

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento para la resiliencia climática en Bogotá D.C.

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024110010032

Sector

Ambiente y desarrollo sostenible

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/05/2024 11:35:47

Identificador: 967923

Formulador Ciudadano: ALIX MONTES ARROYO

Formulador Oficial : ALIX MONTES ARROYO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

3208 - Educación Ambiental

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
1. Ordenamiento del territorio alrededor del agua y justicia ambiental	01. Consolidar la base natural, cultural y arqueológica del territorio como los elementos primarios del ordenamiento territorial, bajo un enfoque de justicia ambiental orientado al desarrollo sostenible.	01. Justicia ambiental y gobernanza inclusiva	b. Democratización del conocimiento, la información ambiental y de riesgo de desastres

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Caminando, escuchando, gobernando

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cundinamarca Sostenible

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Transformando el ambiente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Bogotá Camina Segura

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

04-Bogotá ordena su territorio y avanza en su acción climática

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

4.25-Incremento de la resiliencia al cambio climático y reducción de la vulnerabilidad

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Nivel bajo de apropiación social del conocimiento sobre temas ambientales para la resiliencia climática.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Distrito Capital, con sus ventajas ecológicas y geográficas como los páramos, garantiza agua potable, clima sano y alimentos todo el año. Sin embargo, prácticas cotidianas han dañado sus recursos naturales, exigiendo un fortalecimiento de la educación ambiental según el CONPES 13. Los problemas ambientales, con un alto componente cultural, han generado impactos negativos sobre el entorno natural y construido, requiriendo la participación ciudadana para su resolución. La falta de conocimiento, desinterés y desinformación de los habitantes hacia los problemas ambientales, incluida la biodiversidad y la estructura ecológica principal, refleja una falta de apropiación e identidad territorial. La Política Pública de Participación Incidente busca involucrar a la ciudadanía en la gestión pública y fortalecer la gobernanza democrática. La baja apropiación del conocimiento se refleja en la encuesta de educación ambiental, donde el análisis previo abarca temas como la protección del agua y el cambio climático. El aumento del 90% en el conocimiento ambiental de los participantes al finalizar las actividades en 2023 demuestra la efectividad de estas acciones.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El bajo conocimiento ambiental en Bogotá se revela en la evaluación de 7257 personas en 2023, donde 4351 obtuvieron puntajes bajos antes de la educación ambiental. Esto refleja la falta de comprensión sobre acción climática, agua, gestión de riesgos, cambio climático, residuos sólidos y biodiversidad. La persistencia de situaciones conflictivas, como contaminación hídrica y del aire, refuerza la importancia de la educación ambiental, la participación ciudadana y la comunicación pública. Además, la disminución del 15% en la percepción ciudadana sobre la priorización de temas ambientales resalta la necesidad de estrategias de participación y comunicación. La Encuesta de Cultura Ambiental en 2021 muestra un alto desconocimiento sobre elementos de la Estructura Ecológica Principal, lo que subraya la urgencia de aumentar la apropiación social del conocimiento para la adaptación y mitigación del cambio climático.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Nivel bajo de conocimiento ciudadano de las temáticas relacionadas con la acción climática, la biodiversidad, la Estructura Ecológica Principal y el cuidado del territorio.	1.1 Nivel medio de alcance de divulgación de la información sobre sobre temáticas relacionadas con la acción climática, la biodiversidad, la Estructura Ecológica Principal y el cuidado del territorio.
2. Nivel medio en los procesos de participación de personas y organizaciones para la gestión ambiental	
3. Falta de actualización del modelo de servicio al ciudadano de manera transversal.	

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento de las situaciones ambientales conflictivas, que agudizan los efectos del cambio climático a nivel Distrital.	1.1 Deterioro de la calidad ambiental.
	1.2 Deterioro de los elementos de la Estructura Ecológica Principal del D.C.
	1.3 Pérdida de confianza de la ciudadanía en la Entidad y su gestión para dar respuesta oportuna a trámites y servicios.
2. Nivel bajo de acciones de responsabilidad ciudadana frente al cambio climático y la protección del territorio.	2.4 Falta de continuidad en los procesos de participación ciudadana ambiental.
	2.5 Falta de escenarios para el aprendizaje significativo sobre temáticas ambientales.
3. Pérdida de la confianza de la ciudadanía en la institucionalidad del sector ambiente.	3.6 Aumento de la inconformidad ciudadanía frente a la gestión ambiental

