del PNUD la Dra. Claudia Capera.

Para el desarrollo del evento la Secretaría Distrital de Ambiente abrió convocatoria del 5 al 15 de octubre. Al cierre se inscribieron un total de 54 inscritos de los cuales solo 27 iniciativas participaron del reconocimiento. Para este año se tuvo la oportunidad de contar con el apoyo y la unión de 5 Empresa aliadas al reconocimiento del voluntariado ambiental. Para un total de 32. Se hizo reconocimiento a un total de 107 organizaciones con los vinculados años anteriores.



Las empresas aliadas

Weatherford, gerente Margarita Betancourd (
Redeban Gloria Stella Barrera Ardila.
Servientrega George Wladymir Bocanegra Garzón
Biomax Zully Guzmán Garzón
Grupo Empresarial Cooperativo -, Rafael Torres
Y Tetra Pak que ya ha venido trabajando hace 2 años María Paula







4. POLITICAS POBLACIONALES

Durante el 2022 la Secretaría Distrital de Ambiente, participó en los diferentes espacios de coordinación, articulación y seguimiento de políticas poblacionales, de manera transversal a los procesos de participación y educación ambiental adelantados por la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL, a fin de garantizar la articulación intra e interinstitucional de la SDA en el ámbito Distrital y comunitario.

En este sentido, de manera generalizada, las diferentes instancias como consejos, comités, mesas y unidades técnicas relacionadas con el cumplimiento de las diferentes políticas públicas poblacionales.

Para esto, se mantuvo constante comunicación con los delegados y entidades rectores de políticas, en donde se encuentran las relacionadas a los diferentes ciclos vitales: Infancia y adolescencia, juventud, adultez, envejecimiento y vejez, políticas correspondientes a enfoques transversales, como lo son Mujeres y equidad de género, familias, habitabilidad en calle y derechos humanos, y las relacionadas con los grupos étnicos presentes en Bogotá: Comunidades negras, afrodescendientes, palenqueras, raizales, gitanas y para los pueblos indígenas presentes en Bogotá. Es de resaltar que, conforme a los compromisos adquiridos, en cumplimiento del artículo 66 del PDD, se integran al equipo de trabajo de la oficina nuevos referentes étnicos avalados por los espacios de representación, lo cual se constituye en un gran aporte para la implementación de enfoques de derecho y diferenciales.

Para cumplimiento de lo anterior, las acciones comprometidas, se enmarcan en las metas dadas a través del proyecto de inversión 7657 “Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación”, bajo el cual se desarrollan las diferentes estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y la dinamización y acompañamiento a los procesos de gestión ambiental que se desarrollan en las 20 localidades del Bogotá.

Estos espacios son los siguientes:

1. Comisión Intersectorial de la Mujer – CIM
2. Consejo Consultivo de Mujeres
3. Unidad Técnica de Apoyo a la Comisión Intersectorial de Mujeres – UTA CIM
4. Comité Operativo Envejecimiento y Vejez – COEV
5. Mesa de Envejecimiento y Vejez
6. Comité Operativo para las Familias – COPF
7. Comité Operativo Distrital de Adultez – CODA
8. Consejo Distrital de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras
9. Consejo Consultivo y de Concertación para los Pueblos Indígenas
10. Consejo Consultivo para el Pueblo Raizal
11. Consejo Consultivo para el Pueblo Gitano
12. Kuagro Monari Palengue
13. Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia – CODIA
14. Nodo Técnico del CODIA
15. Mesa de la Ruta Integral de Atenciones desde la gestación hasta la adolescencia – RIAGA
16. Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual - MIDS
17. Unidad Técnica de Apoyo de la MIDS
18. Mesa de trabajo de Juventud
19. Comité Operativo de Habitabilidad en Calle
20. Mesa de Desarrollo Urbano Incluyente
21. Mesa de trabajo del sistema SOFIA

22. Mesa de trabajo de la Política de Actividades Sexuales Pagas
23. Comité Distrital de Educación y Derechos Humanos

La Secretaría Distrital de Ambiente, en cumplimiento de las funciones establecidas por el Decreto No. 109 de 2009 "*Por el cual se modifica la estructura de la Secretaría Distrital de Ambiente y se dictan otras disposiciones"* y del Plan de Desarrollo Distrital "*Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI*" adelanta procesos de participación ciudadana y educación ambiental a través de la Oficina de Participación, Educación y Localidades -OPEL, con un enfoque diferencial y de derechos. Visión fundamental para el abordaje y el cumplimiento de las diferentes políticas poblacionales que atiende la administración distrital desde sus diferentes sectores.

El presente informe incluye la gestión adelantada de la Oficina de Participación, Educación y Localidades en relación a cada una de estas políticas poblacionales:

Infancia y Adolescencia

De acuerdo al Decreto 520 de 2011, por el cual se establece la Política de Infancia y Adolescencia en Bogotá 2011 – 2021, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia – CODIA, así como la mesa de la Ruta Integral de Atenciones desde la Infancia hasta la Adolescencia RIA-IA, espacios en los cuales la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa, enmarcando su actuación desde el desarrollo de la atención No 11, la cual comparte con la Secretaría Distrital del Hábitat: *Niños, niñas y adolescentes que reconocen, se relacionan y apropian el ambiente, a través de la resignificación de los territorios que habitan en Bogotá*. La cual tiene como acciones de corresponsabilidad intersectorial:

1. Niños, niñas y adolescentes que participan en actividades de sensibilización para el reconocimiento y cuidado del ambiente.
2. Niños, niñas y adolescentes que participan en procesos de formación en aulas ambientales, barrios e instituciones educativas.
3. Niños, niñas y adolescentes que participan en recorridos y caminatas ecológicas en los diferentes ecosistemas de Bogotá.
4. Niños, niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental en las temáticas de biodiversidad, manejo integral de residuos sólidos, cambio climático, gestión del riesgo, territorios ambientales y cuidado del agua.
5. Niños, niñas y adolescentes que participan en actividades de cuidado, protección y tenencia responsable de animales de compañía, y reconocimiento y cuidado de la fauna silvestre.

Adicional a esto y conforme a lo establecido en el Acuerdo 238 de 2006 "*Por el cual se ordena a la Administración Distrital la creación y estructuración del Sistema de Monitoreo de las condiciones de vida de la infancia y la adolescencia del Distrito Capital y se dictan otras disposiciones*", reglamentado mediante el Decreto 031 de 2007, la Alcaldía Mayor de Bogotá, en cabeza de la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaría Distrital de Planeación, debe presentar ante el Concejo de Bogotá cada año, un informe de la implementación y resultados del sistema de monitoreo del estado del ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Finalmente, atendiendo a la necesidad de actualización del plan de acción de esta política, la entidad da continuidad a la acción que venía reportando e incorpora una nueva, quedando establecidos los siguientes compromisos:

- Niños niñas y adolescentes que participan en acciones de educación ambiental
- Niños, niñas y adolescentes que interactúan con el espacio digital de la SDA "Ambientic"

Esta oferta de servicios incluye la gestión de articulación con diferentes procesos territoriales, servicios interinstitucionales y la intervención en instituciones educativas públicas y privadas, jardines infantiles, entidades e institutos que prestan servicios a la infancia y la adolescencia, entre otros, mediante el desarrollo de actividades de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación en las aulas ambientales y procesos de formación, en las siguientes temáticas y líneas de profundización:

Tabla 48. Temáticas y líneas de profundización en educación ambiental

EJE TEMÁTICO	LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN
Consumo Sostenible y Responsable	Separación y manejo de residuos sólidos
	Economía Circular
	Programas Posconsumo y estrategias voluntarias de entrega de residuos peligrosos
	Huella Ecológica
	Código Nacional de Policía y Convivencia
	Producción y consumo sostenible
Estructura Ecológica Principal	Estructura Ecológica Principal del Distrito Capital
	Cerros Orientales
	Humedales del Distrito Capital
	Bogotá Rural
	Conectividad Ecológica
	Territorios Ambientales
Protección del Agua	Estrategias para el consumo sostenible del agua
	Río Bogotá y subcuencas del Distrito capital
	Conexiones erradas
	Sistema de Páramos de Bogotá
	Cultura del agua
Gestión de Riesgos	Gestión de Riesgos.
	Incendios forestales
Cambio Climático	Cambio Climático: mitigación y adaptación
	Prácticas sostenibles
	Fuentes no convencionales de energía
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
Biodiversidad	Biodiversidad del Distrito Capital
	Protección y Bienestar Animal
	Silvicultura y Arbolado Urbano del D.C.
	Aves de Bogotá
	Reptiles y Anfibios de Bogotá

EJE TEMÁTICO	LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN
	Peces de Bogotá
	Mamíferos de Bogotá
	Polinizadores de Bogotá
	Artrópodos de Bogotá
	Especies invasoras
	Tráfico Ilegal de Flora y Fauna Silvestre
	Flora de Bogotá D.C.
Salud Ambiental	Aire, Ruido y Radiación Electromagnética
	Hábitat, espacio público y movilidad
	Alimentos sanos y seguros
	Índice Bogotano de Calidad del Aire
Infraestructuras Vegetadas	Agroecología en casa
	Huertas Urbanas
	Infraestructuras vegetadas

Esta oferta de servicios incluye la gestión de articulación con diferentes procesos territoriales, servicios interinstitucionales y la intervención en instituciones educativas públicas y privadas, jardines infantiles, entidades e institutos que prestan servicios a la infancia y la adolescencia, entre otros, mediante el desarrollo de actividades de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación en las aulas ambientales y procesos de formación, en las siguientes temáticas y líneas de profundización: De esta manera, para el año 2022, con corte a diciembre se reporta la participación de **103.996** niños, niñas y adolescentes en aulas ambientales y **75.574** en territorios, donde niñas, niños y adolescentes participantes en acciones de educación ambiental durante el año 2022.

Tabla 49. Participación primera infancia, infancia y adolescencia - Aulas Ambientales

AULAS AMBIENTALES	GRUPO ETARIO		
	0-5 Primera infancia	jun-13 Infancia	14 - 17 Adolescencia
SORATAMA	1455	15395	2807
ENTRENUBES	356	14110	2309
SANTA MARIA DEL LAGO	609	12157	3213
MIRADOR DE LOS NEVADOS	986	15621	4780
AUAMBARI	3553	16631	1100
JUAN REY	614	6784	1516
TOTAL	**7573**	**80698**	**15725**
TOTAL AULAS AMBIENTALES: 103.996			

Tabla 50. Participación primera infancia, infancia y adolescencia - Localidades del D.C.

LOCALIDADES	GRUPO ETARIO		
	0-5	6-13	14 - 17
	Primera infancia	Infancia	Adolescencia
USAQUEN	755	1478	1332
CHAPINERO	356	1444	630
SANTA FE	1273	3051	2801
SAN CRISTOBAL	133	716	515
USME	4754	681	96
TUNJUELITO	268	980	295
BOSA	128	2133	647
KENNEDY	3332	3616	1054
FONTIBON	474	1621	1119
ENGATIVA	6466	4053	1221
SUBA	959	3203	1402
BARRIOS UNIDOS	734	3722	3108
TEUSAQUILLO	251	1518	668
MARTIRES	284	77	6
ANTONIO NARIÑO	36	643	1097
PUENTE ARANDA	239	2015	459
CANDELARIA	40	766	573
RAFAEL U. U.	293	1185	272
CIUDAD BOLIVAR	355	3298	631
SUMAPAZ	0	260	58
TOTAL	**21130**	**36460**	**17984**
TOTAL - LOCALIDADES: 75.574			

Respecto a la interacción de niños, niñas y adolescentes en el micrositio de la página web de la entidad *Ambientic* se registran **60** interacciones.



http://ambientic.ambientebogota.gov.co/portaldeninos/

Juventud

De acuerdo al documento CONPES D.C. 08 del Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital para la Política Pública Distrital de Juventud 2019–2030, la Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la mesa distrital de juventud, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2022, las sesiones tuvieron como principal objetivo llevar a cabo el seguimiento al plan de acción de la política y el desarrollo de actividades propias de las dinámicas en la atención a la juventud, como la semana de la juventud, recogiendo las lecciones aprendidas en la implementación de la política en el periodo 2006-2016, en donde se estableció a los jóvenes como sujetos de derechos. En esta reformulación de la política se apuesta por aportar a la ampliación de capacidades para que la población joven de la ciudad pueda ejercer plenamente su ciudadanía, desde una visión a largo plazo que trasciende las administraciones a partir de la temática del cambio.

En este sentido, el proceso se dividió en las fases: fase I de Agenda Pública con documento y propuesta de índice de desarrollo juvenil, fase II formulación, según documento COMPES, el Sistema Distrital de Juventud y el Plan de Acción 2018-2030, Fase III Implementación, que requiere la coordinación intersectorial, alcaldías locales y actores relevantes en la ejecución de acciones.

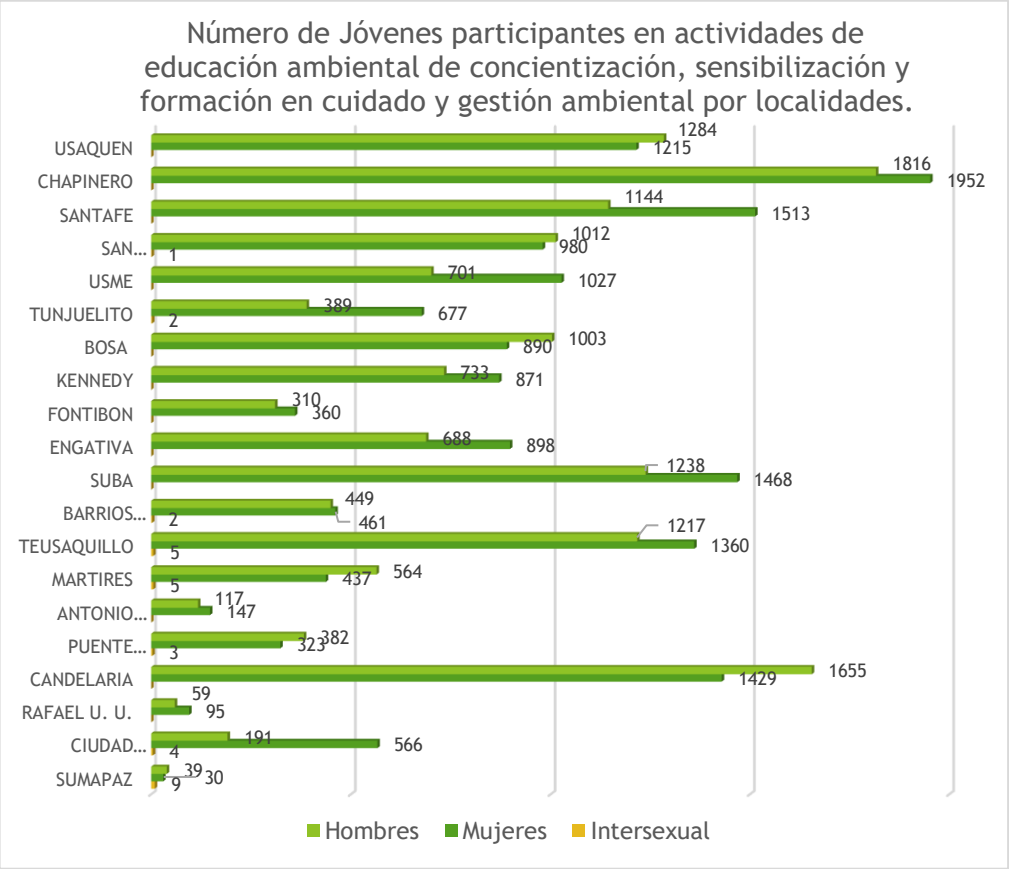
Es así que la Secretaría Distrital de Integración Social lidero la consolidación de la misma y brindo acompañamiento a la Secretaría Distrital de Ambiente para la formulación e implementación de sus compromisos, en la cual compromete tres productos:

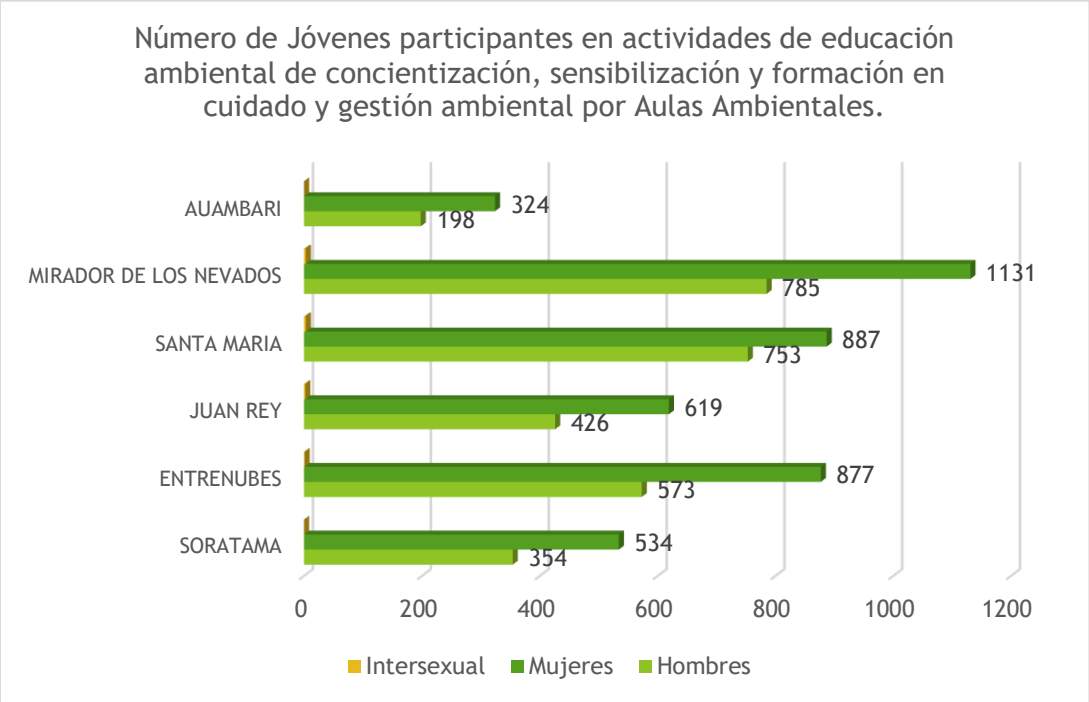
- Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.

- Número de Jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de educación ambiental, tanto en aulas ambientales como en los diferentes territorios de Bogotá, mediante el desarrollo de actividades de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos de cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal.

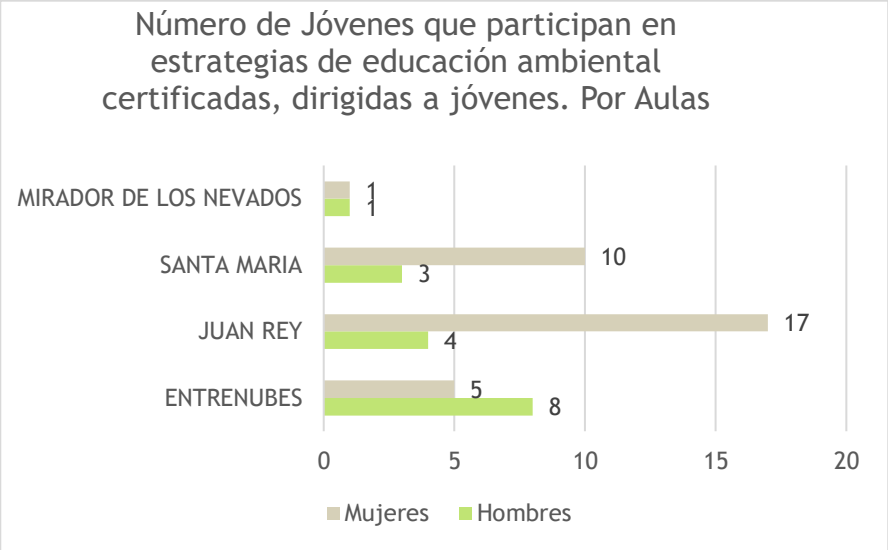
De esta manera, para diciembre de 2022, se reporta la participación de 39.171 jóvenes en actividades de educación ambiental de sensibilización, 152 jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas y 35 jóvenes que interactúan en el micro-sitio de la página web de la entidad.

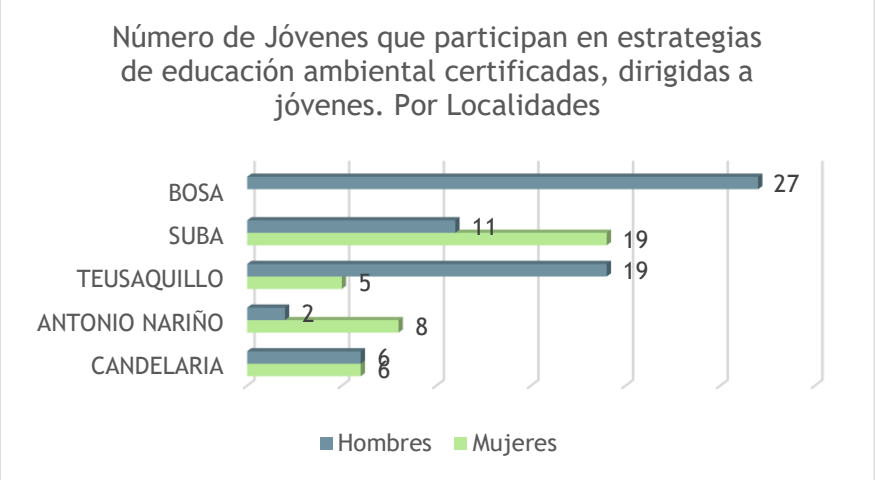






Actividad Celebración de la Semana de la Juventud, 9 agosto del 2022





Adultez

De acuerdo al Decreto 544 de 2011, “Por el cual se adopta la Política Pública de y para la Adultez en el Distrito Capital 2011 – 2044”, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital de Adultez – CODA, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2022, las sesiones tuvieron como principal objetivo el cumplimiento del plan de acción y el proceso de reformulación del plan de acción con todos los sectores del Distrito.

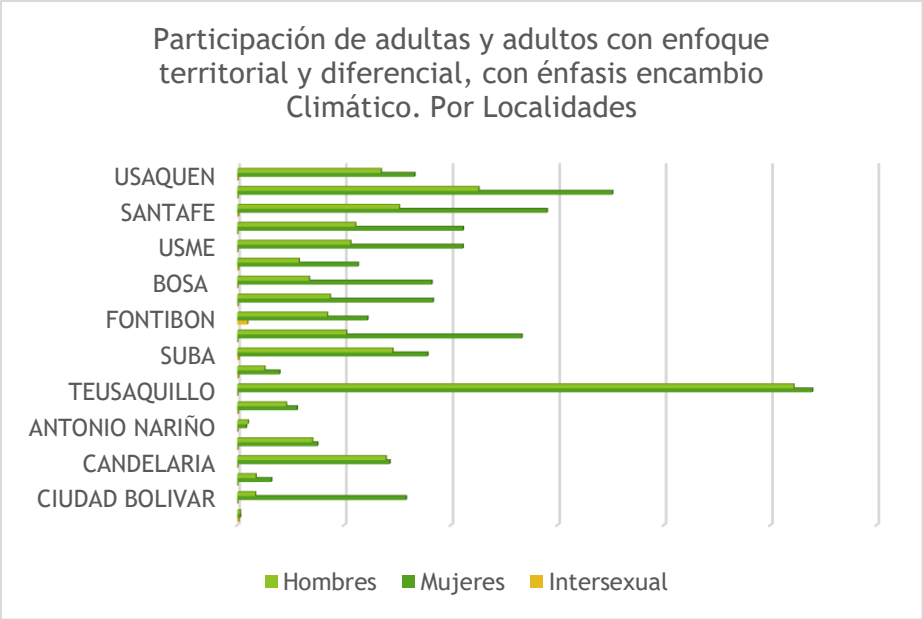
Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo, el sector ambiente reporta las siguientes acciones:

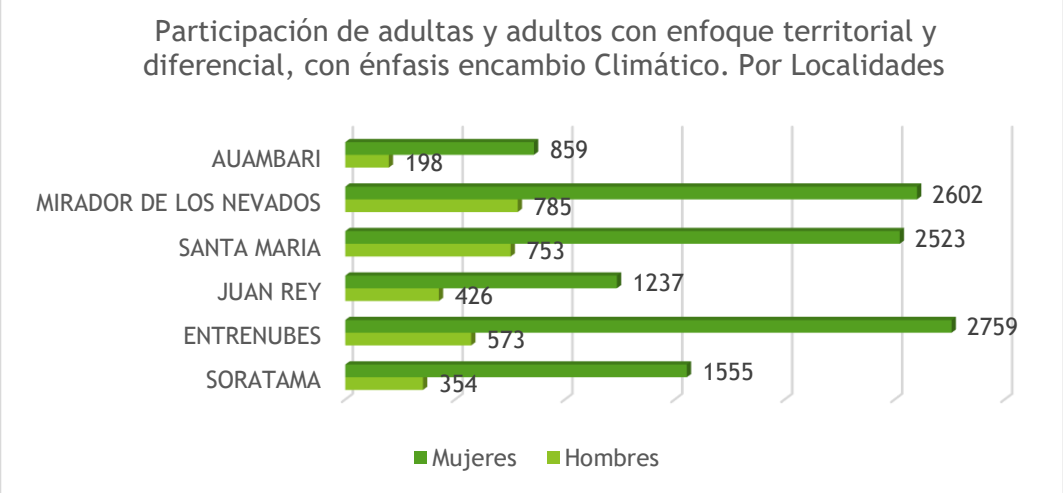
- Implementación de las estrategias de educación ambiental, que promuevan la participación de adultas y adultos con enfoque territorial y diferencial, con énfasis en el cambio climático.
- Participación de las y los adultos en los espacios de gestión ambiental a nivel local.

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la territorialización de la gestión realizada por el equipo de participación y educación ambiental, en las 20 localidades de Bogotá, mediante el desarrollo de procesos de participación ciudadana ligadas a la

gestión ambiental local, como el desarrollo de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación, con énfasis en el eje temático de cambio climático.

De esta manera, a diciembre de 2022, se reporta la participación de **78438** personas adultas (29 a 59 años) en procesos de gestión ambiental local **12297** y **66141** participantes adultos en acciones de educación ambiental. Así:





Envejecimiento y vejez

De acuerdo al Decreto 345 de 2010, “Por el cual se adopta la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital 2010 - 2025”, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la mesa de trabajo de envejecimiento y vejez y el Comité Operativo de Envejecimiento y Vejez– COEV, espacios en los cuales la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2022, las sesiones tuvieron como principal objetivo, la actualización del plan de acción de la Política, en donde la SDA también actualiza sus productos los cuales iniciaran su cumplimiento desde el 2022:

- Acciones de educación ambiental a través de las TIC como medios de apropiación digital para personas mayores.
- Acciones de participación relacionadas con la gestión ambiental local de Bogotá para personas mayores.
- Acciones de educación ambiental de la SDA de manera presencial para personas mayores.
- Procesos de formación ambiental, como espacios de intercambio interétnico e intergeneracional.

De manera paralela, se da cumplimiento del plan de acción vigente en donde el sector ambiente reporta las siguientes acciones:

Vincular a las personas mayores en espacios de participación ciudadana en gestión ambiental.

Tabla 51. Participación persona mayor en acciones de participación localidades del D.C.

	LOCALIDADES	GRUPO ETAREO		
		Masculino	Femenino	Intersexual
Vincular a las personas mayores en espacios de participación ciudadana en gestión ambiental	Usaquén	50	55	0
	Chapinero	54	131	0
	Santa Fe	722	837	0
	San Cristóbal	27	77	0
	Usme	33	48	0
	Tunjuelito	102	573	0
	Bosa	115	276	0
	Kennedy	46	68	0
	Fontibón	195	217	0
	Engativá	54	136	0
	Suba	32	50	0
	Barrios Unidos	45	128	0
	Teusaquillo	32	68	1
	Mártires	13	52	0
	Antonio Nariño	115	202	0
	Puente Aranda	33	33	0
	Candelaria	19	23	0
	Rafael U. U.	102	98	0
	Ciudad Bolívar	299	332	0
	Sumapaz	299	306	0
	TOTAL	**2387**	**3710**	**1**
TOTAL		**6.098**		

Vincular a las personas mayores en estrategias de educación ambiental que promueven estilos de vida saludable.

Tabla 52. Participación persona mayor en acciones de educación – Aulas Ambientales

	LOCALIDADES	GRUPO ETARIO		
		Masculino	Femenino	Intersexual
Vincular a las personas mayores en estrategias de educación ambiental que promueven estilos de vida saludable.	Soratama	45	124	0
	Entrenubes	265	601	0
	Juan Rey	110	248	0
	Santa María	470	659	1
	Mirador de los Nevados	133	422	0
	AUAMBARI	94	262	0
	TOTAL	**1117**	**2316**	**1**
TOTAL		**3.434**		

Tabla 53. Participación persona mayor en acciones de educación en las localidades del D.C.

	LOCALIDADES	GRUPO ETAREO		
		Masculino	Femenino	Intersexual
Participación persona mayor en acciones de educación en las localidades del D.C.	Usaquén	106	671	0
	Chapinero	192	1433	0

	Santa Fe	64	1992	0
	San Cristóbal	546	23	0
	Usme	213	59	0
	Tunjuelito	13	942	0
	Bosa	201	2003	0
	Kennedy	23	479	0
	Fontibón	296	529	7
	Engativá	97	691	0
	Suba	36	2851	4
	Barrios Unidos	19	35	0
	Teusaquillo	667	1689	0
	Mártires	3	0	2
	Antonio Nariño	98	128	0
	Puente Aranda	51	321	0
	Candelaria	163	1539	1
	Rafael U. U.	1	50	0
	Ciudad Bolívar	17	2300	0
	Sumapaz	18	160	0
	TOTAL	**2828**	**6073**	**14**
TOTAL		**8.915**		

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información consolidada a través de la matriz de reporte, solicitada por la Secretaría Distrital de Integración Social, la cual se complementa con la territorialización de la gestión realizada por el equipo de participación y educación ambiental, tanto en las 20 localidades de Bogotá, como en las aulas ambientales, mediante el desarrollo de procesos de participación ciudadana ligadas a la gestión ambiental local, como el desarrollo de acciones pedagógicas, caminatas ecológicas, recorridos de interpretación y procesos de formación en los ejes temáticos disponibles. De esta manera, a noviembre de 2022, se reporta la participación de **15.013** personas mayores (mayor de 59 años), de las cuales **6.098** en procesos de gestión ambiental local y **8.915** personas mayores en acciones de educación ambiental.

Durante el mes de septiembre se celebra el día internacional del adulto mayor, actividad coordinada por Gobierno e integración social, el evento se realiza en la plaza de los artesanos donde participan las diferentes entidades en la feria de servicios de entidades, con el fin de brindarles a la persona mayor un abanico de actividades con las diferentes entidades del distrito.





Dia Internacional del Adulto Mayor

Diversidad Sexual

Dando respuesta al Acuerdo 371 de 2009, “Por medio del cual se establecen lineamientos de política pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gais, bisexuales y trasngeneristas – LGBTI y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones”, La Secretaría Distrital de Planeación a través de la Subdirección de Diversidad Sexual, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera El consejo Consultivo LGBTI y en general el cumplimiento de objetivos de la política.

Adicionalmente, la Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual- MIDS, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa, en el 2022 realizó el proceso de implementación del plan de acción en donde la Secretaría de Ambiente incorporó los siguientes productos 2021-2035:

- *Encuesta de ambientes laborales inclusivos implementada cada tres años en la Secretaría Distrital de Ambiente, orientada a valorar el conocimiento, la apropiación de la estrategia y las representaciones sociales de las y los servidores públicos de las entidades.*

Este producto se desarrolló en el 2022 respetando los tiempos de ejecución internos, así como los establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual en la matriz de plan de acción dinamizado a través del apoyo en la gestión de la profesional Tatiana Gutiérrez.

- *Jornadas de inducción y reinducción anuales realizadas en la Secretaría Distrital de Ambiente para la difusión de la PPLGBTI y sus enfoques.*

Dando cumplimiento al plan de acción de la PP LGBTI, en el segundo trimestre del año se realizó jornada de inducción y reinducción sobre esta política. La sesión inició con la contextualización de algunos hechos históricos importantes que sirvieron para visibilizar las necesidades de los sectores sociales LGBTI, posteriormente se socializó el marco normativo que soporta y sustenta el diseño e implementación de esta política, así como su territorialización. Del mismo modo se informó sobre el plan de acción de la PPLGBTI para la adopción desde el sector ambiente. Se indicaron algunos logros de esta política enfocados en la garantía plena de los derechos de las personas LGBTI, así como instancias de coordinación y los diferentes enfoques que son: derechos humanos, género, orientaciones sexuales e identidades de género y perspectiva intersectorial, su importancia y forma de territorialización. Del mismo modo se explicó en que consiste la estrategia de ambientes laborales inclusivos (ALI), estrategia que se ha implementado en la SDA dando cumplimiento al plan de acción; para finalizar, se explicaron los ejercicios de incorporación de enfoques de la PP LGBTI y su importancia.

- Actividades anuales implementadas en el marco de la Estrategia de Ambientes Laborales Inclusivos (Encuentros de saberes, actos culturales, pactos de encuentros laborales inclusivos, murales y actividades de bienestar que incorporan el enfoque diferencial por orientación sexual e identidad de género entre otros).

Se desarrolló capacitación de sistema sexo género en el tercer trimestre del año, durante esta jornada se explicaron los siguientes conceptos:

- Género
- Construcción de género
- Exteriorización de género
- Sexo
- Representación del sexo
- Características atribuidas a los sexos a lo largo de la historia
- Diferencia entre sexo, género y orientación sexual

Del mismo modo, se explicó cuál es el significado de las banderas LGBTI, Trans y de Mujeres Lesbianas, con el fin de promover el reconocimiento de estos símbolos representativos, así como su significado. Posteriormente se abordó el marco legal e institucional de la PP LGBTI donde se identificó que esta Política Pública se construyó bajo un enfoque de DDHH (Diferencial, Orientación sexual e identidad de género y perspectiva intersectorial), reconociendo la validez de la constitución política para todas las personas y retomando información del Consejo de Derechos Humanos de la ONU, Organización de Estados Americanos y la expedición del decreto 256 *Creación de la Dirección de Diversidad Sexual dentro de la SDP*. Se explicó también cuál es el sistema de discriminación que se

ha naturalizado en el relacionamiento e interacción de las personas, con el fin de generar un espacio de reflexión para identificar que acciones de éstas se están replicando de forma natural. Así mismo se realizó un pequeño recorrido por la historia reconociendo las luchas que se han dado al interior de los sectores poblacionales LGBTI, luchas que buscan visibilizar las desigualdades que se presentan en la sociedad a razón de la identidad de género y la orientación sexual de las personas. Finalmente se dieron herramientas para brindar una atención integral y de calidad a la ciudadanía, en particular a las mujeres lesbianas, bisexuales y trans.

Así mismo, se realizó una infografía donde se indicaron los beneficios de implementar un ambiente laboral inclusivo, tanto para el desarrollo y funcionamiento de las organizaciones como para el desarrollo personal de los individuos. Esta infografía fue difundida por los canales internos de la entidad con el fin de que la información llegara a las y los funcionarios y contratistas de la misma y promover el respeto y el reconocimiento de las habilidades de las personas diversas.

- *Piezas elaboradas y difundidas, de manera digital, de acuerdo con los lineamientos de la Estrategia Distrital de Ambientes Laborales Inclusivos.*

Se desarrollo pieza gráfica en el marco del día del trabajo 1 de mayo, utilizando lenguaje neutro, no sexista con los logos de ciudad de la PP LGBTI, haciendo uso de las banderas LGBTI y Trans.



Pieza día del trabajo – Elaborada por la OAC

- *Plan de trabajo para fortalecer la capacitación y promover la vinculación laboral de mujeres y hombres trans en los quince sectores de la administración distrital.*

Se realizó el plan de trabajo de la directiva 005 en articulación con la oficina de corporativa, donde se propusieron las acciones a desarrollar en el 2022 y algunas proyecciones para el 2023, teniendo en cuanta cada una de las indicaciones dadas por la Secretaría Distrital de Planeación – Dirección de Diversidad Sexual, del mismo modo se socializó la directiva 005 para el conocimiento de todas las personas que laboran en la SDA.

- *Actividades de educación ambiental realizadas desde la Secretaría Distrital de Ambiente dirigidas a personas de los sectores LGBTI*

Se realizaron dos acciones de educación ambiental dirigidas a personas de los sectores LGBTI desde la SDA, una caminata ecológica en el Parque Nacional Enrique Olaya Herrera y un recorrido interpretativo en el Aula Ambiental “Parque Ecológico Distrital de Montaña Entre Nubes”



Recorrido Parque Nacional con personas LGBTI de Puente Aranda – Foto del equipo de Caminatas Ecológicas



Recorrido interpretativo PEDMEN – Fuente: Elaboración propia

- *Encuesta de la estrategia de cambio cultural implementada cada tres años en la Secretaría Distrital de Ambiente, dirigida a la ciudadanía que atiende o a su público objetivo orientada a valorar el conocimiento y apropiación de la Estrategia Distrital de Cambio Cultural.*

Este producto se desarrollará en el 2023 respetando los tiempos de ejecución internos, así como los establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual en la matriz de plan de acción.

- *Implementación de la Estrategia de Cambio Cultural de la política pública a través de actividades dirigidas a las y los servidores públicos y a la ciudadanía que atienden orientadas a dar a conocer y divulgar la estrategia distrital de cambio cultural.*

Se divulgó la estrategia de cambio cultural por medio de los correos internos de la entidad en el cuarto trimestre del año, con el fin de dar a conocer la importancia de su implementación en los diferentes entornos como el laboral, social y familiar.

- *Festivales por la Igualdad orientados a promover una cultura libre de discriminación por orientación sexual e identidad de género*

Se participó en el Festival por la Igualdad que se desarrolló en el Parque Los Hippies con dos acciones de educación ambiental por medio de los juegos de la SDA, en esta jornada se abordaron los temas de manejo integral de residuos sólidos y separación en la fuente.

- *Piezas elaboradas y difundidas, de manera digital e impresa, de acuerdo con los lineamientos de la Estrategia de Cambio Cultural establecidos por la Dirección de Diversidad Sexual.*

Se elaboraron y difundido 3 piezas en el marco de diversas fechas importantes para los sectores LGBTI como: 28 de junio día del orgullo LGBTI, 1 de diciembre día mundial de la acción contra el VIH – SIDA y 10 de diciembre día de los derechos humanos. Las piezas se muestran a continuación:



Pieza 17 de mayo – día contra la HomoLesBiTrans Fobia – Elaboración OAC



Pieza 1 de diciembre – día mundial de respuesta contra el VIH / SIDA – Elaboración OAC



Pieza 10 de diciembre – día de los derechos humanos – Elaboración OAC

Mujeres y Equidad de Género

De Acuerdo al Decreto 166 de 2010, "Por medio del cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones", La Secretaría Distrital de la

Mujer, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera la Comisión Intersectorial de Mujeres y Equidad de Género, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa. De igual forma el Distrito realiza acompañamiento y apoyo al Consejo Consultivo de Mujeres.

Durante el año 2022, el principal objetivo fue la recepción y seguimiento de lineamientos y solicitudes del Consejo Consultivo de Mujeres y el seguimiento al cumplimiento del plan de trabajo de la política, en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente, en responsabilidad de la Oficina de Participación, Educación y Localidades, reportó las siguientes acciones en el PIOEG, PSTG y Logros de transversalización:

Taller virtual sobre la incorporación del enfoque de género en los procesos y ofertas educativas para el equipo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades realizado

- Realizar acciones pedagógicas sobre educación ambiental en las Casas de Igualdad de Oportunidades
- Procesos de participación ciudadana ambiental con mujeres, en sus diferencias y diversidad.
- Caminatas ecológicas con enfoque de género y diferencial
- Procesos de formación ambiental con enfoques de género y diferencial
- Formar 100 mujeres como cuidadoras de humedales

En el 2022, se formaron 103 mujeres con cuidadoras de humedales en 2 procesos de formación, se realizaron 2 acciones de educación ambiental con mujeres de la casa de Igualdad de Oportunidades y se han venido reportando trimestralmente los avances en participación de mujeres y la vinculación de mujeres en acciones de educación ambiental:

Tabla 54. Participación de mujeres en acciones de participación localidades del D.C.

	LOCALIDADES	NUMERO DE MUJERES
Mujeres en Participación Local	Usaquén	3095
	Chapinero	3315
	Santa Fe	6865
	San Cristóbal	3429
	Usme	3606
	Tunjuelito	4942
	Bosa	5888
	Kennedy	4050
	Fontibón	3000
	Engativá	2911
	Suba	5188
	Barrios Unidos	3306
	Teusaquillo	1157
	Mártires	486
	Antonio Nariño	2578
	Puente Aranda	3723
	Candelaria	2519
	Rafael U. U.	2131
	Ciudad Bolívar	2313
	Sumapaz	2999
	TOTAL	**67490**

Tabla 55. Participación mujeres en acciones de educación – Aulas Ambientales

	LOCALIDADES	NUMERO DE MUJERES
Mujeres Educación Ambiental Aulas	Soratama	18917
	Entrenubes	22421
	Juan Rey	11000
	Santa María	19885

	Mirador de los Nevados	21926
	AUAMBARI	31555
	TOTAL	**125704**

Tabla 56. Participación de mujeres en acciones educación en localidades del D.C

	LOCALIDADES	**NUMERO DE MUJERES**
Mujeres Educación Ambiental Territorios	Usaquén	7432
	Chapinero	8665
	Santa Fe	11971
	San Cristóbal	7179
	Usme	5038
	Tunjuelito	7641
	Bosa	10529
	Kennedy	16423
	Fontibón	4939
	Engativá	14961
	Suba	18346
	Barrios Unidos	3781
	Teusaquillo	14795
	Mártires	1049
	Antonio Nariño	3130
	Puente Aranda	1983
	Candelaria	6132
	Rafael U. U.	7392
	Ciudad Bolívar	13877
	Sumapaz	249
	TOTAL	**165512**

ACCIONES AFIRMATIVAS

En cumplimiento del artículo 66 del actual Plan de Desarrollo Distrital “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XX”, el sector ambiente realizo el proceso de concertación de 43 acciones afirmativas con las comunidades negras afrocolombianas, raizales, palenqueras, gitanas y pueblos indígenas. Dentro de estos compromisos se encuentran las acciones afirmativas de la Secretaría Distrital de Ambiente:

COMUNIDADES NEGRAS Y AFROCOLOMBIANAS

8 acciones Afirmativas

Consideramos que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con las Comunidades Negras, Afrocolombianas, se observa un fortalecimiento principalmente en la implementación del enfoque diferencial Afro en la entidad, esto en aras de que el componente pedagógico de educación propia que se sustenta en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, se desarrolla desde las diferentes estrategias de aulas ambientales, caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc., para vincular el conocimiento, usos y costumbres de las Comunidades Negras, Afrocolombianas en los contenidos y metodologías que aportan a las acciones ya presentes y que al mismo tiempo permiten la construcción de nuevas con estos saberes propios, permitiendo su visibilización frente a los habitantes de Bogotá.