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Ciudadanía en general Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participación en las estrategias de educación ambiental, participación ciudadana, de comunicación pública y servicio a la ciudadanía.	Participación y apropiación de los conocimientos adquiridos para mejorar sus comportamientos frente a la acción climática, el cuidado y preservación de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital. Acceso a la oferta de bienes y servicios institucionales.
Actor: Otro Entidad: Organizaciones ambientales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participación en las estrategias de educación ambiental, participación ciudadana de comunicación pública y servicio a la ciudadanía.	Participación incidente y corresponsabilidad ambiental frente a las situaciones ambientales conflictivas. Acceso a la oferta de bienes y servicios institucionales.
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas públicas y privadas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participación en las estrategias de educación ambiental, participación ciudadana, de comunicación pública y servicio a la ciudadanía.	Participación y apropiación de los conocimientos adquiridos para mejorar sus comportamientos frente a la acción climática, el cuidado y preservación de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital. Acceso a la oferta de bienes y servicios institucionales.
Actor: Otro Entidad: Empresas privadas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participación en las estrategias de educación ambiental, participación ciudadana, de comunicación pública y servicio a la ciudadanía.	Participación y apropiación de los conocimientos adquiridos para mejorar sus comportamientos frente a la acción climática, el cuidado y preservación de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital. Acceso a la oferta de bienes y servicios institucionales.
Actor: Otro Entidad: Entidades públicas de orden distrital, regional y nacional Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participación en las estrategias de educación ambiental, participación ciudadana, de comunicación pública y servicio a la ciudadanía.	Participación y apropiación de los conocimientos adquiridos para mejorar sus comportamientos frente a la acción climática, el cuidado y preservación de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital

Actor: Otro Entidad: Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Participación en las estrategias de educación ambiental.	Sensibilización y formación a servidoras/es para mejorar sus comportamientos frente a la acción climática, el cuidado y preservación de las áreas de interés ambiental y la biodiversidad del Distrito Capital.
Actor: Otro Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Interés en el proyecto pues se abren los mecanismos de participación de la ciudadanía en general.	Lidera, orienta y coordina la formulación de políticas encaminadas a garantizar la participación de la ciudadanía en general en las decisiones que les afecten y en el control social a la gestión pública en el marco del Sistema Distrital de Participación
Actor: Otro Entidad: Secretaría Distrital de Educación Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Interés en el proyecto pues se fortalece las estrategias de educación ambiental.	Articulación y coordinación de estrategias de educación ambiental en las instituciones educativas del Distrito.
Actor: Otro Entidad: Medios de comunicación Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Divulgación de las acciones de comunicación pública que se ejecutarán a corto, mediano y largo plazo, con el propósito de generar un diálogo flexible, oportuno, eficiente, eficaz y accesible con los p	Divulgación de información institucional

02 - Análisis de los participantes

La Oficina de Participación, Educación y Localidades ha venido fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada, las caminatas ecológicas y el desarrollo de las estrategias virtuales con el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones, mediante el desarrollo de acciones de educación ambiental como: acciones pedagógicas, recorridos de interpretación, jornadas de sensibilización, talleres y foros, buscando promover hábitos de vida que contribuyan a la transformación cultural frente al cuidado del agua, los efectos del cambio climático, y la producción y consumo sostenible, entre otras. Estas acciones aportan al cumplimiento del plan de acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, así como también los demás productos definidos en las Políticas Ambientales tales como: Política Pública de Protección y Bienestar Animal, Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad del D.C, Política Pública de Salud Ambiental, Política de Humedales del D.C, Política Distrital de Producción y Consumo Sostenible, y Política Pública Distrital de Ruralidad. Para ello cuenta con un equipo pedagógico que atiende las diferentes solicitudes de la ciudadanía, instituciones, organizaciones, entre otros, y que en la articulación con la Secretaría de Educación del Distrito y el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital desarrollan acciones de educación ambiental en colegios públicos y privados y en las entidades del orden distrital, regional y nacional. La Ciudadanía en general, las Organizaciones ambientales, Instituciones educativas públicas y privadas, Empresas privadas, y Entidades públicas de orden distrital, regional y nacional; participan en las estrategias de educación ambiental, participación ciudadana, de comunicación pública y servicio a la ciudadanía. El Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital, participa en las estrategias de educación ambiental. Secretaría Distrital de Gobierno, Lidera, orienta y coordina la formulación de políticas encaminadas a garantizar la participación de la ciudadanía en general en las decisiones que les afecten y en el control social a la gestión pública en el marco del Sistema Distrital de Participación. Con Secretaría Distrital de Educación se realiza articulación y coordinación de estrategias de educación ambiental en las instituciones del Distrito. Con medios de comunicación, se realiza divulgación de información.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.943.283