Proceso de formación mujeres de la comunidad negra afrocolombianas

A continuación, se describen los avances correspondientes al 2022 en relación a las **8** acciones concertadas entre el Consejo Consultivo Distrital de Comunidades Negras y afrocolombianas residentes en Bogotá y la Secretaría Distrital de Ambiente:

En cuanto a los cambios realizados en la gestión institucional de la Secretaría Distrital de Ambiente-SDA, consideramos que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con las Comunidades Negras, Afrocolombianas, se observa un fortalecimiento principalmente en la implementación del enfoque diferencial Afro en la entidad, esto en aras de que el componente pedagógico de educación propia que se sustenta en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, se desarrolla desde las diferentes estrategias de aulas ambientales, caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, procesos de formación, entre otras para vincular el conocimiento, usos y costumbres de las Comunidades Negras, Afrocolombianas en los contenidos y metodologías que aportan a las acciones ya presentes y que al mismo tiempo permiten la construcción de nuevas con estos saberes propios, permitiendo su visibilización frente a los habitantes de Bogotá.

También cabe mencionar que otro de los cambios en cuanto a la gestión institucional es poder contar con la presencia de un grupo étnico Afro vinculado a la Oficina de Participación, Educación y Localidades -OPEL, avalado por la Comisión de Ambiente de la Consultiva Distrital de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, que permite facilitar el diálogo y la articulación con las comunidades tanto a nivel institucional como a nivel comunitario, haciéndolo fluido y consecuente con las dinámicas propias traducidas a nivel técnico dentro de la institucionalidad.

Los resultados en la implementación de las Acciones Afirmativas concertadas con el grupo étnico durante el 2022 se describen a continuación:

1.Vincular tres (3) referentes con pertenencia Negra, Afrocolombiana, que sirvan de diálogo y articulación entre las comunidades Negras y la Secretaría Distrital de Ambiente, de los cuales (1) uno inicie desde 2020 y (2) dos más para 2021-2024, que cuenten con el aval de la Comisión Consultiva de Comunidades Negras, Afrocolombianas de Bogotá.

Dentro de los resultados positivos de la implementación de las acciones concertadas para la Comunidad Negra Afrocolombiana del 2022, consideramos importante la generación de contenidos y herramientas pedagógicas que resaltan los saberes propios y factores identitarios de las comunidades negras y afrocolombianas diseñadas y desarrolladas por el equipo de referentes de la SDA: Leidy Cuellar, Germán Ceballos, Alderson Murillo y la sabedora Aurora Chaverra que desde su labor adelantada en el marco del Aula Ambiental Artística Itinerante AUAMBARI, conjugan los contenidos

ambientales que se imparten a toda la ciudadanía con la visibilización, el reconocimiento e incidencia de la cultura afro en la gestión ambiental de Bogotá.

Como casos puntuales de estos trabajos, se encuentra la recreación realizada del cuento Mama Avó, de la docente y escritora Yesenia Escobar Espitia, sobre el diálogo de una niña y su abuela en el que se transmiten conocimientos de identidad relacionados con los peinados y su legado de libertad y lucha. También la realización de la acción pedagógica dialogo de saberes (Uramba) en donde se realiza un diálogo para visibilizar la cultura, biodiversidad, saber y conocimiento de la comunidad afro, para realizar un intercambio de sentires y visiones de la audiencia.

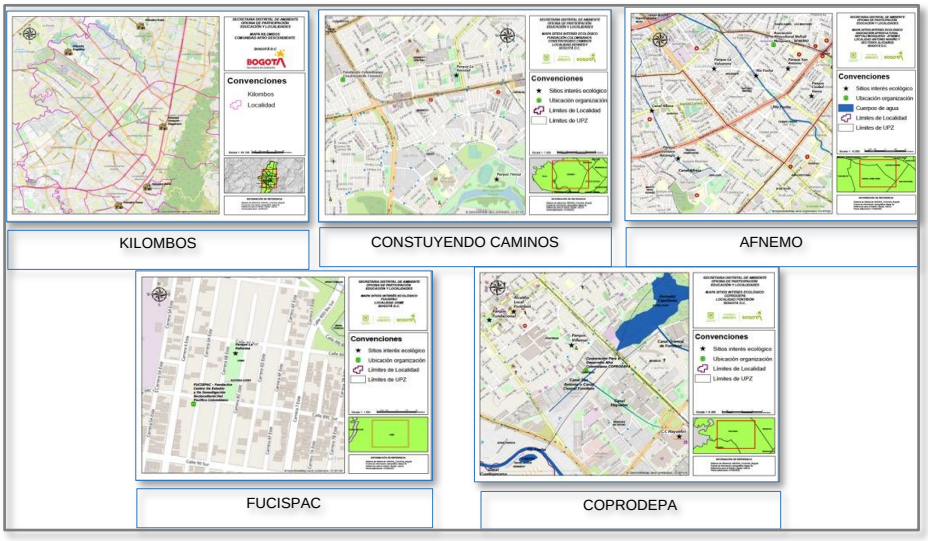
Entre otras actividades también encontramos Trenzado Ancestral, en donde se realiza una actividad de trenzar el cabello con lana y en donde se muestra ese valor ancestral e histórico que representan las trenzas en la comunidad Negra, Afrocolombiana además Rondas y Juegos que las comunidades negras, afrocolombianas realizan y que muestran parte de la cultura de la comunidad y por último Bailes representativos de las comunidades Negras, Afrocolombianas como el Currulao.



Acción pedagógica Diálogo de saberes y Bailes representativos de las comunidades Negras

2. Realizar una (1) cartografía de las organizaciones Afro, dentro de los 8 territorios ambientales, (como piloto) que permita identificar su trabajo territorial.

Relacionado con el avance de la acción afirmativa sobre la creación de una cartografía de las organizaciones afro en los 8 territorios ambientales de Bogotá, el 8 de noviembre del 2022 se realiza la georreferenciación de las organizaciones correspondientes a los demás consultivos distritales. Se esperan nuevos aportes por parte de los consultivos para continuar el fortalecimiento y retroalimentación de la propuesta presentada desde la SDA durante el año 2022.



Mapa de sitios consultivos Afrocolombianos Distritales

Se solicitó a la comunidad retroalimentación e información complementaria de organizaciones afro. En respuesta, desde la consultiva de solicitó a la entidad enviar un documento de soporte en donde se explique esta propuesta para su revisión, por tal razón a través de correo electrónico, desde la SDA se envió el documento: *Aproximación de Propuesta Metodológica de Cartografía Social - Organizaciones Afrodescendientes* los ejercicio de mapas, los cuales fueron realizados por el geógrafo de la OPEL Alejandro Tovar, sin embargo a la fecha no se recibió ninguna retroalimentación, ni comentario ni aprobación por parte de la comunidad.

3. Continuar con la implementación de una campaña comunicativa intersectorial, a través de talleres que visibilicen a las comunidades Negras, Afrocolombianas desde el aporte que hacen las comunidades en el cuidado y protección de los territorios ambientales, dentro de las instituciones educativas públicas y privadas. Acción compartida con IDPYBA Campaña: Enganchaté que vamos pa´l mismo lado.

En relación a la acción de avanzar con la implementación de una campaña comunicativa intersectorial, a través de talleres que visibilicen a las comunidades Negras, Afrocolombianas desde el aporte que hacen las comunidades en el cuidado y protección de los territorios ambientales, durante los tres primeros trimestres del año se realizó la campañas comunicativas con instituciones educativas, para el cuarto trimestre el 16 de noviembre, se realizó la sesión de fotos para la actualización de la campaña comunicativa "engánchate que vamos pal mismo lado".



Sesión fotográfica, actualización campaña comunicativa "engánchate que vamos pal mismo lado".

4. Vincular en el 2022 una sabedor/a ancestral de la comunidad Negra, Afrocolombiana, que permitan relacionarse con el territorio de Bogotá, quien también adelantará dos (2) procesos de formación ambiental en el 2022. Se estudiará la viabilidad de ampliar esta meta a las siguientes vigencias.

Se realizaron procesos de formación con la Sabedora Afro Aurora Chaverra se realizaron dos (2) proceso de formación llamado Afro-Trasie en el cual se desarrollaron varias actividades entorno a los saberes culturales de la comunidad Afro que consto de 2 partes, una presencial en el Jardín Botánico de Bogotá y otra virtual, durante las semanas comprendidas del 13 al 20 de agosto del 2022, logrando certificar 5 personas pertenecientes a la comunidad, el segundo proceso se desarrolló el 25 de noviembre hasta el 2 de diciembre, asistieron 27 personas de las cuales 10 fueron certificadas.



Procesos de formación Afro-Tradisie.

5. Realizar un recorrido ambiental por toda la cuenca del rio Tunjuelo, para realizar reconocimiento de los territorios ambientales del Distrito Capital, para la Comisión Consultiva de Comunidades Negras.

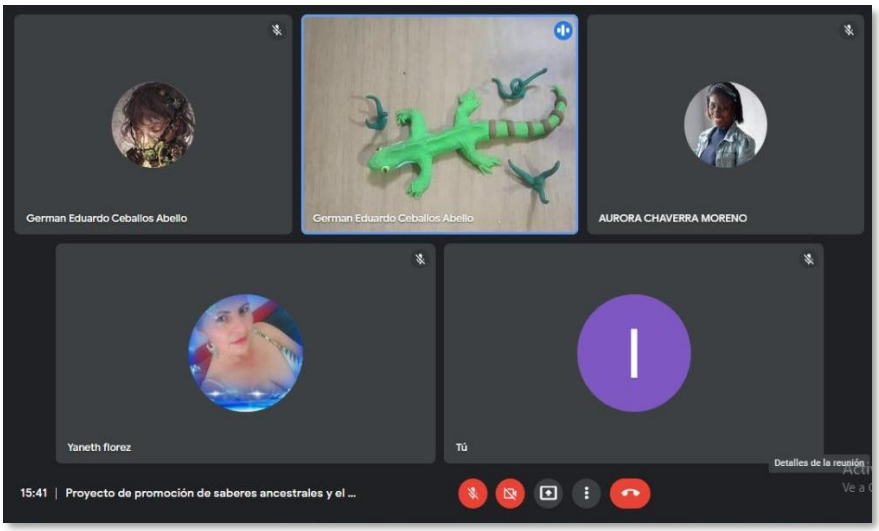
El día 27 de agosto se realizó recorrido por la localidad de Usme contando con la asistencia de 11 personas, evidenciando la riqueza natural e hídrica del rio Tunjuelo cerca de su nacimiento, este día no participaron los consultivos.



Recorrido ambiental cuenca rio Tunjuelo

6. Elaboración de un proyecto para la promoción de los saberes ancestrales y el cuidado de la naturaleza, que aporte a una cultura ciudadana del cuidado desde una mirada afro. En todo el cuatrienio (2021-2024).

Por medio de los referentes Afro de la SDA y la sabedora ancestral ejecutaron seis (6) acciones pedagógicas virtuales, con el fin de dar a conocer, usos, costumbres, prácticas y cosmovisión de la comunidad afro a la comunidad en general, estas acciones se ejecutaron del 18 al 30 agosto y el 1 de septiembre 2022.



Acción pedagógica saberes ancestrales

7. Diseñar e implementar una campaña con la Comisión Consultiva de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, para la recolección de Materiales reciclables que puedan ser reutilizables, para el fortalecimiento de las mujeres Negras, Afrocolombianas Madres de Cabeza de Familia. – Formación En Manejo De Residuos Sólidos Y Consumo Responsable. La SDA servirá de enlace para buscar el apoyo de otras Instituciones.

Se realizó un acercamiento con 27 mujeres afro, con el fin de trabajar el proceso de la campaña de residuos sólidos para madres cabeza de familia, este acercamiento se realizó el 25 de noviembre del 2022.

Acción afirmativa 8: Finalmente, respecto a la acción de Vinculación de población Negra, Afrocolombiana a través del proyecto de inversión 7769, durante el periodo a reportar el programa “mujeres que reverdecen”, que inició la segunda fase de ejecución durante el mes de septiembre, logró la vinculación de 116 mujeres Afrocolombianas en condición de vulnerabilidad, las cuales apoyan todos los procesos de intervenciones para la restauración y mantenimiento de áreas de la estructura ecológica principal, cerros orientales y otras áreas de interés ambiental de Bogotá.

Para la ejecución del programa también se generó la contratación de 4 personas afros relacionadas a continuación: Gloria Rengifo (Líder de cuadrilla), Fernando Calzada (Profesional), Joe Hurtado Copete (Líder de cuadrilla), Jesús Adilio Mosquera

La participación de las comunidades negras y afrocolombianas en la gestión realizada desde la SDA, se ha requerido a través de la gestión del equipo de referentes afro de la OPEL-SDA, quienes han dinamizado la comunicación con la Comisión de Ambiente del Consejo Consultivo de Comunidades Negras y Afrocolombianas.

En relación a lo avanzado del 2022 identificamos como dificultad, llegar a acuerdos duraderos con la subcomisión de ambiente, que permita reconocer por parte de la comunidad avances en la planeación y trabajo realizado, así como las expectativas manifestadas en relación a los temas presupuestales son un limitante importante para que den aprobación a cualquier avance de gestión realizado. Sin embargo, se continuará trabajando por solventar estas dificultades y la exploración de diferentes estrategias que nos permitan avanzar con los compromisos generados.

PUEBLOS INDÍGENAS

2 acciones Afirmativas

Hay que resaltar que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con los pueblos indígenas, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para el desarrollo de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc., desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres de los pueblos indígenas a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de un cronograma de acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas pertenecientes a los diferentes pueblos indígenas presentes en Bogotá.



Proceso huerta cabildo indígena Pueblo Ambika Pijao

1. Garantizar un equipo interdisciplinario de 5 personas indígenas con conocimiento y apropiación del territorio de Bacatá para implementar la estrategia de cultura ciudadana, participación y educación ambiental, desde el enfoque territorial, diferencial y de género, concertado y avalado por las autoridades tradicionales de los Cabildos indígenas.

Para el 2022, se dio la continuidad a la implementación de las acciones afirmativas a través del diálogo con la comunidad y el equipo de referentes indígenas que, en relación con el cumplimiento de la primera acción, actualmente está conformado por, Juan Darío Farfán del Pueblo Ambika Pijao, Daniel Herrera del Pueblo Uitoto, Alexandra Jacanamijoy del pueblo Inga, María Fernanda Palechor del pueblo Yanacona y Betty Benavides del pueblo Muisca, El presupuesto reportado corresponde a los giros realizados a los CPS de los 5 referentes indígenas de la OPEL.

En cumplimiento de sus obligaciones contractuales, los y las referentes adelantaron un ejercicio de prácticas de siembra de hortalizas y plantas medicinales, adicionalmente a las acciones de educación ambiental, lo anterior ejecutado en los predios de algunas de las comunidades del pueblo indígena, como espacio de construcción de conocimientos y visibilización de saberes.





Actividades realizadas durante la gestión de los referentes indígenas cuarto trimestre

2. Apoyar los saberes, usos y costumbres de los pueblos indígenas, alrededor de la implementación de prácticas ancestrales de cultivo de plantas de especial interés cultural y simbólico. - Huerta urbana con plantas medicinales.

Se ha participado en la reformulación de la Política Publica Indígena en Bogotá desde los usos y costumbres de los diferentes Pueblos pertenecientes al espacio autónomo.

El presupuesto reportado corresponde a los giros realizados a los CPS de los 5 referentes indígenas de la OPEL.

Durante el 2022, se realizaron encuentros sobre medicina ancestral de los pueblos indígenas, recolección de semillas para siembra en las huertas, se hacen aportes de la cosmovisión de huerta de cada uno de los pueblos.




Recolección de semillas para siembra en las huertas

Se realizó trabajo en los diferentes tejidos para el fortalecimiento de los cultivos para la articulación y saberes fue fundamental la articulación entre los referentes indígenas de la SDA y los pueblos indígenas.

Se realizaron círculos de palabra donde se habló sobre usos y costumbre de los pueblos indígenas que habitan en la ciudad de Bogotá.

Durante los diferentes trimestres del 2022 se realiza acompañamiento a las huertas del pueblo muisca con el fin de hacer la revisión del estado y fortalecer los pensamientos y acciones alrededor de su cultura.

Se realizaron mingas de trabajo con el cabildo Inga el 27 de septiembre con el objeto de tratar temas ligados a la adecuación del predio, adicionalmente en conjunto con JBB el 13 septiembre se generó el análisis previo de las cantidades de tierra necesaria para las camas, se desarrolló la solicitud de troncos para la puesta en marcha de la huerta.

Entrega de insumos (leña) el 11 de agosto y 27 de septiembre, para el desarrollo de las actividades tradicionales de la comunidad Muisca de Bosa en el CUSMUY.





Entrega de insumos para Huertas, pueblos Indígenas

Durante el 2022, la participación de los pueblos indígenas en la gestión realizada desde la SDA se ha efectuado a través del diálogo entre los y las referentes de la OPEL con las autoridades y la comunidad a fin de hacer seguimiento al proceso de apoyo a las prácticas de cultivo y a la programación de actividades.

COMUNIDAD PALENQUERA

4 Acciones Afirmativas

Se debe resaltar como cambios realizados en la gestión institucional de la SDA, consideramos que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con la comunidad Palenquera, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la implementación de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc., desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres de la comunidad palenquera a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de un cronograma de acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas palenqueras presentes en Bogotá.



*Corporación artística, cultural y deportiva, asociación kuagro Mona RI Palenge**.***

Contar con una referente reconocida y avalada por la Asociación Kuagro Mona Ri Palenge, ha generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional.

Durante el 2022, se da continuidad a la implementación del plan a través del diálogo continuo con la comunidad, definiendo pautas para la materialización de las acciones.

1. *Realización de seis (6) caminatas ecológicas con la comunidad Palenquera, en los territorios ambientales de Bogotá. (2 Anuales).*

En el caso de la realización de las 6 caminatas ecológicas, la SDA realizó reunión con la comunidad y el equipo de caminatas ecológicas de la OPEL con el objetivo de explicar nuestra oferta de senderos y rutas, además de las diferentes pautas de bioseguridad que es necesario cumplir para el desarrollo de actividades presenciales. Conociendo esta oferta, la comunidad envió a la SDA un cronograma con

la programación de 4 caminatas ecológicas para el cuatrenio, programando la realización de 2 anuales, dentro de las cuales que se proyectaron para el 2022.

Por medio de la gestión realizada con la comunidad a través de la profesional Isabel Salgado, durante el año 2022 se realizaron diferentes caminatas por senderos ambientales garantizando la ejecución los compromisos adquiridos por parte de la entidad en cuanto al recorrido, transporte y alimentación para su desarrollo.

El sendero visitado para el cumplimiento de esta acción afirmativa fue:

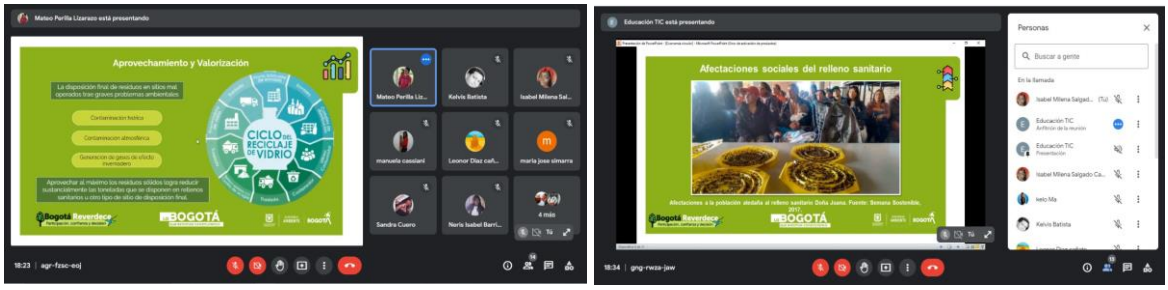
- Mirador de los Nevados – Localidad Suba, se realiza la caminata ecológica el día 15 de mayo, con una asistencia de 23 personas de la comunidad.

2. Vinculación de un enlace palenquero en la OPEL – SDA, para la inclusión del enfoque diferencial de saberes y costumbres del pueblo palenquero en los procesos de educación ambiental y gestión ambiental.

El contar con una referente reconocida y avalada por la asociación Kuagro Mona Ri Palenque, ha generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional. A partir de esta comunicación se programó el desarrollo de la primera mesa de trabajo con la comunidad palenquera el 15 de marzo de 2021, en donde en conjunto con sector ambiente se revisaron las acciones y las pautas iniciales de trabajo, materializado en la propuesta de un cronograma de acciones de educación que incluyen diversas temáticas ambientales y se dividen en procesos de formación, caminatas y acciones pedagógicas, el cual ya se incorporó en las agendas de los equipos de trabajo de la OPEL.

3. Generación e implementación de un cronograma de acciones de educación ambiental, en las temáticas de interés especial para el pueblo palenquero, que incluyan dos procesos de formación en la temática de humedales.

Se realiza el proceso de formación con la comunidad palenquera, en la temática de “Cambio Climático” durante las fechas comprendidas entre el 17 de noviembre al 01 de diciembre, con una participación de 17 personas de las cuales se les otorgo la certificación a 14 personas.



Proceso de formación virtual en la temática Cambio Climático del 17 de noviembre – 01 de diciembre de 2022

4. Apoyo logístico a la realización de la semana palenquera (2021-2024).

La SDA apoyó de manera logística la realización de la semana palenquera, teniendo en cuenta el oficio recibido el 2 de septiembre remitido por la comunidad palenquera, con la solicitud de apoyo logístico para la conmemoración de la semana palenquera en Bogotá, en donde se requirió:

Apoyo logístico a través del préstamo de los siguientes insumos logísticos para el desarrollo de las actividades:

- 2 carpas para el día de las familias palenqueras desarrollado el 2 de octubre.
- Transporte para 40 miembros de la comunidad
- 60 refrigerios para la actividad de salud realizada el 5 de octubre en el Jardín Botánico de Bogotá.





Tercera versión de la Semana de la Diáspora Palenquera en Bogotá.

Respecto al número de personas de la ciudadanía beneficiada durante el 2022, identificamos a 115 personas de las cuales 45 fueron de la comunidad Palenquera, impactadas por la gestión y trabajo realizado por la referente de la comunidad palenquera, específicamente en actividades de educación ambiental en el Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI, en la cual, el desarrollo de estrategias pedagógicas cuenta con la participación e implementación de contenidos y herramientas que relacionan los saberes ancestrales de la comunidad palenquera con la educación y la gestión ambiental en Bogotá.

COMUNIDAD RAIZAL

5 acciones Afirmativas

Con el fin de dar cumplimiento a la implementación de las acciones afirmativas concertadas con el pueblo Raizal, a nivel institucional se han generado adecuaciones o cambios que han permitido el fortalecimiento de la inclusión del enfoque diferencial en la gestión de la entidad, a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la ejecución de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos aulas ambientales, caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, entre otros.



Evento de la reformulación de la política pública Raizal

A partir de las estrategias mencionadas, la ciudadanía en general tiene la posibilidad de visibilizar la cosmovisión, saberes, usos y costumbres del pueblo Raizal y al mismo tiempo la comunidad Raizal residente en Bogotá tiene la oportunidad de participar en el desarrollo de acciones que desde nuestra oferta, se dirijan de manera específica a sus necesidades e intereses.

1. Vinculación de un referente raizal a la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL, como enlace en el cumplimiento de la Política Pública Raizal en el marco de las acciones afirmativas. Este referente debe contar con el aval de la instancia de concertación de la comunidad raizal ORFA - Organización de la Comunidad Raizal con Residencia Fuera del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; y el reconocimiento de la Subdirección de Asuntos Étnicos - SAE de la Secretaría Distrital de Gobierno.

Al contar con una referente reconocida y avalada por la organización ORFA, se han generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional.

2. Ejecución de acciones de educación que beneficien a la comunidad Raizal residente en Bogotá.

Para la acción relacionada con la ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes y costumbres de la comunidad raizal, en este periodo se realizó la construcción de 2 fichas de acciones pedagógicas con enfoque raizal, las cuales son los documentos técnicos de soporte que, dentro de la Oficina OPEL, determinan el marco contextual y las pautas para su implementación. La primera ficha denominada *Raizal Art*, se enfoca en el conocimiento y visibilización de aspectos ecosistémicos del archipiélago, su biodiversidad y situación ambiental, a partir de una actividad lúdica que permite interactuar con materiales reutilizables. La segunda ficha construida es *Raizal Identity*, la cual propicia el intercambio intergeneracional e intercultural, mediante el diálogo y el compartir de conocimientos alrededor de los factores identitarios de la comunidad raizal transversalizando el componente ambiental.

Durante el 2022, se continúa la implementación de las acciones a través del diálogo periódico con la comunidad Raizal, especialmente a través de la gestión realizada por la referente Ileen Archbold, en donde, teniendo en cuenta cada uno de los compromisos que se han establecido, los avances han sido los siguientes:

Para el cumplimiento de la acción afirmativa relacionada con la ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes, usos y costumbres de la comunidad Raizal, durante el periodo reportado y en el marco de la estrategia de Etnoeducación desarrollada a través del Aula Ambiental Artística Itinerante – AUAMBARI de la OPEL se han realizado tres (3) acciones pedagógicas desde el aula mencionada, las cuales se relacionan en el siguiente cuadro:

3. Ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes, usos y costumbres de la comunidad Raizal.

Para la acción relacionada con la ejecución de acciones de educación ambiental que den a conocer a los capitalinos los saberes y costumbres de la comunidad raizal, en este periodo, teniendo en cuenta el antecedente de construcción de las 2 fichas de acciones pedagógicas con enfoque raizal, *Raizal Art*, y *Raizal Identity*, durante el periodo reportado se han realizado **27 acciones pedagógicas** que han dado a conocer a los y las capitalinas los saberes y costumbres de la comunidad raizal, las cuales se relacionan en el siguiente cuadro:

Tabla 57. Acciones de educación ambiental con enfoque Raizal desarrolladas en el tercer trimestre.

ACTIVIDADES	CANTIDAD	FECHAS	No. PERSONAS
Raizal aidentity	1	5 de septiembre de 2022	199
Sumak Kawsay	3	26 de agosto y 22 de septiembre de 2022	185
Máscaras de vida – Vireo de Providencia	2	2 y 3 de agosto	215

4. Apoyo técnico y logístico a estrategias de cultura ciudadana y de participación tendientes a la conmemoración de fechas de importancia para la comunidad raizal como emancipación y semana raizal en Bogotá.

Para la acción de brindar apoyo logístico a las estrategias de cultura ciudadana y de participación tendientes a la conmemoración de fechas de importancia para la comunidad raizal, desde la Secretaría Distrital de Ambiente se pone a consideración de la comunidad la siguiente oferta de elementos de apoyo logístico:

desde la Secretaría Distrital de Ambiente se mantuvo la oferta de elementos de apoyo logístico para la conmemoración de la emancipación Raizal que se desarrolló en el mes de agosto, sin embargo, no se requirió ningún elemento por parte de ORFA.

ELEMENTOS
Equipo de amplificación de sonido con 2 columnas, una consola y 4 micrófonos. Actualmente el equi no recibe conexión a terceros (Usb, Mp3, Mp4, cajas de periodista, etc)
1 carpa de 4 metros X 4 metros.
1 carpa de 3 metros x 3 metros.
2 baños portátiles.
Préstamo del Aula Ambiental Santa María del Lago, para la realización de eventos, según regulaci de capacidad y lineamientos de bioseguridad (actualmente solo se permite el ingreso de máximo personas).
Préstamo del auditorio de la Secretaría Distrital de Ambiente, según regulación de capacidad lineamientos de bioseguridad.
Apoyo logístico humano.
Apoyo en la difusión de información relacionada con la programación y el desarrollo de las actividade por medio de los canales disponibles de la SDA.
100 sillas rimax.

Propuesta de elementos de apoyo logístico para la comunidad Raizal.

5. Realización de una campaña intersectorial para visibilizar a la población Raizal y su aporte para la sostenibilidad ambiental en la ciudad capital 25% Construcción de borrador (2021) 25% Consolidación

y aprobación de propuesta gráfica y Conceptual (2022) 50% Implementación y Difusión (2023 y 2024). Acción compartida con el JBB, IDPYBA y el IDIGER.

La continuidad de la campaña comunicativa "En Bogotá se respira ambiente raizal" ha permitido fortalecer la implementación de enfoques diferenciales en la gestión realizada articuladamente entre las entidades del sector, definiendo la proyección de incluir nuevas piezas comunicativas, videos y temáticas en promoción de la visibilización de la comunidad raizal en Bogotá.

Se define que para lo largo del 2022 se divulgarán las piezas gráficas y el video generados por la SDA, mientras de manera paralela se desarrolla el borrador correspondiente a la continuación de la misma. En este espacio de diálogo se destaca la necesidad de incorporar los enfoques específicos desde cada entidad relacionados con su misionalidad y se establece que, teniendo en cuenta la respuesta como sector frente a la campaña, es muy importante la coordinación y armonización de las acciones. Se decide unificar las fechas para difusión de mensajes, piezas comunicativas y publicaciones por los diferentes canales de las entidades en la fecha de conmemoración de emancipación y semana raizal a fin de aumentar el impacto, generar más recordación y vincularla con las demás actividades relacionadas.



Piezas comunicativas de la campaña raizal

Respecto al compromiso de realizar una campaña comunicativa para visibilizar a la población raizal y aporte para la sostenibilidad ambiental en Bogotá, la Secretaría Distrital de Ambiente ha trabajado de manera articulada con las entidades del sector, al ser esta una acción compartida, se inició la difusión de las piezas comunicativas y video existentes, por parte de cada entidad del sector, en donde también se ajustaron los contenidos de divulgación a la misionalidad de cada una:

- EL 28 de noviembre: Se realizó la difusión a través de mailing interno del video, la pieza 1: *Los raizales somos personas provenientes del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina*, Publicación en Twitter de contenido y pieza comunicativa.

- El 1 de diciembre: Se realizó la difusión de la pieza 2: *El creole es nuestra lengua materna, una mezcla entre inglés y dialectos africanos*, a través de mailing interno, pantallas internas, twitter y Facebook.

- Se realizó la difusión de la pieza 3: *Los raizales somos descendientes de africanos y colonizadores de Inglaterra*, a través de mailing interno, pantallas internas, Twitter y Facebook.



Publicación Twitter de la SDA- 28 noviembre de 2022
https://twitter.com/hashtag/AmbienteRaizal?t=ZuzRUa5KsyusU_BnVkCKhQ&s=08

Respondiendo a la pregunta del número de personas de la ciudadanía beneficiadas en el tercer trimestre del 2022 y teniendo en cuenta que la implementación de las acciones todavía se encuentra en proceso, identificamos como beneficiarias directas a 629 personas de la comunidad Raizal y capitalina impactadas por la gestión y el trabajo realizado por la referente, específicamente en actividades de educación ambiental de la OPEL, en la cual, el desarrollo de estrategias pedagógicas cuenta con la participación e implementación de contenidos y herramientas que relacionan los saberes ancestrales de la comunidad Raizal con la educación y la gestión ambiental en Bogotá.

PUEBLO GITANO

6 acciones Afirmativas

Se considera que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con el pueblo gitano, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y metodologías de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la implementación de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, etc., desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres del pueblo gitano a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de un cronograma de acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas gitanas presentes en Bogotá.



Casa Gitana de Bogotá - Trajes típicos mujeres gitanas

Con los cambios realizados en la gestión institucional de la Secretaria Distrital de Ambiental, consideramos que mediante la implementación de las acciones afirmativas concertadas con el pueblo gitano, se ha fortalecido la implementación de enfoques diferenciales en la gestión de la entidad, esto a través del enriquecimiento de los contenidos y procedimientos de las diferentes herramientas y procesos consolidados, para la implementación de las estrategias dadas por la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, en donde encontramos las aulas ambientales, las caminatas ecológicas, charlas, acciones pedagógicas, sensibilizaciones, talleres, recorridos interpretativos, círculos de palabra, desde donde es posible visibilizar las cosmovisiones, saberes, usos y costumbres del pueblo gitano a la ciudadanía en general y al mismo tiempo proyectar el desarrollo de las acciones que desde nuestra oferta, se dirija de manera específica a las necesidades e intereses de las personas gitanas presentes en Bogotá.

El contar con un grupo de referentes reconocidos y avalados por las kumpanias Prorrom y Unión Romani, ha permitido generar nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional. Durante el cuarto trimestre y a través de la gestión conjunta de las profesionales del sector y de los referentes, se complementa el documento de la estrategia de cambio cultural y se realiza el desarrollo de actividades, según el cronograma planteado.

1. *Diseño e implementación de una estrategia de cultura ciudadana, participación y educación ambiental y protección animal con enfoque territorial, diferencial étnico Gitano a partir de la integración de factores identitarios Rrom. COMPARTIDA CON EL IDPYBA Y EL JBB*

Respecto al cumplimiento de la primera acción afirmativa que trata sobre el diseño e implementación de una estrategia de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque étnico gitano, y siguiendo el cronograma del documento “Estrategia de cultura ciudadana, participación y educación ambiental y protección animal con enfoque territorial, diferencial étnico Gitano a partir de la integración de factores identitarios Rrom”, el cual recoge la intervención de cada una de las entidades con la transversalización del enfoque gitano.

Durante el cuarto trimestre los referentes realizan la ejecución de la estrategia de cultura ciudadana, establecida en 4 líneas de trabajo: 1) Participación ciudadana, 2) Educación Ambiental, 3) Visibilización e 4) Investigación, las cuales están enmarcadas en la misionalidad de la Secretaría Distrital de Ambiente, el Jardín Botánico de Bogotá y el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal.

Visibilización: Para el cumplimiento de esta línea se realizan los días 1 y 2 de noviembre los ensayos y preparación del vestuario, para la grabación de los videos pedagógicos, el 3 de noviembre en la casa

gitana se realiza la grabación de los videos pedagógicos y las piezas comunicativas los cuales hacen parte de la línea de visibilización de la estrategia.



Ensayos video pedagógicos en JBB

Investigación: Los días 3 y 21 de octubre se trasladan los insumos para la implementación de una huerta urbana en suelo duro en materas en el hogar de Jeffrey Gómez y Pilar Diaz,

El 6 y 7 de diciembre se implementa la huerta de 4m x 3m en suelo blando en la casa de Yesica Gómez, durante estos mismos días en la casa Anderson Sanabria se implementa huerta en suelo duro en materas.



Huerta urbana casa Pilar Diaz, Anderson Sanabria

Educación Ambiental: Por medio de la gestión de los referentes gitanos con Ciudad limpia el día 15 de diciembre se realizó la recolección de residuos sólidos especiales (construcción y demolición) que se encuentran como punto crítico en el parque la igualdad de la localidad de Kennedy, durante esta actividad se realizó la recuperación del punto, por medio de la siembra de cuatro (4) árboles nativos, (Eugenia Uniflora).



Manejo de residuos especiales, punto crítico parque la igualdad – localidad Kennedy

Participación Ciudadana: El día 17 de diciembre la secretaria realiza el apoyo logístico con transporte y refrigerios para la visita del pueblo Rrom Gitana al Jardín Botánico de Bogotá.

Para seguir con el desarrollo de implementación de la estrategia de cultura ciudadana es de vital importancia ser alimentada de manera constante con las apreciaciones, aportes, conocimientos y sentires del pueblo gitano, por lo cual la función del equipo de referentes gitanos de la SDA tiene gran relevancia al dinamizar el desarrollo de esta estrategia y fortalecer los puentes de comunicación entre la institucionalidad y el pueblo gitano.

2. Vinculación al equipo de trabajo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL, de referentes del pueblo Rrom, avalados por la Kumpania de Bogotá.

Vinculación al equipo de trabajo de la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL, se continua con la contratación de los referentes del pueblo Rrom, avalados por la Kumpania de Bogotá, como enlace en el cumplimiento de la Política Pública Rrom Gitana, en el marco de las acciones afirmativas, durante el cuarto trimestre del año en curso se mantuvo la contratación de los referentes Anderson Sanabria y Margarita Díaz Zapata, a través de los CPS 20221826 – CPS20221838 y el profesional Kevin Camacho CPS20221859 los cuales cuenta con el aval de la organización PRORROM y el reconocimiento de la Subdirección de Asuntos Étnicos – SAE de la Secretaría Distrital de Gobierno.

*(2) referentes en el 2020
*(3) referentes en el 2021
*(2) referentes desde 2022 a 2024
*(1) profesional desde 2022

El contar con un grupo de referentes reconocidos y avalados por las kumpainas Prorrom y Unión Romani, ha generado nuevos puentes de comunicación entre la entidad y la comunidad, dinamizando el diálogo para la identificación de sus intereses, expectativas y la construcción conjunta para el cumplimiento de objetivos comunes, al tiempo que a nivel interno facilita el aprestamiento institucional.

Política Pública Distrital para las Familias

De acuerdo al Decreto 545 de 2011, por el cual se adopta la Política Pública para las Familias, La Secretaría Distrital de Integración Social, entidad competente para dar lineamientos y hacer seguimiento de la misma, lidera el Comité Operativo Distrital para las Familias, espacio en el cual la Secretaría Distrital de Ambiente ha venido asistiendo y participando de manera activa.

Durante el año 2022, las sesiones tuvieron como principal objetivo la revisión y aportes del plan de acción, en donde se incluye la celebración del día distrital de las familias, entre otros.

Como respuesta al cumplimiento del respectivo plan de trabajo y en revisión de las actividades, el sector ambiente presenta el indicador de su acción y reporta:

- *Jornadas de educación ambiental dirigidas a familias en cada vigencia.*

Por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente se reporta la información resultante de la realización de 7 actividades dirigidas a las familias, con un total de **748** personas participantes:

Usme: se desarrolló una jornada ambiental y pedagógica en la vereda Margaritas con los niños del colegio rural La Mayoría y padres de familia, con el fin de generar reconocimiento, apropiación y conservación de los cuerpos hídricos, en particular el río Chizacá. Se realizó un recorrido por la ronda del río Chizacá hasta la represa Chizacá, donde habló del páramo y la producción del agua, el bosque alto andino y los diferentes elementos naturales que hay en torno al río (flora y fauna), para finalizar la jornada se plantaron 20 árboles nativos para la protección del río y la conectividad del bosque altoandino. Para está actividad participaron 86 personas.

Bosa: se realizó jornada de sensibilización en Estructura ecológica principal del distrito capital y los espacios ambientales existentes en Bosa, en el marco de la escuela de formación del comité local de familias. Durante esta actividad participaron 70 personas.

Fontibón: con la finalidad de fomentar la apropiación de prácticas que favorezcan el cuidado del agua en las familias, se desarrolló la actividad de participación con padres de familia para el cuidado del agua, con el objetivo de brindar a los participantes la información relacionada con la importancia del agua, así como, su origen y la forma para disponerla, se explican las acciones y las actividades que se deben prevenir para garantizar un uso eficiente y su cuidado, se logró vinculas a 20 padres de familia en este espacio de construcción.

Kennedy: teniendo en cuenta que debido a los talleres que se realizaron el año 2022 con la Población de Discapacidad y sus familias a modo virtual y el acercamiento que se generó durante este proceso, se realiza el día de hoy un abordaje de temas e importancia en el vínculo entre las familias y la población a su vez el aprendizaje de varios temas ambientales generó sensibilización y aporte en temas ambientales y el acercamiento con el ser humano. Participaron 26 personas.

Teniendo en cuenta las situaciones ambientales conflictivas identificadas en la localidad de Kennedy, frente a prácticas ambientales adecuadas que aporte al cuidado y protección de la estructura ecológica principal, se realizan la semana ambiental con padres de familia, por lo cual se desarrollan jornadas ambientales, donde se abordan diferentes temas de participación ambiental en la localidad. Durante la actividad participaron 360 personas.

Suba: se realiza el taller de fortalecimiento participativo y ambiental con padres de familia del hogar Infantil Sol Solecito y Hogar Infantil Compartir II. con una participación de 163 personas.

Soratama: En el marco del convenio 073 de 2019, con servidores públicos del D.C y sus familias, se realiza un recorrido donde se da a conocer la historia del barrio Soratama, aspectos históricos-sociales del lugar, historia del aula ambiental, características del proceso de restauración ecológica, vegetación asociada al ecosistema, obras de bioingeniería que se llevan a cabo en el aula, importancia de las plantas en el proceso de estabilización de taludes y rehabilitación ecológica. Así mismo, se brinda información acerca de la fauna del aula ambiental y sus funciones al interior del ecosistema. Se promovió la estrategia Aulas Ambientales, haciendo énfasis en el Aula Ambiental Soratama. Esta actividad contó con una participación de 23 personas.

En el marco del Comité Operativo para las Familias, la Subdirección para la Familia de la Secretaría Distrital de Integración Social, ejerce la secretaría técnica y coordina la implementación y seguimiento del plan de acción de la Política Pública para las Familias de Bogotá.

En esta instancia se creó el portafolio de trámites y servicios dirigido a las familias denominado: familiando por los derechos, donde la ciudadanía encontrará, de manera concreta, los trámites y servicios que las diferentes entidades públicas y privadas del orden nacional y distrital tienen para las familias de Bogotá, en toda su diversidad.

El portafolio de trámites y servicios para las familias será revisado y ajustado al comienzo de cada año con el propósito de garantizar los derechos de las familias como sujeto colectivo.



Portafolio de tramites - SDA
https://www.ambientebogota.gov.co/familiando-por-los-derechos#

Fenómeno de Habitabilidad en Calle

De Acuerdo con los compromisos planteados para esta política, en donde la Secretaría Distrital de Ambiente reporta el número de personas asociadas al fenómeno de habitancia en calle que se vinculan a procesos de participación ciudadana en gestión ambiental local y acciones de educación ambiental, durante el 2021 se realizaron un total de 5 actividades con una participación de 283 personas:

Durante el 2022, 154 personas habitantes, en riesgo y/o en inclusión social de calle participaron en 3 acciones de educación ambiental adelantadas por el equipo del Aula Juan Rey de la SDA.

En la acción pedagógica sobre Economía Circular con integrantes del comedor comunitario IDIPRON Usme, se inicia con el origen del concepto de Economía circular desde la prehistoria y la Revolución Industrial, posteriormente se da a conocer las consecuencias de una economía lineal que muestra los países que más consumen recursos naturales, explicando también el concepto de Biocapacidad. Se da conocer los beneficios que traen la Economía Circular en ambiente, social, económico y político. Se socializó acerca de las 9`rs ya que son el pilar de la Economía Circular. Al finalizar se mostraron algunas problemáticas de la implementación de esta nueva economía. Durante la actividad se promovió la estrategia de aulas ambientales, haciendo énfasis en el Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes Aula Ambiental Juan Rey. La actividad se realizó en marco de la propuesta de acciones de educación ambiental titulada Dime qué consumes y te diré quién eres, durante esta actividad participaron 52 personas.

La acción pedagógica Separación y manejo de residuos sólidos, con integrantes del comedor comunitario IDIPRON de la localidad de Usme. socializó cómo hacer una correcta separación de los residuos y su importancia, haciendo énfasis en el nuevo código de colores para la clasificación en la fuente. Adicionalmente, se brindó información sobre los puntos posconsumo más cercanos, en los cuales se pueden disponer residuos como pilas, medicamentos vencidos, aparatos eléctricos y electrónicos, aceite usado, entre otros. Así mismo se explicó la forma de realizar la botella de amor. En la actividad se promovió la estrategia de aulas ambientales, haciendo énfasis en el Parque Distrital

Ecológico de Montaña Entrenubes Aula Ambiental Juan Rey. durante esta actividad participaron 23 personas.

El 14 de Julio, participaron 52 personas en un recorrido de interpretación ambiental por el Parque Lago Timiza Durante el recorrido se abordaron temas relacionados con el eje temático Biodiversidad, específicamente en relación con la flora y fauna.

El 17 de Julio participaron 17 personas en condición de vulnerabilidad en consumo y habitabilidad en calle una caminata ecológica virtual por la ruta Reserva Distrital de Humedal el Tunjo, durante el recorrido se abordaron temas relacionados con la transformación de los ecosistemas de humedal, dinámicas y funciones.

El 19 de Julio, participaron 12 personas en el recorrido Naturaleza que renace en el aula ambiental Mirador de los Nevados, se dio a conocer la importancia que tiene actualmente este escenario por su diversidad en flora y fauna presente.