Fuente de la información

Censo Bogotá-DANE (2023)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro Poblado: Urbano Resguardo:	El bajo conocimiento de las personas frente al cuidado y preservación del territorio, las áreas de interés ambiental, la acción climática y la biodiversidad del Distrito Capital afecta la población de las 20 localidades, en las que se encuentran mujeres, hombres, adultos mayores, niños, de todos los estratos y condiciones sociales, que corresponde a 7.968.095 millones de la población bogotana.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.600.000

Fuente de la información

Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro Poblado: Urbano Resguardo:	20 Localidades de Bogotá D.C,	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapas del ciclo de vida	Adultez 27 – 59 años	156.915	Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL
	Vejez 60 años y más	284.853	Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL
	Primera infancia 0 – 5 años	149.346	Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL
	Infancia 6 – 11 años	815.665	Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL
	Adolescencia 12-18 años	115.885	Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL
	Juventud 14 – 26 años	77.336	Los valores establecidos en cada una de las categorías de la población son valores estimados teniendo en los porcentajes de participación de la población en las acciones de educación y participación durante los últimos 4 años. Fuente SDA - OPEL

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Nivel bajo de apropiación social del conocimiento sobre temas ambientales para la resiliencia climática.

Objetivo general – Propósito

Aumentar la apropiación social del conocimiento, la cobertura en divulgación y los procesos de participación ciudadana sobre temas ambientales para la resiliencia climática.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de participantes en las estrategias de educación ambiental	Medido a través de: Unidad Meta: 1.600.000 Tipo de fuente: Estadísticas	Reportes y listas de asistencias a las acciones de educación ambiental, reportes de territorialización revisados y validados. Territorialización

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Nivel bajo de conocimiento ciudadano de las temáticas relacionadas con la acción climática, la biodiversidad, la Estructura Ecológica Principal y el cuidado del territorio.	Aumentar el número de personas que participan en las estrategias de educación ambiental y de comunicaciones.
Causa indirecta 1.1 Nivel medio de alcance de divulgación de la información sobre sobre temáticas relacionadas con la acción climática, la biodiversidad, la Estructura Ecológica Principal y el cuidado del territorio.	Aumentar el nivel de divulgación de la información sobre sobre temáticas relacionadas con la acción climática, la biodiversidad, la Estructura Ecológica Principal y el cuidado del territorio.
Causa directa 2 Nivel medio en los procesos de participación de personas y organizaciones para la gestión ambiental	Aumentar el número de procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá.
Causa directa 3 Falta de actualización del modelo de servicio al ciudadano de manera transversal.	Implementar la actualización del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental y participación ciudadana.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Articulación interinstitucional con IDPAC así como con instituciones académicas, universidades, institutos de formación técnica para el desarrollo de las acciones de educación ambiental.	No	Completo
Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y de derechos en las 20 localidades del Distrito Capital.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y de derechos en las 20 localidades del Distrito Capital.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

3208010 - Servicio de educación informal ambiental

Medido a través de

Unidad

Descripción

Vincular a la ciudadanía en acciones de educación ambiental que promuevan la acción climática en Bogotá D.C

Descripción de la Demanda

Número de personas vinculadas

Descripción de la Oferta

Número de personas programadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	60.000,00	97.717,00	-37.717,00
2021	372.000,00	418.925,00	-46.925,00
2022	482.500,00	553.283,00	-70.783,00
2023	435.575,00	435.575,00	0,00
2024	110.189,00	110.189,00	0,00
2025	200.000,00	200.000,00	0,00
2026	400.000,00	400.000,00	0,00
2027	400.000,00	400.000,00	0,00
2028	400.000,00	400.000,00	0,00
2029	200.000,00	200.000,00	0,00

Bien o servicio

3208006- Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación.