El 21 de Julio, participaron 30 personas en una caminata ecológica por la ruta Usme Rural, durante el recorrido se abordaron temas relacionados con el eje temático Biodiversidad, específicamente: flora y fauna (nativa, foránea y endémica) presente.

El 08 de agosto participaron 15 personas en una caminata ecológica presencial por el Eje Ambiental, Rio San Francisco Vicacha hasta el sector del puente Holguín, durante el recorrido se abordaron temas relacionados la reserva forestal protectora bosque oriental de Bogotá y la cuenca Fucha como parte de la Estructura Ecológica Principal.

El 09 de agosto participaron 21 personas en una caminata ecológica virtual por la ruta Usme Rural, durante el recorrido se abordaron temas relacionados con el eje temático Biodiversidad, específicamente transformación de las zonas rurales del Distrito.

Dentro de la semana de habitabilidad en calle se cuadro en el Comité Operativo Distrital del Fenómeno de Habitabilidad en Calle (CODFHC) la actividad jardines verticales con las personas del centro de vida el camino, las profesionales Paulina Uribe y Angie Pérez realizaron está actividad. Las temáticas realizadas fue el manejo adecuado de residuos orgánicos como insumos para realizar abonos para las huertas que se encuentran dentro del centro, se habló de las diferentes formas de siembra y semilleros y por último se realizó la siembra de suculentas para la elaboración de los jardines verticales.




Semana Habitabilidad en Calle – Centro de vida el camino

5. PROGRAMA “MUJERES QUE REVERDECEN: APRENDER HACIENDO”

A mediados del año 2021, en atención de la solicitud de la Alcaldesa, Claudia López, donde se genera un proyecto que involucra mujeres de estratos sociales 1 y 2 que les permitiera aprender haciendo en la realización de actividades ambientales que a futuro pudiesen obtener recursos económicos para ellas y sus familias, es así como la Secretaría Distrital de Ambiente - SDA, liderado por la Dra. Carolina Urrutia Vásquez, se formuló el programa Mujeres que Reverdecen, el cual tiene como objeto realizar actividades de siembra de árboles, jardinería, restauración y mantenimiento de cerros orientales, viverismo y huertas urbanas mediante dos momentos, el primero la capacitación en dichas actividades y el segundo en la práctica en las áreas que maneja la Secretaría Distrital de Ambiente. Durante la ejecución del proyecto las mujeres que participen deberán cumplir unos requisitos para poder acceder a una transferencia monetaria condicionada. Dentro de la SDA las dependencias encargadas de dicho proyecto son la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL y la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER.

Teniendo en cuenta que es un proyecto de ciudad, la SDA decidió que existen otras entidades del distrito que son de vital importancia para el desarrollo del proyecto, es así como invitó a participar a: la Secretaría Distrital de Hacienda – SDH, Secretaría Distrital de Planeación – SDP, la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, el Jardín Botánico José Celestino Mutis de Bogotá – JBB y la Secretaría Distrital de la Mujer – SDM y como resultado se formuló el programa **MUJERES QUE REVERDECEN: APRENDER – HACIENDO,** en el marco del ***proyecto 7657 - Transformación cultural ambiental*** que hace parte del Programa 22- **Transformación cultural para la conciencia ambiental y el cuidado de la fauna doméstica** de la siguiente manera:

- La Secretaría Distrital de Planeación - SDP con su base de datos maestra de población vulnerable para poder identificar las mujeres en estado de vulnerabilidad.
- La Secretaría Distrital de Hacienda – SDH encargada del manejo de los recursos correspondientes a las TMC y su traslado a cada beneficiaria.
- La Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS con sus bases de datos de programas sociales de alto impacto como Tropa Social y Red de Cuidadoras.
- El Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis – JBB con el diseño curricular del proceso de formación y la capacitación a los formadores que impartirán estos conocimientos a las beneficiarias.
- La Secretaría Distrital de la Mujer – SDM continúa con su trabajo de integración del componente de género de manera transversal en el programa.

Dicho proyecto fue radicado en el Concejo de Bogotá, logrando su aprobación final con un presupuesto de inversión $13.000.000.000 y de $5.000.000.000 para la SDA y el JBB, respectivamente de Bogotá bajo la firma del Acuerdo 816 del 25 de agosto del 2021, el cual se adiciona al Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas del Distrito Capital 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI” en su “Propósito 2: Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática”, con la *Meta 4: Fortalecer capacidades (aprender - haciendo) a 3.000 mujeres en condición de vulnerabilidad en temas de conservación, protección y recuperación del ambiente de los ecosistemas naturales de la ciudad como parte del proyecto 7657*. Su primera fase se ejecutó entre el mes de noviembre de 2021 y el mes de mayo del 2022.

Con el fin de seguir promoviendo la reactivación social y económica de la ciudad y la generación de autonomía financiera de las mujeres de Bogotá, la Alcaldesa Claudia López anuncia el inicio de la segunda fase del programa 'Mujeres que reverdecen', el cual beneficiará a más de 3500 mujeres que participaron en la primera fase del proyecto, que irá desde septiembre a diciembre de 2022, para lo cual fue necesario la adición al presupuesto por la suma de $13.400 millones, de los cuales, $8.900 millones están a cargo de la SDA y $4.500 millones, del JBB.

Para esta segunda fase y considerando que las mujeres ya tienen experiencia en las labores de restauración y recuperación ambiental, las beneficiarias recibirán transferencias monetarias de $600.000 pesos mensuales. De igual manera y con el fin de realizar refuerzos teóricos se dictaron charlas en temas como: la Estructura Ecológica Principal, los procesos silviculturales, manejo de humedales, mantenimiento de espacios verdes, agricultura urbana y siembra, entre otras actividades de gestión ambiental.

Esta segunda fase busca avanzar en iniciativas con enfoque de género que permitirán no sólo beneficiar a la comunidad directamente vinculada, sino también en darle a la comunidad una perspectiva de protección a nuestros ecosistemas en torno a nuevos esquemas de intervención como lo son: la implementación de diseños de restauración en las áreas de interés ambiental y la creación de nuevos esquemas asociativos para brindar apoyo a las mujeres que se vieron beneficiadas en la primera etapa del programa.

Desde el momento de la aprobación del presupuesto para el programa se comienza la estructuración de la fase II para la operación, comenzando por la conformación del equipo que se encargaría de ejecutar el proyecto, el detalle de las actividades a desarrollar por parte de las mujeres y la logística necesaria para el funcionamiento de este. El inicio del programa se proyectó para la segunda semana de septiembre de 2022, por lo que durante el mes de agosto se desarrolló la contratación de los profesionales con los que se comienza la operación del programa y con quienes se comienza la planeación de los contenidos teóricos y prácticos que se desarrollarían durante 4 meses.



Mujeres Beneficiarias de Fontibón

PROGRAMA

Para la ejecución del programa se estructuró que tuviera 3 etapas las cuales se describirán a continuación, lo mismo que los objetivos de éste.

OBJETIVOS

A continuación, se explican los objetivos del programa.

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades de las mujeres en condición de vulnerabilidad a través de una formación teórico - práctica en temas de conservación, protección y recuperación del ambiente de los ecosistemas naturales del Distrito Capital, para que dichos aprendizajes sean transferidos a sus realidades territoriales y propendan en la preservación y recuperación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad.

Objetivos Específicos:

- Inscribir a las mujeres en condición de vulnerabilidad con las cuales se desarrollará el "programa mujeres que reverdecen" teniendo en cuenta las usuarias que participaron en la fase I, así como, la oportunidad a nuevas mujeres impactando en el rescate social a la población del Distrito Capital.

- Cualificar los conocimientos ambientales, procedimentales y actitudinales de las mujeres frente a las coberturas vegetales en el Distrito Capital.

- Transferir las buenas prácticas a las realidades territoriales para la transformación socio ecológica y recuperación de la relación con la naturaleza.

- Retribuir monetariamente a través de una transferencia monetaria condicionada (TMC), a las mujeres en condición de vulnerabilidad por su participación en las actividades teórico-prácticas del programa.

IMPLEMENTACIÓN

En el siguiente apartado se explicará de manera detallada todo lo que implicó para la implementación de la fase II del programa de mujeres que reverdecen.

ETAPAS

Las etapas para la ejecución de la segunda fase son tres: Selección de mujeres, formación (teoría y práctica) y transferencias monetarias, las cuales se describirán a continuación como se observa en la figura 1.

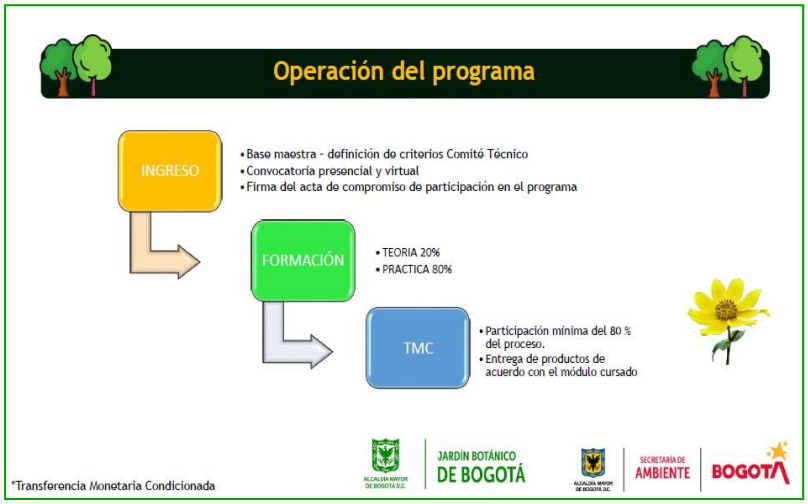


Figura 29. Etapas del programa Fase II

POBLACIÓN BENEFICIADA - SELECCIÓN DE LAS MUJERES

Teniendo en cuenta que el programa determinó que las mujeres seleccionadas para la segunda fase serían las mismas de la primera, no obstante, de las 3413 de la primera, participaron en la segunda 2535, por lo que fue necesario realizar una nueva convocatoria para poder cumplir con el número de mujeres establecidas, es así como se vincularon nuevas 1299. Tabla 1.

Para esto se tuvieron en cuenta los siguientes criterios que fueron los mismos para la primera fase:

- Mujeres de jefatura femenina con ausencia en generación de ingresos
- Mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan
- Mujeres que pertenezca a grupo étnico: Rrom-Gitano, Indígena, Negro(a) o Afrocolombiano(a), Palanquero, Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia.
- Mujeres víctimas de violencias
- Mujeres que tengan a su cuidado persona con discapacidad, niños, niñas de primera infancia o personas mayores (para este caso se tendrá en cuenta que en el marco de la convocatoria manifiesten disponibilidad de tiempo y contar con un familiar que les apoye en el cuidado de la persona para los momentos que requieran realizar las actividades prácticas).
- Mujeres que hacen parte de los sectores LGBTI.

Además de estos perfiles, se definieron las siguientes condiciones para la participación:

- Contar con una adecuada capacidad motriz que le permita un óptimo movimiento de sus miembros inferiores y superiores sin ningún tipo de restricción, apto para desarrollar actividades como: excavar tierra, cortar ramas, podar, entre otras.
- Contar con un estado de salud que le permita levantar cargas iguales o superiores a 5 Kg y trabajar al aire libre bajo cualquier condición climatológica.
- Aptitud y capacidad para seguir los procesos y procedimientos indicados por los profesionales de campo.
- Capacidad para el trabajo en equipo y contar con autonomía para realizar de manera adecuada las labores asignadas.

Para la nueva convocatoria se establecieron los siguientes puntos para la inscripción durante el 1 y 2 de septiembre de 2022 y como se observan en las fotos 1 al 8:

- Sede principal (Avenida Caracas No. 54 – 38). Área de Servicio a la Ciudadanía de 7:00 a. m. a 4:00 p. m.
- Humedal La Vaca: Kennedy (Diagonal 42 F sur No. 80h - 38). De 8:00 a. m. a 4:00 p. m.
- Casa de la Participación: Bosa (Cra. 80k No. 61 - 28 Sur). De 8:00 a. m. a 4:00 p. m.
- CDC La Victoria: San Cristóbal (Diagonal 37 bis sur No. 2 - 81). de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.
- Cade Candelaria: Ciudad Bolívar (Calle 62 sur No. 32 - 50). De 8:00 a. m. a 4:00 p. m.
- Casa de la Cultura: Tunjuelito (Diagonal 52 F sur No. 27-26). de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.




Inscripción – Secretaría Distrital de Ambiente




Inscripción - Casa de la Participación Bosa.




Inscripción - CADE Candelaria.




Después de hacer la selección se ingresaron como nuevas 1299 mujeres, es así como en la segunda fase se atendió un total de 3764 mujeres. En la siguiente figura 2, se puede observar la zonificación por localidad de las mujeres atendidas y en la tabla 2 se puede observar las características de las mujeres seleccionadas.

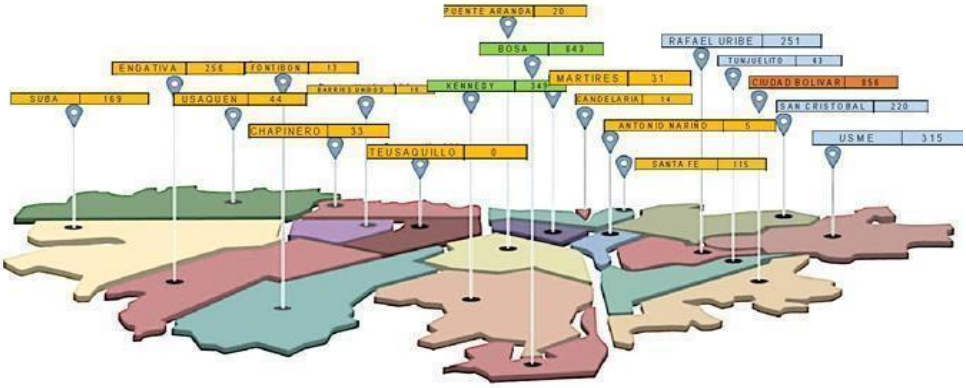


Figura 30. Zonificación por localidad de las Mujeres atendidas.

Tabla 58. Características de las mujeres de la Fase II.

EDAD	OCUPACIÓN	DISCAPACIDAD	CONFORMACIÓN GRUPO FAMILIAR	NIVEL ESCOLAR	GRUPO POBLACIONAL	No. Mujeres la FASE I	No. Mujeres nuevas	FASE TOTAL
20 a AÑOS	AMAS DE CASA	MENTAL	1 a 18 PERSONAS	ANALFABETAS	AFROCOLOMBIANA	2504	1505	4009
	CUIDADORAS	MOTRIZ		PRIMARIA	GITANA			
	DESEMPLEADAS	VISUAL		SEGUNDARIA	INDIGENA			
	TRABAJADORA N REMUNERADA	SENSORIAL Y D COMUNICACIÓN		TÉCNICA	NEGRA-AFROCOLOMBIANA			
	TRABAJADORA REMUNERADA			UNIVERSITARIA	RAIZAL			
	ESTUDIANTES				ROOM			

Formación

El programa Mujeres que Reverdecen: "*Aprender Haciendo*", desarrolla una mirada multidimensional en donde no sólo se apoyó la difícil situación económica de las mujeres, sino que además se abordó desafíos en temas de recuperación ambiental, a través de la formación teórico-práctica a las mujeres más vulnerables del Distrito Capital en temas de restauración, mantenimiento, fortalecimiento de cerros orientales, viveros y aquellos otros que propendan para la preservación y recuperación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad.

Para tal fin se presenta la estructura del modelo formativo del Programa de la Fase II, teniendo en cuenta los actores que participaron y que el presente documento procede a explicar la dinámica utilizada.

En la etapa de formación se estructura desde la teoría y la práctica (o implementación); para la teoría, se tuvo en cuenta dos líneas; una de ellas, denominada inducción que obedeció a presentar el proceso dirigido a las usuarias nuevas; la otra línea identificada como reinducción, centralizado en las mujeres que participaron en la fase I del programa, ya que su proceso de formación obedeció a unas estrategias para su conocimiento y dinámicas de acción al interior del programa, con una parrilla de temas propios de la OPEL que permitió aportar desde la formación. Desde la práctica, se logra evidenciar la intervención de las mujeres en cada una de las zonas distribuidas en el Distrito Capital y que impactaron con sus diferentes espacios.



Salida pedagógica al Humedal Santa María del Lago

Así mismo, se determinaron roles específicos con dependencias de la Secretaría Distrital de Ambiente para el desarrollo de este proceso.

OPEL

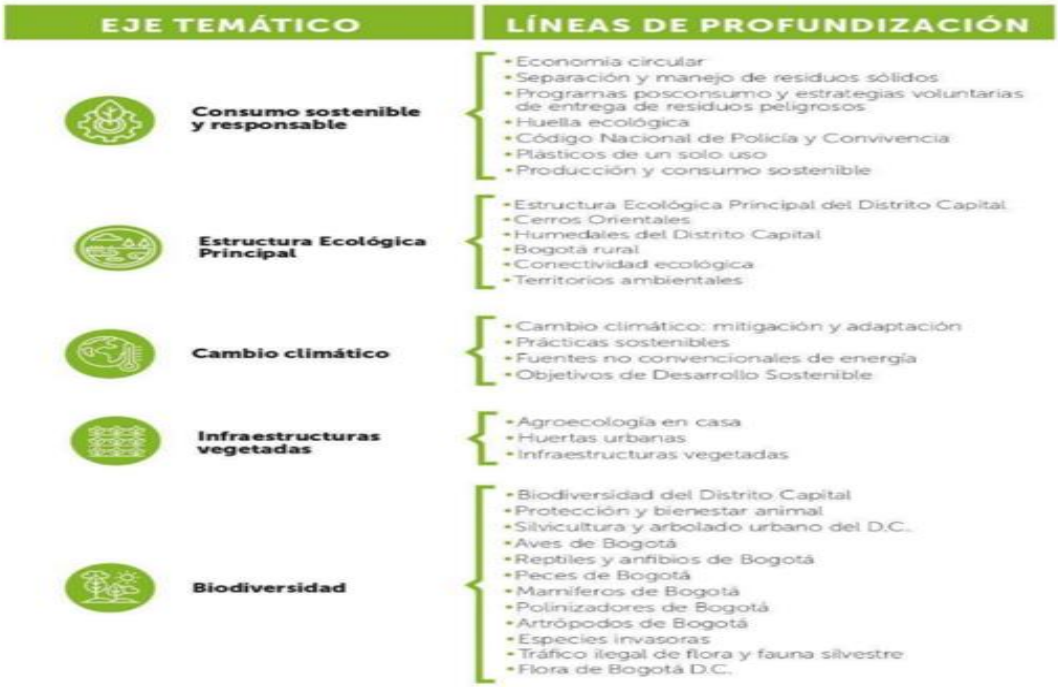
- Conformación y coordinación del equipo operativo.
- Identificación y vinculación de las beneficiarias.
- Diseño y ejecución del proceso formativo.
- Transferencias monetarias condicionadas.

SER

- Identificar de actividades y zonas a intervenir.
- Acompañamiento técnico a las actividades.
- Articulación de planes de trabajo en prácticas

2.2.3.1 Teoría:

El equipo de educación ambiental cuenta con 8 ejes temáticos, de los cuales se determinó 6 ejes para trabajar en la fase II: Consumo sostenible y responsable, estructura ecológica principal, cambio climático, biodiversidad, e infraestructuras vegetadas, Saberes Ancestrales (Anexo 2). Cada eje, presenta importantes líneas de profundización, en las cuales se desarrollan actividades teórico prácticas.



Ejes temáticos de la Fase II.

Proceso de Inducción: Este proceso se dirigió a las usuarias del programa nuevas, las cuales obedecen a un proceso netamente de teoría, ilustración y herramientas enfocadas al impacto del Programa Mujeres que Reverdecen, en particular a las integrantes del grupo.

Proceso de Reinducción:

Para efectos de realimentar el proceso a las usuarias antiguas del programa, es decir, las que participaron en la I fase, se invirtió un tiempo en el cual se realimentaron temas y proceso del Programa; se desarrollaron diferentes temáticas entre las cuales se encuentran los temas anteriormente expuestos.

Práctica

Las prácticas se realizaron en los Parques Ecológicos Distritales de Montaña Soratama, Serranía del Zuque y Mirador de los Nevados, Reservas naturales Utopía Bio, Umbral, Reservas Distritales de: el Tunjo, Jaboque, Tibanica, Burro, Vaca, Techo, Capellanía y Tingua Azul, Centro de Restauración Ambiental - Vivero Ceresa, Parque Ambiental Cantarrana, bosque urbano en Laureles III, lugares de espacio público en las localidades de Bosa, Fontibón, Kennedy y en Chapinero, Vivero del Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes, jardineras de la Casa de la Cultura de Ciudad Bolívar, Huertas urbanas en el sector de Nueva Colombia en la localidad de Ciudad Bolívar y área de protección o conservación aferente del polígono 221 - Puente Meissen.




Separador de la Avenida Calle 26 portal El Dorado, jornada de siembra MQR

Las actividades ejecutadas durante la práctica se observan en la tabla 2, dentro de las cuales se encuentra la remoción de retamo, recolección de residuos, preparación del terreno, riego, traslado de material vegetal, siembra, diseño de camas, preparación de sustrato, deshierbe, propagación de semillas, entre otras.

Tabla 59. Indicadores Consolidado Mujeres Que Reverdecen – Práctica.

Actividad	Montaña	Humedales	Huertas	Espacios Públicos	Jardinería	Viveros	Total	Unidad Medida
Remoción retamo especies exóticas invasoras	34.836	1.014	200	10.240	0	16.291	**62.581**	Área intervenida e m2
Recolección de residuos material vegetal	46.901	3.270	9.707	14.199	2.000	21.239	**97.316**	Cantidad de bolsa
Ahoyados y/o Siembra	81	377	4.370	3.638	3.000	2.346	**13.812**	# Individuos
Riego	0	674	4.070	6.000	5.000	9.131	**24.875**	# Individuos
Plateo	0	3.436	0	1.130	1.320	0	**5.886**	# Individuos
Mantenimiento	0	1.097	15.243	0	10.051	58.647	**85.038**	Área intervenida e m2
Procesos de educació ambiental a la comunida	0	2.833	0	234	0	61	**3.128**	Cantidad d personas intervenidas
Compostaje	0	4.983	3.000	0	0	0	**7.983**	Metros cuadrados
Fertilización y traslado d material (bolsas, tubete camas)	0	0	0	2.007	1.000	14.813	**17.820**	Unidad
Trasplante de plántulas bolsas	0	0	0	0	0	529	**529**	Cantidad de bolsa
Preparación de Terreno sustrato	0	0	0	0	0	1.984	**1.984**	Área intervenida e m2
Propagación vegetal	0	0	0	0	0	33	**33**	Área intervenida e m2
Conteo individuos	0	0	0	0	0	1.710	**1.710**	Unidad
Aprovechamiento d Residuos Sólido (Elaboración d productos)	0	0	0	130	0	0	**130**	# Individuos

De las anteriores actividades se realizaron por zona las siguientes:

Zona 1: En coordinación con la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER de la SDA se realizaron las siguientes actividades: recolección de retamo espinoso (Predio Monserrate), actividades

de mantenimiento - extrajo especies invasoras, se elaboraron pacas biodigestoras y se realizó la siembra de 40 individuos arbóreos (Reserva Umbral - localidad de Chapinero y la Reserva UtopíaBio localidad de Santa fe) y labores de mantenimiento -viveros, extracción de especies invasoras y elaboración de pacas biodigestoras (en RDH Jaboque, el PEDM Soratama y el PEDM Mirador de los nevados.



Zona 2: En coordinación con la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER de la SDA se realizaron las actividades de viverismo en el Centro de Restauración Ambiental- Vivero Cereza y en el CAT del PEDM Entrenubes.



Zona 3: En coordinación con la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER de la SDA se realizaron las actividades de siembra y mantenimiento de estos en las RDH la Vaca, Burro, Capellanía, Tingua Azul, Meandro del Say y Tibanica. De igual manera se hicieron acciones de viverismo en el PEDM Entrenubes. También se hicieron acompañamiento de recorridos interpretativos en las RDH de Córdoba y Santa María del Lago. Así mismo se apoyó en la realización de jornadas de sensibilización por parte de nuestras mujeres que reverdecen de a los barrios alrededor de las mencionadas reservas distritales de humedal.



Beneficiarias de Bosa – Humedal Capellanía

Zona 4: En coordinación con la Subdirección de Ecosistemas y Ruralidad – SER de la SDA se realizaron las siguientes actividades de siembra y mantenimiento de arbolado urbano en las reservas distritales de humedal el Tunjo.





Recorrido en el Jardín Botánico de Bogotá y de la Subred con 33 beneficiarias de Ciudad Bolívar que participaron del tamizaje

Es importante mencionar que hubo muchas actividades como la recolección de residuos sólidos, jardinería y espacio público de acuerdo a las necesidades de las localidades.

Certificación

Teniendo en cuenta que el programa es un proceso de formación se tiene como parte de este, la certificación de las mujeres que reverdecen tanto en las horas teóricas como prácticas, por lo cual se realizó la entrega de un certificado a las mujeres que no culminaron su proceso en la primera fase y lo lograron en esta, así como también a las nuevas usuarias. Este certificado se realiza con el fin de tener soporte en su historia laboral. En la Figura 4 se muestra la certificación otorgada y en las fotos 9 al 11 la entrega de los mismos.

Así mismo, y como parte de la alianza estratégica con las instituciones anteriormente mencionadas, se otorgaron diferentes certificaciones tales como Operador TIGO, Secretaría Distrital de Gobierno y Secretaría Distrital de la Mujer.


Mujeres que reverdecen haciendo

La Secretaría Distrital de Ambiente

Certifica que:

ADRIANA ROCHA LÓPEZ

Identificada con C.C. 38290444

Participó en la segunda fase del programa de formación teórico-práctico "Mujeres que reverdecen: aprender haciendo".

Bogotá te agradece por la labor que hiciste para que la ciudad reverdezca.

Alix A. Montes Arroyo
Jefe de la Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL

Bogotá, D.C., diciembre de 2022

La BOGOTÁ que estamos construyendo

SECRETARÍA DE AMBIENTE

BOGOTÁ

Certificados.







Certificación de las beneficiarias.

Transferencias Monetarias Condicionadas

Como se ha mencionado, el programa de formación realizó una transferencia monetaria condicionada (TMC) como incentivo por la participación activa de las beneficiarias, esto tuvo como propósito impulsar la generación de ingresos y el fortalecimiento de capacidades en las mujeres que se encuentran en situación de vulnerabilidad, en el marco del Plan de Rescate Social y Económico de la ciudad.

Es importante tener presente que la transferencia monetaria, estuvo condicionada a la participación de las beneficiarias de mínimo un 70 % de las actividades teórico - prácticas, que se ejecutaban dentro de los diferentes periodos de trabajo, cuyo valor era de Seiscientos mil pesos m/cte. ($600.000.oo); éste valor se consignaba mensualmente a través de un operador, el cual era de preferencia de las usuarias, entre ellos, se encontraban: Nequi, Ahorro a la Mano, Daviplata, Movii y Movii ventanilla, operadores que tenían convenio con la Secretaría de Hacienda, entidad a través de la cual se realizaba la gestión de los giros. Las transferencias efectuadas se muestran por mes por cantidad de mujeres y por presupuesto ejecutado por mes en las tablas 3 y 4.

Tabla 60 Cantidad de mujeres por transferencias por zona.

ZONAS	1MR MES	2DO MES	3ER MES
1	708	710	688
2	954	1039	1039
3	878	1013	1016
4	853	912	816
TOTAL	**3393**	**3674**	**3559**

Tabla 61. Valor de transferencias por periodo por zonas.

ZONAS	1MR MES	2DO MES	3ER MES
1	$ 424.800.000	$ 434.000.000	$ 525.400.000
2	$ 572.400.000	$ 635.080.000	$ 1.148.000.000
3	$ 527.200.000	$ 614.800.000	$ 684.840.000
4	$ 511.800.000	$ 605.800.000	$ 508.800.000
TOTAL	**$ 2.036.200.000**	**$ 2.289.680.000**	**$ 2.867.040.000**

El proyecto Mujeres que Reverdecen, contó con un presupuesto para las transferencias monetarias condicionadas de las mujeres de $ 7.200.824.020, de los cuales como se indica en la tabla 5, se remitieron a las beneficiarias del programa a través de los operadores financieros $ 7.192.920.000, obteniendo una efectividad en la dispersión del 99,89%, como se presenta a continuación en la tabla 5.

Tabla 62. Ejecución de los recursos.

ITEM	VALOR
PRESUPUESTO PROGRAMA	**$ 7.200.824.000**
PRESUPUESTO EJECUTADO	**$ 7.192.920.000**
RECHAZOS	**$ 69.040.000**
% EFECTIVIDAD EN LA DISPERSIÓN	**99,89**
DIFERENCIA	**$ 7.904.000**

Los rechazos hacen referencia a las transferencias que por motivos ajenos a la Secretaría de Ambiente no lograron ser abonados a las cuentas de las beneficiarias, teniendo como algunas de las causas:

cuentas inactivas, números errados, números de cuenta que no estaban asociados a las beneficiarias, etc.

Las mujeres que presentaban esta inconsistencia se les comunicaba a través de los profesionales de campo y solucionado el motivo de rechazo de la transferencia, se les enviaba el giro de nuevo. En la gráfica 1 se puede observan las transferencias efectuadas por localidades.

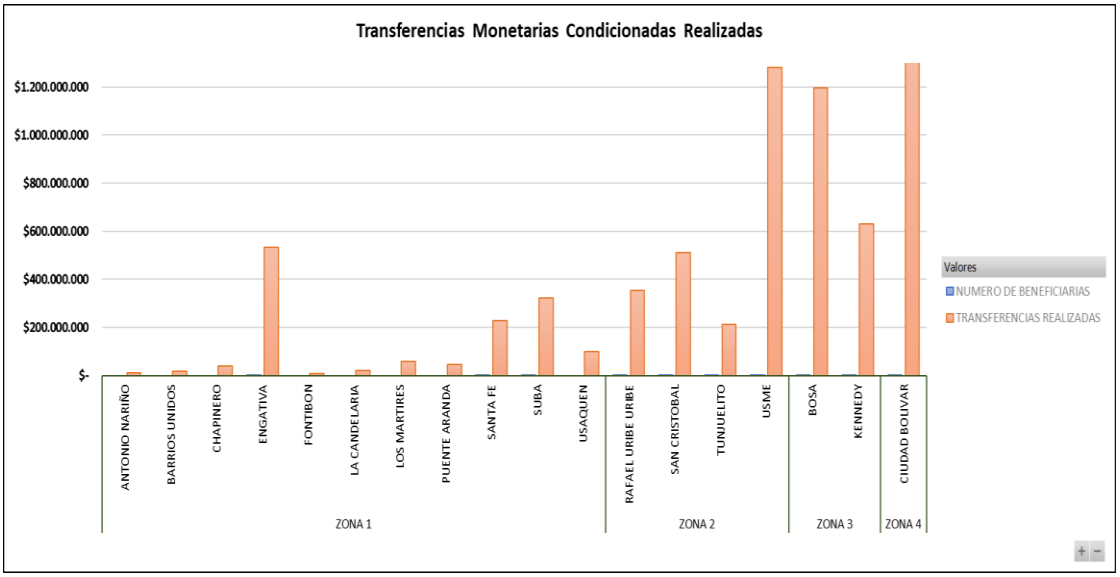


Figura 31. Distribución de las transferencias monetarias condicionadas en las localidades.

En las localidades en donde más se ejecutaron los recursos disponibles para las transferencias monetarias condicionadas, fueron Ciudad Bolívar ($1.626.400.000), Usme ($1.280.400.000) y Bosa ($1.197.200.000), esto en gran medida se debe a la residencia de las beneficiarias en estas zonas de la ciudad.

Como se puede observar la ejecución de los recursos, se presenta en mayor medida en las localidades en donde más se presentan índices de vulnerabilidad, y reside población vulnerable en estas zonas, tuvo gran acogida y aceptación el programa.

Articulación interinstitucional.

Para efectos de identificar la importancia del programa en este sentido, es importante resaltar que se abordaron diferentes temas que permitieron la adquisición de nuevos conocimientos y herramientas transmitidas a nivel interinstitucional del Distrito Capital, lo cual permitió evidenciar un importante trabajo que impactó a las usuarias del programa, dentro de esta alianza se encuentran los siguientes actores:

- En Tecnología de la Información y Comunicación -TIC por la Consejería de las TIC.
- Elaboración de productos a partir de residuos sólidos dirigida por la Escuela Nacional de Educación Ambiental SAVIA.
- Formación en turismo de naturaleza con la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
- Derechos Humanos y Salud y seguridad en el trabajo por la Secretaría de Gobierno Distrital.
- Estructura Ecológica Principal, Humedales del Distrito Capital, Territorios Ambientales, Conectividad ecológica, Consumo Sostenible, Producción y consumo sostenible, Cartografía, Huertas, Siembra de orquídeas, Retiro de arvenses, Traslado y siembra de árboles, Riego y preparación de abono de las huertas y lombricultor.
- Temáticas ambientales y de tecnologías de la información y la comunicación.

- Subred Centro oriente, sur, norte.
- Secretaría de Integración Social.

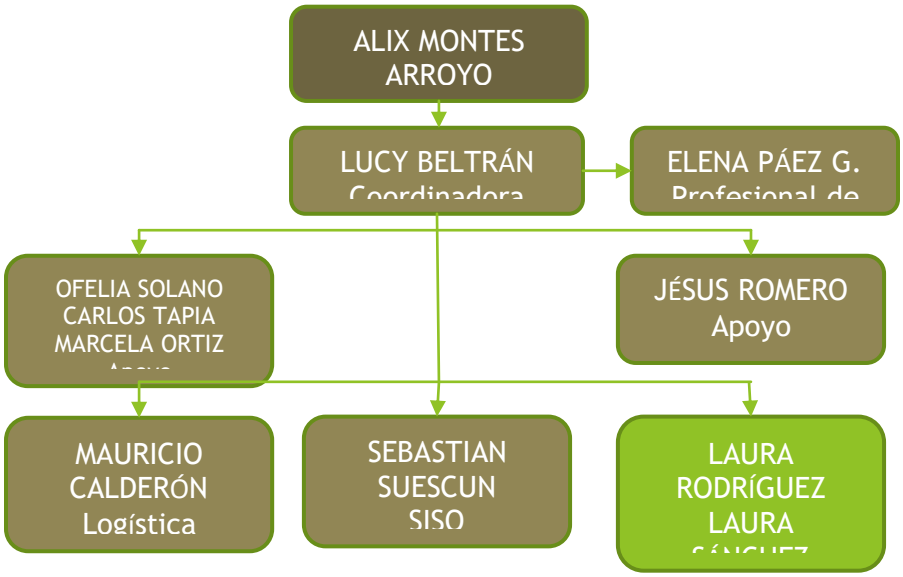




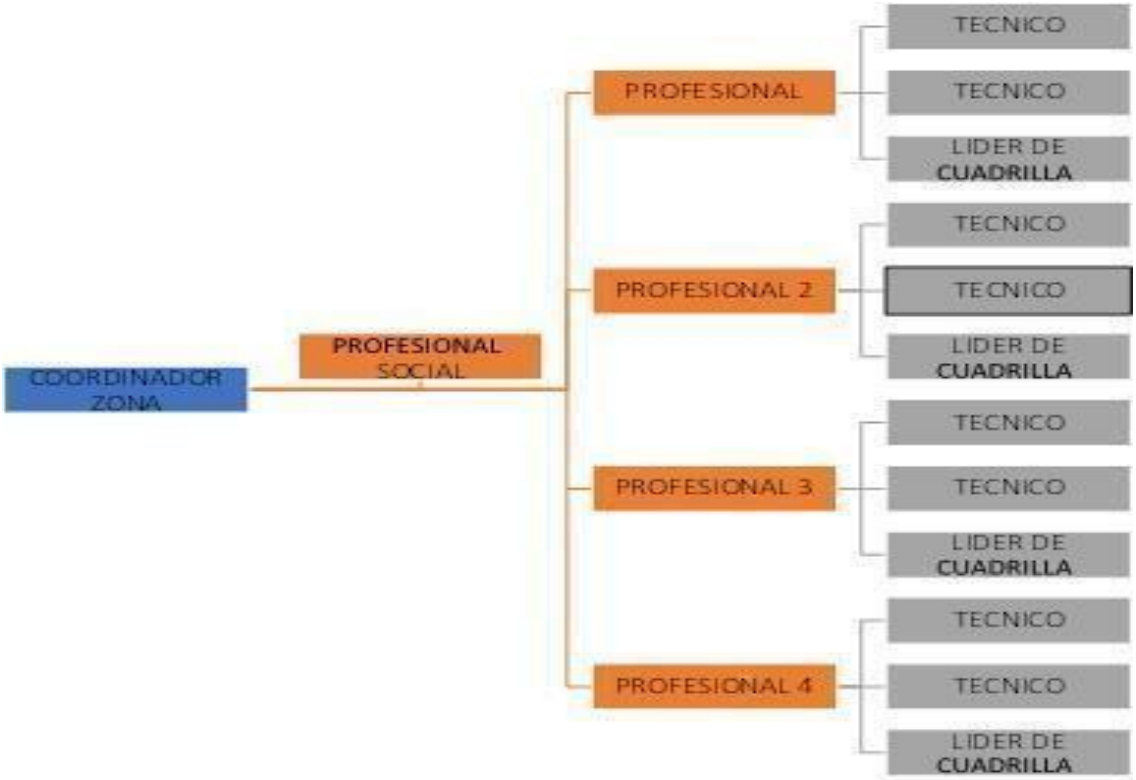
Articulación con la alcaldía local de Tunjuelito en el límite entre Ciudad Bolívar y la localidad de Tunjuelito (Puente Meissen). Separación de residuos sólidos y el acopio de los mismos.

Estructuración del programa para su ejecución

Teniendo en cuenta el número de beneficiarias el nivel operativo se estructuró con 4 equipos técnicos, cada uno de ellos operó 900 beneficiarias aproximadamente. Se establecieron dos estructuras con el fin de poder desarrollar de manera adecuada el proceso de formación, la primera de nivel central y la segunda de nivel operativo para cada una de las zonas, como se observa a continuación:



Estructura organizacional operativa nivel de zonas



Para poder atender a las 4009 beneficiarias se distribuyeron en cuatro zonas con un total de 900 mujeres aproximadamente para cada una; dicha zonificación fue:

Zona 1. Antonio Nariño, Barrios Unidos, Chapinero, Engativá, Fontibón, la Candelaria, los Mártires, Puente Aranda, Santa fe, Suba y Usaquén. En esta Zona participaron de las mencionadas localidades, pero también se incluyeron las mujeres cuidadores que son de las 19 localidades. En total participaron 855 mujeres, de las cuales, 533 venían de la fase 1 y se vincularon 322 nuevas beneficiarias en la fase 2. Certificadas para la fase II fueron 819.

Zona 2. Usme, Tunjuelito, San Cristóbal y Rafael Uribe Uribe. En esta Zona participaron en total 1020 mujeres, de las cuales, 611 venían de la fase 1 y se vincularon 409 nuevas beneficiarias en la fase 2. Certificadas para la fase II fueron 984.

Zona 3. Bosa y Kennedy. En esta Zona participaron en total 1193 mujeres, de las cuales, 756 venían de la fase 1 y se vincularon 437 nuevas beneficiarias en la fase 2. Certificadas para la fase II fueron 1009.

Zona 4. Ciudad Bolívar. En esta Zona participaron en total 941 mujeres de las cuales, 604 venían de la fase 1 y se vincularon 337 nuevas beneficiarias en la fase 2. Certificadas para la fase II fueron 922.

En resumen, se atendieron durante la segunda fase 4009 mujeres de las cuales 2504 venían de la primera fase y se vincularon 1505 nuevas. De este total ser certificaron 3734, ya que unas ya lo habían hecho en la primera fase y las otras no siguieron en el proceso. La distribución de las mujeres por zona se puede observar en las figuras 7 al 10.

Figura 32. Mapa de las localidades que conformaban la zona 1.

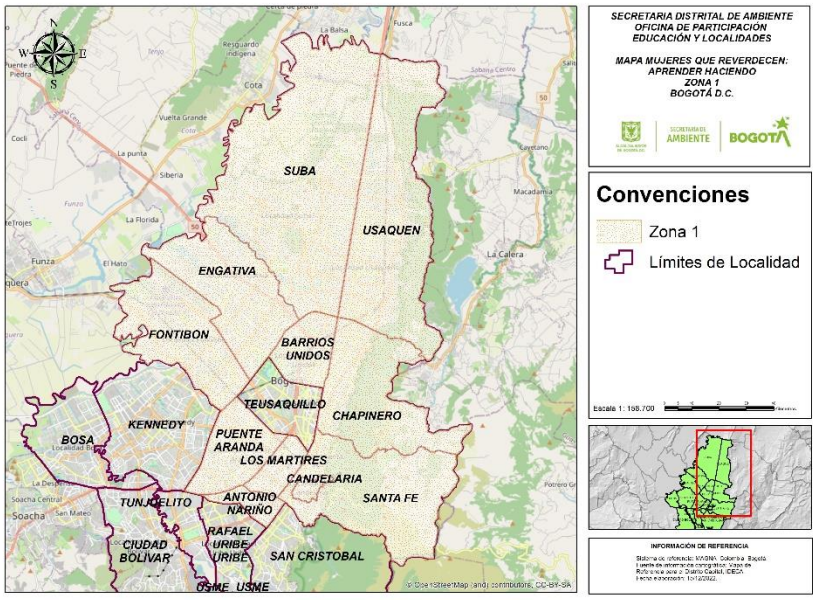


Figura 33. Mapa de las localidades que conformaban la zona 2.

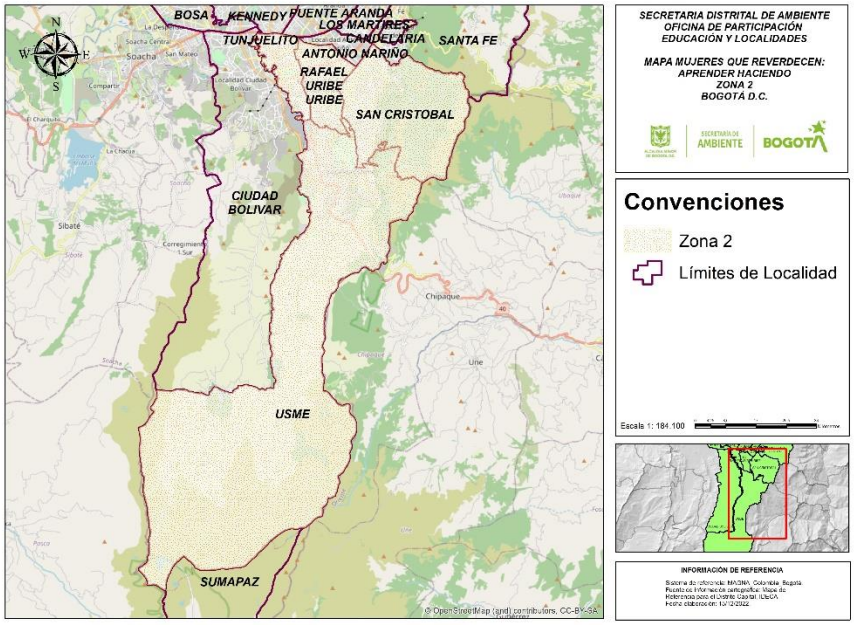


Figura 34. Mapa de las localidades que conformaban la zona 3.