Medido a través de

Unidad

Descripción

Realizar procesos de participación ciudadana para la mitigación de las situaciones ambientales conflictivas y la gestión del riesgo en Bogotá D.C

Descripción de la Demanda

Número de procesos realizados

Descripción de la Oferta

Número de procesos a implementar

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	299,00	299,00	0,00
2021	815,00	896,00	-81,00
2022	1.092,00	1.197,00	-105,00
2023	1.108,00	1.108,00	0,00
2024	384,00	384,00	0,00
2025	50,00	50,00	0,00
2026	250,00	250,00	0,00
2027	250,00	250,00	0,00
2028	250,00	250,00	0,00
2029	50,00	50,00	0,00

Bien o servicio

3208009 - Documentos de lineamientos técnicos para el desarrollo de la política ambiental

Medido a través de

Número

Descripción

Realizar procesos de participación ciudadana para la mitigación de las situaciones ambientales conflictivas y la gestión del riesgo en Bogotá D.C

Descripción de la Demanda

Número de ciudadanos atendidos

Descripción de la Oferta

Número de ciudadanos a atender

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	299,00	299,00	0,00
2021	815,00	896,00	-81,00
2022	1.092,00	1.197,00	-105,00
2023	1.108,00	1.108,00	0,00
2024	384,00	384,00	0,00
2025	50,00	50,00	0,00
2026	250,00	250,00	0,00
2027	250,00	250,00	0,00
2028	250,00	250,00	0,00
2029	50,00	50,00	0,00

Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y de derechos en las 20 localidades del Distrito Capital

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Nombre de la alternativa seleccionada: Fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento para la resiliencia climática en Bogotá D.C. Desde la Secretaría Distrital de Ambiente por medio de la Oficina de Participación, Educación y Localidades – OPEL se continuará implementando la Política Pública Distrital de Educación Ambiental (PPDEA) y seguirá fortaleciendo la estrategia de Aulas Ambientales, la estrategia de educación ambiental territorializada y el desarrollo de la estrategia de educación ambiental mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones - TIC buscando fortalecer y fomentar el disfrute, buen uso y apropiación del espacio público, las zonas verdes y demás áreas de valor ambiental del Distrito, para mejorar la calidad de vida, la convivencia y la sostenibilidad ambiental a través de la generación de conciencia ambiental, el reconocimiento de la diversidad cultural, social y poblacional, el fomento de la cultura ciudadana, que incida en el mejoramiento de las relaciones entre la población bogotana y su entorno.

Estas estrategias aumentan el conocimiento de los participantes frente a los bienes y servicios ambientales, pero es importante fortalecer el componente de pedagogía ciudadana para la promoción de hábitos de vida y acciones ciudadanas que contribuyan a la resiliencia climática frente al cuidado del agua, manejo de residuos, biodiversidad, estructura ecológica principal, efectos del cambio climático, producción y consumo sostenible. Educar ambientalmente, es fundamental para que el ciudadano se comprometa con el cuidado de su entorno, lo valore y tenga la motivación que permita su participación responsable y eficaz en la prevención y la construcción de soluciones a los problemas ambientales.

De igual forma se llevarán a cabo procesos de participación ciudadana, donde se realizó la asesoría para la gestión ambiental en las 20 alcaldías locales del Distrito Capital a través de la coordinación técnica y operativa.

Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina	20 Localidades de Bogotá D.C. :
Departamento: Bogotá	01 Usaquén
Municipio: Bogotá D.C.	02 chapinero
Tipo de Agrupación:	03 Santafé
Agrupación:	04 San Cristóbal
Latitud:	05 Usme
Longitud:	06 Tunjuelito
	07 Bosa
	08 Kennedy
	09 Fontibón
	10 Engativá
	11 Suba
	12 Barrios Unidos
	13. Teusaquillo
	14. Los Mártires
	15. Antonio Nariño
	16. Puente Aranda
	17. La Candelaria
	18. Rafael Uribe Uribe
	19. Ciudad Bolívar
	20 Sumapaz

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Orden público

Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 34.516.550.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 18.874.178.189,00

Aumentar el número de personas que participan en las estrategias de educación ambiental y de comunicaciones.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de educación informal ambiental (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1.600.000,0000 Costo: \$ 18.874.178.189,00	1.1.1 Vincular a 1.600.000 personas que participan en las estrategias de educación ambiental. Costo: \$ 9.708.835.859,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Vincular a 40.000 personas que reciben las estrategias de comunicación. Costo: \$ 9.165.342.330,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 7.247.285.748,00

Aumentar el número de procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación Medido a través de: Número de estrategias Cantidad: 850,0000 Costo: \$ 7.247.285.748,00	2.1.1 Realizar 850 procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá. Costo: \$ 7.247.285.748,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 8.395.086.063,00

Implementar la actualización del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental y participación ciudadana.