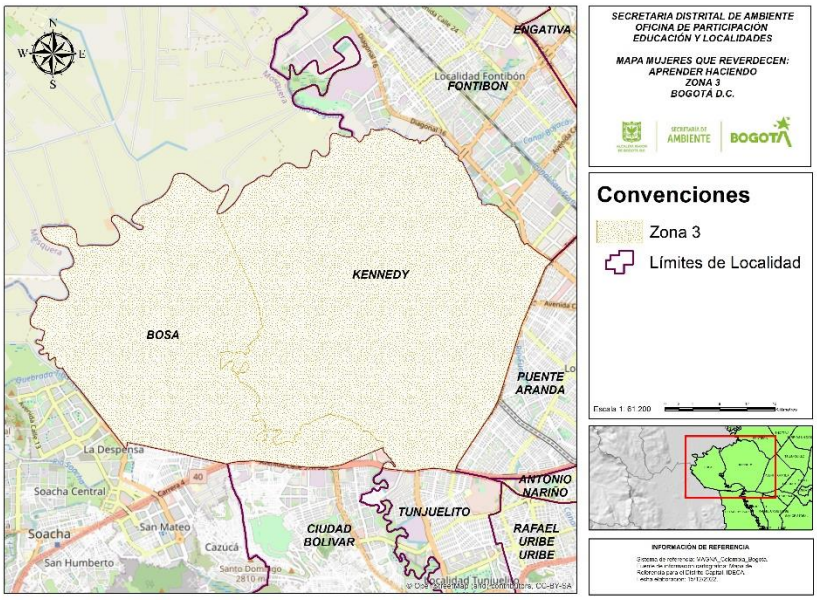
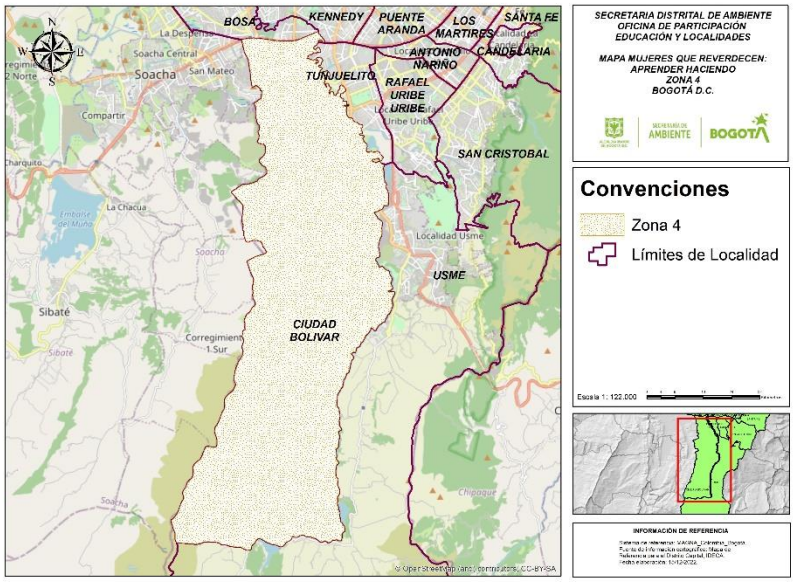


Figura 35. Mapa de las localidades que conformaban la zona 4.



OTRAS ACTIVIDADES

Como desarrollo del programa se pudo apoyar los emprendimientos de las mujeres beneficiadas de este, así como incluir mujeres cuidadoras, actividades que se explican a continuación.

Emprendimientos

Las mujeres beneficiadas con las transferencias monetarias pudieron continuar con sus emprendimientos o crear nuevos que ascienden a 364 dentro de los cuales se destacan: la producción de abono orgánico a partir de residuos del corte de pasto, reciclaje, elaboración de perfumes, de aceites, pomadas, alcohol tópico a base de plantas en huertas y de materiales naturales, ventas de alimentos y confecciones (ropa nueva y usada), misceláneas, artesanías, manufactura de bolsos y artículos en macramé, huertas sostenibles, materas pintadas a mano, en latas, cerámica y barro, siembras suculentas, manualidades navideñas, entre otras.



Feria de emprendimiento: 'Mujeres que Reverdecen'

Cuidadoras

Durante la segunda fase del programa ‘Mujeres que reverdecen: “Aprender haciendo”, la Secretaría de Ambiente atendió 178 mujeres de 15 localidades que tienen algún tipo de discapacidad o que son

cuidadoras de familiares y adultos mayores con discapacidad, ellas hacen parte del grupo de 4.009 mujeres vinculadas en esta segunda fase.

Esta nueva estrategia fue integrada al programa luego de conocer los resultados favorables de un piloto realizado en la primera fase con mujeres cuidadoras de las localidades de Suba y Engativá. Con esta iniciativa, la entidad buscó brindar mejores oportunidades para aquellas beneficiarias que requieren disponer de mayor tiempo para el cuidado de sus familiares o que han tenido dificultad para acceder al mercado laboral.

"Tengo una hija con síndrome de Down y esta experiencia ha sido muy buena porque me ayuda a salir un poco de la rutina y tener un tiempo para mí. También puedo cuidarla y tener los recursos económicos para sostenernos. Agradezco a la Administración distrital por acordarse y pensar en las mujeres cuidadoras", aseguró María Mercedes Niño, beneficiaria de la localidad de Kennedy.

En este sentido, en articulación con el Sistema Distrital de Cuidado, el proceso de formación para este grupo de mujeres, se desarrolló fundamentalmente de manera virtual, con una intensidad de 8 a 10 horas semanales.

Los temas trabajados con el Sistema Distrital de Cuidado giraron en torno: Habilidades Socioemocionales; Habilidades digitales para la autonomía de las mujeres; Constructoras TIC para la Paz; Derechos de las mujeres y herramientas TIC y Prevención de violencias digitales.

El grupo de cuidadoras también recibió formación en Tecnologías de la información y la Comunicación, Derechos Humanos, así como en la elaboración de productos a partir de la reutilización de residuos sólidos.



Econavidad, Parque Hippies Chapinero



Cuidadoras en JBB

INFORME MEDICIÓN DE IMPACTO Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PROGRAMA MUJERES QUE REVERDECEN FASE II

Objetivo:

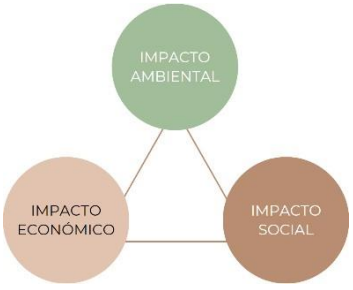
- Medir el impacto ambiental, social y económico del programa MUJERES QUE REVERDECEN en las beneficiarias de la fase II.

Medición de Impacto

Metodología:

Para la medición de impacto de la fase II del programa Mujeres que Reverdecen, se tomó una muestra de 600 mujeres. Basados en datos de gestión ambiental y en el desarrollo de una encuesta, medimos el impacto a nivel ambiental, económico y social.

Los resultados presentados por impacto se presentan a continuación:



Impacto Ambiental:

- Realiza la medición de Potencial de Absorción de Carbono gracias a actividades directas de siembra en las prácticas del programa Mujeres que reverdece Fase II. (Ver documento soporte Potencial de Absorción de Carbono MQR Fase II)

- Analiza la medición de Personas impactadas en conocimiento ambientales dentro del programa y fuera del mismo.

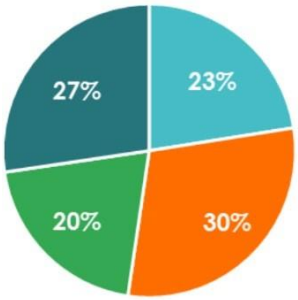
Potencial absorción de carbono por actividades de las Mujeres que Reverdecen Fase II Bosa y Kennedy.

En la zona 3 (Bosa y Kennedy) fueron absorbidas 12,78 toneladas Carbono, que corresponde a 46,86 Toneladas de Dióxido de Carbono Absorbidas, gracias a las actividades de siembra de las beneficias del programa

Según la calculadora de equivalencias de gases de efecto invernadero, de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU (EPA); Las 46,68 toneladas de dióxido de carbono captadas por las actividades de siembra de las mujeres que reverdecen de la zona 3 (Bosa y Kennedy) en la Fase II, equivale a:

- 10,1 vehículos de pasajeros a gasolina conducidos durante un año.
- 108 barriles de petróleo consumidos.
- 5.678.279 teléfonos inteligentes cargados.
- 16,2 toneladas de residuos reciclados en vez de ser eliminados en vertederos.

A partir de los conocimientos adquiridos al programa, *¿A cuántas personas de su entorno directo ha logrado enseñarles las prácticas ambientales aprendidas en MUJERES QUE REVERDECEN*?





Mujeres	Promedio Personas Impactadas
Muestra. 600 Mujeres	4.006
Zona 3. 990 Mujerees	6.509
Total Mujeres Fase II	23.368

En promedio cada mujer impacta con su conocimiento ambiental a 7 personas.

Impacto en Educación Ambiental:

Con base en los indicadores de sensibilización ambiental, En promedio cada mujer impacta con su conocimiento ambiental a 5 personas en actividades del programa y a 7 personas de su entorno es decir a 12 Personas.

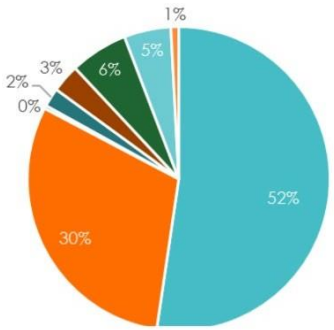
Mujeres	Promedio Personas Impactadas Dentro y Fuera del Programa
Muestra. 600 Mujeres	7.200
Zona 3. 990 Mujerees	11.880
Total Mujeres Fase II	42.000

Los temas en las que las mujeres principalmente enseñaron son:

- Reciclaje y clasificación de basuras.
- Importancia de los ecosistemas.
- Preservación y conservación del ambiente.
- Siembra de árboles y plantas.
- Semilleros, viveros y huertas urbanas.
- Cuidados de jardines y parques.
- Impacto de calentamiento global.
- Corredores ambientales.
- Compostaje
- Cuidado del agua y de los recursos naturales
- Recuperar, Reciclar, Reverdecer.
- Cuidado de humedales y su importancia

Impacto Económico: Medición de Impacto de las Transferencias Monetarias Condicionadas en la vida de las beneficiarias, sus familias y sus emprendimientos.

¿Para cuál(es) gastos destinó la transferencia monetaria condicionada del programa MUJERES QUE REVERDECEN?



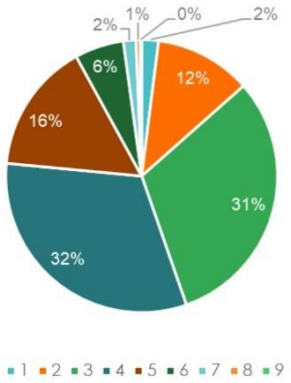
Alimentación	52%
Arriendo	30%
Diversión	0%
Educación	2%
Emprendimiento	3%
Pago Deudas	6%
Pago Servicios Públicos	5%
Salud	1%

En una valoración de 1 a 5 (Donde 5 es la mayor calificación) ¿cómo valora la importancia de la transferencia monetaria condicionada en su economía?



Con la transferencia monetaria condicionada recibida por el programa MUJERES QUE REVERDECEN, *¿Cuántas personas de su núcleo familiar se benefician*?

Con la TMC en promedio cada mujer beneficia a 4 personas de su núcleo familiar.



Mujeres	Promedio Personas Impactadas
Muestra. 600 Mujeres	2.246
Zona 3. 990 Mujerees	3.706
Total Mujeres Fase II	14.000

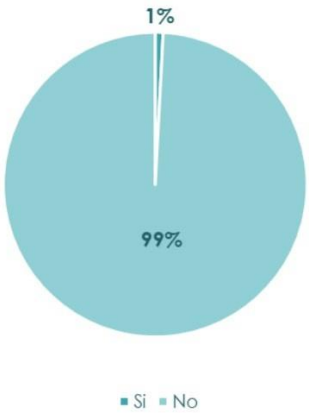
¿Con la transferencia monetaria condicionada y los conocimientos o apoyo recibidos en el programa ayudó a fortalecer o crear su emprendimiento?

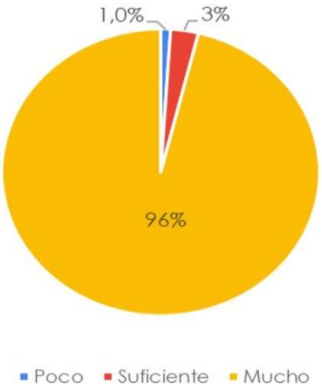
Del 56% de mujeres que tienen emprendimientos, el 46% se benefició por el PROGRAMA MUJERES REVERDECE PARA FORTALECER SU EMPRENDIMIENTO.

De la muestra tomada para el estudio, el 56% de las mujeres del programa tienen emprendimientos.

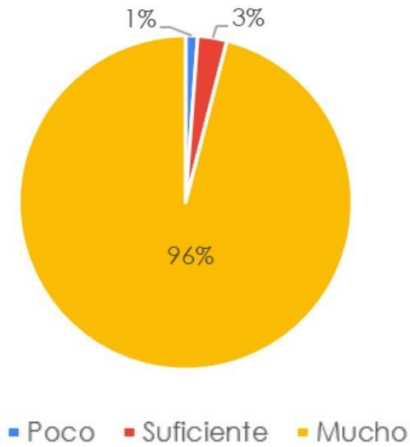
Impacto Social:

¿Considera que los conocimientos brindados en el programa mujeres que reverdecen para la prevención de la violencia contra la mujer, le fueron útiles en su vida, en la de su entorno familiar y de comunidad?





En una Valoración de 1 a 5 (donde 5 es la mayor calificación) ¿*Cómo considera que el programa contribuyo con herramientas para mejorar su autoestima*?



En una Valoración de 1 a 5 (donde 5 es la mayor calificación) ¿*Cómo considera que el programa contribuyo con herramientas para mejorar su condición de salud física, mental y emocional*?

¿*En qué aspectos y cómo mejoró con el Programa MUJERES QUE REVERDECE*?

- Me di valor al saber que aún puedo aportar a mi hogar que es importante educarme y darme el valor como mujer cada mañana salía con esa mentalidad de aprender compartir y hacer mi granito de arena por un mundo y entorno que reverdece cada día para nuestras generaciones.
- En todo aspecto tanto personal como profesional como familiar mil gracias por pensar en nosotras mujeres que reverdecen
- En lo emocional porque asistir al programa me ayuda a no estar sola y no estar deprimida, a mi salud física, a la convivencia con otras mujeres ya que nos enseña a compartir de lo poco que tenemos.
- Aprendí a controlar el estrés, la ansiedad y depresión.
- Mejore mi capacidad mental soy más útil para mi familia ejerzo un rol más amplio de conocimiento, soy capaz de hacer y pensar cosas que antes del programa no pensaba que podía hacer.
- Salí de mi depresión y tristeza que vivía en mi hogar.
- Mejoré mi salud física y economía.
- Un espacio donde me valore como mujer y me enseñaron que también podemos hacer cosas para salir adelante económicamente.
- El programa mujeres que reverdecen, me ayudó en mi autoestima, a sentirme útil, valorada y tener un rato de esparcimiento junto a mi grupo de trabajo. Ayudo mucho en mi vida social, económica y personal.
- Me saco del encierro, disfrute de un ambiente saludable en los humedales, este programa es

muy importante porque me ayudó positivamente, me ayudó a amarme, amar a mi entorno y a la naturaleza.

- Me enseñó a ser productiva y a estar dispuesta a aprender pese a la edad a la limitación de tiempo.
- Mi estado físico cambió ya que tenía sobre peso, logré bajar de peso y mejorar mis condiciones de salud, en lo emocional siempre me ayudó ya que nos levanta la autoestima y nos ayudan a salir adelante.
- Soy una mujer con autoestima baja y muchos conflictos emocionales y económicos, el proyecto me ayuda a empoderarme y sentirme útil, me ayuda a cambiar de ambiente y respirar tranquila y solventar nuestras necesidades de comida y otras básicas de la casa.
- El programa me hace sentir útil para la sociedad y el planeta. Me hace sentir valorada e independiente.
- Mejore en mi forma de ver la vida.
- Me siento segura de mí misma, soy una mujer empoderada, más independiente y ahora más consciente de la importancia de conservar nuestro medio ambiente.

POTENCIAL DE ABSORCIÓN DE CARBONO EN ÁREAS INTERVENIDAS EN ACTIVIDADES DE SIEMBRA POR BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA MUJERES QUE REVERDECE EN LAS LOCALIDADES DE BOSA Y KENNEDY.



Mujeres que reverdecen es un proyecto de la administración Distrital que busca impulsar elfortalecimiento de capacidades en la población femenina en situación devulnerabilidad, al tiempo que se avanza en lareactivación económica y el reverdecimiento de la ciudad. En el transcurso del presente informe se describe las áreas intervenidas porlas beneficiarias, especies sembradas, cálculos para estimar el potencial de absorción de Carbono y su respectiva conversión a Dióxido de Carbono que durantela fase práctica de siembra el programa aportó en las localidades de Bosa y Kennedy.

Estas localidades se caracterizan geográficamente por ser planas con declives a las fuentes hídricas, son formadas por depósitos aluviales del río Bogotá, río Tunjuelo y río Fucha, (IDIGER, 2017) con mayor probabilidad de inundación por desbordamiento en temporadas de lluvias; Por otra parte, en periodos climáticos más secos se presentan dificultades de contaminación atmosférica en comparación con otras localidades de Bogotá.

El propósito de este documento es realizar un acercamiento al cálculo del potencialde captura de carbono de las algunas de las áreas intervenidas durante la ejecución de la segunda fase del programa MUJERES QUE REVERDECEN con procesos de restauración, rehabilitación y recuperación ecológica de áreas plantadas con vegetación herbácea, arbustiva y subarbórea; para lo cual se utilizan métodos de cálculo oficiales que permiten hacer una proyección cuantitativa del potencialcarbono capturado por estas áreas.

OBJETIVO

Calcular el potencial de Absorción de Carbono en áreas intervenidas en actividades de siembra realizadas por las beneficiarias del programa mujeres que reverdece en la fase II de la zona 3 (Localidades de Bosa y Kennedy).

METODOLOGÍA.

Localización

Las áreas objeto de análisis de la captura de carbono del presente informe, donde se realizaron las intervenciones de plantaciones de coberturas vegetales herbáceas, arbustivas y subarbóreas corresponden a un área total de 0,979 hectáreas (ha), que se encuentran en las localidades de Bosa y Kennedy, de las cuales 0,029 ha corresponde a áreas de herbazales y 0,95 ha corresponde a áreas arbustales.

A continuación, presentamos los polígonos intervenidos:

Imagen. Polígonos Intervenidos



Humedal Tibanica. Bosa



Huertas Parques de Bogotá. Bosa



Ronda Canal Cundinamarca. Bosa



Humedal Vaca Sector Sur. Kennedy



Humedal el Burro. Kennedy



Humedal Vaca Sector Norte. Kennedy

Las áreas intervenidas en los polígonos anteriormente mostrados, se caracteriza por que son zonas donde se realiza restauración, debido a que en esas zonas se presentaron procesos antrópicos y suelos con propiedades fisicoquímicas de rellenopor residuos de construcción y demolición, suceso que ocurrieron previo al año 2006. Para el caso de la ronda del canal Cundinamarca, una zona periurbana de laciudad que también está en proceso de restauración, se adelantaron acciones articuladas entre contratistas de la Empresa de Acueducto, Alcantarillado de Bogotáy beneficiarias del programa para la siembra de especies sub arbóreas.

Información y Datos

En el programa mujeres que reverdecen fase II, entre septiembre y diciembre de 2022se sembraron 1387 árboles, los cuales por localidad corresponden a:

- Bosa: 948 árboles
- Kennedy: 439 árboles

Los datos utilizados para el cálculo y proyección de carbono capturado fueron tomados de los registros de las especies, áreas de siembra para herbáceas, y cantidad de individuos para arbustos y especies sub arbóreas, los cuales se resumen en la siguiente. Los polígonos de plantación son los relacionados en la Imagen 1 del presente documento. El área y el número de árboles plantados es resultado de los indicadores por actividad de las beneficiarias en la zona 3, sin embargo, los datos detallados de área y número de individuos por especie, es un aproximado muy cercano a lo realizado.

Relación de especies sembradas y áreas intervenidas.

ESPECIE	HÁBITO	NOMBRE COMÚN	ÁREA PLANTADA (HA)	# INDIVIDUOS PLANTADO
Croton bogotanus	Sub Arbore	Sangregado	0,029	40
Cedrela montana	Sub Arbore	Cedro	0,028	40
Juglans neotropica	Sub Arbore	Nogal	0,028	40
Dodonaea viscosa	Arbustiva	Hayuelo	0,052	74
Baccharis bogotensis	Arbustiva	Ciro	0,052	74
Citharexylum montanum	Arbustiva	Cajeto	0,052	74
Cotoneaster pannosus	Arbustiva	Holly liso	0,093	131
Baccharis latifolia	Arbustiva	Chilco	0,052	74
Xylosma spiculifera	Arbustiva	Corono Espino	0,052	74
Smallanthus pyramidalis	Arbustiva	Arboloco	0,092	131
Myrcianthes leucoxyla	Arbustiva	Arrayan	0,052	76
Geissanthus andinus	Arbustiva	Cucharo	0,052	74
Solanum ovalifolium	Arbustiva	Tomatillo	0,052	74
Tecoma stans	Arbustiva	Chicala	0,052	74
Verbesina crassiramea	Arbustiva	Tabaquillo	0,053	74
Varronia cylindrostachya	Arbustiva	Salvio Negro	0,051	74

Alnus acuminata	Arbustiva	Aliso	0,053	74
Escallonia pendula	Arbustiva	Mangle sabaner	0,053	74
Urtica dioica	Herbáceas	Ortiga	0,023	29
Tradescantia fluminensis	Herbáceas	Sueldaconsuelda	0,008	12

Tipo de estudio y análisis:

Los datos del presente estudio se basaron en:

- Información Primaria: Basados en la información proporcionada por el equipo de trabajo de zona 3 a través de los indicadores de gestión de actividades prácticas de siembra, desarrolladas por las mujeres que reverdecen en la fase II, s entre el16 de septiembre y 16 de diciembre del 2022 en las localidades de Bosa y Kennedy.

- Como información secundaria tomamos las bases teóricas y ecuaciones de referencia derivadas del Instituto de Hidrología, Meteorología, y Estudios Ambientales-IDEAM; de esta mara se obtienen las variables para el cálculo del potencial de absorción de carbono.

Distribución de tratamientos de plantación

Las reservas de Humedal Burro, Vaca y Tibanica y las zonas de manejo y protecciónambiental de los Ríos Bogotá y Tunjuelo son zonas degradadas ambientalmente y en proceso de resignificación por parte de las comunidades. Las beneficiarias del programa mujeres que reverdecen de las localidades Bosa y Kennedy (Zona 3) en lafase II, adelantaron siembras en forma lineal o también conocido como barrera viva en el sector sur del humedal La Vaca y en la ronda del río Bogotá.



Esquema núcleo de restauración lineal

En las Reservas Distrital de Humedal Tibanica, Vaca Sector Sur, Burro y la ronda del ríoBogotá a la altura del sector El Porvenir sobre el canal Cundinamarca se adelantaron siembras a partir de núcleo de restauración conocido como anillo simple como lo muestrala imagen 3.



Esquema núcleo de restauración anillo simple

Durante la ejecución de las actividades del programa Mujeres que Reverdece en la segunda Fase se sembraron 1387 árboles a partir de diferentes técnicas propuestas parala reducción de mortalidad de los individuos sembrados.

Estimadores de captura de carbono Método IDEAM:

A partir de la metodología descrita en "*Estimación de las emisiones de dióxido de carbono generadas por deforestación durante el periodo 2005-2010*" desarrollados por parte del Instituto de Hidrología, Meteorología, y Estudios Ambientales-IDEAM, se establece las ecuaciones para el cálculo del Carbono por área a partir de las transformaciones de coberturas producto de las actividades adelantadas por las beneficiarias del programa Mujeres que Reverdecen en las localidades de Bosa y Kennedy.

Para determinar el carbono total de área herbazal de los polígonos intervenidos en la zona 3, tomamos como referencia la tabla; la cual se encuentra en el documento Estimación de las emisiones de dióxido de carbono generadas por deforestación durante el periodo 2005-2010.

Contenido de biomasa aérea y carbono.Yepes, A., Navarrete D.A., Phillips J.F., Duque, A.J., Cabrera, E., Galindo, G., Vargas, D., García, M.C y Ordoñez,M.F. 2011

Cobertura		BA	± DE	C	± DE
Bosque Natural*	Bosque húmedo Montano	145,5	23,3	72,7	11,7
	Bosque húmedo Montano bajo	295,1	49,0	147,5	24,5
	Bosque húmedo Premontano	114,1	37,6	57,0	18,8
	Bosque húmedo Tropical	264,1	15,2	132,1	7,6
	Bosque muy húmedo Montano	125,5	11,2	62,7	5,6
	Bosque muy húmedo Montano bajo	260,1	10,1	130,0	5,0
	Bosque muy húmedo Premontano	182,9	24,9	91,5	12,4
	Bosque muy húmedo Tropical	165,0	16,8	82,5	8,4
	Bosque muy seco Tropical	98,2	22,5	49,1	11,3
	Bosque pluvial Montano	106,4	3,8	53,2	1,9
	Bosque pluvial Montano bajo	105,3	4,8	52,6	2,4
	Bosque pluvial Premontano	213,5	24,4	106,8	12,2
	Bosque pluvial Tropical	172,2	20,2	86,1	10,1
	Bosque seco Montano bajo	216,0	64,9	108,0	32,5
	Bosque seco Premontano	140,7	67,8	70,3	33,9
	Bosque seco Tropical	96,2	15,5	48,1	7,8
Tierras forestales**	Arbustales	47,5	24,7	23,8	12,4
	Plantación forestal	179,8	91,0	89,9	45,5
	Vegetación secundaria	39,2	8,3	19,6	4,2
Tierras agrícolas**	Áreas agrícolas heterogéneas	11,5	-	5,8	-
	Cultivos permanentes	57,8	47,5	28,9	23,8
	Cultivos transitorios	8,4	2,2	4,2	1,1
Praderas**	Herbazales	28,2	35,7	14,1	17,9
	Pastos	12,7	15,5	6,4	7,8
Humedales**	Superficies de agua	0,0	-	0,0	-
	Vegetación acuática	0,0	-	0,0	-
Asentamientos**	Áreas urbanizadas	0,0	-	0,0	-
Otras tierras**	Otras áreas sin vegetación	0,0	-	0,0	-
	Zonas quemadas	0,0	-	0,0	-

Con base a la información proporcionada a partir de la leyenda nacional de coberturas de la tierra impartida por la metodología CORINE Land Cover Adaptada para Colombia y teniendo en cuenta la tabla # 2, tomamos los índices de **ARBUSTALES, HERBASALES Y PASTOS (sombreados en rojo),** lo anterior en virtud a que las beneficiarias realizaron plantaciones de Tradescantia fluminenses y Urtica dioica, especies categorizadas como Herbazal denso de tierra firme noarbolado, cuyas áreas se caracterizan por tener una cobertura natural constituida porun herbazal denso de tierra firme, donde

no existe presencia de elementos arbóreosy/o arbustivos.

Para determinar el estrato de las especies plantadas en las áreas objeto de análisis,se utilizó la Guía técnica para el alinderamiento de corredores ecológicos de ronda (CER) dentro del perímetro urbano del Distrito Capital, el cual se referencia en la clasificación propuesta por Rangel y Lozano, 1986; Rangel 1995; y, Velásquez & Rangel 1997, información expuesta en la tabla 3 del presente documento. (Ver tabla3).

Estructura de la vegetación Modificado. Lozano y Rangel 1986; Velásquez & Rangel, 1997

No.	Estrato	Altura
1	Inferior (Herbáceo – Rasante – Brinzales)*	<1,5 m
2	Estrato Arbustivo	1,5m – 4,9 m
3	Estrato Sub Arbóreo o Arbustivo	5,0m – 11,9m
4	Estrato Arbóreo Inferior	12m – 24,9m
5	Estrato Arbóreo Superior	≥25m

Partiendo de la información proporcionada por la **tabla 2**, del documento estimaciónde las emisiones de Dióxido de Carbono generadas por deforestación establece que: **El carbono almacenado en toneladas por hectárea de zonas herbazales es de 14.1** valor aplicado en las siguientes ecuaciones:

$$\frac{C}{ha} coeficiente\ \ herbazal = \frac{C}{ha} Cobertura\ pastizal - \frac{C}{ha} Cobertura\ herbazal$$

$$\frac{C}{ha} coeficiente\ \ herbazal = 6.4\ \frac{C}{ha} - 14.1\ \frac{C}{ha}$$

$$\frac{C}{ha} coeficiente\ \ herbazal = -7.7\ \frac{C}{ha}$$

$$C\ total\ area\ herbazal = Coeficiente\ \ herbazal * extensión\ del\ área$$

$$C\ total\ area\ herbazal = -7.7\ \frac{C}{ha} * 0.029\ ha$$

$$C\ total\ area\ herbazal = 0.22\ Toneladas\ de\ Carbono$$

$$\frac{C}{ha} coeficiente\ \ arbustal = \frac{C}{ha} Cobertura\ pastizal - \frac{C}{ha} Cobertura\ arbustal$$

$$\frac{C}{ha} coeficiente\ \ herbazal = 6.4\ \frac{C}{ha} - 23.8\ \frac{C}{ha}$$

$$\frac{C}{ha} coeficiente\ \ herbazal = -17.4\ \frac{C}{ha}$$

$$C\ total\ area\ arbustal = Coeficiente\ \ herbazal * extensión\ del\ área$$

$$C\ total\ area\ arbustal = -17.4\ \frac{C}{ha} * 0.95\ ha$$

$$C\ total\ area\ arbustal = 12.56\ Toneladas\ de\ Carbono$$

$$C\ total\ zona\ 3\ = C\ total\ area\ arbustal\ + C\ total\ area\ herbazal$$

$$C\ total\ zona\ 3\ = 12.56\ Toneladas\ Carbono\ +\ 0.22\ Toneladas\ de\ Carbono$$

$$C\ total\ zona\ 3\ = 12.78\ Toneladas\ de\ Carbono$$

Resultados y conclusiones.

Utilizando la metodología IDEAM y formulas descritas en el punto 5, del presente documento; se calculó que:

- Potencial de absorción de carbono para la cobertura herbazal es: 0.22Toneladas de Carbono.
- Potencial de absorción de carbono de para la cobertura arbustal es: 12.56 Toneladas Carbono.
- Potencial de absorción de carbono de total es: 12.78 Toneladas Carbono.
- El área que más captura carbono fue Ronda de canal Cundinamarca.

Conversión a Toneladas de Dióxido de Carbono

En función de la masa atómica del Carbono [12 U] y Dióxido de Carbono [44 U] se realizala conversión de unidades del potencial de absorción a partir de la siguiente ecuación:

$$12.78\ T\ C * \frac{44\ CO_2}{12\ C} = 46.86\ T\ CO_2$$

Conforme a ello determinamos que el programa mujeres que reverdecen de las localidades Bosa y Kennedy (Zona3) en la fase II, por un periodo de 3 meses (15 deseptiembre a 15 de diciembre de 2022), tuvo un **Potencial de absorción de carbonode 12.78 Toneladas de carbono por hectárea (HA), lo que corresponde a 46.86 Toneladas de Dióxido de Carbono equivalentes absorbidas.**

Resumen de resultados de absorción de carbono Mujeres que Reverdecen Zona 3 Fase II. (septiembre a diciembre 2022).

Cobertura	Área [Ha]	Toneladas deCarbon	Toneladas Dióxido de Carbono equivalente [CO2]
Herbazal	0.029	0.22	0.80
Arbustal	0.95	12.56	46.05
Total, Zona 3	**0.979**	**12.78**	**46.86**

Hay 3 estudios similares de medición de carbono en diferentes zonas de Bogotá (Universidad Javeriana) y en la Estructura Ecológica Principal (Reserva Distrital de Montaña Entrenubes y

Reservada Distrital de Humedal La Conejera), de los anteriores el que más se asemeja a las condiciones presentadas en la labor de mujeres que reverdecen de la zona 3 (Bosa y Kennedy) es el de la **Reserva Distritalde Montaña Entrenubes,** el cual fue realizado con el Convenio 004 de 2012 entre Secretaria Distrital de Ambiente y Fundación Natura. Este es un estudio muyaproximado a la realidad, por el tipo de especies que se sembraron que son las mismas sembradas por las beneficiarias (Ver tabla 1). Los resultados presentados en el estudio de NATURA con 26.200 individuos plantados, presenta una captura decarbono estimada en 5.965 Toneladas de Dióxido de Carbono (TC) y estima que para reforestar: **"*en una hectárea es necesario sembrar aproximadamente 1.100***"; relacionando esto frente a la cantidad de árboles sembrados por las beneficiarias de mujeres que reversen zona 3 fase II en 0,99 hectáreas, s**e obtienen unos resultados mayores de la siembra de 1.387 especies arbustivas en menos de una hectáreas, generando un incremento del 27% más de siembra por nuestras beneficiaras frente a lo descrito en dicho estudio.**

Es importante aclarar que el potencial de absorción de Carbono calculado en el presente informe son estimaciones, esta cuantificación se mantiene siempre ycuando los árboles sobrevivan, labor que adelantan las beneficiarias en sus actividades prácticas gracias a la vinculación del programa y la apropiación social delterritorio.

Cabe resaltar que el programa Mujeres que Reverdece aportaron a la ciudad otras actividades como: Preparación de material vegetal, recolección de residuos sólidos, procesos de educación ambiental, riego, plateo, realización de compostaje que de manera indirecta también contribuyen a la reducción de emisiones de carbono en la ciudad, aporta a la disminución de brechas de los objetivos de desarrollo sostenibley contribuye en las metas del Plan de Desarrollo Distrital.

Equivalencias de resultados.

Según la calculadora de equivalencias de gases de efecto invernadero, de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU (EPA); Las 46,68 toneladas de dióxido de carbono captadas por las actividades de siembra de las mujeres que reverdecen dela zona 3 (Bosa y Kennedy) en la Fase II, equivale a:

- 10,1 vehículos de pasajeros a gasolina conducidos durante un año.
- 108 barriles de petróleo consumidos.
- 5.678.279 teléfonos inteligentes cargados.
- 16,2 toneladas de residuos reciclados en vez de ser eliminados en vertederos.
- 2.021 bolsas de basura de residuos recicladas en vez de ser eliminadas en vertederos.

LOGROS E IMPACTOS

- Aplicación de la encuesta de evaluación del conocimiento, la cual tiene como objetivo medir el conocimiento adquirido por los ciudadanos que participan en las acciones de educación ambiental sobre el cuidado y protección de los bienes y servicios ambientales del Distrito Capital en los ejes temáticos: biodiversidad, cambio climático, consumo sostenible y responsable, Estructura Ecológica Principal, gestión de riesgos, infraestructuras vegetadas, protección del agua, salud ambiental, educación propia, arte y naturaleza. El resultado obtenido durante el 2022 fue el aumento del conocimiento del 85% de las personas que participaron en las acciones de educación ambiental.

- Desarrollo de las actividades de participación y educación ambiental a través de medios virtuales y presenciales**,** que garantizó la interacción permanente con la ciudadanía y permitió que las personas conocieran los espacios ambientales del territorio Distrital.

- Desarrollo del primer Diplomado en articulación con la Secretaría Distrital de Gobierno y la Mesa Interreligiosa de Bogotá, dirigida a comunidades religiosas del Distrito Capital.



- Sensibilización y formación en temáticas ambientales a los servidores de las entidades distritales y sus familias en articulación con el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital – DASCD.

- Articulación con la Secretaría de Educación del Distrito para la ejecución de las estrategias de educación ambiental con las instituciones educativas públicas y privadas y la ciudadanía.

- Articulación con la Secretaría Distrital de Integración Social para realizar acciones de educación ambiental con los servidores de esta entidad y con los grupos de población con discapacidad.

- Vinculación de la comunidad educativa de Bogotá y a la ciudadanía en general, mediante diversas reflexiones realizadas en torno a la responsabilidad del ser humano y a las acciones que este desarrolla en lo cotidiano y como a partir de la diferencia, se

puede resignificar y construir el territorio teniendo en cuenta su diversidad biológica y cultural.

- Fortalecimiento del componente artístico, lo sagrado y lo territorial como elementos esenciales para el relacionamiento con la naturaleza y que vincula de manera positiva a las personas desde las emociones permitiendo una mayor comprensión del territorio, a partir de nuevas representaciones del ambiente, desde la implementación de la etnoeducación y la educación propia.



Secretaría Distrital de Ambiente: Fuente AUAMBARI 2022

- Implementación de acciones de educación ambiental en el marco del programa Distrital del Cuidado de la Alcaldía Mayor denominado "Manzanas del Cuidado", liderado por la Secretaría Distrital de la Mujer, donde se ejecutaron actividades en torno al *Manejo de los recursos naturales como estrategia económica y solidaria*, con el fin de capacitar a los participantes en la elaboración de productos con material reciclaje, atendiendo a 13 de las 15 manzanas que se aperturaron durante el 2022.



- Formación y certificación de 105 mujeres como cuidadoras de humedales, en donde aparte de recibir conocimientos, pudieron tener un espacio de intercambio de

experiencias y visiones desde los diferentes territorios de Bogotá.

- Vinculación de cinco (5) centros de atención de adultos mayores a través de procesos de formación como *Dinamizadores ambientales con énfasis en Huertas Urbanas* en alianza con la Secretaría Distrital de Integración Social

- Creación de 5 herramientas pedagógicas, tres (3) virtuales y dos (2) didácticas, enfocadas en biodiversidad y Estructura Ecológica Principal.

- Participación en la formulación de la Política Distrital de Turismo, logrando vincular los senderos ofertados por la Secretaría Distrital de Ambiente como atractivos turísticos declarados.

- Participación de diferentes entidades y comunidad, en la construcción de los lineamientos de la estrategia de “caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental”.

- Puesta en marcha de tres rutas operativas por estrategia, permitiendo de manera escalonada, generar acciones articuladas en los territorios.



- Implementación de la Estrategia de Participación en la construcción de la Política Pública Distrital de Acción Climática con la participación de 1200 personas interesadas en los procesos de mitigación y adaptación al cambio climático, con insumos, propuestas y soluciones con enfoque diferencia, territorial y de derechos.

- Formación y certificación de 65 ciudadanos en el marco del Proceso de Formación: “Nuevos liderazgos ciudadanos en la gestión ambiental del Distrito Capital, como herramienta principal para reconocer procesos de políticas públicas ambientales, la veeduría ciudadana ambiental y el reconocimiento de las instancias y espacios de participación en las localidades.

- Fortalecimiento de los procesos participativos con las comunidades, a través de la vinculación de ciudadanos a conversatorios ambientales con los líderes locales, tratando temas de interés ambiental relacionados con las Situaciones Ambientales Conflictivas identificadas en los territorios.

- A través de las instancias de coordinación y participación a nivel Distrital, se dio respuesta a las políticas públicas poblacionales con el cumplimiento de las actividades establecidas en los planes de acción. Se logró la vinculación de ciudadanos pertenecientes a todas las condiciones poblacionales y se brindó la posibilidad de la participación activa de líderes comunitarios en la construcción y seguimiento de los planes de acción de las mesas que conforman el Consejo Consultivo de Ambiente, aportando así información valiosa como principales conocedores del territorio.

- Las instancias de participación local son el eje fundamental para lograr la articulación institucional, logrando aunar esfuerzos en la ejecución de acciones que logren mitigar las diferentes problemáticas de cada una de las localidades. Es así como a partir del Consejo Local de Gobierno, eje coordinador de las instancias de participación locales, se logra la unificación de acciones en las diferentes instancias, teniendo un propósito común en el actuar local. Por medio de la Comisión Ambiental Local, se logró la coordinación de la ejecución de acciones ambientales locales, proporcionando a la ciudadanía mejores condiciones de vida.

- Ejecución de los diferentes planes de acción de las instancias distritales, ya sean de coordinación o participación, incluyendo la formulación del Plan Institucional de Planeación de la Secretaría Distrital de Ambiente.

- Puesto 14 en el Índice Institucional de Participación 2022 realizado por la Veeduría Distrital, que significa un salto de 42 puestos en comparación con la medición realizada en el 2021.



- Mediante la ejecución de la segunda fase del Programa Mujeres que Reverdecen se pudo atender una población de 4009 mujeres de las cuales 2504 venían de la primera fase y se incluyeron 1505 nuevas y se certificaron 3734. Dichas mujeres pertenecen a 19 de las 20 localidades de Bogotá.



- Las actividades adelantadas por las mujeres tuvieron los siguientes resultados: 62.581 m^2 de remoción de retamo, 97.136 bolsas, se hizo el ahoyado y siembra de 13.812 individuos, se regaron 24.875 individuos, se efectuó el plateo de 5.886 individuos, se hizo el mantenimiento de 85.700 m^2 y se incluyeron en procesos de capacitación a 3.294 personas, entre otras actividades.

- Se destaca la articulación con entidades como: las cuatro Subredes de la Secretaría Distrital de Salud, Secretaría de la Mujer, Casa de la igualdad y oportunidad de la Mujer CIOM, Consejería de las TIC, Secretaria Distrital de Gobierno, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, Escuela Nacional de Educación Ambiental SAVIA, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Alcaldías Locales y comunidad, mediante la cual permitió ofrecer temas importantes que protegen, dignifican y empoderan a la mujer socialmente en temas como: Restauración ecosistémica, Reciclaje y Reutilización de residuos, Violencia de Género y líneas de atención, Oportunidades sociales para las mujeres, Emprendimiento digital, Asesoría jurídica y psicológica a la mujer, Turismo de naturaleza y otros temas que incrementan capacidades en las mujeres y posibilitan su integración al mundo labor y por ende contribuye a mejorar sus condiciones de vida.

- Teniendo en cuenta los buenos resultados del piloto realizado en la primera fase y que había alrededor de 178 mujeres cuidadoras de personas con discapacidad, se diseñó e implementó una estrategia para atenderlas de manera diferente, contando con la participación de 200 mujeres beneficiadas con la estrategia de CUIDADORAS desarrollada en articulación con el Sistema Distrital de Cuidado, con quienes se adelantó un proceso de formación fundamentalmente virtual en temas como: Habilidades Socioemocionales, Habilidades digitales para la autonomía de las mujeres, Constructoras TIC para la Paz, Derechos de las mujeres y herramientas TIC y Prevención de violencias digitales. El enfoque diferencial fue el punto de partida de la estrategia que permitió incluir a estas mujeres en el programa.



- El proceso de formación relacionado con consumo sostenible permitió avanzar en prácticas de las tres R (Reducir, reciclar y reutilizar), desde esta premisa, alrededor de 350 mujeres se incluyeron en las actividades del Plan Navideño de Bogotá, con el arreglo navideño del Parque Hippies, el cual se realizó con elementos elaborados por las mujeres a partir de residuos reutilizados. La elaboración se inició en el mes de octubre y concluyó con la inauguración del arreglo el 2 de diciembre. Las mujeres replican lo aprendido en sus viviendas y comunidades, bajo el lema: Menos compras y más reutilización.



- El programa Mujeres que Reverdecen con sus capacitaciones ha generado un nivel alto en la mayoría de las beneficiarias para el desarrollo de actividades de conservación, protección y recuperación del ambiente de los ecosistemas naturales del Distrito Capital y de sus entornos; así como el empoderamiento de las mismas en pro del desarrollo integral de cada una de ellas.

- Creación de una red de ayuda y solidaridad entre las mujeres participantes a nivel local, así como nuevos esquemas asociativos para brindar apoyo a las mujeres que se vieron beneficiadas del programa.