Producto	Actividad:
3.1 Documentos de lineamientos técnicos para el desarrollo de la política ambiental Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 4,0000 Costo: \$ 8.395.086.063,00	3.1.1 Desarrollar 4 informes del proceso de implementación de la actualización del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental y participación ciudadana. Costo: \$ 8.395.086.063,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y

Actividad 1.1.1 Vincular a 1.600.000 personas que participan en las estrategias de educación ambiental.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
1	\$775.700.180,00	\$620.560.144,00	\$155.140.036,00
2	\$1.178.146.314,00	\$942.517.052,00	\$235.629.263,00
3	\$1.247.661.606,00	\$998.129.285,00	\$249.532.321,00
4	\$1.652.909.829,00	\$1.322.327.864,00	\$330.581.965,00
Total	\$4.854.417.929,00	\$3.883.534.345,00	\$970.883.585,00

Periodo	Total
1	\$1.551.400.360,00
2	\$2.356.292.629,00
3	\$2.495.323.212,00
4	\$3.305.819.658,00
Total	

Actividad 1.1.2 Vincular a 40.000 personas que reciben las estrategias de comunicación.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
1	\$1.020.476.316,00	\$816.381.052,00	\$204.095.263,00
2	\$975.523.900,00	\$780.419.124,00	\$195.104.780,00
3	\$1.047.874.781,00	\$838.299.825,00	\$209.574.956,00
4	\$1.538.796.167,00	\$1.231.036.933,00	\$307.759.233,00
Total	\$4.582.671.164,00	\$3.666.136.934,00	\$916.534.232,00

Periodo	Total
1	\$2.040.952.631,00
2	\$1.951.047.804,00
3	\$2.095.749.562,00
4	\$3.077.592.333,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar 850 procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
1	\$710.346.324,00	\$568.277.059,00	\$142.069.265,00
2	\$875.945.087,00	\$700.756.070,00	\$175.189.018,00
3	\$828.686.632,00	\$662.949.306,00	\$165.737.326,00
4	\$1.208.664.830,00	\$966.931.864,00	\$241.732.967,00
Total	\$3.623.642.873,00	\$2.898.914.299,00	\$724.728.576,00

Periodo	Total
1	\$1.420.692.648,00
2	\$1.751.890.175,00
3	\$1.657.373.264,00
4	\$2.417.329.661,00
Total	

Actividad 3.1.1 Desarrollar 4 informes del proceso de implementación de la actualización del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental y participación ciudadana.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
1	\$690.109.378,00	\$552.087.502,00	\$138.021.876,00
2	\$1.065.705.777,00	\$852.564.622,00	\$213.141.156,00
3	\$1.184.943.389,00	\$947.954.711,00	\$236.988.678,00
4	\$1.256.784.487,00	\$1.005.427.590,00	\$251.356.897,00
Total	\$4.197.543.031,00	\$3.358.034.425,00	\$839.508.607,00

Periodo	Total
1	\$1.380.218.756,00
2	\$2.131.411.555,00
3	\$2.369.886.778,00
4	\$2.513.568.974,00
Total	

Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Divulgación de información errada, inoportuna o no autorizada sobre la gestión de la SDA a los públicos de interés internos y/o externos.	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 2. Menor	Pérdida de imagen institucional Desinformar a la ciudadanía, a través de los medios oficiales de la SDA o de los medios de comunicación, , a través de los medios oficiales de la SDA o de los medios de comunicación	El profesional responsable de elaborar un comunicado de prensa, un documento, una pieza audiovisual, gráfica o una campaña, revisa cada vez que se requiere el contenido, datos e información conjuntamente con la dependencia solicitante para la aprobación de su publicación en los canales de comunicación con los que cuenta la SDA (internos o externos), medios de comunicación, periodistas y redes sociales.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Bajos conocimientos adquiridos a partir de las acciones de educación ambiental	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Pérdida de confianza y credibilidad de la entidad. Falta de aplicabilidad de los conocimientos impartidos Recorte presupuestal para la ejecución de las actividades.	El educador ambiental recibe la solicitud de acciones de educación ambiental. Durante el desarrollo de la acción de educación ambiental se realiza la evaluación del proceso para determinar el nivel de conocimiento alcanzado. Semestralmente se realiza el análisis de los resultados obtenidos en la evaluación. En el caso de detectar fallas o insuficiencia en el nivel de adquisición de conocimientos.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Falta de continuidad en los procesos de participación liderados por la SDA debido a la desarticulación entre la institucionalidad y la comunidad	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Pérdida de imagen institucional Baja incidencia en la gestión ambiental Inoperancia de las políticas generadas	El gestor local ambiental adelanta la secretaria técnica de la Comisión Ambiental Local, buscando el mejoramiento de las condiciones ambientales y, por lo tanto, el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes. Esta CAL se desarrollará mínimo 6 veces al año en las 20 localidades del D.C. y se diligenciará acta de reunión, en donde quedan establecidos los compromisos y los resultados de las acciones adelantadas. Se convocará a los actores sociales mediante correo electrónico.
	Operacionales	Gestión inapropiada en el modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Pérdida de imagen institucional Baja incidencia en la gestión ambiental Inoperancia de las políticas generadas	Se asigna a un grupo delegado de la realización del nuevo modelo de atención al ciudadano y un coordinador responsable con el fin de garantizar la eficiencia en la implementación del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental.

Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Aumentar el número de personas que pueden participar en las estrategias de educación ambiental

Tipo: Beneficios
Medido a través de: Unidad
Bien producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80
Descripción Cantidad: Personas
Descripción Valor Unitario: Costo por persona

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	250.000,00	\$102.077,00	\$25.519.250.000,00
2	450.000,00	\$102.077,00	\$45.934.650.000,00
3	450.000,00	\$102.077,00	\$45.934.650.000,00
4	450.000,00	\$102.077,00	\$45.934.650.000,00

Fortalecer la participación ciudadana y apropiación del territorio mediante procesos destinados para mitigar las situaciones ambientales conflictivas en las 20 localidades del Distrito Capital.

Tipo: Beneficios
Medido a través de: Número
Bien producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80
Descripción Cantidad: Aumentar el número de procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá a través de acciones de reconocimiento y atención de las situaciones ambientales conflictivas.
Descripción Valor Unitario: Número de procesos

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	50,00	\$203.357,00	\$10.167.850,00
2	250,00	\$203.357,00	\$50.839.250,00
3	250,00	\$203.357,00	\$50.839.250,00
4	300,00	\$203.357,00	\$61.007.100,00

02 - Totales

Impreso el 20/06/2024 3:54:08 p. m.

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$25.529.417.850,00	\$25.529.417.850,00
2	\$45.985.489.250,00	\$45.985.489.250,00
3	\$45.985.489.250,00	\$45.985.489.250,00
4	\$45.995.657.100,00	\$45.995.657.100,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$20.423.534.280,0	\$0,0	\$0,0	\$5.728.364.898,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$14.695.169.382,0
2	\$36.788.391.400,0	\$0,0	\$0,0	\$7.338.815.377,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$29.449.576.022,7
3	\$36.788.391.400,0	\$0,0	\$0,0	\$7.722.026.203,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$29.066.365.196,9
4	\$36.796.525.680,0	\$0,0	\$0,0	\$10.137.622.320,9	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$26.658.903.359,1

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo- eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ejecutar la estrategia de educación Ambientales, con recursos propios de la SDA, y desarrollar estrategia virtual con la utilización TIC, con enfoque territorial, diferencial y de derechos en las 20 localidades del Distrito Capital.					
\$79.599.331.990,31	No aplica	\$4,24	\$15.360,55	\$24.576.883.016,79	\$20.464.387.833,50

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal ambiental (Producto principal del proyecto)	\$8.393,54
Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación	\$6.082.482,50
Documentos de lineamientos técnicos para el desarrollo de la política ambiental	\$1.494.278.296,70

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar el número de personas que participan en las estrategias de educación ambiental y de comunicaciones.

Producto

1.1. Servicio de educación informal ambiental (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.600.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	250000,0000	2	450000,0000
3	450000,0000	4	450000,0000
		Total:	1600000,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar el número de procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá.

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación

Indicador

2.1.1 Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 850,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	50,0000	2	250,0000
3	250,0000	4	300,0000
		Total:	850,0000

03 - Objetivo 3

3. Implementar la actualización del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental y participación ciudadana.

Producto

3.1. Documentos de lineamientos técnicos para el desarrollo de la política ambiental

Indicador

3.1.1 Documentos de lineamientos técnicos elaborados

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 4,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000	4	1,0000
		Total:	4,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Atencion de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Consultas recibidas y atendidas

Medido a través de: Porcentaje

Código: 1500G070

Fórmula: Nro de PQR Atendidas / Nro de PQR Recibidas

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de seguimiento a PQRS

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	90	2	90
3	90	4	90
		Total:	360

Indicador

Atenciones realizadas

Medido a través de: Número

Código: 4500G002

Fórmula: Sumatoria de las Atenciones realizadas

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Indicadores de Atención al Ciudadano

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	75000	2	150000
3	150000	4	150000
		Total:	525000

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Gestión de la Entidad

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	4	1
		Total:	4

Indicador

Procesos De Educación Ambiental Y Participación Social Fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G078

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Territorialización de la población SDA - OPEL

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	50	2	250
3	250	4	300
		Total:	850

Indicador

Satisfacción de los usuarios.

Medido a través de: Porcentaje

Código: 2200G008

Fórmula: (Número de personas con calificación satisfactoria frente a los productos y/o servicios adquiridos/Número de personas encuestadas)*100

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Indicadores de Atención al Ciudadano

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	10	2	30
3	40	4	50
		Total:	130

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3208 - Educación Ambiental

Subprograma presupuestal

0900 INTERSUBSECTORIAL AMBIENTE

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	1	\$6.393.264.395,00
				2	\$8.190.642.163,00
				3	\$8.618.332.816,00
				4	\$11.314.310.626,00
				Total	\$34.516.550.000,00
	Total Inversión				\$34.516.550.000,00
Total					\$34.516.550.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la apropiación social del conocimiento, la cobertura en divulgación y los procesos de participación ciudadana sobre temas ambientales para la resiliencia climática.	Número de participantes en las estrategias de educación ambiental	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Reportes y listas de asistencias a las acciones de educación ambiental, reportes de territorialización revisados y validados. Territorialización	• Disponibilidad de personal competente. • Disponibilidad de insumos. •Corrupción. •Cambios normativos. • Cambios de gobiernos.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal ambiental (Producto principal del proyecto)	Personas capacitadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Territorialización del proyecto de inversión.	
	2.1 Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación	Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Territorialización del proyecto de inversión.	• Disponibilidad de personal competente. •Recortes presupuestales. •Tiempos de referencia (Elaboración del producto). • Disponibilidad de insumos. •Corrupción. •Cambios normativos. • Cambios de gobiernos.
	3.1 Documentos de lineamientos técnicos para el desarrollo de la política ambiental	Documentos de lineamientos técnicos elaborados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión Anual de la Entidad	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Vincular a 1.600.000 personas que participan en las estrategias de educación ambiental.(*) 1.1.2 - Vincular a 40.000 personas que reciben las estrategias de comunicación.	Nombre: Procesos De Educación Ambiental Y Participación Social Fortalecidos	Tipo de fuente: Fuente:	
		Unidad de Medida: Número		
		Meta: 850.0000		
		Nombre: Satisfacción de los usuarios.		
		Unidad de Medida: Porcentaje		
		Meta: 130.0000		
		Nombre: Atencion de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Consultas recibidas y atendidas		
		Unidad de Medida: Porcentaje		
		Meta: 360.0000		
		Nombre: Atenciones realizadas		
		Unidad de Medida: Número		
		Meta: 525000.0000		
		Nombre: Informes de seguimiento realizados		
		Unidad de Medida: Número		
		Meta: 4.0000		

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Realizar 850 procesos de participación ciudadana con organizaciones ambientales y comunidad en general en las 20 localidades de Bogotá.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	• Nivel de motivación en la población. • Cambios de gobiernos. • Disponibilidad presupuestal. - Recortes Presupuestales • Cambio normativo. • Acceso a tecnología. - Disponibilidad de personal competente
	3.1.1 - Desarrollar 4 informes del proceso de implementación de la actualización del modelo de servicio al ciudadano de la Secretaría Distrital de Ambiente con énfasis en educación ambiental y participación ciudadana.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	• Nivel de motivación en la población. • Cambios de gobiernos. • Disponibilidad presupuestal. - Recortes Presupuestales • Cambio normativo. • Acceso a tecnología. - Disponibilidad de personal competente

(*) Actividades con ruta crítica